

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
«Кваліфікаційна робота бакалавра»

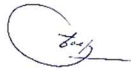
Підготовки	бакалавра
галузі знань	29 міжнародні відносини
спеціальності	292 міжнародні економічні відносини
освітньої програми	«Міжнародний бізнес»
денної (очної) форми навчання	

Силабус освітнього компонента «Кваліфікаційна робота бакалавра» підготовки бакалавра галузі знань – 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», за освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес».

РОЗРОБНИК **Бояр Андрій Олексійович**, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами, доктор економічних наук, професор.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми



(Бояр А.О.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами, протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри:  (Бояр А.О.)

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, Освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	29 «Міжнародні відносини», 292 «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес», бакалавр	Вид – кваліфікаційна робота бакалавра
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік проходження – 2024-2025
		Семестр – 8
		Лекції – немає
		Практичні (семінарські) – немає
		Самостійна робота – 84 год.
ІНДЗ: є		Консультації – 6
		Форма контролю: атестація у формі захисту
Мова навчання		Українська

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ (ПОТЕНЦІЙНИХ НАУКОВИХ КЕРІВНИКІВ)

Прізвище, ім'я, по батькові потенційних наукових керівників:

- Бояр Андрій Олексійович,
- Павліха Наталія Володимирівна,
- Скороход Ірина Святославівна,
- Кицюк Ірина Василівна,
- Кухарик Вікторія Володимирівна,
- Корнелюк Ольга Антонівна,
- Науменко Наталія Сергіївна,
- Зелінська Олена Зіновіївна,
- Лугова Марина Сергіївна.

Науковий ступінь: доктор або кандидат економічних наук, доктор філософії (PhD).

Вчене звання: професор або доцент.

Посада: професор або доцент кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами

Контактна інформація: каб. А-322, просп. Волі, 13 (гол. корпус); <http://surl.li/tvyrgp>.

Дні і час консультацій: згідно з графіком на дошці оголошень кафедри.

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація освітнього компонента

Випускна кваліфікаційна робота є видом наукової роботи, який дає можливість виявити рівень підготовки здобувача з фаху. Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» та її захист перед екзаменаційною комісією дають можливість перевірити здатність фахівця до самостійної науково-аналітичної діяльності, його спроможність аналізувати стан проблем у рамках спеціальності, використовувати теоретичні і практичні компетентності, здобуті в рамках освітньої програми «Міжнародний бізнес», розробляти необхідні пропозиції,

навички академічного письма, роботи з літературою і статистичною інформацією.

2. Пререквізити – «Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини», «Теорія міжнародних економічних відносин», курсові роботи та інші освітні компоненти циклу професійної підготовки.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою кваліфікаційної роботи бакалавра є оцінити професійну зрілість випускника, виявити його загальнонаукову, загальнопрофесійну та спеціальну підготовку, вміння застосовувати здобуті в університеті знання для розв'язання конкретних наукових та практичних завдань у рамках спеціальності. Завдання кваліфікаційної роботи бакалавра:

- засвідчити рівень теоретичної та практичної підготовки здобувача до професійної діяльності;
- відобразити вміння студента ставити проблемні питання, визначати їх актуальність, формулювати мету та завдання дослідження, аналізувати та правильно оцінювати міжнародні економічні процеси, критично аналізувати літературні джерела, обґрунтувати власні узагальнення, висновки і пропозиції;
- продемонструвати рівень оволодіння сучасними методиками досліджень та обробки статистичних та фактичних матеріалів, навички академічного письма з дотриманням принципів академічної доброчесності;
- показати рівень засвоєння теоретичних і практичних знань, здобутих в рамках освітньої програми «Міжнародний бізнес», вміння застосовувати їх при розв'язанні практичних проблем, робити висновки, розробляти практичні рекомендації.

4. Форми та методи навчання: індивідуальне науково-дослідне завдання, консультація, презентація, виступ (захист).

5. Компетентності та результати навчання (згідно з освітньою програмою)

ІНТ. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміння адаптуватися до них.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

ФК20. Здатність до пошуку, критичного оцінювання та обробки інформації з різних джерел у сфері міжнародного бізнесу; генерувати висновки, рекомендації та пропозиції, нові оригінальні ідеї щодо (ре)організації бізнесу, планування і моделювання бізнес-процесів та стратегічного (у т. ч. антикризового) менеджменту.

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН25. Презентувати результати дослідження, на базі яких розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПРН29. Здійснювати аналіз і синтез міжнародної інформації; визначати інформаційну цінність міжнародних баз даних; розуміти і використовувати інформацію, що відображає діяльність міжнародних компаній; здійснювати конкурентну розвідку та інші інформаційно-аналітичні дослідження з широкого кола проблем міжнародного бізнесу, комунікувати їх результати у міжнародному бізнес-середовищі.

ПРН31. Розуміти суть та види недоброчесної поведінки, ідентифікувати та нетолерувати її у академічному та позаакадемічному середовищах, дотримуватись норми доброчесності у навчально-науковій та професійній діяльності.

IV. ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ТА ОЦІНЮВАННЯ

При виконанні кваліфікаційної роботи обов'язковим є дотримання норм Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>) та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в

науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних, наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/okulbw>). Відповідно до останнього усі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на наявність академічного плагіату, допустимий відсоток якого у роботі дорівнює нулю. Кваліфікаційна робота має бути оригінальним твором, оригінальність якого, а також присутність у ній плагіату, встановлюється відповідальними особами (науковим керівником та членами комісії із захисту) з урахуванням показника подібності, розрахованого комп'ютерною програмою. Для бакалаврських робіт показник оригінальності форми вираження твору має становити не менше половини (50%) (п. 4.4 Положення). Відсоток оригінальності роботи враховується комісією при оцінці роботи.

Оформлення, підготовка, захист і оцінка кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюються відповідно до Положення ВНУ імені Лесі Українки про випускні кваліфікаційні роботи (<http://surl.li/giyqlk>).

Необхідний мінімум для успішного зарахування освітнього компонента – 60 балів. Максимальна оцінка – 100 балів.

Здобувачі заохочуються апробувати результати бакалаврського дослідження на наукових конференціях, у формі публікацій тез у збірниках матеріалів конференцій або статей у фахових журналах. Результати апробації враховуються комісією при оцінці роботи.

V. ОЦІНКА ВИПУСКНИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

Оцінку випускних кваліфікаційних робіт здійснює екзаменаційна комісія (ЕК), затверджена наказом ректора. Рішення ЕК про оцінку кваліфікаційної роботи приймають на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням більшістю голосів членів комісії, які брали участь у її засіданні. За однакової кількості голосів голос Голови ЕК вирішальний. Під час визначення оцінки роботи повинна бути врахована думка рецензента, виступ здобувача освіти під час захисту своєї роботи, його відповіді на зауваження рецензента та на запитання членів комісії. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяють.

У випадках, коли захист кваліфікаційної роботи не відповідає вимогам рівня атестації, ЕК ухвалює рішення про те, що здобувача не атестовано, про що здійснюють відповідний запис у протоколі засідання комісії. У такому випадку ЕК встановлює: може здобувач подати на повторний захист ту саму роботу з доопрацюванням чи він повинен опрацювати нову тему, визначену відповідною кафедрою закладу освіти. Здобувача освіти, який отримав незадовільну оцінку за кваліфікаційну роботу, відраховують із закладу вищої освіти. Йому видають академічну довідку встановленого зразка.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання з незначними помилками
82–89	Дуже добре	B	вище середніх стандартів але з деякими помилками
75–81	Добре	C	загалом змістовна робота зі значними помилками
67–74	Задовільно	D	непослідовно викладений матеріал зі значними недоліками
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	незадовільно

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Положення ВНУ імені Лесі Українки «Про випускні кваліфікаційні роботи». URL: <http://surl.li/gyyqlk>

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних, наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки. URL: <http://surl.li/okulbw>

Тематична література та інші джерела для виконання кваліфікаційної роботи визначаються після вибору здобувачем теми дослідження спільно з науковим керівником.