

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки і торгівлі

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ВСТУП ДО ФАХУ

підготовки бакалавра
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійної програми Економіка та безпека бізнесу

Силабус освітнього компонента ВСТУП ДО ФАХУ підготовки бакалавра, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, за освітньо-професійною програмою Економіка та безпека бізнесу

Розробник: Сур'як А.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки і торгівлі

Силабус погоджено
Гарант ОПП

Економіка та безпека бізнесу



Ігор ЧУЛПА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економіки і торгівлі
протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

І. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки, 051 Економіка, Аналітична економіка Перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 22 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Практичні 22 год.
		Самостійна робота 68 год.
		Консультації 80 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		Українська

ІІ. Інформація про викладача

Сур'як Алла Володимирівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри економіки і торгівлі

Контактна інформація викладача:

Телефон 066775 91 78

Електронна пошта: surjak.alla@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G ВНУ імені Лесі Українки

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

ІІІ. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Вступ до фаху» належить до переліку нормативних освітніх компонентів за освітнім ступенем «Бакалавр». Для формування системи знань бакалаврів з економіки та безпеки бізнесу. Учасники освітнього процесу отримують знання з структури освітньо-професійної програми спеціальності, її навчального плану технології навчання; системи організації навчального процесу і вимог до учасників освітнього процесу; а також історії, традицій структури та особливостями діяльності університету та кафедри. Формування цілісної уяви про професію, необхідну систему знань та вмінь учасників освітнього процесу для опанування професії економіста та отримання кваліфікації бакалавр з економіки. освітньо- професійної програми Економіка та безпека бізнесу

1.2. Пререквізити. Вивчення освітнього компонента «Вступ до фаху» формує базові знання розуміння особливостей фаху економіста, економічних знань особливостей економічних процесів та господарювання. Освітній компонент є суміжним із такими освітніми компонентами, як «Макроекономіка».

Постреквізити. З урахуванням матеріалу освітнього компонента «Вступ до фаху» вивчаються освітні компоненти: «Мікроекономіка», «Статистика», «Теорія

соціально-економічної безпеки».

2. Мета і завдання освітнього компонента

Мета освітнього компонента – формування системи знань про структуру та форми навчання, проблеми результативного використання всіх ресурсів, шляхи комплексного становлення та розвитку учасника освітнього процесу для здобуття фаху економіста для розуміння особливостей господарювання. економік та економічних систем в умовах зміни ринкового середовища. виконання завдань: - вивчення та практичного використання економічних знань та навиків теоретичного та практичного аналізу для практичних висновків щодо удосконалення економічної поведінки суб'єктів господарювання в умовах ринкової економіки, формування економічного мислення та економічної культури

3. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні компетентності:

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК17. Здатність володіти знаннями економічних категорій, законів та принципів соціально-економічної та інформаційної безпеки

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні..

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бал
Змістовий модуль 1. Загальні основи спеціальності Економіка						
Тема 1. Предмет, цілі та задачі освітнього компонента	7	2	1	4		О, БО(1), Т, РМГ(1) 2
Тема 2. Роль та місце учасника освітнього процесу у формуванні бакалавра з економіки	7	2	1	4		О(1), БО, Т(1),, РМГ 2
Тема 3. Академічна доброчесність в система вищої освіти України.	6	1	1	4		О(1), БО, Т(1),, СЗ(1) 3
Тема 4. Академічна доброчесність та освітня мобільність як необхідні умови становлення економіста	9	2	1	6		О(1), БО, Т(1),, СЗ(1) 3
Тема 5. Академічна доброчесність в організації навчального процесу	7	1	1	4	1	О(1), БО, Т(1),, СЗ(1) 3
Тема 6. Академічна доброчесність як основа навчального процесу у формуванні фаху економіста	8	2	1	4	1	О(1), БО, Т(1),, РМГ 2
Тема 7 Навчальний план спеціальності у формуванні компетенцій учасників освітнього процесу	9	2	2	4	1	О(1), СЗ (1), Т,, Р 2
Тема 8. Вибіркові освітні компоненти як індивідуальна траєкторія розвитку навчання	9	2	2	4	1	О(1), БО, Т(1),, СЗ(1) 3
Разом за модулем 1	62	14	10	34	4	20
Змістовий модуль 2. Системність освітньо професійної програми						
Тема 9. Стандарт вищої освіти спеціальності 051 Економіка першого (бакалаврського) рівня	6	1	1	4		О, БО(1), Т, РМГ(1) 2
Тема 10. Освітньо-професійна програма Економіка та безпека бізнесу: системність та практична спрямованість	6	1	1	4		О(1), БО, Т(1),, СЗ(1) 3
Тема 11. Шляхи та методи формування компетенцій учасників освітнього процесу	7	1	1	4	1	О, БО(1), Т, РМГ(1) 2
Тема 12. Особливості роботи економіста в сучасних умовах розвитку економіки.	8	2	1	4	1	О(1), БО, Т(1),, СЗ(1) 3
Тема 13 Кваліфікація бакалавр з	7	1	2	4		О(1), БО,

економіки та вимоги сучасного бізнесу						T(1),, C3(1) 3
Тема 14 Безпека бізнесу в сучасних умовах господарювання	9	2	2	4	1	O, БО(1), Т, РМГ(1) 2
Тема 15. Шляхи та перспективи розвитку економіки та бізнесу в Україні	11	2	2	6	1	O(1), БО, T(1),, C3(1) 3
Тема 16. Бізнес для економічного зростання та розвитку економіки України	8	2	2	4		O, БО(1), Т, РМГ(1) 2
Разом за модулем 2	62	12	12	34	4	20
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						30
Модульна контрольна робота 2						30
Екзамен						60
Всього годин / Балів	120	22	22	68	8	100

Форми контролю: блиц-опитування (БО), опитування (О), тести (Т), розгляд ситуаційних завдань (СЗ), рефератч (Р), робота в малих групах (РМГ).

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента «Вступ до фаху» передбачає: підготовку до практичних занять відповідно до плану та графіку виконання завдань; оформлення результатів практичних завдань, до усіх видів контролю, зокрема написання поточних контрольних робіт та оцінювання рівня та вчасності виконання Завдання самостійної роботи здобувачів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані; не мають логічних і розрахункових помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента.

IV Політика оцінювання

Оцінювання відбувається згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/ukitbu>).

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або ОПП.

Під час вивчення освітнього компонента передбачена можливість визнання отриманої здобувачем неформальної освіти як оцінку з окремих тем згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному

університеті імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/msztcszb>).

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. На бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації та відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика викладача щодо здобувача освіти ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті.. Про відсутність з поважних причин здобувачі освіти зобов'язані доводити до відома викладача заздалегідь. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 (Teams) та Google Classroom за погодженням із керівником курсу.

Під час вивчення освітньої компоненти при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

- за роботу на практичних заняттях;
- за виконання модульних контрольних робіт;
- за виконання завдання самостійної роботи.

Під час проведення модульних контрольних робіт передбачене оцінювання результатів навчання, які здобувач набув після опанування навчального матеріалу змістового модуля. Передбачено 2 модульні контрольні роботи, які можуть бути проведені в синхронному режимі (як аудиторна контрольна робота) або асинхронному режимі (наприклад, засобами платформи Moodle або Teams).

Політика щодо додаткових (бонусних) балів.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету.

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;
- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;
- подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

Політика щодо академічної доброчесності.

Процес вивчення освітнього компонента здійснюється за умов дотримання здобувачами освіти та викладачем Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний/ Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії).

Письмові роботи, у вигляді модульних контрольних робіт, що не виконані здобувачем, можуть бути виконані у години консультацій за погодженням з керівником курсу.

V. Політика поточного та підсумкового оцінювання

Політика поточного оцінювання: Політика поточного оцінювання: оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання усіх видів робіт, які передбачені силабусом. Максимальна кількість балів за поточний контроль становить 40.

Здобувачам освіти можуть бути дораховані додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

Політика підсумкового оцінювання: Підсумковий контроль проводиться у формі усного семестрового екзамену згідно затвердженого розкладу.

Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компоненту (за 100-бальною шкалою) визначається двома способами як сума трьох складових: 40 балів за поточне оцінювання і 60 балів за модульні контрольні роботи або 40 балів за поточне оцінювання та 60 балів за іспит.

Підсумкова семестрова оцінка виставляється без складання екзамену, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітнього компоненту, і набрав при цьому 75 балів і більше. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача освіти. У разі незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, здобувач освіти складає екзамен (60 балів), а його результат за модульні контрольні роботи анулюється.

Екзаменаційна оцінка визначається за результатами виконання екзаменаційних завдань, які вміщують 2 теоретичних питання та 1 практичне завдання у вигляді ситуаційної задачі.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/ukitbu>).

Перелік питань на екзамен

1. Засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності.
2. Види освіти та форми її здобуття.
3. Рівні та ступені (кваліфікації) вищої освіти в Україні.
4. Категорії учасників освітнього процесу.
5. Види документів про вищу освіту.
6. Ліцензійні умови і стандарти вищої освіти.
7. Управління у сфері вищої освіти.
8. Історія розвитку університету.
9. Статут Волинського національного університету імені Лесі Українки.
10. Стратегія розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки: місія, візія, принципи функціонування, цінності, основні стратегічні цілі.
11. Структура Волинського національного університету імені Лесі Українки.
12. Волинський національний університет імені Лесі Українки у рейтингах.
13. Факультет економіки та управління: історія створення, декан факультету, кафедри, спеціальності, напрями діяльності, графіки навчального процесу, розклад занять та заліково-екзаменаційної сесії, державна атестація, рада стейкхолдерів.
14. Сутність та практичні особливості спеціальності Економіка.
15. Загальна характеристика освітньої професійної програми Економіка та безпека бізнесу.
16. Предмет, об'єкт та методи дослідження економічної науки та освітнього компоненту Вступ до фаху.
17. Навчальний план освітньо-професійної програми Економіка та безпека

бізнесу.

18. Структура навчального плану освітньо-професійної програми Економіка та безпека бізнесу.

19. Характеристика підрозділів навчального плану та взаємозв'язки освітніх компонентів.

20. Сутність академічної доброчесності та її місце в освітньому процесі.

21. Види порушень академічної доброчесності та шляхи їх недопущення

22. Відповідальність за порушення академічної доброчесності.

23. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.

24. Складові академічної доброчесності та їх взаємозв'язок в навчальному процесі.

25. Об'єктивна необхідність наукового обґрунтування дій у дослідженні економічної практики ведення бізнесу, його безпеки та академічна доброчесність..

26. Ідентифікація академічної доброчесності та особливості її дотримання..

27. Перспективи розвитку академічної доброчесності в навчальному процесі.

28. Переваги та здобутки академічної доброчесності в розвитку компетенцій та програмних результатів навчання

29. Системні властивості економічних рішень.

30. Сутність системності у дослідженні економічної системи.

31. Суть проблемної ситуації та основні елементи процедури аналізу та прийняття рішень.

32. Початкова ідентифікація проблемної ситуації в економіці.

33. Стимул до дослідження проблемної ситуації в економіці.

34. Визначення чинників та механізмів впливів на економічну ситуацію .

35. Визначення об'єкту та цілей дослідження.

36. Основні механізми реалізації процедури прийняття економічних рішень.

37. Визначення складу чинників та механізмів впливів, що формують проблемність.

38. Виявлення системи критеріїв і значень досягнення мети у розвитку проблемної ситуації.

39. Необхідна і достатня обґрунтованість проблемної ситуації.

40. Методи аналізу розвитку економічних процесі та ситуацій (загальна характеристика).

41. Економічна інформація та методи її опрацювання.

42. Інформаційні аспекти дослідження економічної системи та шляхів господарювання.

43. Кількісне вимірювання інформації та її використання в господарюванні.

44. Моделювання як метод економічного пізнання.

45. Сутність процесу моделювання. Поняття «модель», «моделювання».

46. Економіка як об'єкт аналізу та моделювання.

47. Суть оптимізації управлінських рішень в економіці.

48. Методологія дослідження економічних процесів.

49. Процес реалізації та аналізу економічних ситуацій.

50. Економіка та безпека бізнесу в сучасних умовах господарювання.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Критерії оцінювання результатів навчання:

90-100 балів (відмінно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в повному обсязі, у встановлені терміни й повно виконав завдання поточного оцінювання; відповіді правильні, обґрунтовані, логічні, містять аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки та прослідковується активність здобувача працює протягом усього курсу.

82–89 балів (дуже добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; виконав більшу частину завдань поточного оцінювання; відповіді здебільшого правильні, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані.

75-81 балів (добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання; усі передбачені завдання виконані; деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо.

67-74 балів (задовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених силабусом завдань виконано.

60-66 балів (достатньо): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на прийнятному рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених силабусом завдань не виконані або виконані із значною кількістю помилок.

1-59 балів (незадовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 02.09.2020. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»: Наказ МОН України № 1244 від 13.11.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051ekonomika-bakalavr.pdf>
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабміну від 23.11.2011 р. 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
5. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>.
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003 : 2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Положення «Про Комітет етики з наукових досліджень ВНУ імені Лесі Українки». URL: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Komitet-z-etyky-naukovykh-doslidzhen.pdf>
- 8 Програма реалізації стратегії Волинського національного університету імені Лесі Українки протягом 2020-2024 рр. URL: <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/program.pdf>.
9. Нормативні документи ВНУ імені Лесі Українки. URL: <http://surl.li/ptnsb>.
10. Волинський національний університет імені Лесі Українки : веб-сайт URL: <https://vnu.edu.ua/uk>
11. Офіційний веб-портал парламенту України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
12. The Future of Jobs Report 2023. The World Economic Forum. URL: https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2023.pdf

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
3. Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
4. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
5. Державний служба статистики URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
7. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.