

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Українська мова та література. Англійська мова

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань *В Культура, мистецтво та гуманітарні науки*

спеціальність *В11 Філологія*

спеціалізація *В11.01 Українська мова та література*

Освітня кваліфікація: Бакалавр філології зі спеціалізації "Українська мова та література"

(спеціалізація *В11.01 Українська мова та література*)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/_____/ Анатолій ЦЬОСЬ

(протокол № _____ від « ____ » _____)

(наказ № _____ від « ____ » _____)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з « ____ » _____

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма належить до нормативних документів, що враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань *В Культура, мистецтво та гуманітарні науки* за спеціальністю *В11 Філологія*.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань *В Культура, мистецтво та гуманітарні науки* за спеціальністю *В11 Філологія*.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Громик Ю. В. – кандидат філологічних наук, професор кафедри української мови та лінгводидактики, проректор з навчальної роботи та рекрутації ВНУ імені Лесі Українки;

2. Похозей К. С. – здобувачка освіти за спеціальністю *035 Філологія*, ОПП *Українська мова та література. Світова література*, на першому (бакалаврському) рівні, факультету філології та журналістики ВНУ імені Лесі Українки (група Укр-41);

3. Ярчук В. П. – кандидат філологічних наук, декан факультету філології та журналістики ВНУ імені Лесі Українки;

4. Левчук І. П. – кандидат філологічних наук, завідувач кафедри історії та культури української мови ВНУ імені Лесі Українки;

5. Межов О. Г. – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови та лінгводидактики ВНУ імені Лесі Українки;

Омельковець Р. С. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови ВНУ імені Лесі Українки, *керівник робочої групи*;

6. Приходько А. А. – випускниця ОПП *Українська мова та література. Світова література 2022 року*;

7. Романов С. М. – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії літератури та зарубіжної літератури ВНУ імені Лесі Українки;

8. Сірук В. Г. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури ВНУ імені Лесі Українки;

9. Соколовський І. В. – здобувач освіти за спеціальністю *035 Філологія*, ОПП *Українська мова та література. Світова література*, на першому (бакалаврському) рівні, факультету філології та журналістики ВНУ імені Лесі Українки (група Укр-31), студентський декан;

11. Тарасюк Т. М. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови ВНУ імені Лесі Українки.

Освітньо-професійна програма погоджена науково-методичною комісією факультету філології та журналістики, схвалена вченою радою факультету

філології та журналістики та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

У зв'язку з внесеними змінами до стандарту вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869 (відповідно до пункту 19 наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842) освітньо-професійна програма після перегляду та внесення змін і доповнень погоджена науково-методичною комісією факультету філології та журналістики, схвалена вченою радою факультету філології та журналістики та перезатверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки зі змінами та доповненнями.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-професійну програму регулюється [Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим \(бакалаврським\), другим \(магістерським\) та третім \(освітньо-науковим, освітньо-творчим\) рівнями вищої освіти денної \(очної\) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.](#)

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Українська мова та література. Англійська мова»
підготовки бакалавра
зі спеціальності В11 Філологія

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології зі спеціалізації «Українська мова та література»
Професійна кваліфікація	
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова та література. Англійська мова
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/ukrayinska-mova-ta-literatura-svitova-literatura-plan-zatv-2023r
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі філології, здатного ефективно вирішувати складні професійні завдання та практичні проблеми, пов'язані з аналізом, творенням, перекладом, оцінюванням та редагуванням текстів різних жанрів і стилів українською та англійською / польською мовами; продукувати та успішно реалізовувати інноваційні ідеї; здійснювати пошуково-дослідницьку діяльність відповідно до національних і європейських пріоритетів розвитку суспільства та держави, а також з метою популяризації та брендингу Волинського регіону.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В11 Філологія В11.01 Українська мова та література Об'єкти вивчення та професійної діяльності: мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному,

	соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних виконувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перекладом, редагуванням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи та методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології і фундаментальних засадах сучасної науки та зорієнтована на практичну підготовку фахівців у галузі філології, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників програми на національному та глобальному ринку праці.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки зі спеціальності В11 Філологія за спеціалізацією В11.01 Українська мова та література. Ключові слова: філологія, українська мова, українська література, зарубіжна література, англійська мова, мовознавство, літературознавство, теорія та методологія філологічних досліджень.
Особливості програми	Програма передбачає здобуття фундаментальних і професійно орієнтованих знань і вмінь, практичних навичок у галузі філології та суміжних спеціальностей; формування мовнокомунікативних компетентностей здобувачів освіти з урахуванням геополітичного розташування Волинської області та можливістю закордонних стажувань, практик, спільних освітніх проєктів із європейськими закладами-партнерами; додаткове поглиблене вивчення англійської / польської мови та зарубіжної літератури; збереження регіональної унікальності наукових студій і практик (як-от: польові дослідження західнополіського діалектологічного та фольклорного матеріалу; патерн «волинський текст», що охоплює творчість українських письменників та представників інших культур, які жили й працювали на Волині, передовсім поляків; родинна історія Драгоманових-Косачів, зокрема життя й творча, наукова, просвітницька діяльність Олени Пчілки, Лесі Українки, Михайла Обачного, Олесі Зірки, Юрія Косача; Леся Українка та її сучасники-волиняни, які стали творцями модерної української культури – Агатангел Кримський, Модест Левицький та ін.).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, бібліотеках, музеях,

	архівах, мистецьких і культурних центрах тощо; в органах державної влади та місцевого самоврядування; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, редагування, оцінювання текстів. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010: 3340 Лаборант (освіта) 3340 Лаборант (вища освіта) 3340 Фахівець з фольклористики 3431 Керуючий справами (секретар) виконавчого комітету 3431 Оргсекретар (асоціації, союзу, федерації) 3431 Секретар адміністративний 3431 Секретар виконкому 3431 Секретар комітету (організації, підприємства, установи) 3431 Секретар органу самоорганізації населення 3431 Секретар правління 3436.1 Референт 3439 Асистент літературознавця 3439 Асистент літературного співробітника 3439 Асистент лінгвіста 3439 Асистент перекладача 3439 Асистент філолога 3439 Секретар дипломатичного агентства 3439 Секретар колегії (комітету) 3439 Секретар ради (науково-технічної, наукової, художньо-технічної) 3439 Секретар творчої спілки 3439 Секретар центрального органу виконавчої влади 3472 Радіо-, теле- та інші ведучі 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) 4143 Коректор (коригування текстів) та ін.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентризму та компетентнісного навчання. Викладання: традиційні та інноваційні методи й форми (лекції (зокрема гостьові, лекції-візуалізації, лекції-брифінги, лекції-пресконференції, оглядові лекції, бінарні лекції, проблемні лекції, лекції із запланованими помилками тощо); практичні заняття із елементами дискусії, бесіди, презентації, ігрового навчання, моделювання професійних ситуацій, розгляду сучасних кейсів; майстер-класи; тренінги; виконання й захист проєктів, проблемних і творчих індивідуальних завдань; фронтальні та індивідуальні консультації тощо). Навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, навчальні та виробничі практики, елементи дуальної освіти, самонавчання, перевернуте навчання, індивідуально-творчий, особистісно зорієнтований саморозвиток здобувачів, реалізація індивідуальної освітньої траєкторії,

	формування фахових компетентностей та готовності до самоосвіти впродовж життя. Можливість змішаного (зокрема дистанційного) навчання, оптимального поєднання онлайн- та офлайн-форматів. Використання відповідно до силабусів освітніх компонентів вебресурсів, створених у LMS Moodle, Google Classroom та ін.
Оцінювання	Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою (ECTS і лінгвістична шкала) згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. Поточний контроль: усне й письмове опитування, виступи на практичних заняттях, експрес-контроль (зокрема тестування), презентації, есе, повідомлення, захисти проєктів тощо. Підсумковий контроль: модульний контроль, захист результатів практик, курсових робіт, семестрові заліки та екзамени, атестаційний екзамен. Критерії оцінювання оприлюднюються заздалегідь у силабусах компонентів освітньо-професійної програми. Здобувачам освіти також можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті відповідно до «Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки».
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями та технологіями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою.

	ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність до проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 15. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 16. Здатність генерувати та поширювати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови. ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української та зарубіжної літератури від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту англійською мовою. ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та англійською мовами. ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм сучасної української літературної мови та культури мовлення. ФК 12. Здатність до організації ефективної ділової комунікації. ФК 13. Можливість вибору відповідних методологій для різних типів філологічних досліджень. ФК 14. Вміння описувати та застосовувати інструменти лінгвістичного аналізу до мовних явищ у діахронії. ФК 15. Здатність застосовувати інструменти та методи лінгвістичного аналізу до суміжних галузей.
7 – Програмні результати навчання	

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, приборчниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і української та зарубіжної літератур і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та англійською мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН 14. Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології відповідно до національних і європейських пріоритетів розвитку суспільства та держави зі збереженням регіональної унікальності наукових студій і практик, зокрема для популяризації Волинського регіону.

ПРН 20. Надавати консультації із дотримання норм сучасної української літературної мови та культури мовлення.

Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання освітніх компонентів циклів загальної і професійної підготовки програми, мають наукові ступені та/або вчені звання. До реалізації програми залучені викладачі Волинського національного університету імені Лесі Українки, що демонструють достатній рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років згідно з пунктами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Усі науково-педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію, зокрема кожні п'ять років проходять стажування у наукових установах або закладах вищої освіти України та за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база ВНУ імені Лесі Українки відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та створює умови для набуття здобувачами фахових компетентностей за спеціальністю 035 Філологія. До послуг здобувачів освіти: • навчальні корпуси (підготовка бакалаврів-філологів здійснюється в навчально-бібліотечному корпусі № 8 (Н) за адресою: вул. Винниченка, 30А (загальна площа 9325,2 м², 20 аудиторій і 22 службові приміщення), окремі заняття проводять поруч в аудиторно-лабораторному корпусі № 2 (С) за адресою: вул. Банкова, 9; навчальні приміщення доступні для осіб з особливими потребами; • для організації освітнього процесу за ОПП «Українська мова та література. Світова література» використовують західнополіський ономастико-діалектологічний центр, науково-дослідний інститут Лесі Українки, музей Лесі Українки, навчальний медіацентр факультету філології та журналістики, граматичний центр, спеціалізовані аудиторії: наукову лабораторію вивчення життя і творчості Лесі Українки імені професора О.О. Рисака, лабораторію українсько-польського літературного пограниччя, науково-навчальну лабораторію українсько-польського перекладу, полоністичну майстерню ім. Юзефа Лободовського, лабораторію міжкультурної комунікації, кабінет шевченкознавства та ін.; • відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», що об'єднує 22 комп'ютерні лабораторії загальною площею 939,3 м²; 293 комп'ютери Центру об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі «Інтернет» (загалом університет надає для реалізації освітнього процесу 1091 одиницю комп'ютерної техніки); • наукова бібліотека ВНУ імені Лесі Українки загальною площею 6790,3 м²: відділи, читальні зали (652 місця); фонд бібліотеки становить понад 838 тисяч примірників документів із різних галузей знань; • спортивні споруди: спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони, зокрема стадіон імені Віктора Завацького; • реабілітаційна клініка ВНУ імені Лесі Українки; • 5 гуртожитків, які об'єднані у студмістечко; • їдальні та кафе; • ботанічний сад «Волинь», агробіостанція; • база практик – табір «Гарт» (на 252 місця) на озері Світязь у межах

	Шацького природного національного парку; • Центр культури та дозвілля; • коворкінг факультету філології та журналістики; • інклюзивний хаб «Простір дії»; • Волонтерський хаб; • точки бездротового доступу до мережі «Інтернет» у кожному навчальному корпусі університету та ін. Усі лекційні аудиторії обладнані мультимедійною технікою (стаціонарно або мобільним комплектом). Приміщення, що використовують у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. У кожному навчальному корпусі університету та приміщеннях гуртожитків обладнано укриття.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти, що передбачені освітньо-професійною програмою, забезпечені методично. Освітньо-професійну програму та силабуси освітніх компонентів і практик систематично обговорюють, переглядають та вдосконалюють. Представлено дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з освітніх компонентів, методичні вказівки до оформлення матеріалів практик і виконання курсових робіт. Інформація у вільному доступі: • на офіційному сайті ВНУ імені Лесі Українки (http://vnu.edu.ua), розділ Структура → Факультет філології та журналістики; • у системі управління навчанням Moodle (https://moodle.vnu.edu.ua/) ВНУ імені Лесі Українки; • в інституційному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки, який акумулює і зберігає електронні публікації та електронні версії документів, створених працівниками та здобувачами освіти (https://evnuir.vnu.edu.ua/) тощо. Функціонує система електронного розкладу навчальних занять і контрольних заходів (http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi). Бібліотека ВНУ імені Лесі Українки втілює стратегію доступності інформації: читальні зали уможливають роботу з різними видами документів, частина фонду у відкритому доступі; читальні зали є зоною Wi-Fi. Електронний каталог бібліотеки містить понад 526 тис. записів і доступний онлайн в режимі 24/7 (http://catalog.library.vnu.edu.ua/). Запроваджено послугу «Віртуальна бібліографічна довідка». Отримання класифікаційних індексів УДК, попереднє замовлення літератури в читальних залах можливі за умови запиту на електронну скриньку. Внутрішня мережа університету надає доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти України. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (схвалено Вченою радою університету, протокол № 6 від 30 квітня 2024 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів, зокрема Польщі; обмін на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені

	Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів зі власної ініціативи здобувача освіти за наявності індивідуального запрошення із закладів вищої освіти та наукових установ інших країн. Регламентується <u>Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки</u> (схвалено Вченою радою університету, протокол № 6 від 30 квітня 2024 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості ОПП щодо навчання іноземних громадян пов'язані із загальними засадами освітнього процесу, визначеними правилами МОН України. За освітньо-професійною програмою можлива підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства за умови володіння українською мовою. Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами

№ з/ п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження бакалавра (кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Усього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	17 / 7	-	17 / 7
2	Цикл професійної підготовки	163 / 68	-	163 / 68
3	Цикл вибіркових освітніх компонентів	-	60 / 25	60 / 25
Усього за весь термін навчання		180 / 75	60 / 25	240 / 100

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

(ОЗ – обов’язковий освітній компонент циклу загальної підготовки, ОП – обов’язковий освітній компонент циклу професійної підготовки, ВБ – вибірковий освітній компонент)

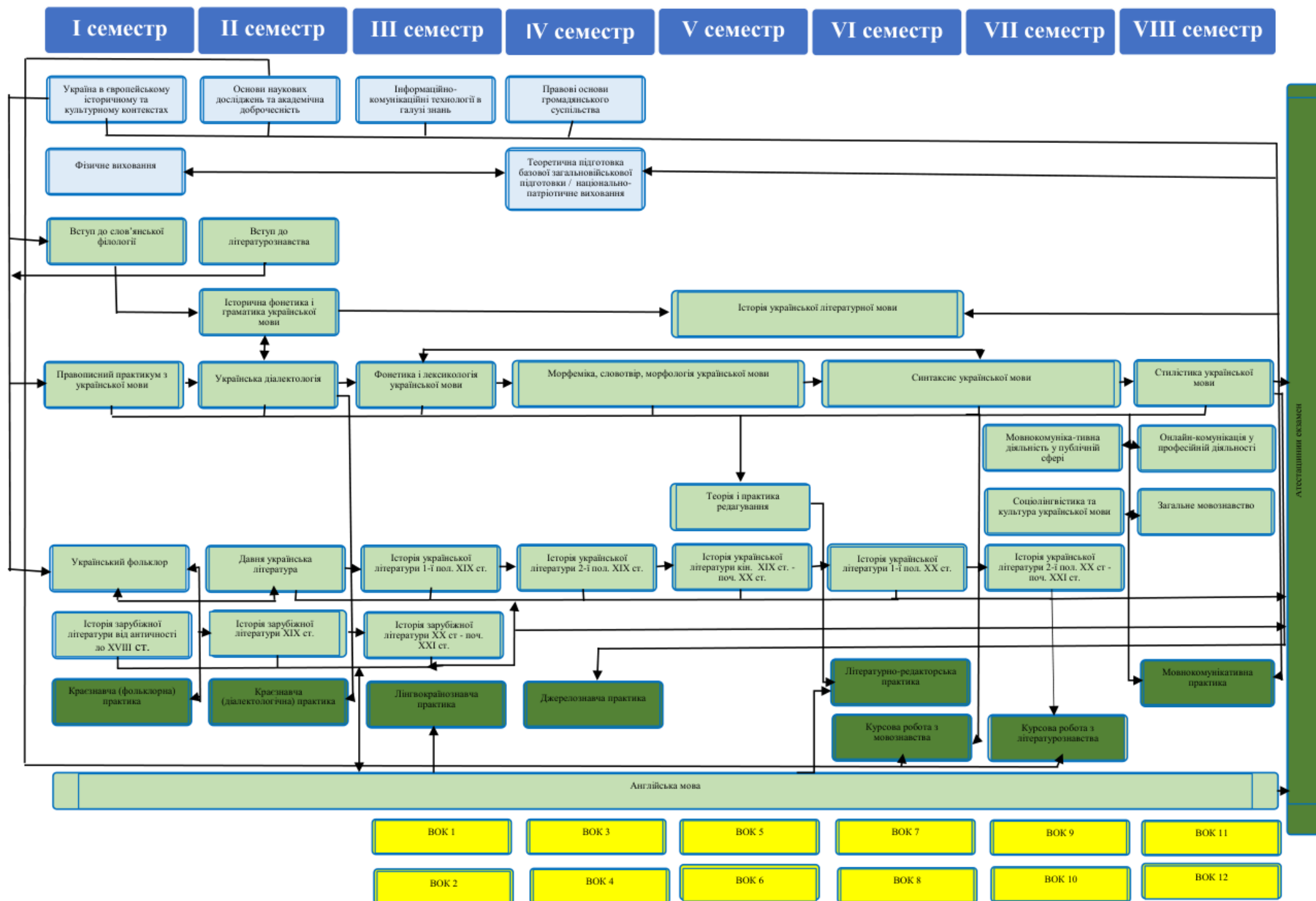
Код ОК (номер п/п)	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3/90	Залік
ОК 2	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі знань	3/90	Залік
ОК 3	Правові основи громадянського суспільства	3/90	Залік
ОК 4	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3/90	Залік
ОК 5	Фізичне виховання	2/60	Залік
ОК 6	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*/Національно-патріотичне виховання**	3/90	Залік
Разом		17/510	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Англійська мова	36/1080	4 заліки; 4 екзамени
ОК 8	Вступ до слов'янської філології	3/90	Залік
ОК 9	Вступ до літературознавства	3/90	Залік

ОК 10	Правописний практикум з української мови	3/90	Екзамен
ОК 11	Історична фонетика і граматики української мови	4/120	Екзамен
ОК 12	Українська діалектологія	3/90	Залік
ОК 13	Соціолінгвістика та культура української мови	3/90	Залік
ОК 14	Історія української літературної мови	4/120	Екзамен
ОК 15	Фонетика і лексикологія української мови	4/120	Екзамен
ОК 16	Морфеміка, словотвір, морфологія української мови	6/180	Залік; екзамен
ОК 17	Синтаксис української мови	6/180	Залік; екзамен
ОК 18	Стилістика української мови	3/90	Екзамен
ОК 19	Загальне мовознавство	3/90	Екзамен
ОК 20	Теорія і практика редагування	3/90	Екзамен
ОК 21	Мовнокомунікативна діяльність у публічній сфері	4/120	Екзамен
ОК 22	Онлайн-комунікація в професійній діяльності	3/90	Залік
ОК 23	Український фольклор	4/120	Екзамен
ОК 24	Давня українська література	4/120	Екзамен
ОК 25	Історія української літератури 1-ї пол. ХІХ ст.	4/120	Екзамен
ОК 26	Історія української літератури 2-ї пол. ХІХ ст.	4/120	Екзамен
ОК 27	Історія української літератури кін. ХІХ ст. - поч. ХХ ст.	3/90	Екзамен
ОК 28	Історія української літератури 1-ї пол. ХХ ст.	4/120	Екзамен
ОК 29	Історія української літератури 2-ї пол. ХХ ст. - поч. ХХІ ст.	4/120	Екзамен
ОК 30	Історія зарубіжної літератури від античності до ХVІІІ ст.	5/150	Екзамен
ОК 31	Історія зарубіжної літератури ХІХ ст.	5/150	Екзамен
ОК 32	Історія зарубіжної літератури ХХ ст. - поч. ХХІ ст.	5/150	Екзамен
ОК 33	Краєзнавча (фольклорна) практика	3/90	Залік
ОК 34	Краєзнавча (діалектологічна) практика	3/90	Залік
ОК 35	Лінгвокраїнознавча практика	3/90	Залік
ОК 36	Джерелознавча практика	3/90	Залік
ОК 37	Літературно-редакторська практика	6/180	Залік
ОК 38	Мовнокомунікативна практика	6/180	Залік
ОК 39	Курсова робота з мовознавства	2/60	Залік
ОК 40	Курсова робота з літературознавства	2/60	Залік
ОК 41	Атестаційний екзамен	2/60	Екзамен
Разом		163/4890	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180/5400	
3. Цикл вибірових освітніх компонентів			
ВБ 1	Вибірковий освітній компонент 1	5/150	Залік
ВБ 2	Вибірковий освітній компонент 2	5/150	Залік

1	2	3	4
ВБ 3	Вибірковий освітній компонент 3	5/150	Залік
ВБ 4	Вибірковий освітній компонент 4	5/150	Залік
ВБ 5	Вибірковий освітній компонент 5	5/150	Залік
ВБ 6	Вибірковий освітній компонент 6	5/150	Залік
ВБ 7	Вибірковий освітній компонент 7	5/150	Залік
ВБ 8	Вибірковий освітній компонент 8	5/150	Залік
ВБ 9	Вибірковий освітній компонент 9	5/150	Залік
ВБ 10	Вибірковий освітній компонент 10	5/150	Залік
ВБ 11	Вибірковий освітній компонент 11	5/150	Залік
ВБ 12	Вибірковий освітній компонент 12	5/150	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60/1800	
Загальний обсяг освітньої програми		240/7200	

Факультативні освітні компоненти			
	Фізичне виховання	2/60	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів освітнього ступеня бакалавра філології зі спеціалізації «Українська мова та література. Світова література» – атестаційний екзамен. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і публічно відповідно до Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти згідно з визначеними навчальним планом термінами за графіком роботи, затвердженим відповідно до цього Положення.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання загальнопрофесійних і спеціалізовано професійних компетентностей випускників і результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

Силабус атестаційного екзамену оприлюднюється на сайті університету (сторінці факультету філології та журналістики) не пізніше ніж за пів року до проведення атестації.

За умови успішного виконання освітньої програми, атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: *Бакалавр філології зі спеціалізації «Українська мова та література. Світова література»* та професійної кваліфікації: *Фахівець з української та англійської / польської мов, української та зарубіжної літератури.*

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальна компетентність, ФК – фахова компетентність, ОК – освітній компонент)

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОК 1	+	+	+		+						+				+							+	+									
ОК 2	+	+				+	+					+	+		+																	
ОК 3	+	+	+		+						+				+																	
ОК 4	+		+			+	+	+	+		+		+	+	+									+			+			+	+	+
ОК 5			+												+																	
ОК 6		+	+								+				+																	
ОК 7	+					+	+		+	+		+			+									+		+			+			
ОК 8	+		+		+	+	+		+		+	+	+		+		+	+											+			
ОК 9	+		+			+	+		+		+				+			+				+			+							
ОК 10	+			+		+	+	+	+		+	+	+		+				+				+					+	+			
ОК 11	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+
ОК 12	+		+	+	+		+				+	+	+		+						+		+	+								
ОК 13	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК 14	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+		+					+					+		+				+	
ОК 15	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+			+		+		+	+				
ОК 16	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+			+		+		+	+				
ОК 17	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+			+		+		+	+				
ОК 18	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 19	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 20	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+				+	+	+	+	+	+	+			
ОК 21	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+				+		+	+		+	+			+

[illegible]

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ФАХОВИХ (СПЕЦІАЛЬНИХ) КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ФК/СК)
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1		+	+	+	+															
ОК 2		+	+	+	+	+														
ОК 3		+	+	+	+															
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+		+		+	
ОК 5				+																
ОК 6				+	+															
ОК 7	+	+	+		+						+									
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+		+		
ОК 9	+	+	+	+			+	+			+		+		+	+				
ОК 10	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+						+
ОК 11		+	+				+	+				+			+	+	+			
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+			
ОК 13	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 14	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+					
ОК 15	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+
ОК 16	+	+	+		+		+	+		+		+		+	+	+				+
ОК 17	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+
ОК 18	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 19	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 20	+	+	+							+	+	+		+			+			+
ОК 21	+	+		+	+	+				+	+			+				+		+
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+				+		+

[illegible]

6. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- а. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 25.08.2024).
- б. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 25.08.2024).
- с. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 (чинний, зі змінами, внесеними 23.06.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 25.08.2024).
- д. Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення : наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16> (дата звернення: 25.08.2024).
- е. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p> (дата звернення: 25.08.2024).
- ф. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 25.08.2024).
- г. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 108 с.
- h. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-bakalavr.pdf> (дата звернення: 25.08.2024).
- i. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf> (дата звернення: 25.08.2024).
- j. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <https://www.unideusto.org/tuningeu/> (дата звернення: 25.08.2024).

Гарант освітньо-професійної програми
ОМЕЛЬКОВЕЦЬ

доц. Руслана