

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

**СИЛАБУС  
нормативного освітнього компонента**

**Англійська мова**

**підготовки бакалавра**

**спеціальності 262 Правоохоронна діяльність**

**освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність**

**Луцьк – 2025**

**Силабус освітнього компонента «Англійська мова»** підготовки бакалаврів, галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність.

**Розробник: Наталія Яцишин**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:  (к.ю.н., доц. Фідря Ю.О.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей**

Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Гончар К. Л.

© Яцишин Н.П., 2025

## I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА АНГЛІЙСЬКА МОВА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин/ кредитів 180 / 6		Рік навчання - 2-3
		Семестр – 3, 4, 5, 6
		Лекції - 0 год.
ІНДЗ: немає		Практичні – 120 год.
		Самостійна робота - 48 год.
		Консультації - 12 год
		Форма контролю: залік (4 семестр) іспит (6 семестр)
Мова навчання		англійська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 180/6		Рік навчання – 2-3
		Семестр - 3, 4, 5, 6
		Лекції - 0 год.
ІНДЗ: немає		Практичні (семінарські) 32 год.
		Самостійна робота 126 год.
		Консультації 22 год.
		Форма контролю: залік (4 семестр) іспит (6 семестр)
Мова викладання		англійська

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Прізвище, ім'я, по батькові:	<b>Яцишин Наталія Пилипівна</b>
Науковий ступінь:	кандидат педагогічних наук

Вчене звання:	доцент
Посада:	доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація:	050 339 90 80
	<a href="mailto:nataly.yatsyshyn@gmail.com">nataly.yatsyshyn@gmail.com</a>
Дні занять:	<a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi</a>
	Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, зазначені в силабусі.

### III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

#### 1. АНОТАЦІЯ

Силабус освітнього компонента «Англійська мова» складений відповідно до освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» і призначений для студентів юридичного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Програма освітнього компонента ґрунтується на концептуальних принципах комунікативного підходу до навчання іноземних мов і враховує Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти (ЗЄР), стандарти Міжнародної системи тестувань з англійської мови (IELTS), рекомендації USAID (United States Agency for International Development): Legal English Course: Model Syllabus (2021) та Model Course Syllabus «Advanced Legal Writing» (2021), а також Програму Єдиного вступного іспиту з іноземних мов (англійської мови) для вступу на навчання на здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Навчання має практичне професійне спрямування та орієнтовано на взаємодію з іншими ОК.

**Предметом** вивчення освітнього компонента є усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати у здобувачів освіти спеціалізовану комунікативну компетенцію.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Освітній компонент «Англійська мова» тематично пов'язаний з ОК, які вивчаються згідно з навчальним планом підготовки студентів за спеціальністю «Правоохоронна діяльність».

**Метою** освітнього компонента є формування у здобувачів спеціалізованих англійськомовних комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудої сфері.

Досягнення головної мети пов'язане з вирішенням супутніх цілей:

- пізнавальної мети – оволодіння міжкультурною комунікативною компетенцією в іншомовних професійних сферах в єдності національно-специфічних і комунікативних компонентів;

- розвиваючої мети – розвитку психологічних функцій, пов'язаних з мовленнєвою діяльністю, культури розумової праці, навичок самостійної роботи і лінгвістичного мовлення; формування мовної обізнаності; мовної спостережливості й готовності до зустрічі з мовною варіативністю;

- навчальної мети – оволодіння різними аспектами мови, видами мовленнєвої діяльності;

- виховної мети – формування зразків поведінки, для якої характерним є толерантність, відповідальність, високий рівень культури на основі здатності розуміти

інших, гнучкості мовних і немовних засобів, не категоріальних суджень, уміння позитивно взаємодіяти з представниками інших культур у контексті діалогу культур.

**Основним завданням** вивчення освітнього компонента «Англійська мова» є формування спеціалізованої комунікативної компетенції в студентів. Основна увага зосереджуватиметься на таких її компонентах:

1) лінгвістичному, який передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою;

2) предметному, пов'язаному зі знаннями з конкретної предметної галузі, яка має відношення до фаху комуніканта, з метою розуміння текстів із фаху англійською мовою при їх читанні й аудіюванні та при самостійному складанні таких текстів;

3) формально-логічному, що забезпечує розуміння формально-логічних аспектів сприйнятих текстів та обумовлює відповідну логіко-формальну побудову власних висловлювань англійською мовою.

## **2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Компетентності, яких набуває студент при вивченні освітнього компонента «Англійська мова» відповідно до освітньо-професійної програми:

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

### **Спеціальні компетентності (СК)**

СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК 5. Здатність визначити придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК20. Здатність аналізувати міграційні процеси, вживати заходів з метою запобігання та протидії торгівлі людьми, нелегальній міграції та іншим порушенням міграційного законодавства.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.

ПРН 3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

ПРН 5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.

ПРН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

ПРН 14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

Пріоритетною метою іншомовної освіти є підготовка студентів до активного і повноцінного співробітництва в сучасному полікультурному світі засобами іноземної мови, що передбачає формування полікультурної професійної компетенції.

Дана мета багатоаспектна і включає декілька складових:

- лінгвосоціокультурну компетенцію (використання лінгвістичних засобів відповідно до культурних норм мови у сфері професійної діяльності);

- дискурсивну компетенцію (професійні знання, уявлення про особливості інтерактивної поведінки в ділових ситуаціях іншого мовного оточення);

- тезаурусну компетенцію (знання семантики та зв'язків слів, понять).

Процес формування іншомовної комунікативної компетенції в полікультурному середовищі ґрунтується на наступних принципах:

- гуманізації – визнання особистості як основної цінності світової цивілізації, організації навчально-виховного процесу як суб'єктно-об'єктної взаємодії;

- культурного самовизначення – здатності усвідомлювати себе як полікультурного суб'єкта, визначати своє місце і роль у загальнолюдських соціокультурних процесах;

- діалогу культур – розуміння культурного розмаїття полікультурних спільнот як рідної, так і мови, що вивчається, взаємозв'язку та взаємозбагачення культур, організації навчально-виховного і трудового процесу як діалогу різних культур;

- толерантності – здатності позитивної взаємодії з представниками інших культур у контексті діалогу культур;

- полілінгвізму – формування мовної обізнаності, що включає мовну спостережливість і готовність до зустрічі з мовною варіативністю.

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:

Студенти повинні **знати**:

- 1) лексичний матеріал, необхідний для вільної бесіди за змістом прочитаного;
- 2) лінгвістичні, предметні, логіко-формальні особливості текстової інформації (у межах тематики й мовного матеріалу, що вивчається);
- 3) основні граматичні правила та структури сучасної англійської мови;
- 4) основи культури спілкування англійською мовою.

Студенти повинні **уміти**:

- 1) відповідно до поставлених перед ним завдань читати матеріали в різних режимах при дотриманні мінімальних норм точності, глибини, повноти розуміння й темпу, властивих кожному з режимів;
- 2) працювати з англійською літературою за профілем з фаху, який включає статті та реферативно-довідкові матеріали, в яких інформація подається у вигляді опису, пояснення, розмірковування (переконання);
- 3) розуміти (глобально, докладно чи критично, залежно від власних комунікативних намірів) монологічні повідомлення при одноразовому сприйнятті їх на слух;
- 4) розуміти в ході офіційної розмови на професійні (вузькоспеціальні) теми висловлювання співрозмовника, що вимовляються в нормальному середньому темпі.
- 5) вести бесіду і створювати повідомлення англійською мовою в межах передбаченого програмою лексичного та граматичного матеріалу;
- 6) аудіювати англійське повідомлення у монологічній формі (нескладна розповідь) та при участі в бесіді, опираючись на передбачений програмою лексичний та граматичний матеріал, словоутворюючі моделі, а також на механізми мовної та контекстуальної здогадки;
- 7) читати англійські художні та науково-популярні тексти професійного спрямування, опираючись на передбачений програмою лексичний та граматичний

матеріал, словоутворюючі моделі, а також на механізми мовної та контекстуальної здогадки;

8) викласти у письмовій формі одержану інформацію у межах передбаченого програмою лексичного та граматичного матеріалу, відповідно до правил граматики, орфографії та пунктуації;

9) реферувати наукову статтю за фахом з української мови на англійську;

10) оформити реферативне повідомлення із означеної тематики за фахом, написати тези доповіді, виступ на конференції англійською мовою, скласти презентацію до виступу;

11) виконувати тестові завдання усіх рівнів та видів, які призначені для підготовки до Єдиного вступного іспиту з англійської мови для вступу на навчання на здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

### Під час вивчення освітнього компонента здобувачі набувають таких soft skills

- здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення;
- креативність;
- вміння працювати в команді;
- навички комунікації, вміння виступати перед аудиторією, лідерство;
- здатність управляти своїм часом, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань
- здатність етично та відповідально використовувати інструменти штучного інтелекту для пошуку, аналізу та обробки інформації у сфері правоохоронної діяльності, усвідомлюючи можливості та обмеження цих технологій.

## 3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### Денна форма навчання

#### II курс, семестр 3-4

Назви змістових модулів і тем	Усь ого	Ле к.	Практ. (семін)	Сам. роб.	Конс ульт.	Форми роботи і конт./ Бали
<b>МОДУЛЬ 1.</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Introduction to speciality</b>						
Тема 1. A career in law enforcement.			4			ДС/Т/ /ЛРС 5
Тема 2. The social and academic environment. E-learning.			4	2		ДС/Т/ /ЛРС 5
Тема 3. Lesya Ukrainka Volyn National University Academic Courses. Law enforcement course description.			4	2		ДС/Т/ /ЛРС 5
Тема 4. Basic legal terms. Basic legal concepts Sources of Law.			4	2		ДС/Т/ /ЛРС 5
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>			<b>16</b>	<b>6</b>		<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2. Law. Part 1</b>						
Тема 1. Descriptions: Suspects. Citizens.			4	2		ДС/Т/ /ЛРС 5
Тема 2. Descriptions: Vehicles.			4		1	ДС/Т/

						/ПС 5
Тема 3. Descriptions: Personal items 1. Personal items 2.			4	2		ДС/Т/ /ПС 5
Тема 4. Operations: Walking directions. Driving directions.			4	2	1	ДС/Т/ /ПС 5
<b>Module Test</b>						<b>МКР 10</b>
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>			<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<i>Разом за модулем 1</i>			<b>36</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>МОДУЛЬ 2.</b>						
<b>Змістовий модуль 3. Law. Part 2</b>						
Тема 1. Operations: Emergency calls. Traffic stops.			2	2	1	ДС/Т/ /ПС 5
Тема 2. Operations: Car accidents.			4		1	ДС/Т/ /ПС 5
Тема 3. Crimes: Pickpocket. Hotel room theft.			4	2		ДС/Т/ /ПС /5
Тема 4. Crimes: Robbery. Taxi fraud.			4	2		ДС/Т/ /ПС 5
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>			<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 4. Law. Part 3</b>						
Тема 1. Crimes: Auto theft.			4	2		ДС/Т/ /ПС 5
Тема 2. Equipment: Basic equipment. Vehicles.			4	2	1	ДС/Т/ /ПС 5
Тема 3. Equipment: Weapons. Non-Lethal weapons			4		1	ДС/Т/ /ПС 5
Тема 4. Operation: Radio communications. Providing first aid.			2	2		ДС/Т/ /ПС 5
<b>Module Test</b>						<b>МКР 10</b>
						20
<i>Разом за змістовим модулем 4.</i>			<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<i>Разом за модулем 2</i>			<b>28</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

### III курс, семестр 5-6

Назви змістових модулів і тем	Усь ого	Ле к.	Практ. (семін)	Сам. роб.	Конс ульт.	Форми роботи і конт./ Бали
<b>МОДУЛЬ 1.</b>						
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1. Operation: Directing traffic.			2	2		ДС/Т/ /ПС

						5
Тема 2. Operation: Interviewing witnesses and victims.			4	2		ДС/Т/ /ІРС 5
Тема 3. Operation: Handling lost and stolen property.			4	2		ДС/Т/ /ІРС 5
Тема 4. Patrolling. Disturbing the peace.			4	2		ДС/Т/ /ІРС 5
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>			<b>14</b>	<b>8</b>		<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема 5. Crimes: Assault. Battery. Prostitution.			4		1	ДС/Т/ /ІРС 5
Тема 6. Crimes and criminals. Kinds of punishment.			4	2	1	ДС/Т/ /ІРС 5
Тема 7. The Station: Organization.			4	2		ДС/Т/ /ІРС 5
Тема 8. Departments. Detention centers.			2	2		ДС/Т/ /ІРС 5
<b>Module Test</b>						<b>МКР 10</b>
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>			<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Разом за модулем 1</b>			<b>28</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>МОДУЛЬ 2. Змістовий модуль 3.</b>						
Тема 9. Crime prevention. Searching suspects and property.			4	2	1	ДС/Т/ /ІРС 5
Тема 10. Establishing crime scenes. Crowd control.			4	2	1	ДС/Т/ /ІРС 5
Тема 11. Pursuit. Making an arrest. Processing suspects.			4	2		ДС/Т/ /ІРС 5
Тема 12. Anti-Terrorism.			2	2		ДС/Т/ /ІРС 5
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>			<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 4.</b>						
Тема 13. Drug possession.			2		1	ДС/Т/ /ІРС 5
Тема 14. Drug distribution.			4	2		ДС/Т/ /ІРС 5
Тема 15. Identity theft. Homicide.			4	2	1	ДС/Т/ /ІРС

						5
Тема 16. International Police.			4	2		ДС/Т/ /ІРС 5
<b>Module Test</b>						<b>МКР 10</b>
<i>Разом за змістовим модулем 4.</i>			<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<i>Разом за модулем 2</i>			<b>28</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>		<b>120</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

### Заочна форма навчання

#### II курс, семестр 3-4

Назви змістових модулів і тем	Усь ого	Ле к.	Практ. (семін)	Сам. роб.	Конс ульт.	Форми роботи і конт./ Бали
<b><u>МОДУЛЬ 1.</u></b>						
<b>Змістовий модуль 1. Introduction to speciality</b>						
Тема 1. A career in law enforcement.			1	4	1	ДС/Т/ /ІРС 7
Тема 2. The social and academic environment. E-learning.			1	4		ДС/Т/ /ІРС 7
Тема 3. Lesya Ukrainka Volyn National University Academic Courses. Law enforcement course description.				4	1	ДС/Т/ /ІРС
Тема 4. Basic legal terms. Basic legal concepts Sources of Law.			1	4	1	ДС/Т/ /ІРС 6
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>			<b>3</b>			<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2. Law. Part 1</b>						
Тема 1. Descriptions: Suspects. Citizens.			1	4		ДС/Т/ /ІРС 7
Тема 2. Descriptions: Vehicles.				4	1	ДС/Т/ /ІРС
Тема 3. Descriptions: Personal items 1. Personal items 2.			1	4	1	ДС/Т/ /ІРС 7
Тема 4. Operations: Walking directions. Driving directions.			1	4	1	ДС/Т/ /ІРС 6
<b>Module Test</b>						<b>МКР 10</b>
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>			<b>3</b>			<b>20</b>
<i>Разом за модулем 1</i>			<b>6</b>			<b>50</b>
<b><u>МОДУЛЬ 2.</u></b>						
<b>Змістовий модуль 3. Law. Part 2</b>						
Тема 1. Operations: Emergency calls. Traffic stops.			2	4	1	ДС/Т/ /ІРС 5
Тема 2. Operations: Car accidents.			1	4	1	ДС/Т/

						/ПС 5
Тема 3. Crimes: Pickpocket. Hotel room theft.			1	4		ДС/Т/ /ПС /5
Тема 4. Crimes: Robbery. Taxi fraud.			1	4	1	ДС/Т/ /ПС 5
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>			<b>5</b>			<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 4. Law. Part 3</b>						
Тема 1. Crimes: Auto theft.			2	4	1	ДС/Т/ /ПС 5
Тема 2. Equipment: Basic equipment. Vehicles.			1	4		ДС/Т/ /ПС 5
Тема 3. Equipment: Weapons. Non-Lethal weapons			1	4	1	ДС/Т/ /ПС 5
Тема 4. Operation: Radio communications. Providing first aid.			1	4	1	ДС/Т/ /ПС 5
			5			20
<b>Module Test</b>						<b>МКР 10</b>
<b>Разом за змістовим модулем 4.</b>			<b>5</b>			<b>50</b>
<b>Разом за модулем 2</b>			<b>10</b>			<b>100</b>

### III курс, семестр 5-6

Назви змістових модулів і тем	Усь ого	Ле к.	Практ. (семін)	Сам. роб.	Конс ульт.	Форми роботи і конт./ Бали
<b>МОДУЛЬ 1.</b>						
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1. Operation: Directing traffic.			1	4	1	ДС/Т/ /ПС 7
Тема 2. Operation: Interviewing witnesses and victims.			1	4		ДС/Т/ /ПС 7
Тема 3. Operation: Handling lost and stolen property.			1	4	1	ДС/Т/ /ПС 6
Тема 4. Patrolling. Disturbing the peace.				4	1	ДС/Т/ /ПС
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>			<b>3</b>			20
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема 5. Crimes: Assault. Battery. Prostitution.			1	4	1	ДС/Т/ /ПС 7
Тема 6. Crimes and criminals. Kinds of punishment.			1	4		ДС/Т/ /ПС

						7
Тема 7. The Station: Organization.			1	4	1	ДС/Т/ /ІРС 6
Тема 8. Departments. Detention centers.				4	1	ДС/Т/ /ІРС
<b>Module Test</b>						<b>МКР 10</b>
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>			<b>3</b>			<b>20</b>
<i>Разом за модулем 1</i>			<b>6</b>			<b>50</b>
<b>МОДУЛЬ 2.</b>						
<b>Змістовий модуль 3.</b>						
Тема 9. Crime prevention. Searching suspects and property.			1	4		ДС/Т/ /ІРС 5
Тема 10. Establishing crime scenes. Crowd control.			1	4	1	ДС/Т/ /ІРС 5
Тема 11. Pursuit. Making an arrest. Processing suspects.			1	4		ДС/Т/ /ІРС 5
Тема 12. Anti-Terrorism.			2	4	1	ДС/Т/ /ІРС 5
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>			<b>5</b>			<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 4.</b>						
Тема 13. Drug possession.			1	4		ДС/Т/ /ІРС 5
Тема 14. Drug distribution.			1	4	1	ДС/Т/ /ІРС 5
Тема 15. Identity theft. Homicide.			1	3		ДС/Т/ /ІРС 5
Тема 16. International Police.			2	3	1	ДС/Т/ /ІРС 5
<b>Module Test</b>						<b>МКР 10</b>
<i>Разом за змістовим модулем 4.</i>			<b>5</b>			<b>20</b>
<i>Разом за модулем 2</i>			<b>10</b>			<b>50</b>
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>		<b>32</b>	<b>126</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

Форми роботи і контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РЗ/К – розв'язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

#### 4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Самостійна робота студента включає:

– підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання

основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу ;

– систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів у робочих зошитах :

1. First year student's workbook (Individual and Independent work in professional English) for Law student: навчально-методичні рекомендації у вигляді робочого зошита для індивідуальної та самостійної роботи з нормативного освітнього компонента «Іноземна мова» для здобувачів освіти **I курсу** юридичного факультету ОКР Бакалавр / Яцишин Н. П., Гусак Л. Є., Гордієнко Ю. А. 3-тє вид., переробл. і доповн. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 72 с. [https://doi.org/10.29038/Yats\\_2023](https://doi.org/10.29038/Yats_2023)
2. Second year student's workbook (Individual and Independent work in professional English) for Law students: навчально-методичні рекомендації у вигляді робочого зошита для індивідуальної та самостійної роботи з нормативного освітнього компонента «Іноземна мова» для здобувачів освіти **II курсу** юридичного факультету ОКР Бакалавр, денної та заочної форми навчання / Яцишин Н. П., Гусак Л. Є. 3-тє вид., переробл. і доповн. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 76 с. [https://doi.org/10.29038/Yats\\_2023\\_76](https://doi.org/10.29038/Yats_2023_76)
3. Third year student's workbook (Individual and Independent work in professional English) for Law students: навчально-методичні рекомендації у вигляді робочого зошита для індивідуальної та самостійної роботи з нормативного освітнього компонента «Іноземна мова» для здобувачів освіти **III курсу** юридичного факультету ОКР Бакалавр, денної та заочної форми навчання / Яцишин Н. П., Супрун М. В., Гордун С. М. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 76 с. [https://doi.org/10.29038/Yats\\_2023\\_3](https://doi.org/10.29038/Yats_2023_3)

У кінці кожного семестру студенти повинні скласти:

- 1) індивідуальне читання оригінальної літератури за фахом у кількості 5 сторінок на місяць;

#### **Рекомендований перелік літератури:**

1. Barrel J. But was it Murder?
2. Chesterton G.K. The Innocence of Father Brown.
3. Christie A. Murder on the Orient Express.
4. Connelly M. The Fifth Witness.
5. Cornwell P. The Last Precinct.
6. Deaver J. XO. A Kathryn Dance Novel.
7. Escott J. Great Crimes.
8. Escott J. American Crime Stories.
9. Finder J. High Crimes.
10. Fern M. Tuesday's Child.
11. Fleming I. Live and let die.
12. Grisham J. The Street Lawyer.
13. Grisham J. The Chamber.
14. Hugo V. The Hunchback of Notre-Dame.
15. James H. The Portrait of a Lady.
16. Jance J.A. Justice Denied
17. Leon D. The Death of Faith.
18. Macandrew R. Inspector Logan.
19. Macandrew R. The University Murders.

20. Macandrew R. Not above the Law.
21. Nabb M. Death of Englisman.
- 2) виписати, вивчити та здавати 50 нових термінів (понять) у галузі права та правоохоронної діяльності щомісяця;

### **Перелік завдань для самостійного опрацювання**

- 3) підготувати реферат / презентацію на одну із запропонованих тем (II – III курс);  
**Тематика рефератів:**

#### 2 курс

1. English language. Its variants. English for Lawyers.
2. Legal professions in states governed by law.
3. Types of legal professions in Ukraine.
4. History of Ukrainian legal system.
5. Constitution – the Standard of Legitimacy.
6. Political System of Great Britain.
7. History of Ukrainian Parliament.
8. History of English Parliament.
9. Making laws in Ukraine, Great Britain and the USA.
10. Constitution of Great Britain.
11. Constitution of the USA.
12. Constitution of Ukraine. History of Ukrainian Constitution
13. New reforms in the Ukrainian Judicial System.
14. Difference of legal punishment for children and adults
15. Juvenile crime prevention in this country.
16. Juvenile crimes and their characteristics.
17. The peculiarities of the juvenile courts of the UK.
18. How does drug use affect a community.
19. Types of drug and their origion.
20. Rescriptions involoing minors in most countries.
21. Types of robberies.
22. Types of assault common in this country.
23. Domestic violence.
24. Common abuses of children.
25. Law about euthanasia in this country.
26. Types of organized crime common in this country.
27. Features of organized crime.
28. The most famous criminals of the world.
29. Capital punishment: the history of implementation.
30. Types of drugs. Drug abuse prevention in Ukraine and foreign countries.

#### 3 курс

1. Business crime and torts.
2. Classification of crimes.
3. Elements of crimes.

4. Types of crimes.
5. Types of terrorist threats.
6. Crime statistics in this country.
7. How do the genetics influence criminal behavior.
8. Crime prevention in Ukraine.
9. Mediation in Ukraine.
10. Responsibilities and powers of law enforcement officer
11. Training of law enforcement officers in English-speaking countries
12. Traffic accident
13. Parking rules in Ukraine
14. Loss of property. Theft.
15. Attack. Injuries. First aid. Characteristic features
16. Appearance description
17. Equipment of policemen in Ukraine
18. The work of law enforcement officers at the airport and train station.
19. Riots
20. Structure and tasks of law enforcement agencies of Ukraine
21. State system of Ukraine
22. State system of Great Britain (Germany, France, the USA)
23. Police of Great Britain (Germany, France): history of creation and activities
24. Features of the British police (German, French)
25. The main directions of work of Europol and Interpol
26. The main areas of work of the FBI
27. Fight against drug trafficking
28. Terrorism in different countries
29. Training of investigators or detectives in Ukraine and different countries

4) написати тези англійською мовою під керівництвом викладача на професійно-орієнтовану тематику (III курс); підготувати презентацію та виступ на конференцію;

5) опрацювати матеріали та виконати тестові завдання для підготовки до складання ЄВІ:

Англійська мова. Підготовка до складання ЄВІ : TRAINING & PRACTICE : **навчально-практичний посібник** для студентів гуманітарних спеціальностей : 081 Право, 082 Міжнародне право ; 011 Науки про освіту, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 016 Спеціальна освіта; 022 Дизайн, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 024 Хореографія, 025 Музичне мистецтво, 027 Музезнавство, пам'яткознавство; 031 Релігієзнавство, 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 034 Культурологія, 035 Філологія; 053 Психологія, 054 Соціологія; 125 Кібербезпека; 231 Соціальна робота; 251 Державна безпека; 262 Правоохоронна діяльність / Укладачі : Н. П. Яцишин, І. П. Біскуб, Л. Є. Гусак, Ю. А. Гордієнко, С. І. Лобанова, О. В. Мельничук, М. В. Супрун, Л. Є. Сорокіна] ; за ред. А. М. Демчука. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 242 с.

б) розв'язування задач / кейсів:

1. What would you do if someone stole your mobile? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

2. What would you do if someone hit your car? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

3. What would you do if someone made you to give a bribe? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

4. What would you do if someone tried to steal your bag? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

5. What would you do if hit you in a bar? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

6. What would you do if tax inspector told that you hadn't paid taxes but you were sure you had? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

7. What would you do if a doctor treated you incorrectly and you had serious complications of the decease? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

8. What would you do if you had an accident on a road but it wasn't your fault? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

9. What would you do if you were not registered as a voter but you did want to vote? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

10. What would you do if a police officer asked you to go to the police station without explaining the reasons? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

11. What would you do if you were fired from your job without any explanations? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

12. What would you do if you were insured but the insurance company refused to pay insurance? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

13. What would you do if you were not allowed to take part in the elections as they said your passport was a fake? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

14. What would you do if someone tried to rob a shop and you were a witness? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

15. What would you do if someone claimed to take your grandmother's heritage? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

16. What would you do if someone tried to rob your apartment but failed? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

17. What would you do if you were expelled from the University without explaining the reasons? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

18. What would you do if someone flooded your apartment? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

19. What would you do if you had an accident on a road and it was your fault? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

20. What would you do if someone stole your car? Describe your rights and responsibilities as “a victim”; legal procedure in accordance with Ukrainian legislation.

- 7) Знайти, прочитати та здійснити анотацію на статтю за фахом англійською мовою. Вимоги див. : *Підготовка рефератів, курсових робіт та наукових статей: навчально-методичний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей ОКР Бакалавр, ОКР Магістр /Упорядники М. М. Яцишин, Н. П. Яцишин, Ю. А. Гордієнко, Т. П. Семенюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 212 с.*

### **Вимоги до оформлення рефератів, есе та інших наукових робіт**

Текст роботи віддруковують лише з однієї сторони аркуша, залишаючи ліворуч поля, на стандартному аркуші формату А4 з дотриманням таких вимог: поля: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє – 20 мм, нижнє –20 мм; шрифт Times New Roman розміром 14 пт; міжрядковий інтервал – 1,5 см; відступ – 1,25 см; вирівнювання тексту – за шириною.

Кожен структурний елемент змісту роботи починається з нової сторінки. Найменування структурних елементів треба розташовувати по центру рядка без крапки в кінці, без підкреслення, відділяючи від тексту трьома міжрядковими інтервалами. Перенос складів у словах не використовується. Не допускаються скорочення слів, а вживання аббревіатури дозволяється після того, як в тексті уже використовувалося її змістове словосполучення із вказівкою в дужках такої аббревіатури.

Сторінки потрібно послідовно нумерувати, починаючи з обкладинки (на титулці номер не проставляється) і до останньої сторінки, у правому верхньому кутку.

Детальніше див.: *Підготовка рефератів, курсових робіт та наукових статей: навчально-методичний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей ОКР Бакалавр, ОКР Магістр /Упорядники М. М. Яцишин, Н. П. Яцишин, Ю. А. Гордієнко, Т. П. Семенюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 212 с.*

Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем освіти, здійснюється під час проведення практичних занять, а також під час іспиту.

## **IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради (<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи та реалізується в різних формах, зокрема опитування, виступи на практичних заняттях,

заслуховування та аналіз доповідей питань, винесених на обговорення, письмове вирішення завдань, задач (казусів), письмові відповіді на окремі питання, участь у дискусіях/дебатах, експрес-контроль, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо.

Протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту).

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 70 балів (100 балів для заліку).

#### **Політика викладача щодо здобувача освіти:**

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність здобувача освіти під час занять;
- своєчасне виконання завдань/робіт, щодо яких встановлено дедлайни.

#### **Не допускається:**

- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ систематичні запізнення на заняття;
- ✓ користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативних актів та в інших навчальних цілях).

#### **Політика щодо академічної доброчесності**

Вивчаючи цей ОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

У межах освітнього процесу використання технологій штучного інтелекту здійснюється з урахуванням Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти (Міністерство цифрової трансформації України, МОН України, 2025). <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання.**

Пропущені практичні заняття (незалежно від поважності причини) перескладаються шляхом виконання завдань практичного заняття. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача освіти на практичних заняттях.

Пропуски на практичних заняттях та негативні оцінки (0 балів) можуть бути перескладені до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі. Перескладання екзамену відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

### **Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК (Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024\\_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2\\_%D0%92%D0%9D%D0%A3\\_i%D0%BC.\\_%D0%9B.%D0%A3.\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf))

### **Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.**

Відповідно до п 4.5. вищезазначеного Положення передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

<b>Види студентської наукової та практичної активності</b>	<b>Кількість бонусних балів</b>
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

## V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Формою підсумкового контролю вивчення освітнього компонента є **залік** (4 семестр) та **іспит** (6 семестр) – для денної та заочної форми навчання.

### **ЗАЛІК**

Згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року (URL: <https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах у формі заліку.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Залік виставляється за результатами поточної роботи здобувача освіти без планування, проведення модульних контрольних робіт (оцінювання за шкалою від 0 до 100). Мінімальна позитивна кількість балів – 60.

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості 100.

У день складання заліку за основною сесією не проводяться додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Залік проводиться в усній формі.

### **Перелік питань до заліку**

1. Introduce yourself to your foreign colleagues.
2. Introduce a peer to a foreign colleague.
3. Speak about a typical working day of a police officer.
4. Speak about the responsibilities of law enforcers.
5. Speak about police training in Great Britain.
6. Role-play the situation “Traffic Check”.
7. Role-play the situation “Road Traffic Accident”.
8. Explain a driver the rules of car parking.
9. Explain a passerby how to get somewhere.
10. You are a witness of mugging. Describe the offender and make his/ her photo-fit.
11. Role-play the situation “Theft”.
12. Role-play the situation “Shoplifting”.
13. Role-play the situation “Assault”.
14. You have just come from an international police conference. Speak about tools and equipment of the law enforcement officers.
15. Role-play the situation “Drugs”.
16. Speak about the peculiarities of the work of the police at a Station and an airport.
17. Speak about crowd-control methods.
18. Speak about crowd-control procedures.

19. You've met your friend. You haven't seen him for a long time. He is interested in your life. Tell him about your studies..
20. You've met your friend. You haven't seen him for a long time. He is interested in your life. Tell him where you study.
21. You are making a report at the International Conference of law enforcements officers. Speak about the tasks of the Ukrainian Police.
22. The British policemen have visited our University. At the joined seminar you are to speak on the tasks, structure and the ranks of the Ukrainian Police.
23. You are visiting the Police Staff College at Bramshill. Tell your British colleagues about our University and why you have joined the Police.
24. You are making a report at the International Conference of law enforcements officers. Introduce yourself, tell where you are from and give short information about Ukraine.
25. Inform American policemen about the legislative, executive and judicial powers in Ukraine.
26. You have come from Great Britain. Give a short report about Great Britain and state system of this country.
27. The scientists of our University are invited to take part in the seminar organized by the British Police. Inform them about the Police Organization in Great Britain.
28. You have taken part at the International Congress of Interpol. Inform your colleagues about the foundation, structure, and tasks of Interpol.
29. You are preparing a report on "Europol" for the conference. Speak about the Europol's mission.
30. You are preparing a report on "FBI" for the conference. Speak about the FBI's priorities.

## ІСПИТ

Згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/2025.-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D1%96-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA.%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>) підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах у формі модульного контролю та екзамену.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти модульного контрольного завдання (контрольної роботи, тесту, колоквиуму тощо) та проводиться або під час навчального заняття (його частини), або поза розкладом згідно окремого графіка.

Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить не більше як 30 балів.

Під час складання екзамену здобувач може отримати від 0 до 30 балів.

Допуском до складання іспиту є отримання здобувачем освіти протягом поточної роботи не менше 35 балів. Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні роботи до дати іспиту під час основної сесії.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Якщо підсумкові бали поточного контролю та підсумкового модульного контролю становить не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, набрані бали можуть бути зараховані як підсумкова оцінка з ОК.

Іспит проводиться в усній формі.

## Перелік питань до іспиту

1. You are preparing a report on “Classification of crimes in Great Britain” for conference.
2. Inform your colleagues about different types of crimes.
3. You have got the task to make a report for a conference about the classification of crimes in Great Britain.
4. You invited British police officer to take part at the joined seminar. Speak about organized crime.
5. You are going to take part in a Europol Conference. Inform the participants about drug trafficking (the types of illegal drugs, its effects and paraphernalia).
6. You are invited to the International Police Conference. Make up a short report on “Terrorism is the urgent problem of modern world.”
7. You have just returned from the Conference on preventing terrorism. Speak about the basic aims of the terrorist activities.
8. You are a guest at a Europol conference. Speak about the examples of cyber crime.
9. You have taken part in the International Scientific Conference on “The Problems of Human Trafficking”. Share the information about this global phenomenon.
10. Speak about the duties of a criminal investigator.
11. Speak about the duties and responsibilities of a detective.
12. Speak about how to become an investigator.
13. Speak about how to become a detective.
14. Speak about how to be a good interrogator.
15. At a seminar you are to talk about the phases of a crime scene investigation.
16. Speak about the objectives of interrogation.
17. Speak about the crime scene investigation procedure.
18. Speak about how crime scene investigators examine a crime scene.
19. Speak about the rules of a crime scene investigation.
20. Speak about crime scene investigation tools.
21. Speak about the most popular methods of searching a crime scene.
22. You are invited to the seminar to deliver a lecture on criminal interrogation.
23. Speak about how to interrogate criminals.
24. Speak about effective interviewing and interrogation techniques
25. Speak about how to improve interrogation skills.
26. Speak about how to interrogate suspects.
27. Speak about police interrogation methods.
28. Speak about police interview techniques.
29. Speak about investigative interviewing tips.
30. Speak about witness interview techniques in criminal investigation.
31. Speak about types of evidence.
32. Speak about crime tools.
33. You are meeting a foreign partner at the airport. Introduce yourself. Greet him/her and talk on (e.g. trip, job, invitation to visit the center of Kyiv, reservation of a hotel room).
34. You are meeting a foreign partner for the first time. What would you ask him/her to get information about his/her work, experience, office, hours of work, vacation and weekends?
35. You are looking for a job. Write your CV and a covering letter.
36. You are at a restaurant. Ask a waiter for a table for three, menu, recommended courses, and type of payment. Make an order and ask to switch a conditioner on.
37. You are calling to the restaurant to reserve a table for a business dinner for three for August 25. Make an order. Arrange the time, smoking / non-smoking area, and the type of payment.

Підсумкова оцінка з ОК «Англійська мова» визначається в балах як сума оцінок поточного та підсумкового контролю: 70+30=100 балів (бали вказано у максимальних значеннях).

## VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Переведення оцінок, виражених у балах за стобальною шкалою, в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до нижчеподаної таблиці.

### Залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перекладання)

### Іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 - 81	Добре	C	загалом хороша оцінка
67 -74	Задовільно	D	непогано
60 - 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	необхідне перекладання

Критерії оцінювання іспиту з іноземної мови (для здобувачів освіти юридичного факультету)

Оцінювання здійснюється за такими основними компонентами:

- розуміння та аналіз професійно орієнтованих текстів (legal reading)
- володіння юридичною термінологією
- граматична та лексична правильність
- усне та/або письмове мовлення у професійному контексті
- комунікативна доцільність і логічність висловлювання

90–100 балів — ВІДМІННО

Здобувач освіти:

- вільно розуміє складні юридичні тексти (нормативні акти, судові рішення, доктринальні матеріали);
- точно та доречно використовує юридичну термінологію;
- демонструє високий рівень граматичної правильності, допускає поодинокі несуттєві помилки;
- логічно, аргументовано та стилістично коректно формулює усні й письмові висловлювання;

- впевнено здійснює професійну комунікацію іноземною мовою.

82–89 балів — ДУЖЕ ДОБРЕ

Здобувач освіти:

- правильно розуміє основний зміст юридичних текстів з незначними труднощами;
- використовує юридичну лексику переважно коректно;
- допускає окремі граматичні або лексичні помилки, що не впливають на розуміння;
- здатний послідовно викладати думки у професійному контексті;
- загалом демонструє впевнене володіння іноземною мовою.

75–81 бал — ДОБРЕ

Здобувач освіти:

- розуміє основний зміст професійно орієнтованих текстів;
- використовує базову юридичну термінологію з окремими неточностями;
- допускає помилки у граматиці та лексиці, які частково впливають на точність висловлювання;
- формулює думки зрозуміло, але з обмеженою аргументацією;
- демонструє достатній рівень мовної компетентності для навчальних завдань.

67–74 бали — ЗАДОВІЛЬНО

Здобувач освіти:

- фрагментарно розуміє юридичні тексти, потребує допомоги або додаткових пояснень;
- володіє обмеженим запасом юридичної лексики;
- припускається численних граматичних помилок;
- висловлює думки просто й не завжди логічно;
- демонструє мінімальний рівень мовної підготовки, достатній для виконання базових завдань.

60–66 балів — ДОСТАТНЬО

Здобувач освіти:

- розуміє лише окремі елементи професійно орієнтованих текстів;
- використовує мінімальний обсяг юридичної термінології;
- робить значну кількість граматичних і лексичних помилок;
- має труднощі з формулюванням думок іноземною мовою;
- демонструє початковий рівень сформованості мовних навичок.

1–59 балів — НЕЗАДОВІЛЬНО

Здобувач освіти:

- не розуміє змісту юридичних текстів іноземною мовою;
- не володіє юридичною термінологією;
- не здатний будувати граматично коректні речення;
- не може здійснювати професійну комунікацію;
- рівень мовної підготовки не відповідає вимогам навчальної дисципліни.

## VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

**Методичне забезпечення та базові підручники:**

1. Daum E.L. Criminology. Express Publishing, 2020. 40 p.
2. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей

- СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету / [Т. В. Воробйова, Ю. А. Гордієнко, Л. Є. Гусак та ін.] ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 90 с.
3. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів II курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету / [Т. В. Воробйова, Ю. А. Гордієнко, Л. Є. Гусак та ін.] ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 260 с.
  4. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів III курсу юридичного факультету СНУ ім. Лесі Українки/ [Т. В. Воробйова, Ю. А. Гордієнко, Л. Є. Гусак та ін.] ; за ред. Т. В. Воробйової. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 100 с.
  5. Англійська мова. Підготовка до складання ЄВІ : TRAINING & PRACTICE : *навчально-практичний посібник* для студентів гуманітарних спеціальностей : 081 Право, 082 Міжнародне право ; 011 Науки про освіту, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 016 Спеціальна освіта; 022 Дизайн, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 024 Хореографія, 025 Музичне мистецтво, 027 Музезнавство, пам'яткознавство; 031 Релігієзнавство, 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 034 Культурологія, 035 Філологія; 053 Психологія, 054 Соціологія; 125 Кібербезпека; 231 Соціальна робота; 251 Державна безпека; 262 Правоохоронна діяльність / Укладачі : Н. П. Яцишин, І. П. Біскуп, Л. Є. Гусак, Ю. А. Гордієнко, С. І. Лобанова, О. В. Мельничук, М. В. Супрун, Л. Є. Сорокіна] ; за ред. А. М. Демчука. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 242 с.
  6. Підготовка рефератів, курсових робіт та наукових статей: навчально-методичний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей ОКР Бакалавр, ОКР Магістр / Упорядники М. М. Яцишин, Н. П. Яцишин, Ю. А. Гордієнко, Т. П. Семенюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 212 с.
  7. Тренувальні тести з англійської мови для підсумкового контролю : посібник-практикум для здобувачів освіти ОС «Бакалавр» гуманітарних спеціальностей. Т. В. Воробйова, та ін. / за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 604 с. (Рекомендовано до друку науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №10 від 21 червня 2023 р.)

#### Список е-джерел:

1. Українська електронна бібліотека. URL : <http://www.libr.org.ua>
2. Access to European Union law URL: <http://eur-lex.europa.eu/en/index.htm>
3. Encyclopedia Britannica. URL: <http://www.britannica.com/>