

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ
УКРАЇНКИ
Факультет економіки та управління
Кафедра фінансів**

**СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ВСТУП ДО ФАХУ**

*підготовки бакалавра
спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
освітньо-професійної програми Фінанси і кредит*

Силабус освітнього компонента ВСТУП ДО ФАХУ підготовки бакалавра, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, за освітньо-професійною програмою Фінанси і кредит.

Розробник: Ткачук Н.В., доцент кафедри фінансів, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено:
гарант ОПП
Фінанси і кредит



Наталія ПРОЦЬ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фінансів

протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.

Завідувачка кафедри:



Олена СТАЩУК

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна / заочна форма навчання	D Бізнес, адміністрування та право	Нормативна
Кількість годин / кредитів 150 / 5	D2 Фінанси, банківська справа страхування та фондовий ринок	Рік навчання 1
ІНДЗ: немає	Фінанси і кредит	Семестр 1-ий
Мова навчання	Бакалавр	Лекції 34 год.
		Практичні (семінарські) 34 год.
		Консультації 10 год.
		Самостійна робота 72 год.
		Форма контролю: екзамен
		<u>українська</u>

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ППП: ТКАЧУК НАТАЛІЯ ВАСИЛІВНА

Науковий ступінь: кандидат економічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри фінансів

Мобільний телефон: 097-524-83-90

Е-mail: Tkachuk.Natalia@vnu.edu.ua

Електронний розклад: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент ВСТУП ДО ФАХУ належить до переліку нормативних компонент циклу загальної підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит» та спрямована на набуття професійних компетентностей.

2. Пререквізити. Загальні знання отримані при вивченні загальних суспільних дисциплін загальноосвітньої підготовки.

Постреквізити. Знання з ОК можуть бути використані при вивченні загальних та фахових дисципліни.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни. Мета – узагальнення основних положень щодо формування освітньої траєкторії та освітнього середовища студента за ОПП «Фінанси і кредит».

Основними завданнями вивчення дисципліни є забезпечення студентів знаннями з розуміння ролі і функції вищої освіти в системі освіти України; сформування розуміння змісту ОПП «Фінанси та кредит» та компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» першого (бакалаврського) рівня; ознайомитися з основними положення провадження освітньої діяльності в навчальному закладі; застосовувати набуті теоретичні знання в процесі навчання у ЗВО.

4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.

Компетентності, яких студент набуває в результаті вивчення дисципліни:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку

Програмні результати

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

Soft skills:

Вивчення ОК «Вступ до фаху» дозволяє розвинути аналітичне й критичне мислення, комунікативні навички та вміння вести переговори, здатність працювати в команді, організованість і тайм-менеджмент, гнучкість та стресостійкість, що забезпечує комплексний розвиток особистості й підвищує ефективність професійної діяльності.

5. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Конс.	Сам.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Законодавче та інформаційно-методичне забезпечення системи вищої освіти в Україні						
1. Концептуальні основи системи вищої освіти в Україні	10	2	2	-	5	О, Т (4 б)
2. Основні положення реформи вищої освіти	11	2	2	1	5	О, Т (4 б)
3. Стандарт вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа страхування та фондовий ринок» першого (бакалаврського) рівня;	11	2	2	1	5	О, Т (3 б)
4. Індивідуалізація підготовки фахівця з фінансів. Дуальна освіта	11	2	2	1	5	О, Т (3 б)
5. Організація навчального процесу підготовки фахівця з фінансів	11	2	2	1	5	О, Т (4 б)
6. Загальні положення практичної та наукової діяльності студентів у ЗВО	11	4	4	1	5	О, Т (8 б)
7. Фінансове забезпечення ЗВО України та досвід зарубіжних країн	11	2	2	1	5	О, Т (4 б)
Разом за модулем 1	76	16	16	6	35	30 б
Змістовий модуль 2. Основи наукових досліджень та норми академічної доброчесності. Особливості побудови фінансової системи України.						
8. Особливості наукових досліджень у сфері фінансів	12	4	4	1	6	О, Т (10 б)
9. Основи академічної доброчесності в освіті та науці	12	2	2	1	6	О, Т (4 б)
10. Основні поняття антикорупційного законодавства у сфері вищої освіти	11	2	2	-	6	О, Т (4 б)
11. Сутність фінансів та структура фінансової системи	12	4	4	1	6	О, Т (8 б)
12. Організація діяльності, завдання, функції, структура Міністерства фінансів України, НКЦПФР, Національного банку України, Пенсійного фонду України	13	2	2	1	6	О, Т (4 б)
13. Організація діяльності, завдання, функції, структура Державної податкової служби, Державної аудиторської служби, Державної казначейської служби та інших фінансових органів	14	4	4	-	7	О, Т, ПР (10 б)
Разом за модулем 2	74	18	18	4	37	40 б
Модульна контрольна робота	МКР № 1 (1-7 теми) – 15 балів МКР 2 (8-13 теми) – 15 балів					30 балів
Всього годин/Балів	150	34	34	10	72	100

Форма контролю*: О – опитування; Т – тести, ПР-презентації.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота полягає в підготовці до модульного контрольного оцінювання за питаннями, підготовленими викладачем на основі лекційного матеріалу та з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення.

Питання і завдання для самостійної роботи та рекомендації щодо їх виконання містяться в методичних рекомендаціях до практичних занять та самостійної роботи з ОК «Вступ до фаху» та електронному курсі у веб-середовищі системи управління навчанням Moodle: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=3180>

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені заняття можна відпрацьовувати у визначений час згідно графіка консультацій. За умови індивідуального навчального графіка студент має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню поточних та модульних завдань. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Навчання також може відбуватись в онлайн формі з використанням програми Zoom або Teams office 365, Moodle за погодженням із керівником курсу за наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування та ін.). Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

Максимальна кількість балів за поточний контроль з ОК Фінансово-економічний аналіз – 70 балів. Модульний контроль – 30 балів. Результати поточного та модульного контролю знань здобувачів освіти вносяться до електронного журналу успішності і сумуються під час виставлення підсумкового бала з освітнього компонента.

Політика щодо академічної доброчесності: виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування (в тому числа з використанням мобільних гаджетів), втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є

підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату, що регламентовано Положенням ВНУ ім. Лесі Українки "Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників" (<https://surl.li/ixtpzf>).

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущення лекційних та практичних занять дозволяється лише за наявності поважної причини (наприклад, хвороба (довідка від сімейного лікаря), навчання за програмою подвійного диплома, працевлаштування за фахом (довідка з місця роботи)), навчання може відбуватися за індивідуальним графіком за погодженням із деканом факультету з використанням можливостей електронних курсів на платформі Office 365 (Microsoft Teams) за погодженням із викладачем. Повторне складання екзаменту допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються з нижчою оцінкою. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, довідка про стан здоров'я).

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи.

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом ОК, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (<http://surl.li/uggkhu>).

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом

вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus або інших ресурсах.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету.

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;
- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;
- подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.
- участь в Global Money Week – до 7 балів.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти з освітнього компонента розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/pnpgrq>).

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів за поточний контроль становить 70 балів, максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить 30 балів. З ОК, де формою контролю є екзамен, протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту).

Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні або лабораторні роботи до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи викладач виставляє в електронний журнал успішності поруч або замість «н». У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Під час складання екзамену здобувач може отримати від 0 до 30 балів.

Якщо студент успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання й отримав остаточну оцінку не меншу, ніж 75 балів, підсумкову оцінку він отримує без складання іспиту. Така оцінка виставляється в день проведення іспиту за умови обов'язкової присутності студента.

Якщо студент отримав остаточну оцінку нижчу за 75 балів, або бажає підвищити рейтинг на іспит, підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих за поточний контроль (максимум 70 балів) та оцінки за іспит (максимум 30 балів). Екзамен проводиться в письмовій формі.

Повторне складання екзамену допускається не більше як два рази з кожного ОК: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Питання та форма проведення іспиту

Питання до екзамену

1. Сутність, роль та завдання вищої освіти .
2. Нормативно-правове забезпечення освіти в Україні
3. Зміст та основні положення Закону України «Про вищу освіту»
4. Рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти
5. Система вищої освіти країн світу (на прикладі країн ____ за вибором студента)
6. Структура системи управління освітою в Україні
7. Система забезпечення якості освіти
8. Класифікація ЗВО за формами власності
9. Структурні підрозділи ЗВО
10. Вища освіта і Болонський процес
11. Освітні програми та стандарти вищої освіти
12. Види, форми методи та організація контролю у вищій школі
13. Особливості реформування системи вищої освіти в сучасних умовах
14. Управлінська та організаційна структура фінансової системи

15. Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки
16. Положення про навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки для здобуття першого (бакалаврського) ступеня на основі раніше здобутих освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр»
17. Положення про дистанційне навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки
18. Положення про порядок переведення, поновлення, відрахування студентів та надання їм академічної відпустки у Волинському національному університеті імені Лесі Українки
19. Правила призначення стипендій студентам, аспірантам, докторантам Волинського національного університету імені Лесі Українки
20. Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (блоку дисциплін вільного вибору) у Волинському національному університеті імені Лесі Українки
21. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки
22. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки
23. Положення про підготовку студентів у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти
24. Порядок формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій у Волинському національному університеті імені Лесі Українки
25. Положення про проведення практики студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки
26. Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки
27. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки
28. Завдання підготовки кадрів фінансових служб підприємств
29. Завдання підготовки кадрів для банків і фінансових посередників
30. Особливості роботи фінансистів у страхових компаніях
31. Особливості роботи фінансових служб у сфері державного управління
32. Функції та завдання Міністерства фінансів
33. Функції та завдання Департаменту фінансів Волинської ОДА
34. Функції та завдання Державної податкової служби України
35. Функції та завдання Державної митної служби
36. Функції та завдання Державної казначейської служби
37. Функції та завдання Державної аудиторської служби

38. Функції та завдання Рахункової палати
39. Функції та завдання НБУ
40. Функції та завдання НКЦПФР
41. Функції та завдання ІСІ
42. Функції та завдання Держфінмоніторингу
43. Функції та завдання Фондів соціального страхування
44. Функції та завдання Пенсійного фонду України
45. Що таке академічна доброчесність?
46. Назвіть фундаментальні цінності академічної доброчесності.
47. У яких законах України йдеться про академічну доброчесність?
48. Назвіть види порушень академічної доброчесності.
49. У чому полягає зміст поняття наукової етики?
50. Як взаємодіють наукові та освітні процеси в університеті?
51. Які канали наукової комунікації вам відомі?
52. Як ви розумієте поняття «інтелектуальна власність»?
53. Які об'єкти авторського права ви знаєте?
54. Розкрийте майнові та особисті немайнові права автора (правовласника).
55. З якою метою застосовують сучасні системи для перевірки текстів на ознаки плагіату?
56. Які методи інформаційного пошуку є найбільш продуктивними?
57. Які архіви відкритого доступу наукових та навчальних матеріалів ви знаєте? 1
58. Яким чином можна виявити недостовірні інформаційні джерела?
59. У чому полягає основна ідея Відкритого доступу?
60. Яка користь Відкритого доступу для формування високого рівня академічної культури?
61. У чому полягає основна ідея відкритої науки?
62. Ознаки яких різновидів академічного плагіату допомагають виявити програмно-технічні засоби?

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII із змінами
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Наказ МОН України «Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» № 729 від 24.05.2019 р. Міністерство освіти і науки України.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansibankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>
3. Головань М. Критерії якості професійної підготовки майбутніх фінансистів в умовах компетентнісного підходу. *Молодь і ринок*. 2011. № 7. С. 35-40.
4. Ткачук Н. В. Діджиталізація фінансово-економічної сфери в Україні : стан та перспективи розвитку. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Випуск Том 1 № 31, 2022. С.18 – 28.
5. Ткачук Н.В. Фінансова грамотність, як важливий напрям навчання молодого покоління в умовах воєнного стану /Н.В.Ткачук // Акредитація освітніх програм економічного блоку в умовах війни : матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з економічних наук, 18 липня – 28 серпня 2022 року. – Львів – Торунь: Ліга-Прес, 2022. – С. 67-71.
6. Шкварчук Л.О..Вступ до фаху «Фінанси, банківська справа та страхування» : навчальний посібник. Львів : Простір-М, 2019. 230 с.

7. Конституція України: №254к/96ВР Прийнята на V сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року: URL:<http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0>.
8. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI URL:<http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=a&find=1&typ=21>
9. Митний кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>
5. Податковий кодекс України від 2.12.2010р. №2755-IV URL:: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
10. Закон України «Про акціонерні товариства» від 17.09.2008 р. № 514-VI.
7. Закон України «Про аудиторську діяльність» від 22.04.1993 № 3125-XII. URL:: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3125->
11. Освітні програми та стандарти вищої освіти URL:: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>
12. Особливості реформування системи вищої освіти в сучасних умовах https://drive.google.com/file/d/1-It2UsPRMKnUJBIIQ_-CzDcQB-VNUxwY/view <https://drive.google.com/file/d/1x3ZDOFnQzfEoyCtZJ0WddhnlkXMijJP/view>
13. Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/1022/47261d71f8e410316659977dcb6d193f.pdf>
14. Положення про навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки для здобуття першого (бакалаврського) ступеня на основі раніше здобутих освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр»
15. Положення про дистанційне навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки
16. Положення про порядок переведення, поновлення, відрахування студентів та надання їм академічної відпустки у Волинському національному університеті імені Лесі Українки
17. Правила призначення стипендій студентам, аспірантам, докторантам Волинського національного університету імені Лесі Українки
18. Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (блоку дисциплін вільного вибору) у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки
19. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки
20. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки

21. Положення про підготовку студентів у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти
22. Порядок формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій у Волинському національному університеті імені Лесі Українки
23. Положення про проведення практики студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки
24. Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки
25. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

Інтернет-ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua/>
4. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua