

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Юридичний факультет**

**Кафедра кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності**

**СИЛАБУС**  
**нормативного освітнього компонента**

**Судові та правоохоронні органи**

**підготовки бакалавра**

**спеціальності 262 Правоохоронна діяльність**

**освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність**

**Луцьк – 2024**

**Силабус освітнього компонента** «Судові та правоохоронні органи», підготовки бакалавра, галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність.

**Розробник:** Назарук О. І., доцент кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук. доцент.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:  (к.ю.н., доц. Гусак А.П.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності (протокол № 02 від 6 вересня 2024 р.)**

Завідувач кафедри:  (к.ю.н., доц. Фідря Ю. О.)

## I. Опис освітнього компонента

| Найменування показників           | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень   | Характеристика освітнього компонента |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| Денна форма навчання              | Галузь знань<br>26 Цивільна безпека,<br><br>спеціальність<br>262 Правоохоронна діяльність,<br><br>освітньо-професійна програма<br>Правоохоронна діяльність<br><br>освітній рівень:<br>перший (бакалаврський) | <b>Нормативний</b>                   |
| Кількість годин/кредитів<br>150/5 |  | Рік навчання 1                       |
|                                   |  | Семестр 1-ий                         |
|                                   |  | Лекції 34 год.                       |
|                                   |  | Практичні (семінарські) 38 год.      |
| ІНДЗ: немає                       | Самостійна робота – 68 год.  |                                      |
|                                   | Консультації 10 год.   |                                      |
|                                   | Форма контролю: екзамен  |                                      |
| Мова викладання                   |  | українська                           |

| Найменування показників            | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень   | Характеристика освітнього компонента |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Заочна форма навчання              | Галузь знань<br>26 Цивільна безпека,<br><br>спеціальність<br>262 Правоохоронна діяльність,<br><br>освітньо-професійна програма<br>Правоохоронна діяльність<br><br>освітній рівень:<br>перший (бакалаврський) | <b>Нормативний</b>                   |
| Кількість годин/кредитів<br>150 /5 |  | Рік навчання 1                       |
|                                    |  | Семестр 1-ий                         |
|                                    |  | Лекції 10 год.                       |
|                                    |  | Практичні (семінарські) 12 год.      |
| ІНДЗ: немає                        | Самостійна робота – 110 год.   |                                      |
|                                    | Консультації 18 год.   |                                      |
|                                    | Форма контролю: екзамен  |                                      |
| Мова викладання                    |  | українська                           |

## II. Інформація про викладача

ППП Назарук Олена Ігорівна

Науковий ступінь кандидат юридичних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

Контактна інформація [olenka\\_naz@ukr.net](mailto:olenka_naz@ukr.net)

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

### III. Опис освітнього компонента

#### 1. Анотація освітнього компоненту

«Судові та правоохоронні органи» – це нормативний освітній компонент, вивчення якого сприятиме формуванню у здобувача освіти необхідного комплексу знань для усвідомленого вибору майбутньої професії у сфері правоохоронної діяльності. Даний освітній компонент є невід’ємною частиною професійної підготовки майбутнього правоохоронця.

Предметом вивчення освітнього компонента «Судові та правоохоронні органи» є правові засади та теоретичні підходи до організації, функціонування й практичної діяльності судових і правоохоронних органів України. У процесі опанування цього курсу здобувачі освіти набудуть здатності здійснювати ґрунтовний аналіз сучасних тенденцій у сфері організації роботи судів, реалізації правосуддя, діяльності правоохоронних органів, їх структурних підрозділів та посадових осіб, а також формувати обґрунтовані висновки щодо наявних проблем і шляхів підвищення ефективності їх функціонування. Також цей освітній компонент створює теоретичну базу для проходження здобувачами освіти навчальної (ознайомчої) практики, у ході якої формуються первинні практичні навички та вміння із правозастосування.

#### 2. Пререквізити / Постреквізити.

Освітній компонент «Судові та правоохоронні органи» є базовим та вступним до освітньо-професійної програми і не потребує попереднього вивчення інших дисциплін.

Освітній компонент «Судові та правоохоронні органи» надасть можливість здобувачам освіти зрозуміти та засвоїти особливості реалізації судової влади та загальні аспекти діяльності прокуратури, поліції, служби безпеки, органів охорони державного кордону та інших правоохоронних органів відповідно до сучасних тенденцій розвитку суспільних відносин.

ОК «Судові та правоохоронні органи» є основою для вивчення таких ОК: «Превентивна діяльність правоохоронних органів», «Ювенальна юстиція та відновне правосуддя», «Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів».

#### 3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою освітнього компонента є формування у здобувачів освіти цілісної та ґрунтовної системи знань щодо особливостей організації та функціонування судових і правоохоронних органів України, специфіки реалізації їхніх повноважень в умовах сучасних викликів, а також опанування підходів до визначення можливих шляхів підвищення ефективності їх діяльності.

Завдання освітнього компонента полягає у забезпеченні формування в здобувачів освіти навичок критичного, системного й аналітичного осмислення проблемних аспектів функціонування правоохоронних органів та органів судової влади України.

#### 4. Компетентності. Програмні результати навчання.

За підсумками вивчення освітнього компонента «Судові та правоохоронні органи» у здобувачів освіти повинен бути сформований відповідний набір компетентностей.

#### Загальні компетентності (ЗК):

|      |  |
|------|--|
| ЗК1  | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях  |
| ЗК2  | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності   |
| ЗК10 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства |

|       |  |
|-------|--|
|       | та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні  |
| ЗК 11 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |

### Спеціальні компетентності (СК):

|        |  |
|--------|--|
| СК1    | Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.   |
| СК2    | Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.  |
| СК3    | Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.  |
| СК4    | Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.   |
| СК 6.  | Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів. |
| СК9    | Здатність надавати правоохоронні послуги.  |
| СК 12. | Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.                        |
| СК19   | Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.  |

Вказані спеціальні компетентності формуються із урахуванням предмету вивчення ОК «Судові та правоохоронні органи».

Очікуваними **програмними результатами вивчення** даного освітнього компонента є:

|         |  |
|---------|--|
| ПРН1    | Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.   |
| ПРН3.   | Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.   |
| ПРН6    | Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.   |
| ПРН 7.  | Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. |
| ПРН8.   | Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань                                      |
| ПРН 10. | Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.  |
| ПРН 11. | Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.  |
| ПРН14.  | Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя,  |

|         |  |
|---------|--|
|         | підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.  |
| ПРН 15. | Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.  |
| ПРН 17. | Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави. |

## 5. Структура освітнього компонента

### Денна форма навчання

| Назви змістових модулів і тем   | Усього    | Лекц.     | Прак.     | Сам. роб. | Кон сул. | Форма контр./ Бали                     |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--|
| <b>Змістовий модуль 1. Загальні положення судової влади в Україні</b>   |           |           |           |           |          |  |
| Тема 1. Судова влада та правоохоронна система держави: поняття, завдання та проблеми взаємодії                              | 12        | 4         | 2         | 5         | 1        | ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 2 бали за практ. |
| Тема 2. Система судоустрою України: організаційні засади функціонування та характеристика елементів. Служба судової охорони | 12        | 2         | 4         | 5         | 1        |  |
| Тема 3. Правовий статус судді   | 10        | 2         | 2         | 5         | 1        |  |
| Тема 4. Порядок зайняття посади судді, звільнення судді з посади та припинення його повноважень                             | 12        | 2         | 4         | 5         | 1        |  |
| <b>Разом за модулем 1</b>   | <b>46</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>20</b> | <b>4</b> |  |
| <b>Змістовий модуль 2. Загальна характеристика правоохоронної діяльності та органів, що її здійснюють</b>                   |           |           |           |           |          |  |
| Тема 5. Правоохоронна діяльність в Україні та органи, які її здійснюють   | 13        | 4         | 2         | 6         | 1        | ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 2 бали за практ. |
| Тема 6. Прокуратура України: система, засади діяльності та функції  | 15        | 4         | 4         | 6         | 1        |  |
| Тема 7. Правові засади організації та діяльності Національної поліції України   | 17        | 4         | 6         | 6         | 1        |  |
| Тема 8. Служба безпеки України: правовий статус, завдання та повноваження   | 12        | 2         | 4         | 6         |          |  |
| Тема 9. Правоохоронні органи в сфері протидії корупції  | 15        | 4         | 4         | 6         | 1        |  |
| Тема 10. Правовий статус Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.   | 11        | 2         | 2         | 6         | 1        |  |
| Тема 11. Правові засади організації та діяльності Національної гвардії України  | 11        | 2         | 2         | 6         | 1        |  |

|   |            |           |           |           |           |            |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Тема 12. Правовий статус органів охорони державного кордону | 10         | 2         | 2         | 6         |           |            |
| Разом за модулем 2  | 100        | 22        | 24        | 48        | 6         | <b>50</b>  |
| Модульна контрольна робота 1                                |            |           |           |           |           | <b>30</b>  |
| Модульна контрольна робота 2                                |            |           |           |           |           | <b>30</b>  |
| <b>Всього годин / балів</b>                                 | <b>150</b> | <b>34</b> | <b>38</b> | <b>68</b> | <b>10</b> | <b>100</b> |

### *Заочна форма навчання*

| Назви змістових модулів і тем  | Усього    | Лек.     | Практ.   | Сам. роб. | Консул.   | Форма контр.                                   |           |
|--|-----------|----------|----------|-----------|-----------|--|-----------|
| <b>Змістовий модуль 1. Загальні положення судової влади в Україні</b>  |           |          |          |           |           |  |           |
| Тема 1. Судова влада та правоохоронна система держави: поняття, завдання та проблеми взаємодії                               | 15        | 2        | 2        | 10        | 1         | <b>ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 7 балів за практ.</b> |           |
| Тема 2. Система судоустрою України: організаційні засади функціонування та характеристика елементів. Служба судової охорони. | 15        | 2        | 2        | 10        | 1         |  |           |
| Тема 3. Правовий статус судді  | 11        |          |          | 10        | 1         |  |           |
| Тема 4. Порядок зайняття посади судді, звільнення судді з посади та припинення його повноважень                              | 11        |          |          | 10        | 1         |  |           |
| <b>Разом за модулем 1</b>  | <b>52</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>40</b> | <b>4</b>  | <b>24</b>                                      |           |
| <b>Змістовий модуль 2. Загальна характеристика правоохоронної діяльності та органів, що її здійснюють</b>                    |           |          |          |           |           |  |           |
| Тема 5. Правоохоронна діяльність в Україні та органи, які її здійснюють  | 14        | 2        |          | 10        | 2         | <b>ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 7 балів за практ.</b> |           |
| Тема 6. Прокуратура України: система, засади діяльності та функції   | 16        | 2        | 2        | 10        | 2         |  |           |
| Тема 7. Правові засади організації та діяльності Національної поліції України  | 16        | 2        | 2        | 10        | 2         |  |           |
| Тема 8. Служба безпеки України: правовий статус, завдання та повноваження  | 11        |          |          | 10        | 1         |  |           |
| Тема 9. Правоохоронні органи в сфері протидії корупції   | 14        |          | 2        | 10        | 2         |  |           |
| Тема 10. Правовий статус Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.  | 12        |          |          | 10        | 2         |  |           |
| Тема 11. Правові засади організації та діяльності Національної гвардії України   | 7         |          |          | 5         | 2         |  |           |
| Тема 12. Правовий статус органів охорони державного кордону  | 8         |          | 2        | 5         | 1         |  |           |
| <b>Разом за модулем 2</b>  | <b>98</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>70</b> | <b>14</b> |  | <b>48</b> |
| Модульна контрольна робота 1   |           |          |          |           |           |  | <b>30</b> |
| Модульна контрольна робота 2   |           |          |          |           |           |  | <b>30</b> |

|                             |            |           |           |            |           |            |
|-----------------------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| <b>Всього годин / балів</b> | <b>150</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>110</b> | <b>18</b> | <b>100</b> |
|-----------------------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|

\* **Форми контролю:** ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

### **6. Завдання для самостійного опрацювання**

Формами самостійної роботи здобувача освіти освітнього компонента «Судові та правоохоронні органи» є опрацювання прослуханого лекційного матеріалу (презентації лекцій, письмові конспекти лекцій); вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; систематизація вивченого матеріалу перед екзаменом; опрацювання й підготовка огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей, що включає підбір необхідних джерел інформації та їх опрацювання.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи входять до плану семінарського заняття кожної теми.

Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, здійснюється під час проведення семінарських занять.

### **IV. Політика оцінювання**

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи та реалізується в різних формах, зокрема опитування, виступи на практичних заняттях, заслуховування та аналіз доповідей питань, винесених на обговорення, письмове вирішення завдань, задач (казусів), письмові відповіді на окремі питання, участь у дискусіях/дебатах, експрес-контроль, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо.

Протягом поточної роботи здобувач освіти може набрати максимум 40 балів.

#### **Політика викладача щодо здобувача освіти:**

- обов’язкове відвідування навчальних занять;
- активність здобувача освіти під час занять;
- своєчасне виконання завдань/робіт, щодо яких встановлено дедлайни.

#### **Не допускається:**

- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ систематичні запізнення на заняття;
- ✓ користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативних актів та в інших навчальних цілях).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Вивчаючи ОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов’язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання.**

Пропущені практичні заняття (незалежно від поважності причини) перескладаються шляхом виконання завдань практичного заняття. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача освіти на практичних заняттях.

Пропуски на практичних заняттях та негативні оцінки (0 балів) можуть бути перескладені до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі (каб. В-225). Перескладання екзамену відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

### **Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК (Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024\\_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2\\_%D0%92%D0%9D%D0%A3\\_i%D0%BC.\\_%D0%9B.%D0%A3.\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)).

### **Бали зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

| <b>Види наукової та практичної активності здобувача освіти</b>   | <b>Кількість балів</b> |
|--|------------------------|
| Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні   | до 20                  |
| Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу               | до 10                  |
| Виступ із доповіддю на науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіумі тощо                   | до 10                  |
| Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді   | до 20                  |
| Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт  | до 20                  |
| Участь у правопросвітницьких заходах   | до 5                   |
| Проходження курсів, тренінгів, воркшопів та інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента | до 10                  |
| Участь в Moot-courts   | до 20                  |

## V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах у формі модульного контролю та екзамену.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти модульного контрольного завдання (контрольної роботи) та проводиться або під час навчального заняття (його частини), або поза розкладом згідно окремого графіка

Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи 1,2, становить не більше як 60 балів.

Якщо підсумкові бали поточного контролю та підсумкового модульного контролю становить не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, набрані бали можуть бути зараховані як підсумкова оцінка з ОК.

**Екзамен** проводиться усно шляхом опитування по питаннях, викладених в екзаменаційному білеті, який складається з трьох питань. За умови дистанційного навчання екзамен може на розсуд викладача проводитись усно шляхом опитування по питаннях, викладених в екзаменаційному білеті (із застосуванням засобів zoom, google meet та ін.) або ж за допомогою тестування (із застосуванням засобів moodle, google forms та ін.).

Максимальний результат виконання екзаменаційного завдання оцінюється в 60 балів:

**Екзамен** проводиться усно шляхом опитування по питаннях, викладених в екзаменаційному білеті, який складається з трьох питань.

Максимальний результат виконання екзаменаційного завдання оцінюється в 60 балів:

**45-60 балів** передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна, з елементами самостійності: зокрема, повністю дотримана структура відповіді, наведено актуальні приклади з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей; наведено релевантне законодавство, на основі якого сформульовано думку (наведено й міжнародні нормативні акти);

**30-44 балів** передбачає достатній рівень знань і навичок: відповідь логічна, але містить деякі неточності: зокрема, при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; не повністю дотримана структура відповіді, з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей наведено лише один приклад або декілька, але не релевантних; наведені релевантні національні та/або міжнародні нормативні акти, але перелік не повний.

**15-29 балів** передбачає наявність знань лише основних понять та правових явищ, дотичних до змісту курсу, здобувач освіти відповідає на питання, але лише у загальних рисах розуміється на матеріалі, відповіді неповні, містять суттєві неточності та помилки; не дотримана структура відповіді, з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей наведено один приклад або декілька, але не релевантних; наведені нерелевантні нормативні акти.

**1 – 14 балів** передбачає неповні, фрагментарні знання здобувачем основних понять та правових явищ; здобувач не сформулював конструктивних відповідей, а наведені ним тези чи одиничні аргументи містять істотні недоліки та/або грубі помилки; здобувач не відповів на одне із завдань;

**0 балів** – здобувач освіти взагалі не розкрив поставлені питання, не продемонстрував, що засвоїв матеріал в достатньому обсязі для подальшого навчання.

Бали, отримані на екзамені, додаються до балів, отриманих на семінарських заняттях. Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання іспиту визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах.

Перелік питань, які охоплюють зміст програми ОК, критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються кафедрою, включаються до силабусу ОК і доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру.

На екзамен виносяться основні питання, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних завдань.

У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, здобувач складає іспит у формі опитування (усного, письмового), тестового контролю тощо. У цьому випадку на іспит виносяться 60 балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт (якщо вони передбачені силабусом ОК), анулюються.

### **Перелік питань для підготовки до екзамену**

1. Нормативно-правове регулювання правоохоронної діяльності в Україні.
2. Поняття та ознаки правоохоронної діяльності.
3. Принципи правоохоронної діяльності.
4. Поняття та ознаки правоохоронного органу в правовій системі держави.
5. Співвідношення понять «правоохоронний орган» і «орган правопорядку»
6. Види правоохоронних органів.
7. Поняття та ознаки судової влади.
8. Співвідношення судової влади з іншими гілками державної влади.
9. Правова основа судової влади.
10. Функції судової влади.
11. Суд як орган судової влади.
12. Поняття та складові елементи системи судоустрою України.
13. Принципи побудови судоустрою України та їх характеристика.
14. Порядок і підстави утворення, реорганізації та ліквідації судів в Україні.
15. Спеціалізація судів.
16. Система господарського судочинства в Україні.
17. Система адміністративного судочинства в Україні.
18. Конституційні принципи судочинства та їх характеристика.
19. Місцеві суди: види, склад та повноваження.
20. Апеляційні суди: види, склад та повноваження.
21. Вищі спеціалізовані суди: види, склад та повноваження.
22. Верховний Суд: склад та повноваження.
23. Поняття правового статусу судді. Права та обов'язки судді.
24. Незалежність судді та її гарантії.
25. Недоторканність судді.
26. Права та обов'язки судді. Вимоги щодо несумісності судді.
27. Вимоги до кандидатів на посаду судді (основні та додаткові).
28. Порядок призначення на посаду судді.
29. Підстави та порядок звільнення судді з посади.
30. Підстави та порядок припинення повноважень судді.
31. Місце прокуратури в системі органів державної влади.
32. Система органів прокуратури.
33. Засади діяльності прокуратури та їх характеристика.
34. Функції прокуратури в Україні.
35. Підтримання публічного (державного) обвинувачення в суді як функція прокуратури.
36. Представництво прокуратурою інтересів громадянина або держави в суді у випадках, передбачених законом.
37. Прокурорський нагляд за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність, дізнання, досудове слідство.
38. Поняття та види поліції.
39. Завдання і принципи діяльності поліції в Україні.
40. Загальні засади проходження служби в поліції.
41. Характеристика превентивних поліцейських заходів.
42. Правила і порядок застосування поліцейських заходів примусу.

43. Дисциплінарна відповідальність працівників поліції.
44. Основні обов'язки поліції.
45. Основні права поліції.
46. Особливості діяльності окремих видів поліції.
47. Завдання Служби безпеки України.
48. Принципи діяльності органів Служби безпеки України.
49. Повноваження органів Служби безпеки України.
50. Правовий статус органів охорони державного кордону.
51. Правові основи організації та діяльності Державної прикордонної служби України.
52. Правовий статус Національного антикорупційного бюро України.
53. Завдання та принципи діяльності Національного антикорупційного бюро України.
54. Обов'язки і права Національного антикорупційного бюро України.
55. Завдання Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.
56. Функції Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.
57. Повноваження військовослужбовців Військової служби правопорядку під час виконання службових завдань
58. Завдання та функції Національної гвардії України.
59. Права та обов'язки військовослужбовців Національної гвардії України.
60. Структура та система управління Національною гвардією України та її взаємодія з іншими військовими формуваннями й правоохоронними органами.

Підсумкова оцінка з ОК «Судові та правоохоронні органи» визначається в балах як сума оцінок поточного та підсумкового контролю:  $40+60=100$  балів (бали вказано у максимальних значеннях).

## VI. Шкала оцінювання

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка | Оцінка за шкалою ECTS |  |
|----------------|---------------------|-----------------------|--|
|                |                     | оцінка                | пояснення                                  |
| 90 – 100       | Відмінно            | A                     | відмінне виконання                         |
| 82 – 89        | Дуже добре          | B                     | вище середнього рівня                      |
| 75 - 81        | Добре               | C                     | загалом хороша оцінка                      |
| 67 -74         | Задовільно          | D                     | непогано                                   |
| 60 - 66        | Достатньо           | E                     | виконання відповідає мінімальним критеріям |
| 1 – 59         | Незадовільно        | Fx                    | необхідне перескладання                    |

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вміло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти; однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

**Поточне оцінювання (2 бали денна / 7 балів заочна форма навчання)**

| № п/п | Бали денна ф.н. | Бали заочна ф.н. | Пояснення  |
|-------|-----------------|------------------|--|
| 1     | 2               | 7-6              | питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, зроблені конкретні висновки; здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання згідно поставлених вимог, бере участь у дискусії; |
| 2     | 1,5             | 5-4              | питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, зроблені окремі висновки; здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає поодинокі неточності, однак знає нормативно-правові акти, вміє їх застосовувати під час розв'язуванні задач та аргументувати свою відповідь;    |
| 3     | 1               | 3-2              | питання висвітлені поверхнево, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення; здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає нормативно-правові акти; виконуючи завдання, посилається на законодавство, але не обґрунтовує свою відповідь;  |
| 4     | 0               | 1-0              | питання висвітлені недостатньо, більшість тез потребують уточнення, доопрацювання; здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; знає нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час розв'язування практичних завдань.  |

**Критеріями** оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з освітнього компоненту є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки.

**Оцінювання модульної контрольної роботи (денна (очна) та заочна форми навчання) – 30 балів**

| № п/п | бали  | Оцінка відповідно ECTS   |
|-------|-------|--|
| 1     | 30-22 | здобувач освіти повно відповідає на питання модульної контрольної роботи, вільно володіє термінологією, вміє застосовувати норми законодавства при відповіді на питання та аргументувати свою позицію; |

|   |       |   |
|---|-------|---|
| 2 | 21-13 | здобувач освіти при відповіді на питання модульної контрольної роботи допускає поодинокі неточності; володіє термінологією; знає нормативно-правові акти з питання контрольної роботи; вмiло застосовує норми законодавства при відповіді на питання; |
| 3 | 12-4  | здобувач освіти поверхнево володіє більшістю питаннями модульної контрольної роботи, знає основні категорії та нормативно-правові акти; використовує норми законодавства, але не пояснює їх застосування при відповіді на питання;                    |
| 4 | 3-0   | здобувач освіти не може дати аргументовано відповідь на питання модульної контрольної роботи, висловлює власну думку при відповіді на питання без посилання на норми законодавства, володіє окремими правовими категоріями.                           |

## VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

### Нормативно-правові акти

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Про Національну поліцію : Закон України від 2 липня 2015 року № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.
3. Про Національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 №2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>.
4. Про прокуратуру : Закон України від 14 жовтня 2014 року. № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
5. Про державний захист працівників суду та інших правоохоронних органів: Закон України від 23 грудня 1993 року. № 3781-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>
6. Про Державну прикордонну службу України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-15#Text>
7. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 червня 2016 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
8. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14 жовтня 2014 року. № 1698-VII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>.
9. Про Службу безпеки України : Закон України від 25 березня 1992 року. № 2229-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>.
10. Про Комплексний стратегічний план реформування органів правопорядку як частини сектору безпеки і оборони України на 2023-2027 роки : Указ Президента України від 11 травня 2023 року № 273/2023 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/273/2023#Text>

### Навчальна та наукова література

#### Основна

1. Судові та правоохоронні органи України: навчальний посібник / М.А.Макаров, А.С.Симчук, М.Й.Кулик, Ю.В.Терещенко, С.В.Харченко. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2022. 656 с. URL: [https://fpk.in.ua/images/biblioteka/1bac\\_pravo/Sudovi-ta-pravookhoronni-orhany.pdf](https://fpk.in.ua/images/biblioteka/1bac_pravo/Sudovi-ta-pravookhoronni-orhany.pdf)
2. Судові та правоохоронні органи України : підруч. / кол. авт.: В. В. Дараган, О. П. Бойко, Н. С. Бублик та ін. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 400 с. URL: <https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/6713/1/%d0%a1%d0%9f%d0%9e.pdf>
3. Судові, правоохоронні, контрольно-наглядові та правозахисні органи України : підручник / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ; за заг. ред. д-ра юрид.наук, проф. С. М. Гусарова ; [С. М. Гусаров, О. Ю. Салманова, А. Т. Комзюк та ін.]. Харків, 2020. 508 с. URL: [http://dSPACE.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9887/Sudovi\\_pravookhoronni\\_k](http://dSPACE.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9887/Sudovi_pravookhoronni_k)

[ontrolnonahliadovi%20ta%20pravozakhysni%20orhany%20Ukrainy\\_2020.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://ontrolnonahliadovi%20ta%20pravozakhysni%20orhany%20Ukrainy_2020.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

#### Додаткова

1. Лапкін А.В. Організація судових та правоохоронних органів України : навч. пос. у схемах. Вид. 7-е, змін. і допов. Харків : Право, 2018. 168 с.
2. Організація судових та правоохоронних органів : навч. посіб. : у 2 ч. / за ред. д-ра юрид. наук Л. М. Москвич. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2018. 368 с.
3. Судові та правоохоронні органи України : навч.-метод. посіб. / [уклад.: Н. М.Бакаянова та ін.]. Одеса : Фенікс, 2018. 246 с.
4. Крикунов О.В., Фідря Ю.О. Судоустрійні та кримінальні процесуальні аспекти визначення слідчого судді. *Історико-правовий часопис*. 2021. Том 17. № 2. С. 150-156.
5. Назарук О.І. Реалізація функцій прокурора в сфері правоохоронної діяльності. *Здійснення правоохоронної діяльності в Україні: досвід, проблеми сьогодення та шляхи їх вирішення* : матеріали наук.-практ. круглого столу, м. Луцьк, 17 грудня 2021 р. Луцьк. С. 34-36.
6. Назарук О. В. Обвинувальний акт прокурора. *Актуальні питання реформування правової системи*: зб. матеріалів ХІХ Міжнар. наук.-практ. конф. Актуальні питання реформування правової системи, Луцьк, 22-23 жовтня 2022 р. / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди поруч», 2022. С. 98-100.
7. Фідря Ю., Назарук О. Кримінальна процесуальна діяльність прокурора в умовах воєнного стану. *Історико-правовий часопис*. 2022. № 1 (18). С. 95-101.

#### Інтернет-ресурси:

<http://www.ssu.gov.ua> – офіційний сайт Служби Безпеки України;  
<http://npu.gov.ua> – офіційний сайт Національної поліції України;  
<http://nabu.gov.ua> – офіційний сайт Національного антикорупційного бюро України;  
<http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> –  
 Офіційний сайт Європейського суду з прав людини  
<http://rada.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Верховної Ради України  
<http://court.gov.ua/> – Офіційний веб-портал «Судова влада України»  
<https://rsu.gov.ua/> – Офіційний сайт Ради суддів України  
<https://supreme.court.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Верховного Суду  
<https://minjust.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України  
<https://hcj.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Вищої ради правосуддя  
[www.gp.gov.ua/](http://www.gp.gov.ua/) – Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора  
<http://www.reyestr.court.gov.ua/> – Єдиний державний реєстр судових рішень