

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені лесеї українки
Факультет іноземної філології
Кафедра романської філології

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)

підготовки першого (бакалаврського) рівня

спеціальності 014 Середня освіта

**предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна
література)**

спеціалізації 014.021 Англійська мова та зарубіжна література

освітньо-професійної програми

Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література

Луцьк – 2024

Силабус нормативного освітнього компонента «Друга іноземна мова (французька)» підготовки першого бакалаврського рівня, галузі знань *01 Освіта / Педагогіка*, спеціальності *014 Середня освіта*, предметної спеціальності *014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література)*, спеціалізації *014.021 Англійська мова та зарубіжна література*, за освітньо-професійною програмою **СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВИ. ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА**

Розробник: Михальчук Світлана Олександрівна, старший викладач кафедри романської філології, кандидат політичних наук.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  (Ю. А. Гордієнко).

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри романської філології протокол № 1 від 28.08. 2024 р.

Завідувач кафедри:  (О. В. Станіслав)

©Михальчук С. О., 2024 р.

1. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта. (Англійська мова та зарубіжна література) Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література. Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 960 год. / 32		Рік навчання: 1-4ий
		Семестр: 1-8ий
		Практичні: 626 год.
		Консультації: 58 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота: 276 год.
		Форма контролю: залік (1 семестр) екзамен (2-8 семестри)
Мова навчання		Французька, українська

Таблиця 2

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта. (Англійська мова та зарубіжна література) Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література. Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 960 год. / 32		Рік навчання: 1-4ий
		Семестр: 1-8ий
		Практичні: 218 год.
		Консультації: 116 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота: 626 год.
	Форма контролю: залік (1 семестр) екзамен (2-8 семестри)	
Мова навчання		Французька, українська

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Михальчук Світлана Олександрівна
Науковий ступінь	Кандидат політичних наук
Вчене звання	-
Посада	Старший викладач кафедри романської філології
Контактна інформація	+380966770341 mykhalchuk.svitlana@vnu.edu.ua Корпус № 3 (А), каб. 224 (А)
Розклад занять	http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700
Розклад консультацій	Проводяться згідно з розкладом, затвердженим на кафедрі. Усі запитання та звернення можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

3. Опис освітнього компонента

Анотація курсу. Освітній компонент «Французька мова» належить до циклу нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта. (Англійська мова та зарубіжна література), за освітньою програмою «Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література». Курс передбачає вивчення фонетики, граматики та лексики французької мови, розвиток діалогічного та монологічного, підготовленого та спонтанного, усного та писемного мовлення з урахуванням послідовності та наступності викладеного матеріалу. Курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-семантичних, граматичних та синтаксичних засобів мови для успішного спілкування французькою мовою, забезпечення міжкультурної комунікації, сприяє збагаченню загального лінгвістичного досвіду студентів для подальшого вдосконалення мовленнєвих умінь і навичок.

Пререквізити: базові знання про іноземну мову, її устрій, структурні та функціональні особливості в обсязі програми загальноосвітньої школи.

Постреквізити: знання та навички з курсу можуть бути використані під час вивчення курсів «Теоретичний курс французької мови», «Методика навчання другої іноземної мови» для успішного виконання завдань Атестаційного екзамену, а також у подальшій професійній діяльності.

Мета і завдання навчальної дисципліни. Основною метою дисципліни є формування у студентів здібностей спілкування французькою мовою в усній та писемній формі, а також забезпечення всебічної підготовки висококваліфікованих фахівців із філології та перекладу французької мови, які володіють лінгвістичною, комунікативною і краєзнавчою компетентностями; формування мовної та мовленнєвої компетенцій здобувачів у межах рівня B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Основним завданням курсу є формування у здобувачів таких загальних і фахових компетентностей:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з філології та наук про освіту, педагогіки, психології, теорії та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури і

характеризується комплексністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ЗК 4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати наявні цифрові ресурси та технології в освітньому процесі та створювати (за потреби) нові.

ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

ФК4. Здатність формувати і розвивати у здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти, засобами англійської, другої іноземної мов та зарубіжної літератури та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісні ставлення, розвивати критичне мислення.

ФК5. Здатність здійснювати аналіз та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, формувати у них спроможність до самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання.

ФК6. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти та організовувати їхню пізнавальну діяльність, створювати умови для згуртування колективу здобувачів; знаходити ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ФК 10. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти.

ФК 11. Здатність проектувати педагогічну діяльність, володіти предметно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.

ФК 12. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей здобувачів освіти у процесі навчання іноземної мови.

ФК 13. Здатність застосовувати практичні навички моделювання змісту освіти, добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.

ФК 14. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

ФК 16. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

Результати навчання. Вивчення даного курсу сприяє тому, що студенти будуть:

ПРН 1. Відтворювати основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховувати в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості здобувачів освіти.

ПРН 3. Називати і аналізувати методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання здобувачів освіти на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікувати форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

ПРН 4. Здійснювати добір і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей здобувачів освіти; критично оцінювати результати їх навчання та ефективність уроку.

ПРН 5. Вибирати відповідні форми та методи виховання здобувачів освіти на уроках і в позакласній роботі; аналізувати динаміку особистісного розвитку здобувачів освіти, визначати ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ПРН 6. Називати і пояснювати принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я здобувачів освіти (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

ПРН 7. Демонструвати знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперувати базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

ПРН 8. Генерувати обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН 14. Застосовувати на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей здобувачів освіти.

ПРН 15. Вміти складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.

ПРН 16. Обирати педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.

ПРН 17. Оцінювати ефективність навчальних матеріалів та вміти адаптувати їх до конкретного освітянського контексту.

ПРН 18. Уміти здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН 20. Демонструвати володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН 21. Доводити конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснювати мовний і мовленнєвий матеріал, вміти самому і навчати здобувачів освіти користуватися словниками різних типів.

ПРН 22. Аналізувати, коментувати, реферувати і перекладати тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

ПРН 23. Уміти критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.

Структура освітнього компонента

Умовні скорочення (семестр 1):

ФВ – фонетичні вправи, УВ – усне висловлювання; ПЗ – письмові завдання, Т- тест,
МКР – модульна контрольна робота

Умовні скорочення (семестри 2-8):

СО = compréhension de l'oral (аудіювання = розуміння почутого)

СЕ = compréhension de l'écrit (розуміння прочитаного)

ЕО/РО = production/expression orale (усне мовлення)

РЕ/ЕЕ = production/expression écrite (письмове мовлення)

Таблиця 3 (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консультації	Форма контролю / Бали
СЕМЕСТР 1					
Змістовий модуль 1 <i>Cours phonétique introductif du français Les uns, les autres</i>					
Тема 1. Salutations. La présentation. L'usage de <i>tu</i> et de <i>vous</i> . Alphabet français. Signes de transcription. Signes diacritiques. Signes d'orthographe. Voyelles [a] et [ε], les consonnes françaises. Règles de la lecture.	9	5	3	1	ФВ = 2 УВ = 3 ПЗ = 2 Т = 3
Тема 2. Les adjectifs de nationalité. Les articles définis. Les jours de la semaine. Liaison vocalique et consonantique. Enchaînement. Voyelles [e] et [i], les consonnes françaises. Règles de la lecture.	9	5	4	-	
Тема 3. Donner des informations personnelles, demander le prix. Les articles indéfinis. L'adjectif interrogatif <i>quel / quelle</i> . Les mois de l'année. Les nombres. Groupe rythmique. Durée historique, durée rythmique. Voyelles [œ] et [ø]. Règles de la lecture.	8	5	3	-	

Тема 4. Quelques événements culturels/ festifs à Paris. La francophonie. Parler de ses rêves. Le présent des verbes en -er + <i>être/avoir</i> . Les prépositions + nom de pays. Intonation française et types de phrases. Voyelles [y] et [ø]. Règles de la lecture.	10	5	4	1	
Разом за змістовим модулем 1	36	20	14	2	10
Змістовий модуль 2 <i>Cours phonétique introductif du français</i> <i>Ici, ailleurs</i>					
Тема 1. La ville. Parler de sa ville. Les prépositions de lieu + articles contractés. Expressions de localisations. Voyelles [o] et [u]. Règles de la lecture.	9	5	3	1	ФВ = 2 УВ = 3 ПЗ = 2 Т = 3
Тема 2. Auberge de jeunesse et lieux d'hébergement. S'informer/ réserver un hébergement. Indiquer un itinéraire simple. Voyelles nasales. Règles de la lecture. La question : est-ce que. Présent des verbes : <i>prendre, descendre, aller</i> . Formules de politesse.	12	6	5	1	
Тема 3. Le libellé d'une adresse en France. Le code postal et les départements. Ecrire une carte postale.. Les prépositions+nom pays. Voyelles nasales. Règles de la lecture. Présent de l'indicatif. Les verbes du premier groupe.	9	5	4	-	
Тема 4. Parler de ses activités. Dire le temps. Voyelles nasales et semi-voyelles. Règles de la lecture. La forme négative. Les adjectifs démonstratifs. Le présent du verbe <i>venir</i> .	9	5	3	1	
Разом за змістовим модулем 2	39	21	15	3	10
Змістовий модуль 3 <i>Dis-moi qui tu es</i>					
Тема 1. Les Français et le sport. Parler de ses goûts et de ses activités. Expressions de goût. Le présent des verbes <i>faire</i> et <i>aller</i> . Notion du genre en	12	7	4	1	ФВ = 2 УВ = 3 ПЗ = 2 Т = 3

français.					
Тема 2. Les nouveaux modes de rencontre. Parler de ses goûts et centres d'intérêt. Caractériser une personne. Masculin et féminin des adjectifs qualificatifs.	12	7	5	-	
Тема 3. Parler de sa famille. Faire part d'un événement familial. Les adjectifs possessifs. Le présent du verbe <i>dire</i> .	13	7	5	1	
Разом за змістовим модулем 3	37	21	14	2	10
Змістовий модуль 4 <i>A chacun son rythme</i>					
Тема 1. Rythmes de vie et rythmes de la ville. Internet et médias dans la vie quotidienne. Les adjectifs qualificatifs. Les pronoms toniques. Les verbes pronominaux (présent).	13	7	5	1	ФВ = 2 УВ = 3 ПЗ = 2 Т = 3
Тема 2. Les sorties. Les adjectifs possessifs. Pronom « on ». Impératif. Futur proche.	13	7	5	1	
Тема 3. Vie de famille et tâches ménagères. Routine et changement de rythme. Passé composé.	12	6	5	1	
Разом за змістовим модулем 4	38	20	15	3	10
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Письмова комплексна контрольна робота					30
Письмова комплексна контрольна робота					30
Усього кредитів / годин / балів за семестр 1	5	150	82	58	10
					100

СЕМЕСТР 2					
Змістовий модуль 1 <i>Voyage, voyages</i>					
Тема 1. Les saisons, le climat. Termes de la météo et du climat. Les couleurs.	23	10	12	1	ФВ = 2 УВ = 4 ПЗ = 2 Т = 4
Тема 2. La France d'outre-mer et la Réunion. Les activités de plein air. Le pronom "y". La place des adjectifs qualificatifs.	25	11	12	2	
Тема 3. Bruxelles, capitale européenne. Des loisirs et des activités culturelles. Le futur simple. Le présent continu.	23	10	12	1	
Разом за змістовим модулем 5	71	31	36	4	12
Змістовий модуль 2 <i>Vivre en ville ?</i>					
Тема 1. Les grands magasins. Les achats de consommation courante. Les moyens et habitudes de paiement. Expression de la quantité.	23	10	12	1	ФВ = 3 УВ = 4 ПЗ = 3 Т = 4
Тема 2. Les grands chefs et les guides gastronomiques. Critiques de restaurant. La restriction <i>ne...que</i> .	23	12	10	1	
Тема 3. Souvenirs d'un lieu de vie. L'imparfait.	24	10	12	2	
Разом за змістовим модулем 6	70	32	34	4	14
Змістовий модуль 3 <i>Lieux de vie</i>					
Тема 1. Les préférences des Français concernant leur maison. Situer un événement dans le temps. L'imparfait, passé composé et le présent.	24	11	12	1	ФВ = 3 УВ = 4 ПЗ = 3 Т = 4
Тема 2. La recherche d'un logement. L'habitat alternatif et atypique. Indiquer une évolution avec <i>de plus en plus / de moins en moins</i> .	21	10	10	1	
Тема 3. La colocation. Les pronoms COD et COI. Expressions de règles (interdictions et recommandations).	24	10	12	2	
Разом за змістовим модулем 3	69	31	34	4	14
Загалом за поточний контроль					40

Види підсумкових робіт						Бал
Письмова комплексна контрольна робота						30
Письмова комплексна контрольна робота						30
Загалом за підсумковий контроль						60
Усього кредитів / годин / балів за семестр 2	7	210	94	104	12	100
СЕМЕСТР 3						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консуль тації	Форма контролю / Бали	
Змістовий модуль 1 J'ai des relations						
Тема 1. Les relations amicales. Les pronoms relatifs. Le passé composé et l'accord du participe passé (avoir).	10	7	2	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. Les relations de voisinage. Les structures de la comparaison. Le discours indirect au présent.	8	6	2	-		
Тема 3. La rencontre amoureuse. Le passé composé et l'imparfait. Quelques participes passés irréguliers.	10	7	2	1		
Разом за змістовим модулем 1	28	20	6	2	10	
Змістовий модуль 2 Vers la vie active						
Тема 1. Le programme Erasmus. Les stages d'étudiants. Le plus-que-parfait.	11	8	2	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. La recherche d'emploi et la présentation en situation professionnelle. Les marqueurs temporels.	10	8	2	-		
Тема 3. Les entretiens d'embauche. Les constructions avec « si ». Le subjonctif présent.	10	8	1	1		
Разом за змістовим модулем 2	31	24	5	2	10	
Змістовий модуль 3 La France vue par...						
Тема 1. Les stéréotypes : les Français vus d'ailleurs. Les pronoms relatifs où, dont. Les pronoms démonstratifs.	10	7	2	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. Vivre en France / vivre ailleurs. Modes de vie différents : les expatriés et couples binationaux. La question inversée.	8	6	2	-		

Pronoms indéfinis et adverbes.						
Тема 3. La qualité de vie à Paris / en province. Le superlatif. Les constructions pour mettre en relief.		10	7	2	1	
Разом за змістовим модулем 3		28	20	6	2	10
Змістовий модуль 4 Médiamania						
Тема 1. Les nouveaux modes d'informations, les médias participatifs. Les pronoms interrogatifs, possessifs. Si+Imparfait.		11	8	2	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3
Тема 2. Les médias traditionnels : presse, radio, télévision. La nominalisation.		10	8	2	-	
Тема 3. Les faits divers dans la presse et à la radio. Les temps du passé. La forme passive.		12	10	1	1	
Разом за змістовим модулем 4		33	26	5	2	10
Загалом за поточний контроль						40
Види підсумкових робіт						Бал
Письмова комплексна контрольна робота						30
Письмова комплексна контрольна робота						30
Загалом за підсумковий контроль						60
Усього кредитів / годин / балів за семестр 3	4	120	90	22	8	100
СЕМЕСТР 4						
Назви змістових модулів і тем		Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консультції	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1 Instants loisirs						
Тема 1. Le festival de Cannes et les critiques de film. La place des adverbess, des adjectifs (révision).		9	8	-	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3
Тема 2. Les loisirs. La vie associative. Les pronoms (révision)		7	6	1	-	
Тема 3. Les différents types de tourisme. Le gérondif. Les pronoms de lieu (en, y).		8	8	-	-	
Разом за змістовим модулем 1		24	22	1	1	10

Змістовий модуль 2						
Le monde est à nous !						
Тема 1. Les souhaits et aspirations pour demain. Le subjonctif. Le conditionnel présent.	8	7	-	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. L’action humanitaire/ bénévole. Subjonctif + but.	6	6	-	-		
Тема 3. Les voyages d’aventure. Expressions de la cause.	7	7	-	-		
Разом за змістовим модулем 2	21	20	-	1	10	
Змістовий модуль 3						
Alternatives						
Тема 1. Le changement de vie, de voie professionnelle. Les marqueurs temporels.	8	7	-	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. Professions « féminines », « masculines”. Le discours rapporté au passé.	7	7	-	-		
Тема 3. Les regrets liés au choix de vie. Conditionnel passé.	7	7	-	-		
Разом за змістовим модулем 3	22	21	-	1	10	
Змістовий модуль 4						
Educations						
Тема 1. Les Français et l’environnement. Subjonctif, infinitif.	8	7	-	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. La lecture, les initiatives autour de la lecture. Les doubles pronoms. Les rapports temporels.	8	7	1	-		
Тема 3. L’éducation et la prévention pour la santé. Les structures pour exprimer la conséquence, le reproche.	7	7	-			
Разом за змістовим модулем 4	23	21	1	1	10	
Загалом за поточний контроль					40	
Види підсумкових робіт					Бал	
Письмова комплексна контрольна робота					30	
Письмова комплексна контрольна робота					30	
Загалом за підсумковий контроль					60	
Усього кредитів / годин / балів за семестр 4	3	90	84	2	4	100

СЕМЕСТР 5					
Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консультації	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1 <i>Je séduis</i>					
Тема 1. Parler de son rapport à l'image. Caractériser des personnes. Le subjonctif passé.	8	6	1	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 2 PO/EO = 2
Тема 2. Exprimer son point de vue sur l'image de soi et la chirurgie esthétique. La mise en relief.	8	6	2	-	
Тема 3. Exprimer des ordres et des sentiments. Les verbes de sentiment.	8	6	2	-	
Разом за змістовим модулем 1	24	18	5	1	8
Змістовий модуль 2 <i>J'achète</i>					
Тема 1. Les habitudes de consommation. Les comparaisons.	8	6	2	-	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 2 PO/EO = 2
Тема 2. Les profils d'acheteurs. Les pronoms relatifs composés.	4	4	-	-	
Тема 3. Les achats en ligne. Le discours rapporté au passé et la concordance des temps.	10	6	3	1	
Разом за змістовим модулем 2	22	16	5	1	8
Змістовий модуль 3 <i>J'apprends</i>					
Тема 1. Les façons d'apprendre. L'imparfait et passé composé (rappel).	8	6	1	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 2 PO/EO = 2
Тема 2. Les lieux et les parcours d'apprentissage. Le plus-que-parfait. L'accord du participe passé.	7	6	1	-	
Тема 3. Vie scolaire et universitaire. Les moyens pour exprimer la concession et l'opposition.	7	4	2	1	
Разом за змістовим модулем 3	22	16	4	2	8
Змістовий модуль 4 <i>Je m'informe</i>					
Тема 1. Les moyens d'information. La phrase nominale.	8	6	1	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 2 PO/EO = 2
Тема 2. Des points de vue sur la presse et les médias. La forme passive.	7	6	1	-	

Тема 3. Le traitement de l'information. Exprimer la cause et la conséquence.		9	6	3	-	
Разом за змістовим модулем 4		24	18	5	1	8
Змістовий модуль 5 J'agis						
Тема 1. Les actions de solidarité. Le participe présent et le gérondif.		10	7	2	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 2 PO/EO = 2
Тема 2. Les moyens d'agir et de s'engager. Expressions de but.		7	7	-	-	
Тема 3. Exprimer la durée. Expressions de temps.		11	8	3	-	
Разом за змістовим модулем 5		28	22	5	1	8
Загалом за поточний контроль						40
Види підсумкових робіт						Бал
Письмова комплексна контрольна робота						30
Письмова комплексна контрольна робота						30
Загалом за підсумковий контроль						60
Усього кредитів / годин / балів за семестр 5	4	120	90	24	6	100
СЕМЕСТР 6						
Назви змістових модулів і тем		Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консуль тації	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1 Je me cultive						
Тема 1. La découverte d'artistes français et de leurs œuvres. L'interrogation.		8	5	2	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3
Тема 2. Les spectacles et les critiques de spectacles. L'inversion (question).		5	5	-	-	
Тема 3. Participer à un débat. Les relatives avec le subjonctif.		9	6	3	-	
Разом за змістовим модулем 1		22	16	5	1	10
Змістовий модуль 2 Je sauvegarde						
Тема 1. L'action citoyenne et l'écologie. Le futur antérieur.		9	6	2	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3
Тема 2. L'écologie dans la vie quotidienne. Les conditionnels.		7	6	1	-	
Тема 3. Parler de l'avenir. Expressions de l'hypothèse.		8	6	1	1	
Разом за змістовим модулем 2		24	18	4	2	10

Змістовий модуль 3						
Je juge						
Тема 1. La justice au quotidien. Expressions du doute, de la certitude.	8	5	2	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. Un procès historique. Les pronoms neutres.	5	5	-	-		
Тема 3. La littérature policière. Situer un événement.	7	4	2	1		
Разом за змістовим модулем 3	20	14	4	2	10	
Змістовий модуль 4						
Je voyage						
Тема 1. Les voyages en francophonie. Les phrases négatives.	8	6	1	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. Les écrivains voyageurs. Les temps de la narration.	7	5	2	-		
Тема 3. Parler de ses voyages. Passé simple.	9	7	2	-		
Разом за змістовим модулем 4	24	18	5	1	10	
Загалом за поточний контроль					40	
Види підсумкових робіт					Бал	
Письмова комплексна контрольна робота					30	
Письмова комплексна контрольна робота					30	
Загалом за підсумковий контроль					60	
Усього кредитів / годин / балів за семестр 6	3	90	66	18	6	100
СЕМЕСТР 7						
Назви змістових модулів і тем		Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консу ль тації	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1						
Identité						
Тема 1. Les constituants de l'identité. Les temps du passé.	8	5	2	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. Les origines. L'accord du participe passé.	7	5	2	-		
Тема 3. L'adoption. Les conjonctions de temps.	8	5	2	1		
Разом за змістовим модулем 1	23	15	6	2	10	
Змістовий модуль 2						
Santé						
Тема 1. Le corps. Le subjonctif et le doute.	7	5	2	-	CO = 2 CE = 2	

Тема 2. Le sport. Expressions du jugement.	7	5	2	-	PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 3. La santé. Les verbes d'opinion.	8	5	2	1		
Разом за змістовим модулем 2	22	15	6	1	10	
Змістовий модуль 3 Migrations						
Тема 1. Les migrations de population. Les articulateurs logiques.	7	5	1	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. Voyages et tourisme. Les temps du passé.	7	5	2	-		
Тема 3. Les pays accueillants. Passé simple dans un récit.	8	5	3	-		
Разом за змістовим модулем 3	22	15	6	1	10	
Змістовий модуль 4 Cités						
Тема 1. Logements en ville. Les pronoms relatifs.	8	5	2	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. Avantages et inconvénients de la cité. Le passif.	8	5	3	-		
Тема 3. Actes citoyens. L'opposition et la concession.	7	5	1	1		
Разом за змістовим модулем 4	23	15	6	2	40	
Загалом за поточний контроль					40	
Види підсумкових робіт					Бал	
Письмова комплексна контрольна робота					30	
Письмова комплексна контрольна робота					30	
Загалом за підсумковий контроль					60	
Усього кредитів / годин / балів за семестр 7	3	90	60	24	6	100
СЕМЕСТР 8						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консу ль тації	Форма контролю / Бали	
Змістовий модуль 1 Travailler						
Тема 1. L'importance du travail dans la vie. Les temps du futur.	8	5	2	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. Les travailleurs migrants. La condition (si).	7	5	2	-		
Тема 3. La recherche d'un emploi.	8	5	2	1		

Expression du regret.						
Разом за змістовим модулем 1	23	15	6	2	10	
Змістовий модуль 2 Sensations						
Тема 1. Les cinq sens. Les comparatifs.	8	5	2	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. Les arts. Le superlatif.	7	5	2	-		
Тема 3. Le marketing alimentaire. La double pronominalisation.	7	5	2	-		
Разом за змістовим модулем 2	22	15	6	1	10	
Змістовий модуль 3 Francophonie						
Тема 1. L'apprentissage de la langue française. Les niveaux de la langue.	8	5	2	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. Langues et cultures. Les différences syntaxiques et phonétiques.	7	5	2	-		
Тема 3. Multilinguisme, bilinguisme. La concordance des temps.	8	5	2	1		
Разом за змістовим модулем 3	23	15	6	2	10	
Змістовий модуль 4 Perspectives						
Тема 1. La citoyenneté. Améliorer son style écrit.	8	5	2	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. La politique. Les phrases complexes.	7	5	2	-		
Тема 3. Les perspectives pour le monde de demain. Les articulateurs.	7	5	2	-		
Разом за змістовим модулем 4	22	15	6	1	10	
Загалом за поточний контроль					40	
Види підсумкових робіт					Бал	
Письмова комплексна контрольна робота					30	
Письмова комплексна контрольна робота					30	
Загалом за підсумковий контроль					60	
Усього кредитів / годин / балів за семестр 8	3	90	60	24	6	100
Усього кредитів / годин за семестри 1-8	32	960	626	276	58	

Таблиця 4 (заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак т. занят тя	Самост. робота	Консультац ії	Форма контрол ю / Бали
СЕМЕСТР 1					
Змістовий модуль 1 <i>Cours phonétique introductif du français Les uns, les autres</i>					
Тема 1. Salutations. La présentation. L'usage de <i>tu</i> et de <i>vous</i> . Alphabet français. Signes de transcription. Signes diacritiques. Signes d'orthographe. Voyelles [a] et [ε], les consonnes françaises. Règles de la lecture.	10	1	7	2	ФВ = 2 УВ = 3 ПЗ = 2 Т = 3
Тема 2. Les adjectifs de nationalité. Les articles définis. Les jours de la semaine. Liaison vocalique et consonantique. Enchaînement. Voyelles [e] et [i], les consonnes françaises. Règles de la lecture.	10	1	8	1	
Тема 3. Donner des informations personnelles, demander le prix. Les articles indéfinis. L'adjectif interrogatif <i>quel / quelle</i> . Les mois de l'année. Les nombres. Groupe rythmique. Durée historique, durée rythmique. Voyelles [œ] et [ø]. Règles de la lecture.	9	1	7	1	

Тема 4. Quelques événements culturels/festifs à Paris. La francophonie. Parler de ses rêves. Le présent des verbes en -er + <i>être/avoir</i> . Les prépositions + nom de pays. Intonation française et types de phrases. Voyelles [y] et [ɔ]. Règles de la lecture.	9	-	8	1	
Разом за змістовим модулем 1	38	3	30	5	10
Змістовий модуль 2 <i>Cours phonétique introductif du français</i> <i>Ici, ailleurs</i>					
Тема 1. La ville. Parler de sa ville. Les prépositions de lieu + articles contractés. Expressions de localisations. Voyelles [o] et [u]. Règles de la lecture.	10	1	8	1	ФВ = 2 УВ = 3 ПЗ = 2 Т = 3
Тема 2. Auberge de jeunesse et lieux d'hébergement. S'informer/ réserver un hébergement. Indiquer un itinéraire simple. Voyelles nasales. Règles de la lecture. La question : est-ce que. Présent des verbes : <i>prendre, descendre, aller</i> . Formules de politesse.	9	1	7	1	
Тема 3. Le libellé d'une adresse en France. Le code postal et les départements. Ecrire une carte postale.. Les prépositions+nom pays. Voyelles nasales. Règles de la lecture. Présent de l'indicatif. Les verbes du premier groupe.	10	-	8	2	
Тема 4. Parler de ses activités. Dire le temps. Voyelles nasales et semi-voyelles. Règles de la lecture. La forme négative. Les adjectifs démonstratifs. Le	9	1	7	1	

présent du verbe <i>venir</i> .					
Разом за змістовим модулем 2	38	3	30	5	10
Змістовий модуль 3 <i>Dis-moi qui tu es</i>					
Тема 1. Les Français et le sport. Parler de ses goûts et de ses activités. Expressions de goût. Le présent des verbes <i>faire</i> et <i>aller</i> . Notion du genre en français.	13	1	10	2	ФВ = 2 УВ = 3 ПЗ = 2 Т = 3
Тема 2. Les nouveaux modes de rencontre. Parler de ses goûts et centres d'intérêt. Caractériser une personne. Masculin et féminin des adjectifs qualificatifs.	12	1	10	1	
Тема 3. Parler de sa famille. Faire part d'un événement familial. Les adjectifs possessifs. Le présent du verbe <i>dire</i> .	13	1	10	2	
Разом за змістовим модулем 3	38	3	30	5	10
Змістовий модуль 4 <i>A chacun son rythme</i>					
Тема 1. Rythmes de vie et rythmes de la ville. Internet et médias dans la vie quotidienne. Les adjectifs qualificatifs. Les pronoms toniques. Les verbes pronominaux (présent).	14	1	10	3	ФВ = 2 УВ = 3 ПЗ = 2 Т = 3
Тема 2. Les sorties. Les adjectifs possessifs. Pronom « on ». Impératif. Futur proche.	10	1	8	1	
Тема 3. Vie de famille et tâches ménagères. Routine et changement de rythme. Passé composé.	12	1	10	1	

Разом за змістовим модулем 4	36	3	28	5	10
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Письмова комплексна контрольна робота					30
Письмова комплексна контрольна робота					30
Усього кредитів / годин / балів за семестр 1	5	150	12	118	20
СЕМЕСТР 2					
Змістовий модуль 1 <i>Voyage, voyage</i>					
Тема 1. Les saisons, le climat. Termes de la météo et du climat. Les couleurs.	23	5	16	2	ФВ = 2 УВ = 4 ПЗ = 2 Т = 4
Тема 2. La France d'outre-mer et la Réunion. Les activités de plein air. Le pronom « y ». La place des adjectifs qualificatifs.	25	5	16	4	
Тема 3. Bruxelles, capitale européenne. Des loisirs et des activités culturelles. Le futur simple. Le présent continu.	23	5	16	2	
Разом за змістовим модулем 1	71	15	48	8	12
Змістовий модуль 2 <i>Vivre en ville ?</i>					
Тема 1. Les grands magasins. Les achats de consommation courante. Les moyens et habitudes de paiement. Expression de la quantité.	24	5	16	3	ФВ = 3 УВ = 4 ПЗ = 3 Т = 4
Тема 2. Les grands chefs et les guides gastronomiques. Critiques de restaurants. La restriction <i>ne...que</i> .	24	6	15	3	
Тема 3. Souvenirs d'un lieu de vie. L'imparfait.	24	5	17	2	
Разом за змістовим модулем 2	72	16	48	8	14

Змістовий модуль 3						
Lieux de vie						
Тема 1. Les préférences des Français concernant leur maison. Situier un événement dans le temps. L'imparfait, passé composé et le présent.	23	5	16	2	ФВ = 3 УВ = 4 ПЗ = 3 Т = 4	
Тема 2. La recherche d'un logement. L'habitat alternatif et atypique. Indiquer une évolution avec <i>de plus en plus / de moins en moins</i> .	23	5	14	4		
Тема 3. La colocation. Les pronoms COD et COI. Expressions de règles (interdictions et recommandations).	21	3	16	2		
Разом за змістовим модулем 3	67	13	46	8	14	
Загалом за поточний контроль					40	
Види підсумкових робіт					Бал	
Письмова комплексна контрольна робота					30	
Письмова комплексна контрольна робота					30	
Загалом за підсумковий контроль					60	
Усього кредитів / годин / балів за семестр 2	7	210	44	142	24	100
СЕМЕСТР 3						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консультації	Форма контролю / Бали	
Змістовий модуль 1						
J'ai des relations						
Тема 1. Les relations amicales. Les pronoms relatifs. Le passé composé et l'accord du participe passé (avoir).	11	2	8	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. Les relations de voisinage. Les structures de la	9	2	6	1		

comparaison. Le discours indirect au présent.					
Тема 3. La rencontre amoureuse. Le passé composé et l'imparfait. Quelques participes passés irréguliers.	10	2	6	2	
Разом за змістовим модулем 1	30	6	20	4	10
Змістовий модуль 2 <i>Vers la vie active</i>					
Тема 1. Le programme Erasmus. Les stages d'étudiants. Le plus-que-parfait.	10	1	8	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3
Тема 2. La recherche d'emploi et la présentation en situation professionnelle. Les marqueurs temporels.	10	2	7	1	
Тема 3. Les entretiens d'embauche. Les constructions avec "si". Le subjonctif présent.	10	2	6	2	
Разом за змістовим модулем 2	30	5	21	4	10
Змістовий модуль 3 <i>La France vue par...</i>					
Тема 1. Les stéréotypes : les Français vus d'ailleurs. Les pronoms relatifs <i>où, dont</i> . Les pronoms démonstratifs.	10	2	6	2	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3
Тема 2. Vivre en France / vivre ailleurs. Modes de vie différents : les expatriés et couples binationaux. La question inversée. Pronoms indéfinis et adverbes.	11	2	8	1	
Тема 3. La qualité de vie à Paris / en province. Le superlatif. Les constructions pour mettre en relief.	9	2	6	1	
Разом за змістовим модулем	30	6	20	4	10

3					
Змістовий модуль 4 <i>Médiamania</i>					
Тема 1. Les nouveaux modes d'informations, les médias participatifs. Les pronoms interrogatifs, possessifs. Si+Imparfait.	10	1	8	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3
Тема 2. Les médias traditionnels : presse, radio, télévision. La nominalisation.	10	2	6	2	
Тема 3. Les faits divers dans la presse et à la radio. Les temps du passé. La forme passive.	10	2	7	1	
Разом за змістовим модулем 4	30	5	21	4	10
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Письмова комплексна контрольна робота					30
Письмова комплексна контрольна робота					30
Загалом за підсумковий контроль					60
Усього кредитів / годин / балів за семестр 3	4	120	22	82	16
СЕМЕСТР 4					
Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ . заняття	Самост. робота	Консультації	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1 <i>Instants loisirs</i>					
Тема 1. Le festival de Cannes et les critiques de film. La place des adverbes, des adjectifs (révision).	8	2	5	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3
Тема 2. Les loisirs. La vie associative. Les pronoms (révision)	6	2	4	-	
Тема 3. Les différents types de tourisme. Le gérondif. Les pronoms de lieu (en, y).	8	2	5	1	
Разом за змістовим модулем	22	6	14	2	10

1					
Змістовий модуль 2 <i>Le monde est à nous !</i>					
Тема 1. Les souhaits et aspirations pour demain. Le subjonctif. Le conditionnel présent.	7	2	4	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3
Тема 2. L'action humanitaire/ bénévole. Subjonctif + but.	8	2	5	1	
Тема 3. Les voyages d'aventure. Expressions de la cause.	7	2	5	-	
Разом за змістовим модулем 2	22	6	14	2	10
Змістовий модуль 3 <i>Alternatives</i>					
Тема 1. Le changement de vie, de voie professionnelle. Les marqueurs temporels.	8	2	5	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3
Тема 2. Professions « féminines », « masculines ». Le discours rapporté au passé.	8	2	5	1	
Тема 3. Les regrets liés au choix de vie. Conditionnel passé.	6	2	4	-	
Разом за змістовим модулем 3	22	6	14	2	10
Змістовий модуль 4 <i>Educations</i>					
Тема 1. Les Français et l'environnement. Subjonctif, infinitif.	7	2	5	-	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3
Тема 2. La lecture, les initiatives autour de la lecture. Les doubles pronoms. Les rapports temporels.	9	4	4	1	
Тема 3. L'éducation et la prévention pour la santé. Les structures pour exprimer la conséquence, le reproche.	8	2	5	1	
Разом за змістовим модулем 4	24	8	14	2	10
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал

Письмова комплексна контрольна робота						30
Письмова комплексна контрольна робота						30
Загалом за підсумковий контроль						60
Усього кредитів / годин / балів за семестр 4	3	90	26	56	8	100
СЕМЕСТР 5						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ . заняття	Самост. робота	Консультації	Форма контролю / Бали	
Змістовий модуль 1 <i>Je séduis</i>						
Тема 1. Parler de son rapport à l'image. Caractériser des personnes. Le subjonctif passé.	9	1	6	2	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 2 PO/EO = 2	
Тема 2. Exprimer son point de vue sur l'image de soi et la chirurgie esthétique. La mise en relief.	8	2	6	-		
Тема 3. Exprimer des ordres et des sentiments. Les verbes de sentiment.	7	1	6	-		
Разом за змістовим модулем 1	24	4	18	2	8	
Змістовий модуль 2 <i>J'achète</i>						
Тема 1. Les habitudes de consommation. Les comparaisons.	9	2	6	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 2 PO/EO = 2	
Тема 2. Les profils d'acheteurs. Les pronoms relatifs composés.	8	1	6	1		
Тема 3. Les achats en ligne. Le discours rapporté au passé et la concordance des temps.	8	1	6	1		
Разом за змістовим модулем 2	25	4	18	3	8	

Змістовий модуль 3 <i>J'apprends</i>					
Тема 1. Les façons d'apprendre. L'imparfait et passé composé (rappel).	8	1	6	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 2 PO/EO = 2
Тема 2. Les lieux et les parcours d'apprentissage. Le plus-que-parfait. L'accord du participe passé.	9	2	6	1	
Тема 3. Vie scolaire et universitaire. Les moyens pour exprimer la concession et l'opposition.	7	1	6	-	
Разом за змістовим модулем 3	24	4	18	2	8
Змістовий модуль 4 <i>Je m'informe</i>					
Тема 1. Les moyens d'information. La phrase nominale.	8	2	6	-	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 2 PO/EO = 2
Тема 2. Des points de vue sur la presse et les médias. La forme passive.	8	1	6	1	
Тема 3. Le traitement de l'information. Exprimer la cause et la conséquence.	6	1	4	1	
Разом за змістовим модулем 4	22	4	16	2	8
Змістовий модуль 5 <i>J'agis</i>					
Тема 1. Les actions de solidarité. Le participe présent et le gérondif.	9	1	6	2	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 2 PO/EO = 2
Тема 2. Les moyens d'agir et de s'engager. Expressions de but.	8	2	6	-	
Тема 3. Exprimer la durée. Expressions de temps.	8	1	6	1	
Разом за змістовим модулем 5	25	4	18	3	8
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Письмова комплексна контрольна робота					30
Письмова комплексна контрольна робота					30

Загалом за підсумковий контроль						60
Усього кредитів / годин / балів за семестр 5	4	120	20	88	12	100
СЕМЕСТР 6						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консультації	Форма контролю / Бали	
Змістовий модуль 1 Je me cultive						
Тема 1. La découverte d'artistes français et de leurs œuvres. L'interrogation.	8	3	4	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. Les spectacles et les critiques de spectacles. L'inversion (question).	6	2	4	-		
Тема 3. Participer à un débat. Les relatives avec le subjonctif.	9	3	4	2		
Разом за змістовим модулем 1	23	8	12	3	10	
Змістовий модуль 2 Je sauvegarde						
Тема 1. L'action citoyenne et l'écologie. Le futur antérieur.	8	3	4	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. L'écologie dans la vie quotidienne. Les conditionnels.	8	3	4	1		
Тема 3. Parler de l'avenir. Expressions de l'hypothèse.	7	2	4	1		
Разом за змістовим модулем 2	23	8	12	3	10	
Змістовий модуль 3 Je juge						
Тема 1. La justice au quotidien. Expressions du doute, de la certitude.	8	3	4	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. Un procès historique. Les pronoms neutres.	7	3	4	-		
Тема 3. La littérature policière. Situer un événement.	6	2	2	2		
Разом за змістовим модулем	21	8	10	3	10	

3						
Змістовий модуль 4						
Je voyage						
Тема 1. Les voyages en francophonie. Les phrases négatives.	7	2	4	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. Les écrivains voyageurs. Les temps de la narration.	8	3	4	1		
Тема 3. Parler de ses voyages. Passé simple.	8	3	4	1		
Разом за змістовим модулем 4	23	8	12	3	40	
Загалом за поточний контроль					40	
Види підсумкових робіт					Бал	
Письмова комплексна контрольна робота					30	
Письмова комплексна контрольна робота					30	
Загалом за підсумковий контроль					60	
Усього кредитів / годин / балів за семестр 6	3	90	32	46	12	100
СЕМЕСТР 7						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консультації	Форма контролю / Бали	
Змістовий модуль 1						
Identité						
Тема 1. Les constituants de l'identité. Les temps du passé.	6	1	4	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. Les origines. L'accord du participe passé.	6	2	4	-		
Тема 3. L'adoption. Les conjonctions de temps.	10	2	6	2		
Разом за змістовим модулем 1	22	5	14	3	10	
Змістовий модуль 2						
Santé						
Тема 1. Le corps. Le subjonctif et le doute.	9	2	6	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 5	
Тема 2. Le sport. Expressions du jugement.	7	2	4	1		

Тема 3. La santé. Les verbes d'opinion.	7	2	4	1		
Разом за змістовим модулем 2	23	6	14	3	10	
Змістовий модуль 3 Migrations						
Тема 1. Les migrations de population. Les articulateurs logiques.	8	3	4	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. Voyages et tourisme. Les temps du passé.	7	3	4	-		
Тема 3. Les pays accueillants. Passé simple dans un récit.	8	2	4	2		
Разом за змістовим модулем 3	23	8	12	3	10	
Змістовий модуль 4 Cités						
Тема 1. Logements en ville. Les pronoms relatifs.	7	2	4	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3	
Тема 2. Avantages et inconvénients de la cité. Le passif.	8	3	4	1		
Тема 3. Actes citoyens. L'opposition et la concession.	7	2	4	1		
Разом за змістовим модулем 4	22	7	12	3	10	
Загалом за поточний контроль					40	
Види підсумкових робіт					Бал	
Письмова комплексна контрольна робота					30	
Письмова комплексна контрольна робота					30	
Загалом за підсумковий контроль					60	
Усього кредитів / годин / балів за семестр 7	3	90	26	52	12	100
СЕМЕСТР 8						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ. заняття	Самост. робота	Консуль тації	Форма контролю / Бали	
Змістовий модуль 1 Travailler						
Тема 1. L'importance du travail dans la vie. Les temps du futur.	7	3	3	1	CO = 2 CE = 2	

Тема 2. Les travailleurs migrants. La condition (si).	8	3	4	1	PE/EE = 3 PO/EO = 3
Тема 3. La recherche d'un emploi. Expression du regret.	7	3	3	1	
Разом за змістовим модулем 1		9	10	3	10
Змістовий модуль 2 <i>Sensations</i>					
Тема 1. Les cinq sens. Les comparatifs.	7	2	4	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3
Тема 2. Les arts. Le superlatif.	7	3	4	-	
Тема 3. Le marketing alimentaire. La double pronominalisation.	10	4	4	2	
Разом за змістовим модулем 2	24	9	12	3	10
Змістовий модуль 3 <i>Francophonie</i>					
Тема 1. L'apprentissage de la langue française. Les niveaux de la langue.	8	3	4	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3
Тема 2. Langues et cultures. Les différences syntaxiques et phonétiques.	8	4	3	1	
Тема 3. Multilinguisme, bilinguisme. La concordance des temps.	6	2	3	1	
Разом за змістовим модулем 3	22	9	10	3	10
Змістовий модуль 4 <i>Perspectives</i>					
Тема 1. La citoyenneté. Améliorer son style écrit.	7	3	3	1	CO = 2 CE = 2 PE/EE = 3 PO/EO = 3
Тема 2. La politique. Les phrases complexes.	7	3	4	-	
Тема 3. Les perspectives pour le monde de demain. Les articulateurs.	8	3	3	2	
Разом за змістовим модулем 4	22	9	10	3	10
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Письмова комплексна контрольна робота					30
Письмова комплексна контрольна робота					30
Загалом за підсумковий контроль					60

Усього кредитів / годин / балів за семестр 7	3	90	36	42	12	100
Усього кредитів / годин за семестри 1-8	32	960	218	626	116	

*Підсумковий бал за поточний контроль розраховується як середнє арифметичне змістових модулів.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Таблиця 5

№ з/п	Види завдань
1.	Перегляд і прослуховування аудіо та відео матеріалів, текстів різних жанрів і стилів із тематики та проблематики змістового модуля.
2.	Реферування україномовних і франкомовних статей з відповідної тематики змістового модуля.
3.	Підготовка усного монологічного та діалогічного мовлення.
4.	Підготовка письмових творчих завдань.
5.	Підготовка домашнього завдання.
6.	Підготовка проєкту за темою.
7.	Підготовка до поточних і підсумкових контрольних робіт.

IV. Політика оцінювання

Навчальний процес та контроль його результатів здійснюється згідно з [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Поточний контроль здійснюється викладачем на практичних заняттях протягом семестру.

Поточне оцінювання включає перевірку рівня знань здобувача при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів за поточний контроль після вивчення практичного матеріалу усіх змістових модулів, виконання самостійної роботи складає 40 балів.

Критерії оцінювання підготовки до та виконання завдань на практичному занятті:

5 балів	здобувач виконує завдання у повному обсязі, змістовий компонент відповідає усім сформульованим питанням, використовує нові лексичні одиниці у виконаних завданнях, правильно вимовляє та формулює власне висловлювання, вірно застосовує вивчений граматичний матеріал, аргументує власну точку зору, проявляє творчий підхід до розв'язання задач, застосовує наскрізні вміння (<i>soft skills</i>) під час роботи на занятті.
4 бали	здобувач виконує завдання у повному обсязі, змістовий компонент відповідає усім сформульованим питанням, використовує нові лексичні одиниці у виконаних завданнях, проте допускає окремі помилки у вимові нових слів та процесі інтерпретації матеріалу; аргументує власну точку зору у розв'язанні задач, проявляє достатньо високий рівень оволодіння

	матеріалом та застосовує наскрізні вміння (<i>soft skills</i>) під час роботи на занятті.
3 бали	здобувач виконує завдання у неповному обсязі, змістовий компонент частково відповідає усім сформульованим питанням, допускає поодинокі фонетичні, лексичні чи граматичні помилки у процесі інтерпретації матеріалу; володіє недостатніми навичками аргументації власної точки зору у розв'язанні задач, застосовує традиційний підхід до вирішення задач, проявляє середній рівень оволодіння матеріалом та наскрізними вміннями (<i>soft skills</i>) під час роботи на занятті.
2 бали	здобувач виконує завдання у неповному обсязі, змістовий компонент частково відповідає усім сформульованим питанням, допускає значну кількість фонетичних, лексичних, граматичних, стильових помилок у процесі інтерпретації матеріалу; володіє початковими навичками аргументації власного підходу у розв'язанні задач, проявляє початковий рівень оволодіння матеріалом та м'якими навичками під час роботи на занятті.
1 бал	здобувач виконує завдання у неповному обсязі, змістовий компонент частково або майже не відповідає усім сформульованим питанням, допускає численні помилки у процесі інтерпретації матеріалу; володіє початковими навичками аргументації власного підходу у розв'язанні задач, проявляє низький рівень оволодіння матеріалом та м'якими навичками під час роботи на занятті.

Організація курсу «Друга іноземна мова (французька)» дозволяє впровадження в освітній процес елементів дуальної освіти. Здобувач може поєднувати навчання в університеті з навчанням на робочому місці у закладі освіти, на приватних та державних підприємствах, що реалізують міжнародну діяльність, де набуває необхідні знання, компетентності з тем (модулів), передбачених силабусом курсу, які оцінюються представниками Підприємства (наставниками) та викладачем Університету. Деталі щодо реалізації елементів дуальної освіти подано за посиланням [Положення про підготовку здобувачів освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти.](#)

Політика викладача щодо відвідування та термінів здачі завдань та перескладання.

Відвідування занять є обов'язковим. Якщо здобувач вищої освіти пропустив заняття (з поважної причини або з відома викладача) йому дозволено відпрацювати необхідний матеріал відповідно до графіка консультацій викладача. Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини не виконав необхідні завдання вчасно, йому дозволено доопрацювати певний матеріал та скласти його викладачеві.

Відсутність здобувача освіти на під час проведення поточного контролю (написання контрольних робіт) оцінюється у "0" балів. Повторне складання можливе за умови відсутності з поважної причини відповідно до графіка консультацій, затвердженого кафедрою практики англійської мови.

Якщо здобувач із поважної причини має заборгованість зі змістового модуля, він / вона повинен ліквідувати її у позааудиторний час до початку роботи над наступним модулем.

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом ОК, з метою підвищення оцінки за змістовий модуль не дозволяється.

Політика щодо академічної доброчесності.

Під час вивчення ОК «Друга іноземна мова (французька)» здобувачі вищої освіти повинні керуватися принципами академічної доброчесності (детально за покликанням: Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.) та виконувати передбачені програмою творчі завдання (доповіді, твори-роздуми, твори-описи, промови тощо) самостійно. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Якщо виявлено 25% і вище плагіату у письмових завданнях (есе) під час поточного контролю, викладач повертає роботу здобувачеві з можливістю повторного виконання. Викладач здійснює перевірку на плагіат за допомогою програмного забезпечення у вільному доступі. За умови виникнення конфліктних ситуацій, здобувач освіти та викладач керуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки, пункт 5 «Врегулювання конфліктів у навчальному процесі».

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та / або інформальній освіті.

Під час вивчення курсу «Друга іноземна мова (французька)», визнаються результати навчання, отримані в неформальній освіті (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо), які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають курсу «Друга іноземна мова (французька)» як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається протягом першого місяця семестру, у якому вивчається курс. Деталі щодо процедури зарахування результатів регулюються [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.](#)

У межах навчального року Університет може визнати результати навчання, набуті в неформальній та/або інформальній освіті, в обсязі не більше як 10% загального обсягу кредитів, передбачених ОПП (на бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів).

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль включає виконання 2 видів підсумкових модульних контрольних робіт за матеріалами освітнього компонента. Зі структурою, змістом і критеріями оцінювання усіх видів робіт підсумкового контролю викладач ознайомлює здобувачів на початку вивчення освітнього компонента.

Критерії оцінювання модульних контрольних робіт

Для підсумкової перевірки знань здобувачів, оцінки їхніх компетентностей та програмних результатів із ОК, використовуються модульні контрольні роботи. Виконання модульної контрольної роботи проходить письмово і триває не довше 1 академічної години.

30-27 балів	здобувач повною мірою розкрив всі питання на основі програмного та додаткового матеріалу; показав глибокі, ґрунтовні знання з ОК; вмів логічно, послідовно і грамотно формулювати думку; чітко дає відповідь на поставлене запитання / проблему; всі завдання контрольної роботи виконано в повному обсязі.
--------------------	---

26-23 бали	здобувач повністю розкрив всі питання на основі програмного матеріалу; показав добрі знання з ОК; вміє логічно, послідовно і грамотно формулювати думку; чітко дає відповідь на поставлене запитання / проблему; всі завдання контрольної роботи виконано в повному обсязі.
22-19 балів	здобувач загалом розкрив всі питання на основі програмного матеріалу; показав непогані знання з ОК та вміння послідовно і грамотно формулювати думку; дає відповідь на поставлене запитання / проблему; здобувач припускається незначних, несуттєвих помилок при викладі.
18-15 балів	здобувач розкрив питання побіжно, не ґрунтовно; показав посередні знання з ОК; не завжди послідовно, грамотно й аргументовано формулював думку; припускався помилок, неточностей як змістових, так і граматичних.
14-0 балів	здобувач розкрив питання контрольної роботи не всі й частково; показав недостатні знання з ОК; не завжди послідовно, грамотно й аргументовано формулював думку; припускався суттєвих помилок, неточностей як змістових, так і граматичних.

Відсутність здобувача на підсумковому контролі та/або невиконання його робіт оцінюється у “0” балів. Повторне складання підсумкового контролю для здобувача можливе за умови його відсутності з *поважної* причини. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за усі види робіт підсумкового контролю, становить 60. Перескладання (без поважних причин) будь-яких видів підсумкових робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється.

Підсумковий контроль (залік) з освітнього компонента «Друга іноземна мова (французька)», виставляється за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Підсумковий контроль (екзамен) з освітнього компонента «Друга іноземна мова (французька)», визначається в балах як сума поточних та підсумкових оцінок і фіксується у журналі після вивчення модуля. Якщо підсумкова оцінка (бали) з освітнього компонента є сумою поточних і підсумкових модульних оцінок та становить не менше 75 балів, то, за згодою здобувача, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з освітнього компонента. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов’язкової присутності здобувача.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг здобувач повинен складати екзамен. При цьому бали, набрані здобувачем за результатами підсумкових видів робіт, анулюються. Структуру, питання та критерії оцінювання екзамену викладач повідомляє не пізніше, ніж за 2 тижні до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Здобувачі, які не склали екзамен, повинні перескласти його. Перескладання екзамену відбувається не більше двох разів: один раз – викладачеві, другий раз – комісії, яка створюється деканатом факультету. Підсумковий контроль успішності здобувачів проводиться один раз на рік під час заліково-екзаменаційної сесії. Підсумковий рейтинговий бал

оцінюється за 100-бальною шкалою. Набрана кількість балів записується в екзаменаційну відомість та залікову книжку здобувача.

VI. Шкала оцінювання

Таблиця 5 (екзамен)

Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS		
	Лінгвістична оцінка	оцінка	пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 - 81	Добре	C	загалом хороша робота
67 -74	Задовільно	D	непогано
60 - 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Таблиця 6 (залік)

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основний перелік

1. Mensdorff-Pouilly et les autres. Édito A1 : méthode de français. 2-e édition. Paris : Didier
2. FLE, 2022. 192 p.
3. Pasquet A. et les autres. Édito A2 : méthode de français. 2-e édition. Paris : Didier FLE, 2022.
4. 216 p.
5. Dufor M. et les autres. Édito B1 : méthode de français. 2-e édition. Paris : Didier, 2018. 228 p.
6. Caraco A. et les autres. Édito B2 : méthode de français. 2-e édition. Paris : Didier, 2022. 224 p.
7. Мартинюк О. М., Галян О.В. Французька мова: практичні завдання до дисциплін «Друга іноземна мова», «Третя іноземна мова»: навч.-метод. видання. Луцьк : Вежа, 2021. 98 с.
8. Хірочинська О. І. Практикум з граматики французької мови : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 543 с

Додатковий перелік

1. Гуз О. П., Михалечик О. І., Теслер О. В. Практичний курс французької мови : підручник. Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2006. 544 с.

2. Копірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Première année : підр. для вищ. навч. закл. К. : Ірпінськ : ВТФ «Перун», 2007. 488 с.
3. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français [avec 400 exercices] : Niveau avancé / Michèle Boularès, Jean-Louis Frérot. – P. : CLE international, 2008. – 192 p.
4. Civilisation en dialogues : niveau débutant / Odile Grand-Clément. Paris : Clé International, 2007. 128 p.
5. Civilisation en dialogues: niveau intermédiaire / Odile Grand-Clément O. Paris : CLE international, 2008. 128 p.
6. Grammaire en dialogue. 2^e édition. Débutant / Claire Miquel. Paris : Clé International, 2018. 144 p.
7. Grammaire en dialogue. 2^e édition. Intermédiaire / Claire Miquel. Paris : Clé International, 2018. 128 p.
8. TV5Monde. Apprendre le français. URL : <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
9. Vocabulaire en dialogue. 2^e édition. Débutant / Evelyne Syrejols. Paris : Clé International, 2017. 160 p.
10. Vocabulaire en dialogue. 2^e édition. Intermédiaire / Evelyne Syrejols. Paris : Clé International, 2017. 128 p.