

Зразок силябусу вибіркового освітнього компонента

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет (інститут) _____
Кафедра _____

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

(назва освітнього компонента)

підготовки _____

(назва освітнього рівня)

*(Силабус освітнього компонента складається
для денної (очної) і заочної форм здобуття освіти один (або окремо))*

Силабус освітнього компонента «НАЗВА» підготовки _____ (назва освітнього рівня)

Розробник: (вказати автора (ів), посаду, науковий ступінь, вчене звання)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми:

_____ (підпис) (_____) (прізвище, ініціали)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри

протокол № ____ від _____ 202__ р.

Завідувач кафедри: _____ (підпис) (_____) (прізвище, ініціали)

© Прізвище, ініціали, 202__ р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) (заочна) форма здобуття освіти		Вибірковий
Кількість годин/кредитів ____/____		Рік навчання_____
		Семестр__-ий__
		Лекції ____ год.
		Практичні (семінарські) __ год. Лабораторні ____ год. Індивідуальні _____ год.
ІНДЗ: є/немає		Самостійна робота ____ год.
		Консультації_____ год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		

II. Інформація про викладача (-ів)

ППІ _____
 Науковий ступінь _____
 Вчене звання _____
 Посада _____
 Контактна інформація (номер мобільного зв'язку, електронна адреса).
 Дні занять (посилання на електронний розклад).

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Силабус вибіркового освітнього компонента «_____»
 складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії
 здобувачів освіти _____ рівня.

2. Мета і завдання освітнього компонента.
3. Soft skills.
4. Структура освітнього компонента.

Форма контролю – залік. У таблиці показати розподіл у межах 100 балів (для спеціальностей «Медицина», «Стоматологія», «Фармація», «Терапія і реабілітація» – 200 балів)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Назва модуля						
Тема 1.		2	2	6		
Тема 2.		2	2	5		
Тема 3.		2	2	5		
Разом за модулем 1	30	6	6	16	2	
Змістовий модуль 2. Назва модуля						
Тема 4.		2		5		
Тема 5.			2	5		
Разом за модулем 2	38	6	4	26	2	
Види підсумкових робіт (за потреби)						Бал
Контрольна робота (за наявності)						
ІНДЗ (за наявності)						
Інше (вказати)						
Всього годин/Балів						

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти (*щодо відвідування занять, наприклад*).

Політика щодо академічної доброчесності.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

V. Підсумковий контроль

Із вибірових освітніх компонентів форма контролю – залік. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом.

Порядок проведення заліку.

Питання, завдання заліку.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти спеціальностей «Медицина», «Стоматологія», «Фармація», «Терапія і реабілітація» з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
120–129	
0–119	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси (за останні 5 років; переважно підручники, посібники і под.; важливо подавати і видання самого викладача).