

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань **С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**

Спеціальність **С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями),**  
Спеціалізація **Міжнародні економічні відносини**

Освітня кваліфікація: **Доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки  
Голова Вченої ради \_\_\_\_\_/Анатолій ЦЬОСЬ  
протокол №\_ від «\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Освітня програма вводиться в дію з 202\_ р.  
Ректор \_\_\_\_\_ Анатолій ЦЬОСЬ  
(наказ №\_ від «\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.

**Луцьк – 2026**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма Міжнародна економіка сталого розвитку є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців в галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Керівник проєктної групи (гарант програми) – Скороход Ірина Святославівна, доктор економічних наук, професор.
2. Бояр Андрій Олексійович, доктор економічних наук, професор.
3. Кицюк Ірина Василівна, кандидат економічних наук, доцент.
4. Киричук Віталій Володимирович, віце-президент у Волинська торгово-промислова палата.
5. Білик Петро Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП Економіка сталого розвитку.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Волчок Богдан Анатолієвич, Генеральний Директор ПРАТ «СКФ Україна».
2. Скопюк Віталій Петрович, Директор ТзОВ «Алфаінтерпласт».
3. Слободян Володимир Ярославович, Директор ТзОВ «Фреш Рітейл».
4. Лютак Олена Миколаївна, проректор з науково-педагогічної роботи та досліджень, доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин Луцького національного технічного університету.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету міжнародних відносин, та Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 4 від 28.03.2025 р. та протокол № 13 від 29.09.2024 р. відповідно).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

# 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини»
<b>Професійна кваліфікація</b>	–
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма «Міжнародна економіка сталого розвитку» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
<b>Тип освітньої програми (освітньо-професійна / освітньо-наукова / освітньо-творча)</b>	Освітньо-наукова програма
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми (кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП)</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
<b>Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них</b>	Очна (денна) – 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна
<b>Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, відповідно до стандарту вищої освіти, за наявності )</b>	НРК 7
<b>Мова / мови викладання</b>	Українська мова
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-mizhnarodnykh-vidnosyn">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-mizhnarodnykh-vidnosyn</a>

## 2 – Мета освітньо-наукової програми

Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми науково-дослідної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових значущих цілісних знань та професійних практик, на основі формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей, їх озброєння інноваційними знаннями, вміннями і навичками виконання дисертаційної роботи та інших ґрунтовних оригінальних досліджень у сфері міжнародної економіки в умовах глобальних «зелених» трансформацій. Програма спрямована на формування системного економічного мислення, глибоких теоретичних знань та науково-дослідницьких навичок, необхідних для розв'язання професійних завдань, пов'язаних з дослідженням формування стратегій сталого розвитку транснаціональних корпорацій, моделювання еколого-економічних систем та прогнозування розвитку глобальних ринків в умовах геополітичної нестабільності та воєнних ризиків. Особлива увага приділяється здатності реалізувати дослідницьку компоненту – оволодіти методологією науки, гіпотезою наукового пошуку, виконувати самостійне оригінальне дисертаційне дослідження з міжнародної економіки через призму сталого розвитку на засадах академічної доброчесності, здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі інноваційних методик навчання.

## 3 – Характеристика освітньо-наукової програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <p>Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</p> <p>Спеціалізація «Міжнародні економічні відносини»</p> <p>ОНП Міжнародна економіка сталого розвитку</p> <p><i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> концептуальні та методологічні засади функціонування міжнародної економіки сталого розвитку, феномени, явища і проблеми трансформації глобальної економічної системи.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері міжнародної економіки сталого розвитку, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, гіпотез та підходів професійного спрямування, що дозволить здійснити самостійне наукове дослідження з важливою новизною та теоретичним і практичним значенням на міжнародному рівні.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорії міжнародної економіки через призму сталого розвитку; економетричний аналіз в економічних дослідженнях; моделювання еколого-економічних систем; закони та закономірності регулювання та управління глобальним екологоорієнтованим розвитком.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи статистичного аналізу, економетричного моделювання цифрові технології, методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку глобальної економічної системи, методики ESG-рейтингування, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, мобільні та хмарні технології; спеціалізовані програмні засоби, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері міжнародної економіки сталого розвитку.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Структура освітньо-наукової програми базується на сучасних дослідженнях у галузі міжнародної економіки та сталого розвитку, включаючи вивчення закономірностей трансформації світового господарства в умовах глобальних кліматичних змін, інструментів декарбонізації, циркулярних бізнес-моделей та «зелених» інвестицій.

	<p>Особливий акцент зроблено на дослідженні процесів ведення сталого бізнесу в країнах ЄС, що забезпечує формуванню у фахівців науково-аналітичних, пошуково-дослідницьких та інших компетентностей, здатних розв'язувати актуальні наукові завдання.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма передбачає надання спеціальних знань та здійснення професійної підготовки в процесі опанування нормативних та вибіркових освітніх компонентів, які зорієнтовані на засвоєння загальних та специфічних критеріїв міжнародних економічних відносин, закономірностей розвитку глобальної економічної системи, застосовувати сучасні інформаційні технології, економетричні методи та моделі дослідження, опанувати знання щодо сталого розвитку міжнародної економіки, дотримуватися принципів академічної доброчесності та наукової етики.</p> <p><i>Дослідницька складова спрямована на формування вмінь:</i> здійснювати комплексні дослідження, що вирізняються актуальністю, оригінальністю, інноваційністю, практичністю. Здатність формувати та обґрунтовувати наукові гіпотези; володіти методикою та оригінальністю наукових досліджень, аналізувати та розв'язувати комплексні наукові проблеми; генерувати нові ідеї щодо ефективного функціонування міжнародної економіки в умовах сталого розвитку з урахуванням геополітичної нестабільності та воєнних ризиків.</p> <p><i>Прикладна складова:</i> використання результатів дослідницької діяльності для розв'язання комплексних завдань у сфері міжнародної економіки сталого розвитку.</p> <p>Ключові слова: міжнародна економіка, теорія сталого розвитку, парадигма глобального зеленого курсу, регулювання та моделювання процесів сталого розвитку, транснаціональні корпорації, глобальні «зелені» трансформації, міжнародні економічні відносини, європейська інтеграція.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає інтенсивне вивчення англійської мови, проходження педагогічної практики, участь у наукових семінарах та конференціях, сприяння в академічній мобільності, підготовку статей у фахові видання, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS, виконання дисертаційної роботи, участь у методичних семінарах, наукових диспутах та інших заходах. Широкий спектр ОК вільного вибору аспіранта дають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію тощо. Отримання здобувачами науково-освітнього ступеня таких знань і професійних компетентностей забезпечується логічною структурою освітньо-наукової програми та силабусами освітніх компонентів.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливості програми полягають в оновленні теоретичного підґрунтя та розширенні науково-методичного базису сфери міжнародної економіки з урахуванням глобальних «зелених» трансформацій; оволодінні аспірантами методологічними, методичними та практичними навичками проведення наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин. Програма створена з урахуванням досвіду підготовки докторів філософії з економіки та міжнародних економічних відносин як вітчизняних закладів вищої освіти та наукових установ Національної академії наук України, так і закордонних університетів, зокрема, закладів вищої освіти Польщі, Німеччини, Швейцарії, збалансовано поєднує у собі освітню та наукову складові впродовж усього терміну навчання. Особливістю програми є посилений акцент на євроінтеграційній тематиці, що відповідає стратегічному зовнішньоекономічному курсу України та</p>

	враховує прикордонне розташування Волинської області.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Наукова діяльність у науково-дослідних інститутах НАН України, інших дослідницьких установах України і світу, науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти; робота у міжнародних компаніях. Аспірантам, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, присвоюється освітня кваліфікація «Доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію і додатку до диплому європейського зразка.</p> <p>Випускники також можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</p> <p>1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади</p> <p>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1224 Керівник торговельно-економічної місії</p> <p>2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>2441.2 Економічний радник</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань</p> <p>Інші посади, пов'язані зі здійсненням міжнародної економічної діяльності підприємств, установ та організацій будь-якої форми власності.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість здобуття наукового ступеня доктора наук.</p> <p>Підвищення кваліфікації у сфері післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>За основу освітнього процесу береться аспірантоцентрований підхід із врахуванням системності, компетентності на засадах збалансованого поєднання аудиторної та самостійної роботи з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Організаційні форми навчального процесу: колективне та групове навчання; лекції, практичні, індивідуальні консультації із науковим керівником; фахові дискусії з вченими із самостійною науково-навчальною роботою здобувача; педагогічна практика; елементи неформальної освіти; підготовка дисертаційної роботи. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, дискусійні, кейс-методи. Способи навчання: робота з науковою літературою, міжнародною нормативно-законодавчою базою, міжнародними статистичними звітами та іншими інформаційними джерелами; використання інтерактивних</p>

	освітніх технологій; оволодіння засадами критичного загальнотеоретичного пізнання; дослідницького мислення.
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль здійснюється у формі тестових завдань, есе, презентацій, підготовленні наукових статей, виступах на наукових конференціях та інших публічних заходах, а також виконанні науково-дослідницьких завдань тощо. Основний підхід – проблемно-орієнтоване навчання з елементами самонавчання. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захисту педагогічної практики, фахового семінару, захисту дисертації. Ці форми контролю дозволяють оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання. Регламент зазначених процедур викладено у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Методи оцінювання: формативні (поточний контроль) - тестування знань або умінь; презентації; звіти про виконання етапів індивідуального плану; аналіз текстів або даних; звіти про стажування; звіти про проходження педагогічної практики; сумативні (підсумковий контроль): екзамен (тестування або письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю). Для оцінки знань аспірантів пропонується використовувати шкалу оцінювання ECTS, яка є загальнозживаною для оцінки якості знань у ЗВО України.</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p>
<b>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК/СК)</b>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері міжнародних економічних відносин та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.</p> <p>СК02. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК03. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати неекономічні аспекти при розв'язанні комплексних проблем міжнародних економічних відносин та проведенні досліджень.</p> <p>СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері міжнародних економічних відносин, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК05. Здатність до формування наукового цілісного уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і</p>

	<p>дивергенції, європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p><i>Компетентності визначені освітньо-науковою програмою:</i></p> <p>СК 08. Здатність розробляти механізми адаптації національної економіки до глобальних екологічних стандартів.</p> <p>СК 09. Здатність формувати та реалізовувати стратегії екологічного, соціального та корпоративного управління для суб'єктів міжнародного бізнесу з урахуванням Цілей сталого розвитку ООН та нормативних вимог ЄС.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

- РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на межі предметних галузей з урахуванням сучасних тенденцій та трендів останніх досягнень світової науки.
- РН02. Критично мислити, узагальнювати й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, приймати ефективні рішення на основі сучасних методів прийняття рішень, логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів.
- РН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
- РН04. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.
- РН05. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими проєктами, які дають можливість розв'язувати комплексні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, створювати нове цілісне знання з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, забезпечивши реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо результатів проєктів.
- РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми МЄВ державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
- РН07. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
- РН08. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з міжнародних економічних відносин з використанням сучасного наукового інструментарію.
- РН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері міжнародних економічних відносин, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
- РН10. Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку міжнародних економічних відносин на основі цілісного наукового уявлення про економічну єдність світу, ефективно застосовувати регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.

PH11. Застосовувати сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням сучасних цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.

PH12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері міжнародних економічних відносин, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

*Компетентності визначені освітньо-науковою програмою:*

PH 13. Володіти знаннями із розробки механізмів адаптації національної економіки до глобальних екологічних стандартів.

PH 14. Бути здатним розробляти та впроваджувати стратегії екологічного, соціального та корпоративного управління для суб'єктів міжнародного бізнесу з урахуванням Цілей сталого розвитку ООН та нормативних вимог ЄС.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники, які залучені до підготовки докторів філософії за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, є співробітниками університету, мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Науково-педагогічні працівники Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідають вимогам чинного законодавства України. Гарант, члени групи забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, пункт 38, систематично здійснюють наукову і навчально-методичну діяльність, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років, у тому числі шляхом стажування в закладах вищої освіти, наукових установах, органах державної влади, міжнародних організаціях та/або за кордоном. Кадровий склад науково-педагогічних працівників, залучених для здійснення керівництва науковою складовою освітньо-наукової програми, відповідає пункту 35 Ліцензійних умов.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, використання сучасного мультимедійного обладнання, комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, бездротовий доступ до інтернету в усіх корпусах університету та бібліотеці, міжнародна послуга роумінгу доступу до Інтернету Wi-Fi - eduroam (для користувачів, які займаються дослідженнями, вищою освітою та подальшою освітою), бібліотека, інклюзивний ХАБ створюють умови для якісної підготовки докторів філософії. Наявна вся необхідна соціально-побутова та спортивно-оздоровча інфраструктура. Доступ здобувачів освітньої програми до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури, необхідної для забезпечення досягнення визначених в освітній програмі результатів навчання, є безоплатним та безпечним. Наявна інфраструктура забезпечує доступ до навчання здобувачів з особливими потребами. В усіх навчальних корпусах обладнані зони для укриття у разі повітряних тривог.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; репозитарій; доступ до баз даних Web of Science та Scopus; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; корпоративну пошту тощо. Наявність офіційного веб-сайту ВНУ імені Лесі Українки (<a href="https://vnu.edu.ua/uk">https://vnu.edu.ua/uk</a>), сторінок факультету та кафедр (<a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-mizhnarodnykh-vidnosyn">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-mizhnarodnykh-vidnosyn</a>), на яких розміщена основна інформація про наукову та</p>

	навчально-методичну діяльність (освітньо-наукові та освітньо-професійні програми, навчальні плани, силабуси з освітніх компонентів тощо). Сайт бібліотеки ( <a href="http://library.vnu.edu.ua">http://library.vnu.edu.ua</a> ), фонди бібліотеки, інституційний репозитарій із фондом кваліфікаційних робіт ( <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/">https://evnuir.vnu.edu.ua/</a> ), наукова періодика, навчально-методичні розробки НПП, які доступні також і у репозитарії університету. На період навчання здобувачеві безкоштовно надається корпоративний обліковий запис у MS Office 365. Дистанційні курси освітніх компонентів розміщено на платформах Teams та Moodle. Всі освітні компоненти освітньо-наукової програми мають належне навчально-методичне забезпечення, підготовлене НПП ЗВО. В бібліотеці університету є вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у друкованому та електронному доступі, у т.ч. бази даних англomовних періодичних наукових видань; фонд кваліфікаційних робіт, навчальні плани; силабуси; конспекти лекцій; методичні матеріали для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи тощо.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та науковими установами і закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки. Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів. Відбувається взаємний обмін НПП у якості наукових керівників дисертаційних робіт, гостей професорів для читання лекцій.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини ОНП «Міжнародна економіка сталого розвитку» може здійснюватися згідно з вимогам чинного законодавства України.

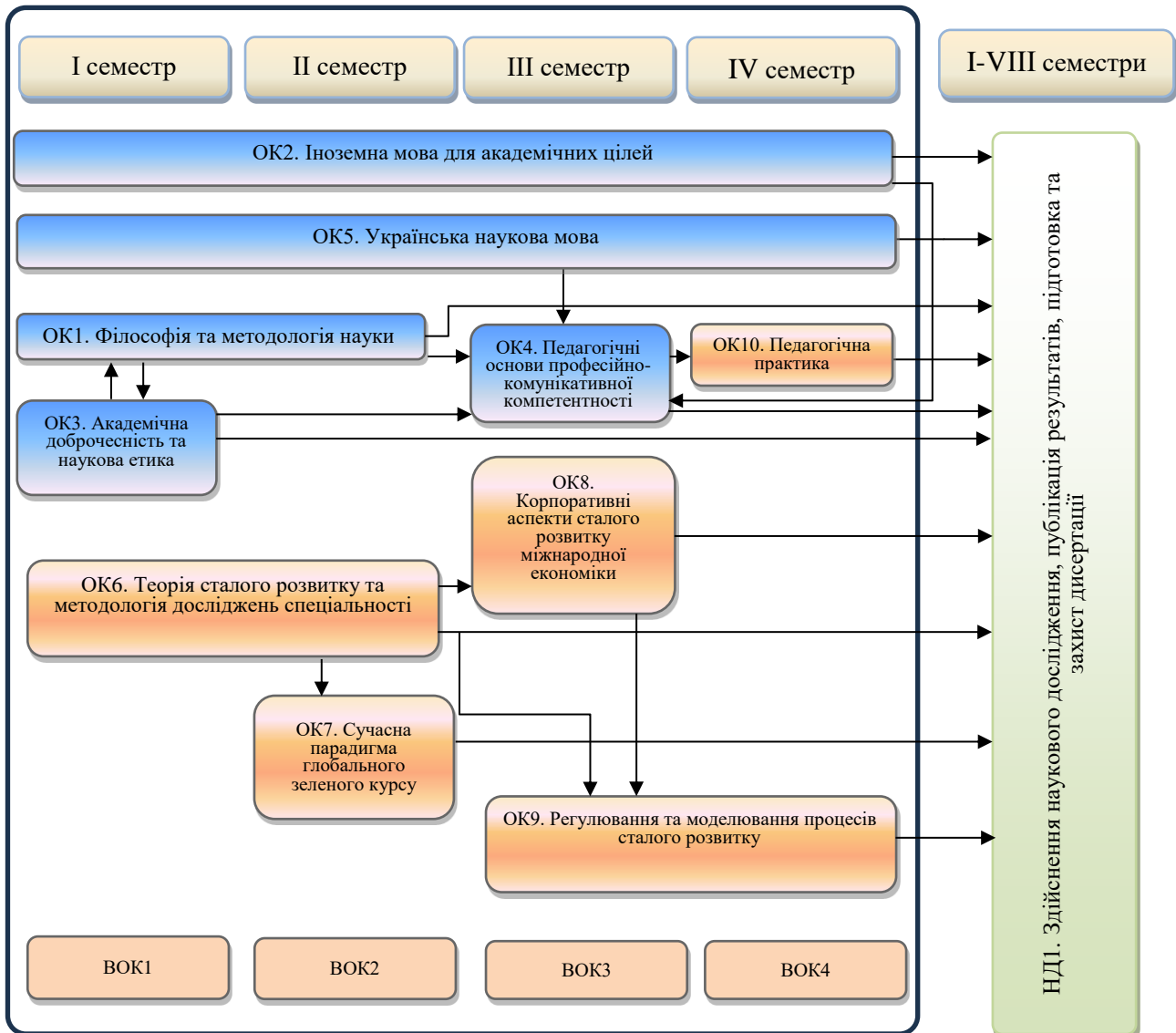
## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

(номер п/п)	Освітні компоненти освітньої програми	Семестр / Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОСВІТНЯ СКЛАДОВА</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK1.	Філософія та методологія науки	1, 2 / 5	I сем. – залік II сем. – екзамен
OK2.	Іноземна мова для академічних цілей	1–4 / 4	II сем. – залік IV сем. – екзамен
OK3.	Академічна доброчесність та наукова етика	1 / 3	залік
OK4.	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3 / 3	залік
OK5.	Українська наукова мова	1–4 / 4	II сем. – залік IV сем. – екзамен

<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК6.	Теорія сталого розвитку та методологія досліджень спеціальності	1, 2 / 6	I сем. – залік II сем. – екзамен
ОК7.	Сучасна парадигма глобального зеленого курсу	2 / 4	екзамен
ОК8.	Корпоративні аспекти сталого розвитку міжнародної економіки	3 / 4	екзамен
ОК9.	Регулювання та моделювання процесів сталого розвитку	3, 4 / 5	III сем. – залік IV сем. – екзамен
ОК10.	Педагогічна практика	4 / 6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		<b>44 кредити</b>	
<b>Цикл вибірових освітніх компонентів</b>			
ВОК1	Вибірковий освітній компонент 1	1 / 4	залік
ВОК2	Вибірковий освітній компонент 2	1 / 4	залік
ВОК3	Вибірковий освітній компонент 3	1 / 4	залік
ВОК4	Вибірковий освітній компонент 4	1 / 4	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		<b>16 кредитів</b>	
<b>НАУКОВА СКЛАДОВА</b>			
НД1	Здійснення наукового дослідження, публікація результатів, підготовка та захист дисертації	1–8 / 180	захист дисертаційної роботи
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		<b>240 кредитів</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктора філософії) здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи в утвореній у Волинському національному університеті імені Лесі Українки разовій спеціалізованій вченій раді по захисту дисертацій. Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання здобувачем освіти його індивідуального навчального плану.
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі міжнародних економічних відносин або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюдненні у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота повинна бути розміщена на офіційному веб-сайті ВНУ імені Лесі Українки й відповідати вимогам чинного законодавства.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту дисертацій визначаються КМУ та МОН України, зокрема, Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. №44.



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними освітніми компонентами освітньо-наукової програми**

	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14
ОК1	+	+				+	+		+					
ОК2	+	+			+	+	+	+		+		+		
ОК3	+				+	+	+					+		
ОК4		+					+					+		
ОК5	+	+			+	+	+	+	+			+		
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ОК7		+	+	+	+			+	+	+			+	+
ОК8		+	+	+	+			+	+				+	+
ОК9		+	+	+			+	+	+	+	+		+	
ОК10		+			+	+	+	+	+	+		+		

Гарант освітньо-наукової програми

