

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Медичний факультет
Кафедра загальної патології та хірургічних хвороб

Силабус
нормативного освітнього компонента

ДОМЕДИЧНА ПІДГОТОВКА

підготовки бакалавра

спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність

Луцьк – 2024

Силабус освітнього компонента «Домедична підготовка» підготовки бакалавра, галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність.

Розробники:

Галей М. М. – завідувач кафедри загальної патології та хірургічних хвороб Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор медичних наук; підполковник медичної служби у відставці, хірург вищої кваліфікаційної категорії;

Кострубський А. С. – старший викладач кафедри загальної патології та хірургічних хвороб Волинського національного університету імені Лесі Українки

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Гусак А. П.

Силабус освітнього компонента затверджений на засіданні кафедри загальної патології та хірургічних хвороб
протокол № 02 від 18.09.2024 р.

Завідувач кафедри:



(доцент Галей М.М.)

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента	
Денна форма навчання	Галузь знань: 26 Цивільна безпека спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень – перший (бакалаврський)	Нормативна	
Кількість годин / кредитів 90 / 3			Рік навчання 1
ІНДЗ: немає			Семестр 1
			Лекції – 10 год.
			Практичні – 44 год.
		Самостійна робота – 30 год.	
		Консультації – 6 год.	
		Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська	

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента	
Заочна форма навчання	Галузь знань: 26 Цивільна безпека спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень – перший (бакалаврський)	Нормативна	
Кількість годин / кредитів 90 / 3			Рік навчання 1
ІНДЗ: немає			Семестр 1
			Лекції – 4 год.
			Практичні – 14 год.
		Самостійна робота – 62 год.	
		Консультації – 10 год.	
		Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПІБ	<u>Кострубський Андрій Сергійович</u>
Посада	Старший викладач кафедри загальної патології та хірургічних хвороб
Комунікація із студентами	+38 0501337509
Консультації	KOSTRUBSKYI.ANDRII@vnu.edu.ua Графік консультацій розміщений на дошці оголошень кафедри (ауд. С-203)
Розклад занять	https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація освітнього компонента.

Освітній компонент «Домедична підготовка» спрямована на формування у здобувачів освіти практичних навичок надання невідкладної домедичної допомоги постраждалим у службових і надзвичайних ситуаціях. Зміст ОК охоплює алгоритми дій при травмах, кровотечах, гострих станах, правила безпечної евакуації та взаємодії з екстреними службами. Особлива увага приділяється діям у стресових умовах, забезпеченню особистої та колективної безпеки, а також роботі в команді. Освітня компонента реалізується з використанням практикоорієнтованих та інтерактивних методів навчання.

2. Пререквізити та постреквізити

Пререквізити: Вивчення предмету освітнього компонента «Домедична підготовка» передбачає наявність у здобувачів освіти базових знань з біології та анатомії людини.

Постреквізити: Знання, уміння та навички, здобуті здобувачами освіти під час вивчення ОК «Домедична підготовка», є необхідною основою для опанування на подальших курсах таких ОК, як «Тактико-спеціальна підготовка», «Вогнева підготовка», «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки».

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою ОК є формування у здобувачів освіти здатності своєчасно та ефективно надавати домедичну допомогу в умовах підвищеного ризику, приймати обґрунтовані рішення в екстрених ситуаціях, діяти відповідно до стандартів особистої безпеки та у взаємодії з іншими суб'єктами забезпечення публічної безпеки. ОК формує у майбутніх фахівців комплекс знань, умінь і компетенцій діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання домедичної допомоги травмованим за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми, надавати домедичну допомогу травмованим на догоспітальному етапі.

Завдання ОК: сформувати здатність визначати та обирати тактику надання домедичної допомоги травмованим і пораненим у різних умовах, з урахуванням анатомо-фізіологічних особливостей людини, із дотриманням етичних і правових норм та прийняттям обґрунтованих рішень в умовах обмеженого часу; оволодіти стандартними алгоритмами і схемами надання домедичної допомоги на догоспітальному етапі; навчитися здійснювати оперативну оцінку безпечності місця події, забезпечувати особисту безпеку та безпеку постраждалого із застосуванням табельних засобів індивідуального захисту; сформувати практичні навички надання домедичної допомоги в умовах воєнного часу та підвищеного рівня ризику; засвоїти основні принципи оцінки стану постраждалих у бойових та надзвичайних умовах; оволодіти навичками надання

домедичної допомоги при основних невідкладних станах; навчитися оцінювати психологічний стан постраждалих та надавати первинну підтримку в умовах стресу і травматичних подій.

Результати навчання (компетентності)

У разі успішного завершення освітнього компонента здобувач освіти зможе реалізовувати такі компетентності:

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну допомогу. СК 18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення. СК 19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження. ПРН 16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень. ПРН 19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

5. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

№ теми	Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практичні	Сам. роб.	Конс	Форма контролю*/ Бали (100 балів) Т+УО+ВПЗ
Змістовий модуль 1. Організація домедичної допомоги пораненим та хворим на догоспітальному етапі.							
1	Тема 1. Нормативно-правове регулювання та організація домедичної допомоги пораненим та хворим на догоспітальному етапі.	9	2	4	3	3	Т+УО+ВПЗ / 8
2	Тема 2. Принципи обстеження та надання домедичної допомоги пораненим та хворим на догоспітальному етапі. Проведення первинного і вторинного огляду поранених у бойових умовах. Усунення станів безпосередньої загрози для життя (масивна зовнішня кровотеча, порушення прохідності дихальних шляхів та розлади дихання). Алгоритм MARCHE.	8	1	4	3		Т+УО+ВПЗ / 8
3	Тема 3. Принципи обстеження та інтенсивної терапії пораненим та хворим на догоспітальному етапі. Медичне сортування поранених та хворих на догоспітальному етапі.	8	1	4	3		Т+УО+ВПЗ / 8
4	Тема 4. Принципи надання домедичної допомоги пораненим та хворим у стані шоку на догоспітальному етапі.	9	2	4	3		Т+УО+ВПЗ / 8
5	Тема 5. Травми і пошкодження голови, шиї та хребта. Поняття бойової травми	9	2	4	3		Т+УО+ВПЗ / 8
6	Тема 6. Бойові травми і пошкодження тулуба. Травми грудної клітки	9		6	3	3	Т+УО+ВПЗ / 8
7	Тема 7. Бойові травми і пошкодження тулуба. Травми живота, таза і тазових органів.	7		4	3		Т+УО+ВПЗ / 8
8	Тема 8. Травми та пошкодження кінцівок. Компресійно-роздавлена травма. Мінно-вибухові поранення та їх характеристика.	9		6	3		Т+УО+ВПЗ / 8

	Ушкодження магістральних судин.						
9	Тема 9. Ушкодження, спричинені дією низької та високої температур. Структура невідкладних станів та потреба в домедичній допомозі у бойових умовах.	9	2	4	3		T+УО+ВПЗ / 8
10	Тема 10. Гостра реакція на стрес та посттравматичні стресові розлади.	7		4	3		T+УО+ВПЗ / 8
11	Підсумкова контрольна робота Засвоєння практичних навичок.						20
	Разом за модулем 1	90	10	44	30	6	100 балів
	Всього годин / Балів	90	10	44	30	6	100 балів

Форма контролю*: Т – тести, УО – усне опитування, ВПЗ – виконання практичного завдання, ПКР – підсумкова контрольна робота.

Заочна форма навчання

№ тем и	Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек .	Практичні	Сам. роб.	Конс	Форма контролю*/ Бали (100 балів) T+УО+ВПЗ
Змістовий модуль 1. Організація домедичної допомоги пораненим та хворим на догоспітальному етапі.							
1	Тема 1. Нормативно-правове регулювання та організація домедичної допомоги пораненим та хворим на догоспітальному етапі.	9		2	7		T+УО+ВПЗ / 11
2	Тема 2. Принципи обстеження та надання домедичної допомоги пораненим та хворим на догоспітальному етапі. Проведення первинного і вторинного огляду поранених у бойових умовах. Усунення станів безпосередньої загрози для життя (масивна зовнішня кровотеча, порушення прохідності дихальних шляхів та розлади дихання). Алгоритм MARCHE.	8	2	2	6	5	T+УО+ВПЗ / 11
3	Тема 3. Принципи обстеження та інтенсивної терапії пораненим та хворим на догоспітальному етапі Медичне сортування поранених та хворих на догоспітальному етапі.	8		1	7		T+УО+ВПЗ /

4	Тема 4. Принципи надання домедичної допомоги пораненим та хворим у стані бшоку на догоспітальному етапі.	9		1	6		T+УО+ВПЗ / 11
5	Тема 5. Травми і пошкодження голови, шиї та хребта. Поняття бойової травми	9	1	2	6		T+УО+ВПЗ / 11
6	Тема 6. Бойові травми і пошкодження тулуба. Травми грудної клітки	9		2	6		T+УО+ВПЗ / 11
7	Тема 7. Бойові травми і пошкодження тулуба. Травми живота, таза і тазових органів.	7			6		
8	Тема 8. Травми та пошкодження кінцівок. Компресійно-роздавлена травма. Мінно-вибухові поранення та їх характеристика. Ушкодження магістральних судин.	9	1	1	6	5	T+УО+ВПЗ /
9	Тема 9. Ушкодження, спричинені дією низької та високої температур. Структура невідкладних станів та потреба в домедичній допомозі у бойових умовах.	9		1	6		T+УО+ВПЗ / 11
10	Тема 10. Гостра реакція на стрес та посттравматичні стресові розлади.	7		2	6		T+УО+ВПЗ / 11
11	Підсумкова контрольна робота Засвоєння практичних навичок.						23
	Разом за модулем 1	90	4	14	62	10	100 балів
	Всього годин / Балів	90	4	14	62	10	100 балів

Форма контролю*: Т – тести, УО – усне опитування, ВПЗ – виконання практичного завдання, ПКР – підсумкова контрольна робота.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Формами самостійної роботи здобувачів освіти із ОК «Домедична підготовка» є опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до практичних занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Зміст самостійної роботи	
1	Тема 1. Алгоритм MARCHE. Особливості першої медичної допомоги під час війни. Нормативно-правова база щодо захисту життя і здоров'я людини в Україні. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». Закон України «Про екстрену медичну допомогу».	31

	Аналіз стану здоров'я людей в Україні. Основні принципи охорони здоров'я України. Факти про кров. Чотири ознаки масивної кровотечі. Кровотечі, їх класифікація, зовнішня і внутрішня кровотечі, причини виникнення та ознаки. Носові кровотечі. Ознаки та швидке розпізнавання загрозової для життя кровотечі. Як зупинити кровотечу. Прямий тиск на рану, тампонада та гемостатики. Переведення пораненого в положення на боці (животі). Зупинка кровотечі з рани шиї. Зупинка кровотечі з рани тулуба. Зупинка кровотечі з ран кінцівок.	
2	<p>Тема 2. Як перевірити, чи людина при свідомості та звільнити дихальні шляхи. Реанімація. Штучне дихання, його різновиди, методика та техніка проведення штучної вентиляції легенів.</p> <p>Однчасне проведення штучного масажу серця та штучного дихання двома реаніматорами. Штучне дихання різними методами одним реаніматором. Відпрацювання навичок реанімації на манекенах Brauden. Правила огляду постраждалого. Накладання пов'язки на грудну клітку. Накладання джгута на кінцівки. Накладання пов'язки на голову. Як зупинити немасивні кровотечі. Бандаж та тиснуча пов'язка. Первинний огляд пораненого, визначення ознак життя. Проведення серцево-легеневої реанімації. Переведення в стабільне положення.</p> <p>Як уникнути переохолодження. Накладання пов'язки на живіт. Зупинка кровотечі з рани тулуба за допомогою гемостатичних засобів (само- та взаємодопомога). Зупинка кровотечі з рани кінцівки за допомогою спеціальних перев'язувальних пакетів (само- та взаємодопомога).</p>	31
	ВСЬОГО	30

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів з ОК «Домедична підготовка» здійснюється на основі результатів поточного контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і реалізується у формах усного опитування, виступів з доповідями щодо питань, винесених на обговорення, тестового контролю, виконання письмового завдання тощо.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з ОК є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки;
- здатність аналізу відповіді іншого виступаючого та формування запитань до останнього.

Шкала оцінювання роботи здобувача освіти на практичних заняттях:

8-7 балів (11-10 б. зфн) – здобувач освіти дав відповідь, яка є правильною, повною та обґрунтованою, викладеною логічно, системно, граматично та стилістично правильно, що свідчить про високий рівень теоретичних знань здобувача освіти, його вміння користуватися різними методами наукового аналізу; містить правильні та чіткі визначення теоретико-правових понять; демонструє наявність належних знань; містить власний аналіз проблеми, порівняння різних наукових поглядів, самостійні висновки та аргументацію своєї думки.

7-4 балів (9-5 б. зфн) – здобувач освіти загалом розкрив питання, однак відповідь містить один або декілька з перерахованих недоліків: наявні помилки та/або неточності у розкритті предмета питання, змісту окремих правових понять та категорій, некоректні

формулювання їх визначень, нечіткі характеристики відповідних інститутів та явищ; дещо порушена логіка викладу матеріалу; містить грубі стилістичні помилки або незначну кількість виправлень; містить незначні помилки щодо аргументації рішення ситуації або перелік аргументів не є вичерпним.

3-2 бали (4-3 б. зфн) – здобувач освіти не розкрив питання або виклад містить один або декілька з перерахованих недоліків: відповідь є неправильною; не розкриває сутності питання; в ній допущені грубі змістові помилки, які свідчать про відсутність знань у здобувача освіти щодо конкретного питання або щодо основних положень, або їх безсистемність та поверхневність, невміння правильно сформулювати власну думку; викладена безсистемно, з істотним порушенням логіки; містить велику кількість стилістичних помилок, виправлень.

1-0 балів (2-0 б. зфн) – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Підсумкова оцінка поточного контролю (100 балів) виводиться шляхом сумування балів за кожне практичне заняття та виконання підсумкової контрольної роботи.

Якщо підсумкова оцінка становить **не менше як 60 балів**, то, за згодою здобувача освіти, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з ОК «Домедична підготовка». У іншому випадку або якщо здобувач освіти бажає підвищити рейтинг, складається залік. У цьому випадку бали, набрані здобувачем за результатами поточного оцінювання анулюються.

Політика викладача щодо здобувача освіти:

- обов'язкове відвідування навчальних занять (лекційних та практичних);
- активність здобувача освіти під час занять;
- своєчасне виконання письмових завдань до практичних занять та інших видів робіт, щодо яких встановлено дедлайни.

Не допускається:

- пропуск занять без поважних причин;
- систематичні запізнення на заняття.

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності при виконанні навчальних завдань, завдань для самостійної роботи, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання з дисципліни. Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplogiat.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропуски семінарських занять (незалежно від поважності причини) відпрацьовуються в обов'язковому порядку шляхом усної здачі теми пропущеного заняття викладачу у час, відведений для консультацій або в он-лайн формі за погодженням із викладачем дисципліни. Якщо здобувач освіти не працював на занятті, відмовлявся відповідати на запитання, відпрацювання теми не проводиться.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОПП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій

роботі (проекту), контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) навчальної дисципліни (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Протокол № 11 вченої ради ВНУ імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року. URL: https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/%2B2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC.%D0%9B.%D0%A3.%D1%80%D0%B5%D0%B

8. Підсумковий контроль

На залік виносяться основні питання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання. Залік проводиться в усній формі шляхом опитування. Максимальна кількість балів – 100.

Питання підготовки до заліку доводяться до відома здобувачів освіти, а також розміщуються на сайті ВНУ імені Лесі Українки (силабус).

Перелік питань для підготовки до заліку

1. Значення медицини для людства та її місце серед інших наук.
2. Історичний розвиток медицини.
3. Поняття про здоров'я і хворобу.
4. Екзогенні та ендогенні фактори розвитку захворювань.
5. Профілактична медицина. Індивідуальне і суспільне здоров'я.
6. Методика опитування хворого. Анамнез життя та хвороби.
7. Основні принципи загального огляду постраждалого.
8. Об'єктивне клінічне обстеження.
9. Методи пальпації. Місця пальпації лімфатичних вузлів.
10. Перкусія та її види.
11. Аускультация та інтерпретація отриманих даних.
12. Поняття діагнозу, його види.
13. Лабораторні та інструментальні методи дослідження.
14. Вимірювання температури тіла, пульсу та артеріального тиску.
15. Методи обстеження органів дихання.
16. Бронхо- та ларингоспазм.
17. Основні клінічні синдроми серцево-судинної патології.
18. Серцева та судинна недостатність.
19. Артеріальна гіпертензія та гіпотензія.
20. Методи обстеження травної системи.
21. Клінічні синдроми захворювань ШКТ.
22. Основні симптоми патології сечовидільної системи.
23. Поняття інфекції та інфекційного процесу.
24. Спорадичні випадки, епідемія, пандемія.
25. Гострі отруєння: алгоритм домедичної допомоги.
26. Алергічні реакції.
27. Утоплення: домедична допомога.
28. Тепловий і сонячний удар. Електротравма.
31. Загальне поняття травми та травматичної хвороби. Загальна реакція організму на травму.
32. Види травм, клініка та діагностика.
33. Особливості огляду потерпілого з травмою.
34. Забої, розтягнення, вивихи: перша допомога.
35. Переломи: класифікація, клініка, домедична допомога.

37. Нормативно-правове регулювання домедичної допомоги в Україні.
38. Алгоритм MARCH та MARCHE.
39. Ознаки масивної кровотечі.
40. Методи зупинки кровотечі (прямий тиск, тампонада, гемостатики).
41. Правила накладання джгута та типові помилки.
42. Зупинка кровотечі з шиї, тулуба, кінцівок.
43. Первинний і вторинний огляд пораненого.
44. Забезпечення прохідності дихальних шляхів.
45. Серцево-легенева реанімація.
46. Переведення постраждалого у стабільне положення.
47. Профілактика гіпотермії.
48. Медичне сортування на догоспітальному етапі.
49. Бойова травма: поняття та особливості.
50. Травми голови, шиї та хребта.
51. Травми грудної клітки. Травми живота і таза.
52. Травми кінцівок.
53. Компресійно-роздавлена травма.
54. Мінно-вибухові поранення.
55. Ушкодження магістральних судин.
57. Шок: прояви та домедична допомога.
58. Ураження низькими температурами.
59. Ураження високими температурами.
60. Структура невідкладних станів у бойових умовах.
61. Гостра реакція на стрес.
62. ПТСР.
63. Первинна психологічна підтримка постраждалих.
64. Оцінка безпечності місця події.
65. Само- та взаємодопомога.
66. Робота в команді під час евакуації пораненого.
67. Використання індивідуальних засобів захисту.
68. Домедична допомога у воєнний час.
69. Оцінка психологічного стану поранених.
70. Роль домедичної підготовки в професійній діяльності правоохоронця.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, вміло її застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією; однак не завжди може правильно та аргументовано давати відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії, але не вміє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

VI. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Навчальна та наукова література:

Основна

1. Єфременкова Л. Н. Домедична допомога : навчально-методичний посібник / укладач Л. Н. Єфременкова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 36 с.
2. Кікінчук В. В., Книженко С. О., Савчук Т. І. та ін. Домедична підготовка : навч. посібник / кол. авт.; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 176 с.
3. Волянський П. Б., Гринзовський А. М., Гур'єв С. О. та ін. Пам'ятка з домедичної допомоги рятувальника ДСНС України / заг. ред. П. Б. Волянського. Київ, 2020. 52 с.
4. Стеблюк В. В. Домедична підготовка : підручник. К. : Право, 2020. 344 с.

Додаткова

1. Алгоритми надання невідкладної допомоги при критичних станах / за ред. І. І.Тітова. Вінниця: Нова Книга, 2012. 344 с.
2. Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань: навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 148 с.
3. Мойсак О. Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник. Міністерство освіти і науки України. 6-ге вид., випр. та доп. К. : Арістей, 2011. 496 с.
4. Верткін А.Л. Швидка допомога: керівництво для фельдшерів і медсестер. М., 2010. 468 с.
5. Тарасюк В. С. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги / В. С. Тарасюк, М. В. Матвійчук, В. В. Паламар. Київ: ВСВ «МЕДИЦИНА», 2017. 528 с.

Інтернет-ресурси

1. <https://tccc.org.ua/> - Американський курс з тактичної медицини (укр.)
2. <https://www.naemt.org/> - Розвиток професійної швидкої медичної допомоги