



СИЛАБУС

Волинський національний університет імені Лесі України

Факультет біології та лісового господарства

Кафедра лісового і садово-паркового господарства

Освітній компонент: Регулювання продуктивності лісів

Коротка характеристика: нормативна; 1 курс 2 семестр; 4 кредити ЄКТС; 120 год., у т.ч. 22 год. лекцій, 18 год. лабораторних робіт; форма контролю – екзамен.

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Викладачі: [Войтюк Василь Петрович](#), кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства

Електронна пошта: Voytyuk.Vasyl@vnu.edu.ua

Кичиліук Олександр Володимирович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства

Електронна пошта: Kychylyuk.Oleksandr@vnu.edu.ua

Передумови вивчення освітнього компоненту: попередньо студент повинен прослухати освітні компоненти: «Лісознавство», «Лісове ґрунтознавство», «Лісівництво», «Лісова таксація», «Деревні розсадники та насінництво», «Лісовідновлення та лісорозведення».

1. АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Освітній компонент «Регулювання продуктивності лісів» розглядає наукові засади та способи раціонального використання лісівничих та лісокультурних методів з метою підвищення виходу цінних сортиментів і прибутку з одиниці площі, зайнятої лісом.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ

Після якісного вивчення освітнього компоненту студенти опанують такі компетентності, як:

СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.

СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів.

СК 4. Здатність розробляти та реалізовувати поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі, беручи до уваги ресурси, ризики, а також економічні, правові та екологічні аспекти.

СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах.

В сукупності з іншими фаховими освітніми компонентами це дозволить досягти наступних програмних результатів:

РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.

РН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

РН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.

РН 9. Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов.

РН 13. Розробляти заходи з удосконалення постійної лісонасінної бази основних лісоутворюючих видів.

Додатково слід відмітити, що застосовувана система оцінювання, котра передбачає обов'язковий усний захист практичних робіт, спрямована на формування *soft skills*, зокрема навичок фахового спілкування.

3. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Перелік тем лекцій

Змістовий модуль 1. Поняття про продуктивність, класифікація факторів впливу, їх регулювання.

Тема 1. Поняття про продуктивність. Види продуктивності.

Тема 2. Класифікація факторів впливу на продуктивність лісових ценозів.

Тема 3. Регулювання ендегенних факторів впливу на продуктивність лісових ценозів.

Тема 4. Регулювання екзогенних факторів впливу на продуктивність лісових ценозів.

Змістовий модуль 2. Заходи з підвищення продуктивності різних категорій лісів.

Тема 5. Заходи з підвищення продуктивності лісів природоохоронного, наукового, історико-культурного призначення.

Тема 6. Заходи з підвищення продуктивності рекреаційно-оздоровчих лісів.

Тема 7. Заходи з підвищення продуктивності захисних лісів.

Тема 8. Заходи з підвищення продуктивності експлуатаційних лісів.

Перелік тем лабораторних робіт та вказівки до їх виконання доступні за посиланням: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14909>

4. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль (max = 40 балів)										Модульний контроль (max = 60 б.)		Загальна кількість балів	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					ІНДЗ	МКР 1		МКР 2
ЛБ 1	ЛБ 2	ЛБ 3	ЛБ 4	ЛБ 5	ЛБ 6	ЛБ 7	ЛБ 8	ЛБ 9	ЛБ 10				
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	30	30	100

Критерії оцінювання та політика викладача щодо дедлайнів

Практичні навички (виконання лабораторної роботи) оцінюються за результатами виконання лабораторних робіт. Максимальна кількість балів за виконання лабораторної роботи – 3 бали. Лабораторна робота може бути оцінена на максимальну

кількість балів, якщо студент вчасно виконав всі завдання, оформив роботу, зробив висновки та пройшов процедуру усного захисту роботи.

Політика щодо академічної доброчесності

Лабораторні роботи виконуються за індивідуальними завданнями, які студенти отримують на першому практичному занятті. У випадку виявлення не самостійного виконання робіт (або не за отриманим завданням), результати оцінювання цих робіт анулюються, а студент отримує нове завдання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності, студент не допускається до здачі іспиту.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПРИ ВИКЛАДАННІ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_Визнання_результатів_ВНУ_ім._Л.У._2_ред.pdf). Сертифікати участі у майстер-класах (семінарах, курсах тощо) на тематику, яка відповідає темам курсу, є достатньою підставою для зарахування відповідних тем.

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль – іспит. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає іспит у письмовій формі. При цьому на іспит виносяться *60 балів*, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Для отримання оцінки потрібно набрати певну кількість балів згідно шкали оцінювання.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 - 74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Вакулюк П. Г. Підвищення продуктивності і якості лісів України лісокультурними методами / Вакулюк П. Г. К. : Урожай, 1993. 40 с.
2. Гордієнко М. І. Лісові культури : підручник / Гордієнко М. І., Корецький Г. С., Маурер В. М. К. : Сільгоспосвіта, 1995. 328 с.
3. Гордієнко М. І. Лісові культури : підручник / М. І. Гордієнко, М. М. Гузь, Ю. М. Дебринюк, В. М. Маурер ; за ред. докт. с.-г. наук М. М. Гузя. Львів : Камула, 2005. 608 с.

4. Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами : навч. посіб. / В. М. Маурер, Ф. М. Бровко, А. П. Пінчук, О. В. Кичилук. К. : НУБіП України, 2010. 124 с.

5. Регулювання продуктивності лісів : методичні рекомендації до практичних та розрахункових робіт [Електронний ресурс] / О. В. Кичилук, А. І. Гетьманчук, В. П. Войтюк, В. В. Андреева, М. Й. Шевчук. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2018. 48 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14909>

6. Свириденко В. Є. Лісівництво : підручн. / В. Є. Свириденко, О. Г. Бабіч, Л. С. Киричок. К.: Арістей, 2005. 544 с.

7. Швиденко А. Й. Лісознавство : підручн. для вузів / А. Й. Швиденко, Б. Ф. Остапенко. Чернівці: Зелена Буковина, 2001. 354 с.

Додаткова

8. Гордієнко Н. М., Бондар А. О., Гордієнко М. І. Інтродуценти в дібровах Полісся та Лісостепу України / Гордієнко Н. М., Бондар А. О., Гордієнко М. І. К. : Урожай, 2001. 446 с.

9. Bergh J. The effect of water and nutrient availability on the productivity of Norway Spruce in Northern and Southern Sweden / J. Bergh, S. Linder, T. Lundmark // Forest Ecology and Management. 1999. № 119. P. 51-62.

10. Bergh J. Potential production of Norway Spruce in Sweden / Bergh J., Linder S., Bergstrom J. 2004.

Нормативно-правова

11. Лісовий кодекс України [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. Джерело : Офіц. сайт ВР України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>

12. Правила відтворення лісів, затверджено Постановою КМУ від 1 березня 2007 р. № 303 [Електронний ресурс] / Кабінет Міністрів України. Джерело : Офіц. сайт ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=303-2007-%EF>

13. Правила поліпшення якісного складу лісів, затверджено Постановою КМУ від 12 травня 2007 р. № 724 [Електронний ресурс] / Кабінет Міністрів України. Джерело : Офіц. сайт ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/724-2007-п>

Довідкова

14. Довідник лісовпорядника / В. А. Мостепанюк, О. О. Орлов, В. С. Ейсмонт, В. С. Вишневецький [вид. 2-е, доповнене]. Житомир : ПП «Рута», 2017. 884 с.

15. Лісотаксаційний довідник / [за ред. С. М. Кашпора, А. А. Строчинського]. К. : Видавничий дім Вінніченко, 2013. 496 с.

16. Нормативно-справочные материалы для таксации лесов Украины и Молдавии / Минлесхоз УССР. К. : Урожай, 1987. 560 с.

17. Податковий кодекс України [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. Джерело: Офіц. сайт ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

18. Сортиментные таблицы для таксации леса на корню / Минлесхоз УССР. К. : Урожай, 1984. 630 с.