

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет інформаційних технологій і математики
Кафедра комп'ютерних наук та кібербезпеки

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
АДМІНІСТРУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ
ТА МЕРЕЖ
підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності F3 Комп'ютерні науки
освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки та інформаційні технології

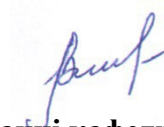
Силабус нормативного освітнього компонента «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж» підготовки магістрів, галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F3 Комп'ютерні науки, за освітньою програмою Комп'ютерні науки та інформаційні технології

Розробник:

Булатецький Віталій Вікторович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Булатецький В.В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки

протокол протокол № 2 від 17.09.2025 р.



Гришанович Т. О.

Завідувач кафедри:

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь, ОКР	Характеристика освітнього компонента
		Нормативна
Денна форма навчання	Галузь знань: F Інформаційні технології, спеціальність: F3 Комп'ютерні науки, освітньо-професійна програма: Комп'ютерні науки та інформаційні технології, освітній рівень: магістр.	Рік підготовки 2
Кількість годин /кредитів 120/4		Семестр 3
		Лекції 18 год.
		Лабораторні 30 год.
		Самостійна робота 64 год.
		Консультації 8 год.
ІНДЗ: є		Форма контролю: екзамен

II Інформація про викладача

ППП: Булатецький Віталій Вікторович;

Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук;

Вчене звання: доцент;

Посада: доцент кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки;

Контактна інформація: Bulatetsky.Vitaly@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу. Силабус освітнього компонента складено відповідно до освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки та інформаційні технології, підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітній компонент «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж» належить до переліку освітніх компонентів циклу професійної підготовки. В межах вивчення цього освітнього компонента є можливість вивчити теми курсу Google Cloud Engineering.

Предметом вивчення освітнього компонента є основні принципи та етапи проектування й адміністрування комп'ютерних мереж на функціональному, технічному та фізичному рівнях, їх налагодження та тестування; методи та засоби адміністрування спроектованих мереж.

2. Мета освітнього компонента: формування у слухачів знань, вмінь та навичок для розуміння принципів побудови та адміністративного керування мереж та мережевих сервісів засобами серверних операційних систем та операційних систем робочих станцій.

3. Перелік компетентностей випускника

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі.

СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень.

СК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.

СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.

СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.

Програмні результати навчання

РН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.

РН10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.

РН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.

РН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.

РН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.

Soft skills

- **відповідальність і дисциплінованість** – дотримання правил безпеки, конфіденційності та стабільності роботи систем;
- **аналітичне мислення** – уміння швидко виявляти, діагностувати та усувати проблеми у роботі систем і мереж;
- **самоосвіта та адаптивність** – готовність постійно вдосконалювати знання про сучасні технології;
- **критичне мислення** – здатність оцінювати ризики, обґрунтовувати рішення та приймати оптимальні технічні стратегії.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форма контролю / бали
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	
Змістовий модуль 1. Засоби та методи адміністрування корпоративних мереж.						
Тема 1. Поняття комп'ютерних мереж. Види. Основні задачі оптимізації мереж.	4	2		2		
Тема 2. Огляд серверних операційних систем. Налаштування і оптимізація роботи системного та прикладного програмного забезпечення на серверах і робочих станціях. Організація віддаленого доступу.	15	2	6	7		Захист лабораторних 10

Тема 3. Профілактика, моніторинг та діагностика.	8	2	2	4	2	Захист лабораторних 4
Тема 4. Розмежування прав доступу користувачів до ресурсів комп'ютерних мереж. Підключення комп'ютерів до мережі, налагодження необхідного програмного забезпечення. VPN.	23	4	6	11	2	Захист лабораторних 10
Тема 5 . Впровадження систем антивірусного захисту і організація процесу автоматичного оновлення антивірусних баз.	8	2		6		
Тема 6. Облік, оптимізація та контроль Інтернет трафіку.	20	2	8	8	2	Захист лабораторних 12
Тема 7 . Активний каталог. Об'єкти групових політик.	21	2	8	9	2	Захист лабораторних 14
Тема 8. Налаштування маршрутизаторів	11	2		7	2	Захист ІНДЗ/10
ІНДЗ Розгортання та масштабування мікросервісної архітектури на основі контейнеризації	10			10		Захист ІНДЗ/10
Модульна контрольна робота						Тест/15
Модульна контрольна робота						КР/15
Разом за змістовим модулем	120	18	30	70	8	100 балів
Всього годин/Балів	120	18	30	64	8	120годин/100 балів

ІНДЗ – індивідуальне завдання.

Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Підготовка до лабораторних робіт.	30
2	Опрацювання лекційного матеріалу. Систематизація здобутих знань, підготовка до контрольних робіт.	17
3	Виконання ІНДЗ	17
	Разом	64

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача. Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності. Кожен здобувач повинен бути учасником дистанційного курсу: <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=225> .

Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно, а результати раніше зданих робіт анулюються і виконуються повторно у порядку визначеному викладачем. При цьому викладач залишає за собою право змінити завдання.

Комунікаційна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту, можливе інше (додаткове) джерело комунікації, визначене викладачем для більш оперативного зв'язку зі здобувачами.

Політика щодо перескладання. Перескладання контрольних робіт та тестувань,

відбувається із дозволу лектора і тільки за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо студент не погоджується з виставленою оцінкою, він має право звернутися до викладача з обґрунтованим поясненням своєї позиції. Розгляд та врегулювання таких ситуацій здійснюється протягом однієї доби з моменту виставлення оцінки.

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з позицією викладача він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку згідно «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Волинському національному університеті імені Лесі Українки»

Політика щодо відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати відповідними документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Всі здобувачі повинні бути зареєстровані на дистанційний курс: <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=225>.

За об'єктивних причин навчання може проводитися у дистанційній формі за погодженням з керівником курсу та деканом факультету. Декан факультету видає розпорядження про дистанційне навчання на основі заяви здобувача. Під час дистанційного навчання лабораторні роботи виконуються відповідно до розкладу занять. На початку заняття викладач повідомляє варіант завдання, який здобувач повинен виконати. Звіт про виконання лабораторної роботи необхідно завантажити в Moodle до завершення заняття. Вимоги до звітів наведені в описах лабораторних робіт у системі Moodle. Після закінчення заняття можливість здачі буде припинено. Роботи, подані несвоєчасно, не підлягають оцінюванню.

Навчання може здійснюватися за індивідуальним графіком відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти за індивідуальним графіком навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Для цього здобувач подає заяву на ім'я декана, який, враховуючи успішність та підстави, погоджує або відхиляє подану заяву. У разі погодження здобувач освіти погоджує із викладачем план роботи, форми та терміни контролю. Індивідуальний графік затверджується на один семестр, а під час академічної мобільності – не більше ніж на рік.

Усі умови навчання в дистанційній формі та за індивідуальним графіком також подані у дистанційному курсі цього освітнього компоненту системи Moodle.

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній освіті. Під час вивчення освітнього компонента можливе визнання результатів навчання отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Порядок визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти, набутих у: формальній освіті (академічна мобільність здобувачів на території України чи поза її межами, для здобувачів, які переводяться, поновлюються з інших ЗВО (вітчизняних чи іноземних); неформальній та/або інформальній освіті здійснюється згідно «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки».

Посідання навчання та досліджень. Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, зокрема, написання та опублікування наукових тез та статей з тематики дисципліни. За рішенням кафедри здобувачам, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, конкурсах студентських наукових робіт за тематикою ОК й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету інформаційних технологій і математики.

Підсумковий контроль

Форма контролю – семестровий екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною

шкалою. Оцінка включає в себе поточний контроль (нараховується за якісне виконання лабораторних робіт та самостійних робіт) та підсумковий модульний контроль (нараховується за виконання модульних контрольних робіт та модульних тестових робіт, до лекційних матеріалів курсу). Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач під час поточного оцінювання за семестр – 70 балів. Підсумковий модульний контроль за семестр включає в себе оцінки за всі модульні контрольні роботи, тестові завдання і складає 30 балів.

Якщо за результатами семестру накопичено не менше 75 балів і здобувач погоджується із цим результатом, то оцінка за семестр може виставлятися без складання іспиту. В іншому випадку здобувач складає іспит; максимальна кількість балів, яку можна отримати на іспиті – 30 балів при цьому бали за підсумковий модульний контроль анулюються.

Протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту). Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні або лабораторні роботи під час консультацій викладача згідно графіку консультацій до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи викладач виставляє в електронний журнал успішності поруч або замість «н».

У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрхований за академічну неуспішність.

Під час складання екзамену здобувач може отримати від 0 до 30 балів.

Екзамен проходить в усній формі. Оцінка за семестр у випадку складання іспиту є сумою балів поточного контролю та балів, отриманих під час іспиту.

Питання, які виносяться на екзамен

1. Поняття комп'ютерних мереж. Їх види.
2. Поняття серверної операційної системи. Види.
3. Сервіси та ролі серверів.
4. Периферійне мережеве обладнання.
5. Організація віддаленого доступу. Види.
6. Особливості експлуатації мереж: моніторинг, діагностика, профілактика.
7. Розмежування прав доступу користувачів до ресурсів комп'ютерних мереж.
8. Проксі-сервер та трансляція адрес.
9. Шейпер. Білінг за допомогою шейпера.
10. Поняття DNS-сервера.
11. DHCP-сервер та особливості його роботи.
12. VPN-сервер види та особливості розгортання.
13. Особливості впровадження систем антивірусного захисту в мережах.
14. Поширені послуги Інтернет.
15. Інформаційна модель Активного каталогу.
16. Об'єкти групових політик домена.

Екзамен проходить у вигляді виконання комплексних завдань різного типу (тестові завдання, виконання практичних завдань, усне опитування).

1. Тестові завдання, 20 запитань, всього 10 балів. (тестові завдання охоплюють всі теми змістових модулів: питання, які виносяться на екзамен).
2. Комплексне практичне завдання, всього 10 балів. (завдання готуються на основі завдань до лабораторних робіт та охоплюють всі теми лабораторних робіт).
3. Теоретичне запитання 10 балів за повну відповідь (питання, які виносяться на екзамен).

Приклади комплексного практичного завдання:

1. Реалізувати на VirtualBox мережу з сервера і робочої станції. Сервер налагодити в якості інтернет-шлюзу і продемонструвати його роботу на робочій станції.
2. Реалізувати на VirtualBox мережу з сервера і робочої станції. Сервер налагодити як

контролер домена та підключити в цей домен робочу станцію.

3. Реалізувати на VirtualBox мережу з сервера і робочої станції. Сервер налагодити як контролер домена та застосувати до об'єктів активного каталогу 3 обмеження на вибір.

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Відмінно
82 – 89	B	Добре
75 - 81	C	
67 -74	D	Задовільно
60 - 66	E	
1 – 59	Fx	Незадовільно

V. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Булатецький В.В. Проектування та адміністрування комп'ютерних мереж. електронний курс навчальної дисципліни. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. URL: <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=225>.
2. TCP/IP Network Administration. документація - unix.org.ua. URL: <https://docstore.mik.ua/oreilly/networking/tcpip/index.htm> (date of access: 07.09.2023).
3. Windows Server documentation. *Microsoft Learn: Build skills that open doors in your career.* URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/windows-server> (date of access: 07.07.2024).
4. Networking documentation. *Microsoft Learn: Build skills that open doors in your career.* URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/windows-server/networking/> (date of access: 07.09.2024).
5. Ethernet. *Microsoft Learn: Build skills that open doors in your career.* URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/windows-hardware/design/component-guidelines/ethernet> (date of access: 07.09.2024).
6. Set up your small business network - Windows Client. *Microsoft Learn: Build skills that open doors in your career.* URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/troubleshoot/windows-client/networking/set-up-your-small-business-network> (date of access: 07.07.2024).
7. Windows VPN technical guide - Windows Security. *Microsoft Learn: Build skills that open doors in your career.* URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/windows/security/operating-system-security/network-security/vpn/vpn-guide> (date of access: 07.09.2024).
8. Windows NAT (WinNAT) -- Capabilities and limitations. *Microsoft Learn: Build skills that open doors in your career.* URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/virtualization/community/team-blog/2016/20160525-windows-nat-winnat-capabilities-and-limitations> (date of access: 07.09.2024).
9. Step-by-Step Guide for Microsoft Advanced Group Policy Management 4.0 - Microsoft Desktop Optimization Pack. *Microsoft Learn: Build skills that open doors in your career.* URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/microsoft-desktop-optimization-pack/agpm/step-by-step-guide-for-microsoft-advanced-group-policy-management-40> (date of access: 07.9.2024).
10. Applying Group Policy troubleshooting guidance - Windows Server. *Microsoft Learn: Build skills that open doors in your career.* URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/troubleshoot/windows-server/group-policy/applying-group-policy-troubleshooting-guidance> (date of access: 07.09.2023).
11. Local Group Policy Editor. *Microsoft Learn: Build skills that open doors in your career.* URL: [https://learn.microsoft.com/en-us/previous-versions/windows/it-pro/windows-server-2012-r2-and-2012/dn265982\(v=ws.11\)](https://learn.microsoft.com/en-us/previous-versions/windows/it-pro/windows-server-2012-r2-and-2012/dn265982(v=ws.11)) (date of access: 07.09.2024).
12. Roles, Role Services, and Features included in Windows Server - Server Core. *Microsoft Learn: Build skills that open doors in your career.* URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/windows-server/administration/server-core/server-core-roles-and-services> (date of access: 07.09.2024).
13. Install or Uninstall Roles, Role Services, or Features. *Microsoft Learn: Build skills that open doors in your career.* URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/windows-server/administration/server-manager/install-or-uninstall-roles-role-services-or-features> (date of access: 07.09.2024).
14. Applying Group Policy troubleshooting guidance - Windows Server. *Microsoft Learn: Build skills that open doors in your career.* URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/troubleshoot/windows-server/group-policy/applying-group-policy-troubleshooting-guidance> (date of access: 07.09.2024).

15. How to Configure a Domain User or Group - Microsoft Desktop Optimization Pack. *Microsoft Learn: Build skills that open doors in your career*. URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/microsoft-desktop-optimization-pack/medv-v1/how-to-configure-a-domain-user-or-groupmedvv2> (date of access: 07.09.2024).
16. *Microsoft Learn: Build skills that open doors in your career*. URL: <https://learn.microsoft.com/pdf?url=https://learn.microsoft.com/en-us/azure/rtos/netx-duo/netx-duo-nat/toc.json> (дата звернення: 07.09.2024).
17. TCP/IP Network Administration, 3rd Edition by Craig Hunt Released April 2002 Publisher(s): O'Reilly Media, Inc. ISBN: 9780596002978
18. Computer Networking : Principles, Protocols and Practice, third edition – Computer Networking : Principles, Protocols and Practice. *Computer Networking : Principles, Protocols and Practice, third edition – Computer Networking : Principles, Protocols and Practice*. URL: <https://beta.computer-networking.info/syllabus/default/index.html> (date of access: 07.09.2024).
19. Що таке Kubernetes?. *Kubernetes*. URL: <https://kubernetes.io/uk/docs/concepts/overview/what-is-kubernetes/> (дата звернення: 07.09.2024).