

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Юридичний факультет

Кафедра кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВА КВАЛІФІКАЦІЯ

підготовки бакалавра

спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність

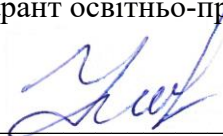
Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «Кримінально-правова кваліфікація» підготовки бакалавра, галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність.

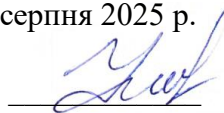
Розробник: *Андрусяк Ганна Миколаївна*, доцент кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук, доцент.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

 (к.ю.н., доц. Фідря Ю.О.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності
протокол № 01 від 28 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:  (к.ю.н., доц. Фідря Ю. О.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120 /4		Рік навчання 3
ІНДЗ: <u>немає</u>		Семестр 5-й Лекції 16 <u>год</u> Практичні (семінарські) 40 <u>год</u> Самостійна робота 56 <u>год</u> . Консультації 8 <u>год</u>
Мова навчання: <i>українська</i>		Форма контролю: <u>екзамен</u>

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120 /4		Рік навчання 3
ІНДЗ: <u>немає</u>		Семестр <u>5-й</u> Лекції <u>8 год</u> Практичні (семінарські) <u>10 год</u> Самостійна робота <u>88 год.</u> Консультації <u>14 год</u> Форма контролю: <u>екзамен</u>
Мова навчання: <i>українська</i>		

II. Інформація про викладача

ППП Андрусяк Ганна Миколаївна

Науковий ступінь *кандидат юридичних наук*

Вчене звання *доцент*

Посада *доцент кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності*

Ел. адреса: krymkafedra@ukr.net;

https://scholar.google.com.ua/citations?user=_aRJAxUAAAAJ&hl=ru

Контактна інформація: +38 (0332) 240411

Графік занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента

Освітній компонент «Кримінально-правова кваліфікація» – це інструмент, який дасть можливість правильно кваліфікувати кримінальні правопорушення у процесі застосування положень КК України до конкретних життєвих ситуацій. Оскільки з проблемами кваліфікації стикається кожен практичний працівник, при вирішенні питань кваліфікації кримінальних правопорушень допускається немало помилок. Саме цьому аспекту і присвячене вивчення освітнього компонента, який поглиблює та доповнює той обсяг знань, які отримали здобувачі освіти після вивчення Загальної та Особливої частин кримінального права.

2. Пререквізити / постреквізити

Вивчення освітнього компонента «Кримінально-правова кваліфікація» може базуватися на знаннях, уміннях та навичках, отриманих здобувачами освіти при вивченні ОК «Кримінальне право».

Мета і завдання освітнього компонента.

Метою освітнього компонента є поглиблене знання законодавчих та теоретичних проблем кваліфікації кримінальних правопорушень, кваліфікації попередньої кримінально протиправної діяльності, множинності кримінальних правопорушень, кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті, кваліфікації конкуренції та колізії у кримінальному праві, кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи та власності, детальне вивчення роз'яснень та практики ККС та ВП Верховного Суду з вказаних проблем та міжнародно-правових актів та судово-слідчої практики, вміння тлумачення кримінального закону та положень постанов Пленуму Верховного Суду, вироблення вміння правильно кваліфікації та відмежування кримінальних правопорушень.

Завданнями освітнього компонента є ознайомлення здобувачів освіти із змістом законності, обґрунтованості, точності та індивідуалізації кримінально-правової оцінки діяння; навчити аналізувати об'єкт, об'єктивну сторону, суб'єкт і суб'єктивну сторону з метою встановлення повного складу кримінального правопорушення; навчитись обирати відповідну статтю Особливої частини КК та розмежовувати суміжні складі кримінальних правопорушень; навчитись правильно долати конкуренцію кримінально-правових норм та колізію; навчитись використовувати, тлумачити та використовувати судову практику; навчитись аргументувати позицію та юридично формувати думки; сформувані навички підготовки повідомлення про підозру, обвинувального акту, аналітичних довідок, фабул і висновків щодо кваліфікації кримінального правопорушення.

3. Компетентності. Програмні результати навчання.

У результаті вивчення освітнього компонента у здобувача освіти мають бути сформовані такі загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувача освіти мають бути сформовані такі спеціальні компетентності (СК):

СК 3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК 5. Здатність визначити придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.

Програмні результати навчання:

ПРН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

ПРН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

ПРН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН 13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

ПРН 14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

Під час вивчення освітнього компонента здобувачі набудуть таких **soft skills**: уміння чітко, логічно і стисло формулювати думку; здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; навички активного слухання; здатність до критичного мислення та аналізу; здатність працювати в умовах обмеженого часу; уміння застосовувати норми права в конкретних ситуаціях; здатність до комплексної оцінки ситуації та наслідків прийнятих рішень; здатність обґрунтовувати юридичні рішення; навички побудови юридичних аргументів; здатність етично та відповідально використовувати інструменти штучного інтелекту для пошуку, аналізу та обробки інформації у сфері правоохоронної діяльності, усвідомлюючи можливості та обмеження цих технологій.

Цьому сприяють такі методи навчання: дискусії, ситуаційний аналіз, мозкові атаки тощо.

4. Структура освітнього компонента.

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Кон. сул.	Форма контр./Бали
Змістовий модуль 1.						
<i>Тема 1. Поняття, види, загальні засади та значення кваліфікації кримінальних правопорушень</i>	14	2	2	8	2	ДС, Т, РЗ/К 3,5
<i>Тема 2. Юридичний склад кримінального правопорушення як правова підстава кваліфікації кримінальних правопорушень</i>	8	2	2	4		ДС, Т, РЗ/К 3,5
<i>Тема 3. Кваліфікація кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті</i>	11	1	4	4	2	ДС, Т, РЗ/К 7
<i>Тема 4. Кваліфікація множинності кримінальних правопорушень</i>	9	1	4	4		ДС, 7Т, РЗ/К

						7
<i>Тема 5. Кваліфікація кримінальних правопорушень при конкуренції кримінально-правових норм особи</i>	7	1	2	4		ДС, Т, РЗ/К 3,5
<i>Тема 6. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я</i>	9	1	4	4		ДС, Т, РЗ/К 7
<i>Тема 7. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи</i>	9	1	4	4		ДС, Т, РЗ/К 7
<i>Тема 8. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти власності</i>	11	1	4	4	2	ДС, Т, РЗ/К, МКР/КР 7
Разом за модулем 1	78	10	26	36	6	45,5
Змістовий модуль 2.						
<i>Тема 9. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти основ національної безпеки України</i>	11	1	4	4	2	ДС, Т, РЗ/К 7
<i>Тема 10. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти встановлення порядку несення військової служби</i>	7	1	2	4		ДС, Т, РЗ/К 3,5
<i>Тема 11. Кваліфікація діянь, що містять ознаки некорупційних кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності.</i>	7	1	2	4		ДС, Т, РЗ/К 3,5
<i>Тема 12. Кваліфікація діянь, що містять ознаки корупційних.</i>	7	1	2	4		ДС, Т, РЗ/К 3,5
<i>Тема 13. Проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту</i>	5	1	2	2		ДС, Т, РЗ/К 3,5
<i>Тема 14. Загальні положення кваліфікації окремих кримінальних правопорушень, передбачених розділами XV та XVIII Особливої частини КК України.</i>	5	1	2	2		ДС, Т, РЗ/К 3,5
Разом за модулем 2	42	6	14	20	2	24,5
Модульна контрольна робота 1						15
Модульна контрольна робота 2						15
Всього годин/балів:	120	16	40	56	8	100 б.

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Кон. сул.	Форма контр./Бали
Змістовий модуль 1.						
<i>Тема 1. Поняття, види, загальні засади та значення кваліфікації кримінальних правопорушень</i>	7		1	6		ДС, Т, РЗ/К 7
<i>Тема 2. Юридичний склад кримінального правопорушення як правова підстава кваліфікації кримінальних правопорушень</i>	8	1	1	5	1	ДС, Т, РЗ/К 7
<i>Тема 3. Кваліфікація кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті</i>	7			6	1	ДС, Т, РЗ/К
<i>Тема 4. Кваліфікація множинності кримінальних правопорушень</i>	7	1		5	1	ДС, Т, РЗ/К

<i>Тема 5. Кваліфікація кримінальних правопорушень при конкуренції кримінально-правових норм особи</i>	8	1	1	5	1	ДС, Т, РЗ/К 7
<i>Тема 6. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я</i>	8		1	6	1	ДС, Т, РЗ/К 7
<i>Тема 7. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи</i>	8	1		6	1	ДС, Т, РЗ/К
<i>Тема 8. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти власності</i>	7		1	5	1	ДС, Т, РЗ/К, МКР/КР 7
Разом за модулем 1	60	4	5	44	7	35
Змістовий модуль 2.						
<i>Тема 9. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти основ національної безпеки України</i>	11	1		8	2	ДС, Т, РЗ/К
<i>Тема 10. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти встановлення порядку несення військової служби</i>	9		1	7	1	ДС, Т, РЗ/К 7
<i>Тема 11. Кваліфікація діянь, що містять ознаки некорупційних кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності.</i>	10	1	1	7	1	ДС, Т, РЗ/К 7
<i>Тема 12. Кваліфікація діянь, що містять ознаки корупційних кримінальних правопорушень.</i>	11	1	1	8	1	ДС, Т, РЗ/К 7
<i>Тема 13. Проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту</i>	9		1	7	1	ДС, Т, РЗ/К 7
<i>Тема 14. Загальні положення кваліфікації окремих кримінальних правопорушень, передбачених розділами XV та XVIII Особливої частини КК України.</i>	10	1	1	7	1	ДС, Т, РЗ/К 7
Разом за модулем 2	60	4	5	44	7	35
Модульна контрольна робота 1						15
Модульна контрольна робота 2						15
Всього годин/балів:	120	8	10	88	14	100 б.

* Форми контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Формами самостійної роботи здобувача з освітнього компонента «Кримінально-правова кваліфікація» є: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; підготовка окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; підготовка до виступу на семінарських заняттях; опрацювання й підготовка огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; розв'язання тестових завдань, які змінюються щороку; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації тощо.

Завдання для самостійної роботи (завдання у формі тестів) розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи входять до плану практичного заняття кожної теми.

Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Основною метою самостійної роботи здобувачів вищої освіти є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел, підготовка і безумовне виконання поточних практичних та

індивідуальних завдань, а також самостійне вивчення окремих тем під керівництвом викладача.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти (щодо відвідування занять, наприклад).

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради (<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) та лабораторних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема опитування, захист необхідних робіт чи проєктів, захист матеріалів практик, виступи на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контроль, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних науково-дослідних завдань, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо.

Максимальна кількість балів за поточний контроль з ОК становить 70 балів.

Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи 1,2 становить 30 балів.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти модульного контрольного завдання та проводиться або під час навчального заняття (його частини), або поза розкладом згідно окремого графіка. Форма проведення у вигляді контрольної роботи, яка складатиметься з контрольних питань, тесту, вирішення задач, тощо. Кількість модульних контрольних робіт з ОК – 2.

Протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту). Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи викладач виставляє в електронний журнал успішності поруч або замість «н».

У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрхований за академічну неуспішність.

Форми участі здобувачів освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

Політика щодо академічної доброчесності.

Вивчаючи цей ОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

У межах освітнього процесу використання технологій штучного інтелекту здійснюється з урахуванням Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти (Міністерство цифрової трансформації України, МОН України, 2025). <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущені практичні заняття (незалежно від поважності причини) перескладаються шляхом виконання завдань практичного заняття. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача освіти на практичних заняттях.

Пропуски на практичних заняттях та негативні оцінки (0 балів) можуть бути перескладені до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі (каб. В-225). Перескладання екзамену відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК (Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D%B5%D0%B4.pdf)

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

Відповідно до п 4.5. вищезазначеного Положення передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів

Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

V. Підсумковий контроль

Згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/2025-%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D1%96%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA.%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>) підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах у формі модульного контролю та екзамену.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти модульного контрольного завдання (контрольної роботи, тесту, ситуаційні задачі (кейси)) та проводиться або під час навчального заняття (його частини), або поза розкладом згідно окремого графіка.

Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи 1, 2 становить не більше як **30 балів**.

Під час складання екзамену здобувач може отримати від **0 до 30 балів**.

Допуском до складання іспиту є отримання здобувачем освіти протягом поточної роботи **не менше 35 балів**. Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні роботи до дати іспиту під час основної сесії.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж **35 балів**, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Якщо підсумкові бали поточного контролю та підсумкового модульного контролю становить не менше як **75 балів**, то, за згодою здобувача освіти, набрані бали можуть бути зараховані як підсумкова оцінка з ОК.

Екзамен проводиться в письмовій формі.

Перелік питань до екзамену

1. Поняття та види кримінально-правової кваліфікації.
2. Види кваліфікації кримінальних правопорушень.
3. Значення правильної кримінально-правової кваліфікації.
4. Презумпція правильності кваліфікації.
5. Етапи кримінально-правової кваліфікації, їх взаємозв'язок та юридичне закріплення результатів кваліфікації.
6. Склад кримінального правопорушення як правова (юридична) підстава кваліфікації кримінального правопорушення.
7. Взаємозв'язок Загальної та Особливої частин КК при кваліфікації кримінального правопорушення.
8. Співучасть у кримінальному правопорушенні: поняття (об'єктивні та суб'єктивні ознаки), значення для кваліфікації.
9. Кваліфікація діяння виконавця (співвиконавця), організатора, підбурювача та пособника.
10. Особливості кваліфікації діяння співучасника, який виконав декілька ролей у спільно вчиненому кримінальному правопорушенні.
11. Кваліфікація кримінального правопорушення з урахуванням форм співучасті.
12. Кваліфікація діянь співучасників при ексцесі співучасника.
13. Кваліфікація кримінального правопорушення зі спеціальним суб'єктом, вчиненого у співучасті.
14. Кваліфікація кримінального правопорушення при невдалій співучасті (невдалому

організаторстві, невдалому підбурюванні, невдалому пособництві).

15. Кваліфікація кримінального правопорушення за наявності добровільної відмови співучасника.
16. Проблеми кваліфікації співучасників.
17. Поняття і ознаки множинності кримінальних правопорушень.
18. Поняття та види одиничного кримінального правопорушення.
19. Повторність кримінальних правопорушень: особливості кваліфікації.
20. Сукупність кримінальних правопорушень.
21. Рецидив кримінальних правопорушень.
22. Приклади колізії кримінально-правових норм.
23. Конкуренція кримінально-правових норм.
24. Колізія в кримінальному праві: поняття, види, значення для кваліфікації кримінального правопорушення.
25. Подолання конкуренції та колізії кримінально-правових норм.
26. Особливості кваліфікації кримінального правопорушення проти життя особи.
27. Проблеми кваліфікації кримінального правопорушення проти здоров'я особи.
28. Умисне вбивство: проблеми кваліфікації.
29. Умисне вбивство, вчинене в стані сильного душевного хвилювання: проблеми кваліфікації.
30. Умисне вбивство матір'ю своєї новонародженої дитини: проблеми кваліфікації.
31. Умисне вбивство при перевищенні меж необхідної оборони або у разі перевищення заходів, необхідних для затримання правопорушника: проблеми кваліфікації.
32. Вбивство через необережність: проблеми кваліфікації.
33. Доведення до самогубства. Особливості кваліфікації кримінального правопорушення проти здоров'я особи.
34. Проблеми кваліфікації кримінального правопорушення проти здоров'я особи.
35. Тілесні ушкодження: проблеми кваліфікації..
36. Погроза вбивством: проблеми кваліфікації..
37. Проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти основ національної безпеки України.
38. Особливості кваліфікації кримінального правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканості особи.
39. Насильницькі статеві кримінальні правопорушення. Ненасильницькі статеві кримінальні правопорушення.
40. Кваліфікація зґвалтування.
41. Статеві зносини з особою, яка не досягла статевої зрілості: особливості кваліфікації.
42. Проблеми кваліфікації кримінального правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканості особи та релевантна судова практика.
43. Особливості кваліфікації кримінального правопорушення проти власності.
44. Корисливі кримінальні правопорушення, пов'язані з оберненням чужого майна на користь винного чи інших осіб.
45. Проблеми кваліфікації: крадіжка, грабіж та розбій.
46. Умисне знищення або пошкодження майна.
47. Погроза знищення майна. Необережне знищення або пошкодження майна.
48. Порушення обов'язків щодо охорони майна.
49. Придбання, отримання, зберігання чи збут майна, одержаного злочинним шляхом.
50. Проблеми кваліфікації та судова практика кримінальних правопорушень проти власності.
51. Особливості кваліфікації кримінального правопорушення проти основ національної безпеки України й особливості кримінально-правових наслідків їх учинення.
52. Проблеми кваліфікації дій, учинених із метою насильницької зміни чи повалення конституційного ладу або на захоплення державної влади, змови на вчинення таких дій.
53. Посягання на територіальну цілісність і недоторканність України: проблеми

кваліфікації. Фінансування дій, вчинених з метою насильницької зміни чи повалення конституційного ладу або захоплення державної влади, зміни меж території або державного кордону України.

54. Державна зрада: проблеми кваліфікації.
55. Посягання на життя державного чи громадського діяча: проблеми кваліфікації. Диверсія: проблеми кваліфікації.
56. Шпигунство: проблеми кваліфікації.
57. Перешкоджання законній діяльності Збройних Сил України та інших військових формувань: проблеми кваліфікації.
58. Особливості кваліфікації кримінального правопорушення проти громадської безпеки.
59. Кримінальні правопорушення, пов'язані зі створенням та діяльністю злочинних об'єднань.
60. Створення злочинної організації.
61. Сприяння учасникам злочинних організацій та укриття їх злочинної діяльності: кваліфікуючі ознаки. Бандитизм. Поняття банди, її ознаки.
62. Відмежування бандитизму від суміжних кримінальних правопорушень.
63. Терористичний акт. Кваліфікуючі ознаки.
64. Втягнення у вчинення терористичного акту. Кваліфікуючі ознаки.
65. Кваліфікація кримінального правопорушення: створення терористичної групи чи терористичної організації. Умови звільнення від кримінальної відповідальності за це кримінальне правопорушення.
66. Поняття незаконних воєнізованих або збройних формувань. Кваліфікуючі ознаки.
67. Особливості кваліфікації та види кримінального правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної із наданням публічних послуг.
68. Поняття службової особи.
69. Поняття службового зловживання. Кваліфікуючі ознаки.
70. Поняття та види перевищення влади або службових повноважень. Кваліфікуючі ознаки. Відмежування від службового зловживання.
71. Прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди службовою особою.
72. Поняття неправомірної вигоди. Кваліфікуючі ознаки.
73. Незаконне збагачення. Поняття неправомірної вигоди.
74. Кваліфікуючі ознаки: провокація підкупу. Поняття провокації.
75. Проблеми кваліфікації та судова практика кримінальних правопорушень, що містять ознаки некорупційних кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності.
76. Поняття «корупція» та «корупційні кримінальні правопорушення». Проблеми кваліфікації та судова практика.
77. Загальна характеристика кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту.
78. Кримінальна відповідальність за порушення правил безпеки руху або експлуатації залізничного, водного чи повітряного транспорту.
79. Кримінальна відповідальність за порушення правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами.
80. Відмежування незаконного заволодіння транспортними засобами від кримінальних правопорушень проти власності.
81. Особливості кваліфікації кримінального правопорушення проти правосуддя. Види кримінального правопорушення проти правосуддя.
82. Кримінальні правопорушення, які посягають на конституційні принципи діяльності органів дізнання, досудового слідства, прокуратури й суду. Завідомо незаконні затримання, привід, арешт або тримання під вартою. Кваліфікуючі ознаки.
83. Кваліфікуючі ознаки: притягнення завідомо невинного до кримінальної відповідальності.
84. Порушення права на захист. Кваліфікуючі ознаки.
85. Постановлення суддею (суддями) завідомо неправосудного вироку, рішення, ухвали

або постанови. Кваліфікуючі ознаки.

86. Втручання в діяльність судових органів. Кваліфікуючі ознаки.

87. Кримінальні правопорушення, які посягають на життя, здоров'я, особисту безпеку, власність суддів, народних засідателів, присяжних та інших учасників судочинства.

88. Посягання на життя судді, народного засідателя чи присяжного у зв'язку з їх діяльністю, пов'язаною із здійсненням правосуддя.

89. Погроза або насильство щодо судді, народного засідателя чи присяжного.

Підсумкова оцінка з ОК «Кримінально-правова кваліфікація» визначається в балах як сума оцінок поточного та підсумкового контролю: $70+30=100$ балів (бали вказано у максимальних значеннях).

**Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,
де формою контролю є іспит**

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вміло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти; однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

Поточне оцінювання (3,5 бали денна / 14 балів заочна форма навчання)

№ п/ п	Бали денна ф.н.	Бали заочна ф.н.	Пояснення
1	3,5 - 3	14 - 13	питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, зроблені конкретні висновки; здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує

			практичні завдання згідно поставлених вимог, бере участь у дискусії;
2	2,5 - 2	2 – 6,5	питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, зроблені окремі висновки; здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає поодинокі неточності, однак знає нормативно-правові акти, вміє їх застосовувати під час розв'язуванні задач та аргументувати свою відповідь;
3	1,5-1	6 - 3	питання висвітлені поверхнево, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення; здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає нормативно-правові акти; виконуючи завдання, посилається на законодавство, але не обґрунтовує свою відповідь;
4	0,5 - 0	2 - 1	питання висвітлені недостатньо, більшість тез потребують уточнення, доопрацювання; здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; знає нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час розв'язування практичних завдань.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з освітнього компонента є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки.

**Оцінювання модульної контрольної роботи
(денна (очна) та заочна форми навчання) – 15 балів**

№	бали	Оцінка відповідно ECTS
п/п		
1	15-13	здобувач освіти повно відповідає на питання модульної контрольної роботи, вільно володіє термінологією, вміє застосовувати норми законодавства при відповіді на питання та аргументувати свою позицію;
2	12-9	здобувач освіти при відповіді на питання модульної контрольної роботи допускає поодинокі неточності; володіє термінологією; знає нормативно-правові акти з питання контрольної роботи; вміло застосовує норми законодавства при відповіді на питання;
3	8-5	здобувач освіти поверхнево володіє більшістю питаннями модульної контрольної роботи, знає основні категорії та нормативно-правові акти; використовує норми законодавства, але не пояснює їх застосування при відповіді на питання;
4	4-0	здобувач освіти не може дати аргументовано відповідь на питання модульної контрольної роботи, висловлює власну думку при відповіді на питання без посилання на норми законодавства, володіє окремими правовими категоріями.

**Оцінювання виконання екзаменаційного завдання / відповіді на екзамені
(макс. – 30 балів):**

30-25 балів	передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна, з елементами самостійності: зокрема, повністю дотримана структура
--------------------	--

	відповіді, наведено актуальні приклади з метою ілюстрації пропонуванних тез / відповідей; наведене релевантне законодавство, на основі якого сформульовано думку (наведено й міжнародні нормативні акти).
24-19 балів	передбачає достатній рівень знань і навичок: відповідь логічна, але містить деякі неточності: зокрема, при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; не повністю дотримана структура відповіді, з метою ілюстрації пропонуванних тез / відповідей наведено лише один приклад або декілька, але не релевантних; наведені релевантні національні та/або міжнародні нормативні акти, але перелік не повний.
18-12 балів	передбачає наявність знань лише основних понять та правових явищ, дотичних до змісту курсу, здобувач освіти відповідає на питання, але лише у загальних рисах розуміється на матеріалі, відповіді неповні, містять суттєві неточності та помилки; не дотримана структура відповіді, з метою ілюстрації пропонуванних тез / відповідей наведено один приклад або декілька, але не релевантних; наведені нерелевантні нормативні акти
11-5 балів	передбачає неповні, фрагментарні знання здобувачем основних понять та правових явищ; здобувач не сформулював конструктивних відповідей, а наведені ним тези чи одиничні аргументи містять істотні недоліки та/або грубі помилки; здобувач не відповів на одне із завдань
4-0 балів	здобувач освіти взагалі не розкрив поставлені питання, не продемонстрував, що засвоїв матеріал в достатньому обсязі для подальшого навчання

VI. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Нормативно-правові акти

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.2001 р. URL: № 2341-III <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України, прийнятий Верховною Радою України 13 квітня 2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>
4. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р. № 580-VIII: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.
5. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23.02.2006 р. № 3477-IV. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3477-15/conv>.

Навчальна та наукова література

Основна

1. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / За заг. ред. Копотуна І. М. Київ: «К Н Т», 2023. 932 с.
2. Берзін П., Волинець Р., Птащенко Д. Кримінальне право. Загальна частина: науково-експертні висновки. Алерта. 2024. 668 с.
3. Кримінальне право України. Особлива частина: навч. пос. / Попович О. В., Томаш Л. В., Латковський П. П., Бабій А. Ю. Чернівці, 2022. 319 с.
4. Панов М. І., Харитонов С. О. Основи кваліфікації кримінальних правопорушень: навч. посіб. Київ : Норма права, 2023. 460 с.
5. Теорія кваліфікації злочинів: навч. пос. для підготовки до іспитів. Підручник / за ред. І. Тетарчук, Т. Дяків, Центр учбової літератури. 2021. 104 с.
6. Туркот М.С. Військові кримінальні правопорушення: Розділ XIX Особливої частини Кримінального кодексу України з постатейними матеріалами практики Європейського суду з прав людини, Верховного Суду України, Верховного Суду, апеляційних і місцевих судів. Видання третє: практич. посібник. Київ : Норма права, 2023. 508 с.

7. Олейніков Д.О. Злочини проти основ національної безпеки України: кримінально-правова кваліфікація в умовах війни: *науково-практичний коментар*. Алерта, 2024. 378 с.
8. Буряк О.О., Букрєєв О.І., Олейніков Д.О., Членов М.В. Колабораційна діяльність: загальні засади кримінально-правової кваліфікації: практич. посібник / за заг. ред. А. З. Швеця. Харків: Право, 2022. 98 с.
9. Дрозд О. Ю., Вознюк А. А., Мовчан Р. О., Грига М. А., Антощук А. О., Бабаніна В. В., Сербин Р. А., Антонюк П. Є. Кваліфікація та розслідування кримінальних правопорушень проти журналістів: практ. пос. Київ : Норма права, 2024. 114 с.

Додаткова

1. Андрусяк Г. М. Асоціація правових норм про виконання спеціального завдання з попередження чи розкриття кримінально протиправної діяльності організованої групи чи злочинної організації. *Нове українське право*. 2023. Вип. 1. С. 152–157.
2. Андрусяк Г. М. Щодо проблем новели статті 43-1 КК України (Виконання обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України). Необхідна оборона. *Історико-правовий часопис*. 2023. № 1 (20). С. 99–103.
3. Андрусяк Г. М. Сутність обставин, що виключають кримінальну протиправність діяння, крізь призму юридичних фактів. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2023. Вип. 4 (51). С. 93–98.
4. Андрусяк Г. М. Право на правомірне спричинення шкоди як природне право людини: роздуми про правову природу обставин, що виключають кримінальну протиправність діяння. *Вісник Ужгородського національного університету*. 2024. Сер. Право. Вип. 81. Ч. 2. С. 250–256.
5. Андрусяк Г. М. Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння та конституційне право людини на самозахист: проблеми співвідношення. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2024. Вип 6. С. 274–277.
6. Андрусяк Г. М. Необхідна оборона від домашнього насильства: постановка проблеми. Слово Національної школи суддів України. Фахове загальнодержавне науково-практичне та науково-методичне юридичне видання. 2024. № 3 (48). С. 87–99.
7. Analysis of Criminal Liability for the Issuance and Execution of Orders to Commit War Crimes by Servicemen of the Armed Forces of the Russian Federation: Features of Criminal Liability Under Ukrainian Legislation / Andrusiak H. (etc.). *Journal of Lifestyle and SDGs Review*. 2024. Florida, USA 4 (4), e03858. P. 01-16 [https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v4.n04.pe03858\(Scopus\)](https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v4.n04.pe03858(Scopus))
8. Андрусяк Г. М. Необхідна оборона від насильницького посягання кримінально-правова оцінка: монографія. (у співавторстві). Луцьк, 2023.
9. Андрусяк Г. М. Захист України від збройної агресії та бойовий імунітет як обставини, що виключають протиправність діяння за проєктом Кримінального кодексу України. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. Вип. 6. С. 711–716.
10. Андрусяк Г. М. Необхідна оборона від домашнього насильства: постановка проблеми. Слово Національної школи суддів України. Фахове загальнодержавне науково-практичне та науково-методичне юридичне видання. 2024. № 3 (48). С. 87–99.
11. Андрусяк Г. М. Збройна агресія російської федерації та/або воєнний стан в Україні як небезпека, яка загрожує, у складі крайньої необхідності. *Науковий вісник УжНУ*. 2025. Сер. Право. Вип 87. С. 242–248.

Інтернет-ресурси:

<http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> –
 Офіційний сайт Європейського суду з прав людини
<http://rada.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Верховної Ради України
<http://court.gov.ua/> – Офіційний веб-портал «Судова влада України»
<https://supreme.court.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Верховного Суду
<https://minjust.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України
www.gp.gov.ua/ – Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора
<http://www.reyestr.court.gov.ua/> – Єдиний державний реєстр судових рішень