

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Електрична інженерія
(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань G – Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр, назва)

Спеціальність G3 – Електрична інженерія
(шифр, назва)

Освітня кваліфікація: Бакалавр з електричної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/_____/_____
(протокол № _____ від « ____ » _____ 2026 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з _____ 202__ р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ № _____ від « ____ » _____ 2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань G – Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G3 – Електрична інженерія.

Освітньо-професійну програму розроблено на базі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 – Електрична інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №867 від 20.06.2019 року з урахуванням змін, внесених наказами МОН України №593 від 28.05.2021 року та №842 від 13.06.2024 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Кевшин А. Г. – доцент кафедри експериментальної фізики, інформаційних та освітніх технологій, кандидат фізико-математичних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми;
2. Новосад О. В. – кандидат фізико-математичних наук, професор;
3. Галян В. В. – доктор фізико-математичних наук, професор.

Освітня програма погоджена схвалена науково-методичною комісією та вченою радою навчально-наукового фізико-технологічного інституту, Волинського національного університету імені Лесі Українки та затверджена Вченою радою (№4 від 30.12.2025 року).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №_6_ від _27_.05.2025 р.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності G3 – Електрична інженерія
(за освітньо-професійною програмою «Електрична інженерія»)**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр з електричної інженерії
Професійна кваліфікація	Технічний фахівець – електрик
Офіційна назва освітньої програми	Електрична інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки», затвердженими Вченою радою університету. Вступ на базі ПЗСО, НРК 5
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма має на меті підготувати висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та дослідницької діяльності у сфері електричної інженерії, забезпечити формування професійної особистості, здатної до вирішення складних технічних та наукових завдань в царині електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (освітня програма) (за наявності)	G – Інженерія, виробництво та будівництво, G3 – Електрична інженерія, Електрична інженерія.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на динамічний та інтерактивний процес навчання, поєднує академічну підготовку з прикладною орієнтацією. Вона забезпечує комплексний підхід до розв'язання актуальних завдань в сфері електричної інженерії на локальному, регіональному та національному рівнях. Зміст програми сформований на основі ґрунтовних теоретичних знань, що тісно інтегровані з практичними навичками, необхідними для професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	У межах освітньо-професійної програми основна увага приділяється формуванню знань і практичних умінь з математики, фізики, електроенергетики, електротехніки, електромеханіки, перетворення енергії, в тому числі, на базі альтернативних та відновлювальних джерел. Ці компетентності становлять фунда-

	мент спеціальності «Електрична інженерія» і повністю забезпечують досягнення визначених результатів навчання. Освітньо-професійна програма передбачає, крім іншого, оволодіння інженерними дисциплінами на рівні, достатньому для реалізації цілей програми, включно з ознайомленням із сучасними досягненнями в науці і техніці.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма, з урахуванням потреб регіону та рекомендацій стейкхолдерів, передбачає значну практичну підготовку з використанням сучасних технологічних засобів і вимагає проходження виробничої практики здобувачів освіти на підприємствах енергетичної галузі, що сприяє формуванню базових навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю «Електрична інженерія».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 фахівці, які засвоїли дану освітньо-професійну програму, здатні виконувати зазначену професійну роботу: 3113 – технічні фахівці – електрики.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими предметними спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні заняття, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, виконання курсових робіт, самостійна робота на основі підручників та конспектів, навчальні та виробничі практики, консультації із викладачами, використання сучасних пакетів прикладних програм та електронних ресурсів, навчання на базі досліджень, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положеннями Волинського національного університету імені Лесі Українки «Про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» та «Про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» і передбачає: письмові та усні екзамени, заліки, захист звітів з лабораторних робіт, усні презентації, підсумковий контроль, захист курсових робіт, захист звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою (шкала ЄКТС: А, В, С, D, E, FX; лінгвістична шкала: відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК10¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем автоматизованого проектування і розрахунків (САПР).</p> <p>СК02. Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки.</p> <p>СК03. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>СК04. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики.</p> <p>СК05. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу.</p> <p>СК06. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії.</p> <p>СК07. Здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання.</p> <p>СК08. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК09. Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p> <p>СК10. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p>СК11. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та</p>

	електромеханічних системах.
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПР01. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР03. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР04. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок.</p> <p>ПР05. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР06. Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР07. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.</p> <p>ПР08. Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.</p> <p>ПР09. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.</p> <p>ПР10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</p> <p>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.</p> <p>ПР12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.</p> <p>ПР13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.</p> <p>ПР14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.</p> <p>ПР15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p> <p>ПР16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.</p> <p>ПР17. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.</p> <p>ПР18. Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням.</p> <p>ПР19. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До професорсько-викладацького складу, який забезпечує підготовку за освітньо-професійною програмою, входять науково-педагогічні працівники, що мають наукові ступені та/або вчені

	звання та відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для виконання освітньої програми у повному обсязі є матеріально-технічне забезпечення: навчальні корпуси; навчально-наукові лабораторії; комп'ютерні класи; гуртожитки; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі «Інтернет» і мультимедійне обладнання; спортивні зали, спортивні майданчики. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Будинки та споруди університету доступні для маломобільних груп студентів. Кількість місць у гуртожитках достатня.</p> <p>В університеті діє фізкультурно-оздоровчий комплекс, ігрові спеціалізовані спортивні зали, які оснащені сучасними тренажерами. Є туристичне спорядження, сучасний спортивний інвентар та обладнання.</p> <p>Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії кафедри експериментальної фізики, інформаційних та освітніх технологій, зокрема: лабораторія електротехніки, лабораторія електрики та твердотільної електроніки, лабораторія автоматики та електронно-обчислювальної техніки та лабораторія фізики напівпровідників.</p> <p>В університеті функціонує локальна комп'ютерна мережа і точки бездротового доступу до мережі Internet. Користування інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є достатня кількість комп'ютерів з доступом до інтернет-мережі. Корпуси та соціальна інфраструктура ЗВО обладнані пандусами для осіб з особливими освітніми потребами та відповідають правилам протипожежної безпеки, санітарним нормам, функціонують укриття.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний вебсайт за адресою: https://vnu.edu.ua.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетської бібліотеки; мережі Internet з вільним доступом; цифрового репозиторію університету; використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів на платформі дистанційного навчання Moodle. Навчально-методичне забезпечення базується на розроблених для кожного ОК робочих програм/силабусів науково-педагогічних працівників.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р.; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки, затвердженим 29 червня 2022 р. На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+, на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові</p>

	(Польща), а також між закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння українською мовою. Абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні ННІНО ВНУ імені Лесі Українки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

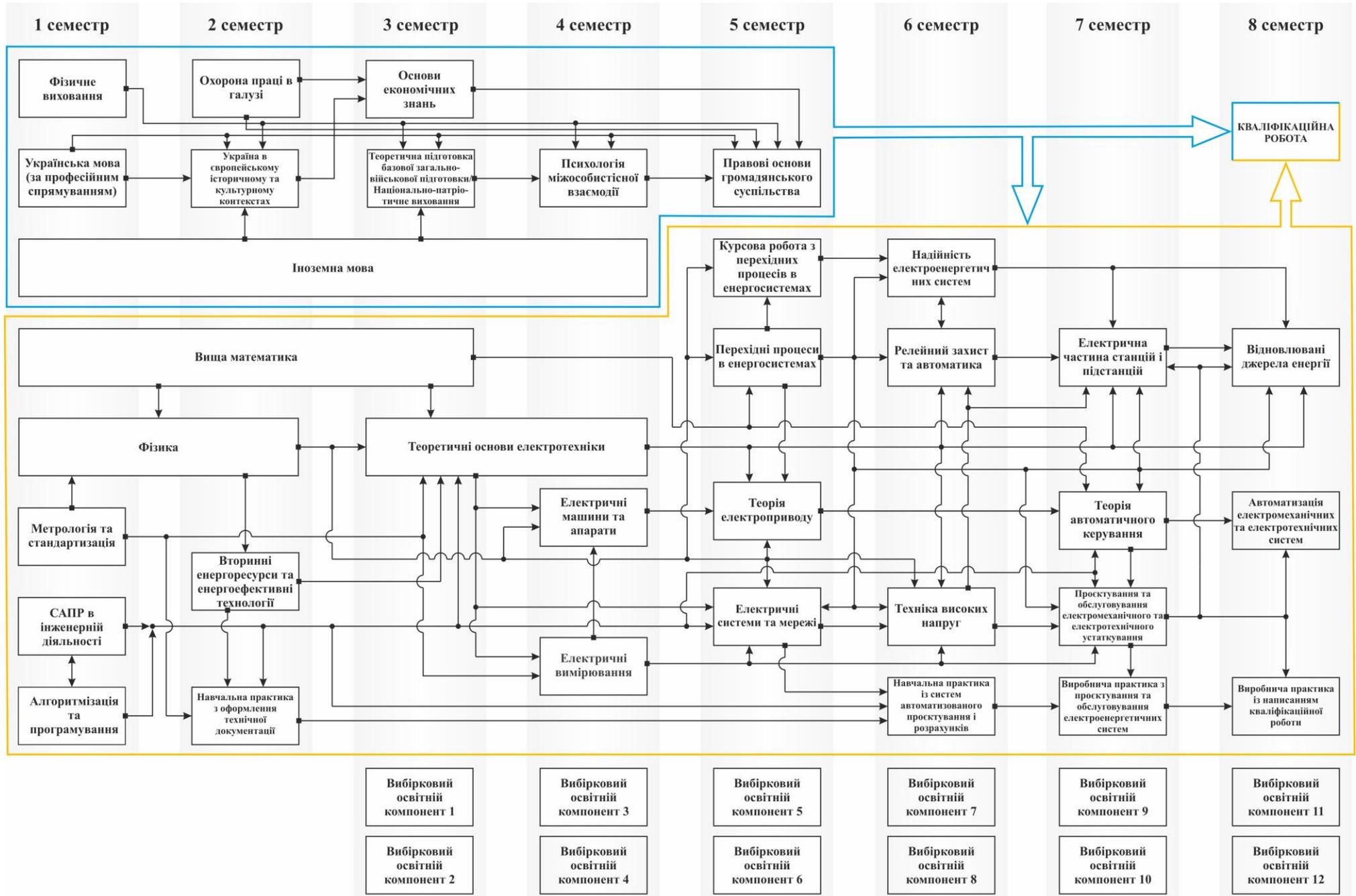
Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3 / 90	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3 / 90	залік
ОК 3	Іноземна мова	8 / 240	1 залік, 1 екзамен
ОК 4	Основи економічних знань	3 / 90	залік
ОК 5	Фізичне виховання	2 / 60	залік
ОК 6	Охорона праці в галузі	3 / 90	залік
ОК 7	Правові основи громадянського суспільства	3 / 90	залік
ОК 8	Психологія міжособистісної взаємодії	3 / 90	залік
ОК 9	Теоретична підготовка базової загальної підготовки* / Національно-патріотичне виховання**	3 / 90	залік
ОК 10	Вища математика	15 / 450	3 екзамени
ОК 11	Фізика	10 / 330	2 екзамени
Всього кредитів / годин за циклом загальної підготовки:		57 / 1710	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 12	Метрологія та стандартизація	3 / 90	залік
ОК 13	САПР в інженерній діяльності	5 / 150	екзамен
ОК 14	Алгоритмізація та програмування	5 / 150	залік
ОК 15	Вторинні енергоресурси та енергоефективні технології	5 / 150	екзамен
ОК 16	Теоретичні основи електротехніки	13 / 390	2 екзамени
ОК 17	Електричні вимірювання	4 / 120	залік
ОК 18	Електричні машини та апарати	5 / 150	екзамен
ОК 19	Теорія електроприводу	5 / 150	екзамен
ОК 20	Перехідні процеси в енергосистемах	5 / 150	екзамен
ОК 21	Курсова робота з перехідних процесів в енергосистемах	2 / 60	залік
ОК 22	Електричні системи та мережі	5 / 150	екзамен
ОК 23	Релейний захист та автоматика	5 / 150	екзамен
ОК 24	Техніка високих напруг	5 / 150	залік
ОК 25	Надійність електроенергетичних систем	5 / 150	екзамен
ОК 26	Теорія автоматичного керування	5 / 150	екзамен
ОК 27	Електрична частина станцій і підстанцій	5 / 150	екзамен
ОК 28	Проектування та обслуговування електромеханічного та електротехнічного устаткування	4 / 120	екзамен

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
ОК 29	Автоматизація електромеханічних та електротехнічних систем	5 / 150	екзамен
ОК 30	Відновлювані джерела енергії	5 / 150	екзамен
ОК 31	Навчальна практика з оформлення технічної документації	6 / 180	залік
ОК 32	Навчальна практика із систем автоматизованого проектування і розрахунків	5 / 150	залік
ОК 33	Виробнича практика з проектування та обслуговування електроенергетичних систем	6 / 180	залік
ОК 34	Виробнича практика із написанням кваліфікаційної роботи	7 / 210	залік
ОК 35	Кваліфікаційна робота	3 / 90	атестація
Всього кредитів / годин за циклом професійної підготовки:		123 / 3690	
3. Цикл вибіркових освітніх компонентів			
ВБ 1	Освітній компонент 1	5 / 150	залік
ВБ 2	Освітній компонент 2	5 / 150	залік
ВБ 3	Освітній компонент 3	5 / 150	залік
ВБ 4	Освітній компонент 4	5 / 150	залік
ВБ 5	Освітній компонент 5	5 / 150	залік
ВБ 6	Освітній компонент 6	5 / 150	залік
ВБ 7	Освітній компонент 7	5 / 150	залік
ВБ 8	Освітній компонент 8	5 / 150	залік
ВБ 9	Освітній компонент 9	5 / 150	залік
ВБ 10	Освітній компонент 10	5 / 150	залік
ВБ 11	Освітній компонент 11	5 / 150	залік
ВБ 12	Освітній компонент 12	5 / 150	залік
Всього кредитів / годин за циклом вибіркових компонентів:		60 / 1800	
Всього годин за навчальним планом ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 / 7200	

* Вивчення ОК «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» для здобувачів освіти, для яких це передбачено законодавством.

** Вивчення ОК «Національно-патріотичне виховання» передбачено для здобувачів освіти для яких вивчення ОК «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» не є обов'язковим.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Електрична інженерія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «Бакалавр» з присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр з електричної інженерії» та присвоєнням професійної кваліфікації «Технічний фахівець-електрик».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері електричної інженерії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації та розміщується на сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки, у репозитарії.

Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито та публічно на засіданні екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. У процесі відкритого захисту здобувач має продемонструвати вміння чітко й упевнено викладати зміст прийнятих технічних рішень, аргументовано відповідати на запитання та брати участь у фаховій дискусії. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися презентаційними графічними матеріалами та пояснювальною запискою, підготовленою для ґрунтовного ознайомлення із роботою.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК10 ¹
OK1			+	+	+				+	+	+
OK2			+				+				
OK3				+							
OK4									+	+	+
OK5							+		+	+	
OK6									+		+
OK7		+	+						+	+	+
OK8		+					+		+	+	
OK9			+				+	+	+	+	+
OK10	+	+			+	+					
OK11	+	+			+	+					
OK12		+			+	+		+			
OK13	+	+			+	+	+	+			
OK14	+	+		+	+	+		+			
OK15		+			+					+	
OK16	+	+				+		+			
OK17		+				+				+	
OK18		+				+					
OK19		+								+	
OK20	+				+	+					
OK21	+	+			+	+		+			+
OK22		+								+	
OK23		+				+	+	+			
OK24										+	
OK25	+				+	+					
OK26	+					+				+	
OK27		+								+	
OK28		+	+		+	+	+	+			
OK29	+						+			+	
OK30		+			+					+	
OK31		+	+		+			+			+
OK32	+	+	+		+	+		+			+
OK33		+	+		+	+	+	+			+
OK34		+	+		+	+	+	+			+
OK35	+	+	+		+	+		+			+

5. Матриця відповідності фахових (спеціальних) компетентностей (СК) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
OK1										+	
OK2											
OK3										+	
OK4									+		
OK5								+			
OK6							+	+			+
OK7							+	+			
OK8											
OK9								+			+
OK10		+									
OK11		+									
OK12			+	+			+	+			
OK13	+	+	+	+			+				
OK14	+	+								+	
OK15						+		+	+	+	
OK16	+	+	+	+	+	+					
OK17		+	+	+	+						
OK18		+			+		+		+		
OK19					+		+		+		
OK20		+		+		+					+
OK21		+		+						+	
OK22		+	+			+	+		+		+
OK23			+	+							+
OK24		+				+		+			+
OK25				+		+	+	+	+	+	
OK26	+	+		+	+						
OK27			+			+	+				
OK28	+		+		+		+	+	+	+	+
OK29				+	+						+
OK30						+			+	+	
OK31	+										
OK32	+	+					+				
OK33	+		+	+		+	+	+		+	+
OK34	+	+					+			+	+
OK35	+	+					+		+	+	

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
ОК30				+					+	+		+	+						
ОК31										+	+					+		+	
ОК32						+				+	+							+	
ОК33									+	+	+						+	+	
ОК34						+	+	+		+	+					+	+	+	
ОК35	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+

4. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК10 ^{1*}	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ПР01	+		+				+								+				+	+		+
ПР02	+		+				+								+					+		+
ПР03	+		+				+									+			+	+		
ПР04	+		+																+	+		
ПР05	+		+				+						+	+						+		
ПР06	+		+		+	+	+		+			+	+						+	+		+
ПР07	+	+				+	+		+			+	+			+				+		+
ПР08	+	+					+		+			+	+			+						
ПР09	+	+					+					+	+			+				+		
ПР10	+			+	+	+	+											+	+		+	+
ПР11	+			+	+	+	+	+	+	+	+										+	
ПР12	+						+	+	+	+	+						+	+	+			+

ПР13	+																		+			+	+	
ПР14	+			+	+	+		+																
ПР15	+			+	+		+	+		+	+													
ПР16	+		+	+	+	+	+	+												+	+	+		+
ПР17	+	+	+			+	+				+	+		+	+	+				+	+			
ПР18	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+											+	
ПР19	+	+				+	+					+	+	+					+					

* - Загальну компетентність ЗК10¹ «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності» було додано наказом МОН №842 від 13.06.2024 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 – Електрична інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти №867 від 20.06.2019 року, втім без зазначення відповідності цієї компетентності результатам навчання.

Гарант освітньої програми _____

Андрій КЕВШИН