

**Звіт за результатами онлайн-опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина щодо оцінки рівня використання технологій електронного навчання**

Участь в анонімному опитуванні взяли здобувачі освіти шести курсів спеціальності 222 Медицина медичного факультету.

Протягом 2022, 2024, 2025 років:

- перше опитування проводилось в період 25.10-4.11.2022 року;
- друге опитування проводилось в період 04.04-7.04.2024 року;
- третє опитування проводилось в період 30.01-02.02.2025 року.

Для реалізації дослідження було використано метод анонімного онлайн-опитування в Microsoft Forms (Microsoft 365).

**Запитання: Оцініть свій рівень використання технологій електронного навчання (питання оцінюється за 10 бальною шкалою).**

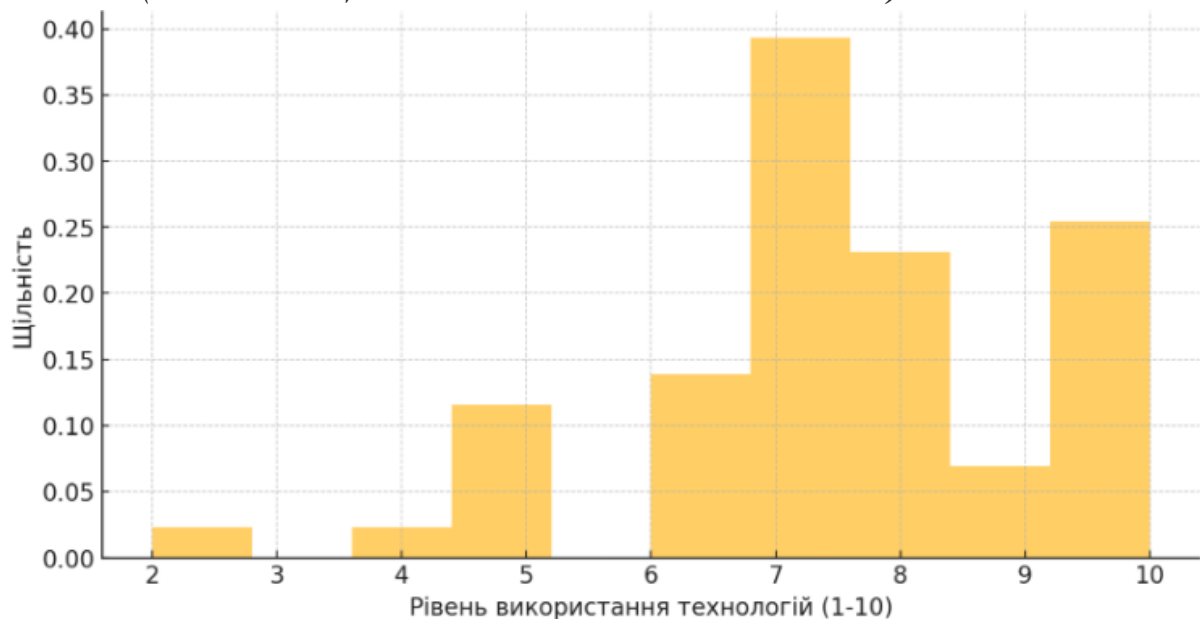


Рис. 1. Розподіл оцінок використання технологій електронного навчання за 10 шкалою (2022 рік).

2022

*Аналіз розподілу оцінок використання технологій електронного навчання за 2022 рік.*

Гістограма свідчить про те, що більшість студентів оцінили свій рівень використання технологій у верхньому діапазоні (близько 8-10 балів). Це вказує на те, що студенти, переважно, добре володіють електронними навчальними інструментами. Найвища концентрація оцінок знаходиться в діапазоні 8-10, що

означає високий рівень адаптації до цифрового навчання. Розподіл даних – майже відсутні оцінки нижче 5, що свідчить про те, що студенти загалом комфортно використовують електронні технології. Високий рівень адаптації може бути пов'язаний із загальною тенденцією до цифровізації освіти та досвідом дистанційного навчання.

Результати за 2022 рік: середній бал – 7,46, медіана – 7,0, мода: 7.0

*Аналіз за курсами:*

Другий курс: середня оцінка – 8,0, медіана – 8,0.

Перший курс: середня оцінка – 6,67, медіана – 7,0.

Третій курс: середня оцінка – 8,29, медіана – 9,0.

Четвертий курс: середня оцінка – 7,0, медіана – 7,0.

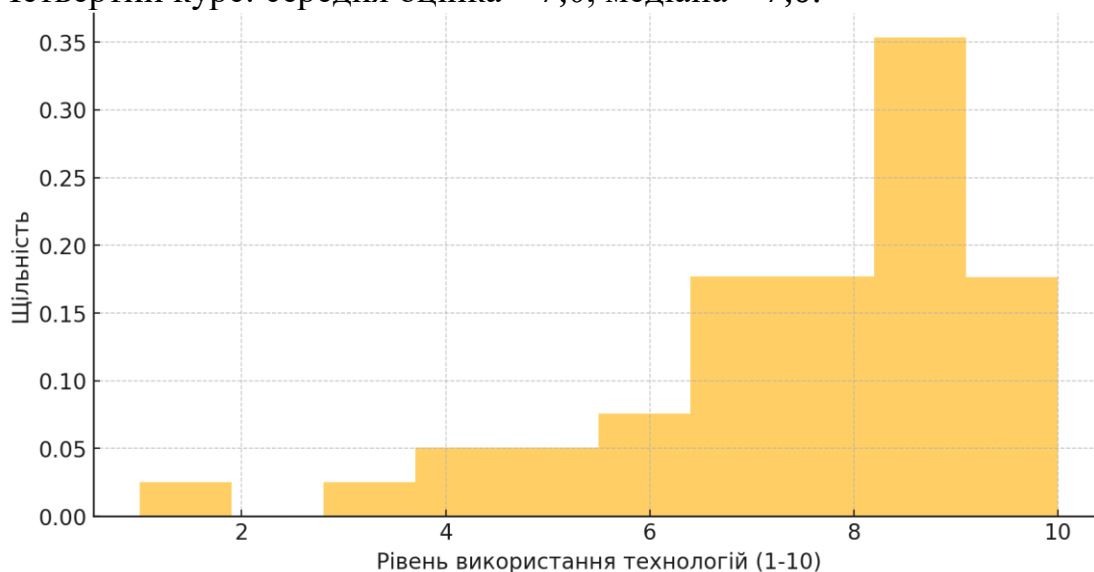


Рис. 2. Розподіл оцінок використання технологій електронного навчання за 10 шкалою (2024 рік).

*Аналіз розподілу оцінок використання технологій електронного навчання за 2024 рік.*

Гістограма свідчить про те, що більшість студентів оцінили свій рівень використання технологій у верхньому діапазоні (близько 9-10 балів). Це вказує на те, що студенти, переважно, добре володіють електронними навчальними інструментами. Найвища концентрація оцінок знаходиться в діапазоні 9 балів, що означає високий рівень адаптації до цифрового навчання.

Результати за 2024 рік: середнє значення – 7,75, медіана – 8,0, мода – 9.0

*Аналіз за курсами:*

Другий курс: середня оцінка – 7,8, медіана – 9,0.

Перший курс: середня оцінка – 8,33, медіана – 8,5.

Третій курс: середня оцінка – 7,83, медіана – 8,5.

Четвертий курс: середня оцінка – 7,63, медіана – 9,0.

П'ятий курс: середня оцінка – 7,23, медіана – 8,0.

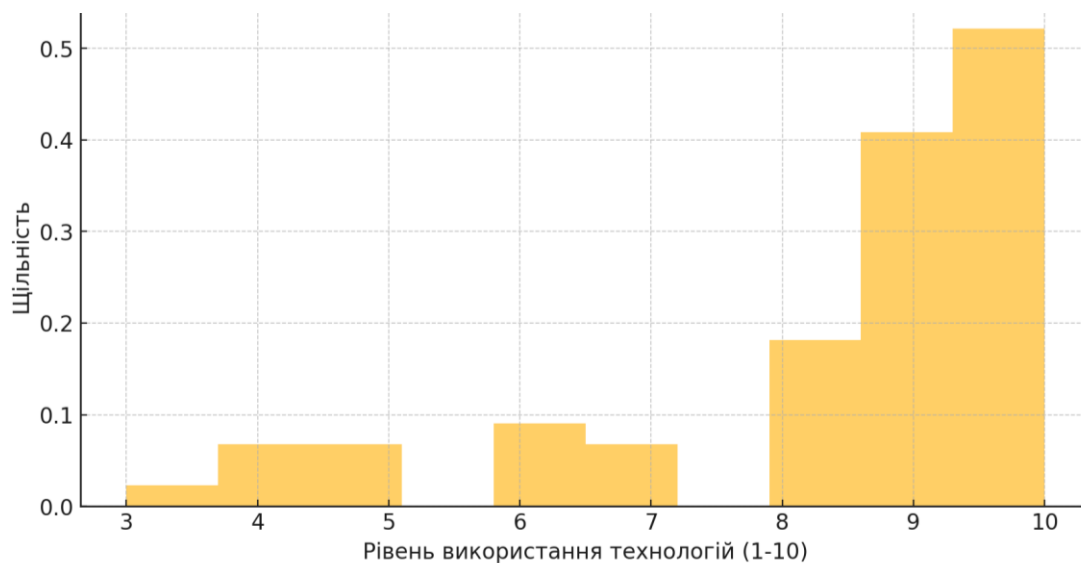


Рис. 3. Розподіл оцінок використання технологій електронного навчання за 10 шкалою (2025 рік).

*Аналіз розподілу оцінок використання технологій електронного навчання за 2025 рік.*

Гістограма свідчить про те, що більшість студентів оцінили свій рівень використання технологій у верхньому діапазоні (близько 8-10 балів). Це вказує на те, що студенти, переважно, добре володіють електронними навчальними інструментами. Найвища концентрація оцінок знаходиться в діапазоні 10 балів, що означає високий рівень адаптації до цифрового навчання.

Результати за 2025 рік: середнє значення – 8,43, медіана – 9,0, мода – 10,0.

*Аналіз за курсами:*

Другий курс: середня оцінка – 8,56, медіана – 9,0.

Перший курс: середня оцінка – 9,33, медіана – 9,0.

Третій курс: середня оцінка – 9,08, медіана – 9,0.

Четвертий курс: середня оцінка – 7,4, медіана – 9,0.

П'ятий курс: середня оцінка – 8,42, медіана – 10,0.

Шостий курс: середня оцінка – 7,0, медіана – 8,0.

На графіку (рис. 4) представлена динаміка середнього значення, медіани та моди рівня використання технологій електронного навчання за 2022, 2024 та 2025 роки.

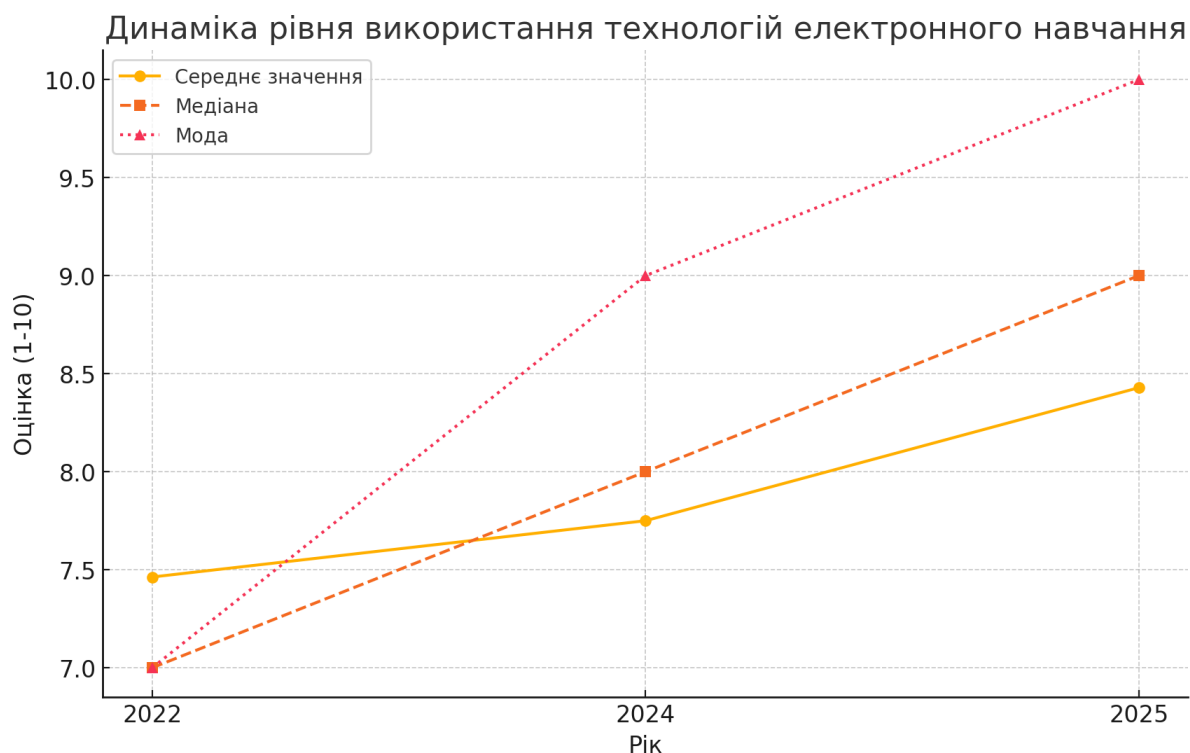


Рис. 4. Динаміка середнього значення, медіани та моди рівня використання технологій електронного навчання за 2022, 2024 та 2025 роки.

Середнє значення (кружки, суцільна лінія) зростає з кожним роком, що свідчить про покращення навичок студентів у використанні електронних платформ. Медіана (квадрати, пунктирна лінія) також підвищується, що означає, що більшість студентів оцінюють свої вміння вище, ніж у попередні роки. Мода (трикутники, точкова лінія) з 7 балів у 2022 році зросла до 10 балів у 2025 році, що свідчить про те, що все більше студентів впевнено оцінюють свої навички на найвищому рівні.

### **Основні висновки:**

Аналіз показав позитивну динаміку у рівні використання електронних технологій студентами-медиками за період 2022–2025 років. Спостерігається стійке зростання середнього значення, медіани та моди, що свідчить про поступове підвищення рівня цифрової грамотності та впевненості у користуванні навчальними платформами.

Дослідження показало, що рівень використання електронних навчальних технологій серед студентів-медиків значно зріс за три роки. Студенти стають більш впевненими у використанні цифрових ресурсів, а система медичної освіти все більше інтегрує електронні технології у навчальний процес. Це важлива позитивна динаміка, яку слід підтримувати на факультеті та розвивати.

Позитивна динаміка вказує на забезпечення рівного доступу до електронних ресурсів для всіх студентів, незалежно від курсу навчання.

У 2022 році середній рівень використання технологій був 7,46, у 2024 році – 7,75, а у 2025 році зріс до 8,43. Це свідчить про поступове покращення навичок роботи з електронними навчальними платформами.

*Відмінності між курсами:*

першокурсники у 2025 році оцінюють свій рівень значно вище, ніж у попередні роки (9,33 середня оцінка);

другокурсники у 2025 році теж демонструють високий рівень (8,56).

третій та четвертий курси мають стабільні показники;

п'ятий та шостий курси показують змішану картину, але загалом рівень залишився високим.

Гарант освітньо-професійної програми

проф. Василь ПИКАЛЮК

Голова вченої ради

доц. Андрій ПОРУЧИНСЬКИЙ

Звіт розглянуто

на засіданні вченої ради медичного факультету

(протокол №8 від 24.02.2025 р.)