

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

***ПРОЄКТ***

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні  
відносини  
спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини  
(за спеціалізаціями)

Спеціалізація С1.01 Економіка

Освітня кваліфікація: Бакалавр з економіки та міжнародних  
економічних відносин (за спеціалізацією Економіка)

**ЛУЦЬК-2026**

## Передмова

Освітньо-професійна програма Аналітична економіка є нормативним документом, який ґрунтується на нормативних, компетентнісних, кваліфікаційних, організаційних, навчальних та методичних вимогах до підготовки бакалаврів у галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. Освітньо-професійна програма Аналітична економіка ґрунтується на компетентнісному та студентоцентрованому підході.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Павлова О.М. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки і торгівлі;
2. Бегун С. І. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і торгівлі;
3. Сур'як А.В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і торгівлі;
4. Волчок Б.А. – генеральний директор ПрАТ «СКФ Україна»;
5. Освіцінський Б.Р. – начальник центрально диспетчерського управління Волинської філія ТОВ «Газорозподільні мережі України»;
6. Романюк Р.В. – заступник голови обласної державної адміністрації, к.е.н.
7. ;
8. Маркопольська А. - здобувач освіти на першому (бакалаврському) рівні за освітньо-професійною програмою Аналітична економіка;
9. Ліщук Д. - здобувач освіти на першому (бакалаврському) рівні за освітньо-професійною програмою Аналітична економіка;
10. Панасюк Ю. – випусник освітньо-професійної програми Аналітична економіка;
11. Цаль О. – випусниця освітньо-професійної програми Аналітична економіка.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Голова правління ПАТ «Волиньгаз», к.е.н Коротя М. І.
2. Начальник відділу економічного контролю виробництва ПрАТ «СКФ Україна» Петровський А. В.

Освітньо-професійна програма схвалена науково-методичною комісією факультету економіки та управління (протокол 2026 р.), погоджена вченою радою факультету економіки та управління (протокол 2026 р.) та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол 2026 р.). Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми з Аналітична економіка зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет економіки та управління Кафедра економіки і торгівлі
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Назва галузі знань</b>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<b>Назва спеціальності</b>	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини(за спеціалізаціями) Спеціалізація С1.01 Економіка
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Аналітична економіка
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (за спеціалізацією Економіка)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Економіка та міжнародні економічні відносини Спеціалізація С1.01 Економіка Освітньо-професійна програма – Аналітична економіка
<b>Наявність акредитації</b>	Спеціальність 051 Економіка акредитована. Сертифікат УД № 03013241 від 6 червня 2019 р. термін дії – до 1 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	ПЗСО, НРК 5
<b>Обсяг освітньої програми в ЄКТС</b>	– на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення ОПП</b>	<a href="https://vnu.edu.ua/uk/all-educations">https://vnu.edu.ua/uk/all-educations</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми Аналітична економіка</b>	
Підготовка кваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями, практичними вміннями та навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань в контексті сталого розвитку та євроінтеграційних процесів.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми Аналітична економіка</b>	

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини          Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини(за спеціалізаціями)          Спеціалізація С1.01 Економіка  <b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, явищ і процесів на мікро-, мезо- і макрорівнях в умовах сталого розвитку, транскордонної взаємодії та євроінтеграції.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання комплексних завдань в умовах невизначеності у професійній діяльності в сфері економіки.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> закони, закономірності, поняття, принципи, функції, теорії та моделі мікро- та макроекономіки, національної та міжнародної економіки, інституційної економіки; методи економіко-математичного аналізу, оцінювання та прогнозування соціально-економічних процесів в умовах сталого розвитку.  <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні, статистичні, економетричні та якісні методи економічного аналізу, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, презентації результатів досліджень.  <b>Інструментарій та обладнання:</b> комп’ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти.</p>
<p><b>Орієнтація програми</b></p>	<p>Освітня програма базується на класичних положеннях економічної науки та результатах сучасних наукових досліджень з економіки, орієнтує на актуальну підготовку, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар’єра, та спрямована на формування фундаментальних знань і прикладних навичок здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у сфері економіки.</p>
<p><b>Основний фокус Освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за освітньо-професійною програмою Аналітична економіка  <b>Ключові слова:</b> економіка, макроекономіка, мікроекономіка, статистика, економетрика, економіко-математичні методи, аналіз, національна економіка, соціальна економіка, цифрова економіка, поведінкова економіка, міжнародна економіка, інституційна економіка, сталий розвиток.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма формує економістів нового покоління, здатних застосовувати міждисциплінарні підходи, критичне мислення та кількісні методи аналізу для вирішення складних прикладних і дослідницьких завдань у сфері економіки; дозволяє оволодіти навичками аналітичного моделювання, прогнозування, інтерпретації даних, що є ключовими для прийняття рішень для забезпечення сталого економічного зростання економіки на регіональному рівні.          Основна особливість освітньої програми обумовлена унікальним географічним положенням Волинської області як прикордонного регіону, що сприяє формуванню сприятливої економічної ситуації. Таке розташування активізує зовнішньоекономічну діяльність підприємств,</p>

	<p>сприяє релокації бізнесу, розвитку міжрегіонального та міжнародного співробітництва, що потребує нової якості підготовки економістів-аналітиків для забезпечення сталого розвитку економіки регіону.</p> <p>З урахуванням цих чинників, програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та досягнення програмних результатів навчання: використання сучасних інформаційно-аналітичних інструментів та ІКТ, володіння іноземними мовами на рівні, достатньому для професійної діяльності в міжнародному середовищі, синергія теоретичного навчання і практико-орієнтованої підготовки, через проходження різнотипних практик, дуальної освіти та взаємодії з роботодавцями та стейкхолдерами, аналізування впливу соціально-економічних процесів, зокрема транскордонних, на функціонування підприємств та економічних систем.</p> <p>Закладені в програму освітні компоненти відповідають цілям та завданням Стратегії розвитку Волинської області до 2027 року, зокрема, підвищенню конкурентоспроможності регіональної економіки, стимулювання підприємництва та інноваційної активності.</p> <p>Програма передбачає розвиток загальних та професійних компетентностей економістів-аналітиків, здатних до системного оцінювання економічних процесів і планування ефективної економічної політики; формування soft skills, з орієнтацією на етичні принципи в економічній діяльності, командну роботу, комунікацію; інтеграцію практичної підготовки в освітній процес з урахуванням міжкультурного, регіонального, міжнародного контекстів, що відповідає євроінтеграційним тенденціям.</p> <p>Освітній процес реалізується через поєднання інноваційного навчання з практичним досвідом, у тому числі в межах роботи навчально-наукової лабораторії економіки, підприємництва та маркетингу, що функціонує на базі факультету економіки та управління ВНУ імені Лесі Українки. Програма також передбачає міжнародну мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема в рамках програми «Подвійний диплом», що дає можливість паралельного навчання здобувачів освітньої програми у ВНУ імені Лесі Українки та у Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша (м. Ченстохова, Республіка Польща) за спеціальністю «Економіка публічного сектору».</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Бакалавр з економіки може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами від 16.01.2024)»</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3411 Фахівець з управління активами</p> <p>3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки</p> <p>3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів</p> <p>3433 Асистент бухгалтера-експерта</p> <p>3433 Бухгалтер</p> <p>3433 Касир-експерт</p> <p>3434 Асистент економіста-демографа</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу</p>

	<p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p>3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки</p> <p>3449 Державний інспектор з ринкового нагляду</p> <p>4121 Реєстратори бухгалтерських даних</p> <p>4121 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями</p> <p>4212 Касири в банках та інкасатори</p> <p>Основні місця роботи: промислові і будівельні підприємства, агрофірми, органи державного управління, місцевого самоврядування та соціального захисту населення, власна справа.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжити навчання за освітньо-професійною програмою «Економіка довкілля і природних ресурсів» ступеня магістра спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у сфері вищої освіти.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи до викладання та навчання: компетентністний, особисто- та проблемно-орієнтований, студентоцентрований, інтегрований тощо. Методи навчання: лекції, практичні заняття, виконання розрахункових та дослідницьких робіт; використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, залучення здобувачів до участі в конкурсах, олімпіадах, науково-дослідних заходах; самостійна творчо-пошукова та науково-дослідницька робота здобувачів; написання курсових робіт, звітів про проходження практик, з використанням відкритої системи управління навчанням Moodle, Microsoft Teams, Google Classroom.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання усіх видів аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності, навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою з відповідним переведенням у лінгвістичну шкалу і шкалу ECTS. Система оцінювання навчальних досягнень враховує усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності і має таку структуру: поточний контроль (опитування, захист лабораторних робіт, виступи на практичних заняттях, тестування, контрольні роботи та ін.), підсумковий контроль (модульні контрольні роботи, тестування, індивідуальне науково-дослідне завдання, залік, екзамен), атестаційний екзамен із фахових дисциплін тощо, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<a href="http://surl.li/urqemt">http://surl.li/urqemt</a>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<a href="http://surl.li/fabzho">http://surl.li/fabzho</a>).</p>
<b>6. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод</p>

	<p>людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><a href="https://surl.li/mwnily">https://surl.li/mwnily</a></p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру</p>

	<p>при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично</p>

	<p>оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально- економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Понад 90 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання освітніх компонентів, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності здобувача, мають відповідність наукового ступеня та/або вченого звання, забезпечують достатню кількість підпунктів п. 38 чинних Ліцензійних умов. Усі наукові доробки викладачів, задіяних до викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, відповідають принципам академічної доброчесності. Професорсько-викладацький склад кафедри фінансів постійно підвищує рівень своєї кваліфікації шляхом стажування у ЗВО України та за кордоном, проходження підвищення кваліфікації, співпраці з суб'єктами господарювання, участі у семінарах та вебінарах. Залучаються професіонали-практики до проведення занять.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес забезпечений наявністю компактного розташування навчальних корпусів з облаштованими аудиторіями для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять з необхідним мультимедійним обладнанням; комп'ютерних класів з прикладними комп'ютерними програмами; використовується сучасне програмне забезпечення Google Class, Meet, Zoom, MS Windows, MS Office, Teams; лінгафонного кабінету; бібліотеки, загальною площею 6790,3 м2, з яких читальні зали – 1835,7 м2, на 652 місця та загальним фондом понад 845 тисяч примірників, читальних залів с зоною Wi-Fi; гуртожитків; пунктів громадського харчування; спортивного комплексу; мовних центрів; Центру культури та дозвілля; коворкінгцентру «А-В HUB»; Реабілітаційної клініки; точок бездротового доступу до мережі «Інтернет», а також спортивно-оздоровчого табору «Гарт» (о. Світязь) тощо. Навчальні корпуси облаштовано пандусами та вказівниками зі шрифтом Брайля, що забезпечують безперешкодний доступ для осіб з обмеженими можливостями. Створено інклюзивний хаб «Простір дії». Університет залучений до співпраці у форматі проекту «Veteran Hub</p>

	<p>++». Здобувачі ОПП мають вільний та безпечний доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури з метою забезпечення досягнення результатів навчання. В усіх навчальних корпусах є укриття.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний сайт (<a href="https://vnu.edu.ua/uk/chairs/kafedra-ekonomiky-i-torhivli">https://vnu.edu.ua/uk/chairs/kafedra-ekonomiky-i-torhivli</a>) містить інформацію про освітньо-професійну програму, освітню, наукову і виховну діяльність, контакти. Створено Каталог освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів (<a href="https://vnu.edu.ua/uk/all-educations">https://vnu.edu.ua/uk/all-educations</a>). Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки (<a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/">https://evnuir.vnu.edu.ua/</a>). Бібліотека ЗВО (загальний фонд – понад 750 тисяч примірників) постійно оновлює фонди за спеціальністю друкованими й електронними виданнями, надає 24/7 вільний доступ до електронних наукових баз даних Scopus/WoS та ін., електронного каталогу та навчально-методичного забезпечення в Інституційному репозиторії. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі «Інтернет». Інформаційні сервіси є дієвими та дозволяють науково-педагогічним працівникам ВНУ імені Лесі Українки оперативно обмінюватись інформацією, підтримувати зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями та представниками професійних асоціацій. У ЗВО використовується електронна форма розкладу занять (<a href="http://94.130.69.82/cgibin/timetable.cgi?n=700/">http://94.130.69.82/cgibin/timetable.cgi?n=700/</a>), система «ПС-Журнал успішності-Web», за допомогою якої здобувачі мають можливість зареєструватися для вивчення обраних вибіркового освітніх компонентів, за необхідності – надається можливість викладання освітніх компонентів за допомогою платформ для дистанційного навчання Moodle (<a href="http://194.44.187.60/moodle/">http://194.44.187.60/moodle/</a>) та Microsoft Teams.</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО партнерах (на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Можливість навчатися за кількома освітніми програмами або у кількох ЗВО одночасно регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 6 від 30. 04. 2024 р. (<a href="http://surl.li/enrvnv">http://surl.li/enrvnv</a>) .</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Термін навчання здобувачів передбачає можливості академічної мобільності здобувачів через проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантових програм. Міжнародна кредитна мобільність забезпечується двостороннім договором про взаємне співробітництво, обмін здобувачами та професорсько-викладацьким складом між Вищою школою економіки та інновацій міста Люблін (Республіка Польща) (Угода від 10.10.2019 р.), угодою про співпрацю щодо спільного навчання між Гуманітарноприродничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (Республіка Польща) (Угода №132У від 06.07.2021 р.), угодою про міжуніверситетське співробітництво між Волинським національним</p>

	університетом імені Лесі Українки і Університетом Марії Кюрі-Склодовської (Республіка Польща) (Угода №206У від 18.11.2021 р.), меморандумом між Університетом інформаційних технологій та менеджменту в Жешуві (Республіка Польща) (від 26.12.2022 р.) та договором про співпрацю між Люблінською політехнікою (Республіка Польща) (Договір №189У від 20.11.2023 р.).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Мобільність здобувачів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними закладами вищої освіти за умови володіння іноземними здобувачами українською мовою

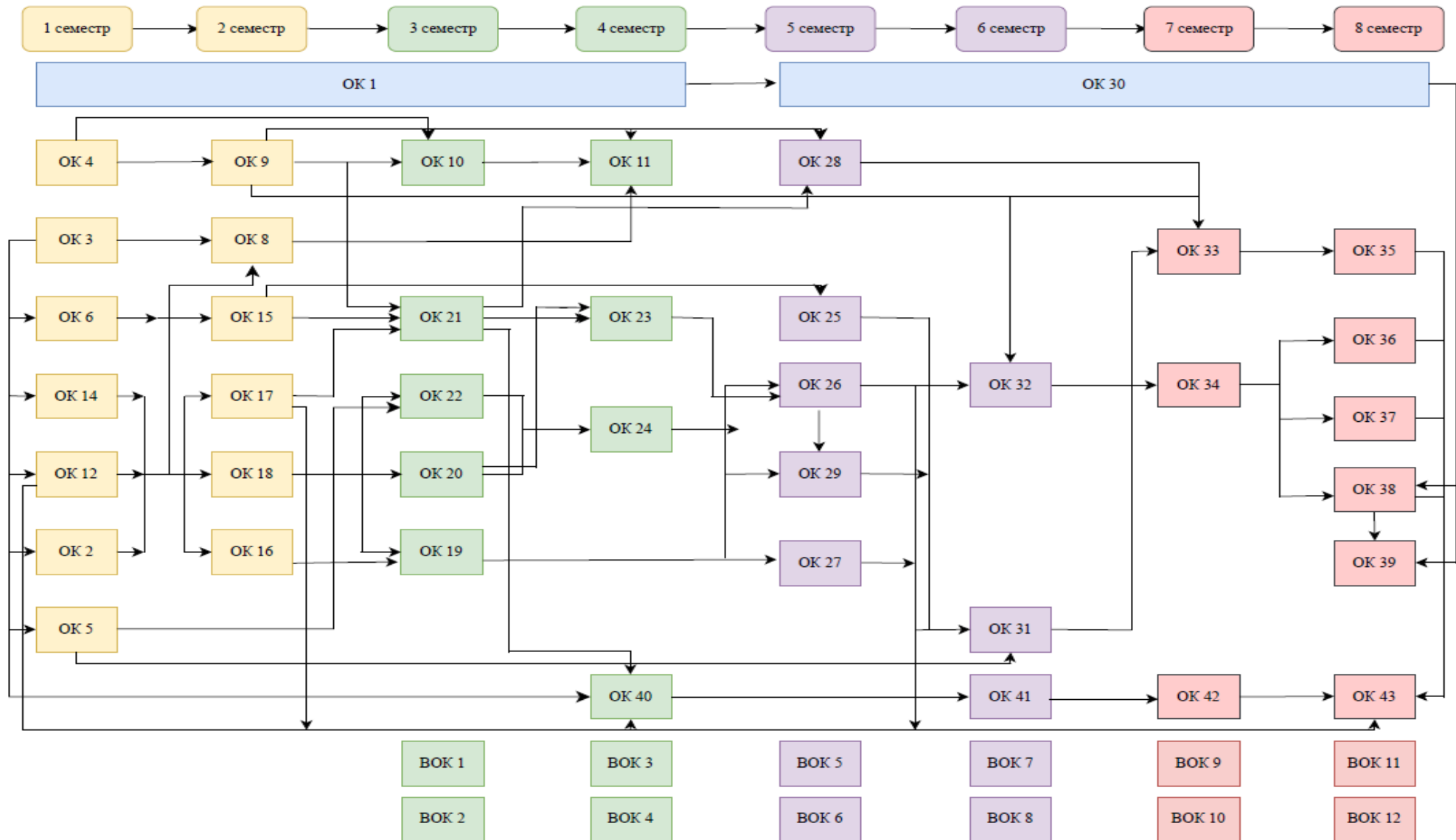
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми Аналітична економіка та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми Аналітична економіка

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Іноземна мова	4	залік, екзамен
ОК 2	Вступ до фаху	4	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Фізичне виховання	2	залік
ОК 5	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 6	Групова динаміка та комунікації (тренінг)	3	залік
ОК 7	Професійна культура економіста	3	залік
ОК 8	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3	залік
ОК 9	Правові основи громадянського суспільства	3	залік
ОК 10	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*/Національно-патріотичне виховання**	3	залік
ОК 11	Філософія	3	залік
	<b>Всього за циклом</b>	<b>38</b>	<b>Е1, 3-11</b>
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 12	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 13	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	екзамен
ОК 14	Теорія економічної науки	4	екзамен
ОК 15	Менеджмент	5	екзамен
ОК 16	Фінанси	5	екзамен
ОК 17	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 18	Статистика	4	екзамен
ОК 19	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 20	Соціально-економічна статистика	4	екзамен
ОК 21	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 22	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
ОК 23	Соціальна економіка	4	екзамен
ОК 24	Економетрика	4	екзамен
ОК 25	Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків	4	екзамен
ОК 26	Аналітична економіка	5	екзамен
ОК 27	Аналіз господарської діяльності	4	екзамен
ОК 28	Господарське право	4	залік
ОК 29	Курсова робота з аналітичної економіки	2	залік
ОК 30	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік, екзамен
ОК 31	Цифрова економіка	5	екзамен

ОК 32	Національна економіка	4	екзамен
ОК 33	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК 34	Державне регулювання економіки	5	екзамен
ОК 35	Економіка транскордонних регіонів	4	екзамен
ОК 36	Інституційна економіка	4	екзамен
ОК 37	Державна політика сталого розвитку	4	екзамен
ОК 38	Поведінкова економіка	4	залік
ОК 39	Курсова робота з міжнародної економіки, економіки транскордонних регіонів	2	залік
ОК 40	Навчальна практика з економіки	4	залік
ОК 41	Виробнича практика з економіки	10	залік
ОК 42	Виробнича практика з аналітичної економіки	10	залік
ОК 43	Атестаційний екзамен	1	екзамен
	<b>Всього за циклом</b>	<b>142</b>	<b>Е-25, 3-7</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>3. Цикл вибірових дисциплін</b>			
ВОК 1	Вибіркова компонента 1	5	залік
ВОК 2	Вибіркова компонента 2	5	залік
ВОК 3	Вибіркова компонента 3	5	залік
ВОК 4	Вибіркова компонента 4	5	залік
ВОК 5	Вибіркова компонента 5	5	залік
ВОК 6	Вибіркова компонента 6	5	залік
ВОК 7	Вибіркова компонента 7	5	залік
ВОК 8	Вибіркова компонента 8	5	залік
ВОК 9	Вибіркова компонента 9	5	залік
ВОК 10	Вибіркова компонента 10	5	залік
ВОК 11	Вибіркова компонента 11	5	залік
ВОК 12	Вибіркова компонента 12	5	залік
	<b>Всього за циклом</b>	<b>60</b>	<b>Е-0, 3-12</b>
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	<b>Е-26, 3-30</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Аналітична економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



### **3.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми Аналітична економіка спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини(за спеціалізаціями) Спеціалізація С1.01 Економіка проводиться у формі здачі атестаційного екзамену.

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

**4. Матриці відповідностей компонентів освітньої програми Аналітична економіка**  
**4.1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам**  
**НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)**

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		

#### 4.2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПРН1	+	+	+			+			+		+	+	+			+		+								+		
ПРН2	+	+	+			+		+			+		+	+				+				+		+				
ПРН 3	+			+	+	+									+			+	+									
ПРН 4	+	+		+	+		+								+		+		+	+						+	+	
ПРН 5	+	+	+			+	+			+			+			+					+			+	+			
ПРН 6	+		+	+	+	+				+	+				+	+					+			+		+		
ПРН 7	+		+							+					+		+	+	+		+		+			+		
ПРН 8	+			+			+										+		+	+		+		+				
ПРН 9	+	+		+			+								+		+	+	+				+					
ПРН 10	+	+			+	+	+			+		+			+	+					+	+		+			+	
ПРН 11	+	+					+		+		+		+			+			+		+	+	+				+	
ПРН 12	+		+		+					+	+	+	+			+								+	+		+	
ПРН 13	+				+	+			+	+								+			+	+		+			+	
ПРН 14	+	+	+							+	+				+						+		+			+		
ПРН 15	+	+	+			+			+	+		+													+	+		+
ПРН 16	+			+	+					+			+					+			+			+				
ПРН 17	+		+				+		+				+		+			+					+	+			+	
ПРН 18	+		+							+			+			+							+				+	
ПРН 19	+	+				+	+	+	+										+	+			+					
ПРН 20	+					+	+				+		+					+		+							+	
ПРН 21	+	+		+						+					+						+	+		+	+		+	
ПРН 22	+		+							+			+												+	+	+	+
ПРН 23	+		+	+							+	+		+				+								+		
ПРН 24	+	+	+								+	+	+	+					+			+					+	+





**4.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми Аналітична економіка**

ОК	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24
OK1	+	+																						
OK2		+																		+	+			
OK3	+					+								+	+								+	+
OK4															+							+		
OK5		+																						
OK6		+																		+				
OK7	+																							+
OK8	+										+													+
OK9	+																		+					+
OK10	+																							+
OK11														+								+	+	
OK12							+					+										+		
OK13							+				+								+					
OK14																						+		+
OK15												+						+						
OK16					+						+													
OK17											+						+	+						
OK18																+	+							
OK19													+							+				
OK20																		+						
OK21					+		+	+				+								+				
OK22			+	+		+			+		+													
OK23			+	+	+				+				+											
OK24									+	+														
OK25			+	+	+		+	+	+	+														
OK26			+	+	+		+	+	+	+	+													
OK27							+	+										+						
OK28										+		+						+						
OK29			+				+					+			+									
OK30			+	+	+	+	+		+															
OK31			+	+	+	+	+													+				
OK32									+			+										+		
OK33					+		+															+		+
OK34			+			+				+	+													
OK35			+	+		+			+	+														
OK36			+				+															+		
OK37			+				+													+				
OK38																					+			
OK39					+				+		+													
OK40					+			+			+	+	+			+								
OK41					+				+		+													
OK42										+		+						+						
OK43			+	+		+												+						

## 5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма Аналітична економіка

1. Закон України «Про освіту». URL : <https://surl.li/hafent>
2. Закон України «Про вищу освіту». URL : <https://surl.li/dvxlcx>
3. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 р., п.29. URL : <https://surl.li/cdptnm>
4. Наказ МОН України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://surl.li/mxaddq>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р. URL : <https://surl.li/qgtrpf>
6. Рівні Національної рамки кваліфікацій. URL : <https://surl.li/mpfoja>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» №244 від 15.04.2015 р. URL : <https://surl.li/dttqjm>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» №266 від 29.04.2015 р. URL : <https://surl.li/vdmbij>
9. Наказ МОН України № 134 07.02.2024 р. Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки. URL : <https://surl.li/nzzqal>
10. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL : <https://surl.li/nsnefm>
11. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL : <https://surl.li/bkpnhx>
12. Указ Президента України №722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» URL : <https://surl.li/eezugb>
13. Резолюція, прийнята Генеральною Асамблеєю 25 вересня 2015 року URL : <https://surl.li/jmzvyp>
14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 р., № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648). URL : <https://surl.li/qestmb>
15. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 29.10.2018, № 1165. URL : <https://bit.ly/4285CNd>
16. Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 30.10.2025 р. URL : [https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/-2025-polozhennya-pro-ek\\_.pdf](https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/-2025-polozhennya-pro-ek_.pdf)
17. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26.06.2025 р. URL : <https://surl.li/zzzskn>
18. Положення про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29.08.2024 р. URL : <https://surl.li/opveox>
19. Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки

фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 28.03.2025 р. URL : [https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/rekomend\\_do\\_navch-pl\\_2025-b-m-a\\_2.pdf](https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/rekomend_do_navch-pl_2025-b-m-a_2.pdf)

20. Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.08.2024 р. URL : <https://surl.li/ydmmxw>

21. Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29.08.2024 р. URL : <https://surl.li/muvcmu>

22. Положення про порядок рекомендації навчальних, виробничо-практичних, довідкових, картографічних видань, засобів навчання і навчального обладнання до використання в освітньому процесі Волинського національного університету імені Лесі Українки від 21.10.2022 р. URL : <https://surl.li/xwqzrr>

23. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету № 77-3 від 23.02.2023 р. URL : <https://surl.li/exgmak>

24. Зразок формування освітньо-професійної / освітньо-наукової / освітньо-творчої програми ВНУ імені Лесі Українки. URL : <https://surl.li/alfizj>

25. Положення про індивідуальний навчальний план студента Наказ № 302 від 29.08.24 р. URL : <https://surl.li/alhims>

26. Процедура відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб та надання їм академічної відпустки у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 30.10.25 р. URL : <https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/-2025-polozhennya-vidrakh-pon.pdf>

27. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29.08.2024 р. URL : <https://surl.li/lyyiqs>

Керівник групи забезпечення

Олена ПАВЛОВА

Гарант освітньо-професійної програми

Алла СУР'ЯК