

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕОДЕЗІЇ, ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА КАДАСТРУ

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ЗЕМЛЕВПОРЯДНІ ВИШУКУВАННЯ ТА ПРОЕКТУВАННЯ

(назва освітнього компонента)

підготовки

бакалавра

спеціальності

G18 Геодезія та землеустрій

освітньо-професійної програми

Геодезія та землеустрій



Силабус освітнього компонента «Землевпорядні вишукування та проєктування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності G18 Геодезія та землеустрій, за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій.

Розробник: Мельник О.В., кандидат технічних наук, доцент

Погоджено

Гарант
освітньо-професійної програми:

Олександр МЕЛЬНИК

Силабус освітнього компонента затверджений на засіданні кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру

протокол № 1 від 30 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:

Анна УЛЬ



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	G Інженерія, виробництво та будівництво, G18 Геодезія та землеустрій, освітньо-професійна програма Геодезія та землеустрій. перший (бакалаврський) рівень освіти	Нормативна
120 год. 4 кредити		Рік навчання – 4
		Семестр – 7
		Лекції – 30 год.
		Лабораторні – 30 год.
		Самостійна робота –52 год.
ІНДЗ: немає		Консультації – 8 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладач	Мельник Олександр Валентинович
Науковий ступінь	Кандидат технічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру
Профайл	https://vnu.edu.ua/uk/personal/melnyk-oleksandr-valentynovych
Телефон	+380501847315
e-mail	hockins@vnu.edu.ua
Консультації	https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi



Анотація

Освітній компонент (ОК) Землевпорядні вишукування є складовим елементом багатогранного циклу професійної підготовки майбутніх фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 6 Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності 618 Геодезія та землеустрій, за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій.

Вивчення даного ОК дозволить набути вмінь та навичок виконання та практичного застосування землевпорядних вишукувань, а саме ґрунтово-меліоративних, агрохімічних, інженерно-геологічних, гідрогеологічних, геоботанічних та інженерно-геодезичних вишукувань при розробці проектів землеустрою різних рівнів; навчитись застосовувати у практичні діяльності набутих знань при розробці проектів внутрішньогосподарського землеустрою; складати технічне завдання для інженерно-геодезичних, геологічних, ґрунтово-меліоративних, геоботанічних та інших видів вишукувань.

Частина ОК із землевпорядного проектування вивчає методи проектування, закономірностей і конкретних методичних рекомендацій щодо розроблення і обґрунтування проектних рішень зі створення і вдосконалення організації території адміністративно-територіальних утворень, землеволодінь і землекористувань, територіальної організації сільськогосподарського та інших виробництв відповідно до умов різних регіонів країни і форм власності на землю спираючись на об'єктивні економічні закони, систему соціально-економічних та екологічних заходів, спрямованих на реалізацію положень земельного законодавства, розробляє методологію і методику ефективного і раціонального використання та охорони земель на різних категоріях, видах і типах землекористування, адміністративно-територіальних утворень, по регіонах і країні в цілому.

Пререквізити

ОК першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння досліджуваної дисципліни: ОК Інформаційні технології в галузі знань, ОК Топографія, ОК Геодезія, ОК Топографічне креслення, ОК Математична обробка геодезичних вимірів, ОК Вища математика тощо.

Постреквізити

ОК, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення ОК: Кадастр територій, ОК Основи моніторингу земель, ОК Генеральне планування населених пунктів, ОК Виробнича практика, ОК Кваліфікаційна робота, а також ОК вільного вибору.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою ОК є здобуття майбутніми землевпорядниками необхідних теоретичних та практичних даних та знань про особливості сучасного ведення землевпорядних вишукувальних робіт та їх аналізу, здобуття теоретичних знань та практичних навичок про сучасні підходи і методи землевпорядного проектування та складання землевпорядних проектів як сільськогосподарських так і несільськогосподарських підприємств чи організацій, а також проведення



внутрішньогосподарського землевпорядкування у крупних сільськогосподарських підприємствах.

В результаті вивчення ОК здобувач-бакалавр повинен оволодіти основними принципами інтерпретації результатів інженерно-геодезичних, геологічних, ґрунтово-меліоративних, геоботанічних та інших видів вишукувань, формувати висновки та рекомендації для подальших проектних робіт, та їх застосуванням при складанні землевпорядних проектів їх обґрунтування та погодження

Основними **завданнями** ОК є оволодіння знаннями про порядок практичного застосування матеріалів ґрунтових, геоботанічних, агрохімічних, землевпорядних та інших обстежень, а також даних бонітування ґрунтів і економічної оцінки земель при складанні проектів внутрішньогосподарського та міжгосподарського землеустрою.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати**:

- земельне законодавство України;
- порядок ведення державного земельного кадастру;
- володіти знаннями про основні принципи раціонального використання земель;
- основні питання землевпорядного проектування;
- володіти знаннями про стадії та методи землевпорядних вишукувань;
- методи використання матеріалів аерофотознімальних та геодезичних зйомок при проведенні вишукувальних робіт;
- володіти знаннями про порядок практичного застосування матеріалів ґрунтових, геоботанічних, агрохімічних, землевпорядних та інших обстежень, а також даних бонітування ґрунтів і економічної оцінки земель при складанні проектів внутрішньогосподарського землеустрою.

вміти:

- складати технічне завдання для інженерно-геодезичних, геологічних, ґрунтово-меліоративних, геоботанічних та інших видів вишукувань;
- обчислювати межі земельних ділянок та контурів різними методами;
- оформляти матеріали щодо складання схем, комплексних і одно стадійних робочих проектів;
- інтерпретувати результати інженерно-геодезичних, геологічних, ґрунтово-меліоративних, геоботанічних та інших видів вишукувань, формувати висновки та рекомендації для подальших проектних робіт;
- користуватися нормативною та довідковою літературою, орієнтуватися в підготовці та проведенні різних видів інженерних вишукувань;



- використовувати різні способи організації території та формування правового режиму землекористування, створення сприятливого середовища і поліпшення природних ландшафтів;
- розробляти системи заходів із збереження, відновлення і підвищення родючості ґрунтів,
- запобігати деградації земель від негативних явищ.

Результати навчання (компетентності)

До кінця навчання студенти набудуть такі компетентності:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

загальні компетентності:

- **ЗК01.** Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК02.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **ЗК03.** Здатність планувати та управляти часом.
- **ЗК04.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- **ЗК06.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- **ЗК07.** Здатність працювати автономно.
- **ЗК08.** Здатність працювати в команді.
- **ЗК09.** Здатність до міжособистісної взаємодії.
- **ЗК10.** Здатність здійснювати безпечну діяльність.
- **ЗК11.** Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- **ЗК13.** Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальні компетентності:

- **СК01.** Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.
- **СК02.** Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
- **СК03.** Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.
- **СК04.** Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.



- **СК05.** Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.
- **СК06.** Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.
- **СК07.** Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.
- **СК08.** Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.
- **СК09.** Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
- **СК10.** Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.
- **СК11.** Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.
- **СК 12.** Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.
- **СК13.** Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

програмні результати:

- **РН1.** Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.
- **РН2.** Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.
- **РН3.** Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
- **РН4.** Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
- **РН5.** Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
- **РН7.** Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.
- **РН8.** Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проєктування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.



- **РН9.** Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
- **РН10.** Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.
- **РН11.** Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.
- **РН12.** Розробляти документацію
- із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.
- **РН13.** Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.
- **РН15.** Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

Soft-skills

Після вивчення дисципліни "Землевпорядні вишукування та проєктування" можна здобути такі софт-скіли:

- **Навички управління проєктами.** Ця дисципліна вимагає планування, організації та контролю різних етапів проєкту: від збору даних на місцевості до розробки технічної документації. Ви навчитеся визначати пріоритети, розподіляти ресурси та дотримуватися термінів.
- **Аналітичне та критичне мислення.** Під час вивчення цієї дисципліни ви навчитеся аналізувати великі обсяги інформації (топографічні карти, кадастрові дані, законодавчі норми), виявляти проблеми та приймати обґрунтовані рішення.
- **Комунікативні навички.** Робота землевпорядника часто пов'язана зі спілкуванням з різними людьми: власниками землі, представниками органів влади, колегами та інвесторами. Ви розвинете вміння вести переговори, презентувати проєкти та ефективно розв'язувати конфлікти.
- **Увага до деталей.** Проєктування та вишукування вимагають високої точності та скрупульозності, адже будь-яка помилка може призвести до серйозних юридичних та фінансових наслідків. Ви навчитеся працювати з дрібними деталями та перевіряти дані.



- **Проблемно-орієнтований підхід.** Вирішення складних завдань, пов'язаних з межуванням, плануванням та зонуванням територій, розвиває вміння знаходити креативні рішення та адаптуватися до нестандартних ситуацій.

Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції.	Практичні роботи.	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю */ Бали
Змістовий модуль 1. Інженерно-геодезичні, ґрунтово-меліоративні, агрохімічні, інженерно-геологічні, гідрогеологічні, геоботанічні та ін. вишукування						
Тема 1. Інженерно-геодезичні вишукування	15	4	4	6	1	ІНДЗ / ІРС /9
Тема 2. Інженерно геологічні вишукування	15	4	4	6	1	ІНДЗ / ІРС /9
Тема 3. Інженерно-гідрогеологічні вишукування	13	4	4	6	1	ІНДЗ / ІРС /9
Тема 4. Агрохімічні та геоботанічні вишукування	13	3	3	6	1	ІНДЗ / ІРС /8
Модульна контрольна робота №1						Т / 15
Разом за модулем 1	58	15	15	24	4	50
Змістовий модуль 2. Методи і прийоми землевпорядного проектування						
Тема 5. Підготовчі роботи, влаштування поселень та виробничих центрів.	15	4	4	6	1	ІНДЗ / ІРС /9
Тема 6. Організація та розміщення сільськогосподарських угідь та сівозмін.	17	4	4	8	1	ІНДЗ / ІРС /9
Тема 7. Організація територій садів, виноградників, ягідників, сінокосів, пасовищ.	15	3	3	6	1	ІНДЗ / ІРС /8
Тема 8. Методи і прийоми землевпорядного проектування та їх перенесення на місцевість	25	4	4	8	1	ІНДЗ / ІРС /9
Модульна контрольна робота №2						Т / 15
Разом за модулем 2	62	15	15	28	4	50
Всього годин / Балів	120	30	30	52	8	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Завдання для самостійного опрацювання

1. Геодезичні мережі, їх призначення та класифікація.
2. Основні методи побудови геодезичних мереж.
3. Програма автономних методів супутникових спостережень.



4. Класифікація та характеристика геодезичних мереж згущення.
5. Зйомочне обґрунтування.
6. Триангуляція.
7. Полігонометрія.
8. Теодолітні та тахеометричні ходи.
9. Основні типи геодезичних знаків.
10. Методи визначення площ.
11. Методи перенесення проєктів в натуру геодезичними методами.
12. Геодезичні розбивочні роботи.
13. Винос в натуру проєктних кутів та довжин ліній.
14. Винос в натуру проєктних відміток, ліній і площин.
15. Сучасні геодезичні прилади. Польові обстеження ґрунтів.
16. Призначення та склад польових дослідних робіт.
17. Дослідження ґрунтів вертикальними статичними загрузками.
18. Випробовування на зріз.
19. Статичне і динамічне зондування.
20. Дослідження ґрунтів еталонними сваями.
21. Технічні засоби та прилади, що застосовуються при гідрогеологічних вишукуваннях.
22. Гідрогеологічні спостереження за бурінням свердловин.
23. Гідрогеологічні спостереження при виконанні гірничих робіт.
24. Основні види польових дослідно-фільтраційних робіт, їх задачі та умови проведення.
25. Методики визначення напрямку та швидкості руху підземних вод.
26. Агрохімічне вишукування ґрунтів, ціль, задачі, методи вишукувань.
27. Застосування матеріалів при розробці проєктів по покращенню родючості.
28. Геоботанічне вишукування при розробці проєктів по створенню природних кормових угідь, мета, задачі, методи.
29. Підготовчі роботи до складання проєкту землеустрою. Поконтурна відомість угідь. Експлікація земель по угіддях. Обстежувальні роботи. Характеристика масивів ріллі за крутизною схилів. Характеристика штучних джерел водопостачання.
30. Обстеження доріг. обстеження сільськогосподарських угідь, намічених під трансформацію та поліпшення.
31. Агролісомеліоративне обстеження, обстеження існуючих захисних насаджень. Характеристика пасовищ та сіножатей.
32. Розміщення виробничих структурних підрозділів та господарських центрів.
33. Організація угідь та сівозмін. Відомість запроектованих лісових насаджень. Відомість трансформації.
34. Визначення потреби в кормах. Зелений конвеєр. Кормовий баланс. Розрахунок економічної ефективності освоєння та поліпшення угідь.



- 35.Обґрунтування сівозмін. Розрахунок середньої відстані від сівозміни до виробничого центру та втрат продукції при розміщенні доріг в кормовій сівозміні.
- 36.Аналіз варіантів організації території сівозмін. Характеристика запроектованого розміщення угідь та сівозмін.
- 37.Впорядкування території сівозмін. Розробка схеми впорядкування території орного масиву.
- 38.Відомість проектних лісосмуг на ріллі. Відомість проектних польових доріг. Схема чергування культур в сівозміні.
- 39.Технологічна характеристика запроектованих полів сівозмін та робочих ділянок. Розміщення культур в сівозміні по роках ротації.
- 40.Складання технічного проекту. Відомість чистих та валових площ полів сівозмін. Експлікація земель по полях сівозміни.
- 41.Відомість проєктування пасовищних ділянок. Відомість проєктування сінокососівозміни. Відомість трансформації угідь.
- 42.Оцінка впорядкування території сівозмін. Оцінка розміщення полів та ділянок за компактністю, розмірами і конфігурацією. Оцінка розміщення полів та ділянок з врахуванням рельєфу.
- 43.Оцінка розміщення полів та ділянок з врахуванням ґрунтів. Оцінка рівновеликості полів з врахуванням якості ґрунтів. Оцінка розміщення лісосмуг.
- 44.Впорядкування території природних кормових угідь. Формування гуртів і отар. Закріплення пасовищ за гуртами худоби. Оцінка розміщення гуртових та отарних ділянок. Схема впорядкування території пасовища. Схема впорядкування території сіножатей.
- 45.Здійснення проекту землеустрою. Робоче креслення перенесення проекту в натуру. План здійснення найбільш важливих заходів, передбачених проектом землеустрою. Техніко-економічні показники проекту.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- не пропускати навчальні заняття, не спізнюватися на них та не займатися сторонніми справами на заняттях;
- чітко й вчасно виконувати завдання лабораторних робіт та завдання для самостійної роботи;
- виключати мобільний телефон під час занять і під час поточного контролю знань за темами;
- брати участь у контрольних заходах (поточний, підсумковий та контроль самостійної роботи).

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із деканатом та керівником освітнього компонента.



Політика щодо академічної доброчесності

Вивчаючи даний освітній компонент, Ви погодилися виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- списування під час контрольних заходів (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів освіти;
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань здобувачів освіти.

Лабораторні роботи виконуються за індивідуальними завданнями, які здобувачі освіти отримують на першому занятті. У випадку виявлення не самостійного виконання робіт (або не за отриманим завданням), результати оцінювання цих робіт анулюються, а здобувач отримує нове індивідуальне завдання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Виконання усіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається у визначені розкладом терміни. Пропуск з поважних причин теми чи окремого заняття може бути відпрацьованим під керівництвом викладача та захистити у час передбачений графіком консультацій. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Неформальна освіта при викладанні освітнього компонента

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОПП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проєкту), контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки). Сертифікати участі у майстер-класах (семінарах, курсах тощо) на тематику, яка відповідає темам курсу, є достатньою підставою для зарахування відповідних тем.

Зарахування результатів навчання, отриманих у формальній та/або інформальній освіті

Результати освіти, отримані у формальній та/або інформальній освіті, можуть бути зараховані як додаткові у межах поточного оцінювання.



Види наукової та практичної активності здобувачів освіти	Кількість балів
Виступ на міжнародній, всеукраїнській студентській науково-практичній конференції з публікацією тез доповіді в межах тематики освітнього компонента	до 10
Проходження курсів, тренінгів, воркшопів або інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента	до 15

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на окремих його завершальних етапах у формі заліку.

Рейтинг здобувача освіти з навчальної роботи визначається відповідно до "Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки"

Рейтингову кількість балів здобувача освіти формують бали, отримані за дві модульні контрольні роботи, які проводяться у формі комп'ютерного тестування (максимум – 30 балів) та виконання завдань тем змістових модулів (максимум – 70 балів).

До контрольного заходу допускаються здобувачі освіти, які опрацювали весь обсяг теоретичного матеріалу в т.ч. і матеріал самостійно, виконали лабораторні роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді комп'ютерного тестування, завдання якого обов'язково включають матеріал, який передбачено до самостійного опрацювання здобувачами. Тестове завдання кожної модульної контрольної роботи складається з 15 питань. За кожну правильну відповідь здобувач отримує 1 бал (максимум за дві модульних контрольних роботи – 30 балів).

Якщо у підсумку виконання всіх видів навчальної роботи з даної ОК здобувач набирає не менше 75 балів, то вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної ОК. У протилежному випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, здобувач складає екзамен. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Екзаменаційна оцінка визначається в балах (від 0 до 30) за результатами виконання екзаменаційних завдань.

На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та умінь синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

До екзамену не допускається здобувач вищої освіти, який набрав менше ніж 20 балів за навчальну роботу впродовж семестру, не виконав і не здав усі практичні завдання, не відвідував без поважних причин більшу частину лекцій.

Розподіл балів

Поточне оцінювання: максимальна кількість балів – 70.

Лабораторні роботи – від 8 до 9 балів за кожну роботу (відповідно до структури ОК).

Комунікація

Основні платформи для комунікації викладача зі здобувачами освіти:



1. Очне спілкування у аудиторіях згідно розкладу.
2. Платформа електронного навчання.
3. Корпоративна електронна пошта Office365.
4. Група у Viber, Telegram-канал (будь-який месенджер за вибором студентів), яка створюється старостою і працює впродовж вивчення освітнього компоненту.
5. Індивідуальні консультації в аудиторії (згідно розкладу консультацій).

Орієнтований перелік питань до екзамену

1. Геодезичні мережі, їх призначення та класифікація.
2. Основні методи побудови геодезичних мереж.
3. Програма автономних методів супутникових спостережень
4. Класифікація та характеристика геодезичних мереж згущення.
5. Зйомочне обґрунтування.
6. Триангуляція.
7. Полігонометрія.
8. Теодолітні та тахеометричні ходи.
9. Основні типи геодезичних знаків.
10. Методи визначення площ.
11. Методи перенесення проєктів в натуру геодезичними методами.
12. Геодезичні розбивочні роботи.
13. Винос в натуру проєктних кутів та довжин ліній.
14. Винос в натуру проєктних відміток, ліній і площин.
15. Сучасні геодезичні прилади. Польові обстеження ґрунтів.
16. Призначення та склад польових дослідних робіт.
17. Дослідження ґрунтів вертикальними статичними загрузками.
18. Випробовування на зріз.
19. Статичне і динамічне зондування.
20. Дослідження ґрунтів еталонними сваями.
21. Технічні засоби та прилади, що застосовуються при гідрогеологічних вишукуваннях.
22. Гідрогеологічні спостереження за бурінням свердловин.
23. Гідрогеологічні спостереження при виконанні гірничих робіт.
24. Основні види польових дослідно-фільтраційних робіт, їх задачі та умови проведення.
25. Методи визначення напрямку та швидкості руху підземних вод.
26. Агрохімічне вишукування ґрунтів, цілі, задачі, методи вишукувань.
27. Застосування матеріалів при розробці проєктів по покращенню родючості.
28. Геоботанічне вишукування при розробці проєктів по створенню природних кормових угідь, мета, задачі, методи.
29. Призначення і зміст землевпорядних інженерних вишукувань.
30. Стадії і методи проєктування.



31. Нормативні документи на проектні роботи та інженерні вишукування.
32. Види і порядок проведення інженерних вишукувань.
33. Інженерно-геодезичні вишукування. Призначення і зміст інженерно-геодезичних вишукувань.
34. Збір і аналіз топографо-геодезичних матеріалів минулих років.
35. Великомасштабне знімання, вибір масштабу і висоти перетину рельєфу.
36. Грунтово-меліоративне вишукування. Польові та лабораторні обстеження ґрунтів.
37. Загальні положення, типи, підтипи ґрунтів, їх гранулометричний склад, методика дослідження еродованих ґрунтів.
38. Особливості ґрунтових вишукувань осушених та зрошуваних земель, агро-меліоративні заходи відновлення родючості деградованих земель.
39. Інженерно-гідрологічні вишукування. Гідрографічна мережа, річкові балочні водозбори, їх основні елементи.
40. Геоботанічне вишукування при розробці проектів по створенню природних кормових угідь, цілі, задачі, методи.
41. Землевпорядне вишукування для розробки проектів міжгосподарського землеустрою.
42. Розробка проекту і перенос його в натуру, догляд за системою запроектованих заходів.
43. Точність планів та вимірів на них.
44. Обчислення площ землеволодінь, землекористувань.
45. Точність площ в залежності від способів обчислення.
46. Коректування планів знімання минулих років.
47. Проектування ділянок заданої площі аналітичним методом.
48. Проектування ділянок заданої площі графічним методом.
49. Проектування ділянок заданої площі механічним методом.
50. Оформлення проектного плану.
51. Перенесення проекту внутрігосподарського землеустрою на місцевість.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

ОК оцінюється за 100 бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100 бальної шкали в національну шкалу здійснюється наступним чином:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 - 81	Добре	C	загалом хороша робота
67 -74	Задовільно	D	непогано
60 - 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання



РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

1. Матеріали ґрунтових обстежень у Волинській області 1994-1998 рр. (карти ґрунтів масшт. 1:10000).
2. Корнілов Л.В. Землевпорядне проектування. Методика виконання розрахунково-графічних робіт та курсових проектів: навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. 150 с.
3. Землевпорядне проектування : навч. посіб. / Т. С. Одарюк, Н. Г. Русіна, Т. І. Басенюк. – Київ : [Вид-во], 2012. – 320 с.
4. Добряк Д. С. Землеустрій: економіко-екологічні основи : навч. посіб. / Д. С. Добряк, В. М. Ковальчук, А. А. Горлачук. – Київ : Аграрна освіта, 2010. – 410 с.
5. Палеха Ю. М. Організація і методика проведення землевпорядних робіт : метод. посіб. / Ю. М. Палеха, В. М. Дорош. – Київ : [Вид-во], 2015. – 280 с.
6. Богіра М.С. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: навчальний посібник / М.С. Богіра, В.І. Ярмолюк. К.: Аграрна освіта, 2011., 416 с
7. Котик З.О. Землевпорядні вишукування при землеустрої. Львів: Вид-во «Край», 2007., 113 с.
8. Горманчук В.В. Розвиток землекористування в Україні. К.: Вид-во «Довіра», 1999. 253 с.
9. Земельний кодекс України. К.: Видавець Паливода А.В., 2009. – 102 с.
10. Землевпорядні вишукування у містах : навч. посіб. / В.А. Рябчій, В.В. Рябчій; Нац. гірн. ун-т. Д.: НГУ, 2014. – 165 с
11. Корнілов Л.В. Землевпорядне проектування. Методика виконання розрахунково-графічних робіт та курсових проектів: навчальний посібник / Л.В. Корнілов. К.: Кондор, 2011. – 150 с
12. Третьак А.М. Землевпорядне проектування: впорядкування існуючих землеволодінь і землекористувань та їх угідь / А.М. Третьак, В.М. Другак, І.Г. Колганова. К.: ТОВ «Август Трейд», 2008. 252 с
13. Конституція України [Електронний ресурс]: Закон України від 1 січ. 2002 р. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/>
14. Земельний кодекс України: Закон України від 25.10.2001 № 2768-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14> (дата звернення: 17.09.2025).
15. Про землеустрій: Закон України від 22.05.2003 № 858-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15> (дата звернення: 17.09.2025).
16. Про Державний земельний кадастр: Закон України від 07.07.2011 № 3613-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19> (дата звернення: 17.09.2025).



17. Про затвердження Порядку розроблення проєктів землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозміни та впорядкування угідь [Електронний ресурс]: Постанова Кабміну №1134 від 2 листопада 2011р. Режим доступу: <http://zakon1.gada.gov.ua/laws/show/1134-2011-%D0%BF>.
18. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення проєктів землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозміни та впорядкування угідь: Наказ Держземагенства України від 2.10.2013 року № 396. Сайт землевпорядників України. [Електронний ресурс]: Режим доступу <http://zemres.com/2-rizne/56-nakaz-derzhavnogo-agenstva-ukrajini-rekomendatsij-sh chodo>.
19. Кривов В.М. Основи землевпорядкування: навч. посіб. для підготовки бакалаврів у вищ. Навч. Закл. II-IV рівнів акредитації / В.М. Кривов, Р.В. Тихенко, І.П. Гетьманчик; за ред. В.М. Кривої. 2-ге вид., доп. К. : Урожай, 2009. 324 с.

Додаткова

1. Номенклатурний список агровиробничих груп ґрунтів Української РСР, затверджений міністерством с/г УРСР, 1976.
2. Бонітування ґрунтів у межах с/г районів Волинської області.
3. Табличний матеріал для виконання практичних робіт (рукопис).