

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет міжнародних відносин**  
**Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами**

## **СИЛАБУС**

**нормативного освітнього компонента**  
**Академічна доброчесність та наукова етика**

**підготовки здобувачів**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,**  
**галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 193 Геодезія та**  
**землеустрій, освітньо-наукової програми «Геопросторове моделювання,**  
**моніторинг земель та управління територіями»**

**Силабус** освітнього компонента Академічна доброчесність та наукова етика підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, освітньо-наукової програми Геопросторове моделювання, моніторинг земель та управління територіями.

**Розробник:** Андрій Олексійович Бояр, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, доктор економічних наук, професор.

**Погоджено**

Гарант освітньо-наукової програми:

А. В. Уль

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні** кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри:

А. О. Бояр

© Бояр А. О., 2024

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
<b>Очна (денна, вечірня)/ заочна форма навчання</b>	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 193 Геодезія та землеустрій, освітньо-наукова програма Геопросторове моделювання, моніторинг земель та управління територіями, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	<b>Нормативний</b>
<b>Кількість годин/кредитів</b> 90/3		<b>Рік навчання</b> 2024-2025
		<b>Семестр</b> 1-ий
<b>ІНДЗ:</b> €		<b>Лекції</b> 20/8 год.
		<b>Практичні (семінарські)</b> 14/4 год.
	<b>Самостійна робота</b> 50/68 год.	
		<b>Консультації</b> 6/10 год.
		<b>Форма контролю:</b> залік
<b>Мова навчання</b> - українська		

## II. Інформація про викладача

ППП: Бояр Андрій Олексійович.

Науковий ступінь: доктор економічних наук.

Вчене звання: професор.

Посада: професор-завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами.

Контактна інформація: 0662857460, [Andrij.Boyar@vnu.edu.ua](mailto:Andrij.Boyar@vnu.edu.ua)

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. Опис освітнього компонента

1. В ОК вивчаються суть академічної доброчесності, законодавство України щодо академічної доброчесності, етичний кодекс ученого в університетах Європи та Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки, авторське право, правила використання об'єктів інтелектуальної власності, явище плагіату у масовій культурі та його різновиди, основи академічного письма, явища видавничої недоброчесності та маніпуляцій з наукометричними показниками, псевдонауки; способи мінімізації недоброчесної поведінки у академічному середовищі та боротьби з нею.

2. Пререквізити: основи наукової етики. Постреквізити: Філософія та методологія науки, Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності.

3. Мета і завдання освітнього компонента. Метою є вивчення суті академічної доброчесності, законодавства України щодо академічної доброчесності, етичний кодекс ученого в університетах Європи. Завданнями вивчення освітнього компонента є розвинути та удосконалити теоретичні знання і практичні навички, необхідні для коректної з позицій академічної доброчесності та наукової етики поведінки суб'єктів та об'єктів освітньо-наукового процесу, включаючи написання, оформлення, оприлюднення та просування в академічному середовищі наукових праць.

#### **4. Компетентності та результати навчання**

##### **Інтегральна компетентність**

Здатність продукувати наукові ідеї, володіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні задачі у процесі дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження у сфері геодезії, картографії, фотограмметрії, геоінформаційних систем та технологій, землеустрою, земельного кадастру, моніторингу та охорони земель, управління територіями (ІНТ)

##### **Загальні компетентності**

Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації, оцінювання сучасних наукових досягнень, зокрема у галузі геодезії, фотограмметрії, геопросторового моделювання, землеустрою та управління територіями (ЗК-1)

Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, визначати актуальність наукової проблеми, здійснювати пошук і критичний аналіз інформації (ЗК-2)

Здатність продукувати інноваційні конструктивні ідеї, застосовувати оригінальні підходи до вирішення складних і нестандартних завдань (ЗК-3)

Здатність усвідомлювати необхідність перманентного навчання та самовдосконалення протягом життя (ЗК-4)

Уміння виявляти ораторські здібності, вести наукову бесіду та дискусію з широкого кола загальних природних і суспільних та спеціальних наукових питань, аргументовано обґрунтовувати власну позицію (ЗК-5)

Здатність бути цілеспрямованим, наполегливим, старанним, усвідомлювати соціально-моральну відповідальність за результати власних наукових досліджень (ЗК-6)

Здатність раціонально планувати та розподіляти свій час, самостійно проводити наукові дослідження, органічно взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при розробці наукових проєктів (ЗК-7)

##### **Фахові компетентності**

Здатність застосовувати одержані знання з різних предметних сфер геодезії, картографії, фотограмметрії, геоінформаційних систем та технологій, землеустрою, земельного кадастру, моніторингу та охорони земель, управління територіями для формулювання нових теоретичних ідей, трактувань, положень, практичних адресних рекомендацій і пропозицій (ФК-3)

Володіння актуальною інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку, проблематики та розвитку наукової думки у сфері професійної діяльності (ФК-7)

Володіння системним загальнокультурним та професійним науковим світоглядом (ФК-8)

Здійснення науково-педагогічної діяльності у вищій школі, в наукових структурах, закладах та підрозділах, використовуючи поєднання загальнонаукового та спеціального понятійного апарату і педагогічної майстерності науковця (ФК-9)

##### **Програмні результати навчання**

Володіти сучасними прогресивними концептуальними та методологічними знаннями і практичними навичками виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності у галузі і на стику предметних галузей знань (ПР-1)

Володіти ґрунтовними знаннями предметної області і фаху, знати праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у царині фундаментальних і прикладних досліджень галузі, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу (ПР-2)

Встановлювати інформаційну цінність, точність, сучасність і достовірність архівних, фондових і літературних джерел (ПР-3)

Знати принципи організації, форми реалізації, наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу в сучасних умовах, методики опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних та нестандартних методик викладання (ПР-4)

Уміти здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей (ПР-5)

Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, висувати робочі гіпотези з досліджуваної проблеми, які покликані розширювати і поглиблювати сферу наукових досліджень в даній предметній області **(ПР-6)**

Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи недостатньо вивчені та дискусійні питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняння з іншими інформаційними джерелами **(ПР-7)**

Проводити професійну інтерпретацію отриманих результатів на основі існуючих теоретичних моделей із залученням сучасного програмного забезпечення **(ПР-8)**

Уміти підтримувати спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності **(ПР-9)**

Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових працях, що входять до міжнародних наукометричних баз та у вітчизняних фахових виданнях **(ПР-10)**

Професійно презентувати результати власних досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності **(ПР-11)**

Вміти діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за релевантність і кондиційність наукових досліджень **(ПР-14)**

#### **Soft skills.**

Здатність діяти соціально свідомо на основі етичних мотивів, усвідомлювати моральну відповідальність за результати досліджень та прийняття експертних рішень.

Уміння вести наукові дискусії, аргументовано обґрунтовувати власну позицію, а також професійно презентувати результати досліджень на конференціях та семінарах.

Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації, а також оцінювання нових наукових положень та ідей.

Здатність раціонально планувати час, самостійно проводити дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні проєктів.

#### Структура освітнього компонента

<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Усього</b>	<b>Лек.</b>	<b>Сем.</b>	<b>Сам. роб.</b>	<b>Конс.</b>	<b>Метод контролю/ Бали</b>
Тема 1. Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності	13/11,5	4/1	2/0,5	7/9	-1	ДС/3
Тема 2. Суть, базові норми та принципи наукової етики	11/10,5	2/1	2/0,5	7/8	-1	ДС/3
Тема 3. Інтелектуальна власність та наукова етика	12/12,5	2/1	2/0,5	7/9	1/2	ДС/3
Тема 4. Авторське право та плагіат	14/13,5	4/1	2/0,5	7/10	1/2	ДС/3
Тема 5. Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності	12/12,5	2/1	2/0,5	7/9	1/2	ДС/3
Тема 6. Видавнича недоброчесність та маніпуляції з наукометриєю	8/10,5	2/1	1/0,5	4/7	1/2	ДС/3
Тема 7. Як не заблукати в хащах журнальних видань	8/9,5	2/1	1/0,5	4/7	1/-	ДС/3

Тема 8. Псевдонаука та псевдонауковці	12/10,5	2/1	2/0,5	7/9	1/-	ДС/3
Модульна контрольна робота						Т/60
ІНДЗ						Р/16
<b>Всього годин/Балів</b>	90/90	20/8	14/4	50/68	6/10	100

Методи контролю\*: ДС – дискусія, Т – тести, Р – реферат.

Завдання для самостійного опрацювання.

1	Підготовка до обговорення та тесту за темою «Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності»
2	Підготовка до обговорення та тесту за темою «Суть, базові норми та принципи наукової етики»
3	Підготовка до обговорення та тесту за темою «Інтелектуальна власність та наукова етика»
4	Підготовка до обговорення та тесту за темою «Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності»
5	Підготовка до обговорення та тесту за темою «Об'єкти права інтелектуальної власності, права на які не підлягають реєстрації»
6	Підготовка до обговорення та тесту за темою «Видавнича недоброчесність та маніпуляції з наукометриєю. Як не заблукати в хашах журнальних видань»
7	Підготовка до обговорення та тесту за темою «Псевдонаука та псевдонауковці»
8	Збір матеріалу та підготовка реферату (кейсу) «Порушення норм академічної доброчесності»

#### IV. Політика оцінювання

Максимальна кількість дозволених пропусків – 2. Підтверджена відповідним документом (сертифікатом тощо) попередня успішна участь у вебінарі, тренінгу і т. п. відповідного спрямування може бути підставою для надання балів за окремими темами занять без участі у відповідному занятті відповідно до Положення ВНУ від 29.08.2024 р. (<https://bly.to/jqTSXVP>). Обов'язкове дотримання принципів академічної доброчесності.

Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100, включаючи:

- 24 бали за участь в дискусіях під час лекційних та семінарських занять (по 3 за кожну тему) (Модуль 1);
- 16 балів за написання і представлення кейсу «Порушення норм академічної доброчесності» (Модуль 2); представлення кейсів відбувається на останніх заняттях;
- 30 балів – експрес-тест № 1 (електронне тестування) за темами 1-4 (20 питань, по 1,5 бали за кожну правильну відповідь) (Модуль 3);
- 30 балів – експрес-тест № 2 (електронне тестування) за темами 5-8 (20 питань, по 1,5 бали за кожну правильну відповідь) (Модуль 3).

Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів.

Модуль 1								Модуль 2		Модуль 3		Макс сума
Участь у дискусіях								ІНДЗ-кейс		Експрес-тест № 1	Експрес-тест № 2	
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Написання та оформлення	Захист			
3	3	3	3	3	3	3	3	8	8	30	30	100

#### V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється здобувачеві автоматично, якщо ним виконано усі види передбачених силабусом освітнього компонента робіт та одержано 60 або більше балів. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті

теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету (див. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів ВНУ імені Лесі Українки – <https://bly.to/8Q7v2ZU>).

#### VI. Шкала оцінювання

##### Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з формою контролю - залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

#### VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Академічна доброчесність / НАЗЯВО. URL: <http://surl.li/qkfo>
2. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність: навч. посіб. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 108 с. URL: <http://surl.li/auhnh>
3. Дітковська Л. А., Буяшенко В. В., Оніщик Ю. В. Академічні студії: навчально-методичний посібник. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с. URL: <http://surl.li/mhwgt>
4. Закон України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
5. Методичні рекомендації для закладів загальної середньої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Київ, 2021. 104 с. URL: <http://surl.li/knxtx>
6. Рускуліс Л. Академічна доброчесність: навч-метод. посіб. Миколаїв: Іліон, 2022. 86 с. URL: <http://surl.li/nadgs>
7. Універсальний навчальний посібник з академічної доброчесності для вчителів / За заг. ред. О. О. Гужви. Харків, ХНУ імені В. Н. Каразіна. 34 с. URL: <http://surl.li/ntfbt>
8. The Johns Hopkins University School of Medicine. Rules and Guidelines for Responsible Conduct of Research. URL: <http://surl.li/mhwgq>
9. International Advances in Writing Research: Cultures, Places, Measures Contributors: Bazerman, Dean, Early, Lunsford, Null, Rogers, and Stansell Publisher: WAC Clearinghouse <https://wac.colostate.edu/books/perspectives/wrab2011/>