

Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра романської філології

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

підготовки бакалавра
спеціальності 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література)
освітньо-професійної програми Середня освіта. Англійська мова

Луцьк 2024

Силабус освітнього компонента ФРАНЦУЗЬКА МОВА підготовки бакалавра, галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 014.02 «Середня освіта (Англійська мова і література)», за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Англійська мова»

Розробник:

Михальчук С. О., кандидат політичних наук, доцент кафедри романської філології.
Хірочинська О. І., старший викладач кафедри романської філології

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

ШЕЛУДЧЕНКО С. Б.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри романської філології № 1 від 30 серпня 2021 року.

Силабус освітнього компонента перезатверджено на засіданні кафедри романської філології протокол № 1 від 30 серпня 2022 року.

Силабус освітнього компонента перезатверджено на засіданні кафедри романської філології протокол № 1 від 28 серпня 2023 року.

Силабус освітнього компонента перезатверджено на засіданні кафедри романської філології протокол № 1 від 28 серпня 2024 року.

Завідувач кафедри

О. В. Станіслав

1. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменуванняпоказників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література) Середня освіта. Англійська мова. Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 1230 год. / 41		Рік навчання: 1-4ий
		Семестр: 2-8ий
		Практичні: 634 год.
ІНДЗ: немає		Консультації: 74 год.
	Самостійна робота: 522 год.	
		Форма контролю: екзамен (3-8), залік (2)
Мова навчання		Французька, українська

2. Інформація про викладачів

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Хірочинська Ольга Іванівна	Михальчук Світлана Олександрівна
Науковий ступінь	-	Кандидат політичних наук
Вчене звання	-	-
Посада	Старший викладач кафедри романської філології	Старший викладач кафедри романської філології
Контактна інформація	hirochynska@vnu.edu.ua	mykhalchuk.claire1612@gmail.com
Розклад занять	http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi	
Розклад консультацій	Згідно з графіком, затвердженим кафедрою романської філології У разі необхідності запитання та звернення можна надсилати на електронні скриньки, зазначені в силабусі.	

3. Опис освітнього компонента

Анотація. Освітній компонент «ФРАНЦУЗЬКА МОВА» належить до циклу нормативних навчальних освітніх компонентів професійної підготовки фахівців зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література), за освітньою програмою «Середня освіта. Англійська мова». ОК передбачає вивчення фонетики, граматики та лексики французької мови, розвиток діалогічного та монологічного, підготовленого та спонтанного, усного та писемного мовлення з урахуванням послідовності та наступності викладеного матеріалу. ОК формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-семантичних, граматичних та синтаксичних засобів мови для успішного спілкування французькою мовою, забезпечення міжкультурної комунікації, сприяє збагаченню загального лінгвістичного досвіду здобувачів освіти для подальшого вдосконалення мовленнєвих умінь і навичок.

Пререквізити: базові знання про іноземну мову, її систему, структурні та функціональні особливості в обсязі програми загальноосвітньої школи.

Постреквізити: знання та навички з ОК можуть бути використані під час вивчення освітніх компонентів Теоретичний курс французької мови, Методика навчання французької мови в ЗЗСО для успішного виконання завдань Комплексного кваліфікаційного іспиту, а також у подальшій професійній діяльності.

Мета і завдання освітнього компонента. *Основною метою* є формування у здобувачів освіти здібностей спілкування французькою мовою в усній та писемній формі, а також забезпечення всебічної підготовки висококваліфікованих фахівців із філології та перекладу французької мови, які володіють лінгвістичною, комунікативною і краєзнавчою компетентностями; формування мовної та мовленнєвої компетенцій здобувачів у межах рівня B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Основним завданням є формування у здобувачів таких загальних і фахових компетентностей.

Результати навчання (компетентності).

Вивчення освітнього компонента сприяє формуванню таких **компетентностей**:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати різного рівня складності спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі педагогіки, викладати англійську та німецьку/французьку мови в закладах загальної середньої освіти, що передбачає застосування сучасних теорій та методів освітніх наук і новітніх інформаційних технологій.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність до вираження національної культурної ідентичності, осмислення історії у контексті розвитку соціальних інституцій та груп, виявлення поваги до багатоманітності й мультикультурності у суспільстві; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, техніки і технологій.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області для здійснення професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність вчитися, опановувати нові знання й застосовувати їх у практичних ситуаціях, використовуючи інформацію з різних джерел.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами, працювати в міжнародному контексті.

ЗК 7. Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, бути ініціативним і генерувати нові ідеї.

ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, толерантного та взаємоввічливого спілкування з представниками інших професійних груп із дотриманням професійної етики.

ЗК 10. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування здобувачів освіти до досягнення спільної мети.

ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Фахові компетентності:

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про англійську та німецьку/французьку мови як особливу знакову систему, їхню природу, функції, рівні.

ФК 3. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 4. Здатність послуговуватися в професійній діяльності знаннями про історико-культурні особливості країн, мова яких вивчається, основні періоди розвитку англomовної літератури.

ФК 5. Здатність планувати та організовувати освітній і виховний процес з урахуванням вікових, індивідуальних та соціально-психологічних особливостей, прогнозувати його результати, використовуючи різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

ФК 6. Здатність моделювати зміст навчання задля формування в учнів ключових компетентностей, добирати й ефективно використовувати сучасні методики й технології навчання, усвідомлення структури та послідовності етапів уроку, розуміння необхідності планування уроку.

ФК 7. Здатність користуватися наявними та створювати (за потреби) нові навчально-методичні матеріали, зокрема електронні освітні ресурси, використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

ФК 9. Здатність розвивати в учнів критичне мислення та формувати ціннісне ставлення, використовувати стратегії роботи з учнями, які мотивують та сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності.

ФК 11. Здатність організовувати безпечний навчально-виховний процес, пропагувати здоровий спосіб життя; планувати й проводити години класного керівника; організовувати виховні заходи, планувати виховну роботу в позашкільних закладах освіти, оздоровчих таборах.

ФК 12. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної та наукової діяльності: визначати індивідуальні професійні потреби, знаходити умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя; виконувати наукові фахові дослідження з іноземних мов та методики їх викладання.

Після успішного завершення освітнього компоненту здобувачі освіти здобудуть такі **програмні результати навчання:**

ПРН 2. Вільно спілкується з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземними мовами усно й письмово з метою використання їх для організації й управління освітнім процесом.

ПРН 3. Вміє ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її; цікавитися й користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, апаратними та програмними засобами інформатизації в освіті.

ПРН 4. Аналізує можливості особистого професійного розвитку, визначає його оптимальний зміст і форми, здійснює моніторинг власної педагогічної діяльності, планує процес свого подальшого навчання й самоосвіти.

ПРН 5. Розуміє фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства; вміє зберігати й примножувати його моральні, наукові цінності і досягнення.

ПРН 6. Використовує різні види ораторських виступів, ефективно планує виступи та добирає матеріал, оперує методикою підготовки та виголошення промови, володіє основами техніки мовлення, вміє фахово вести розгорнутий монолог/діалог та уміло застосовувати вербальні та невербальні засоби спілкування.

ПРН 7. Використовує інформаційні та комунікаційні технології для підбору доцільних форм, методів та засобів навчання, відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів, усвідомлює структури та послідовності етапів уроку, розуміє необхідності планування уроку.

ПРН 8. Знає й розуміє систему мови і вміє застосовувати ці знання у професійній освітній діяльності.

ПРН 9. Володіє принципами, технологіями і прийомами створення усних і письмових текстів різних жанрів державною та іноземними мовами.

ПРН 10. Здійснює аналіз мовних одиниць рідної та іноземних мов, визначає їхню взаємодію та характеризує мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 12. Ефективно використовує іноземні мови в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 14. Здійснює планування та організацію освітнього процесу з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету; вміє передбачати труднощі, що можуть виникнути на кожному з етапів уроку та знає шляхи їх вирішення.

ПРН 19. Ефективно організовує освітній процес відповідно до вимог законодавства,

застосовує різні види та форми навчально-пізнавальної діяльності учнів, раціонально використовуючи навчальний час; обирає освітні технології виховання відповідно до цілей і завдань сучасної освіти.

Структура ОК

Умовні скорочення (семестр 1):

ФВ – фонетичні вправи, УВ – усне висловлювання; ПЗ – письмові завдання, Т- тест, МКР – модульна контрольна робота

Умовні скорочення (семестри 2-8):

СО = compréhension de l'oral (аудіювання = розуміння почутого) СЕ = compréhension de l'écrit (розуміння прочитаного)

ЕО/РО = production/expression orale (усне мовлення) РЕ/ЕЕ = production/expression écrite (письмове мовлення) МКР = модульна контрольна робота

Таблиця 3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консультації	Форма контролю / Бали
СЕМЕСТР 2					
Змістовий модуль 1 <i>Cours phonétique introductif du français Les uns, les autres</i>					
Тема 1. Salutations. La présentation. L'usage de <i>tu</i> et de <i>vous</i> . Alphabet français. Signes de transcription. Signes diacritiques. Signes d'orthographe. Voyelles [a] et [ε], les consonnes françaises. Règles de la lecture.	10	6	3	1	ФВ = 10 УВ = 10 ПЗ = 10 Т = 10
Тема 2. Les adjectifs de nationalité. Les articles définis. Les jours de la semaine. Liaison vocalique et consonantique. Enchaînement. Voyelles [e] et [i], les consonnes françaises. Règles de la lecture.	9	6	3	-	
Тема 3. Donner des informations personnelles, demander le prix. Les articles indéfinis. L'adjectif interrogatif <i>quel / quelle</i> . Les mois de l'année. Les nombres. Groupe rythmique. Durée historique, durée rythmique. Voyelles [œ] et [ø]. Règles de la lecture.	9	6	3	-	
Тема 4. Quelques événements culturels/	8	4	3	1	

festifs à Paris. La francophonie. Parler de ses rêves. Le présent des verbes en -er + <i>être/avoir</i> . Les prépositions + nom de pays. Intonation française et types de phrases. Voyelles [y] et [ɔ]. Règles de la lecture.					
Разом за змістовим модулем 1	36	22	12	2	40
Змістовий модуль 2 <i>Cours phonétique introductif du français Ici, ailleurs</i>					
Тема 1. La ville. Parler de sa ville. Les prépositions de lieu + articles contractés. Expressions de localisations. Voyelles [o] et [u]. Règles de la lecture.	10	6	3	1	ФВ = 10 УВ = 10 ПЗ = 10 Т = 10
Тема 2. Auberge de jeunesse et lieux d'hébergement. S'informer/ réserver un hébergement. Indiquer un itinéraire simple. Voyelles nasales. Règles de la lecture. La question : est-ce que. Présent des verbes: <i>prendre, descendre, aller</i> . Formules de politesse.	9	6	3	-	
Тема 3. Le libellé d'une adresse en France. Le code postal et les départements. Écrire une carte postale.. Les prépositions + nom pays. Voyelles nasales. Règles de la lecture. Présent de l'indicatif. Les verbes du premier groupe.	9	6	3	-	
Тема 4. Parler de ses activités. Dire le temps. Voyelles nasales et semi-voyelles. Règles de la lecture. La forme négative. Les adjectifs démonstratifs. Le présent du verbe <i>venir</i> .	8	4	3	1	
Разом за змістовим модулем 2	36	22	12	2	40
Змістовий модуль 3 <i>Dis-moi qui tu es</i>					
Тема 1. Les Français et le sport. Parler de ses goûts et de ses activités. Expressions de goût. Le présent des verbes <i>faire</i> et <i>aller</i> . Notion du genre en français.	13	8	4	1	ФВ = 10 УВ = 10 ПЗ = 10 Т = 10
Тема 2. Les nouveaux modes de rencontre. Parler de ses goûts et centres d'intérêt. Caractériser une personne. Masculin et féminin des adjectifs qualificatifs.	10	6	4	-	

Тема 3. Parler de sa famille. Faire part d'un événement familial. Les adjectifs possessifs. Le présent du verbe <i>dire</i> .	13	8	4	1	
Разом	36	22	12	2	40
за змістовим модулем 3					
Змістовий модуль 4 A chacun son rythme					
Тема 1. Rythmes de vie et rythmes de laville. Internet et medias dans la vie quotidienne. Les adjectifs qualificatifs. Les pronoms toniques. Les verbes pronominaux (present).	13	8	4	1	ФВ = 10 УВ = 10 ПЗ = 10 Т = 10
Тема 2. Les sorties. Les adjectifs possessifs. Pronom « on ». Impératif. Futur proche.	10	6	4	-	
Тема 3. Vie de famille et tâches ménagères. Routine et changement de rythme. Passé composé.	11	6	4	1	
Разом за змістовим модулем 4	34	20	12	2	40
Змістовий модуль 5 Voyage, voyages					
Тема 1. Les saisons, le climat. Termes de la météo et du climat. Les couleurs.	13	8	4	1	ФВ = 10 УВ = 10 ПЗ = 10 Т = 10
Тема 2. La France d'outre-mer et la Réunion. Les activités de plein air. Le pronom "y". La place des adjectifs qualificatifs.	10	6	4	-	
Тема 3. Bruxelles, capitale européenne. Des loisirs et des activités culturelles. Le futur simple. Le présent continu.	11	6	4	1	
Разом за змістовим модулем 5	34	20	12	2	40
Змістовий модуль 6 Vivre en ville ?					
Тема 1. Les grands magasins. Les achats de consommation courante. Les moyens et habitudes de paiement. Expression de la quantité.	13	8	4	1	ФВ = 10 УВ = 10 ПЗ = 10 Т = 10
Тема 2. Les grands chefs et les guides gastronomiques. Critiques de restaurants. La restriction <i>ne...que</i> .	10	6	4	-	
Тема 3. Souvenirs d'un lieu de vie. L'imparfait.	9	6	2	1	

Разом за змістовим модулем 6		32	20	10	2	40
Змістовий модуль 7 Lieux de vie						
Тема 1. Les préférences des Français concernant leur maison. Situer un événement dans le temps. L'imparfait, passé composé et le présent.		13	8	4	1	ФВ = 10 УВ = 10 ПЗ = 10
Тема 2. La recherche d'un logement. L'habitat alternatif et atypique. Indiquer une évolution avec <i>de plus en plus / de moins en moins</i> .		10	6	4	-	
Тема 3. La colocation. Les promo,s COD et COI. Expressions dérègles (interdictions et recommandations).		9	6	2	1	Т = 10
Разом за змістовим модулем 7		32	20	10	2	40
Загалом за поточний контроль						40*
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						15
Модульна контрольна робота 2						15
Модульна контрольна робота 3						15
Модульна контрольна робота 4						15
Загалом за підсумковий контроль						60
Усього кредитів / годин / балів за семестр 2	8	240	146	80	14	100
СЕМЕСТР 3						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консультації	Форма контролю / Бали	
Змістовий модуль 1 J'ai des relations						
Тема 1. Les relations amicales. Les pronoms relatifs. Le passé composé et l'accord du participe passé (avoir).		16	10	4	2	CO = 10 CE = 10 PE/EE = 10 PO/EO = 10
Тема 2. Les relations de voisinage. Les structures de la comparaison. Le discours indirect au présent.		13	10	2	1	
Тема 3. La rencontre amoureuse. Le passé composé et l'imparfait. Quelques participes passés irréguliers.		11	8	2	1	
Разом за змістовим модулем 1		40	28	8	4	40*

Змістовий модуль 2 <i>Vers la vie active</i>					
Тема 1. Le programme Erasmus. Les stages d'étudiants. Le plus-que-parfait.	15	10	4	1	CO = 10 CE = 10 PE/EE = 10 PO/EO = 10
Тема 2. La recherche d'emploi et la présentation en situation professionnelle. Les marqueurs temporels.	12	10	2	-	
Тема 3. Les entretiens d'embauche. Les constructions avec "si". Le subjonctif présent.	11	8	2	1	
Разом за змістовим модулем 2	38	28	8	2	40*
Змістовий модуль 3 <i>La France vue par...</i>					
Тема 1. Les stéréotypes : les Français vus d'ailleurs. Les pronoms relatifs <i>où, dont</i> . Les pronoms démonstratifs.	15	10	4	1	CO = 10
Тема 2. Vivre en France / vivre ailleurs. Modes de vie différents: les expatriés et couples binationaux. La question inversée . Pronoms indéfinis et adverbes.	10	8	2	-	CE = 10 PE/EE = 10 PO/EO = 10
Тема 3. La qualité de vie à Paris / en province. Le superlatif. Les constructions pour mettre en relief.	11	8	2	1	
Разом за змістовим модулем 3	36	26	8	2	40*
Змістовий модуль 4 <i>Médiamania</i>					
Тема 1. Les nouveaux modes d'informations, les médias participatifs. Les pronoms interrogatifs, possessifs. Si+Imparfait.	15	10	4	1	CO = 10 CE = 10 PE/EE = 10 PO/EO = 10
Тема 2. Les médias traditionnels: presse, radio, télévision. La nominalisation.	10	8	2	-	
Тема 3. Les faits divers dans la presse et à la radio. Les temps du passé . La forme passive.	11	8	2	1	
Разом за змістовим модулем 4	36	26	8	2	40*
Загалом за поточний контроль					40*
Види підсумкових робіт					Бал
Письмова комплексна контрольна робота					30
Усна відповідь на екзамені					30
Загалом за підсумковий контроль					60

Усього кредитів / годин / балів за семестр 3	5	150	108	32	10	100
СЕМЕСТР 4						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консуль тації	Форма контро лю / Бали	
Змістовий модуль 1 Instants loisirs						
Тема 1. Le festival de Cannes et les critiques de film. La place des adverbes, des adjectifs (revision).	14	8	4	2	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР = 20	
Тема 2. Les loisirs. La vie associative. Les pronoms (revision)	17	10	6	1		
Тема 3. Les différents types de tourisme. Le gérondif. Les pronoms de lieu (en, y).	17	10	6	1		
Разом за змістовим модулем 1	48	28	16	4	40*	
Змістовий модуль 2 Le monde est à nous!						
Тема 1. Les souhaits et aspirations pour demain. Le subjonctif. Le conditionnel present.	13	8	4	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР = 20	
Тема 2. L'action humanitaire/ bénévole.	14	10	4	-		
Subjonctif + but.						
Тема 3. Les voyages d'aventure. Expressions de la cause.	17	10	6	1		
Разом за змістовим модулем 2	44	28	14	2	40*	
Змістовий модуль 3 Alternatives						
Тема 1. Le changement de vie, de voie professionnelle. Les marqueurs temporels.	13	8	4	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР = 20	
Тема 2. Professions "féminines", "masculines". Le discours rapporté au passé.	14	8	6	-		
Тема 3. Les regrets liés au choix de vie. Cconditionnel passé .	17	10	6	1		
Разом за змістовим модулем 3	44	26	16	2	40*	

Змістовий модуль 4 <i>Eductions</i>						
Тема 1. Les Français et l'environnement. Subjonctif, infinitif.	13	8	4	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР = 20	
Тема 2. La lecture, les initiatives autour de la lecture. Les doubles pronoms. Les rapportstemporels.	14	8	6	-		
Тема 3. L'éducation et la prévention pour lasanté. Les structures pour exprimer la conséquence, le reproche.	17	10	6	1		
Разом за змістовим модулем 4	44	26	16	2	40*	
Загалом за поточний контроль						40*
Види підсумкових робіт						Бал
Письмова комплексна контрольна робота						30
Усна відповідь на екзамені						30
Загалом за підсумковий контроль						60
Усьогокредитів / годин / балів за семестр 4	6	180	108	62	10	100
СЕМЕСТР 5						
Назви змістових модуліві тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консуль тації	Форма контролю / Бали	
Змістовий модуль 1 <i>Je séduis</i>						
Тема 1. Parler de son rapport à l'image.Caractériser des personnes. Le subjonctif passé.	15	8	6	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР = 20	
Тема 2. Exprimer son point de vue sur l'image de soi et la chirurgie esthétique .La mis en relief.	12	6	6	-		
Тема 3. Exprimer des ordres et des sentiments. Les verbes de sentiment.	11	6	4	1		
Разом за змістовим модулем 1	38	20	16	2	40*	
Змістовий модуль 2 <i>J'achète</i>						
Тема 1. Les habitudes de consommation. Les comparaisons.	15	8	6	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE =	
Тема 2. Les profils d'acheteurs. Les pronoms relatifs composés.	12	6	6	-		

Тема 3. Les achats en ligne. Le discours rapporté au passé et la concordance des temps.	11	6	4	1	5 PO/EO = 5 МКР = 20
Разом за змістовим модулем 2	38	20	16	2	40*
Змістовий модуль 3 <i>J'apprends</i>					
Тема 1. Les façons d'apprendre. L'imparfait et passé composé (rappel).	15	8	6	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР = 20
Тема 2. Les lieux et les parcours d'apprentissage. Le plus-que- parfait. L'accord du participe passé.	10	6	4	-	
Тема 3. Vie scolaire et universitaire. Les moyens pour exprimer la concession et l'opposition.	11	6	4	1	
Разом за змістовим модулем 3	36	20	14	2	40*
Змістовий модуль 4 <i>Je m'informe</i>					
Тема 1. Les moyens d'information. La phrase nominale.	15	8	6	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР = 20
Тема 2. Des points de vue sur la presse et les médias. La forme passive.	10	6	4	-	
Тема 3. Le traitement de l'information. Exprimer la cause et la conséquence.	11	6	4	1	
Разом за змістовим модулем 4	36	20	14	2	40*
Змістовий модуль 5 <i>J'agis</i>					
Тема 1. Les actions de solidarité. Le participe présent et le gérondif.	15	8	6	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР = 20
Тема 2. Les moyens d'agir et de s'engager. Expressions de but.	10	6	4	-	
Тема 3. Exprimer la durée. Expressions de temps.	11	6	4	1	
Разом за змістовим модулем 5	36	20	14	2	40*
Загалом за поточний контроль					40*
Види підсумкових робіт					Бал
Письмова комплексна контрольна робота					30
Усна відповідь на екзамені					30
Загалом за підсумковий контроль					60

Усього кредитів / годин / балів за семестр 5	6	180	96	74	10	100
СЕМЕСТР 6						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консуль тації	Форм а контрол ю / Бали	
Змістовий модуль 1 Je me cultive						
Тема 1. La découverte d'artistes français et de leurs oeuvres. L'interrogation.	15	8	6	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР = 20	
Тема 2. Les spectacles et les critiques despectacles. L'inversion (question).	10	6	4	-		
Тема 3. Participer à un débat. Les relatives avec le subjonctif.	11	6	4	1		
Разом за змістовим модулем 1	36	20	14	2	40*	
Змістовий модуль 2 Je sauvegarde						
Тема 1. L'action citoyenne et l'écologie. Le future antérieur.	14	6	6	2	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР = 20	
Тема 2. L'écologie dans la vie quotidienne. Les conditionnels.	15	8	6	1		
Тема 3. Parler de l'avenir. Expressions de l'hypothèse.	11	6	4	1		
Разом за змістовим модулем 2	40	20	16	4	40*	
Змістовий модуль 3 Je juge						
Тема 1. La justice au quotidien. Expressions du doute, de la certitude.	13	6	6	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР = 20	
Тема 2. Un procès historique. Les pronoms neutres.	14	8	6	-		
Тема 3. La littérature policière. Situer un événement.	11	6	4	1		
Разом за змістовим модулем 3	38	20	16	2	40*	
Змістовий модуль 4 Je voyage						
Тема 1. Les voyages en francophonie. Les phrases négatives.	15	8	6	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5	
Тема 2. Les écrivains voyageurs. Les temps de la narration.	10	6	4	-		

Тема 3. Parler de ses voyages. Passé simple.		11	6	4	1	PO/EO = 5 МКР = 20
Разом за змістовим модулем 4		36	20	14	2	40*
Загалом за поточний контроль						40*
Види підсумкових робіт						Бал
Письмова комплексна контрольна робота						30
Усна відповідь на екзамені						30
Загалом за підсумковий контроль						60
Усьогокредитів / годин / балів за семестр 6	5	150	80	60	10	100
СЕМЕСТР 7						
Назви змістових модуліві тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консуль тації	Форм а контрол ю / Бали	
Змістовий модуль 1 Identité						
Тема 1. Les constituants de l'identité. Les temps du passé.	13	4	8	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР = 20	
Тема 2. Les origines. L'accord du participe passé.	12	4	8	-		
Тема 3. L'adoption. Les conjonctions de temps.	13	4	8	1		
Разом за змістовим модулем 1	38	12	24	2	40*	
Змістовий модуль 2 Santé						
Тема 1. Le corps . Le subjonctif et le doute.	13	4	8	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР = 20	
Тема 2. Le sport. Expressions du jugement.	13	4	8	1		
Тема 3. La santé. Les verbes d'opinion.	14	4	8	2		
Разом за змістовим модулем 2	40	12	24	4	40*	
Змістовий модуль 3 Migrations						
Тема 1. Les migration de population. Les articulateurs logiques.	13	4	8	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР = 20	
Тема 2. Voyages et tourisme. Les temps du passé.	12	4	8	-		
Тема 3. Les pays accueillants. Passé simple dans un récit.	13	4	8	1		

Разом за змістовим модулем 3		38	12	24	2	40*
Змістовий модуль 4 <i>Cités</i>						
Тема 1. Logements en ville. Les pronoms relatifs.		13	4	8	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР = 20
Тема 2. Avantages et inconvénients de la cité. Le passif.		12	4	8	-	
Тема 3. Actes citoyens. L'opposition et la concession.		13	4	8	1	
Разом за змістовим модулем 4		38	12	24	2	40*
Загалом за поточний контроль						40*
Види підсумкових робіт						Бал
Письмова комплексна контрольна робота						30
Усна відповідь на екзамені						30
Загалом за підсумковий контроль						60
Усьогокредитів / годин / балів за семестр 7	5	150	48	92	10	100
СЕМЕСТР 8						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консул ьтації	Фор ма контро лю / Бал и	
Змістовий модуль 1 <i>Travailler</i>						
Тема 1. L'importance du travail dans la vie. Les temps du futur.		15	4	10	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР = 20
Тема 2. Les travailleurs migrants. La condition (si).		15	4	10	1	
Тема 3. La recherche d'un emploi. Expression du regret.		18	4	12	2	
Разом за змістовим модулем 1		48	12	32	4	40*
Змістовий модуль 2 <i>Sensations</i>						
Тема 1. Les cinq sens. Les comparatifs.		15	4	10	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР =
Тема 2. Les arts. Le superlatif.		14	4	10	-	
Тема 3. Le marketing alimentaire. La double pronominalisation.		15	4	10	1	

					20	
Разом за змістовим модулем 2	44	1 2	30	2	40*	
Змістовий модуль 3 Francophonie						
Тема 1. L'apprentissage de la langue française. Les niveaux de la langue.	15	4	10	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР = 20	
Тема 2. Langues et cultures. Les différences syntaxiques et phonétiques.	14	4	10	-		
Тема 3. Multilinguisme, bilinguisme. La concordance des temps.	15	4	10	1		
Разом за змістовим модулем 3	44	1 2	30	2	40*	
Змістовий модуль 4 Perspectives						
Тема 1. La citoyenneté. Améliorer son style écrit.	15	4	10	1	CO = 5 CE = 5 PE/EE = 5 PO/EO = 5 МКР = 20	
Тема 2. La politique. Les phrases complexes.	14	4	10	-		
Тема 3. Les perspectives pour le monde de demain. Les articulateurs.	15	4	10	1		
Разом за змістовим модулем 4	44	1 2	30	2	40*	
Загалом за поточний контроль					40*	
Види підсумкових робіт					Бал	
Письмова комплексна контрольна робота					30	
Усна відповідь на екзамені					30	
Загалом за підсумковий контроль					60	
Усього кредитів / годин / балів за семестр 7	6	180	48	122	10	100
Усього кредитів / годин за семестри 2-8	41	1230	634	522	74	

*Підсумковий бал за поточний контроль розраховується як середнє арифметичне змістових модулів.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Таблиця 5

№ з/п	Види завдань
1.	Перегляд і прослуховування аудіо та відео матеріалів, текстів різних жанрів і стилів із тематики та проблематики змістового модуля.
2.	Реферування україномовних і франкомовних статей з відповідної тематики змістового модуля.

3.	Підготовка усного монологічного та діалогічного мовлення.
4.	Підготовка письмових творчих завдань.
5.	Підготовка домашнього завдання.
6.	Підготовка проєкту за темою.
7.	Підготовка до поточних і підсумкових контрольних робіт.

IV. Політика оцінювання

Навчальний процес та контроль його результатів здійснюється згідно з [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Поточний контроль здійснюється викладачем на практичних заняттях протягом семестру.

Поточне оцінювання включає перевірку рівня знань здобувача при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів за поточний контроль після вивчення практичного матеріалу усіх змістових модулів, виконання самостійної роботи складає 40 балів.

Критерії оцінювання підготовки до та виконання завдань на практичному занятті:

5 балів	здобувач виконує завдання у повному обсязі, змістовий компонент відповідає усім сформульованим питанням, використовує нові лексичні одиниці у виконаних завданнях, правильно вимовляє та формулює власне висловлювання, вірно застосовує вивчений граматичний матеріал, аргументує власну точку зору, проявляє творчий підхід до розв'язання задач, застосовує наскрізні вміння (<i>soft skills</i>) під час роботи на занятті.
4 бали	здобувач виконує завдання у повному обсязі, змістовий компонент відповідає усім сформульованим питанням, використовує нові лексичні одиниці у виконаних завданнях, проте допускає окремі помилки у вимові нових слів та процесі інтерпретації матеріалу; аргументує власну точку зору у розв'язанні задач, проявляє достатньо високий рівень оволодіння матеріалом та застосовує наскрізні вміння (<i>soft skills</i>) під час роботи на занятті.
3 бали	здобувач виконує завдання у неповному обсязі, змістовий компонент частково відповідає усім сформульованим питанням, допускає поодинокі фонетичні, лексичні чи граматичні помилки у процесі інтерпретації матеріалу; володіє недостатніми навичками аргументації власної точки зору у розв'язанні задач, застосовує традиційний підхід до вирішення задач, проявляє середній рівень оволодіння матеріалом та наскрізними вміннями (<i>soft skills</i>) під час роботи на занятті.
2 бали	здобувач виконує завдання у неповному обсязі, змістовий компонент частково відповідає усім сформульованим питанням, допускає значну кількість фонетичних, лексичних, граматичних, стильових помилок у процесі інтерпретації матеріалу; володіє початковими навичками аргументації власного підходу у розв'язанні задач, проявляє початковий рівень оволодіння матеріалом та м'якими навичками під час роботи на занятті.
1 бал	здобувач виконує завдання у неповному обсязі, змістовий компонент частково або майже не відповідає усім сформульованим питанням, допускає численні помилки у процесі інтерпретації матеріалу; володіє початковими навичками аргументації власного підходу у розв'язанні задач, проявляє низький рівень оволодіння матеріалом та м'якими навичками під час роботи на занятті.

Організація ОК Французька мова дозволяє впровадження в освітній процес елементів дуальної освіти. Здобувач може поєднувати навчання в університеті з навчанням на робочому місці у закладі освіти, на приватних та державних підприємствах, що реалізують міжнародну діяльність, де набуває необхідні знання, компетентності з тем (модулів), передбачених силабусом освітнього компонента, які оцінюються представниками Підприємства (наставниками) та викладачем Університету. Деталі щодо реалізації елементів дуальної освіти подано за посиланням [Положення про підготовку здобувачів освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти.](#)

Політика викладача щодо відвідування та термінів здачі завдань та перескладання.

Відвідування занять є обов'язковим. Якщо здобувач вищої освіти пропустив заняття (з поважної причини або з відома викладача) йому дозволено відпрацювати необхідний матеріал відповідно до графіка консультацій викладача. Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини не виконав необхідні завдання вчасно, йому дозволено доопрацювати певний матеріал та скласти його викладачеві.

Відсутність здобувача освіти на під час проведення поточного контролю (написання контрольних робіт) оцінюється у "0" балів. Повторне складання можливе за умови відсутності з поважної причини відповідно до графіка консультацій, затвердженого кафедрою практики англійської мови.

Якщо здобувач із поважної причини має заборгованість зі змістового модуля, він / вона повинен ліквідувати її у позааудиторний час до початку роботи над наступним модулем. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом ОК, з метою підвищення оцінки за змістовий модуль не дозволяється.

Політика щодо академічної доброчесності.

Під час вивчення ОК Французька мова здобувачі вищої освіти повинні керуватися принципами академічної доброчесності (детально за покликанням: [Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#)) та виконувати передбачені програмою творчі завдання (доповіді, твори-роздуми, твори-описи, промови тощо) самостійно. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Якщо виявлено 25% і вище плагіату у письмових завданнях (есе) під час поточного контролю, викладач повертає роботу здобувачеві з можливістю повторного виконання. Викладач здійснює перевірку на плагіат за допомогою програмного забезпечення у вільному доступі. За умови виникнення конфліктних ситуацій, здобувач освіти та викладач керуються [Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «Врегулювання конфліктів у навчальному процесі».

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та / або інформальній освіті.

Під час вивчення освітнього компонента Французька мова», визнаються результати навчання, отримані в неформальній освіті (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо), які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають освітньому компоненту Французька мова як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається протягом першого місяця семестру, у якому вивчається ОК. Деталі щодо процедури зарахування результатів регулюються [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.](#)

У межах навчального року Університет може визнати результати навчання, набуті в неформальній та/або інформальній освіті, в обсязі не більше як 10% загального обсягу кредитів, передбачених ОПП (на бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів).

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль включає виконання 2 видів підсумкових модульних контрольних робіт за матеріалами освітнього компонента. Зі структурою, змістом і критеріями оцінювання усіх видів робіт підсумкового контролю викладач ознайомлює здобувачів на початку вивчення освітнього компонента.

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт

Для підсумкової перевірки знань здобувачів, оцінки їхніх компетентностей та програмних результатів із ОК, використовуються модульні контрольні роботи. Виконання модульної контрольної роботи проходить письмово і триває не довше 1 академічної години.

30-27 балів	здобувач повною мірою розкрив всі питання на основі програмного та додаткового матеріалу; показав глибокі, ґрунтовні знання з ОК; вміє логічно, послідовно і грамотно формулювати думку; чітко дає відповідь на поставлене запитання / проблему; всі завдання контрольної роботи виконано в повному обсязі.
26-23 бали	здобувач повністю розкрив всі питання на основі програмного матеріалу; показав добрі знання з ОК; вміє логічно, послідовно і грамотно формулювати думку; чітко дає відповідь на поставлене запитання / проблему; всі завдання контрольної роботи виконано в повному обсязі.
22-19 балів	здобувач загалом розкрив всі питання на основі програмного матеріалу; показав непогані знання з ОК та вміння послідовно і грамотно формулювати думку; дає відповідь на поставлене запитання / проблему; здобувач припускається незначних, несуттєвих помилок при викладі.
18-15 балів	здобувач розкрив питання побіжно, не ґрунтовно; показав посередні знання з ОК; не завжди послідовно, грамотно й аргументовано формулював думку; припускався помилок, неточностей як змістових, так і граматичних.
14-0 балів	здобувач розкрив питання контрольної роботи не всі й частково; показав недостатні знання з ОК; не завжди послідовно, грамотно й аргументовано формулював думку; припускався суттєвих помилок, неточностей як змістових, так і граматичних.

Відсутність здобувача на підсумковому контролі та/або невиконання його робіт оцінюється у "0" балів. Повторне складання підсумкового контролю для здобувача можливе за умови його відсутності з *поважної* причини. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за усі види робіт підсумкового контролю, становить 60. Перескладання (без поважних причин) будь-яких видів підсумкових робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється.

Підсумковий контроль (екзамен) з освітнього компонента Французька мова, визначається в балах як сума поточних та підсумкових оцінок і фіксується у журналі після вивчення модуля. Якщо підсумкова оцінка (бали) з освітнього компонента є сумою поточних і підсумкових модульних оцінок та становить не менше 75 балів, то, за згодою здобувача, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з освітнього компонента. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг здобувач повинен скласти екзамен. При цьому бали, набрані здобувачем за результатами підсумкових видів робіт, анулюються. Структуру, питання та критерії оцінювання екзамену викладач повідомляє не пізніше, ніж за 2 тижні до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Здобувачі, які не склали екзамен, повинні перескласти його. Перескладання екзамену відбувається не більше двох разів: один раз – викладачеві, другий раз – комісії, яка створюється деканатом факультету. Підсумковий контроль успішності здобувачів проводиться один раз на рік під час заліково-екзаменаційної сесії. Підсумковий рейтинговий бал оцінюється за 100-бальною шкалою. Набрана кількість балів записується в екзаменаційну відомість та залікову книжку здобувача.

VI. Шкала оцінювання

Таблиця 5 (екзамен)

Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS		
	Лінгвістична оцінка	оцінка	пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 - 81	Добре	C	загалом хороша робота
67 -74	Задовільно	D	непогано
60 - 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Таблиця 6 (залік)

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основний перелік

1. Mensdorff-Pouilly et les autres. Édito A1 : méthode de français. 2-e édition. Paris: Didier FLE, 2022. 192 p.
2. Pasquet A. et les autres. Édito A2 : méthode de français. 2-e édition. Paris: Didier FLE, 2022. 216 p.
3. Dufor M. et les autres. Édito B1 : méthode de français. 2-e édition. Paris: Didier, 2018. 228 p.
4. Caraco A. et les autres. Édito B2 : méthode de français. 2-e édition. Paris: Didier, 2022. 224 p.
5. Мартинюк О. М., Галян О.В. Французька мова: практичні завдання до дисциплін «Друга іноземна мова», «Третя іноземна мова»: навч.-метод. видання. Луцьк: Вежа, 2021. 98 с.
6. Хірочинська О. І. Практикум з граматики французької мови : навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 543 с

Додатковий перелік

1. Гуз О. П., Михалечик О. І., Теслер О. В. Практичний курс французької мови : підручник. Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2006. 544 с.
2. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Première année: підр. для вищ. навч. закл. К : Ірпінь : ВТФ «Перун», 2007. 488 с.
3. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français [avec 400 exercices] : Niveau avancé / Michèle Boularès, Jean-Louis Frérot. – P : CLE international, 2008. – 192 p.
4. Civilisation en dialogues : niveau débutant / Odile Grand-Clément. Paris: Clé International, 2007. 128 p.
5. Civilisation en dialogues: niveau intermédiaire / Odile Grand-Clément O. Paris: CLE international, 2008. 128 p.
6. Grammaire en dialogue. 2^e édition. Débutant / Claire Miquel. Paris: Clé International, 2018. 144p.
7. Grammaire en dialogue. 2^e édition. Intermédiaire / Claire Miquel. Paris: Clé International, 2018. 128 p.
8. TV5Monde. Apprendre le français. URL : <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
9. Vocabulaire en dialogue. 2^e édition. Débutant / Evelyne Syrejols. Paris: Clé International, 2017. 160 p.
10. Vocabulaire en dialogue. 2^e édition. Intermédiaire / Evelyne Syrejols. Paris: Clé International, 2017. 128 p.