

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ОПЕРАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

підготовки бакалавра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-професійної програми Менеджмент

Силабус освітнього компонента «ОПЕРАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування,
спеціальності 073 Менеджмент, за освітньо-професійною програмою
Менеджмент

Розробник: Левицький В. В., доцент кафедри менеджменту, кандидат
економічних наук, доцент

Силабус погоджено

Гарант ОПП
Менеджмент



Ірина ВОЛИНЕЦЬ

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
менеджменту**

протокол № 2 від 15 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Наталія ХОМЮК

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент, Менеджмент Перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання <u>4</u>
		Семестр <u>7</u> -ий
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції <u>32</u> год.
		Практичні (семінарські) <u>32</u> год.
		Самостійна робота <u>48</u> год.
		Консультації <u>8</u> год.
Форма контролю: <u>екзамен</u>		
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

Левицький Віктор Володимирович

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри менеджменту

Контактна інформація викладача:

Телефон: 095-595-4898

Електронна пошта: Levytskyj.Viktor@vnu.edu.ua

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Операційний менеджмент» належить до переліку нормативних. Він забезпечує професійний розвиток здобувача вищої освіти та спрямований на формування фахових компетенцій на основі вивчення теоретико-методологічних основ забезпечення й розвитку ефективної системи операційного менеджменту підприємства (організації).

2. Пререквізити і постреквізити освітнього компонента

Пререквізити: освітній компонент «Операційний менеджмент» є суміжним і тісно пов'язаним із такими освітніми компонентами як «Економіка підприємства», «Менеджмент».

Постреквізити: «Стратегічний менеджмент»; знання, отримані в процесі вивчення освітнього компонента, можуть бути використані під час написання кваліфікаційної роботи.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою освітнього компонента «Операційний менеджмент» є формування у здобувачів вищої освіти сучасної системи знань про природу та теоретичні засади операційного менеджменту для вироблення вмінь застосування сучасних управлінських технологій й інструментарію для формування у майбутніх менеджерів умінь розроблення операційної стратегії, створення та використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації.

Основні завдання освітнього компонента «Операційний менеджмент» є: усвідомлення того, що операційна система є однією з найважливіших складових будь-якого підприємства, через що спеціалісту в галузі управління потрібно докорінне знання основ та категорійного апарату операційного менеджменту; знання принципів та методів раціональної організації, планування й контролю за функціонуванням операційних систем різних видів; уміння розробляти операційну стратегію підприємства; вміння обґрунтовувати рішення щодо створення операційної системи,

підтримки належного режиму її поточного функціонування; знання особливостей операційного менеджменту на підприємствах різних галузей.

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності (СК):

СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК20. Вміння розробляти операційну стратегію, формувати операційну систему та налагоджувати взаємодію між її підсистемами як основи забезпечення досягнення місії організації.

Програмні результати навчання:

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.

Освоєння освітнього компонента «Операційний менеджмент» сприятиме освоєнню таких soft skills як: ефективно організовувати діяльність та працювати в команді; гнучкість, швидка адаптація до змін; розв'язування проблем та генерування креативних ідей; вміння здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності, гендерної та расової рівності.

5. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бал
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади операційного менеджменту						
Тема 1. Операційний менеджмент як різновид функціонального менеджменту	9	2	2	5	-	УО(8) /8
Тема 2. Операційна стратегія як основа проектування операційної системи	11	2	2	6	1	УО(4), ПЗ (4)/8
Тема 3. Операційна система організації: поняття, склад та види	15	4	4	6	1	ПО(2), ПЗ(2), РС(2) /9
Тема 4. Операційна діяльність: ресурси, процеси та результати	15	4	4	6	1	ПО(2), Т(3),ПЗ(4)/9
Разом за модулем 1	50	12	12	23	3	34
Змістовий модуль 2. Управління операційною діяльністю						
Тема 5. Управління процесом проектування операційної системи	14	4	4	5	1	БО(2), Т(2), ПЗ(2)/8
Тема 6. Управління поточним функціонуванням операційної системи	14	4	4	5	1	УО(4),ПЗ(4)/7
Тема 7. Основи управління проектами	14	4	4	5	1	УО(2), Т(2), ПЗ(3)/7
Тема 8. Основи менеджменту якості	14	4	4	5	1	УО(2), Т(2), ПЗ(3)/7
Тема 9. Управління результативністю та ефективністю операційної діяльності	14	4	4	5	1	УО(2), Т(2) ПЗ(3)/7
Разом за модулем 2	70	20	20	25	5	36
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						15
Модульна контрольна робота 2						15
Всього годин / Балів	120	32	32	48	8	100

Форми контролю: усне опитування (УО), бліц-опитування (БО), тести (Т), розгляд ситуаційних завдань (РС), виконання практичних завдань (ПЗ).

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента «Операційний менеджмент» передбачає: підготовку до практичних занять відповідно до плану та графіку виконання завдань; оформлення результатів практичних завдань відповідно до плану самостійної роботи; підготовку до усіх видів контролю, зокрема написання поточних контрольних робіт та оцінювання рівня та вчасності виконання завдань. Завдання самостійної роботи здобувачів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані; не мають логічних і розрахункових помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно із встановленим графіком.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно із затвердженим графіком.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацьовувати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Політика визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>) та Положенням про підготовку здобувачів за дуальною формою здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://surl.li/hbazoe>).

Можливість отримати додаткові (бонусні бали). Здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/vtzfet>).

Підсумковий семестровий контроль у вигляді екзамену передбачає оцінку засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів запланованої навчальної роботи впродовж семестру та враховує бали поточного (70 балів) та підсумкового оцінювання (у вигляді модульних контрольних робіт та/або екзамену (30 балів)).

Екзамен складається в усній чи письмовій формі (на вибір здобувача вищої освіти) згідно із затвердженим розкладом. Білети складено відповідно до структури освітнього компонента.

Містять 2 запитання (одне запитання 10 балів) та 1 задачу (10 балів). Максимальна оцінка – 30 балів.

Протягом поточного оцінювання здобувач освіти має набрати не менше 35 балів - як допуск до складання екзамену. У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань до екзамену

1. Операційний менеджмент як різновид функціонального менеджменту організації
2. Сутність і місце операційного менеджменту в системі менеджменту організації
3. Особливості операційного менеджменту: цілі та основні завдання
4. Історичний розвиток операційного менеджменту
5. Операційна стратегія як основа проектування операційної системи
6. Сутність та етапи розробки операційної стратегії
7. Формування стратегії виробництва товару
8. Розробка стратегії процесу
9. Особливості сфери послуг, які впливають на операційну стратегію
10. Типи процесів
11. Порівняння стратегій процесів
12. Вплив життєвого циклу на операційну стратегію
13. Виражена компетентність і конкурентні переваги
14. Операційна система організації: поняття, склад та види
15. Сутність системного підходу до операційного менеджменту
16. Операційна система як об'єкт управління.
17. Особливості та властивості операційної системи
18. Елементи операційної системи
19. Класифікаційні підходи до операційних систем
20. Операційна діяльність: ресурси, процеси та результати
21. Поняття та склад операційної діяльності підприємства.
22. Операційні процеси організації – динамічна основа функціонування та розвитку операційної системи
23. Організація операційного процесу у просторі: технологічні та предметні напрями спеціалізації
24. Поняття, структура та тривалість операційного циклу підприємства
25. Організація операційного процесу в просторі й часі
26. Особливості управління за фазами операційного циклу підприємства
27. Управління процесом проектування операційної системи
28. Проектування операційної системи: сутність, цілі та етапи
29. Сучасний рівень розвитку виробничих та невиробничих операційних систем
30. Необхідність рішень з просторової організації діяльності
31. Розміщення обладнання та робочих місць для виробництва
32. Відмінності в проектуванні продукту і послуги
33. Методологія схеми розміщення потужностей
34. Розміщення приміщень і обладнання сервісних підрозділів підприємства
35. Проектування робіт і нормування праці
36. Управління поточним функціонуванням операційної системи
37. Довгострокове, середньострокове та короткострокове планування операцій, сукупне планування
38. Управління матеріально-технічним забезпеченням
39. Роль, завдання та принципи управління матеріальними ресурсами та запасами
40. Контролювання операційного процесу
41. Особливості управління запасами залежного та незалежного попиту
42. Методи диспетчеризації запасів
43. Система управління «точно у термін»
44. Методи нормування праці

45. Хронометраж (система нормативів часу)
46. Методи нормування часу
47. Основи управління проєктами
48. Сутність проєктного підходу до управління організацією
49. Планування проєктів
50. Поопераційний перелік робіт
51. Створення робочих графіків
52. Контроль проєктів
53. Контролінг проєктів
54. Поопераційний перелік робіт
55. Створення робочих графіків за допомогою діаграм Г. Ганта
56. Розклад проєктів
57. Техніки управління проєктами
58. Основи менеджменту якості
59. Поняття, значення та фактори забезпечення якості товарів та послуг
60. Показники якості та методи їх оцінювання
61. Моделювання процесу управління продуктивністю операційної системи
62. Фактори, що впливають на динаміку продуктивності організації
63. Напрями підвищення продуктивності праці в організації.
64. Особливості операційного менеджменту в різних галузях економіки
65. Основні підходи щодо менеджменту якості
66. Аналіз існуючих програм забезпечення якості
67. Управління результативністю та ефективністю операційної діяльності
68. Показники результативності функціонування виробничих та невиробничих операційних систем
69. Продуктивність операційної діяльності як міра результативності операційного менеджменту.
70. Комплексний підхід до питань продуктивності.

VI. Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді екзамену здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у шкалу ECTS та лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
0–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Критерії оцінювання результатів навчання:

90-100 балів (відмінно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в повному обсязі, у встановлені терміни й повно виконав завдання поточного оцінювання; відповіді правильні, обґрунтовані, логічні, містять аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки та прослідковується активність здобувача працює протягом усього курсу.

82–89 балів (дуже добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; виконав більшу частину завдань поточного оцінювання; відповіді здебільшого правильні, усі передбачені силабусом навчальні завдання виконані, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані.

75-81 балів (добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для

висвітлення суті питання; усі передбачені завдання виконані; деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо.

67-74 балів (задовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених силабусом завдань виконано.

60-66 балів (достатньо): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на прийнятному рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених силабусом завдань не виконані або виконані із значною кількістю помилок.

0-59 балів (незадовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Левицький В.В. Дослідження основних елементів формування стратегічного забезпечення економічної стійкості в системі операційного менеджменту підприємства. *Економіка та суспільство*. 2023. № 49. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-36>

2. Левицький В.В. Розробка соціально-орієнтованої стратегії розвитку в структурі операційного менеджменту підприємства. *Економічний часопис ВНУ імені Лесі Українки*. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. № 2(34) С.73-80.

3. Левицький В. В. Операційний менеджмент : конспект лекцій. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, факультет економіки та управління, кафедра менеджменту та адміністрування. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 110 с.

4. Операційний менеджмент : навч. посіб. / Л. Я. Балаш, О. В. Лисюк, А. В. Саміло, О.І. Ковальчук. Львів: видавництво Репроцентр-Захід, 2023. 194 с.

5. Снітко Є. О., Завгородня Є. Є. Операційний менеджмент: навч.-метод. посіб. Старобільськ: Видво ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2021. 184 с.

6. Bombelli A., Atasoy B., Fazi S. From theORy to application: learning to optimize with Operations Research in an interactive way. TU Delft OPEN Textbooks, 2024. DOI: <https://doi.org/10.59490/tb.94>

Інтернет-ресурси

1. Законодавство України: веб-сайт. URL: <https://www.rada.gov.ua>

2. Інформаційні ресурси у цифровому репозитарії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>

3. Інтернет-портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua>.

4. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL: https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/

5. Нормативно-правова база Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL: <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>