

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ІНОЗЕМНА МОВА

підготовки бакалавра (на основі ПЗСО, НРК 5)

(назва освітнього ступеня)

спеціальності I7 Терапія та реабілітація

(код і назва спеціальності)

спеціалізація I7.02 Ерготерапія

(код і назва спеціалізації)

освітньо-професійної програми Ерготерапія

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Луцьк - 2025

Силабус нормативного освітнього компонента «Іноземна мова» підготовки освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності – І7 Терапія та реабілітація, спеціалізації – І7.02 Ерготерапія, за освітньо-професійною програмою – Ерготерапія.

Розробник:

Гончар Катерина Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей.

Хникіна Оксана Олесандрівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей.

Погоджено

Гарант освітньої програми:



Грейда Н.Б.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 1 від 28.08. 2025 р.

Завідувач кафедри:



Хникіна О. О.

І. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Денна форма навчання</i>	Галузі знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальності: І7 Терапія та реабілітація	Нормативна
		Роки навчання: 1, 2
Кількість годин: 240 Кредитів: 8	Освітньо-професійна програма: Ерготерапія	Семестр:, 1, 2, 3, 4
		Практичні 240 год.
ІНДЗ: немає	Освітній рівень: Бакалавр	Самостійна робота 86 год.
		Консультації 14 год.
		Форма контролю: залік: 2 семестри екзамен: 4 семестри
Мова навчання	англійська	

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Прізвище, ім'я, по батькові – **Гончар Катерина Леонідівна**

Науковий ступінь – кандидат філологічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – завідувач кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Контактна інформація: +38-050-228-06-99, katyagonchar@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Смаль Оксана Віталіївна**

Науковий ступінь – кандидат філологічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38-066-536-4768, smal.oksana85@gmail.com

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Тригуб Галина Василівна**

Науковий ступінь – кандидат психологічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38-066-144-20-76, galya.trigub@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Хникіна Оксана Олександрівна**

Науковий ступінь – кандидат філологічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – завідувач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38-050-673-62-36, likhach.oks@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Панченко Вікторія Валеріївна**

Науковий ступінь –

Вчене звання –

Посада – старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38-050-757-88-83, panviktoria@ukr.net

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Лавриненко Олександр Леонідович**

Науковий ступінь – кандидат психологічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38-050-201-07-93, glavr@ukr.net

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Комунікація зі здобувачами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на сайті кафедри природничо-математичних спеціальностей:

<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnicno-matematichnih-specialnostey>

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація курсу

Силабус **нормативного освітнього компонента** «Іноземна мова» складено відповідно до освітньо-професійної програми Ерготерапія підготовки бакалавра галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І7 Терапія та реабілітація. Освітній компонент «Іноземна мова» всебічно розвиває особистість природничо-математичного профілю і зорієнтований на формування навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою зі свого фаху та на розвиток у здобувачів мовної (лінгвістичної), мовленнєвої (комунікативної) та соціокультурної (країнознавчої та лінгвокраїнознавчої) компетентностей. *Мовна (лінгвістична)* компетентність включає знання системи мови, правила її функціонування у процесі комунікації та володіння способами й навичками використання вивченого мовного матеріалу; *мовленнєва (комунікативна)* компетентність передбачає здатність сприймати і відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації, створювати власні висловлювання відповідно до мети, завдань та ситуації спілкування, виробляти уміння і навички успішної комунікації; *соціокультурна (країнознавча та лінгвокраїнознавча)* компетентність включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни та оволодіння певним обсягом культурної інформації про народ, мова якого вивчається.

Предмет вивчення – усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови.

Метою викладання освітнього компонента «Іноземна мова» є:

- практичне оволодіння здобувачами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та письмій формі;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Іноземна мова» є:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови;
- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

2. Компетентності. Результати навчання. Soft skills

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності ерготерапевта з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, які стосуються ментальних, сенсорних, нейром'язовоскелетних, кардіореспіраторних та інших функцій організму.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Результати навчання (РН)	РН 04. Аналізувати вплив особистих факторів, цінностей, переконань та духовності, функцій і структур організму, аспектів фізичного, соціального, культурного та інституційного середовища на заняттєву активність і участь. РН 11. Застосовувати базові навички наукового пошуку, формулювання дослідницького питання, збору, критичного аналізу та оцінки даних, опрацювання джерел доказової інформації для написання студентських наукових робіт з дотриманням принципів доброчесності та обґрунтування рішень щодо застосування наукових даних у практичній діяльності. РН 16. Використовувати у процесі співпраці сучасні інформаційно-комунікаційні технології відповідно до потреб пацієнтів/клієнтів та їхніх родин, в тому числі надавати послуги телереабілітації. РН 18. Застосовувати навички безперервного навчання для покращення професійної ідентичності та вдосконалювати значною мірою власний професійний розвиток протягом усього професійного життя, в самостійний та автономний спосіб.

Soft skills:

- здатність логічно і критично мислити;
- креативність, оригінальність та ініціативність;
- уміння працювати в команді та взаємодіяти;
- навички ефективної комунікації;
- навички емпатії в комунікативних ситуаціях;
- логічна аргументація;
- розв'язання проблем та формування ідей;
- здатність керувати своїм часом.

Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Са м. роб	Конс.	*Форма контролю/ Бали
1 рік навчання.					
Змістовий модуль 1. PHYSICAL THERAPY. BRANCHES OF PHYSIOTHERAPY. OCCUPATIONAL THERAPY. PARTS OF THE BODY.					
1 семестр					
Тема 1. Profession of Physical Therapist. Physiotherapy as a Science. Branches of Physiotherapy. Occupational Therapy. Related Professions.	12	8	4		УО, ПТ, ДМ, СТ, ЕТ, КР (5 балів)
Тема 2. Health and Illness. In a Physiotherapist's Office. Parts of the body.	15	10	4	1	УО, ПТ, ДМ, ММ, СТ, КР (5 балів)
Тема 3. Organism as a whole. Diagnostic Process in Physiotherapy. Examinations and Diagnostic Tests. Risk Factors. Presenting Complaints. Describing pain. Patient management. Preventive Measures.	17	10	6	1	УО, ПТ, ДМ, ММ, СТ, КР
Тема 4. Grammar: The Word Order. Present Tenses. Articles. Nouns. Adjectives.	13	6	6	1	ГВ, ГТ (5 балів)
Разом за 1 семестр	57	34	20	3	
Змістовий модуль 2. MUSCULOSKELETAL SYSTEM. DISORDERS AND INJURIES.					
2 семестр					
Тема 5. The Musculoskeletal System. Skeleton. Traumas of Skeletal System. Types of Fractures. First Aid. Common Injuries and Ailments.	17	10	6	1	УО, ПТ, ДМ, ММ, СТ, КР (5 балів)
Тема 6. Joints. Bone, Joint and Connective Tissue disorders. Muscular System. Types of Muscles. Soft Tissue Disorders	17	10	6	1	УО, ДМ, ММ, СТ, ЕТ, КР (5 балів)
Тема 7. Spine Curvatures. Spine Pathologies. Shoulder and Arm Disorders. Hip and Leg Disorders.	14	10	4		УО, ПТ, ДМ, ММ, СТ, ЕТ, КР (5 балів)
Тема 8. Grammar: Past Tenses. Ways of Expressing Future Actions.	13	6	6	1	ГВ, ГТ (5 балів)
Разом за 2 семестр	61	36	22	3	Підсумковий контроль (залік)
Разом за 1 рік	118	70	42	6	5=200 балів

Форма контролю*: УО – усне опитування; ПТ – переказ тексту, ДМ – діалогічне мовлення, ММ/СК – монологічне мовлення (складання ситуацій), СТ – словниковий тест, КР – контрольна робота, ГВ – граматичні вправи, ГТ – граматичний тест, ЕТ – експрес-тест

2 рік навчання					
Змістовий модуль 3. CARDIOVASCULAR AND RESPIRATORY SYSTEMS. VASCULAR AND PULMANARY DISORDERS.					
3 семестр					
Тема 9. Cardiovascular System. Cardiovascular Diseases. Ways of Treating Vascular Disorders in Physiotherapy.	17	10	6	1	УО, ПТ, ДМ, ММ, СТ, КР (5 балів)
Тема 10. Respiratory System. Respiratory Diseases. Ways of Treating Pulmonary Disorders in Physiotherapy.	17	10	6	1	УО, ДМ, ММ, СТ, ЕТ, КР (5 балів)
Тема 11. The Lymphatic System. The Immune System. The Digestive System. Gastrointestinal diseases.	17	10	6	1	УО, ПТ, ДМ, ММ, СТ, ЕТ, КР (5 балів)
Тема 12. Grammar: The Passive Voice. Conditional Sentences.	9	4	4	1	ГВ, ГТ (5 балів)
Разом за 3 семестр	60	34	22	4	
Змістовий модуль 4. NERVOUS AND ENDOCRINE SYSTEMS. WAYS OF TREATMENT IN PHYSIOTHERAPY.					
4 семестр					
Тема 13. The Nervous System. Disorders of the Nervous System. Nerve Disorders. Stroke: Physiotherapy Approaches.	19	12	6	1	УО, ДМ, ММ, СТ, ЕТ, КР (5 балів)
Тема 14. Endocrine System. Endocrine Glands. Functions of Hormones. Hormonal Problems.	15	10	4	1	УО, ПТ, ДМ, ММ, СТ, ЕТ, КР (5 балів)
Тема 15. Ways of Treatment in Physiotherapy: Stretching, Joint Mobilization. Improving Balance. Aquatic Exercises. Aerobic Exercises. Resistance Exercises.	17	10	6	1	УО, ДМ, ММ, СТ, ЕТ, КР (5 балів)
Тема 16. Grammar: Modal Verbs. Reported Speech.	11	4	6	1	ГВ, ГТ (5 балів)
Разом за 4 семестр	62	36	22	4	Екзамен/ БАЛІ: Поточні бали (0 – 120) Підсумков. контроль (екзамен):

					(0-80 балів) Усний іспит (0-40 балів) Тестування (0-40 балів)
Разом за 2 рік	122	70	44	8	200 балів
Всього годин за 2 роки	240	140	86	14	
<i>Форма контролю*: УО – усне опитування; ПТ – переказ тексту, ДМ – діалогічне мовлення, ММ/СК – монологічне мовлення (складання ситуацій), СТ – словниковий тест, КР – контрольна робота, ГВ – граматичні вправи, ГТ – граматичний тест, ЕТ – експрес-тест</i>					

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

№ п/п	Тема	К-ть годин
I курс Змістові модулі 1-2		
1. 2. 3. 4. 5.	The Cell. Tissues. Body Regions. Body Cavities. Anatomical Locations. Actions. Motor Tasks. Reflexes.	42
II курс Змістові модулі 3-4		
6. 7. 8. 9. 10. 11.	Risk Factors. Giving Feedback. Outcomes. Surgical Intervention in Physiotherapy. Sports Medicine and Physiotherapy. Specialties in Physiotherapy.	44
Усього годин за 2 курси		86

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Здобувач повинен відвідувати усі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом дисципліни. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із

керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу здобувача на навчання після вимушеної перерви.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf).

В освітньому процесі застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4-бальна шкала. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно із нижче наведеними правилами. Освітній компонент «Іноземна мова» студенти вивчають протягом 1 – 4 семестрів.

У другому семестрі здобувачі освіти складають залік (максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 200 балів).

У четвертому семестрі здобувачі освіти складають іспит (максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, на іспиті – 80 балів. Підсумковий бал формується як сума цих балів $120+80=200$ балів).

Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному занятті за 4-бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»).

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:

Сукупність знань, умінь, навичок, компетентностей, які набуті здобувачем у процесі навчання з кожної теми орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

– 5 ("відмінно") – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових джерел, логічно мислить і формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 4 ("добре") – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з джерел, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 3 ("задовільно") – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованих джерелах, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2 ("незадовільно") – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Здобувач має отримати оцінку на кожному практичному занятті (тривалість заняття – 2 академічні години (1 пара). У разі пропуску практичного заняття здобувач освіти зобов'язаний його відпрацювати у повному обсязі на консультаціях за графіком відпрацювання практичних занять, але не пізніше останнього тижня у відповідному семестрі. Якщо здобувач пропустив більше, ніж 3 практичні заняття, він має отримати дозвіл на їх відпрацювання у деканаті.

Відвідування занять здобувачами є обов'язковим та дає можливість отримати задекларовані у Галузевому стандарті спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», та у освітній програмі “Ерготерапія” загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) або може бути відпрацьоване на консультаціях відповідно до встановленого порядку.

У другому семестрі формою підсумкового контролю є залік. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність при вивченні ОК становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 4-бальною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (далі – СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за 200-бальною шкалою. Перерахунок балів здійснюється згідно до вимог, які представлені у таблиці 1.

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у 200-бальну шкалу для освітнього компонента, що завершуються заліком:

4-бальна шкала	200-бальна шкала		4-бальна шкала	200-бальна шкала		4-бальна шкала	200-бальна шкала		4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200		4,09	164		3,2	128		1,6	70
4,97	199		4,07	163		3,17	127		1,56	68
4,95	198		4,04	162		3,15	126		1,5	66
4,92	197		4,02	161		3,12	125		1,46	64
4,9	196		3,99	160		3,1	124		1,4	62
4,87	195		3,97	159		3,07	123		1,36	60
4,85	194		3,94	158		3,05	122		1,3	58
4,82	193		3,92	157		3,02	121		1,26	56
4,8	192		3,89	156		3	120		1,2	54
4,77	191		3,87	155		Менше 3 «Не зараховано»	Недостатньо «Не зараховано»		1,16	52
4,75	190		3,84	154		↓	↓		1,1	50
4,72	189		3,82	153		2,96	119		1,06	48
4,7	188		3,79	152		2,9	118		1	46
4,67	187		3,77	151		2,86	116		0,96	44
4,65	186		3,74	150		2,8	114		0,9	42
4,62	185		3,72	149		2,76	112		0,86	40
4,6	184		3,7	148		2,7	110		0,8	38
4,57	183		3,67	147		2,66	108		0,76	36
4,55	182		3,65	146		2,6	106		0,7	34
4,52	181		3,62	145		2,56	104		0,66	32
4,5	180		3,6	144		2,5	102		0,6	30
4,47	179		3,57	143		2,46	100		0,56	28
4,45	178		3,55	142		2,4	98		0,5	26
4,42	177		3,52	141		2,36	96		0,46	24

Якщо середній бал за 4-бальною системою не зазначений у таблиці, то для перерахунку береться нижчий зазначений у таблиці 1.

Залік виставляється за результатами поточної роботи здобувача за умови, що здобувач

виконав ті види навчальної роботи, які визначено цим силабусом. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 200 балів).

У випадку, якщо здобувач набрав менше, ніж 122 бали, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 200. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

У четвертому семестрі формою підсумкового контролю є екзамен. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 120 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 4-бальною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за 200-бальною шкалою відповідно до таблиці 2:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у 200-бальну шкалу для освітніх компонентів, що завершуються екзаменом (диференційованим заліком)

4- бальна шкала	200- бальна шкала	4-бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала
5	120	3,83	92	2,76	67	1,26	39
4,95	119	3,79	91	2,7	66	1,2	38
4,91	118	3,74	90	2,66	65	1,16	37
4,87	117	3,7	89	2,6	64	1,1	36
4,83	116	3,66	88	2,56	63	1,06	35
4,79	115	3,62	87	2,5	62	1	34
4,75	114	3,58	86	2,46	61	0,96	33
4,7	113	3,54	85	2,4	60	0,9	32
4,66	112	3,49	84	2,36	59	0,86	31
4,62	111	3,45	83	2,3	58	0,8	30
4,58	110	3,41	82	2,26	57	0,76	28
4,54	109	3,37	81	2,2	56	0,7	26
4,5	108	3,33	80	2,16	55	0,66	24
4,45	107	3,29	79	2,1	54	0,6	22
4,41	106	3,25	78	1,96	53	0,56	20
4,37	105	3,2	77	1,9	52	0,5	18
4,33	104	3,16	76	1,86	51	0,46	16
4,29	103	3,12	75	1,8	50	0,4	14
4,25	102	3,08	74	1,76	49	0,36	12
4,2	101	3,04	73	1,7	48	0,3	10
4,16	100	3	72	1,66	47	0,26	8

4,12	99			1,6	46	0,2	6
4,08	98	Менше 3 "Не задовільно"	"Не задовільно"	1,56	45	0,16	4
4,04	97	↓	↓	1,5	44	0,1	2
3,99	96	2,96	71	1,46	43	Менше 0,09	1
3,95	95	2,9	70	1,4	42	0	0
3,91	94	2,86	69	1,36	41		
9,87	93	2,8	68	1,3	40		

З освітнього компонента «Іноземна мова» складання екзамену для усіх здобувачів є обов'язкове. На екзамен виносяться усі програмні питання освітнього компонента.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах за результатами виконання екзаменаційних завдань за шкалою від 0 до 80 балів. Остаточна екзаменаційна оцінка складається з двох частин: 1) екзаменаційного тестування та 2) теоретичної частини. Екзаменаційне тестування оцінюється від 0 до 40 балів.

Отримані бали додаються до екзаменаційної оцінки (яка включає теоретичну частину та оцінюється від 0 до 40 балів) та формують остаточну екзаменаційну оцінку на екзамені.

На екзамен виносяться усі основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних завдань.

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається як сума поточної оцінки (максимум – 120 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум – 80 балів) і становить 200 балів.

У випадку, якщо здобувач набрав підсумковий бал менший, ніж 122 бали, він складає екзамен під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а здобувач при перескладанні екзамену може набрати максимум 80 балів. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу і становить максимум 200 балів.

Повторне складання екзамену допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

У разі наявності диплома молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра) можливе зарахування (перезарахування) певної кількості годин відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин (за попереднім погодженням з викладачем), відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

У разі переходу на дистанційну форму навчання викладання курсу відбувається в команді освітнього середовища Microsoft Office 365 відповідно до Положення про дистанційне навчання та додаткових розпоряджень ректорату.

Оцінювання здійснюється згідно [Положення](#) про електронний журнал.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і

використані джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Викладач і здобувач освіти мають дотримуватись ст. 42 Закону України «Про освіту». Усі здобувачі освіти повинні ознайомитись із основними положеннями Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки та Ініціативою академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Якщо з об'єктивних причин заняття пропущене, здобувач повністю відпрацьовує тему заняття в присутності викладача, що включає всі види активності здобувача та всі види його оцінювання, передбачені цим силабусом. День та години відпрацювання визначаються графіком консультацій, який оприлюднюється.

У випадку невиконання та не відпрацювання видів робіт студент не допускається до підсумкового контролю та його підсумковий бал за поточний семестр не визначається.

Терміни проведення заліку та іспиту, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються розкладом екзаменаційної сесії. У разі не складання іспиту, студент може перездати його двічі.

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів за залік або екзамен.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Із освітніх компонентів, де формою контролю є залік, оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом.

На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
170–200	Відмінно	A	відмінне виконання
150–169	Дуже добре	B	вище середнього рівня
140–149	Добре	C	загалом хороша робота
130–139	Задовільно	D	непогано
122–129	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–121	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
122–129	
1–121	Незараховано (необхідне перескладання)

Перелік усних тем на іспит 4 семестр

Тема 1. Profession of the Physiotherapist. Types of Physiotherapeutic Treatments. Main Goals of the Physiotherapy.

Тема 2. Occupational Physiotherapy. Branches of Physiotherapy.

Тема 3. Related Professions.

Тема 4. Physiotherapist's Office.

Тема 5. Parts of the body. Functions of the body.

Тема 6. First aid. Injuries.

Тема 7. Diagnostic Process in Physiotherapy. Examinations and Diagnostic Tests.

Тема 8. Risk Factors. Preventive Measures.

Тема 9. Presenting Complaints. Describing pain. Patient management.

Тема 10. Musculoskeletal system. Skeleton. Types of bones.

Тема 11. Bone fractures. Sprains, strains, dislocations.

Тема 12. Types of muscles. Traumas of soft tissues.

Тема 13. Disorders of musculoskeletal system.

Тема 14. Joints. Types of Joints.

Тема 15. The Circulatory System. Blood. The Heart. Cardiovascular Disorders.

Тема 16. The Respiratory System. Respiratory Diseases. Ways of Treating Vascular and Pulmonary Disorders in Physiotherapy.

Тема 17. The Digestive System. Digestive System Disorders.

Тема 18. The Lymphatic System. Lymphatic System Disorders.

Тема 19. The Immune System.

Тема 20. Nervous system. Neurological Disorders. Nerve Disorders.
Тема 21. Endocrine system. Hormonal problems.
Тема 22. Ways of Treatment in Physiotherapy: Stretching, Joint Mobilization. Improving Balance.
Тема 23. Ways of Treatment in Physiotherapy: Aquatic Exercises. Aerobic Exercises. Resistance
Тема 24. Specialties in Physiotherapy. Geriatrics. Orthopedics. Pediatrics. Women's Health.
Тема 25. Physical Therapy and Sports Medicine

Перелік усних тем на іспит 4 семестр

Тема 1. Profession of the Physiotherapist. Types of Physiotherapeutic Treatments. Main Goals of the Physiotherapy.
Тема 2. Occupational Physiotherapy. Branches of Physiotherapy.
Тема 3. Related Professions.
Тема 4. Physiotherapist's Office.
Тема 5. Parts of the body. Functions of the body.
Тема 6. First aid. Injuries.
Тема 7. Diagnostic Process in Physiotherapy. Examinations and Diagnostic Tests.
Тема 8. Risk Factors. Preventive Measures.
Тема 9. Presenting Complaints. Describing pain. Patient management.
Тема 10. Musculoskeletal system. Skeleton. Types of bones.
Тема 11. Bone fractures. Sprains, strains, dislocations.
Тема 12. Types of muscles. Traumas of soft tissues.
Тема 13. Disorders of musculoskeletal system.
Тема 14. Joints. Types of Joints.
Тема 15. The Circulatory System. Blood. The Heart. Cardiovascular Disorders.
Тема 16. The Respiratory System. Respiratory Diseases. Ways of Treating Vascular and Pulmonary Disorders in Physiotherapy.
Тема 17. The Digestive System. Digestive System Disorders.
Тема 18. The Lymphatic System. Lymphatic System Disorders.
Тема 19. The Immune System.
Тема 20. Nervous system. Neurological Disorders. Nerve Disorders.
Тема 21. Endocrine system. Hormonal problems.
Тема 22. Ways of Treatment in Physiotherapy: Stretching, Joint Mobilization. Improving Balance.

Тема 23. Ways of Treatment in Physiotherapy: Aquatic Exercises. Aerobic Exercises. Resistance

Тема 24. Specialties in Physiotherapy. Geriatrics. Orthopedics. Pediatrics. Women's Health.

Тема 25. Physical Therapy and Sports Medicine

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

**(А. Методичне забезпечення. В. Основна література. С. Додаткова література
Д. Інтернет-ресурси)**

A

1. English for Medical Students (Англійська мова для студентів медичних спеціальностей): навч.- метод. розроб. / Г. В. Тригуб, К. Л. Гончар, О. О. Хникіна. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 248 с.
2. Тригуб Г. В., Хникіна О. О., Гончар К. Л. Professional English for Medical Purposes. (Англійська мова для студентів медиків) : навч.-метод. посіб. Луцьк, 2025. 333 с.

B

3. Career Paths. Physiotherapy / Virginia Evans and others. Newberry : Express Publishing. 2019. 122 p.
4. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use. Medicine : Cambridge University Press. 2007. 174 p.
5. Career Paths. Medical / Virginia Evans and others. Newberry : Express Publishing. 2012. 75 p.
6. Annlee Burch. Vault Career Guide to Physical Therapy. – New York : Vault, 2007. – 128 p.
7. Sabliuk A.H., Levandovska L.V. English for Medical Students. Kyiv : AUS MEDICINE Publishing, 2018. 576 p.

C

6. Поліщук О. English for Biology and Bioengineering : навч. Посібник. К. : ЦП «Компринт», 2017. 200 с.
7. Murphy R. English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook: Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English 4th Edition. Cambridge University Press, 2015. 319 p.
8. Foley M., Hall D. My Grammar Lab Intermediate B1/B2 with Key (Longman Learners Grammar) 1st Edition. Pearson Education, 2012. 368p.

D

9. Self-tests in Anatomy [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://msjensen.cbs.umn.edu/webanatomy/self/>
10. Ann Erlich, Carol L. Schroeder. Medical Terminology for Health Professions. https://www.academia.edu/43418158/MEDICAL_TERMINOLOGY_FOR_HEALTH_PROFESSIONS_7th_EDITION