

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Юридичний факультет**  
**Кафедра кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності**

**СИЛАБУС**  
**нормативного освітнього компонента**

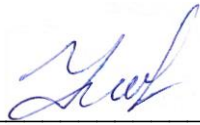
# **КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО**

**підготовки бакалавра**  
**спеціальності 262 Правоохоронна діяльність**  
**освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність**

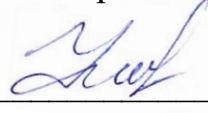
**Силабус освітнього компонента «Кримінально-виконавче право»** підготовки бакалавра, галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність.

**Розробник:** Кондратішина Вікторія Вікторівна, доцент кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук, доцент.

**Погоджено:**

Гарант освітньо-професійної програми:  (к.ю.н., доц. Фідря Ю.О.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності протокол № 01 від 28 серпня 2025 р.**

Завідувач кафедри:  (к.ю.н., доц. Фідря Ю.О.)

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека,  спеціальність 262 Правоохоронна діяльність,  освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність  освітній рівень: перший (бакалаврський)	<b>Нормативний</b>
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 3
		Семестр 6
		Лекції 18 год.
		Практичні (семінарські) 24 год.
		Самостійна робота 42 год.
		Консультації 6 год.
ІНДЗ: немає	Форма контролю: залік	
<b>Мова навчання</b>		<b>українська</b>

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека,  спеціальність 262 Правоохоронна діяльність,  освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність  освітній рівень: перший (бакалаврський)	<b>Нормативний</b>
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 3
		Семестр 6
		Лекції 4 год.
		Практичні (семінарські) 8 год.
		Самостійна робота 68 год.
		Консультації 10 год.
ІНДЗ: немає	Форма контролю: залік	
<b>Мова викладання</b>		<b>українська</b>

## II. Інформація про викладача

**ПП Кондратішина Вікторія Вікторівна**

**Науковий ступінь** кандидат юридичних наук

**Вчене звання** доцент

**Посада** доцент кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

**Контактна інформація** [Kondratishyna.Vika@vnu.edu.ua](mailto:Kondratishyna.Vika@vnu.edu.ua)

**Дні занять:** <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

### **III. Опис освітнього компонента**

#### **1. Анотація освітнього компонента.**

Освітній компонент «Кримінально-виконавче право» спрямований на формування у здобувачів освіти системних знань щодо правових засад виконання та відбування кримінальних покарань, функціонування системи органів і установ виконання покарань, а також забезпечення прав і законних інтересів засуджених відповідно до законодавства України та міжнародних стандартів прав людини з урахуванням сучасних безпекових викликів.

У межах вивчення освітнього компонента здобувачі освіти опановують основні положення кримінально-виконавчого права як галузі права та навчальної дисципліни, принципи кримінально-виконавчої політики, систему джерел кримінально-виконавчого законодавства, правовий статус засуджених, порядок і умови виконання кримінальних покарань, а також особливості правового регулювання діяльності органів та установ виконання покарань і органів пробації.

Зміст освітнього компонента охоплює загальні та спеціальні інститути кримінально-виконавчого права, питання застосування норм кримінально-виконавчого законодавства в умовах звичайного та особливого правового режиму, дотримання прав людини під час виконання покарань, практику Європейського суду з прав людини, а також актуальні проблеми правозастосування та реформування кримінально-виконавчої системи України.

#### **2. Пререквізити**

Для успішного опанування освітнього компонента здобувачі освіти повинні мати знання з таких ОК: «Теорія держави і права», «Судові та правоохоронні органи», «Конституційне право»; «Кримінальне право»; «Кримінальне процесуальне право».

#### **Постреквізити**

Результати навчання, набуті під час опанування освітнього компонента, можуть використовуватися при вивченні низки вибіркових освітніх компонентів («Кримінально-правова політика», «Правозастосовна діяльність у правоохоронних органах», «Пробація та альтернативи позбавленню волі», «Захист прав людини та практика Європейського суду з прав людини») та під час виробничої практики.

#### **3. Мета і завдання освітнього компонента.**

*Метою* освітнього компонента є формування у здобувачів освіти системних знань про правові засади виконання та відбування кримінальних покарань, розвиток здатності застосовувати норми кримінально-виконавчого законодавства України з урахуванням міжнародних стандартів прав людини, сучасних безпекових викликів та наслідків збройної агресії, а також набуття практичних навичок прийняття рішень у сфері виконання покарань із забезпеченням балансу між інтересами особи, суспільства та держави.

*Завданнями* освітнього компонента є: сформувати у здобувачів освіти уявлення про кримінально-виконавче право як галузь права та навчальну дисципліну, його місце в системі права України; забезпечити засвоєння основних принципів, функцій та напрямів кримінально-виконавчої політики держави; ознайомити з системою джерел кримінально-виконавчого законодавства та особливостями їх застосування в умовах звичайного та особливого правового режиму; сформувати знання щодо правового статусу засуджених, їхніх прав, свобод і обов'язків, а також механізмів їх правового захисту; розкрити порядок і умови виконання різних видів кримінальних покарань, у тому числі покарань, не пов'язаних з позбавленням волі; сформувати розуміння правових засад діяльності органів та установ виконання покарань і органів пробації; розвинути навички аналізу практики застосування кримінально-виконавчого законодавства з урахуванням міжнародних стандартів і практики Європейського суду з прав людини; сформувати здатність оцінювати проблеми правозастосування та визначати напрями удосконалення кримінально-виконавчої системи України в умовах сучасних викликів, у тому числі пов'язаних із війною.

#### **4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.**

За підсумками вивчення освітнього компонент «Кримінально-виконавче право» у здобувачів освіти повинен бути сформований відповідний набір загальних та спеціальних компетентностей.

##### **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

#### **Спеціальні компетентності (СК).**

СК 1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.

СК 3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК 5. Здатність визначити придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації .

СК 6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.

СК 9. Здатність надавати правоохоронні послуги.

СК 10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

СК 18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.

СК 19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.

У результаті засвоєння ОК здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі **програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

ПРН 5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.

ПРН 7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

ПРН 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН 12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

ПРН 14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН 15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН 16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

ПРН 17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

**Під час вивчення освітнього компонента здобувачі набудуть таких soft skills:**

- навичок критичного та системного мислення;
- уміння аргументовано формулювати та відстоювати правову позицію;
- навичок аналізу нормативно-правових актів і судової практики;
- здатності приймати обґрунтовані рішення в умовах правової невизначеності;
- уміння застосовувати норми права в конкретних ситуаціях;
- здатність працювати з великим обсягом інформації; здатність етично та відповідально використовувати інструменти штучного інтелекту для пошуку, аналізу та обробки інформації у сфері правоохоронної діяльності, усвідомлюючи можливості та обмеження цих технологій.

## 5. Структура освітнього компонента

### Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Консу л.	Форма контр*/ Бали
<b>Змістовий модуль 1. Загальні засади кримінально-виконавчого права та правовий статус засуджених</b>						
<b>Тема 1.</b> Кримінально-виконавча політика України: поняття та зміст, основні функції та напрями.	8	2	2	4	3	РЗ + ІРС 8
<b>Тема 2.</b> Кримінально-виконавче право: предмет і метод правового регулювання, система норм і принципів.	8	2	2	4		РЗ + ІРС 8
<b>Тема 3.</b> Джерела кримінально-виконавчого права. Загальна характеристика міжнародних нормативно-правових актів у сфері виконання покарань і поведження із засудженими.	8	2	2	4		Т+ РЗ + ІРС 8
<b>Тема 4.</b> Правовий статус засуджених.	12	2	4	6		РЗ + ІРС 9/9
<b>Тема 5.</b> Система органів та установ виконання покарань і органів пробації	12	2	4	6		РМГ+ РЗ + ІРС 9/9
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Змістовий модуль 2. Виконання кримінальних покарань та контроль за дотриманням законності</b>						
<b>Тема 6.</b> Правове регулювання і порядок виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі	12	2	2	6	3	Т+ РЗ + ІРС 8
<b>Тема 7.</b> Правове регулювання і порядок виконання покарань, пов'язаних з	12	2	2	6		Т+ РЗ + ІРС

позбавленням волі						8
<b>Тема 8.</b> Заохочення і стягнення. Умови та режим відбування покарання	7	2	2	3		РЗ + ІРС 8
<b>Тема 9.</b> Звільнення від відбування покарання та зміна умов його відбування	4	2	2	2		РЗ + ІРС 8
<b>Тема 10.</b> Контроль за дотриманням законності при виконанні покарань. Актуальні проблеми та реформування	1	-	2	1		РМГ+ РЗ + ІРС 8
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Всього годин / балів</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>100 б.</b>

\*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах; ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента.

### *Заочна форма навчання*

Назви змістових модулів і тем	Усьо го	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Консу л.	Форма контр*/ Бали
<b>Змістовий модуль 1. Загальні засади кримінально-виконавчого права та правовий статус засуджених</b>						
<b>Тема 1.</b> Кримінально-виконавча політика України: поняття та зміст, основні функції та напрями.	6			6	4	Т+ РЗ + ІРС 25
<b>Тема 2.</b> Кримінально-виконавче право: предмет і метод правового регулювання, система норм і принципів.	8	2		6		
<b>Тема 3.</b> Джерела кримінально-виконавчого права. Загальна характеристика міжнародних нормативно-правових актів у сфері виконання покарань і поведження із засудженими.	8		2	6		
<b>Тема 4.</b> Правовий статус засуджених.	8		2	6		
<b>Тема 5.</b> Система органів та установ виконання покарань і органів пробації	10	2		8		
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. Виконання кримінальних покарань та контроль за дотриманням законності</b>						
<b>Тема 6.</b> Правове регулювання і порядок виконання покарань, не пов’язаних з позбавленням волі	8		2	6	6	Т+ РЗ + ІРС 25
<b>Тема 7.</b> Правове регулювання і порядок виконання покарань, пов’язаних з позбавленням волі	8		2	6		
<b>Тема 8.</b> Заохочення і стягнення. Умови та режим відбування покарання	8			8		
<b>Тема 9.</b> Звільнення від відбування покарання та зміна умов його відбування	8			8		

<b>Тема 10.</b> Контроль за дотриманням законності при виконанні покарань. Актуальні проблеми та реформування	8			8		
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>46</b>		<b>4</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
<b>Всього годин / балів</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>100 б.</b>

\*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах; ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента.

### 6. Завдання для самостійного опрацювання

Формами самостійної роботи здобувача освіти з ОК «Кримінально-виконавче право» є опрацювання прослуханого лекційного матеріалу (презентації лекцій, письмові конспекти лекцій); вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до виступу на семінарських заняттях; опрацювання опублікованих у фахових та інших виданнях статей з обраної теми; підготовка (написання) письмових робіт – розв’язування задач, що включає підбір необхідних джерел інформації та їх опрацювання; написання й редагування тексту; належне його оформлення.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи входять до плану семінарського заняття кожної теми.

### 7. Політика оцінювання

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/2025.-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D1%96-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA.%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>) поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи та реалізується в різних формах, зокрема опитування, виступи на практичних заняттях, заслуховування та аналіз доповідей питань, винесених на обговорення, письмове вирішення завдань, задач (казусів), письмові відповіді на окремі питання, участь у дискусіях/дебатах, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо.

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 100 балів.

#### Політика викладача щодо здобувача освіти:

- обов’язкове відвідування навчальних занять (лекційних та практичних);
- активність здобувача освіти під час занять;
- своєчасне виконання письмових завдань до практичних занять та інших видів робіт, щодо яких встановлено дедлайни.

#### Не допускається:

- пропуск занять без поважних причин;
- систематичні запізнення на заняття;
- використання гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (робота з нормативно-правовим актами, відкритими базами даних, юридичними чат-ботами тощо).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Роботи, у яких виявлено плагіат, так само як і однакові роботи різних здобувачів освіти, не оцінюються. Перескладання – заборонене. У разі, якщо здобувач освіти не впевнений чи дотримався він правил академічної доброчесності, він може проконсультуватись із викладачем. Цитування нормативно-правових актів, судової практики під час вирішення задач плагіатом не вважається.

У межах освітнього процесу використання технологій штучного інтелекту здійснюється з урахуванням Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти (Міністерство цифрової трансформації України, МОН України, 2025). <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>

Під час виконання робіт, які віднесені до підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

#### **Політика щодо дедлайнів та перескладання.**

Пропуски практичних (семінарських) занять з освітнього компонента «Кримінально-виконавче право» незалежно від поважності причин підлягають обов'язковому відпрацюванню.

Відпрацювання пропущених практичних занять здійснюється шляхом усної здачі теми пропущеного заняття викладачу під час консультацій (ауд. 225), визначених графіком консультацій, або в дистанційному (онлайн) форматі за попереднім погодженням із викладачем.

У разі, якщо здобувач освіти не підготувався до заняття або відмовляється відповідати на запитання, відпрацювання теми не зараховується.

Дедлайни щодо виконання письмових видів робіт (самостійні завдання, індивідуальні завдання тощо) встановлюються викладачем та доводяться до відома здобувачів освіти завчасно шляхом розміщення відповідної інформації на інформаційному стенді кафедри та/або на офіційному вебресурсі факультету.

#### **Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.**

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у неформальній та/або інформальній освіті, в межах освітнього компонента «Кримінально-виконавче право» здійснюється на добровільній основі відповідно та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається.

Визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані у процесі проходження тренінгів, курсів, програм підвищення кваліфікації, онлайн-курсів, що за тематикою, змістом та обсягом відповідають програмним результатам навчання освітнього компонента або його окремих тем.

Зокрема, в межах освітнього компонента «Кримінально-виконавче право» можуть бути враховані результати навчання, отримані під час вивчення питань:

- правового статусу засуджених та забезпечення їх прав і свобод;
- виконання кримінальних покарань та діяльності органів і установ виконання покарань;
- міжнародних стандартів поводження з особами, позбавленими волі;
- пробації, ресоціалізації та соціальної адаптації засуджених;
- запобігання катуванням та іншому жорстокому, нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню.

Для освітнього компонента «Кримінально-виконавче право» здобувачі освіти можуть враховуватися результати неформальної освіти у разі проходження тематично релевантних курсів: курси Ради Європи (HELP) з прав людини та стандартів поводження з засудженими; курси з кримінальної юстиції та прав людини на платформах Coursera та edX; тематичні курси на

Prometheus та EdEra, що стосуються прав людини у пенітенціарній системі, стандартів виконання покарань, запобігання катуванням та забезпечення прав осіб, які перебувають у місцях несвободи.

Рішення про визнання результатів навчання приймається відповідно до встановленого університетом Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024\\_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2\\_%D0%92%D0%9D%D0%A3\\_i%D0%BC.\\_%D0%9B.%D0%A3.\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)).

### **Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.**

Відповідно до п 4.5. вищезазначеного Положення передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

<b>Види студентської наукової та практичної активності</b>	<b>Кількість бонусних балів</b>
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

### **8. Підсумковий контроль**

Згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/2025.-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D1%96-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA.%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>) підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах.

Підсумкова оцінка з освітнього компонента «Кримінально-виконавче право» формується на підставі результатів поточного контролю за всіма видами навчальної діяльності, передбаченими силабусом, протягом семестру, та виставляється у формі семестрового заліку. Підсумковий модульний контроль з освітнього компонента не передбачений і не проводиться.

Під час визначення підсумкової оцінки враховуються результати аудиторної роботи здобувача освіти під час лекційних і практичних (семінарських) занять, виконання завдань самостійної роботи, а також інших видів навчальної діяльності, передбачених силабусом освітнього компонента.

Залік виставляється викладачем за умови виконання здобувачем освіти всіх видів навчальної роботи, визначених силабусом освітнього компонента. У день складання заліку до відомості вноситься сума балів поточного контролю, набраних здобувачем освіти протягом семестру, за шкалою від 0 до 100 балів.

У разі якщо за результатами поточного контролю здобувач освіти набрав менше 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. При цьому бали, набрані під час

поточного оцінювання, анулюються, а максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти під час ліквідації академічної заборгованості, становить 100 балів.

У день складання заліку за основною сесією не допускається проведення додаткових опитувань та повторне виконання будь-яких видів навчальної роботи, передбачених силябусом освітнього компонента.

### **Перелік питань до заліку**

1. Кримінально-виконавче право як форма політики у сфері виконання покарань.
2. Основні принципи кримінально-виконавчого права.
3. Діяльність органів та установ виконання покарань як предмет регулювання у кримінально-виконавчому праві.
4. Кримінально-виконавче законодавство.
5. Основи правового статусу засуджених, його зміст.
6. Основні права засуджених.
7. Право засуджених на особисту безпеку.
8. Основні обов'язки засуджених.
9. Законні інтереси засуджених.
10. Норми кримінального законодавства та вирок суду як джерело обмежень прав та свобод засуджених.
11. Міжнародні стандарти поведіння із засудженими.
12. Установи виконання покарань, їх система та основні завдання.
13. Наукові засади реформування кримінально-виконавчої системи.
14. Поняття та види пробації.
15. Підстави та зміст пробації.
16. Пробаційні програми, поняття та зміст.
17. Суб'єкти пробації, їх права і обов'язки.
18. Система органів пробації.
19. Основні завдання та функції уповноваженого органу з питань пробації.
20. Організація здійснення уповноваженим органом з питань пробації наглядових та соціально-виховних заходів до засуджених, звільнених від відбування покарання з випробуванням.
21. Загальні положення здійснення контролю та нагляду за поведінкою осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням.
22. Порядок здійснення нагляду за особами, звільненими від відбування покарання з випробуванням.
23. Обов'язки осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням.
24. Підстави та порядок зняття з обліку осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням.
25. Наукові засади реформування кримінально-виконавчої системи.
26. Основні напрямки і тенденції розвитку Державної кримінально-виконавчої системи України.
27. Поняття «класифікація засуджених до позбавлення волі».
28. Критерії класифікації засуджених до позбавлення волі.
29. Види та цілі класифікації засуджених до позбавлення волі.
30. Визначення виду колонії чоловікам, позбавленим волі.
31. Визначення виду виправної колонії жінкам, позбавленим волі.
32. Порядок направлення засуджених до установ виконання покарань.
33. Розподіл засуджених по структурних дільницях виправних і виховних колоній.
34. Поняття «режим» як засіб виконання та відбування покарання.
35. Основні вимоги режиму в колоніях.
36. Засоби забезпечення режиму в місцях позбавлення волі.
37. Нагляд за засудженими, організація охорони виправних колоній.
38. Організація нагляду за засудженими у виправних колоніях.
39. Умови відбування покарання в колоніях
40. Права й обов'язки засуджених до позбавлення волі.
41. Придбання засудженими до позбавлення волі продуктів харчування та предметів першої потреби.

42. Побачення і телефонні розмови засуджених до позбавлення волі з родичами та іншими особами.
43. Доступ засуджених до мережі Інтернет.
44. Короткочасні виїзди за межі виправних і виховних колоній.
45. Одержання засудженими до позбавлення волі посилок та передач.
46. Зміна умов тримання засуджених до позбавлення волі в межах однієї виправної колонії та шляхом переведення до колонії іншого виду: порядок та органи, які здійснюють переведення засудженого.
47. Матеріально-побутове та медико-санітарне забезпечення осіб, позбавлених волі.
48. Виправні колонії мінімального рівня безпеки.
49. Виправні колонії середнього рівня безпеки.
50. Виправні колонії максимального рівня безпеки.
51. Порядок виконання та умови відбування покарання у виді довічного позбавлення волі.
52. Відбування покарання в дільниці ре соціалізації
53. Особливості тримання засуджених у дільниці соціальної реабілітації.
54. Особливості тримання засуджених у дільниці посиленого контролю
55. Підстави звільнення від відбування покарання.
56. Звільнення від відбування покарання на підставі Закону України «Про амністію» та акту помилування.
57. Умовно-дострокове звільнення від відбування покарання.
58. Звільнення від відбування покарання через хворобу.
59. Порядок звільнення від відбування покарання.
60. Нагляд за особами звільненими від відбування покарання.

#### VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
0 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

У випадку отримання менше 60 балів (FX в ECTS) за результатами семестрового контролю, здобувач освіти обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вміло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти; однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

0-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

## Поточне оцінювання (8-9 балів денна / 25 балів заочна форма навчання)

№ п/п	Бали денна ф.н.	Бали заочна ф.н.	Пояснення
1	8-9	25 - 21	Питання теми висвітлені повністю та логічно, використано коректну кримінально-виконавчу термінологію, зроблено обґрунтовані правові висновки. Здобувач освіти вільно орієнтується в нормах КВК України, уміє застосовувати норми права до практичних ситуацій, аргументує позицію з посиланням на законодавство та судову практику, безпомилково виконує практичні завдання, бере активну участь у дискусії.
2	7-5	20-15	Питання висвітлені загалом правильно, відповідь охоплює основний зміст теми, використано окремі фахові терміни. Допускаються поодинокі неточності, однак здобувач освіти орієнтується у кримінально-виконавчому законодавстві, уміє застосовувати його при розв'язанні практичних завдань та обґрунтовувати відповідь.
3	4-3	14-8	Питання висвітлені поверхнево, відповіді фрагментарні, висновки потребують уточнення. Здобувач освіти частково володіє матеріалом, знає окремі норми КВК України, однак відчуває труднощі у їх практичному застосуванні, аргументація недостатня.
4	2-0	7-0	Питання висвітлені недостатньо або формально. Здобувач освіти не демонструє належного рівня знань, не здатний застосувати норми кримінально-виконавчого законодавства при виконанні практичних завдань.

## VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

### Методичне забезпечення

1. Кондратішина В. В., Зарадюк З. В. Кримінально-виконавче право: навчально-методичні рекомендації. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 30 с.  
URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21347/1/Krymin\\_vykon\\_pravo\\_Ukr.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21347/1/Krymin_vykon_pravo_Ukr.pdf)

### Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Європейські пенітенціарні правила (Рекомендація No R(2006)2 Комітету Міністрів держав-учасниць). URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_032](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_032)
3. Конвенція з прав людини і основоположних свобод від 04 листопада 1950 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004)
4. Кримінально-виконавчий кодекс України: Закон України від 11 липня 2003 р. № 1129-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15>
5. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05 квітня 2001 р. № 2341-III. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
6. Про пробацію: Закон України від 05 лютого 2015 р. № 160–VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19>
7. Про затвердження Положення про територіальне (міжрегіональне) воєнізоване формування Державної кримінально-виконавчої служби України: наказ Міністерства юстиції України від 06 лютого 2017 р. № 292/5 . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0177-17>
8. Про затвердження Порядку організації надання медичної допомоги засудженим до позбавлення волі: наказ МІОУ, МОЗ від 15 серпня 2014 р. № 1348/5/572. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0990-14>

9. Про схвалення Концепції реформування (розвитку) пенітенціарної системи України: розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 654-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/654-2017-%D1%80>

### Навчальна та наукова література

#### Основна

1. Автухов К. А., Гель А. П., Яковець І. С. Кримінально-виконавче право України. Академічний курс: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 432 с.
2. Дотримання прав людини при виконанні покарань і поведженні із засудженими в Україні: виклики, завдання, рішення в умовах воєнного стану : монографія / [В. Ворожбіт-Горбатюк, Ю. Кернякевич-Танасійчук, О. Осадько та ін. ; наук. ред. В. Пивоваров]; Нац. акад. прав. Наук України; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України, Від. дослідж. проблем кримін.-виконав. права. Харків: Право, 2024. 331 с. URL: [https://ivpz.kh.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE\\_%D0%9A%D0%92%D0%9F\\_%D0%9D%D0%94%D0%86-%D0%92%D0%9F%D0%97\\_2024\\_%D0%BF%D0%B22\\_compressed.pdf](https://ivpz.kh.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE_%D0%9A%D0%92%D0%9F_%D0%9D%D0%94%D0%86-%D0%92%D0%9F%D0%97_2024_%D0%BF%D0%B22_compressed.pdf)
3. Кримінально-виконавче право: навч.-метод. посіб. [Електронне видання] / В. М. Дрьомін, А. І. Марчук, В. Я. Цитряк ; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2024. 104 с. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3e5cfd9-ccb1-4755-8572-3a80c092acc7/content>
4. Кримінально-виконавче право України: навч. посіб. / Є. С. Назимко, А. О. Данилевський, Ю. О. Данилевська, В. І. Гранкіна; за заг. ред. Є. С. Назимко. Київ: ВД «Дакор», 2020. 210 с.

#### Додаткова

1. Виконання кримінальних покарань та пробації. Законодавство. Роз'яснення. Зразки документів: навчальний посібник / уклад. Ковальський В.С. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 824 с.
2. Кондратішина В. В. Про деякі віктимологічні аспекти діяльності неспеціалізованих суб'єктів запобігання злочинам в Україні. *Підприємництво, господарство і право*. 2017. № 5. С. 240-244.
3. Кондратішина В. В. Щодо змісту та ролі у системі запобігання злочинам в Україні неспеціалізованих суб'єктів. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Сер. Юридичні науки. 2017. Вип. 2. Т. 2. С. 95-98.
4. Кримінально-виконавче право : підручник / Б. М. Головкін, А. Х. Степанюк, О. В. Лисодєд та ін. ; за заг. ред. Б. М. Головкіна, А. Х. Степанюка. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2019. 288 с.
5. Кримінально-виконавче право: навчальний посібник / Гритенко О. А., Конопельський В. Я., Резніченко Г. С. Одеса: ОДУВС, 2019. 272 с.
6. Кримінально-виконавче право України: курс лекцій / В.Ф. Примаченко, В.Г. Хашев, В.В. Шаблистий, С.М. Школа, Л.Г. Якименко; за заг. ред. В.В. Шаблистого. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2019. 236 с. URL: [https://www.fpk.in.ua/images/biblioteka/4bac\\_pravo/kryminalno-vykonavche-pravo-2019.pdf](https://www.fpk.in.ua/images/biblioteka/4bac_pravo/kryminalno-vykonavche-pravo-2019.pdf)
7. Кримінально-виконавче право України : підручник : ТОМ I (у 2-х т.) / [Музика А. А., Конопельський В. Я., Письменський Є. О та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Є. Ю. Бараша. Київ : Нац. акад. внутр. справ, ФОП Кандиба Т. П. 2018. 364 с. URL: <https://elar.navs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/68962328-3887-4b34-897a-8dde4b3b7bbc/content>
8. Кримінально-виконавче право України : підручник : ТОМ II (у 2-х т.) / [Музика А. А., Конопельський В. Я., Письменський Є. О та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Є. Ю. Бараша. Київ : Нац. акад. внутр. справ, ФОП Кандиба Т. П. 2018. 622 с. URL: <https://elar.navs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/792965d6-6656-4f14-ba1c-1f3f6a3135df/content>
9. Кримінально-виконавче право: навчальний посібник / уклад. Конопельський В. Я., Резніченко Г. С., Грішин В. А., Марченко О. А., Кричевська Х. О. Одеса: ОДУВС, 2018. 343 с.
10. Степанюк А.Х. Режим - це не «порядок виконання і відбування покарання», а програма соціальної допомоги при поведженні з ув'язненими. *Вісник пенітенціарної асоціації України*. 2020. № 2 (12). С.110-125.

### **Інтернет-ресурси**

1. <http://www.echr.coe.int> – сайт Європейського суду з прав людини;
2. <http://www.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України;
3. <http://supreme.court.gov.ua> – офіційний сайт Верховного Суду;
4. <http://www.gp.gov.ua/ua/index.html> – офіційний сайт Офісу Генерального прокурора
5. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень України;
6. <http://court.gov.ua/fair> – офіційний сайт Судової влади України;
7. <http://www.ssu.gov.ua> – офіційний сайт Служби Безпеки України;
8. <http://www.npu.gov.ua> – офіційний сайт Національної поліції України
9. <http://nabu.gov.ua> – офіційний сайт Національного антикорупційного бюро України
10. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
11. <http://nlu.org.ua> – Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого
12. <http://library.eenu.edu.ua> – бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки