

«ПОГОДЖЕНО»

ректор Волинського національного
університету імені Лесі Українки

Анатолій ЦЬОСЬ

«4» лютого 2026 р.



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

декан факультету психології
Волинського національного
університету імені Лесі Українки

Людмила МАЛІМОН

«4» лютого 2026 р.



ПРОГРАМА
реалізації Стратегії розвитку
Волинського національного університету
імені Лесі Українки

факультетом психології

на 2026–2030 роки

«СХВАЛЕНО»

рішенням вченої ради
факультету психології
Волинського національного університету
імені Лесі Українки

Протокол № 6
від «4» лютого 2026 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма реалізації Стратегії розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки факультетом психології на 2026–2030 роки (далі – Програма) є операційним документом, що визначає довгострокові пріоритети, цілі та завдання розвитку факультету в умовах трансформації вищої освіти, воєнних і післявоєнних викликів, євроінтеграційних процесів та зростання суспільного запиту на психологічну допомогу.

Стратегія розроблена з урахуванням якісних та кількісних показників виконання Стратегії розвитку факультету за 2020–2025 роки відповідно до прийнятої Стратегії розвитку університету на 2026–2030 роки, національних пріоритетів розвитку освіти і науки, а також викликів воєнного та післявоєнного періоду і зростаючого суспільного запиту на професійну психологічну допомогу.

2. АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА ПРО ФАКУЛЬТЕТ

Станом на початок реалізації Програми факультет психології є потужним освітньо-науковим підрозділом університету, на якому навчається і працює:

- 848 здобувачів освіти (бакалаврський і магістерський рівні);
- 16 здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня;
- 4 докторанти;
- 35 штатних НПП;
- 18 НПП-сумісників;
- 5 працівників навчально-допоміжного персоналу.

У структурі факультету функціонують три кафедри:

- Кафедра загальної та клінічної психології
- Кафедра педагогічної та вікової психології
- Кафедра практичної психології та психодіагностики

Факультет здійснює підготовку здобувачів за спеціальністю С4 «Психологія» на бакалаврському, магістерському та освітньо-науковому рівнях.

3. МІСІЯ ФАКУЛЬТЕТУ

Місія факультету психології – підготовка конкурентоспроможних, соціально відповідальних фахівців у сфері психології, здатних забезпечувати психологічне здоров'я, безпеку та розвиток особистості, спільнот і суспільства в умовах глобальних трансформацій, війни та післявоєнного відновлення.

Факультет забезпечує якісну психологічну освіту, розвиток фундаментальних і прикладних психологічних досліджень, трансфер знань у психологічну практику та служіння суспільству, зміцнюючи інтелектуальний, ментальний і соціальний потенціал України та Волинського регіону на засадах європейських цінностей, академічної свободи і доброчесності.

4. ВІЗІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ДО 2030 РОКУ

Факультет психології – це:

- визнаний у регіоні та Україні освітньо-науковий центр психологічної освіти і досліджень;
- осередок інноваційних освітніх програм і прикладних психологічних сервісів;
- платформа міждисциплінарної, міжнародної та практикоорієнтованої співпраці;
- простір психологічної підтримки і ментального благополуччя університетської спільноти та громад Волині.

5. КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ

- **академічна доброчесність і наукова етика** – дотримання високих стандартів освіти, науки та етики;
- **студентоцентризм і партнерство** – гідність і повага до людини, інклюзивність, психологічна безпека;
- **професіоналізм і відповідальність** – постійний професійний розвиток, високі стандарти підготовки фахівців, які працюють із людською психікою;
- **інноваційність і відкритість до змін** – розвиток сучасних методів навчання, психологічних досліджень і практик;
- **соціальна залученість і служіння громаді** – волонтерство, психологічна просвіта та підтримка вразливих груп населення;
- **національна свідомість і громадянська позиція** – утвердження української ідентичності та психологічної стійкості в умовах війни.

6. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

Стратегічна ціль 1. Якісна, інноваційна та конкурентоспроможна освіта (факультет надає якісну, інноваційну та практикоорієнтовану освіту, що забезпечує конкурентоспроможність випускників і відповідає сучасним професійним викликам)

Пріоритети:

- забезпечення високої якості освітніх програм усіх рівнів вищої освіти (бакалаврського, магістерського, освітньо-наукового рівнів);
- успішна акредитація, системний постакредитаційний супровід та безперервне вдосконалення освітніх і освітньо-наукових програм;
- регулярне оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку психологічної науки, практики та запитів ринку праці;
- розвиток дистанційної та змішаної форм навчання з використанням сертифікованих курсів Moodle, Teams та Office365
- масштабування дуальної освіти, практикоорієнтованого навчання та співпраці з роботодавцями
- розширення тематики додаткової психологічної освіти та програм підвищення кваліфікації для зовнішніх стейкхолдерів.

Точки прориву (освітні інновації):

- розбудова внутрішньої системи якості освіти – аудиту ОПП, ОНП (опитування здобувачів освіти, випускників, стейкхолдерів, НПП; аналітика якості навчання: дані про успішність, працевлаштування, задоволеність)
- створення Ради стейкхолдерів з метою регулярного залучення зовнішніх експертів (стейкхолдерів і випускників) до оновлення ООП, ОНП
- довгострокові партнерства з психологічними центрами, лікарями, школами, ГО, HR-службами
- розширення практико-орієнтованого навчання — командне викладання — ОК викладають НПП + психолог-практик (реальні кейси з практичної діяльності фахівців),
- супервізійна підтримка здобувачів освіти (створення супервізійних груп з НПП, фахівців-психологів)
- розробка електронних курсів ОК, апробованих та інтегрованих в освітній процес
- модульні практикоорієнтовані освітні треки (мікрокваліфікації) для внутрішніх (здобувачів освіти) та зовнішніх стейкхолдерів (напр., клінічний, консультативно-психотерапевтичний, кризовий / військовий, освітній / інклюзивний, організаційний / HR та ін.)
- розробка та впровадження мікрокваліфікацій, здобутих на основі МВОК (масові відкриті онлайн-курси) + воркшоп / круглий стіл – сертифікат факультету (зарахування неформальної освіти)

Очікувані результати:

- стабільно високі показники акредитацій;

- зростання задоволеності здобувачів освіти якістю навчання;
- підвищення рівня працевлаштування випускників.

Стратегічна ціль 2. Розвиток наукового потенціалу та дослідницької культури (*факультет реалізує модель дослідницько-орієнтованої освіти та сучасної науки, що ґрунтується на проектному підході, міжнародній співпраці та культурі академічної доброчесності*)

Пріоритети:

- активізація діяльності науково-дослідних лабораторій, наукових експериментальних майданчиків, проблемних груп і наукових гуртків
- інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес
- стимулювання публікаційної активності НПП у виданнях Scopus та Web of Science; підтримка власних часописів «Психологічні перспективи» та «Психологічні студії»
- розвиток аспірантури та докторантури, діяльності спеціалізованої вченої ради
- участь у грантових і міжнародних дослідницьких проєктах
- активізація науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти

Точки прориву (інновації):

- наукові школи та науково-дослідницькі лабораторії
- Відкрита наука (Open Science) (preregistration досліджень, відкриті бази даних (де можливо), реплікаційні дослідження);
- міждисциплінарні дослідницькі кластери (психологія + медицина/реабілітація, психологія + освіта, психологія + безпека/ветеранська політика, психологія + цифрові технології)
- наукові проєкти, які фінансуються з державного бюджету (держбюджетні теми)
- прикладні психологічні дослідження (госпдоговірні теми) («на запит» громад і установ), наукова психологічна експертиза (реабілітаційних / корекційних проєктів/програм для ГО, громад, освітніх закладів)
- ко-наукове керівництво кваліфікаційними роботами аспірантів, магістрантів (внутрішнє + зовнішнє / міжнародне), зовнішні наукові консультанти для PhD
- пілотні проєкти у міжнародних консорціумах (Horizon Europe, Erasmus+), створення міжкафедральної проєктної групи з розвитку міжнародних програм і грантів (пошук конкурсів, допомога з заявками, супровід проєктів); навчання з проєктної діяльності для НПП і аспірантів

- науково-дослідна робота здобувачів освіти (проектні групи, наукові гуртки, участь у наукових заходах, спільні публікації, щорічний конкурс студентських наукових робіт)

- співпраця з МАН: кураторство талановитої молоді та підготовка майбутніх науковців

- ОК, побудовані навколо публікацій НПП;
- Співавторство студентів у статтях та тезах;
- Відкриті захисти з науковою дискусією (streaming).
- Наукові подкасти, публічні лекції відомих вчених

Очікувані результати:

- зростання кількості та якості наукових публікацій;
- підвищення наукової впізнаваності факультету;
- посилення наукової складової підготовки здобувачів освіти.

Стратегічна ціль 3. Інтернаціоналізація та академічна мобільність
(факультет реалізує модель інтернаціоналізації освіти та наукових досліджень, інтегруючи міжнародні освітні та наукові практики в повсякденну діяльність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників)

Пріоритети:

- розвиток партнерств із закордонними університетами;
- академічна мобільність здобувачів освіти і НПП;
- участь у програмах Erasmus+, Horizon Europe, COST, CEERUS;
- розвиток англійських освітніх компонентів;
- залучення іноземних фахівців до викладання та наукової співпраці.

Точки прориву (інновації):

- фокусні міжнародні партнерства (3–5 ключових університетів)
- публічні лекції запрошених зарубіжних професорів (Visiting Professor)
- Co-teaching з іноземними викладачами (онлайн + офлайн)
- міжнародні спільні конференції, семінари і круглі столи
- онлайн-захисти дисертацій з іноземними опонентами
- подвійні дипломи / академічна мобільність здобувачів освіти / “Вікна мобільності” в навчальних планах (гарантоване перезарахування)
- віртуальна мобільність, мобільність “вдома” (навчання онлайн – спільні курси з іноземними університетами, онлайн-проекти, спільні лекції, воркшопи та ін.)
- міжнародні літні / зимові школи для здобувачів освіти та НПП
- іноземні студенти

Очікувані результати:

- зростання кількості міжнародних угод і спільних проєктів;
- підвищення рівня іншомовної компетентності НПП і здобувачів освіти.

Стратегічна ціль 4. Соціальна місія, ментальне благополуччя та психологічна підтримка *(факультет формує екосистему ментального благополуччя, що поєднує психологічну підтримку, освіту, науку та соціальне партнерство задля зміцнення людського потенціалу університетської спільноти й регіону)*

Пріоритети:

- розвиток сервісу психологічної підтримки університетської спільноти
- психосоціальна підтримка військовослужбовців, ветеранів, ВПО та їхніх родин
 - участь у волонтерських, соціальних і просвітницьких проєктах
 - співпраця з органами влади, закладами освіти, медицини та громадськими організаціями
 - використання інноваційних форм промоції факультету / психологічних послуг в соцмережах, під час «Тижня факультету», «Дня відкритих дверей», «Тижня науки», «Тижня психічного здоров'я» та ін.

Точки прориву (інновації):

- психологічний сервіс підтримки НПП і здобувачів освіти «Точка опори» (психологічне консультування; кризова підтримка; профілактичні програми); стандартизований маршрут допомоги (скринінг → консультація → супровід); конфіденційна цифрова платформа запису та підтримки
 - спеціалізовані програми психологічного супроводу / реабілітації військових, ветеранів та членів їх родин, ВПО.
 - психоосвітні програми для громад – психологічна просвіта (лекції, семінари, тренінги, курси для вчителів, соціально працівників, посадових осіб місцевого самоврядування та державного управління)
 - міжсекторальні партнерства з органами влади, закладами освіти, медицини, громадським сектором - спільні програми психосоціальної підтримки вразливих груп населення
 - регіональні програми ментального здоров'я
 - волонтерство / акції підтримки ЗСУ, ВПО, родин військових
 - спільні програми психосоціальної підтримки.
 - навчання першій психологічній допомозі (PFA) для НПП і студентів.

- Well-being курси та тренінги — освітні програми, спрямовані на підтримку психологічного, фізичного та емоційного здоров'я;

- Клініка психологічної допомоги (training clinic) (супервізована робота студентів-магістрів);

- мобільні психологічні команди (виїзди в громади області, кризове консультування);

Очікувані результати:

- посилення суспільної ролі факультету;
- зростання довіри громади до факультету як центру психологічної експертизи;
- посилення ролі психології у відновленні та стійкості суспільства

Стратегічна ціль 5. Організаційний розвиток і людський капітал
(факультет впроваджує модель розвитку, орієнтовану на людський капітал, відкриті управлінські практики та сучасну інфраструктуру, що забезпечує сталість, інноваційність і конкурентоспроможність)

Пріоритети:

• розвиток кадрового потенціалу, підвищення кваліфікації та міжнародних стажувань НПП;

• удосконалення внутрішніх управлінських процесів і культури відкритого управління;

• підтримка студентського самоврядування та академічної культури;

• модернізація матеріально-технічної та навчально-лабораторної бази факультету.

Точки прориву (інновації):

- індивідуальні траєкторії професійного розвитку НПП: системні міжнародні стажування (короткі, прикладні); мікрокваліфікації (внутрішнє стажування); сучасні методи навчання; цифрові інструменти; грантрайтинг;

- відкрите управління: регулярні засідання вченої ради, деканату/старостату/гарантів, оприлюднення рішень, обговорення стратегічних змін

- цифровізація внутрішніх процесів: вдосконалення роботи з електронними журналами, електронний документообіг; прозорі рішення

- проєктно-орієнтоване студентське самоврядування; студентські представники в робочих групах факультету, підтримка студентських ініціатив та волонтерської діяльності

- модернізація тренінгових аудиторій (спеціалізація, наповнення навчально-методичним обладнанням для проведення тренінгових та корекційних занять)

- облаштування кабінету психологічного консультування для роботи Сервісу психологічної підтримки

- створення навчально-дослідної лабораторії з комп'ютерним та програмним забезпеченням для проведення лабораторних занять з ОК, які передбачають психодіагностику, роботу з масивами емпіричних даних, статистичний аналіз результатів досліджень, моделювання психологічних процесів, проведення експериментальних досліджень тощо

- підтримка та розвиток безпечного, підтримуючого професійного середовища, заснованого на взаємоповазі, довірі, відкритій комунікації, співпраці та професійному зростанні.

Очікувані результати:

- зростання кадрового потенціалу факультету;
- підвищення ефективності внутрішніх процесів і комунікації.

7. МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

- щорічне планування діяльності факультету відповідно до стратегічних цілей;
- моніторинг та самооцінювання результатів;
- залучення стейкхолдерів до оцінювання якості освіти;
- інтеграція Стратегії у навчально-методичну, наукову та виховну роботу.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- Поглиблення практикоорієнтованої психологічної освіти
- Розвиток фундаментальних та прикладних (на запит суспільства) наукових психологічних досліджень
- Розширення соціальної (програмадської) місії факультету – позиціонування факультету як центру психологічної допомоги, підтримки, стійкості і відновлення.

Реалізація Стратегії розвитку факультету психології на 2026–2030 роки забезпечить стійкий розвиток факультету, його конкурентоспроможність у національному та міжнародному освітньо-науковому просторі, а також вагомий внесок у психологічну безпеку та добробут суспільства.