

**Звіт за результатами онлайн-опитування
науково-педагогічних працівників
спеціальності 222 Медицина
(I семестр 2024-2025 н.р.)**

Мета опитування – оцінити якість освітнього процесу, мотивацію здобувачів освіти та рівень їх практичних навичок, забезпечення навчального процесу необхідними ресурсами, рівень готовності науково-педагогічних працівників до роботи в міжнародному середовищі (володіння іноземною мовою) та інші аспекти.

Для реалізації дослідження було використано метод анонімного онлайн-опитування. Оцінка результатів здійснювалась за шкалою від 1 до 5, де 1 – дуже погано, 2 – погано, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – дуже добре.

Аналіз результатів опитування. Звіт базується на результатах анкетування науково-педагогічних працівників спеціальності Медицина. Під час аналізу якості організації освітнього процесу в університеті більшість респондентів (рис. 1) оцінили на 4 або 5 балів, що свідчить про загальне задоволення викладачів.

Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті? (від 1 до 5, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)

40 відповідей

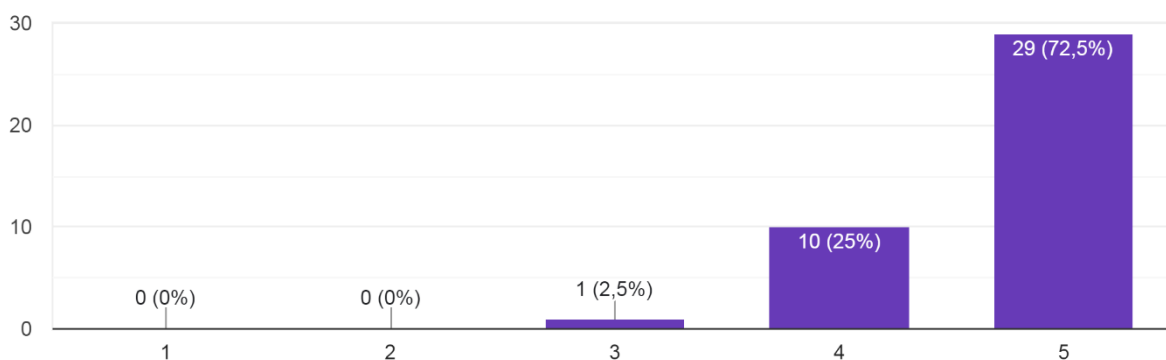


Рис. 1. Результати анкетування науково-педагогічних працівників щодо якості організації освітнього процесу в Університеті

Довузівський рівень підготовки здобувачів освіти за освітньою програмою Медицина отримав переважно оцінки 4 або 5 балів (63 %) усіх респондентів, що вказує на достатній рівень підготовки, але деякі респонденти вказали оцінки 2, 3 і вважають, що є можливості для покращення їхньої теоретичної підготовки (рис. 2).

Як, Ви, оцінюєте довузівський рівень підготовки здобувачів освіти за освітньою програмою «Медицина»? (від 1 до 5, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)
40 відповідей

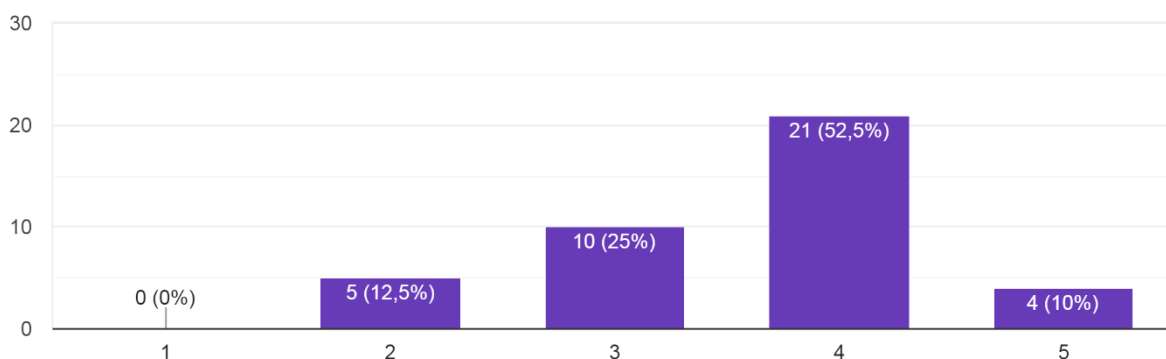


Рис. 2. Результати анкетування науково-педагогічних працівників щодо довузівського рівня підготовки здобувачів освіти ОП Медицина

Рівень мотивації здобувачів освіти до навчання був оцінений на 4 або 5 балів 85 % респондентів, що свідчить про високу мотивацію студентів. Проте, 15 % вважають, що мотивація студентів може бути покращена.

Забезпечення навчального процесу необхідними ресурсами (обладнання, матеріали, література) отримало оцінки 4 або 5 балів від 90 % респондентів, що свідчить про достатнє забезпечення, але 10 % вважають, що є потреба в додаткових ресурсах.

На запитання *«Які аспекти навчального процесу, на Вашу думку, потребують покращення?»* майже 68 % відповіли, що всі аспекти відповідають вимогам галузевого стандарту Медицина, решта респондентів відповіли покращення клінічних практик та практично-лабораторних занять (25 %) та покращення теоретичних знань (7 %).

За оцінками респондентів освітня програма Медицина відповідає сучасним вимогам та стандартам у медицині, що свідчить про високу відповідність програми сучасним стандартам (рис. 3).

Як, Ви вважаєте, освітня програма відповідає сучасним вимогам та стандартам у медицині? (від 1 до 5, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)

40 відповідей

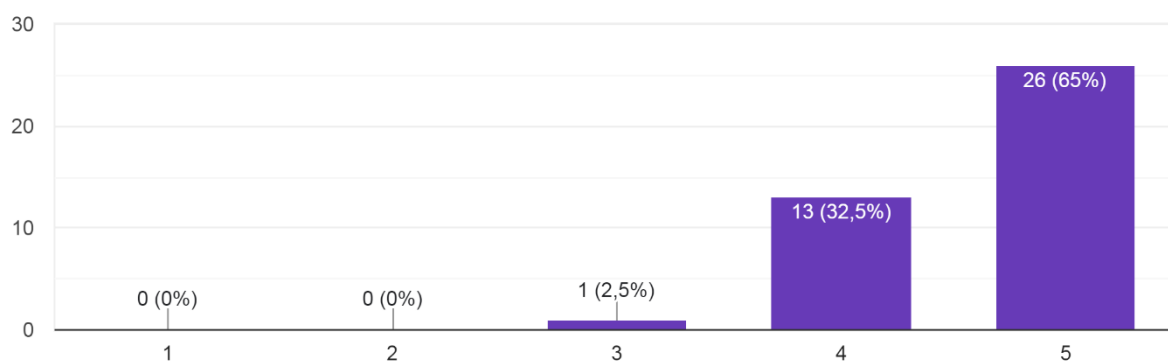


Рис. 3. Результати анкетування науково-педагогічних працівників щодо ОП Медицина та її відповідності до сучасних вимог та стандартів

Рівень підготовки здобувачів освіти до практичної діяльності був оцінений на 4 або 5 балів 90 % усіх респондентів, що вказує на достатній рівень підготовки. Щодо рівня організації клінічних практик для здобувачів освіти науково-педагогічні працівники оцінили 4 або 5 балів (90 %), це означає, що більшість науково-педагогічних працівників вважають, що клінічні практики добре структуровані, ефективно організовані та забезпечують студентам необхідний досвід для їхньої майбутньої професійної діяльності.

Рівень співпраці між науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти в рамках освітнього процесу та позааудиторної діяльності був оцінений позитивно (95 %) що свідчить про високу взаємодію між здобувачами освіти та науково-педагогічними працівниками. Аналогічний відсоток відмічено науково-педагогічними працівниками про рівень підготовки здобувачів освіти до науково-дослідної роботи. Отримано

оцінки 4 або 5 балів від 90 % респондентів, що вказує на високий рівень підготовки до наукової діяльності.

Рівень використання сучасних технологій у навчальному процесі був оцінений на 4 або 5 балів 95 % усіх респондентів, що свідчить про високу інтеграцію сучасних технологій (рис. 4). У навчальному процесі використовуються: симуляційні центри, інтерактивні лабораторії, віртуальна реальність та інше.

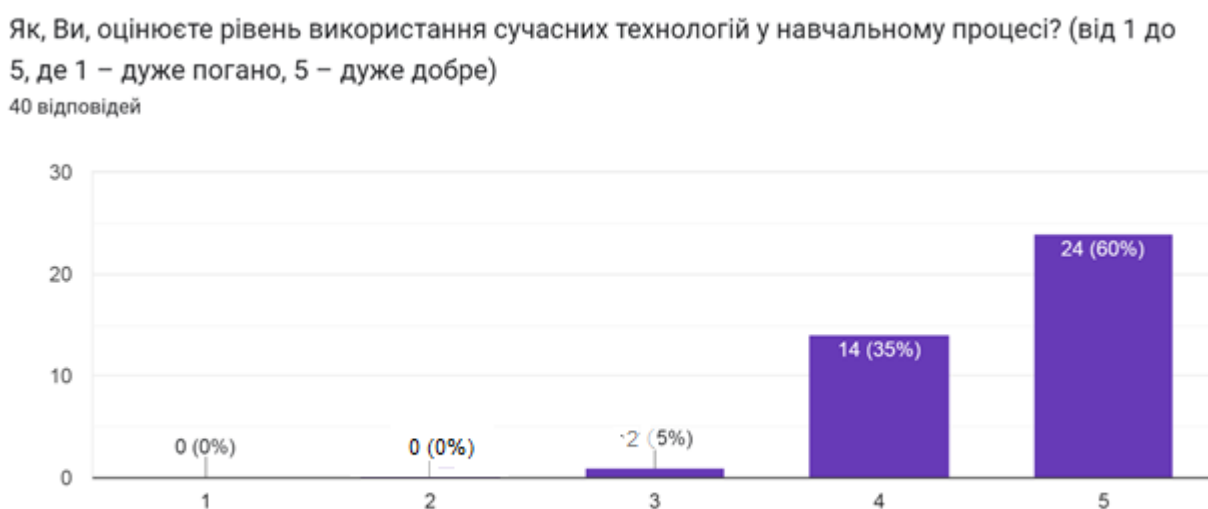


Рис. 4. Результати анкетування науково-педагогічних працівників щодо використання сучасних технологій у навчальному процесі

Під час аналізу результатів анкетування про рівень міждисциплінарної співпраці при підготовці здобувачів освіти науково-педагогічні працівники оцінили 4 або 5 балів від 75 % респондентів, що свідчить про задоволення міждисциплінарною співпрацею, але 25 % вважають, що є аспекти, які потребують покращення.

Освітня програма Медицина сприяє розвитку когнітивного мислення у здобувачів освіти за оцінками 100 % усіх респондентів, це вказує на високу ефективність освітньої програми (навчальні методики та матеріали добре розроблені та впроваджені) та її актуальність (критичне мислення та аналіз, є важливими компонентами медичної освіти).

Проаналізувавши рівень готовності науково-педагогічних працівників до роботи в міжнародному середовищі (володіння іноземною мовою) був оцінений на 3 (40 %), 4 або 5 балів (55 %) респондентів, що вказує на достатній рівень готовності до міжнародної співпраці.

Варто відзначити високий рівень готовності науково-педагогічних працівників до виконання професійних обов'язків в умовах воєнного стану (100 %). На запитання про рівень мотивації науково-педагогічних працівників з боку адміністрації закладу вищої освіти та факультету був оцінений на 4 або 5 балів 90 % респондентів, що свідчить про високий рівень задоволеності науково-педагогічних працівників мотиваційними заходами, які впроваджує адміністрація закладу вищої освіти та факультету, а також про те, що більшість працівників відчувають підтримку та стимулювання до професійного розвитку.

Респонденти також надали ряд пропозицій щодо покращення освітньої програми та умов праці, серед яких збільшення кількості практичних занять, оновлення методів викладання, покращення матеріально-технічного забезпечення, залучення іноземного досвіду та підвищення заробітної плати.

Загалом, результати опитування показують, що більшість науково-педагогічних працівників задоволені якістю освітнього процесу та умовами праці, проте є аспекти, які потребують покращення. Врахування відгуків респондентів та впровадження відповідних змін сприятиме підвищенню якості освіти та задоволеності науково-педагогічних працівників.

Гарант освітньо-професійної
програми

Голова вченої ради



проф. Василь ПИКАЛЮК

доц. Андрій ПОРУЧИНСЬКИЙ

Звіт розглянуто на засіданні вченої ради медичного факультету
(протокол № 8 від 24 лютого 2025 р.)