

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра німецької філології

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

підготовки першого (бакалаврського) рівня
спеціальності **014 Середня освіта**
предметної спеціальності **014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література)**
спеціалізації **014.021 Англійська мова та зарубіжна література**
освітньо-професійної програми
Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література

Луцьк 2024

Силабус освітнього компонента «ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)»
підготовки першого бакалаврського рівня галузі знань *01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА*,
спеціальності *014 Середня освіта*, предметної спеціальності *014.02 Середня освіта*
(*Мова та зарубіжна література*), спеціалізації *014.021 Англійська мова та*
зарубіжна література, за освітньо-професійною програмою СЕРЕДНЯ ОСВІТА.
АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВИ. ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Розробники: **Козак С. В.**, доцент, доцент кафедри німецької філології,
кандидат філологічних наук;
Бондарчук О. Ю., доцент, доцент кафедри німецької філології,
кандидат філологічних наук

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми: Юлія ГОРДІЄНКО (доц. Юлія ГОРДІЄНКО)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри німецької
філології, протокол № 2 від 13.09.2024 р.

Завідувач кафедри німецької філології: Людмила ПАСИК (доц. Людмила ПАСИК)

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента*
Денна та заочна форми навчання		Нормативний освітній компонент Роки навчання: 1-4 Семестри: 1-8 Лекції - Практичні: 626 / 218 год.
Кількість годин/кредитів ДФН 960 год / 32 кредити ЗФН 960 год / 32 кредити	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта «Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література» Бакалавр	Самостійна робота: 276 / 626 год. Форма контролю: <u>Денна</u> форма навчання: залік – 1 сем. екзамен – 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 сем. <u>Заочна</u> форма навчання: залік – 1 сем. екзамен – 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 сем.
ІНДЗ: <u>немає</u>		українська, німецька
Мова навчання		

*Через «/» подана інформація для заочної форми навчання

II. Інформація про викладачів

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада	Контактна інформація	Дні занять
Козак Софія Веніамінівна	кандидат філологічних наук	доцент	доцент кафедри німецької філології	+380 332 72 16 36 kosak@vnu.edu.ua kosaksofia@gmail.com	згідно з розкладом http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700
Бондарчук Олена Юріївна	кандидат філологічних наук	доцент	доцент кафедри німецької філології	+380 66 855 66 53 Bondarchuk.Olena@vnu.edu.ua	

III. Опис

1. Анотація до освітнього компонента

Освітній компонент «Друга іноземна мова (німецька)» розроблено для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 «Середня освіта», які навчаються за освітньою програмою «Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література». Курс розроблений з урахуванням положень і принципів Загальноєвропейських Рекомендацій з мової освіти і націлений на розвиток у здобувачів освіти навичок усного і писемного мовлення німецькою мовою, підготовку здобувачів до майбутньої професійної діяльності за фахом і базується на розумінні мови як суспільного феномена, який відображається у свідомості мовця як система елементів, які завдяки застосуванню функціонально-семантичних, словотворчих, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей уможливлюють мовлення і спілкування між комунікантами.

Мета освітнього компонента полягає у формуванні у здобувачів освіти лінгвістичної, комунікативної, лінгвокрайнознавчої та педагогічної компетентностей. Лінгвістична компетентність охоплює знання системи мови і правила її функціонування в процесі іншомовної комунікації. Комунікативна компетентність передбачає вміння сприймати та відтворювати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації. Лінгвокрайнознавча компетентність включає в себе знання основних особливостей соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається, і вміння застосовувати мовні навички відповідно до цих особливостей. Педагогічна компетентність полягає у формуванні ключових особистісних якостей та вмінь для становлення професійної культури майбутнього вчителя німецької мови.

Освітній компонент «Друга іноземна мова (німецька)» повинен сприяти формуванню у здобувачів освіти інтегральних світоглядних рис, гуманітарної, наукової та політичної культури, вихованню педагогічного світогляду.

Завданнями освітнього компонента є:

- вироблення та закріплення у здобувачів освіти навичок правильної нормативної вимови звуків, словесного наголосу німецьких слів та оволодіння основними інтонаційно-ритмічними моделями німецького усного мовлення;
- розвиток їх адитивних умінь і навичок;
- засвоєння здобувачами освіти відповідного лексичного (≈ 4000 слів та словосполучень) та граматичного матеріалу, синтаксису, моделей словотвору;
- формування у здобувачів освіти умінь та навичок читання, усного (монологічного й діалогічного) та писемного мовлення сучасною німецькою мовою;
- формування навичок роботи з різними типами словників та корпусами німецької мови;
- розвиток у здобувачів освіти вміння самостійно працювати з мовним матеріалом;
- розвиток у здобувачів освіти вміння адекватного використання мови в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування;
- формування навичок реферування різних типів текстів;

- формування комунікативних умінь з екстенсивного та інтенсивного аудіювання;
- розвиток репродуктивних та продуктивних умінь письма;
- стимулювання пізнавальних інтересів у галузі обраного напряму підготовки.

Із метою ефективного втілення поставлених завдань у процесі вивчення освітнього компонента використовуються метакогнітивні стратегії, які передбачають здатність здобувача освіти організовувати, планувати, контролювати свою навчальну (аудиторну та позааудиторну) діяльність відповідно до поставлених термінів, а також аналізувати власний навчальний прогрес і коригувати його. Невід'ємним атрибутом навчання є когнітивні стратегії, що полягають у свідомому виборі способів самостійної роботи (використання словників, додатків для вивчення лексики, довідників із граматики та інших ресурсів, повторення пройденого лексичного й граматичного матеріалу, заучування, наведення аналогій та асоціацій). Центральне місце на практичних заняттях займають соціально-афективні стратегії, які впроваджені в навчальний процес за допомогою таких **методів навчання**:

- ✓ активні й інтерактивні (бесіди, діалоги, дискусії на відповідну тематику, мозковий штурм, асоціограми, діаграми Венна);
- ✓ евристичні (рефлексії на певну тематику, написання творів, есе тощо, робота над проектами, спрямованими на розвиток творчого мислення);
- ✓ творчі, проблемно-пошукові методи (обмін думками, використання на заняттях власного досвіду, фонових знань, вираження світогляду, які спрямовані на розв'язання певної проблеми);
- ✓ методи контролю та самоконтролю (тести, твори, контрольні роботи);
- ✓ комунікативні методи (робота в парах, групах (зокрема в рухливих), самостійна робота тощо);
- ✓ метод пізнавальної гри (для перевірки словникового запасу, обміну інформацією, розвитку логіки й прояву фантазії).

В умовах зростаючого технічного прогресу й діджиталізації у викладанні освітнього компонента враховано інформаційно-комунікаційні та мережеві технології, а також обладнання:

- онлайнові сервіси, що дають змогу створювати інтерактивні вправи для роботи з інтерактивною дошкою, а також із кожним студентом індивідуально ([LearningApps](#), [Wordwall](#), [Kahoot](#), [Quizlet](#), [Padlet](#), [Jamboard](#), тощо) та сприяють автоматизації мовленнєвих і граматичних навичок;
- телесуфлер [Cueprompter](#), що сприяє автоматизації навичок читання, а також допомагає тренувати переклад; [Vocaroo.com](#) для тренування говоріння та навичок із риторики;
- додатки для створення асоціаграм та діаграм ([www.menti.com](#), [www.wortwolken.com](#), [coggle.it](#), [www.mindomo.com](#));
- електронну пошту, месенджери (@ukr.net, @vnu.edu.ua, Viber, Telegram, WhatsApp) для передачі інформації й зворотного зв'язку зі студентами та додатки для відеоконференцій у період карантину (зокрема Office 365, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams) та платформу Moodle.

Вище названі методи та стратегії формують у процесі вивчення освітнього компонента такі Soft Skills:

- комунікація та вміння доносити свою думку;
- вміння бути гнучким і адаптуватися до різних життєвих обставин;
- вміння безперервно навчатися, шукати нову інформацію, бути відкритим до зворотного зв'язку і змін;
- вміння планувати свій процес навчання, підготовки до занять та виконання самостійної роботи;
- емоційний інтелект та конфлікт-менеджмент;
- критичне мислення;
- креативність;
- стресостійкість;
- командна робота та лідерські навички.

2. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти опановують низку **загальних компетентностей**, а саме:

Інтегральна компетентність (ІК) – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з філології та наук про освіту, педагогіки, психології, теорії та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури і характеризується комплексністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ЗК 4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати наявні цифрові ресурси та технології в освітньому процесі та створювати (за потреби) нові.

ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

У процесі вивчення німецької мови формуються такі **фахові компетентності**:

- ФК 1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.
- ФК 4.** Здатність формувати і розвивати у здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти, засобами англійської, другої іноземної мов та зарубіжної літератури та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісні ставлення, розвивати критичне мислення.
- ФК 5.** Здатність здійснювати аналіз та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, формувати у них спроможність до самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання.
- ФК 6.** Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти та організовувати їхню пізнавальну діяльність, створювати умови для згуртування колективу здобувачів; знаходити ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
- ФК 10.** Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти.
- ФК 11.** Здатність проектувати педагогічну діяльність, володіти предметно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.
- ФК 12.** Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей здобувачів освіти у процесі навчання іноземної мови.
- ФК 14.** Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.
- ФК 16.** Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

Після успішного завершення курсу здобувачі освіти здобудуть такі **програмні результати навчання**:

- ПРН 1.** Відтворювати основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховувати в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості здобувачів освіти.
- ПРН 3.** Називати і аналізувати методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання здобувачів освіти на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікувати форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

ПРН 4. Здійснювати добір і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей здобувачів освіти; критично оцінювати результати їх навчання та ефективність уроку.

ПРН 5. Вибирати відповідні форми та методи виховання здобувачів освіти на уроках і в позакласній роботі; аналізувати динаміку особистісного розвитку здобувачів освіти, визначати ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ПРН 6. Називати і пояснювати принципи проектування психологічно безпечної й комфорtnого освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я здобувачів освіти (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

ПРН 7. Демонструвати знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперувати базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

ПРН 8. Генерувати обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН 14. Застосовувати на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей здобувачів освіти.

ПРН 15. Вміти складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.

ПРН 16. Обирати педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.

ПРН 17. Оцінювати ефективність навчальних матеріалів та вміти адаптувати їх до конкретного освітянського контексту.

ПРН 18. Уміти здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН 20. Демонструвати володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН 21. Доводити конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснювати мовний і мовленнєвий матеріал, вміти самому і навчати здобувачів освіти користуватися словниками різних типів.

ПРН 22. Аналізувати, коментувати, реферувати і перекладати тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

ПРН 23. Уміти критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.

3. Структура освітнього компонента

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

СЕМЕСТР 1

Таблиця 3.1

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Erste Bekanntschaft. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Erste Bekanntschaft Leseregeln, ABC, Begrüßung und Vorstellung.	11,5	6	0,5	5	УВ* СР*
Thema 2. Beruf und Familie Berufe und Tätigkeiten, Gegenstände in Alltag und Büro, Zahlen, Informationen über Länder, Familie und Familienstand. <i>Grammatik:</i> Bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel, negativer Artikel, Possessivartikel. Nomen: Plural.	12,5	7	0,5	5	КР* РМГ*
Thema 3. In der Stadt Im Café, Getränke und Speisen, In der Stadt: Orte und Gebäude, Im Hotel. <i>Grammatik:</i> Akkusativ non Nomen. Verben: „sein“ im Präteritum; „mögen“ im Präteritum Konjunktiv („möchte“).	13	7	1	5	
Робота на занятті					5 б.
Контрольна робота					5 б.
Разом за Модуль 1	37	20	2	15	10 б.
Змістовий модуль 2. Tagesablauf. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 4. Von morgens bis abends Uhrzeiten, Zeitdauer, Tage und Tageszeiten, Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf, Telefongespräche. <i>Grammatik:</i> Das Modalverb „können“ im Präsens. Verben mit Präfixen.	12,5	7	0,5	5	УВ СР КР РМГ
Thema 5. Essen und Trinken Beliebte Speisen und Getränke, Essgewohnheiten, Lebensmittel, In der Küche, Im Restaurant, Spezialitäten. <i>Grammatik:</i> Das Modalverb „mögen“ im Präsens. Komposita, Nomen mit Adjektiven ohne Artikel. Negation.	12,5	7	0,5	5	
Thema 6. Gestern und heute Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf in der Vergangenheit. Smalltalk. Universitäten und Hochschulen. Die eigene Ausbildung;	12	6	1	5	

<i>Grammatik:</i> Das Verb „haben“ im Präteritum. Verben im Perfekt.					
Робота на занятті					
Контрольна робота					
Разом за Модуль 2	37	20	2	15	10 б.
Змістовий модуль 3. Unterwegs. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 7. Unterwegs Verkehr, Verkehrsmittel. Monate, Jahreszeiten und Wetter. Urlaub. Länder und beliebte Reiseziele. <i>Grammatik:</i> Nomen im Dativ. Possessivartikel. Das Modalverb „wollen“ im Präsens.	13	7	1	5	УВ СР КР РМГ
Тема 8. Was man so braucht Farben. Kleidung. Einkaufen. Dinge für den Urlaub, <i>Grammatik:</i> Satzverbindungen; Konjunktion „denn“. Deklination der Adjektive. Komparativ der Adjektive. Das Modalverb „müssen“ im Präsens.	13	7	1	5	
Тема 9. Arbeit, Probleme und Termine Datumsangaben, Termine. Bürotätigkeiten, Probleme im Büro. <i>Grammatik:</i> Ordnungszahlen. Personalpronomen im Akkusativ.	12	7	1	4	
Робота на занятті					
Контрольна робота					
Разом за Модуль 3	38	21	3	14	10 б.
Змістовий модуль 4. Freizeit und Gesundheit. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 10. Freizeit und Gesundheit Freizeitaktivitäten und Freizeittrends. Der Körper. Krankheiten und gesundes Leben. Arztbesuch. <i>Grammatik:</i> Das Modalverb „sollen“ im Präsens. Imperativ.	13	7	1	5	УВ СР КР РМГ
Тема 11. Wohnen Wohnung und Möbel. Wohnungssuche und Wohnungsanzeige. Wegbeschreibung. Hausordnung. Tätigkeiten im Haushalt. <i>Grammatik:</i> Superlativ der Adjektive. Das Modalverb „dürfen“ im Präsens. Personalpronomen im Dativ.	13	7	1	5	
Тема 12. Ein Wochenende in Berlin Sehenswürdigkeiten. Touristeninformation, Glückwünsche und Einladungen. Entschuldigungen. Veranstaltungen. Nachrichten. <i>Grammatik:</i> Das Verb „werden“. Präteritum der Modalverben.	12	7	1	4	
Робота на занятті					
Контрольна робота					
Разом за Модуль 4	38	21	3	14	10 б.
Всього годин:	150	82	10	58	
Бал					
Поточний контроль (Модулі 1-4)					
Підсумковий контроль (Модульна контрольна робота (МКР) / Екзамен)					
Загальний бал					

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 2

Таблиця 3.2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Ausflugsziele. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Was man so macht. Sich kennenlernen. Berufe und berufliche Tätigkeiten. Alltagsaktivitäten. Freizeit und Freizeitwünsche. <i>Grammatik:</i> Modalverben im Präsens. Verben im Perfekt.	27	12	2	13	УВ СР КР РМГ
Thema 2. Ausflugsziele Ausflugsziele: Orte, Landschaften, Bauwerke, Informationen bei der Touristeninformation. Tiere. <i>Grammatik:</i> Vergleiche, Adjektive im Komparativ und Superlativ. Genitiv der Nomen. Lokale Präpositionen.	27	12	2	13	
Робота на занятті					5 б.
Контрольна робота					5 б.
Разом за Модуль 1	54	24	4	26	10 б.
Змістовий модуль 2. Im Büro. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 3. Essen mit Genuss Lebensmittel und Ernährung. Essen in Deutschland. Einkaufen. Köche und kochen. Im Restaurant. Kulinariische Spezialitäten. <i>Grammatik:</i> Verben im Präteritum, Deklination der Adjektive nach bestimmtem Artikel und ohne Artikel, „dass“-Sätze	27	12	2	13	УВ СР КР РМГ
Thema 4. Im Büro Tätigkeiten im Büro. Termine. Telefongespräche. Umgangsformen im Geschäftsleben. <i>Grammatik:</i> Verben mit Dativ und Akkusativ. Temporale Präpositionen. Datumsangaben. Indirekte Fragen.	27	12	2	13	
Робота на занятті					5 б.
Контрольна робота					5 б.
Разом за Модуль 2	54	24	4	26	10 б.
Змістовий модуль 3. Ausbildung. Familienleben. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 5. Tagesablauf und Ausbildung Tagesablauf. Schulzeit. Schulen in Deutschland. Ausbildungsberufe und Studiengänge. Lebenslauf. Studieren in Österreich <i>Grammatik:</i> Reflexive Verben. Verben mit Präpositionen. Konditionale Nebensätze mit „wenn“.	27	12	2	13	УВ СР КР РМГ
Thema 6. Was uns glücklich macht Zufriedenheit und Glücksfaktoren. Familie. Hochzeit. Einladungen und Glückwünsche. Geschenke und Produkte. Kaufhäuser. <i>Grammatik:</i> Verben mit Präpositionen. Unbestimmter	27	12	2	13	

Artikel ohne Nomen. Kausale Nebensätze mit „weil“. Stellung der Ergänzungen im Satz.					
Робота на занятті					5 б.
Контрольна робота					5 б.
Разом за Модуль 3	54	24	4	26	10 б.
Змістовий модуль 4. Hauslektüre / individuelle Lektüre. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 7. Hauslektüre / individuelle Lektüre	48	22		26	УВ / СР
Разом за Модуль 4	48	22		26	10 б.
Всього годин:	210	94	12	104	
					Бал
Поточний контроль (Модулі 1-4)					40
Підсумковий контроль (МКР / Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 3

Таблиця 3.3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Medien und Politik. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 1. Sprachen und Reisen. Sprachen, Sprachenlernen. Urlaub und Reisen. Länder. Landschaft und Natur. Verkehr. <i>Grammatik:</i> Deklination der Adjektive. Genus der Länder. Lokale Präpositionen. Finale Nebensätze.	16	12	2	2	УВ СР КР РМГ
Тема 2. Medien und Politik Mediennutzung. Multitasking. Fernsehen und Fernsehsendungen. Aktuelles und Nachrichten. Fakten über deutsche Politik. <i>Grammatik:</i> Passiv Präsens. Temporale Nebensätze mit „wenn“.	14	11	1	2	
Робота на занятті					5 б.
Контрольна робота					5 б.
Разом за Модуль 1	30	23	3	4	10 б.
Змістовий модуль 2. Fit und gesund. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 3. Ideen und Produkte Erfindungen, Technik und Geräte. Einkaufsgespräche. Reklamation. Telefonieren. <i>Grammatik:</i> Passiv Präteritum, Höfliche Bitten (Konjunktiv II). Temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“.	16	12	2	2	УВ СР КР РМГ
Тема 4. Fit und gesund	14	11	1	2	

Sport und Sportarten, Bewegung und Gesundheit. Körperteile. Gesundheitssystem. Positives Denken. Gefühle. <i>Grammatik:</i> Fragewörter bei Verben und Wendungen mit Präpositionen, Infinitiv mit „zu“, konzessive Nebensätze mit „obwohl“.					
Робота на занятті					5 б.
Контрольна робота					5 б.
Разом за Модуль 2	30	23	3	4	10 б.
Змістовий модуль 3. Feste und Festivals. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 5. Städte und Wohnungen Städtereisen. Fotografieren. Historische Städte. Wohnen und Wohnungen. Nachbarn. Heimwerkertätigkeiten. <i>Grammatik:</i> Indefinitpronomen. Relativsätze. Verben mit lokalen Ergänzungen. Höfliche Vorschläge und Meinungsäußerungen (Konjunktiv II).	14	11	1	2	УВ СР КР РМГ
Тема 6. Feste und Festivals Familienfeste. Weihnachten. Geschenke Volksfeste. Musikfestivals. Kunst und Kultur. <i>Grammatik:</i> Kausale Hauptsätze mit „deshalb“. Konzessive Hauptsätze mit „trotzdem“.	14	11	1	2	
Робота на занятті					5 б.
Контрольна робота					5 б.
Разом за Модуль 3	28	22	2	4	10 б.
Змістовий модуль 4. Hauslektüre / individuelle Lektüre. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 7. Hauslektüre / individuelle Lektüre	32	22		10	УВ / СР
Разом за Модуль 4	32	22		10	10 б.
Всього годин:	120	90	8	22	
Бал					
Поточний контроль (Модулі 1-4)					40
Підсумковий контроль (МКР / Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 4

Таблиця 3.4

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Ärger im Alltag. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 1. Alltag Alltagsaktivitäten. Freude und Ärger im Alltag. Freizeit und Freizeitverhalten. Krimis. <i>Grammatik:</i> Vergangenheitsformen der Verben, Verben mit Präpositionen	12	11	1		УВ СР КР

Тема 2. Essgewohnheiten Nahrungsmittel und Lieblingsgerichte. Ernährung und Essgewohnheiten. Restaurants. Kochen und Rezepte. <i>Grammatik:</i> Infinitivkonstruktionen „ohne ... zu“, „um ... zu“, „statt / anstatt „, zu“. Passiv	12	11	1		РМГ
Робота на занятті					5 6.
Контрольна робота					5 6.
Разом за Модуль 1	24	22	2		10 6.
Змістовий модуль 2. Weiterbildung. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 3. Im Berufsleben Berufe und berufliche Tätigkeiten. Wichtige Faktoren im Berufsleben. Termine. Berufliche Korrespondenz. <i>Grammatik:</i> Futur 1. Gebrauch der Zeitformen. Modalverben. Konjunktiv II (höfliche Fragen und Bitten).	12	11	1		УВ СР КР РМГ
Тема 4. Lernen und Weiterbildung Lernprozess, Lernformen, Weiterbildung, Volkshochschulen, Lebenslauf. <i>Grammatik:</i> Kausalangaben („weil“, „denn“, „deswegen“ / „deshalb“ / „darum“). Finalangaben („damit“, „um ... zu“).	11	11			
Робота на занятті					5 6.
Контрольна робота					5 6.
Разом за Модуль 2	23	22	1		10 6.
Змістовий модуль 3. Gesundheit. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 5. Städte Städte. Stadtführungen. Museen, Städte und Umwelt. <i>Grammatik:</i> Relativsätze. Partizipien als Adjektive. Deklination der Adjektive nach bestimmten und unbestimmten Artikeln. Orte als Attribute.	12	11	1		УВ СР КР РМГ
Тема 6. Gesundheit und Fitness Gesund und fit. Mittagsruhe. Körperteile. Gesundheitliche Probleme. Heilmittel. <i>Grammatik:</i> Reflexive Verben und Reflexivpronomen. Konjunktiv II (Vorschläge und Meinungsäußerung). Konditionalangaben (Konjunktionen mit „wenn“ / „falls“). Konsekutivangaben (Konjunktionen „sonst“ / „andernfalls“).	11	11			
Робота на занятті					5 6.
Контрольна робота					5 6.
Разом за Модуль 3	23	22	1		10 6.
Змістовий модуль 4. Hauslektüre/Individuelle Lektüre. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 7. Hauslektüre / individuelle Lektüre	20	18		2	10 6.
Разом за Модуль 4	20	18		2	10 6.
Всього годин:	90	84	4	2	
					Бал
Поточний контроль (Модулі 1-4)					40
Підсумковий контроль (МКР / Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 5

Таблиця 3.5

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Leute heute. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Gelebte Träume Über sich berichten. Biographie. <i>Grammatik:</i> Tempusformen.	8,5	6	0,5	2	УВ СР КР РМГ
Thema 2. In aller Freundschaft Über Freunde berichten. Eigenschaften. <i>Grammatik:</i> Verben und Ergänzungen. Objektstellung.	8,5	6	0,5	2	
Thema 3. Eine Wohnung zum Wohlfühlen. Wohngewohnheiten. Ohne Dach. <i>Grammatik:</i> Trennbare Verben.	8,5	6	0,5	2	
Thema 4. Hotel Mama Umzug. Auszug der Kinder. <i>Grammatik:</i> Deklination der Nomen, n-Deklination.	6,5	6	0,5		
Робота на занятті					5 б.
Контрольна робота					5 б.
Разом за Модуль 1	32	24	2	6	10 б.
Змістовий модуль 2. Wie geht's denn so? Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 5. Frisch auf den Tisch. Lebensmittel. Körper. <i>Grammatik:</i> Pluralbildung der Nomen.	14,5	11	0,5	3	УВ СР КР РМГ
Thema 6. Lachen ist gesund. Arztbesuch. Medikamente. <i>Grammatik:</i> Deklination der Adjektive.	14,5	11	0,5	3	
Робота на занятті					5 б.
Контрольна робота					5 б.
Разом за Модуль 2	29	22	1	6	10 б.
Змістовий модуль 3. Viel Spaß! Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 7. Meine Freizeit. Freizeitgestaltung. Film. Theater. Spiele. <i>Grammatik:</i> Komparativ und Superlativ.	14,5	11	0,5	3	УВ СР КР РМГ
Thema 8. Abenteuer. Unterwegs sein. Abenteuergeschichten. <i>Grammatik:</i> Konnektoren.	14,5	11	0,5	3	
Робота на занятті					5 б.
Контрольна робота					5 б.
Разом за Модуль 3	29	22	1	6	10 б.
Змістовий модуль 4. Alles will gelernt sein. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 9. Lebenslanges Lernen. Schule. Lernen. Computer, <i>Grammatik:</i> Infinitiv mit und ohne „zu“.	15	11	1	3	УВ СР КР РМГ
Thema 10. Lernen und Behalten. Sprachenlernen. Prüfungsvorbereitung und	15	11	1	3	

Prüfungsangst. Grammatik: Infinitiv mit und ohne „zu“.					
Робота на занятті					5 б.
Контрольна робота					5 б.
Разом за Модуль 4	30	22	2	6	10 б.
Всього годин:	120	90	6	24	
					Бал
Поточний контроль (Модулі 1-4)					40
Підсумковий контроль (МКР / Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 6

Таблиця 3.6

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Beruf. Lebensformen. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Berufsbilder Arbeitswelt. Wünsche an den Beruf. Stellenanzeigen Grammatik: Futur 1: Vorsätze, Vermutungen, Aufforderungen. Verben mit Präpositionen, Präpositionaladverbien und Fragewörter.	11	8	1	2	УВ СР КР РМГ
Thema 2. Für immer und ewig Familie. Zusammenleben. Partnersuche. Grammatik: Reflexive Verben, Reflexivpronomen. Relativsätze.	11	8	1	2	
Робота на занятті					5 б.
Контрольна робота					5 б.
Разом за Модуль 1	22	16	2	4	10 б.
Змістовий модуль 2. Konsum heute. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 3. Kaufen, kaufen, kaufen Einkaufen. Geschäfte. Produkte Grammatik: Finalsätze.	11	8	1	2	УВ СР КР
Thema 4. Kauf mich! Werbung-, Reklamation Grammatik: Konjunktiv II.	11	8	1	2	РМГ
Робота на занятті					5 б.
Контрольна робота					5 б.
Разом за Модуль 2	22	16	2	4	10 б.
Змістовий модуль 3. Urlaub und Natur. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 5. Endlich Urlaub Reisen. Reisegepäck. Verkehrsmittel. Workcamp Grammatik: Temporalsätze. Temporelle Präpositionen	11	8	1	2	УВ СР

Тема 6. Natürlich Natur! Klima. Landschaft. Pflanzen. Tiere. Umwelt. <i>Grammatik:</i> Passiv. Wechselpräpositionen, Lokale Präpositionen.	11	8	1	2	KР РМГ
Робота на занятті					
Контрольна робота					
Разом за Модуль 3	22	16	2	4	10 б.
Змістовий модуль 4. Hauslektüre / individuelle Lektüre. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 7. Hauslektüre / individuelle Lektüre	24	18		6	УВ / СР
Разом за Модуль 4	24	18		6	10 б.
Всього годин:	90	66	6	18	
					Бал
Поточний контроль (Модулі 1-4)					
Підсумковий контроль (МКР / Екзамен)					
Загальний бал					

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 7

Таблиця 3.7

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Ein Land, viele Sprachen. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 1. Heimat ist Neue Heimat. Missverständliches. Zu Hause in Deutschland. <i>Grammatik:</i> Wortstellung im Satz, Negation.	13	8	1	4	УВ СР КР РМГ
Тема 2. Gesten sagen mehr als tausende Worte Smalltalk – Die Kunst der kleinen Worte. Sprachen kinderleicht?! Wenn zwei sich streiten. <i>Grammatik:</i> Vergleichssätze mit „als“, „wie“ und „je...“, desto / umso...“ Das Wort „es“.	13	8	1	4	
Робота на занятті					
Контрольна робота					
Разом за Модуль 1	26	16	2	8	10 б.
Змістовий модуль 2. Zusammenleben. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 3. Arbeit ist das halbe Leben? Mein Weg zum Job. Glücklich im Job? Teamgeist, Werben Sie für sich! <i>Grammatik:</i> Zweiteilige Konnektoren, Konnektoren „um ... zu“, „ohne ... zu“ und „(an)statt ... zu“ + Infinitiv und Alternativen.	13	8	1	4	УВ СР КР РМГ
Тема 4. Gegen Gewalt Sport gegen Gewalt. Armut. Internetverhalten und	13	8	1	4	

Onlinesucht. Der kleine Unterschied. Grammatik: Relativsätze mit „wer“. Nomen-Verb-Verbindungen.					
Робота на занятті					5 6.
Контрольна робота					5 6.
Разом за Модуль 2	26	16	2	8	10 6.
Змістовий модуль 3. Fit im Leben. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 5. Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft Wissenschaft für Kinder. Wer einmal lügt. Eine Zukunftsvision. Büroschlaf. Grammatik: Passiv und Passiversatzformen, Indefinitpronomen.	13	8	1	4	УВ СР КР РМГ
Тема 6. Fit für ... Fit für den Onlineeinkauf. Fit am Telefon. Fit für die Kollegen. Fit für die Prüfung. Fit im Sport. Grammatik: Vergleichssätze mit „als“, „als ob“ und „als wenn“ im Konjunktiv II. Passiv mit „sein“.	13	8	1	4	
Робота на занятті					5 6.
Контрольна робота					5 6.
Разом за Модуль 3	26	16	2	8	10 6.
Змістовий модуль 4. Hauslektüre / individuelle Lektüre. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 7. Hauslektüre / individuelle Lektüre	12	12			УВ / СР
Разом за Модуль 4	12	12			10 6.
Всього годин:	90	60	6	24	
Бал					
Поточний контроль (Модулі 1-4)					40
Підсумковий контроль (МКР / Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 8

Таблиця 3.8

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Das macht(e) Geschichte. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 1. Kulturwelten Weltkulturerbe. Das UNESCO-Weltkulturerbe. Sprachensterben. Die Buchrezensionen bewerten. Grammatik: Modalsätze mit „dadurch“, „dass“ und „indem“.	13	8	1	4	УВ СР КР

Тема 2. Geschichte erleben Ein Tag in der Geschichte. Irrtümer der Geschichte. Grenzen überwinden. <i>Grammatik:</i> Nomen, Verben und Adjektive mit Präpositionen. Indirekte Rede mit Konjunktiv I.	13	8	1	4	РМГ
Робота на занятті					5 б.
Контрольна робота					5 б.
Разом за Модуль 1	26	16	2	8	10 б.
Змістовий модуль 2. Mit viel Gefühl. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 3. Kunst ist ... Mit Musik geht alles besser. Gedichte und Sprüche. Die Wirkung von Farben. <i>Grammatik:</i> Nominalisierung von Verben	13	8	1	4	УВ СР КР РМГ
Тема 4. Gefühle und Emotionen Sprache und Gefühl. Gemischte Gefühle. Angst. Tipps zur Entscheidungsfindung. <i>Grammatik:</i> Modalpartikeln.	13	8	1	4	
Робота на занятті					5 б.
Контрольна робота					5 б.
Разом за Модуль 2	26	16	2	8	10 б.
Змістовий модуль 3. Ein Blick in die Zukunft. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 5. Zukunftsziele Roboterwelt. Die Zukunftsziele für den Gesundheitsmarkt. <i>Grammatik:</i> Partizipien. Präpositionen mit Genitiv.	13	8	1	4	УВ СР КР РМГ
Тема 6. Berufe der Zukunft Meine Zukunft – deine Zukunft. Beschwerdebriefe. Zukunftsszenarien in Büchern. Theater und Film. <i>Grammatik:</i> Präpositionen mit dem Genitiv.	13	8	1	4	
Робота на занятті					5 б.
Контрольна робота					5 б.
Разом за Модуль 3	26	16	2	8	10 б.
Змістовий модуль 4. Hauslektüre / individuelle Lektüre. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 7. Hauslektüre / individuelle Lektüre	12	12			УВ / СР
	12	12			10 б.
Всього годин:	90	60	6	24	
					Бал
Поточний контроль (Модулі 1-4)					40
Підсумковий контроль (МКР / Екзамен)					60
Загальний бал					100
РАЗОМ ЗА КУРС	960	626	58	276	

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

СЕМЕСТР 1

Таблиця 4.1

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам.роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Erste Bekanntschaft. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Erste Bekanntschaft Leseregeln, ABC, Begrüßung und Vorstellung.	13	1	2	10	УВ СР КР РМГ
Thema 2. Beruf und Familie Berufe und Tätigkeiten, Gegenstände in Alltag und Büro, Zahlen, Informationen über Länder, Familie und Familienstand. <i>Grammatik:</i> Bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel, negativer Artikel, Possessivartikel. Nomen: Plural.	13	1	2	10	
Thema 3. In der Stadt Im Café, Getränke und Speisen, In der Stadt: Orte und Gebäude, Im Hotel. <i>Grammatik:</i> Akkusativ non Nomen. Verben: „sein“ im Präteritum; „mögen“ im Präteritum Konjunktiv („möchte“).	12	1	1	10	
Робота на занятті					5 б.
Контрольна робота					5 б.
Разом за Модуль 1	38	3	5	30	10 б.
Змістовий модуль 2. Tagesablauf. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 4. Von morgens bis abends Uhrzeiten, Zeitdauer, Tage und Tageszeiten, Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf, Telefongespräche. <i>Grammatik:</i> Das Modalverb „können“ im Präsens. Verben mit Präfixen.	13	1	2	10	УВ СР КР РМГ
Thema 5. Essen und Trinken Beliebte Speisen und Getränke, Essgewohnheiten, Lebensmittel, In der Küche, Im Restaurant, Spezialitäten. <i>Grammatik:</i> Das Modalverb „mögen“ im Präsens. Komposita, Nomen mit Adjektiven ohne Artikel. Negation.	13	1	2	10	
Thema 6. Gestern und heute Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf in der Vergangenheit. Smalltalk. Universitäten und Hochschulen. Die eigene Ausbildung; <i>Grammatik:</i> Das Verb „haben“ im Präteritum. Verben im Perfekt.	12	1	1	10	
Робота на занятті					5 б.
Контрольна робота					5 б.
Разом за Модуль 2	38	3	5	30	10 б.
Змістовий модуль 3. Unterwegs. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 7. Unterwegs Verkehr, Verkehrsmittel. Monate, Jahreszeiten und Wetter. Urlaub. Länder und beliebte Reiseziele. <i>Grammatik:</i> Nomen im Dativ. Possessivartikel. Das Modalverb „wollen“ im Präsens.	13	1	2	10	УВ СР КР РМГ
Thema 8. Was man so braucht Farben. Kleidung. Einkaufen. Dinge für den Urlaub,	13	1	2	10	

Grammatik: Satzverbindungen; Konjunktion „denn“. Deklination der Adjektive. Komparativ der Adjektive. Das Modalverb „müssen“ im Präsens.					
Тема 9. Arbeit, Probleme und Termine Datumsangaben, Termine. Bürotätigkeiten, Probleme im Büro. Grammatik: Ordnungszahlen. Personalpronomen im Akkusativ.	11	1	1	9	
Робота на занятті					5 6.
Контрольна робота					5 6.
Разом за Модуль 3	37	3	5	29	10 6.
Змістовий модуль 4. Freizeit und Gesundheit. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 10. Freizeit und Gesundheit Freizeitaktivitäten und Freizeittrends. Der Körper. Krankheiten und gesundes Leben. Arztbesuch. Grammatik: Das Modalverb „sollen“ im Präsens. Imperativ.	13	1	2	10	УВ СР КР РМГ
Тема 11. Wohnen Wohnung und Möbel. Wohnungssuche und Wohnungsanzeige. Wegbeschreibung. Hausordnung. Tätigkeiten im Haushalt. Grammatik: Superlativ der Adjektive. Das Modalverb „dürfen“ im Präsens. Personalpronomen im Dativ.	13	1	2	10	
Тема 12. Ein Wochenende in Berlin Sehenswürdigkeiten. Touristeninformation, Glückwünsche und Einladungen. Entschuldigungen. Veranstaltungen. Nachrichten. Grammatik: Das Verb „werden“. Präteritum der Modalverben.	11	1	1	9	
Робота на занятті					5 6.
Контрольна робота					5 6.
Разом за Модуль 4	37	3	5	29	10 6.
Всього годин:	150	12	20	118	
Бал					
Поточний контроль (Модулі 1-4)					40
Підсумковий контроль (МКР / Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 2

Таблиця 4.2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Ausflugsziele. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 1. Was man so macht. Sich kennenlernen. Berufe und berufliche Tätigkeiten. Alltagsaktivitäten. Freizeit und Freizeitwünsche. Grammatik: Modalverben im Präsens. Verben im Perfekt.	36	8	4	24	УВ СР КР

Тема 2. Ausflugsziele Ausflugsziele: Orte, Landschaften, Bauwerke, Informationen bei der Touristeninformation. Tiere. <i>Grammatik:</i> Vergleiche, Adjektive im Komparativ und Superlativ. Genitiv der Nomen. Lokale Präpositionen.	34	7	4	23	РМГ
Тема 3. Essen mit Genuss Lebensmittel und Ernährung. Essen in Deutschland. Einkaufen. Köche und kochen. Im Restaurant. Kulinарische Spezialitäten. <i>Grammatik:</i> Verben im Präteritum, Deklination der Adjektive nach bestimmtem Artikel und ohne Artikel, „dass“-Sätze	35	7	4	24	
Робота на занятті					5 б.
Розмовна тема					5 б.
Контрольна робота					10 б.
Разом за Модуль 1	105	22	12	71	20 б.
Змістовий модуль 2. Im Büro. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 4. Im Büro Tätigkeiten im Büro. Termine. Telefongespräche. Umgangsformen im Geschäftsleben. <i>Grammatik:</i> Verben mit Dativ und Akkusativ. Temporale Präpositionen. Datumsangaben. Indirekte Fragen.	36	8	4	24	УВ СР КР РМГ
Тема 5. Tagesablauf und Ausbildung Tagesablauf. Schulzeit. Schulen in Deutschland. Ausbildungsberufe und Studiengänge. Lebenslauf. Studieren in Österreich <i>Grammatik:</i> Reflexive Verben. Verben mit Präpositionen. Konditionale Nebensätze mit „wenn“.	34	7	4	23	
Тема 6. Was uns glücklich macht Zufriedenheit und Glücksfaktoren. Familie. Hochzeit. Einladungen und Glückwünsche. Geschenke und Produkte. Kaufhäuser. <i>Grammatik:</i> Verben mit Präpositionen. Unbestimmter Artikel ohne Nomen. Kausale Nebensätze mit „weil“. Stellung der Ergänzungen im Satz.	35	7	4	24	
Робота на занятті					5 б.
Розмовна тема					5 б.
Контрольна робота					10 б.
Разом за Модуль 2	105	22	12	71	20 б.
Всього годин:	210	44	24	142	
					Бал
Поточний контроль (Модулі 1-2)					40
Підсумковий контроль (МКР / Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 3

Таблиця 4.3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Medien und Politik. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Sprachen und Reisen. Sprachen, Sprachenlernen. Urlaub und Reisen. Länder. Landschaft und Natur. Verkehr. <i>Grammatik:</i> Deklination der Adjektive. Genus der Länder. Lokale Präpositionen. Finale Nebensätze.	21	4	3	14	УВ СР КР РМГ
Thema 2. Medien und Politik Mediennutzung. Multitasking. Fernsehen und Fernsehsendungen. Aktuelles und Nachrichten. Fakten über deutsche Politik. <i>Grammatik:</i> Passiv Präsens. Temporale Nebensätze mit „wenn“.	21	4	3	14	
Thema 3. Ideen und Produkte Erfindungen, Technik und Geräte. Einkaufsgespräche. Reklamation. Telefonieren. <i>Grammatik:</i> Passiv Präteritum, Höfliche Bitten (Konjunktiv II). Temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“.	18	3	2	13	
Робота на занятті					5 б.
Розмовна тема					5 б.
Контрольна робота					10 б.
Разом за Модуль 1	60	11	8	41	20 б.
Змістовий модуль 2. Fit und gesund. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 4. Fit und gesund Sport und Sportarten, Bewegung und Gesundheit. Körperteile. Gesundheitssystem. Positives Denken. Gefühle. <i>Grammatik:</i> Fragewörter bei Verben und Wendungen mit Präpositionen, Infinitiv mit „zu“, konzessive Nebensätze mit „obwohl“.	21	4	3	14	УВ СР КР РМГ
Thema 5. Städte und Wohnungen Städtereisen. Fotografieren. Historische Städte. Wohnen und Wohnungen. Nachbarn. Heimwerkertätigkeiten. <i>Grammatik:</i> Indefinitpronomen. Relativsätze. Verben mit lokalen Ergänzungen. Höfliche Vorschläge und Meinungsäußerungen (Konjunktiv II).	21	4	3	14	
Thema 6. Feste und Festivals Familienfeste. Weihnachten. Geschenke Volksfeste. Musikfestivals. Kunst und Kultur. <i>Grammatik:</i> Kausale Hauptsätze mit „deshalb“. Konzessive Hauptsätze mit „trotzdem“.	18	3	2	13	
Робота на занятті					5 б.
Розмовна тема					5 б.
Контрольна робота					10 б.
Разом за Модуль 2	60	11	8	41	20 б.

Всього годин:	120	22	16	82	
					Бал
Поточний контроль (Модулі 1-2)					40
Підсумковий контроль (МКР / Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 4

Таблиця 4.4

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Ärger im Alltag. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Alltag Alltagsaktivitäten. Freude und Ärger im Alltag. Freizeit und Freizeitverhalten. Krimis. <i>Grammatik:</i> Vergangenheitsformen der Verben, Verben mit Präpositionen	17	5	2	10	УВ СР КР РМГ
Thema 2. Essgewohnheiten Nahrungsmittel und Lieblingsgerichte. Ernährung und Essgewohnheiten. Restaurants. Kochen und Rezepte. <i>Grammatik:</i> Infinitivkonstruktionen „ohne ... zu“, „um ... zu“, „statt / anstatt „zu“. Passiv	14	4	1	9	
Thema 3. Im Berufsleben Berufe und berufliche Tätigkeiten. Wichtige Faktoren im Berufsleben. Termine. Berufliche Korrespondenz. <i>Grammatik:</i> Futur 1. Gebrauch der Zeitformen. Modalverben. Konjunktiv II (höfliche Fragen und Bitten).	14	4	1	9	
Робота на занятті					5 6.
Розмовна тема					5 6.
Контрольна робота					10 6.
Разом за Модуль 1	45	13	4	28	20 6.
Змістовий модуль 2. Weiterbildung. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 4. Lernen und Weiterbildung Lernprozess, Lernformen, Weiterbildung, Volkshochschulen, Lebenslauf. <i>Grammatik:</i> Kausalangaben („weil“, „denn“, „deswegen“ / „deshalb“ / „darum“). Finalangaben („damit“, „um ... zu“).	17	5	2	10	УВ СР КР РМГ
Thema 5. Städte Städte. Stadtführungen. Museen, Städte und Umwelt. <i>Grammatik:</i> Relativsätze. Partizipien als Adjektive. Deklination der Adjektive nach bestimmten und unbestimmten Artikeln. Orte als Attribute.	14	4	1	9	
Thema 6. Gesundheit und Fitness Gesund und fit. Mittagsruhe. Körperteile. Gesundheitliche Probleme. Heilmittel. <i>Grammatik:</i> Reflexive Verben und Reflexivpronomen.	14	4	1	9	

Konjunktiv II (Vorschläge und Meinungsäußerung). Konditionalangaben (Konjunktionen mit „wenn“ / „falls“). Konsekutivangaben (Konjunktionen „sonst“ / „andernfalls“).					
Робота на занятті	5 6.				
Розмовна тема	5 6.				
Контрольна робота	10 6.				
Разом за Модуль 2	45	13	4	28	20 6.
Всього годин:	90	26	8	56	
					Бал
Поточний контроль (Модулі 1-2)	40				
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)	60				
Загальний бал	100				

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 5

Таблиця 4.5

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Leute heute. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 1. Gelebte Träume Über sich berichten. Biographie. <i>Grammatik:</i> Tempusformen.	15	2	2	11	УВ СР КР РМГ
Thema 2. In aller Freundschaft Über Freunde berichten. Eigenschaften. <i>Grammatik:</i> Verben und Ergänzungen. Objektstellung.	15	3	1	11	
Робота на занятті					5 6.
Контрольна робота					5 6.
Разом за Модуль 1	30	5	3	22	10 6.
Змістовий модуль 2. Wohnwelten. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 3. Eine Wohnung zum Wohlfühlen. Wohngewohnheiten. Ohne Dach. <i>Grammatik:</i> Trennbare Verben.	11	2	1	8	УВ СР КР РМГ
Thema 4. Hotel Mama Umzug. Auszug der Kinder. <i>Grammatik:</i> Deklination der Nomen, n-Deklination.	10	2	1	7	
Thema 5. Frisch auf den Tisch. Lebensmittel. Körper. <i>Grammatik:</i> Pluralbildung der Nomen.	9	1	1	7	
Робота на занятті					5 6.
Контрольна робота					5 6.
Разом за Модуль 2	30	5	3	22	10 6.
Змістовий модуль 3. Wie geht's denn so? Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 6. Lachen ist gesund. Arztbesuch. Medikamente.	11	2	1	8	УВ

<i>Grammatik:</i> Deklination der Adjektive.					СР КР РМГ	
Тема 7. Meine Freizeit. Freizeitgestaltung. Film. Theater. Spiele. <i>Grammatik:</i> Komparativ und Superlativ.	10	2	1	7		
Тема 8. Abenteuer. Unterwegs sein. Abenteuergeschichten. <i>Grammatik:</i> Konnektoren.	9	1	1	7		
Робота на занятті						
Контрольна робота						
Разом за Модуль 3	30	5	3	22	10 б.	
Змістовий модуль 4. Alles will gelernt sein. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.						
Тема 9. lebenslanges Lernen. Schule. Lernen. Computer, <i>Grammatik:</i> Infinitiv mit und ohne „zu“.	16	3	2	11	УВ СР КР РМГ	
Тема 10. Lernen und Behalten. Sprachenlernen. Prüfungsvorbereitung und Prüfungsangst. <i>Grammatik:</i> Infinitiv mit und ohne „zu“.	14	2	1	11		
Робота на занятті						
Контрольна робота						
Разом за Модуль 4	30	5	3	22	10 б.	
Всього годин:	120	20	12	88	Бал	
Поточний контроль (Модулі 1–4)						
Підсумковий контроль (МКР / Екзамен)						
Загальний бал						

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 6

Таблиця 4.6

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Beruf. Lebensformen. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 1. Berufsbilder Arbeitswelt. Wünsche an den Beruf. Stellenanzeigen <i>Grammatik:</i> Futur 1: Vorsätze, Vermutungen, Aufforderungen. Verben mit Präpositionen, Präpositionaladverbien und Fragewörter.	16	6	2	8	УВ СР КР РМГ
Тема 2. Für immer und ewig Familie. Zusammenleben. Partnersuche. <i>Grammatik:</i> Reflexive Verben, Reflexivpronomen. Relativsätze.	16	6	2	8	
Тема 3. Kaufen, kaufen, kaufen Einkaufen. Geschäfte. Produkte <i>Grammatik:</i> Finalsätze.	15	5	2	8	

Робота на занятті					5 б.
Розмовна тема					5 б.
Контрольна робота					10 б.
Разом за Модуль 1	47	17	6	24	20 б.
Змістовий модуль 2. Konsum heute. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 4. Kauf mich! Werbung. Reklamation. <i>Grammatik:</i> Konjunktiv II.	14	5	2	7	УВ СР КР РМГ
Тема 5. Endlich Urlaub Reisen. Reisegepäck. Verkehrsmittel. Workcamp <i>Grammatik:</i> Temporalsätze. Temporale Präpositionen	15	5	2	8	
Тема 6. Natürlich Natur! Klima. Landschaft. Pflanzen. Tiere. Umwelt. <i>Grammatik:</i> Passiv. Wechselpräpositionen, Lokale Präpositionen.	14	5	2	7	
Робота на занятті					5 б.
Розмовна тема					5 б.
Контрольна робота					10 б.
Разом за Модуль 2	43	15	6	22	20 б.
Всього годин:	90	32	12	46	
Бал					
Поточний контроль (Модулі 1-2)					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 7

Таблиця 4.7

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Ein Land, viele Sprachen. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 1. Heimat ist Neue Heimat. Missverständliches. Zu Hause in Deutschland. <i>Grammatik:</i> Wortstellung im Satz, Negation.	16	5	2	9	УВ СР КР РМГ
Тема 2. Gesten sagen mehr als tausende Worte Smalltalk – Die Kunst der kleinen Worte. Sprachen kinderleicht?! Wenn zwei sich streiten. <i>Grammatik:</i> Vergleichssätze mit „als“, „wie“ und „je...“, desto / umso...“ Das Wort „es“.	15	4	2	9	
Тема 3. Arbeit ist das halbe Leben? Mein Weg zum Job. Glücklich im Job? Teamgeist, Werben Sie für sich! <i>Grammatik:</i> Zweiteilige Konnektoren, Konnektoren „um ...zu“, „ohne ...zu“ und „(an)statt ... zu“ + Infinitiv und	14	4	2	8	

Alternativen.					
Робота на занятті					5 б.
Розмовна тема					5 б.
Контрольна робота					10 б.
Разом за Модуль 1	45	13	6	26	20 б.
Змістовий модуль 2. Zusammenleben. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 4. Gegen Gewalt Sport gegen Gewalt. Armut. Internetverhalten und Onlinesucht. Der kleine Unterschied. <i>Grammatik:</i> Relativsätze mit „wer“. Nomen-Verb-Verbindungen.	16	5	2	9	УВ СР КР РМГ
Тема 5. Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft Wissenschaft für Kinder. Wer einmal lügt. Eine Zukunftsvision. Büroschlaf. <i>Grammatik:</i> Passiv und Passiversatzformen, Indefinitpronomen.	15	4	2	9	
Тема 6. Fit für ... Fit für den Onlineeinkauf. Fit am Telefon. Fit für die Kollegen. Fit für die Prüfung. Fit im Sport. <i>Grammatik:</i> Vergleichssätze mit „als“, „als ob“ und „als wenn“ im Konjunktiv II. Passiv mit „sein“.	14	4	2	8	
Робота на занятті					5 б.
Розмовна тема					5 б.
Контрольна робота					10 б.
Разом за Модуль 2	45	13	6	26	20 б.
Всього годин:	90	26	12	52	
Бал					
Поточний контроль (Модулі 1-2)					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

СЕМЕСТР 8

Таблиця 4.8

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Das macht(e) Geschichte. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Тема 1. Kulturwelten Weltkulturerbe. Das UNESCO-Weltkulturerbe. Sprachensterben. Die Buchrezensionen bewerten. <i>Grammatik:</i> Modalsätze mit „dadurch“, „dass“ und „indem“.	15	6	2	7	УВ СР КР РМГ
Тема 2. Geschichte erleben Ein Tag in der Geschichte. Irrtümer der Geschichte. Grenzen	15	6	2	7	

überwinden. <i>Grammatik:</i> Nomen, Verben und Adjektive mit Präpositionen. Indirekte Rede mit Konjunktiv I.					
Thema 3. Kunst ist ... Mit Musik geht alles besser. Gedichte und Sprüche. Die Wirkung von Farben. <i>Grammatik:</i> Nominalisierung von Verben.	15	6	2	7	
Робота на занятті					5 б.
Розмовна тема					5 б.
Контрольна робота					10 б.
Разом за Модуль 1	45	18	6	21	20 б.
Змістовий модуль 2. Mit viel Gefühl. Methodische Aspekte dieses Themas beim Deutschlehren.					
Thema 4. Gefühle und Emotionen Sprache und Gefühl. Gemischte Gefühle. Angst. Tipps zur Entscheidungsfindung. <i>Grammatik:</i> Modalpartikeln.	15	6	2	7	УВ СР КР РМГ
Thema 5. Zukunftsideen Roboterwelt. Die Zukunftsideen für den Gesundheitsmarkt. <i>Grammatik:</i> Partizipien. Präpositionen mit Genitiv.	15	6	2	7	
Thema 6. Berufe der Zukunft Meine Zukunft – deine Zukunft. Beschwerdebriefe. Zukunftsszenarien in Büchern. Theater und Film. <i>Grammatik:</i> Präpositionen mit dem Genitiv.	15	6	2	7	
Робота на занятті					5 б.
Розмовна тема					5 б.
Контрольна робота					10 б.
Разом за Модуль 2	45	18	6	21	20 б.
Всього годин:	90	36	12	42	
Бал					
Поточний контроль (Модулі 1-2)					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100
РАЗОМ ЗА КУРС	960	218	116	626	

Форма контролю*: УВ – усна відповідь; СР – самостійна робота; КР – контрольна робота; РМГ – робота в малих групах.

4. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота здобувачів освіти при вивченні німецької мови як другої іноземної спрямована на розвиток та закріплення навичок володіння німецькою мовою та включає:

- опрацювання основної навчальної і додаткової літератури та її конспектування;
- виконання домашніх завдань та підготовку до практичних занять з німецької мови;
- читання художньої літератури та журналів німецькою мовою;

- складання словничка власного лексичного запасу;
- опрацювання лексичних мінімумів, складених викладачами кафедри німецької філології згідно тематики змістових модулів;
- усний і письмовий переклад речень і переказ текстів з німецької мови на українську та навпаки;
- конструювання і реалізація діалогів німецькою мовою із співрозмовником;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання підсумкового тесту;
- роботу з технічними засобами навчання, особливо при аудіованні мовлення, прослуховування подкастів та перегляд навчальних відео;
- виконання додаткових онлайн-завдань до підручників „Spektrum“, „Aspekte Neu“.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати, вивчаючи цей освітній компонент, – це 100 балів: 40 балів за поточний контроль (сума змістових модулів) і 60 балів за підсумковий контроль.

Поточний контроль передбачає оцінювання знань здобувачів освіти, яке здійснюється за накопичувальною системою під час практичних занять за усні відповіді, виконання домашніх завдань, написання перекладів, словникових і текстових диктантів, самостійних та контрольних робіт.

Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти *денної* форми навчання може отримати в процесі поточного контролю за семестр, – це 40 балів, що є сумою балів за змістові модулі, кожен з яких включає роботу на практичних заняттях і виконання домашніх робіт та оцінюється у 5 балів, контрольну роботу, яку пишуть в кінці вивчення кожного змістового модуля і яка оцінюється у 5 балів, та індивідуальне або домашнє читання (починаючи з 3-го семестру), яке становить собою окремий змістовий модуль та оцінюється у 10 балів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти *заочної* форми навчання може отримати в процесі поточного контролю за семестр, – це 40 балів, що є сумою балів за змістові модулі, кожен з яких включає роботу на практичних заняттях і виконання домашніх робіт та оцінюється у 5 балів, здачу однієї з вивчених розмовних тем модуля, яка оцінюється у 5 балів, та контрольну роботу, яку пишуть в кінці вивчення кожного змістового модуля і яка оцінюється у 5 балів. (Для 1-го та 5-го семестрів заочної форми навчання принцип накопичення балів такий самий, як у *денної* форми навчання.)

Політика викладача щодо студентів. Відвідування занять є обов'язковим. Якщо студент не може бути присутнім на практичних заняттях, він має можливість працювати за індивідуальним планом.

Здобувачі освіти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові заохочувальні бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку здобувач освіти інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність заявлених здобувачем освіти отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

- 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 15 балів – за перше місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований Порядком визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки. Відповідно до встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені цим силабусом. Здобувач освіти у встановлені терміни подає заяву на ім'я декана та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету, у присутності здобувача освіти.

За участь у роботі проблемної групи із успішною публікацією тез доповіді або статей здобувачі освіти можуть отримати додаткові бали за поточне оцінювання.

Політика щодо академічної мобільністі. Невід'ємною частиною вивчення іноземної мови та становлення кваліфікованого випускника вважаємо академічну мобільність, яка регулюється відповідним Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки.

Політика щодо академічної добродетелі здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації при виконання навчальних завдань;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Із загальними зasadами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися в [Кодексі академічної добродетелі ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. При вивчені освітнього компоненту «Друга іноземна мова (німецька)» здобувач освіти повинен відвідувати практичні заняття згідно з розкладом. Підготовка до занять має бути вчасною. Дедлайном виконання завдань до кожного практичного заняття вважається початок цього заняття.

У разі відсутності на практичному занятті з поважної причини (хвороба, участь у конференції / конкурсах, академічна мобільність) здобувач освіти може здати тематичну заборгованість в індивідуальному порядку в дні консультацій викладача, або, за наявності створеного курсу, завантажити виконані завдання на платформу Microsoft Teams чи Moodle.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль може відбуватися в залежності від семестру у формі **заліку** (1 семестр) або **екзамену** (2; 3; 4 семестри) і включає підсумкову модульну контрольну роботу (МКР) (**макс. 60 балів**), що охоплює завдання з аудіювання, читання, письма та граматики. Кількість балів за підсумкову модульну контрольну роботу обчислюється як сума набраних балів за всі види завдань (аудіювання, читання, письмо, граматичні завдання або переклад (разом від 0 до 60 балів)).

Якщо у певному семестрі формою підсумкового контролю відповідно до навчального плану є **залік**, то загальна семестрова оцінка (макс. 100 балів) становить собою суму балів за поточне оцінювання (макс. 40 балів) та модульну контрольну роботу (макс. 60 балів).

Якщо у певному семестрі формою підсумкового контролю відповідно до навчального плану є **екзамен**, а сума балів за поточне оцінювання (макс. 40 балів) та модульну контрольну роботу (макс. 60 балів), становить 75 балів і більше, то, за згодою здобувача освіти, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з освітнього компоненту за відповідний семестр. Якщо здобувач набрав менше ніж 75 балів або має бажання підвищити рейтинг, він складає екзамен. При цьому бали, набрані за результатами модульної контрольної роботи, анулюються. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за екзамен, становить 60 балів.

Усна відповідь на **екзамені** включає роботу над текстом, монологічне чи діалогічне мовлення, відповіді на запитання з практичної граматики.

- **Оцінка “відмінно”** відповідає **54-60** балам за глибокі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, уміння реферувати текст, вести бесіду на задану тему, правильно й адекватно реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики німецької мови.

- *Оцінка “добре”* відповідає **46-53** балам за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, уміння реферувати текст, вести бесіду на задану тему, адекватно реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики німецької мови. Допускаються незначні помилки, які не впливають на загальне розуміння викладеного матеріалу.
- *Оцінка “задовільно”* відповідає **36-45** балам за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, уміння переказувати текст, робити короткі повідомлення на задану тему, реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики німецької мови, допускаючи суттєві помилки, які порушують логіку викладення матеріалу.
- *Оцінка “незадовільно”* відповідає **0-35** балам за фрагментарне знання або ж незнання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, невміння працювати з текстом та адекватно реагувати на поставлені питання, за відповідь з грубими помилками у викладенні матеріалу.

Перелік тем

1 КУРС

1 СЕМЕСТР

Теми для вивчення

GESPRÄCHSTHEMEN

1. Ich und meine Familie.
2. Mein Tagesablauf am Arbeitstag.
3. Mein Tagesablauf am Wochenende.
4. Essgewohnheiten in Deutschland, Österreich, in der Schweiz.
5. Essgewohnheiten in der Ukraine.
6. Meine Essgewohnheiten.
7. Mein Studium an der Nationalen Lesja-Ukrainka-Universität Wolhynien.
8. Verkehrsmittel in Deutschland. Mein Lieblingsverkehrsmittel.
9. Wetter und Jahreszeiten. Meine Lieblingsjahreszeit.
10. Beliebte Urlaubsziele in der Ukraine.
11. Einkaufen. Online-Einkauf.
12. Tätigkeiten im Büro.
13. Termine.
14. Freizeitaktivitäten früher und Jetzt.
15. Beim Arzt.
16. Meine Wohnung. / Mein Haus.
17. Kleidung und Mode.
18. Restaurantbesuch.
19. Hausordnung und Tätigkeiten im Haushalt.
20. Veranstaltungen in den deutschsprachigen Ländern.

GRAMMATISCHE THEMEN

1. Präsens: Bedeutung, Konjugation der Verben in Präsens.
2. Deklination der Substantive (Nominativ, Akkusativ, Dativ).
3. Wortfolge in Aussage- und Fragesätzen.
4. Imperativ.
5. Zahlwörter (Kardinalzahlen, Ordinalzahlen).
6. Zeitangaben (Uhrzeit, Datum, Jahresangabe).
7. Possessivartikel.
8. Negation. Gebrauch von *nicht* und *kein*.
9. Trennbare und untrennbare Verben.
10. Modalverben: Bedeutung und Gebrauch.
11. Deklination der Adjektive.
12. Partizip II der schwachen und starken Verben.
13. Perfekt: Bildung und Gebrauch.
14. Präteritum von *haben* und *sein*.
15. Unbestimmt-persönliches Pronomen *man*.
16. Komparation der Adjektive.
17. Deklination der Personalpronomen.
18. Satzverbindungen mit *und*, *aber*, *oder*, *denn*.
19. Temporale Präpositionen.
20. Lokale Präpositionen.

1 КУРС

2 СЕМЕСТР

Питання до екзамену

Структура екзаменаційного білету:

1. Lesen, übersetzen und erzählen Sie den Text nach.
2. Sprechen Sie zum Thema ...
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema ...

GESPRÄCHSTHEMEN

1. Freizeittrends.
2. Meine Freizeitaktivitäten.
3. Mein Traumhaus / Meine Traumwohnung.
4. Verschiedene Wohnformen. Vor- und Nachteile.
5. Wohnformen in Deutschland, Österreich, in der Schweiz.
6. Regeln in einer Wohngemeinschaft (WG).
7. Tätigkeiten im Alltag.
8. Büroalltag.
9. Umgang im Büro.
10. Essen und Trinken in Deutschland.
11. Essen und Trinken in der Ukraine.
12. Mein Lieblingsessen.

13. Lebensmittel einkaufen.
14. Die beliebtesten Ausflugsziele in Deutschland.
15. Ausflugsziele in meinem Heimatland.
16. Mein Lieblingsausflugsziel.
17. Bildungswege in Deutschland.
18. Bildungswege in Deutschland.
19. Mein Traumberuf.
20. Ich blicke in meine Zukunft.

GRAMMATISCHE THEMEN

1. Modalverben *können* und *dürfen*. Bedeutung, Konjugation im Präsens.
2. Modalverben *müssen* und *sollen*. Bedeutung, Konjugation im Präsens.
3. Modalverben *mögen* und *wollen*. Bedeutung, Konjugation im Präsens.
4. Wechselpräpositionen. Kausative Verben.
5. Genitiv der Nomen.
6. Lokale Präpositionen: Orts- und Richtungsangaben.
7. Präteritum. Bildung und Gebrauch.
8. Modalverben im Präteritum.
9. Temporale Präpositionen.
10. Starke Deklination der Adjektive im Singular.
11. Schwache Deklination der Adjektive im Singular.
12. Gemischte Deklination der Adjektive im Singular.
13. Starke Deklination der Adjektive im Plural.
14. Schwache Deklination der Adjektive im Plural.
15. Substantivierung. Deklination der substantivierten Adjektive.
16. Wortfolge mit Dativ- und Akkusativergänzungen.
17. Objektsätze (Satzgefüge mit *dass* und *ob*).
18. Indirekte Fragen.
19. Reflexive Verben.
20. Konditionalsätze (Satzgefüge mit *wenn*).

2 КУРС

3 СЕМЕСТР

Питання до екзамену

Структура екзаменаційного білету:

1. Lesen, übersetzen und erzählen Sie den Text nach.
2. Sprechen Sie zum Thema ...
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema ...

GESPRÄCHSTHEMEN

1. Die beliebtesten Ausbildungsberufe in Deutschland.

2. Die beliebtesten Ausbildungsberufe in der Ukraine.
3. Was uns glücklich macht. Faktoren für Glück und Zufriedenheit.
4. Das glücklichste Ereignis in meinem Leben.
5. Heiratstraditionen in Deutschland.
6. Heiratstraditionen in der Ukraine.
7. Tipps zum Sprachenlernen.
8. Urlaubsplanung.
9. Im Kaufhaus.
10. Mediennutzung heute.
11. Multitasking.
12. Politisches System Deutschlands.
13. Sport ist die beste Medizin.
14. Das Gesundheitssystem in Deutschland.
15. Die Welt der Gefühle. Positives Denken.
16. Historische Städte Deutschlands.
17. Historische Städte der Ukraine.
18. Umzug.
19. Weihnachtsfest und Weihnachtsmärkte in Deutschland.
20. Weihnachten in der Ukraine.

GRAMMATISCHE THEMEN

1. Kausalsätze (Satzgefüge mit *weil* und *da*).
2. Unbestimmter Artikel ohne Nomen.
3. Genus der Länder. Präpositionen bei geographischen Namen.
4. Gebrauch des Artikels bei geographischen Namen.
5. Empfehlungen mit *sollte*.
6. Finale Nebensätze (Satzgefüge mit *damit*).
7. Deklination der Adjektive.
8. Passiv Präsens. Bildung und Gebrauch.
9. Passiv Präteritum. Bildung und Gebrauch.
10. Temporalsätze mit *als* und *wenn*.
11. Höfliche Fragen und Bitten mit *könnte* und *hätte*.
12. Konzessivsätze (Satzgefüge mit *obwohl*).
13. Pronominaladverbien.
14. Gebrauch des Infinitivs mit *zu*.
15. Gebrauch des Infinitivs ohne *zu*.
16. Höfliche Vorschläge und Meinungsäußerungen mit *könnte*, *wäre*, *würde*.
17. Relativsätze.
18. Verben mit präpositionalen Objekten (lokalen Ergänzungen). Kausative Verben (*legen*, *stellen*, *setzen*, *hängen*).
19. Zusammengesetzter Satz mit *deshalb*.
20. Zusammengesetzter Satz mit *trotzdem*.

4 СЕМЕСТР
Питання до екзамену

Структура екзаменаційного білету:

1. Lesen, übersetzen und erzählen Sie den Text nach.
2. Sprechen Sie zum Thema ...
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema ...

GESPRÄCHSTHEMEN

1. Alltagsaktivitäten.
2. Freude und Ärger im Alltag.
3. Beliebte Freizeitaktivitäten in Deutschland und in der Ukraine.
4. Meine Lieblingsbeschäftigung(en).
5. Ernährungsgewohnheiten der Deutschen und der Ukrainer.
6. Meine Lieblingsgerichte. Das Kochrezept meiner Lieblingsspeise.
7. Wichtige Faktoren im Berufsleben.
8. Berufliche Korrespondenz.
9. Berufe mit Zukunft.
10. Ungewöhnliche Berufe.
11. Lernformen und Lernempfehlungen. Sprachen lernen.
12. Hochausbildung in Deutschland und in der Ukraine.
13. Lebenslauf und Bewerbung.
14. Die berühmtesten Städte deutschsprachiger Länder.
15. Die berühmtesten Städte der Ukraine.
16. Städte und Umwelt. Grüne Städte.
17. Meine Lieblingsstadt.
18. Krankheiten und medizinische Hausmittel.
19. Mittagsruhe und Power-Nap.
20. Gesunder Geist wohnt in einem gesunden Körper.

GRAMMATISCHE THEMEN

1. Zeitformen der Verben.
2. Modalangabe mit der Infinitivkonstruktion *ohne ... zu*.
3. Adversativangabe mit der Infinitivkonstruktion *(an)statt ... zu*.
4. Futur I.
5. Passiv.
6. Modalverben.
7. Temporale Präpositionen des Zeitpunkts.
8. Temporale Präpositionen der Zeitdauer.
9. Kausalangaben mit *weil* und *denn*.
10. Kausalangaben mit *deswegen / deshalb / darum*.
11. Finalangaben mit *damit, um ... zu*.
12. Genus der Nomen.
13. Partizip I. Bildung und Gebrauch.

14. Partizip II. Bildung und Gebrauch.
15. Lokale Präpositionen: Richtungsangaben und Ortsangaben.
16. Reflexive Verben. Stellung des Reflexivpronomens im Satz.
17. Höfliche Vorschläge und Meinungsäußerungen mit *sollte*, *müsste*, *wäre*, *würde*.
18. Konditionalsätze mit *wenn* / *falls*.
19. Konsekutivsätze mit *sonst* / *andernfalls*.
20. Dativ-, Akkusativ- und Wechselpräpositionen.

3 КУРС

5 СЕМЕСТР

Питання до екзамену

Структура екзаменаційного білету:

1. Lesen und erzählen Sie den Text nach. Äußern Sie Ihre eigene Meinung oder Erfahrungen zum Thema.
2. Sprechen Sie zum Thema ...
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema ...

GESPRÄCHSTHEMEN

1. Träume nicht dein Leben – lebe deinen Traum.
2. Was ist Ihr großer Traum? Welchen Traum haben Sie sich schon erfüllt?
3. Gute Freunde erkennt man in schwierigen Zeiten.
4. Heutzutage ist unser Leben so stressig, dass man Freundschaften kaum noch pflegen kann.
5. Was ist in einer Freundschaft am wichtigsten? Welche Rolle spielt Freundschaft heutzutage?
6. Freundschaft – Liebe – Familie – Beruf: Was steht für Sie an erster Stelle und warum?
7. Berichten Sie von den Personen, die man als Helden bezeichnen kann.
8. Was gehört Ihrer Ansicht nach zum Glück?
9. Es gibt verschiedene Wohn-Typen. Zu welchem Wohn-Typ gehören Sie?
10. Was braucht der Mensch, um sich zu Hause wohlzufühlen?
11. Wie oft lachen Sie? Wann haben Sie das letzte Mal herhaft gelacht?
12. Sind Sie ein Frühaufsteher oder ein Nachtmensch? Fällt Ihnen das Aufstehen schwer oder springen Sie morgens um sechs fröhlich aus den Federn?
13. Kranksein bringt Sorgen. Lieber vorbeugen als heilen.
14. Wie kann man sich in Stresssituationen entspannen?
15. Sucht und süchtiges Verhalten. Suchttherapien.
16. Wie haben sich Ihre Freizeitaktivitäten in den letzten Jahren verändert?
17. Mehr Freizeit – mehr Langeweile. Eigene Ratschläge zur sinnvollen Nutzung der Freizeit für die Menschen, die mit ihrer Freizeit nichts anzufangen wissen.
18. Warum raten die Experten, auch Termine mit „Nichts“ in den Plan für die Woche einzutragen?

19. Obdachlose in Deutschland und in der Ukraine: Ursachen und Auswege.
20. Bei Mama ist es am schönsten: Wer ist ein Nesthocker? Nennen Sie pro und contra für „Hotel Mama“.

GRAMMATISCHE INHALTE

1. Präteritum.
2. Präsens (starke, schwache Verben, trennbare, untrennbare Präfixe).
3. Perfekt (starke, schwache Verben, trennbare, untrennbare Präfixe).
4. Modalverben. Konjugation, Gebrauch.
5. Substantiv. Genus.
6. Substantiv. Pluralbildung. Homonyme. Pluraliatantum, Singulariatantum.
7. Substantiv. Schwache und starke Deklination.
8. Substantiv. Weibliche Deklination. Gemischte Deklination (n-Deklination).
9. Substantiv. Deklination im Plural.
10. Adjektiv. Schwache Deklination.
11. Adjektiv. Starke Deklination der Adjektive.
12. Steigerungsstufen der Adjektive.
13. Gemischte Deklination der Adjektive.
14. Präpositionen. Dativ und Akkusativ.
15. Wechselpräpositionen.
16. Nebensatz. Konnektoren. Kausal (weil, da, denn).
17. Nebensatz. Konnektoren. Konsekutiv (so..., dass; sodass ...),
18. Nebensatz. Konnektoren. Konzessiv (obwohl, trotzdem).
19. Wortfolge im Nebensatz.
20. Wortfolge im Satz. Aussagesatz, Fragesatz. Stellung vom Prädikat

3 КУРС

6 СЕМЕСТР

Питання до екзамену

Структура екзаменаційного білету:

1. Lesen und erzählen Sie den Text nach. Äußern Sie Ihre eigene Meinung oder Erfahrungen zum Thema.
2. Sprechen Sie zum Thema ...
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema ...

GESPRÄCHSTHEMEN

1. Haben Sie bereits Jobs- Berufserfahrungen? Wie können die Jugendlichen das Geld verdienen?
2. Wie sieht Ihr zukünftiger Beruf aus? Beschreiben Sie das Berufsleben. Was sind Ihre Ansprüche an den Beruf?
3. Eine Bewerbung schreiben – wie geht es richtig?

4. Mehr als ein Beruf. Welche Berufe finden Sie wichtig? Welche sind anstrengend?
5. Für immer und ewig – geht das im echten Leben? Kennen Sie Beispiele?
6. Verschiedene Lebensformen. Alleinerziehende und Patchworkfamilien.
7. Partnerglück im Internet: was sind die positiven und die negativen Aspekte der Partnersuche im Internet?
8. Beim Geld hört die Liebe auf. Wo fängt die Liebe an?
9. Die Liebe auf den ersten Blick. Glauben Sie daran?
10. Geht Liebe auf Distanz?
11. Bikulturelle Ehen.
12. Kaufsucht – ist sie gefährlich?
13. Kaufen Sie gern ein oder ist es Ihnen lästig? Worauf achten Sie beim Einkaufen?
14. Konsumgesellschaft – Was ist das? Was ist typisch dafür?
15. Generation Konsum und Statussymbole. Worauf können die heutigen Jugendlichen kaum verzichten?
16. Reklamation versus Werbung. Was sind Ihre Erfahrungen damit?
17. Werbekampagnen. Was sind die Strategien?
18. Was für ein Reisetyp sind Sie?
19. Fernweh versus Heimweh. Was sind Ihre Auslandserfahrungen?
20. Wie kann man den Urlaub anders verbringen? Was ist Workcamp?
21. Warum sind Singles ein Umweltproblem?
22. Tiere sind unsere Freunde. Wie soll man mit Tieren umgehen?
23. Was schadet der Umwelt?
24. Was kann man alles für die Umwelt tun? Wo fängt der Umweltschutz an?
25. Wasser – kostbares Gut?

GRAMMATISCHE INHALTE

1. Verben mit Präpositionen.
2. Präpositionaladverbien.
3. Zukünftiges ausdrücken.
4. Futur I. Bildung und Gebrauch.
5. Reflexivverben.
6. Relativsätze.
7. Finalsätze.
8. Infinitivkonstruktion *um...zu ...Infinitiv*.
9. Konjunktiv II der Gegenwart.
10. Konjunktiv II der Vergangenheit.
11. Konjunktiv II. Höfliche Bitte, Empfehlungen und Vorschläge.
12. Konjunktiv II. Irrealer Bedingungssatz, irrealer Wunschsatz.
13. Temporalsätze.
14. Temporale Präpositionen.
15. Lokale Präpositionen.
16. Passiv. Bildung und Gebrauch.
17. Infinitiv mit „zu“ und ohne „zu“.
18. Gründe nennen: verschiedene Möglichkeiten.
19. Konsekutivsatz.
20. Konzessivsatz.

21. Deklination der Adjektive.
22. n-Deklination der Substantive.
23. Komparationsstufen.
24. Modalverben: Bedeutung und Zeitformen.
25. Wechselpräpositionen.

4 КУРС

7 СЕМЕСТР

Питання до екзамену

Структура екзаменаційного білету:

1. Lesen und erzählen Sie den Text nach. Äußern Sie Ihre eigene Meinung oder Erfahrungen zum Thema.
2. Sprechen Sie zum Thema ...
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema ...

GESPRÄCHSTHEMEN

1. Heute gibt es zahlreiche Möglichkeiten, dass sich Menschen aus verschiedenen Kulturen kennen lernen. So entstehen immer mehr kulturelle Ehen. Welche Vor- und Nachteile können Sie sich für eine bikulturelle Familie vorstellen? Werden diese Familien in Ihrem Land positiv oder mit Vorbehalten betrachtet?
2. Warum steigt das Heiratsalter in Europa an? Welches Alter ist Ihrer Meinung nach zum Heiraten ideal?
3. Immer mehr Menschen in Europa finden ihre Ehepartner über eine Vermittlung. Welche Gründe gibt es dafür?
4. Viele Ehepaare wünschen sich Kinder und möchten eine große Familie. Andere bevorzugen ein Leben ohne Kinder. Wie ist Ihre Meinung dazu?
5. Obwohl in Europa und Amerika jede sechste Ehe geschieden wird, heiraten immer noch viele Paare. Nennen Sie Gründe, die für oder gegen eine Eheschließung sprechen.
6. Auf welche Schwierigkeiten kann man treffen, wenn man als Ausländer oder Ausländerin in einem anderen Land ist? Es gibt zahlreiche Unterschiede zwischen der Kultur im Herkunftsland der Immigranten und der am neuen Wohnort vorherrschender Kultur.
7. Welche positiven und welche negativen Auswirkungen auf das Gastland ergeben sich beim Zuzug von Ausländern? Begründen Sie Ihre Meinung.
8. Sind Sie für oder gegen eine doppelte Staatsangehörigkeit? Legen Sie die Vor- und Nachteile dar, die sie mit sich bringt.
9. Berichten Sie über Ihre eigenen Erfahrungen als Ausländer in einem anderen Land.
10. Immer mehr Menschen versuchen, sich illegal in die Länder der EU einschleusen zu lassen, um Arbeit zu finden und ihre Familien in ihrer Heimat dann zu unterstützen. Wie sollte Ihrer Meinung nach die EU mit diesem Problem umgehen? Wie könnte es entschärft werden?

11. Fremde Sprachen sprechen heißt fremde Kulturen zu verstehen. Stimmen Sie dieser Aussage zu?
12. Welches Alter ist Ihrer Meinung nach ideal, um eine oder mehrere Fremdsprachen zu lernen? Sollten Kinder bzw. Jugendliche immer mehrere Sprachen lernen? Begründen Sie Ihre Meinung.
13. Nie waren wir weltoffener, liberaler als heute, nie war es einfacher mit allen über alles zu reden. Aber es gibt Tabu-Themen. Was sind die Tabu-Themen in Deutschland und in der Ukraine?
14. Smalltalk - die Kunst der kleinen Worte. Smalltalks sind ein wichtiger Bestandteil des Alltagslebens in Deutschland. Für viele ist es aber ein richtiger Problembereich, Smalltalks zu führen. Wie kann man das ändern? Wie kann man leicht und erfolgreich smalltalking?
15. Konstruktive Streitkultur heißt, einander offen und fair die Meinung sagen, ohne zu verletzen. Welche Regeln für faires Streiten beinhaltet eine konstruktive Streitkultur?
16. Streit wird als normales Alltagsphänomen angesehen. Was ist ein Streit? Wie wichtig ist es sich zu streiten? Warum gibt es Streit? Was ist der Unterschied zwischen einem Konflikt und einem Streit? Wie kann man richtig streiten?
17. Kommunikation. Was ist das eigentlich? Welche drei Arten der Kommunikation gibt es? Welche Formen der nonverbalen Kommunikation gibt es?

GRAMMATISCHE INHALTE

1. Wortstellung im Satz.
2. TeKaMoLo.
3. Negation.
4. Vergleichssatz.
5. Indefinitpronomen „es“.
6. Zweiteilige Konnektoren.
7. Infinitivkonstruktionen und Alternativen.
8. Relativsatz.
9. Relativsatz mit „wer“.
10. Nomen-Verb-Verbindungen.
11. Passiv.
12. Ersatzformen Passiv.
13. Indefinitpronomen.
14. Passiv mit Modalverben.
15. Negation bei Indefinitpronomen.

4 КУРС

8 СЕМЕСТР

Питання до екзамену

Структура екзаменаційного білету:

1. Lesen und erzählen Sie den Text nach. Äußern Sie Ihre eigene Meinung oder Erfahrungen zum Thema.
2. Sprechen Sie zum Thema ...
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema ...

GESPRÄCHSTHEMEN

1. Spaß statt Stress im Job. Was kann Menschen bei ihrer Arbeit motivieren, was demotivieren? Auf welche Art und Weise würden Sie gerne mit Kollegen an der Verbesserung der Teambildung arbeiten?
2. Welche Veränderungen erwarten Sie in der Berufs- und Arbeitswelt in diesem Jahrhundert? Wo werden Unterschiede zu heute deutlich? Typischer Männerberuf – typischer Frauenberuf? Gibt es diese Kategorien tatsächlich? Berücksichtigen Sie bei Ihrer Argumentation Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft? Berufe der Zukunft.
3. Für viele Menschen ist die Arbeit ein notwendiges Übel, für andere ist sie das Wichtigste im Leben. Wie stehen Sie zu diesen Aussagen? Begründen Sie Ihre Meinung.
4. „Das Wichtigste Kriterium bei der Auswahl eines Berufes ist der Verdienst.“ Stimmen Sie dieser Ansicht zu? Begründen Sie Ihre Meinung.
5. Wie sind die Arbeitsbedingungen in der Ukraine? Mobbing am Arbeitsplatz.
6. Welche Entdeckung oder Erfindung halten Sie für die wichtigste innerhalb der letzten 100 Jahre? Denken Sie dabei auch an die Vor- und Nachteile, die diese Neuheit gebracht hat.
7. Der Drang zum Forschen, Entdecken und Analysieren sollte in der Schule durch gezielten Unterricht gefördert werden. Nehmen Sie Stellung zu dieser Forderung.
8. Umweltschutz betrifft sowohl jeden Einzelnen als auch die Gesellschaft insgesamt. Beschreiben Sie Ursachen und Wirkungen der Umweltverschmutzung und gehen Sie darauf ein, wie wir unsere Umwelt schützen können.
9. Was leiste ich persönlich zum Umweltschutz? Nennen Sie Bereiche oder Aktionen.
10. Kinder und Wissenschaft. Was halten Sie von solchen Initiativen? Gab es während Ihrer Schulzeit Ähnliches?
11. Lügen macht intelligent. Wieso ist aktives Lügen ein Zeichen für die intellektuelle Entwicklung?
12. Digitale Demenz. Was könnte man gegen das Vergessen tun?
13. Die Menschen werden immer rastloser, schlafen viel weniger als vor 100 Jahren – das hat Folgen.

14. Wissenschaftler fordern Mittagsschlaf im Büro. Was halten Sie von solchen Initiativen?
15. Umweltschmutz und Umweltschutz. Ökomode. Sich mit gutem Gewissen anziehen. Müllsortierung.
16. Gentechnologie. Genfood – Segen oder Fluch? Klonen. Bio- oder High-Tech-Nahrung?
17. Geld regiert die Welt? Stimmen Sie dieser Ansicht zu? Begründen Sie Ihre Meinung.
18. Das Gefälle zwischen Arm und Reich auf dieser Welt wird immer größer. Gibt es Möglichkeiten, diese Tendenz zu verändern? Begründen Sie Ihre Meinung. Wann ist Ihrer Meinung nach ein Mensch arm? Armut ist keine Schande?
19. Wie sehen Umweltxperten die Zukunft unseres Planeten? Wie wird die Welt in 100 Jahren aussehen? Ihre Zukunftsvisionen und -wünsche.
20. Massenarbeitslosigkeit ist ein weltweites Problem, mit dem wir uns seit einigen Jahren verstärkt auseinandersetzen müssen. Welche Gründe sind Ihrer Meinung nach verantwortlich für diese Entwicklung und welche Maßnahmen könnten dem entgegenwirken?
21. Welche Probleme können mit Arbeitslosigkeit verbunden sein? Denken Sie dabei an alle Bereiche des Lebens.
22. Nennen Sie mögliche Gründe für Jugendarbeitslosigkeit. Warum gibt es so viele jugendliche Arbeitslose?
23. Furcht vor Arbeitslosigkeit schlägt sich auch im Betriebsklima nieder. Was trägt zu einem guten Betriebsklima bei? Vonseiten der Arbeitnehmer? Vonseiten der Arbeitgeber?
24. Viele Menschen sparen für ein bestimmtes Ziel. Wie ist das in Ihrem Heimatland? Woran und wofür wird in Deutschland gespart?
25. „Plastikgeld“, d.h. Kreditkarten haben in den letzten Jahren immer mehr an Bedeutung gewonnen. Wie hat diese Entwicklung unsere Einstellung zum Geld verändert? Welche Vor- und Nachteile gibt es?
26. So stelle ich mir die Zukunft vor.
27. Geben Sie Tipps gegen Prüfungsangst.

GRAMMATISCHE INHALTE

1. Passiv mit „werden“.
2. Passiv mit „sein“.
3. Vergleichssatz.
4. Konjunktiv II. Gegenwart.
5. Konjunktiv II. Vergangenheit.
6. Grammatischer Textzusammenhang.
7. Modalsatz.
8. Nomen, Verben und Adjektive mit Präpositionen.
9. Indirekte Rede mit Konjunktiv I.
10. Konjunktiv I. Gegenwart.
11. Konjunktiv I. Vergangenheit.
12. Nominalisierung von Verben.

13. Modalpartikeln.
14. Partizipien als Adjektive.
15. Partizip I und Partizip II.
16. Präpositionen mit Genitiv.
17. Präpositionaladverbien.

VI. Шкала оцінювання

Таблиця 5.1 (екзамен)

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 - 81	Добре	C	загалом хороша робота
67 - 74	Задовільно	D	непогано
60 - 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Таблиця 5.2 (злік)

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Не зараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch A1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2017. 273 S.
2. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch A2+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2018. 288 S.
3. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch B1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2017, 288 S.
4. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte B1+ Neu. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. Berlin; München; Wien; Zürich; New York : Langenscheidt, 2017. 176 S.

5. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte B1+ Neu. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 1. Berlin; München; Wien; Zürich; New York : Langenscheidt, 2017. 192 S.
6. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch B2 mit DVD. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2017. 200 S.
7. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch B2 mit Audio-CD. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2017. 184 S.
8. Wort & Satz A1 : навч.-метод. реком. / [О. Ю. Бондарчук, Л. А. Пасик, Л. Ф. Рись та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 80 с.
9. Бондарчук О. Ю., Пасик Л. А., Рись Л. Ф. Wort & Satz A2.1 : метод. реком. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 72 с.
10. Wort & Satz A2.2 : навч.-метод. реком. / О. Ю. Бондарчук, Л. А. Пасик, Л. Ф. Рись. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 76 с.

Додаткова література

1. Драб Н., Скринька С., Стаброз С. Практична граматика німецької мови. Вінниця : Нова Книга, 2007. 280 с.
2. Євгененко Д. А., Білоус О. М. та ін. Практична граматика німецької мови. Комунікативні вправи та завдання. Вінниця : НОВА КНИГА, 2002. 334 с.
3. Застрівська С. О., Застрівський О. А. Практична граматика тексту (німецька мова). Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. 180 с.
4. Зубач О. А., Кузнецова А. О., Новак Г. Ф. Вивчати німецьку з Еріхом Кестнером. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. 241 с.
5. Рись Л. Ф. Пасик Л. А. Електронний курс навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька). Частина 1», рекоменд. науково-методичною радою університету для використання у навчальному процесі з 19.12.2019 по 19.12.2023 (протокол № 4 від 18.12.2019). URL : <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=708>
6. Buscha A., Szita S. u. a. A Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1-A2. Leipzig : Schubert Verlag, 2010. 186 S.
7. Buscha A., Szita S. u. a. B Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1-B2. Leipzig : Schubert Verlag, 2011. 266 S.
8. Buscha A., Szita S. u. a. C Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1-C2. Leipzig : Schubert Verlag, 2013. 240 S.
9. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2000. 359 S.
10. Fandrych Ch., Tallowitz U. Klipp und Klar. Übungsgrammatik. Grundstufe. Deutsch in 99 Schriften. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2000. 312 S.
11. Fit für die Prüfung in Deutsch : Практикум / Авт.-упоряд. : О. М. Бєлих, Л. М. Близнюк, О. Ю. Бондарчук, Л. Ф. Рись. Луцьк : Волиньполіграф, 2020. 263 с.
12. Glotz-Kastanis, Tippmann D. Sprechen. Schreiben. Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von VORTRAG und AUFSATZ in der Oberstufe. Athen : CHR. KARABATOS Verlag, 2008. 296 S.
13. Kusnezova H. O. Die ersten Schritte in die deutsche Phonetik. Луцьк : Вежа, 1998. 123 с.

14. Reimann M. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. Ismann : Hueber Verlag, 2010. 263 S.

Словники та корпуси

1. Великий сучасний німецько-український та українсько-німецький словник / уклад.: Чоботар О. В., Каліущенко В. Д., Оліфіренко В. В. Донецьк : БАО, 2009.
2. Мюллер В. Великий німецько-український словник. Київ : Чумацький шлях, 2007.
3. DUDE. URL: <https://www.duden.de/>
4. DWDS. URL: <https://www.dwds.de/>
5. Langenscheidt Online Wörterbücher. URL: <https://de.langenscheidt.com/>
6. OWID. URL : <https://www1.ids-mannheim.de/lexik/owid.html>
7. PONS. Online-Wörterbuch. URL: <https://de.pons.com/>
8. WORTSCHATZ. Universität Leipzig. URL: <https://wortschatz.uni-leipzig.de/de>

Інтернет- ресурси

1. <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
2. <https://www.daad-ukraine.org/de/>
3. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
4. <https://www.bpb.de/>
5. <https://www.klett-sprachen.de/>
6. https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/sa1_uebungen_index.htm
7. <https://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache>
8. <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache>
9. <https://sprachportal.integrationsfonds.at/deutsch-lernen>
10. <http://cornelia.siteware.ch/grammatik/>
11. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>
12. <https://www.deutschalsfremdsprache.ch/>
13. <https://deutschlern.net/blog/>
14. <https://idvnetz.org/dachl-online/dachl-im-fach-dafdaz>
15. <https://www.lingofox.de/>
16. <http://www.grammatiktraining.de/uebungen.html>
17. <https://kahoot.com/>
18. <https://learningapps.org/>
19. <https://www.learningsnacks.de/#/welcome?channel=Learning%20Snacks>
20. <https://wordwall.net/de>
21. <https://quizlet.com/latest>
22. <https://www.voki.com/>
23. <https://www.socrative.com/>
24. <http://unterricht-digital.info/>
25. <https://sprachekulturkommunikation.com/lieder-und-musikvideos-im-daf-unterricht/>
26. http://www.hoertexte-deutsch.at/ht_uebersicht.html
27. <https://www.zum.de/portal/ZUMpad>

28. <https://www.deutsch-to-go.de/>
29. <https://www.deutschunddeutlich.de/>
30. <https://deutschepodcasts.de/>
31. <https://www.deutsch-perfekt.com/#feature-1601538296>
32. <https://www.vitaminde.de/>
33. <https://www.spiegel.de/>
34. <https://www.focus.de/>