



СИЛАБУС

Волинський національний університет імені Лесі України

Факультет біології та лісового господарства

Кафедра лісового і садово-паркового господарства

Освітній компонент: Регіональне лісівництво

Коротка характеристика: нормативна; 2 курс 3 семестр; 3 кредити ЄКТС; 90 год., у т.ч. 18 год. лекцій, 16 год. практичних робіт; форма контролю – екзамен.

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Викладач: Войтюк Василь Петрович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства

Електронна пошта: Voytyuk.Vasyl@vnu.edu.ua

Передумови вивчення курсу: попередньо студент повинен прослухати курс «Організація та планування лісового господарства».

1. АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Регіональне лісівництво вивчає регіональні особливості ведення лісового господарства в лісах України виходячи з природно-територіальної специфіки формування типів лісу та впливу на лісокористування чинників природного та антропогенного характеру. Вивчення дисципліни «Регіональне лісівництво» дасть студентам знання з розробки регіональних систем ведення лісового господарства, а також цільових програм лісовирощування на типологічній основі, з врахуванням функціональної специфіки лісів України, зокрема виконання ними захисних, водоохоронних, водорегулювальних, санітарно-гігієнічних, експлуатаційних та інших корисних функцій у конкретних соціально-економічних умовах

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ

Після якісного вивчення освітнього компоненту студенти опанують такі компетентності, як:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства.

СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.

СК 3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів.

СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.

В сукупності з іншими фаховими освітніми компонентами це дозволить досягти наступних програмних результатів:

РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.

РН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.

3. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Перелік тем лекцій з питаннями, які розглядаються

Змістовий модуль 1. Регіональні особливості ведення господарства у лісах України

Тема 1. Еколого-економічні принципи регіонального природокористування та комплексне лісогосподарське районування України.

Тема 2. Регіональні особливості ведення лісового господарства в лісах Українського Полісся.

Тема 3. Регіональні особливості ведення лісового господарства в лісах Лісостепу.

Тема 4. Регіональні особливості ведення лісового господарства в лісах Північного і Південного Степу.

Тема 5. Ліси Українських Карпат і регіональні особливості ведення лісового господарства.

Тема 6. Регіональні особливості ведення лісового господарства в лісах Гірського Криму.

Змістовий модуль 2. Особливості ведення господарства у лісах природно-заповідного фонду України та за умов аеротехногенного і радіоактивного забруднення

Тема 7. Діагностика стану та особливості формування лісостанів за умов аеротехногенного забруднення.

Тема 8. Особливості ведення лісового господарства за умов радіоактивного забруднення.

Тема 9. Специфіка ведення господарства у лісах природно-заповідного фонду України.

Перелік тем практичних занять

Тема 1. Еколого-економічні принципи регіонального природокористування та комплексне лісогосподарське районування України.

Тема 2. Регіональні особливості ведення лісового господарства в лісах Українського Полісся.

Тема 3. Регіональні особливості ведення лісового господарства в лісах Лісостепу.

Тема 4. Регіональні особливості ведення лісового господарства в лісах Північного і Південного Степу.

Тема 5. Ліси Українських Карпат і регіональні особливості ведення лісового господарства.

Тема 6. Регіональні особливості ведення лісового господарства в лісах Гірського Криму.

Тема 7. Діагностика стану та особливості формування лісостанів за умов аеротехногенного забруднення.

Тема 8. Особливості ведення лісового господарства за умов радіоактивного забруднення.

Тема 9. Специфіка ведення господарства у лісах природно-заповідного фонду України.

4. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання та політика викладача щодо дедлайнів

Практичні навички (виконання практичної роботи) оцінюються за результатами виконання практичних робіт. Максимальна кількість балів за виконання

практичної роботи – 4 бали, незалежно від тривалості роботи (кількості занять, на які розрахована ця практична робота).

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль (мах = 40 балів)						Модульний контроль (мах = 60 балів)	Загальна кількість балів	
Модуль 1			Модуль 2			Модуль 3		100
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			ІНДЗ	МКР 1	МКР 2
T1-2	T3-4	T5-6	T7	T8	T9	10	40	20
7	7	7	3	3	3			

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПРИ ВИКЛАДАННІ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки»

За умови підтвердження, що зміст майстер-класів (семінарів, курсів тощо) відповідає темам курсу, сертифікати участі в них (або інші підтверджуючі документи) будуть достатньою підставою для зарахування відповідних тем.

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль – іспит. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає іспит у письмовій формі. При цьому на іспит виноситься 60 балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Для отримання оцінки потрібно набрати певну кількість балів згідно шкали оцінювання.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

- Генсірук С.А. Ліси України / АН України. РПС України. МО України. Львів. Лісотехн. ін-т; Відп, ред П.С. Погребняк, Б.І. Чопик. К.: Наук, думка. 1992. 408 с.
- Генсірук С.А., Нижник М.С., Копій Л.І. Ліси Західного регіону України. Львів, 1998. 408 с.

3. Генсірук С.А. Регіональне природокористування: Навч. посібник. Львів: Світ, 1992. 336 с.
4. Генсірук С.А., Шевченко С.В., Бондарь В.С. и др. Комплексное лесохозяйственное районирование Украины и Молдавии. К.: Наук думка, 1981. 360 с.

Додаткова

1. Калетник М.М., Патлай І.М., Краснов В.П. та інші. Основи лісової радіоекології. К.: Ярмарок, 1999. 253 с.
2. Кисилевський Р.Г., Мазепа М.Г. Проведення доглядових рубань з умовах радіоактивного забруднення лісів // Лісове госп-во, лісова, паперова і дер. пром-ть. К.: Техніка, 1991, №2. С. 11-12.
3. Мазепа В.Г. Вплив техногенного забруднення атмосфери на репродуктивні особливості сосни звичайної / Укр. ботан. журнал. 1995. Т.52. № 5. С. 654-618.
4. Мазепа В.Г. Діагностика стану та особливості формування соснових деревостанів за умов техногенного забруднення довкілля // Наук. вісник УкрДЛТУ: 36. наук.-техн. праць. Львів: УкрДЛТУ. 1999, вип. 9.12. С. 17-21.
5. Мазепа В.Г. Сучасний стан лісових насаджень в умовах техногенезу // Лісове господарство, лісова паперова і деревообробна промисловість. 1989. № 4. С. 9-10.
6. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ 97). Державні гігієнічні нормативи. К.: Відділ поліграфії Укрцентру держсанепідемондяду МОЗ України. 1997. 121 с.
7. Пастернак П.С., Молотков П.И., Патлай И.Н. и др. Справочник лесоведа. Под ред. П.С. Пастернака. К.: Урожай, 1990. 296 с.
8. Посібник Карпатського лісівника / Відпов. за вип. П.І. Молотков. Ужгород: Карпати, 1980. 336 с.
9. Правила рубок головного користування в лісах України. Затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 27.07.1995 р. № 559. 17 с.
10. Приступа Г.К., Мазепа В.Г. Рубання проміжного користування в задимлених шпилькових насадженнях // Лісове госп-во, лісова, паперова і деревообробна пром-ть. 1987. № 1. С. 18-19.
11. Про природно-заповідний фонд України. Закон України від 16 червня 1992 року. №2456. XII / Бюлетень законодавства і юридичної практики України. 2001. № 4. С. 206-235.
12. Рациональное природокористування та охорона навколишнього середовища: Курс лекцій / Наук. ред. М.В. Чернявський, К.: УМК ВО, 1990. 148 с.
13. Рекомендації з ведення лісового господарства в умовах радіоактивного забруднення / За ред. М.М. Калетника. К.: Ярмарок, 1998. 86 с.
14. Рожков А.А., Козак В.Т. Устойчивость лесов. М.: Агропромиздат, 1989. 239 с.
15. Ткач В.П. Заплавні ліси України. Харків: Право, 1999. 368 с.
16. Цурик Є.І. Ведення господарства в заповідній лісах Карпат // Наук. вісник УкрДЛТУ: 36. наук.-техн. праць. Львів: УкрДЛТУ. 2001, вип. 11.4. С. 8-12.
17. Цурик Є.І. Специфіка таксації та впорядкування лісів зелених зон // Наук. вісник УкрДЛТУ: 36. наук.-техн. праць. Львів: УкрДЛТУ. 2002, вип. 12.2. С. 12-16.

Нормативно-правова

1. Земельний кодекс України від 25 жовтня 2001 р. [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. Офіц. джерело : сайт ВР України zakon.rada.gov.ua Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
2. Лісовий кодекс України [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. Офіц. джерело : сайт ВР України zakon.rada.gov.ua Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>