

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Медичний факультет**  
**Кафедра фізичної терапії та ерготерапії**

**СИЛАБУС**

**нормативного освітнього компонента**

**Курсова робота зі спеціалізації**

(назва освітнього компонента)

**підготовки бакалавра (на основі ПЗСО, НРК 5)**

(назва освітнього ступеня)

**спеціальності I7 Терапія та реабілітація**

(код і назва спеціальності)

**спеціалізації I7.02 Ерготерапія**

(код і назва спеціалізації)

**освітньо-професійної програми Ерготерапія**

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

**Силабус освітнього компонента «Курсова робота зі спеціалізації»** підготовки освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань – І Охорона здоров'я, спеціальності – І7 Терапія та реабілітація, спеціалізації – І7.02 Ерготерапія, за освітньо-професійною програмою – Ерготерапія

**Розробник:** Грейда Н. Б., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, к. пед. наук, доцент

**Погоджено**

Гарант освітньої програми:



(Грейда Н.Б.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії**

протокол № 1 від 30 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



(Андрійчук О. Я.)

## I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, Освітньо-професійна програма, Освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	<i>I Охорона здоров'я</i>  <i>I7 Терапія та реабілітація</i>    <i>Ерготерапія</i>    <i>бакалавр</i>	Нормативний
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 4
		Семестр 7-ий
		Лекції.
ІНДЗ: немає		Практичні (семінарські) Лабораторні
		Самостійна робота 84 год.
		Консультації 6 год.
	Форма контролю: залік диференційований	

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

**ІІІ - Грейда Наталія Богданівна**

**Науковий ступінь** - кандидат педагогічних наук

**Вчене звання** - доцент

**Посада** - доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

**Контактна інформація** - +380669522036 Greida.Natalja@vnu.edu.ua

**Дні занять** розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**1.Анотація курсу.** Курсова робота - це один із видів навчально-дослідної, наукової роботи здобувача освіти, який має на меті не лише поглиблення, узагальнення і закріплення знань з освітніх компонентів, а й їх творчого застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання і вироблення вміння самостійно працювати з навчальною і науковою літературою, джерелами фактичного матеріалу, використовувати сучасні інформаційні засоби та технології.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та навчального плану бакалавра спеціальності І7 Терапія та реабілітація Волинського національного університету імені Лесі Українки курсова робота є обов'язковою складовою навчального процесу і оцінюється як самостійний вид навчальної діяльності здобувача. При розробці було використано вимоги щодо випускних кваліфікаційних робіт у ВНУ імені Лесі Українки, що викладено у Положенні про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) [Положення](#). Питання академічної доброчесності регулюються Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки, викладеними в положенні [Положення](#), технічні засоби та процедура реалізації перевірки курсових робіт на наявність неправомірних

запозичень описана у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки [Положення](#).

## **2.Пререквізити.**

Теоретичні та методичні основи заняттєвої активності й участі; Ерготерапія протезуванні та ортезування; Ерготерапія при ментальних порушеннях; Ерготерапія в педіатрії; Ерготерапія в геріатрії; Ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи; Ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату; Ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи.

**Постреквізити.** Можливість здійснення подальшої науково-дослідної роботи за спеціальністю.

**3.Мета написання курсової роботи** з ерготерапії полягає у поглибленні, систематизації та закріпленні теоретичних знань, набутих під час навчання, та їх застосуванні для вирішення конкретних фахових завдань, спрямованих на покращення здатності людей виконувати повсякденну діяльність. Робота розвиває навички самостійного наукового дослідження, аналізу літератури, розробки реабілітаційних втручань та обґрунтування власних висновків.

### **Завдання написання курсової роботи:**

- Закріплення теорії: систематизація знань з основ ерготерапії, клінічних дисциплін та реабілітації.
- Практична спрямованість: застосування методів оцінювання та втручання (адаптація середовища, тренування навичок) для конкретних нозологій.
- Аналіз літератури: вивчення сучасних підходів, методів та досліджень українських і зарубіжних вчених у сфері ерготерапії.
- Дослідницькі навички: вміння формулювати, аналізувати та вирішувати практичні завдання, розробляти рекомендації щодо покращення якості життя пацієнтів.
- Професійний розвиток: розвиток комплексного системного мислення, необхідного для самостійної роботи ерготерапевтом.
- Курсова робота зазвичай передбачає аналіз впливу обмежень здоров'я на життєдіяльність людини та визначення найбільш ефективних методів ерготерапевтичного впливу для відновлення незалежності.

## **Результати навчання (компетентності)**

### **Інтегральна компетентність (ІК)**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності ерготерапевта з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, які стосуються ментальних, сенсорних, нейром'язовоскелетних, кардіореспіраторних та інших функцій організму.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

### **Спеціальні компетентності (СК)**

СК 01. Здатність застосовувати теоретичні знання з ерготерапії та науки про заняттєву активність щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, їх взаємозв'язку із здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю.

СК 08. Здатність демонструвати знання та розуміння наукового процесу і принципів написання наукових робіт, бути активним споживачем наукових досліджень для застосування їхніх результатів у практичній діяльності.

### **Результати навчання (РН)**

РН 01. Застосовувати знання та розуміння доказової бази та філософського підґрунтя щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, пояснювати їхній взаємозв'язок зі

здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю.

РН 04. Аналізувати вплив особистих факторів, цінностей, переконань та духовності, функцій і структур організму, аспектів фізичного, соціального, культурного та інституційного середовища на заняттєву активність і участь.

РН 05. Знати та розуміти основи теорії ерготерапії, враховуючи моделі практики ерготерапії (occupational therapy models), рамки практики (frames of reference), засновані на доказах, для вирішення заняттєвих потреб окремих осіб та груп, які отримують послуги ерготерапії.

РН 11. Застосовувати базові навички наукового пошуку, формулювання дослідницького питання, збору, критичного аналізу та оцінки даних, опрацювання джерел доказової інформації для написання студентських наукових робіт з дотриманням принципів доброчесності та обґрунтування рішень щодо застосування наукових даних у практичній діяльності.

РН 18. Застосовувати навички безперервного навчання для покращення професійної ідентичності та вдосконалювати значною мірою власний професійний розвиток протягом усього професійного життя, в самостійний та автономний спосіб.

### Застосування методів навчання у формулюванні soft skills здобувачів при опрацюванні матеріалу освітнього компоненту

Зміст soft skills	Методи навчання
Критичне мислення	Метод Сократа
Аналітичне мислення	Кейс-метод (метод конкретних ситуацій)
Креативність	Моделювання ситуацій
Лідерство	Симуляція – імітація реальних клінічних ситуацій або процедур
Самонавчання та саморозвиток	Виконання індивідуальних завдань

### Структура освітнього компонента

Модуль 1. Елементи підготовки курсової роботи	Кількість годин					ФК* / Бал
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Лаб.	Консул ьтації	Сам. робота	
Вибір теми курсової роботи, обґрунтування актуальності теми дослідження, об'єкту дослідження, предмету дослідження	10			2	8	ІРС /5
Визначення мети дослідження, завдань дослідження, методів дослідження. Написання Вступу курсової роботи	10			2	8	ІРС /5
Опрацювання літературних джерел. Робота над написанням Розділу 1	16				16	ІРС /5
Опрацювання літературних джерел. Робота над написанням Розділу 2	10				10	ІРС /5
Опрацювання літературних джерел. Робота над написанням Розділу 3	16				16	ІРС /5
Формулювання висновків	8			2	6	ІРС /5
Оформлення списку використаних джерел згідно вимог	10				10	ІРС /5
Редакційне оформлення курсової роботи відповідно до загальноновстановлених вимог	10				10	ІРС /5
<b>Разом</b>	<b>90</b>			<b>6</b>	<b>84</b>	<b>120/5</b>
<b>Модуль 2. Захист курсової роботи</b>						<b>80</b>
<b>Усього годин/балів</b>	<b>90</b>			<b>6</b>	<b>84</b>	<b>200</b>

\*Форма контролю: ІРС - індивідуальна робота студента

На вивчення освітнього компонента відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS

### **Завдання для самостійного опрацювання**

Самостійна робота здобувача передбачає підготовку та оформлення курсової роботи, теоретичне вивчення питань, що стосуються підготовки, написання та захисту курсової роботи, які були розглянуті коротко (перелік поданий нижче). Завдання для самостійного опрацювання оцінюються в процесі написання та захисту курсової роботи.

№	Завдання для самостійного опрацювання	Кількість годин
1	Вибір теми курсової роботи, обґрунтування актуальності теми дослідження, об'єкту дослідження, предмету дослідження	8
2	Визначення мети дослідження, завдань дослідження. Написання Вступу курсової роботи	8
3	Опрацювання літературних джерел. Робота над написанням Розділу 1	16
4	Обґрунтування методів дослідження. Робота над написанням Розділу 2	10
5	Опрацювання літературних джерел. Робота над написанням Розділу 3	16
6	Формулювання висновків	6
7	Оформлення списку використаних джерел згідно вимог	10
8	Редакційне оформлення курсової роботи відповідно до загальновстановлених вимог	10
	<b>Разом</b>	<b>84</b>

### **Підготовка, порядок та процедура захисту курсових робіт**

**Тематика курсових робіт** визначається кафедрою фізичної терапії та ерготерапії, згідно вимог до написання й оформлення курсових робіт [Положення](#), і пропонується здобувачам на початку навчального року. Здобувачам надається право вільного вибору теми курсової роботи із запропонованого кафедрою переліку. Здобувачі також можуть обґрунтовано пропонувати свої теми. Тематика курсових робіт повинна відповідати напрямку наукових досліджень випускової кафедри, узгоджуватися з освітніми компонентами освітньо-професійної програми, бути пов'язаною з практичними потребами підготовки ерготерапевтів. Тематику курсових робіт затверджують рішенням кафедр та вченої ради факультету. Зміни або уточнення у формулюванні затвердженої теми можуть бути внесені лише за об'єктивних причин та за згодою наукового керівника. Тема курсової роботи повинна бути короткою, окреслювати межі проведення дослідження, відображати мету і відповідати змісту роботи. Допускається доповнення теми підзаголовком розміром не більше 10 слів. У назві не можна вживати скорочення та аббревіатури, потрібно уникати використання ускладненої термінології. Науковими керівниками курсових робіт призначають висококваліфікованих фахівців кафедри з числа професорів і доцентів.

**Науковий керівник курсової роботи:** допомагає здобувача обрати напрям дослідження; знайомить здобувача з вимогами щодо підготовки та захисту курсової роботи; надає допомогу щодо розробки календарного плану-графіку на весь період виконання дослідження (від вибору теми до захисту роботи); рекомендує здобувачу наукометричні бази сучасної літератури з теми роботи; регулярно надає змістовні консультації; відслідковує хід написання роботи, контролює своєчасне подання роботи до захисту; надає допомогу у підготовці здобувача до захисту; складає рецензію на курсову роботу. Безпосередній контроль за виконанням курсової роботи відповідно до календарного плану здійснює науковий керівник. Інформація наукових керівників про хід виконання здобувачами курсових робіт заслуховується на засіданнях

кафедри. При цьому визначається, як здобувач справляється з роботою, які у нього виникли труднощі та яких заходів треба вжити для їх подолання.

Кафедра має право не пізніше як за 10 днів до захисту курсових робіт рекомендувати відсторонення здобувача від захисту згідно графіку на першу відомість, якщо вона не буде виконана вчасно з причин його неорганізованості чи недисциплінованості, що обов'язково фіксується в рішенні кафедри. Це є підставою для перенесення офіційного захисту під час ліквідації академічної заборгованості.

За 10 днів до визначеної дати захисту курсової роботи здобувач подає на відповідну кафедру зброшурований примірник курсової роботи, письмову рецензію наукового керівника з характеристикою діяльності здобувача під час виконання курсової роботи та із зазначенням рекомендованої кількості балів за зміст та оформлення курсової роботи (Додаток Б) та заяву засвідчення автора кваліфікаційної роботи (Додаток В). Науковий керівник зобов'язаний врахувати результати перевірки курсової роботи на плагіат за допомогою програмного засобу, але при цьому прийняти до уваги усі особливості роботи і з'ясувати, чи є запозичення неправомірними. При цьому усі учасники повинні керуватися Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки [Положення](#).

**Захист курсової роботи** проводиться на відкритому засіданні кафедри. На захисті можуть бути присутні і брати участь в обговоренні всі охочі, не порушуючи порядку й процедури захисту, оскільки захист є прилюдним. Процедура захисту включає: доповідь студента про зміст роботи; запитання до автора; оголошення рецензії наукового керівника; відповіді студента на запитання присутніх на захисті; рішення комісії про оцінку роботи.

### **Вимоги до змісту курсової роботи**

**Зміст курсової роботи** повинен відповідати стандартам вищої освіти. Робота має бути актуальною, скерованою на новітні методи теоретичного й експериментального дослідження, розкривати самостійне дослідження автора та відображати практичне значення одержаних результатів, їх апробацію та впровадження в сферу практичної діяльності

*Рекомендований обсяг курсової роботи* - 25-35 друкованих сторінок без урахування додатків. Є

*Список використаних джерел* повинен містити не менше 25 джерел теоретичного матеріалу. Вимоги до структури та оформлення курсових робіт відповідають вимогам до структури та оформлення випускних кваліфікаційних робіт.

### **Вимоги до структури курсової роботи**

Вимоги до структури та оформлення курсових робіт відповідають вимогам до структури та оформлення випускних кваліфікаційних робіт.

**Обов'язковими структурними елементами курсової роботи є:**

**Титульна сторінка роботи.** Зразок оформлення титульної сторінки представлений у Додатку А.

**Зміст.** Зміст подають на початку роботи. Він містить найменування та номери початкових сторінок вступу, усіх розділів, підрозділів та пунктів, висновків, списку використаних джерел, додатків.

**Перелік умовних позначень, символів, одиниць і термінів.** Такий перелік доцільно наводити, якщо в роботі вжито специфічну термінологію, маловідомі скорочення, нові символи тощо. Перелік друкують двома колонками, у яких ліворуч за абеткою наводять скорочення, праворуч – їх детальне розшифрування. Якщо спеціальні терміни, символи, позначення і таке інше повторюються менше як три рази, перелік не складають, а їх пояснення наводять у тексті у випадку першого згадування.

**Вступ.** Вступ включає *актуальність теми, об'єкт і предмет дослідження, мету і завдання, теоретичне значення отриманих результатів*. Обсяг вступу не повинен перевищувати 2–4 сторінок. Актуальність теми. Шляхом критичного аналізу та порівняння з відомими вже підходами до розв'язання проблеми обґрунтовують актуальність і доцільність роботи для розвитку відповідної галузі науки.

*Актуальність теми.* Шляхом критичного аналізу та порівняння з відомими вже підходами до розв'язання проблеми обґрунтовують актуальність і доцільність роботи для розвитку відповідної галузі науки.

*Об'єкт дослідження* – це процес або явище, яке породжує проблемну ситуацію.

*Предмет дослідження* знаходиться в межах об'єкта і становить частину від цілого (тобто об'єкта). Об'єкт і предмет співвідносяться як загальне і часткове. В об'єкті виділяють ту його частину, яка й стане предметом дослідження. Саме на предмет спрямована увага автора, оскільки він має визначати назву роботи.

*Мета і завдання дослідження.* Формулюють мету роботи і конкретні завдання, які необхідно розв'язати для досягнення поставленої мети. Мета – це кінцевий науковий результат, якого прагне досягти автор роботи в процесі власного дослідження. Завдання – це конкретні шляхи, засоби досягнення поставленої мети.

*Теоретичне значення одержаних результатів.* Потрібно подати відомості про використання теоретичної складової дослідження або рекомендації щодо їх використання в галузі охорони здоров'я.

**Основна частина.** Складається з *розділів, підрозділів, пунктів та підпунктів*. Структура основної частини роботи повинна розкривати реалізацію завдань курсової роботи. У розділах основної частини подають: огляд джерел (літератури) за темою і вибір напрямків досліджень, виклад загальної методики та основних напрямів досліджень, проведені теоретичні дослідження, аналіз і узагальнення результатів.

У *першому розділі*, як правило, подають теоретичні питання з теми курсової роботи, написані з використанням літературних першоджерел (етіологію, патогенез, клінічну картину хвороби, травми тощо). Велике значення має правильне трактування понять, їх точність і науковість. Використані терміни мають бути загальноновживаними (або їх подавати з покликанням на автора).

У *другому розділі* визначають дизайн дослідження з описом методів дослідження та організації дослідження, згідно вимог, розроблених кафедрою фізичної терапії та ерготерапії.

У *третьому розділі* обґрунтовують результати власного дослідження, де аналізують основні засоби та методи ерготерапії при досліджуваній нозології.

Кожний розділ починають з нової сторінки. Всі розділи повинні мати бібліографічні посилання, що дозволяє аналізувати власні дані та порівнювати їх з даними інших джерел літератури.

До першого та третього розділів рекомендовано писати висновки, обсягом до двох сторінок.

**Висновки** повинні містити чіткий виклад найбільш важливих результатів дослідження. Висновки подають як окремі лаконічні положення. Їх головна мета – підсумки проведеної роботи. Важливо, щоб сформульовані висновки відповідали поставленим завданням.

**Список використаних джерел.** З кількох можливих способів упорядкування матеріалу у списку (за алфавітом, за порядком згадування, за видом джерела) найбільш поширене розміщення прізвищ авторів або назв творів за алфавітом. Бібліографічний опис складають відповідно до чинних стандартів з бібліотечної або видавничої справи (Інформація та документація. Бібліографічне посилання: Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 <http://aphd.ua/pryklady-oformlennia-bibliografichnoho-opysuvidpovidno-do-dstu-83022015/>). Якщо список містить посилання на літературу та джерела, записані як кириличними літерами, так і латинськими, то спочатку потрібно подавати ті, які записані кирилицею, а потім латиницею (за абеткою).

**Додатки.** За необхідності до додатків доцільно включити допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття роботи (інструкції, методики, комплекси терапевтичних занять, занятійних втручань тощо); ілюстрації допоміжного характеру (таблиці, діаграми, схеми тощо);

зразки опитувальників, тестів тощо. На кожен додаток повинно бути посилання в тексті. Додатки називають великими літерами кирилиці (А, Б, В...).

### **Загальні вимоги до оформлення**

Курсову роботу виконують на аркушах білого паперу формату А 4 (210x297 мм). Основний текст роботи друкують з одного боку аркуша з інтервалом 1,5 шрифтом Times New Roman, розмір шрифту – 14. Абзацний відступ – 1,25 мм. Текст необхідно друкувати, залишаючи береги таких розмірів: лівий – 30 мм, верхній, нижній – 20 мм, правий – 10 мм. У тексті документа необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності та чіткості зображення. Помилки, описки та графічні неточності можна виправляти підчищенням або зафарбуванням білою фарбою і нанесенням на тому самому місці виправленого тексту (графіки) машинописним способом або від руки. Виправлення повинно бути чорного кольору. Роботу подають до захисту в переплетеному вигляді (за попередньою узгодженістю з науковим керівником).

## **IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

### **Розподіл балів та критерії оцінювання**

Оцінювання здійснюється за 200-бальною шкалою ECTS.

Модуль I передбачає виконання дослідження і оформлення курсової роботи. Модуль II передбачає захист курсової роботи.

#### **Критерії оцінювання знань здобувачів:**

- **ступінь** виконання поставлених завдань, розкриття теми;
- **якість** знань з ерготерапії, проявлених під час написання курсової роботи;
- **рівень** сформованості умінь та навичок самостійної роботи.

Науково-педагогічний працівник і здобувач освіти мають дотримуватись ст. 42 Закону України «Про освіту». Усі здобувачі освіти повинні ознайомитись із основними положеннями Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки та Ініціативою академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем освітнього компонента, можливе зарахування певної кількості балів (за попереднім погодженням з викладачем), відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

#### *В неформальній освіті:*

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, майстер-класів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни дозволяє добрати здобувачу - 5 балів за кожні 2 участі;
- підготовка конкурсної наукової роботи – 5 балів.

#### *В інформальній освіті:*

- наявність публікації у наукових періодичних виданнях - 5 балів;
- участь у конференціях з публікацією 3 тез – 5 балів.

### **Оцінювання курсової роботи**

Оцінювання курсових робіт здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в університеті системою контролю знань: за національною (чотирибальною) шкалою.

**Політика щодо академічної доброчесності.** При недотриманні здобувачем освіти Кодексу академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки, який встановлює загальні засади, цінності,

принципи, настанови та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в Університеті, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, а також забезпечує дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин, оцінювання роботи не буде відбуватись. Здобувач повинен самостійно виконувати курсову роботу, обов'язково повинен посилатися на джерела інформації у разі запозичень ідей або тверджень.

#### **Політика щодо деделайнів та перекладання.**

Консультації з науковим керівником проводяться згідно графіку, який знаходиться на дощці оголошень кафедри. Якщо здобувач не з'являється згідно графіку, консультація повторно не проводиться.

Захист курсової роботи проводиться відповідно до [Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому \(освітньо-науковому/освітньо-творчому\) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#) Перелік документів, необхідних для виконання та захисту курсової роботи, поданий у методичних рекомендаціях для виконання курсової роботи. Роботи, переписані з літературних джерел, нормативних документів, неопрацьовані і неоформлені належним чином, виконані шляхом запозичення ідей інших авторів без посилання на використані джерела, до захисту не допускаються. Перекладання заліку - згідно розкладу.

## **V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

Підсумкова оцінка виставляється з урахуванням питомої ваги кожної складової залікового кредиту

<b>Види оцінювання</b>	<b>Бали (% від оцінки)</b>
Модуль 1. Виконання дослідження і оформлення роботи	120 балів (60%)
Модуль 2. Захист роботи	80 балів (40%)

**Зміст** - 100 балів: відповідність теми змісту (10 б.); структура роботи (10 б.); аналіз теоретичного матеріалу (10 б.); 4) чіткість, логічність і послідовність викладу матеріалу (10 б.) - 5) систематизація та узагальнення матеріалу (20 б.); наявність плагіату (10 б.); аргументованість висновків до розділів (10 б.); відповідність висновків завданням, визначеним у вступі (10 б.); самостійність, творчість (10 б.).

**Оформлення** - 20 балів: обсяг роботи (10 б.); література (10 б.)

**Захист** - 80 балів: усна презентація (виклад результатів власного дослідження) 5-7 хв. (30 б.); участь у дискусії, вміння опонувати (30 б.); використання технічних засобів і наочності (20 б.).

За 10 днів до визначеної дати захисту курсової роботи здобувач подає на відповідну кафедру зброшурований примірник курсової роботи, візований науковим керівником з кількістю балів за зміст та оформлення курсової роботи, заяву - засвідчення автора кваліфікаційної роботи та довідку про антиплагіат.

Науковий керівник зобов'язаний врахувати результати перевірки курсової роботи на плагіат за допомогою програмного засобу, але при цьому прийняти до уваги усі особливості роботи і з'ясувати, чи є запозичення неправомірними. При цьому усі учасники повинні керуватися Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки.

Захист курсової роботи проводиться перед комісією у складі 2-3 викладачів за участі керівника курсової роботи. На захисті можуть бути присутні і брати участь в обговоренні всі охочі, не порушуючи порядку й процедури захисту, оскільки захист є прилюдним.

Процедура захисту включає: доповідь здобувача; запитання до автора; відповіді здобувача на запитання присутніх на захисті; рішення комісії про оцінку роботи.

Доповідь здобувача виголошується українською або іноземною мовою. У доповіді доцільно

висвітлити такі питання: обґрунтування актуальності теми дослідження; мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження; що вдалося встановити, виявити, довести; якими методами це досягнуто; елементи новизни у теоретичних положеннях та в практичних рекомендаціях; з якими труднощами довелося зіткнутися в процесі дослідження, які положення не знайшли підтвердження.

Доповідь здобувача не повинна перевищувати за часом 7-10 хвилин. Для кращого сприйняття присутніми матеріалу потрібно підготувати презентацію або виготовити необхідні таблиці, діаграми, графіки.

Захист курсової роботи фіксується в протоколі засідання кафедри. Результати захисту курсової роботи визначаються певною кількістю балів, які оголошуються здобувачу і всім присутнім після завершення процедури захисту.

Тривалість захисту однієї курсової роботи не повинна перевищувати 20 хвилин.

### Шкала оцінювання знань здобувачів освіти

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка		Оцінка за шкалою ECTS	
			оцінка	пояснення
170–200	Відмінно	Зараховано	A	відмінне виконання
150–169	Дуже добре		B	вище середнього рівня
140–149	Добре		C	загалом хороша робота
130–139	Задовільно		D	непогано
120–129	Достатньо		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–119	Незадовільно (незараховано)		Fx	необхідне перескладання

## VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література

1. Медведєва В.М. Основи наукових досліджень: практикум. К.: Ліра-К, 2017. 84 с.
2. Ротштайн Б. Просто про складне. Написання наукової роботи. К: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2026. 112 с.
3. Руденко В.М., Руденко Н.М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. К: Кондор. 2025. 228 с.
4. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи (для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»)/ Укладачі: Сітовський А.М., Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О. Луцьк. 2022. 30 с.

### Додаткова література

1. Золотниковська Т. Пиши. Легкий шлях від ідеї до книжки. К., 2025. 272 с.
2. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. К.: ЦУЛ, 2024. 145 с.
3. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В.Д. Методологія наукових досліджень. К.: Ліра-К, 2020. 352 с.
4. Носачова Ю.В., Іваненко О.І., Радовенчик Я.В. Основи наукових досліджень. К.: Кондор, 2024. 132 с.
5. Партика З.В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації: навчальний посібник. К.: Ліра-К, 2020. 232 с.

### Інтернет-джерела:

1. [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2024\\_%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA\\_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%A0%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2024_%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%A0%D0%B5%D0%B4.pdf)
2. <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>
3. <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>
4. [https://wiki.vnu.edu.ua/images/e/e7/Vimogi\\_do\\_kursovih\\_robiv\\_227.pdf](https://wiki.vnu.edu.ua/images/e/e7/Vimogi_do_kursovih_robiv_227.pdf)
5. Бібліографічне посилання: Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 <http://aphd.ua/pryklady-oformlennia-bibliohrafichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu83022015/>
6. <https://files01.core.ac.uk/download/pdf/153213128.pdf>
7. <https://studies.in.ua/sovetu/1417-vimogi-do-oformlennya-kursovoyi-roboti.html>
8. <https://dspace.vspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5373bf78-5d69-4c83-892b-7d1bc0f2b923/content>
9. <https://mindthegraph.com/blog/uk/%D1%8F%D0%BA-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE/>
10. <https://galka.if.ua/protses-napysannia-dyplomnoi-roboty-krok-za-krokom-posibnyk-dlia-studentiv/>
11. <https://man.gov.ua/contests/olympiad/konkurs-zahist-naukovo-doslidnitskih-robot-uchniv-chleniv-man/conditions/vimogi-do-doslidnitskih-robot>

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ВОЛИНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

**КУРСОВА РОБОТА**

**ЕРГОТЕРАПІЯ ПРИ ОСТЕОПОРОЗІ У ЖІНОК  
ПОХИЛОГО ВІКУ**

Виконала: студентка групи  
ЕТ-48 медичного факультету  
спеціальності І7 Терапія та  
реабілітація  
Сьох Марія Сергіївна

Науковий керівник: к. біол. наук,  
доцент Ульяницька Н.Я.

Міністерство освіти і науки України  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
**Рецензія**  
на курсову роботу здобувача

\_\_\_\_\_ (назва спеціальності)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

Тема курсової роботи \_\_\_\_\_

**Оцінювання виконання та оформлення курсової роботи**

**Зміст - 100 балів:**

відповідність теми змісту (10 б.) \_\_\_\_\_

структура роботи (10 б.) \_\_\_\_\_

аналіз теоретичного матеріалу (10 б.) \_\_\_\_\_

чіткість, логічність і послідовність викладу матеріалу (10 б.) \_\_\_\_\_

систематизація та узагальнення матеріалу (20 б.) \_\_\_\_\_

наявність плагіату (10 б.) \_\_\_\_\_

аргументованість висновків до розділів (10 б.) \_\_\_\_\_

відповідність висновків завданням, визначеним у вступі (10 б.) \_\_\_\_\_

самостійність, творчість (10 б.) \_\_\_\_\_

**Оформлення - 20 балів:**

обсяг роботи (10 б.) \_\_\_\_\_

література (10 б.) \_\_\_\_\_

**Виконання дослідження та оформлення роботи – 120 балів** \_\_\_\_\_

Загальний висновок наукового керівника (потрібне підкреслити) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курсова робота допускається до захисту

\_\_\_\_\_ курсова робота не допускається до захисту

Науковий керівник \_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ініціали)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

## ЗАЯВА ПРО САМОСТІЙНЕ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Я, ПШБ, заявляю: моя курсова робота на тему «» (назва роботи), виконана без чужої допомоги (самостійно) на базі літератури і наукових джерел, які подані у роботі. Усі запозичення з друкованих та електронних видань оформлені належним чином з посиланням на джерело.

Я усвідомлюю, що несу пряму відповідальність у випадку порушення принципів академічної (наукової) доброчесності, зокрема наявності плагіату у представленій роботі.

Дата

Підпис