



ВОЛИНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ



**ПРОГРАМА**  
**реалізації Стратегії**  
**Волинського національного**  
**університету**  
**імені Лесі Українки**  
**факультетом психології**  
**(2026–2030)**



**848 здобувачів освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях**

**16 здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня**

**4 докторантів**

**35 штатних науково-педагогічних працівників (6 докторів наук, 24 кандидатів наук), 18 сумісників,**

**5 осіб навчально-допоміжного персоналу**



Програма реалізації Стратегії розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки до 2030 року факультетом психології є деталізованим операційним документом, що визначає цілі, завдання, інновації, точки прориву, індикатори результативності та механізми виконання Стратегії університету академічною спільнотою факультету психології.

## Програма розроблена на основі:

- Стратегії розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки на 2026–2030 роки;
- аналізу виконання стратегічних завдань факультетом психології у 2020–2025 роках;
- нормативних документів МОН і університету;
- викликів воєнного та післявоєнного періоду і зростаючого суспільного запиту на психологічну допомогу.

**Місія факультету психології** – підготовка конкурентоспроможних, соціально відповідальних фахівців у сфері психології, здатних забезпечувати психологічне здоров'я, безпеку та розвиток особистості, спільнот і суспільства в умовах глобальних трансформацій, війни та післявоєнного відновлення.

## Факультет психології – це:

- визнаний у регіоні та Україні освітньо-науковий центр психологічної освіти і досліджень;
- осередок інноваційних освітніх програм і прикладних психологічних сервісів;
- платформа міждисциплінарної, міжнародної та практикоорієнтованої співпраці;
- простір психологічної підтримки і ментального благополуччя університетської спільноти та громад Волині.

- **академічна доброчесність і наукова етика** – дотримання високих стандартів освіти, науки та етики;
- **студентоцентризм і партнерство** – гідність і повага до людини, інклюзивність, психологічна безпека;
- **професіоналізм і відповідальність** – постійний професійний розвиток, високі стандарти підготовки фахівців, які працюють із людською психікою;
- **інноваційність і відкритість до змін** – розвиток сучасних методів навчання, психологічних досліджень і практик;
- **соціальна залученість і служіння громаді** – волонтерство, психологічна просвіта та підтримка вразливих груп населення;
- **національна свідомість і громадянська позиція** – утвердження української ідентичності та психологічної стійкості в умовах війни.

## Стратегічна ціль 1. Якісна, інноваційна та конкурентоспроможна освіта

(факультет надає якісну, інноваційну та практикоорієнтовану освіту, що забезпечує конкурентоспроможність випускників і відповідає сучасним професійним викликам)

### Пріоритети:

- забезпечення високої якості освітніх програм усіх рівнів вищої освіти (бакалаврського, магістерського, третього освітньо-наукового рівня);
- успішна акредитація, системний постакредитаційний супровід та безперервне вдосконалення освітніх і освітньо-наукових програм;
- регулярне оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку психологічної науки, практики та запитів ринку праці;
- розвиток дистанційної та змішаної форм навчання з використанням сертифікованих курсів Moodle, Teams та Office365
- масштабування дуальної освіти, практикоорієнтованого навчання та співпраці з роботодавцями
- розширення тематики додаткової психологічної освіти та програм підвищення кваліфікації для зовнішніх стейкхолдерів.

## Стратегічна ціль 1. Якісна, інноваційна та конкурентоспроможна освіта

### *Точки прориву:*

- розбудова **внутрішньої системи якості освіти** – аудиту ОПП, ОНП (опитування здобувачів освіти, випускників, стейкхолдерів, НПП; аналітика успішності та працевлаштування випускників)
- створення **Ради стейкхолдерів** з метою регулярного залучення **зовнішніх експертів** до оновлення ООП, ОНП
- **довгострокові партнерства** з психологічними центрами, лікарнями, школами, ГО, HR-службами з метою масштабування дуальної освіти, забезпечення баз практик та сприяння подальшому працевлаштуванню випускників.

## Стратегічна ціль 1. Якісна, інноваційна та конкурентоспроможна освіта

### *Точки прориву:*

- **модульні практикоорієнтовані освітні треки (мікрокваліфікації)** для внутрішніх (здобувачів освіти) та зовнішніх стейкхолдерів (напр., клінічний, консультативно-психотерапевтичний, кризовий/військовий, освітній інклюзивний, організаційний/HR...)
- розробка та впровадження **мікрокваліфікацій, здобутих на основі МВОК** (масові відкриті онлайн-курси) – зарахування неформальної та інформальної освіти)
- розширення практико-орієнтованого навчання — **командне викладання** — ОК викладають НПП + психолог-практик
- **супервізійна підтримка** здобувачів освіти (створення супервізійних груп з НПП, фахівців-психологів) у процесі проходження практики та консультативної діяльності
- розробка **електронних курсів ОК**, апробованих та інтегрованих в освітній процес

## Стратегічна ціль 2. Розвиток наукового потенціалу та дослідницької культури

(факультет реалізує модель дослідницько-орієнтованої освіти та сучасної науки, що ґрунтується на проектному підході, міжнародній співпраці та культурі академічної доброчесності)

### Пріоритети:

- активізація діяльності науково-дослідних лабораторій, наукових експериментальних майданчиків, проблемних груп і наукових гуртків
- інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес
- стимулювання публікаційної активності НПП у виданнях Scopus та Web of Science; підтримка власних часописів категорії Б «Психологічні перспективи» та «Психологічні студії»
- розвиток аспірантури та докторантури, діяльності спеціалізованої вченої ради
- участь у грантових і міжнародних дослідницьких проєктах
- активізація науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти

## Стратегічна ціль 2. Розвиток наукового потенціалу та дослідницької культури

### *Точки прориву:*

- наукові школи та науково-дослідницькі лабораторії
- **Відкрита наука (Open Science)** (preregistration досліджень, відкриті бази даних (де можливо), реплікаційні дослідження);
- **міждисциплінарні дослідницькі кластери** (психологія + медицина/реабілітація, психологія + освіта, психологія + безпека/ветеранська політика)
- наукові проєкти, які фінансуються з державного бюджету (**держбюджетні теми**)
- прикладні психологічні дослідження (**госпдоговірні теми**) («на запит» громад і установ),
- наукова психологічна **експертиза** реабілітаційних / корекційних проєктів/програм для ГО, громад, освітніх закладів.

## Стратегічна ціль 2. Розвиток наукового потенціалу та дослідницької культури

### *Точки прориву:*

- **ко-наукове керівництво** кваліфікаційними роботами магістрантів та аспірантів, (внутрішнє + зовнішнє / міжнародне), зовнішні наукові **консультанти для PhD**
- пілотні проекти **у міжнародних консорціумах** (Horizon Europe, Erasmus+), **міжкафедральна проєктна** група міжнародних програм і грантів (пошук конкурсів, допомога з заявками, супровід проєктів); навчання з **проєктної діяльності** для НПП і аспірантів
- **науково-дослідна робота здобувачів освіти** (проєктні групи, наукові гуртки, участь у наукових заходах, спільні публікації, щорічний конкурс студентських наукових робіт)
- **співпраця з МАН:** кураторство талановитої молоді та підготовка майбутніх науковців

## Стратегічна ціль 3. Міжнародна діяльність та академічна

**мобільність** (факультет реалізує модель інтернаціоналізації освіти та наукових досліджень, інтегруючи міжнародні освітні та наукові практики в повсякденну діяльність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників)

### Пріоритети:

- розвиток партнерств із закордонними університетами
- академічна мобільність здобувачів освіти і НПП
- участь у програмах Erasmus+, Horizon Europe, COST, CEEPUS
- розвиток англомовних освітніх компонентів
- залучення іноземних фахівців до викладання та наукової співпраці

## Стратегічна ціль 3. Інтернаціоналізація та академічна мобільність

### *Точки прориву:*

- **фокусні міжнародні партнерства** (3–5 ключових університетів)
- публічні **лекції** запрошених зарубіжних професорів (Visiting Professor)
- **Co-teaching** з іноземними викладачами (онлайн + офлайн)
- міжнародні спільні конференції, семінари і круглі столи
- онлайн-захисти дисертацій з іноземними опонентами
- подвійні дипломи / академічна мобільність здобувачів освіти / “Вікна мобільності” в навчальних планах (гарантоване перезарахування)
- **віртуальна** мобільність, мобільність **“вдома”** (навчання онлайн – спільні курси з іноземними університетами, онлайн-проєкти, спільні лекції, воркшопи та ін.)
- міжнародні літні / зимові школи для здобувачів освіти та НПП

**Стратегічна ціль 4. Соціальна місія, ментальне благополуччя та психологічна підтримка** (факультет формує екосистему ментального благополуччя, що поєднує психологічну підтримку, освіту, науку та соціальне партнерство задля зміцнення людського потенціалу університетської спільноти й регіону)

## Пріоритети:

- розвиток сервісу психологічної підтримки університетської спільноти
- психосоціальна підтримка військовослужбовців, ветеранів, ВПО та їхніх родин
- участь у волонтерських, соціальних і просвітницьких проєктах
- співпраця з органами влади, закладами освіти, медицини та громадськими організаціями
- використання інноваційних форм промоції факультету / психологічних послуг в соцмережах, під час «Тижня факультету», «Дня відкритих дверей», «Тижня науки», «Тижня психічного здоров'я» та ін.

## Стратегічна ціль 4. Соціальна місія, ментальне благополуччя та психологічна підтримка

### *Точки прориву (інновації):*

- **Психологічний сервіс підтримки** НПП і здобувачів освіти «Точка опори» (психологічне консультування; кризова підтримка; профілактичні програми);
- Спеціалізовані програми **психологічного супроводу** / реабілітації військових, ветеранів та членів їх родин, ВПО.
- **Психоосвітні програми** для громад – **психологічна просвіта** (лекції, семінари, тренінги, курси для вчителів, соцпрацівників, посадових осіб місцевого самоврядування та державного управління)
- **Міжсекторальні партнерства** з органами влади, закладами освіти, медицини, громадським сектором - спільні програми психосоціальної підтримки вразливих груп населення

## Стратегічна ціль 4. Соціальна місія, ментальне благополуччя та психологічна підтримка

### *Точки прориву (інновації):*

- науково-методичний центр «Ментальне здоров'я»,
- навчально-науковий «Центр психологічного благополуччя»,
- центр сімейної психології «Щаслива сім'я»
- **Психологічний консультативний центр**

як платформ надання психологічної допомоги, психоосвітньої діяльності та взаємодії факультету з громадою.

- **Волонтерство /** Волинський Акме-університет, акції підтримки ЗСУ, ВПО, родин військових

## Стратегічна ціль 5. Організаційний розвиток і людський

**капітал** (факультет впроваджує модель розвитку, орієнтовану на людський капітал, відкриті управлінські практики та сучасну інфраструктуру, що забезпечує сталість, інноваційність і конкурентоспроможність)

### Пріоритети:

- розвиток кадрового потенціалу, підвищення кваліфікації та міжнародних стажувань НПП
- удосконалення внутрішніх управлінських процесів і культури відкритого управління
- підтримка студентського самоврядування та студентських ініціатив
- модернізація матеріально-технічної та навчально-лабораторної бази факультету.

## Стратегічна ціль 5. Організаційний розвиток і людський капітал

### *Точки прориву:*

- **індивідуальні траєкторії професійного розвитку НПП:** системні міжнародні стажування (короткі, прикладні); **мікрокваліфікації** (внутрішнє стажування): сучасні методи навчання; цифрові інструменти; грантрайтинг;
- **відкрите управління:** регулярні засідання вченої ради, деканату/старостату/гарантів, оприлюднення рішень, обговорення стратегічних змін
- **цифровізація внутрішніх процесів:** вдосконалення роботи з електронними журналами, електронний документообіг; прозорі рішення
- **проєктно-орієнтоване студентське самоврядування;** студентські представники в робочих групах факультету, підтримка студентських ініціатив та волонтерської діяльності

## Стратегічна ціль 5. Організаційний розвиток і людський капітал

### *Точки прориву:*

#### **Модернізація матеріально-технічної бази факультету:**

- облаштування **кабінету психологічного консультування** для продуктивної діяльності сервісу психологічної підтримки університетської спільноти «Точка опори»;
- створення **навчально-дослідної лабораторії** психодіагностики та аналізу психологічних даних із сучасним комп'ютерним і програмним забезпеченням;
- модернізація **тренінгових аудиторій факультету**, забезпечивши їх сучасним психологічним, діагностичним і мультимедійним обладнанням та навчально-методичними матеріалами для проведення тренінгових, корекційних і консультативних занять;
- облаштування **студентського простору** на факультеті для зустрічей, командної роботи та розвитку студентських ініціатив.

- щорічне планування діяльності факультету та кафедр відповідно до стратегічних цілей
- моніторинг та самооцінювання результатів
- залучення внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів до оцінювання якості освіти
- інтеграція Програми у навчально-методичну, наукову та виховну роботу.

## Очікувані результати

- Поглиблення практикоорієнтованої психологічної освіти
- Розвиток фундаментальних та прикладних (на запит суспільства) наукових психологічних досліджень
- Розширення соціальної (програмадської) місії факультету – позиціонування факультету як центру психологічної допомоги, підтримки, стійкості і відновлення.



ВОЛИНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

# Дякую за увагу!

