

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет інформаційних технологій і математики**  
**Кафедра комп'ютерних наук та кібербезпеки**

**СИЛАБУС**  
**нормативного освітнього компонента**  
**УПРАВЛІННЯ ІТ ПРОЄКТАМИ**  
**підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**спеціальності F3 Комп'ютерні науки**  
**освітньо-професійної програми**  
**Комп'ютерні науки та інформаційні технології**

**Силабус освітнього компонента «Управління ІТ проєктами»** підготовки магістра, галузі знань F «Інформаційні технології», спеціальності F3 «Комп'ютерні науки», за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології».

**Розробники:**

Собчук В.В., професор кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки, доктор технічних наук, професор.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



Булатецький В.В.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки**

протокол № 2 від 17.09.2025 р.



Завідувач кафедри:

Гришанович Т. О.

© Собчук В.В., 2025 р.

## I. Опис освітнього компонента

| Найменування показників               | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень             | Характеристика освітнього компонента                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Денна (очна) форма навчання           | F Інформаційні технології,<br>F3 Комп'ютерні науки, Комп'ютерні науки та інформаційні технології, перший (бакалаврський) | Нормативна/Вибіркова                                                                |
| Кількість годин/кредитів <u>120/4</u> |                                                                                                                          | Рік навчання – <u>1-ий</u>                                                          |
|                                       |                                                                                                                          | Семестр – 2-ий                                                                      |
|                                       |                                                                                                                          | Лекції – 16 год.                                                                    |
|                                       |                                                                                                                          | Практичні (семінарські) – 0 год.<br>Лабораторні – 32 год.<br>Індивідуальні – 0 год. |
|                                       |                                                                                                                          | Самостійна робота – 64 год.                                                         |
| ІНДЗ: <u>немає</u>                    |                                                                                                                          | Консультації – 8 год.                                                               |
|                                       |                                                                                                                          | Форма контролю: <u>екзамен</u>                                                      |
| Мова навчання – <u>українська</u>     |                                                                                                                          |                                                                                     |

## II. Інформація про викладача (- ів)

ППП Собчук Валентин Володимирович

Науковий ступінь доктор технічних наук

Вчене звання доцент

Посада професор кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки

Контактна інформація [v.v.sobchuk@gmail.com](mailto:v.v.sobchuk@gmail.com)

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація курсу

Курс є обов'язковою компонентою циклу професійної підготовки другого рівня вищої освіти «Магістр» в галузі знань F «Інформаційні технології» спеціальності F3 «Комп'ютерні науки», за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». Вивчення навчальної дисципліни «Управління ІТ проектами» включає загальні питання про основні теоретичні, методологічні, методичні та організаційні основи проектного менеджменту; методи управління проектами на всіх фазах життєвого циклу проекту; особливості, принципи та задачі проектного менеджменту у сфері автоматизації та інформатизації. Курс націлений на ознайомлення з можливостями найбільш поширених в Україні програмних засобів управління проектами; набуття практичних навичок створення інформаційних систем управління проектами, організації, планування, контролю та регулювання процесів управління проектами в ІТ сегменті. Здобувачі мають навчитися застосовувати набуті знання з управління ІТ проектами при реалізації програм автоматизації та інформатизації промислових підприємств, соціально-економічних об'єктів, реінжинірингу

бізнес-процесів, консалтингових проєктів, пов'язаних із впровадженням інформаційних технологій тощо.

## **2. Пререквізити (попередні курси, на яких базується вивчення освітнього компонента)**

ОК 2 Методологія та організація наукових досліджень в галузі комп'ютерних наук.

ОК 3 Сучасні методики навчання в ЗВО.

ОК 4 Методологія розробки алгоритмів.

ОК 5. Сучасні методи та моделі обробки даних.

ОК 6. Проєктування та супровід баз даних та знань.

## **3. Мета і завдання освітнього компонента**

Метою освітнього вивчення компонента є формування теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для використання системного підходу, його принципів і методів у дослідження та проєктуванні складних організаційно-технічних систем та практичних навичок ефективного управління ІТ проєктами на всіх етапах їх життєвого циклу. Основними цілями дисципліни є забезпечення розуміння основних концепцій, принципів і методологій управління проєктами в ІТ-сфері, специфічних особливостей ІТ-проєктів порівняно з іншими типами проєктів, значення ІТ-проєктів для досягнення стратегічних цілей організації. Формування навичок планування, організації та контролю ІТ-проєктів, визначення та управління ризиками в ІТ-проєктах, ведення переговорів зі замовниками та членами команди, використання сучасних інструментів і програмного забезпечення для управління проєктами та оцінки ефективності ІТ-проєктів. Розвиток лідерських якостей для успішного управління командою, аналітичних здібностей для прийняття обґрунтованих рішень, комунікативних навичок для ефективної взаємодії з різними стейкхолдерами, креативного мислення для пошуку нестандартних рішень.

## **4. Результати навчання (Компетентності)**

*Результати навчання:*

РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.

РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.

РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.

РН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.

*Компетентності:*

- 1) ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- 2) ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- 3) ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- 4) ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- 5) ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним.
- 6) ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
- 7) СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проектних рішень.
- 8) СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТпроектів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.
- 9) СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.

## 5. Структура освітнього компонента

| Назви змістових модулів і тем                                                                               | Усього    | Лек.     | Лабор.    | Сам. роб. | Конс.    | Форма контролю/ Бали |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Організація проектної діяльності</b>                                                 |           |          |           |           |          |                      |
| Тема 1. Система управління ІТ проектами: цілі, функції, структура елементи                                  | 13        | 2        | 2         | 8         | 1        | ДС, РЗ/К /4бали      |
| Тема 2. Організація управління ІТ проектами. зовнішні організаційні структури проекту                       | 15        | 2        | 4         | 8         | 1        | ДС, РЗ/К /4бали      |
| Тема 3. Планування змісту ІТ проекту структуризація проекту                                                 | 13        | 2        | 4         | 6         | 1        | ДС, РЗ/К /8 балів    |
| Тема 4. Формування і розвиток проектної команди .                                                           | 13        | 2        | 4         | 6         | 1        | ДС, РЗ/К /4бали      |
| <b>Підсумок за модулем 1.</b>                                                                               | <b>54</b> | <b>8</b> | <b>14</b> | <b>28</b> | <b>4</b> | <b>35 балів</b>      |
| <b>Змістовий модуль 2. Планування, бюджетування, контроль та управління ризиками в управлінні проектами</b> |           |          |           |           |          |                      |
| Тема 5. Планування витрат, бюджету, часу і розкладу ІТ проекту.                                             | 17        | 2        | 6         | 8         | 1        | ДС, РЗ/К /8 балів    |
| Тема 6. Управління закупівлями. організація і проведення торгів за ІТ проектами.                            | 11        | 1        | 2         | 8         | 0        | ДС, РЗ/К /3бали      |

|                                             |            |           |           |           |          |                 |
|---------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
| Тема 7. Управління ризиками в ІТ проєктах . | 13         | 2         | 2         | 8         | 1        | ДС, РЗ/К /3бали |
| Тема 8. Контроль виконання ІТ проєкту       | 14         | 1         | 4         | 6         | 1        | ДС, РЗ/К /3бали |
| Тема 9. Управління якістю ІТ проєктів       | 13         | 2         | 4         | 6         | 1        | ДС, РЗ/К /3бали |
| <b>Підсумок за модулем 2</b>                | <b>66</b>  | <b>8</b>  | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>4</b> | <b>35</b>       |
| <b>Модульні контрольні роботи</b>           | Бал        |           |           |           |          | <b>30</b>       |
| <b>Екзамен</b>                              | 30         |           |           |           |          |                 |
| <b>Всього годин/Балів</b>                   | <b>120</b> | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>64</b> | <b>8</b> | <b>100</b>      |

Методи контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

#### 6. Завдання для самостійного опрацювання.

| №  | Перелік тем (індивідуальні завдання здобувачам)                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Сутність проєкту та характеристики проєктної діяльності.                         |
| 2  | Життєвий цикл ІТ-проєкту та його фази.                                           |
| 3  | Стандарти та методології управління проєктами (PMBOK, PRINCE2, ISO 21500).       |
| 4  | Agile-підходи до управління ІТ-проєктами (Scrum, Kanban, SAFe).                  |
| 5  | Гібридні підходи до управління проєктами.                                        |
| 6  | Техніко-економічне обґрунтування ІТ-проєкту та аналіз доцільності.               |
| 7  | Розробка бізнес-плану ІТ-проєкту та оцінювання бізнес-цінності.                  |
| 8  | Аналіз зацікавлених сторін та управління стейкхолдерами.                         |
| 9  | Організаційні структури управління проєктами та РМО (офіс управління проєктами). |
| 10 | Ролі та відповідальність учасників ІТ-проєкту. Формування команди.               |
| 11 | Комунікації в ІТ-проєкті: моделі, канали та інструменти.                         |
| 12 | Управління змістом і декомпозиція робіт (WBS / Product Backlog).                 |
| 13 | Управління строками (побудова сіткових моделей, критичний шлях, спринти).        |
| 14 | Управління вартістю та бюджетування проєкту.                                     |
| 15 | Проєктне фінансування та інвестиційний аналіз ІТ-проєктів.                       |
| 16 | Маркетинг та просування результатів ІТ-проєкту (Go-to-Market Strategy).          |
| 17 | Управління якістю продукту та процесів у проєктній діяльності.                   |
| 18 | Управління ресурсами (фізичними, інформаційними, людськими).                     |
| 19 | Управління ризиками ІТ-проєкту та методи їх зниження.                            |
| 20 | Управління змінами в ІТ-проєктах та забезпечення гнучкості процесів.             |

|    |                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | DevOps та безперервна інтеграція/розгортання (CI/CD) у підтримці проєктів.                          |
| 22 | Системи підтримки управління проєктами (MS Project, Jira, Trello, Asana, Redmine).                  |
| 23 | Зрілість процесів управління проєктами (CMMI, OPM3).                                                |
| 24 | Правові аспекти розробки та супроводу ІТ-продуктів. Ліцензування та договори.                       |
| 25 | Етика та професійна відповідальність менеджера ІТ-проєктів. Захист даних та кібербезпека у проєкті. |

## 7. Політика оцінювання

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності. Атмосфера на заняттях повинна бути творчою, відкритою до конструктивної критики. Недопустимі запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Завдання для практичного виконання (лабораторні роботи, ІНДЗ, самостійні роботи), завдання підсумкового контролю (тести, контрольні роботи, що передбачають розробку програм) здаються із використанням засобів відповідних ІКТ.

### Політика щодо академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Під час оцінювання результатів навчання студенти не користуються забороненими засобами (мобільний телефон, планшет, конспект, навчальна література, інші джерела інформації, в тому числі Інтернет-ресурси), самостійно виконують запропоновані завдання.

### Політика щодо дедлайнів та перескладання

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона вивчають теоретичний матеріал самостійно використовуючи навчальні посібники, конспекти лекцій, виконують всі домашні завдання. Прозвітуватися про виконання завдань можна під час консультацій, одночасно при цьому з'ясувати незрозумілі моменти, задати запитання викладачу. Перескладання контрольних робіт та тестувань заборонено. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

### Визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній освіті.

Під час вивчення освітнього компонента можливе визнання результатів навчання отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Порядок визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти, набутих у: формальній освіті (академічна мобільність здобувачів на території України чи поза її межами, для здобувачів, які переводяться, поновлюються з інших ЗВО (вітчизняних чи іноземних); неформальній та/або інформальній освіті здійснюється згідно «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, отриманих у

формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки».

**Поєднання навчання та досліджень.** Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, зокрема, написання та опублікування наукових тез та статей з тематики дисципліни. За рішенням кафедри здобувачам, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, конкурсах студентських наукових робіт за тематикою ОК й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету інформаційних технологій і математики.

## **8. Підсумковий контроль**

Підсумковою формою контролю освітнього компонента є іспит. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100 бальною шкалою. Оцінка включає в себе поточний контроль (оцінюється робота на парах, вчасне і якісне виконання домашніх завдань) та підсумковий контроль (самостійне виконання індивідуальних завдань, контрольні роботи, перевірка теоретичної підготовки у формі тестування, ІНДЗ). Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач під час поточного оцінювання за семестр – 70 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач за підсумковий контроль за семестр складає 30 балів. Протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту). Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні або лабораторні роботи під час консультацій викладача згідно графіку консультацій до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи викладач виставляє в електронний журнал успішності поруч або замість «н». У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Передбачається виконання індивідуальних завдань. Варіант ІНДЗ включає себе набір задач, що охоплюють одну або кілька близьких тем. Або одне завдання, розв'язання якого вимагає самостійного опрацювання невеликих тем

Якщо за результатами семестру накопичено не менше 75 балів і студент погоджується із цим результатом, то оцінка за семестр може виставлятися без складання екзамену. В іншому разі студент складає екзамен; максимальна кількість балів, яку можна отримати на екзамені – 30 балів. Вони замінюють бали модульного семестрового контролю, поточний семестровий контроль при цьому зберігається.

На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

Іспит проводиться в усній формі. На іспит виносяться подані нижче питання.

Питання та форма проведення іспиту визначені у цьому силабусі.

### **Питання, що виносяться на екзамен:**

1. Історія, предмет, цілі управління ІТ проєктами.
2. Система управління ІТ проєктами: функції, структура елементи.
3. Організація управління ІТ проєктами. зовнішні організаційні структури проєкту.
4. Планування змісту ІТ проєкту структуризація проєкту.
5. Формування і розвиток проєктної команди.
6. Планування витрат, бюджету, часу і розкладу ІТ проєкту.
7. Управління закупівлями. організація і проведення торгів за ІТ проєктами.
8. Управління ризиками в ІТ проєктах.
9. Контроль виконання ІТ проєкту.



10. Управління якістю ІТ проєктів.
11. Концепція та загальна характеристика управління ІТ проєктами.
12. Основи управління ІТ проєктами.
13. Техніко-економічне обґрунтування ІТ проєкту.
14. Бізнес-план ІТ проєкту.
15. Організаційні структури управління ІТ проєктами.
16. Організація офісу ІТ проєкту.
17. Проєктне фінансування.
18. Маркетинг ІТ проєкту.
19. Експертиза ІТ проєкту.
20. Правова регламентація процедури укладання договорів щодо реалізації ІТ проєктів.
21. Функції управління ІТ проєктами.
22. Управління якістю проєкту.
23. Управління роботами за ІТ проєктом.
24. Управління ресурсами ІТ проєкту.
25. Управління командою ІТ проєкту.
26. Управління проєктними ІТ ризиками.
27. Управління комунікаціями ІТ проєкту.
28. Програмне забезпечення процесу управління ІТ проєктами.

## 9. Шкала оцінювання

**Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит**

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка | Оцінка за шкалою ECTS |                                          |
|----------------|---------------------|-----------------------|------------------------------------------|
|                |                     | оцінка                | пояснення                                |
| 90–100         | Відмінно            | A                     | відмінне виконання                       |
| 82–89          | Дуже добре          | B                     | вище середнього рівня                    |
| 75–81          | Добре               | C                     | загалом хороша робота                    |
| 67–74          | Задовільно          | D                     | непогано                                 |
| 60–66          | Достатньо           | E                     | виконання відповідає мінімальним вимогам |
| 1–59           | Незадовільно        | Fx                    | Необхідне перескладання                  |

**10. Рекомендована література та інтернет-ресурси** (літературні джерела, рекомендована література (основна, додаткова, Інтернет-ресурси) та інші джерела).

### Основна:

1. Господарський кодекс України [електронний ресурс – режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>]
2. ДСТУ КО 9000:2015 (КО 9000:2015, ГОТ) Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів [електронний ресурс – режим доступу <https://khoda.gov.ua/image/catalog/files/%209000.pdf>].
3. Закон України «Про підприємства в Україні» Закон від 27.03.1991 №887-ХІІ [електронний ресурс – режим доступу <https://docs.dtkr.ua/doc/887-12>]
4. Huemann M. (2024) The Handbook of Project Management. Sixth Edition. / Edited by Martina Huemann and Rodney Turner. *British Library Cataloguing-in-Publication Data*. [електронний ресурс – режим доступу [https://rpitst.com/img/ebook/1711029511\\_630733f488172765377f.pdf](https://rpitst.com/img/ebook/1711029511_630733f488172765377f.pdf)]

5. КОЛОДІНСЬКА, Я. (2025). СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ІТ-ПРОЄКТАМИ ТА СТАРТАПАМИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ. *MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS*, (1), 322–331. <https://doi.org/10.31891/mdes/2025-15-42>
6. Крижановський, Є. М. Моделювання бізнес-процесів та управління ІТ-проектами: електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс]. Вид. 2-ге, змін. та доповн. / Є. М. Крижановський, А. Р. Ящолт, С. О. Жуков. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 129 с. [електронний ресурс – режим доступу [https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2023/Kryzhanov\\_2022\\_129.pdf](https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2023/Kryzhanov_2022_129.pdf) ]

#### Додаткова:

1. Бушуєв С.Д., Бушуєва Н.С., Казарєзов А.Я., Кошкін К.В. Управління проектами та програмами: підручник. – Миколаїв: в-во Туробариос, 2010. – 352 с.
2. Кучеренко В., Маркітан О. Управління діловими проектами: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005 –280с.
3. Ноздріна Л.В., Яшук В.І., Полотай О.І. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів ВУЗів – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.
4. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. – [2-ге вид.]. – К.: Каравела, 2006. – 320с.
5. Тянь Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами: Навч. посіб. для студ. екон. спец. – Д.: Дніпропетровська академія управління, бізнесу та права., 2000. – 222с.
6. Шаров О.І., Морозов В.В, Данченко О.Б.. Інформаційні системи і технології в управлінні проектами. Частина 1. «Планування проектів у MS Project». Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2011. – 167с.
7. The Standard for Program Management. (PMBOK® Guide and Standards) Fourth Edition, 2017.
8. The Standard for Risk Management in Portfolios, Programs, and Projects, (PMBOK® Guide and Standards), 2019.
9. The standard for portfolio Management Second Edition. – Newtown Square, Pennsylvania: Project Management Institute, 2008. – 164 p. [електронний ресурс – режим доступу [http://www.nioec.com/Training/%D9%85%D8%AF%DB%8C%D8%B1%DB%8C%D8%A%D9%BE%D8%B1%D9%88%DA%98%D9%87/PMI/PMI\\_Standard/The\\_Standard\\_Portfolio\\_Mgmt\\_Second\\_Ed.pdf](http://www.nioec.com/Training/%D9%85%D8%AF%DB%8C%D8%B1%DB%8C%D8%A%D9%BE%D8%B1%D9%88%DA%98%D9%87/PMI/PMI_Standard/The_Standard_Portfolio_Mgmt_Second_Ed.pdf)]
10. Turner R. Gower Handbook of Project Management. – Gower Publishing, 2014. – 580p.
11. A Guide to Project Management Body of Knowledge, 6th edition American National Standard, ANSI/PMI 99-001-2017, 2017. – 756 p.
12. Agile Practice Guide + A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide and Standards) Sixth Ed., 2018.
13. Батенко Л.П., Загородніх О.А., Ліщинська В.В. Управління проектами: навч. посіб. – К.:КНЕУ. 2003. – 231 с.
14. Крушельницька О.В., Мельничук Д.П. Управління персоналом: Навч. посіб. – Житомир: ЖТ., 2002. – 345с.
15. Основи управління ІТ проектами [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп’ютерні науки»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Кузьмич, Р. А. Тараненко.– Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 75 с. [електронний ресурс – режим доступу <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/7c313e5c-5477-4be2-9806-d32e9eace0c3/content>]