

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра цивільно-правових дисциплін

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

Етичні основи правоохоронної діяльності

(назва дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього рівня)

спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Луцьк - 2024

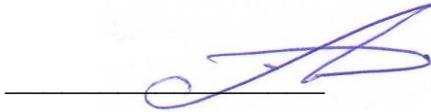
Силабус освітнього компонента «Етичні основи правоохоронної діяльності» підготовки бакалавра, галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, за освітньою програмою Правоохоронна діяльність.

Розробник: Гофман Ю.Б., доцент кафедри цивільно-правових дисциплін Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  (к.ю.н., доц. Гусак А. П.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін протокол № 02 від 04 вересня 2024 р.

Завідувач кафедри:  (Духневич А. В.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність, освітній рівень – перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 20 год.
		Практичні (семінарські) 16 год.
		Самостійна робота 48 год.
ІНДЗ: немає	Консультації 6 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність, освітній рівень – перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 6 год.
		Практичні (семінарські) 4 год.
		Самостійна робота 70 год.
ІНДЗ: немає	Консультації 10 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача

ППП Гофман Юрій Богданович

Науковий ступінь кандидат юридичних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри цивільно-правових дисциплін

Контактна інформація 0505968059, hofman.yuriy@vnu.edu.ua

Дні занять: <https://www.law.eenu.edu.ua/zanyatiya-1>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Програму освітнього компонента «Етичні основи правоохоронної діяльності» розроблено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність. «Етичні основи правоохоронної діяльності» є самостійним освітнім компонентом, оволодіння яким здобувачами освіти-правоохоронцями є важливою передумовою реалізації їх можливостей і потенціалу у професійній діяльності.

2. Пререквізити

Вивчення ОК «Етичні основи правоохоронної діяльності» не передбачають попереднього вивчення будь-яких ОК.

3. Постреквізити

ОК «Етичні основи правоохоронної діяльності» покликаний дати можливість майбутнім фахівцям познайомитися з етичними особливостями правоохоронної діяльності, залучитися до фундаментальних професійних моральних цінностей, засвоїти вимоги до професійних якостей, отримати цілісне уявлення про важливі практичні аспекти правоохоронної діяльності, норми поведінки працівників правоохоронних органів, які визначають моральні засади взаємовідносин «правоохоронець-правоохоронець», «правоохоронець-особа», «правоохоронець-суспільство». Вивчення курсу сприяє оволодінню базовими теоретичними знаннями та навичками практичної поведінки в правовому середовищі; формуванню у студентів позитивної правосвідомості, правової активності, активної політичної і громадянської позиції; усвідомленню студентами незаперечної цінності прав та свобод людини і громадянина, а також особливості реалізації цих стандартів в практичній діяльності працівників правоохоронних органів.

4. Мета та завдання освітнього компонента

Метою викладання освітнього компонента «Етичні основи правоохоронної діяльності» є сприяння становленню сучасного висококваліфікованого працівника правоохоронних органів; формування та розвиток правових знань здобувачів вищої освіти, уміння аналізувати нормативно-правові акти, що містять деонтологічні вимоги; виробляти навички самостійно застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації; формувати ціннісні орієнтири здобувачів вищої освіти відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, справедливості, поваги до особистості; виховувати активну громадянську позицію; сприяти усвідомленню ролі та значення правоохоронної діяльності в розбудові та зміцненні української держави; формувати у працівників правоохоронних органів правову свідомість, професійні та особисті якості.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Етичні основи правоохоронної діяльності» є надання системного уявлення про моральні основи правоохоронної діяльності; підготовка до сприйняття базових освітніх дисциплін; ознайомлення зі специфікою майбутньої професії; ознайомлення з основними правилами службового етикету; надати загальне уявлення про професійну культуру працівника правоохоронних органів, її основні елементи (психологічну, моральну, естетичну культуру поведінки); висвітлення найбільш гострих моральних проблем правоохоронної діяльності, причин моральних та професійних конфліктів; ознайомлення з деонтологічними і етичними принципами працівників правоохоронних органів в країнах Європи та США; висвітлення національних стандартів професійної діяльності працівників правоохоронних органів, а також сприяння вихованню майбутнього працівника правоохоронних органів, здатного стати на захист прав людини, патріота своєї держави, фахівця з високими моральними якостями.

5. Результати навчання

За підсумками вивчення ОК «Етичні основи правоохоронної діяльності» у здобувачів освіти повинен бути сформований відповідний набір компетентностей.

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК6	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК9	Здатність працювати в команді
ЗК 10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК12	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні компетентності (СК):

СК 3	Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ
СК 4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел
СК 6.	Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.
СК 7.	Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.
СК 9	Здатність надавати правоохоронні послуги
СК 19.	Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.

Результати навчання (ПРН):

ПРН1.	Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.
ПРН2.	Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності
ПРН6.	Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки,

	дотримуватися їх у професійній діяльності.
ПРН7.	Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН11.	Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
ПРН12.	Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.
ПРН15.	Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

Вказані спеціальні компетентності формуються із урахуванням предмету вивчення ОК «Етичні основи правоохоронної діяльності».

6. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Кон сул.	Форма контр./Бали
Змістовий модуль 1. Загальна теорія етики						
Тема 1. Поліцейська деонтологія: основні етичні цінності та категорії етики	7,5	2	1	4	0,5	РЗ/К+ДС
Тема 2. Моральна культура як система ціннісних показників діяльності правоохоронця	8,5	2	1	5	0,5	РЗ/К+ДС
Тема 3. Практична правоохоронна діяльність. Правоохоронна діяльність в умовах війни.	9,5	2	2	5	0,5	РЗ/К+ДС
Тема 4. Правова культура правоохоронця. Недопущення проявів корупції.	9,5	2	2	5	0,5	РЗ/К+ДС
Тема 5. Психологічна культура та естетична культура правоохоронця	9,5	2	2	5	0,5	РЗ/К+ДС
Разом за модулем 1	45	10	8	24	2,5	
Змістовий модуль 2. Морально-правові особливості правоохоронця						
Тема 6. Слідча етика.	10	2	2	5	1	РЗ/К+ДС
Тема 7. Професійна етика прокурорського працівника.	9,5	2	2	5	0,5	РЗ/К+ДС
Тема 8. Основні принципи застосування сили та вогнепальної зброї по підтриманню правопорядку.	10	2	2	5	1	РЗ/К+ДС
Тема 9. Конфлікти в праві та роль правоохоронців у їх вирішенні.	8,5	2	1	5	0,5	РЗ/К+ДС
Тема 10. Стандарти професійної діяльності правоохоронних органів та їх закріплення.	7,5	2	1	4	0,5	РЗ/К+ДС
Разом за модулем 2	45	10	8	24	3,5	
Всього годин / балів	90	20	16	48	6	90/100

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Кон сул.	Форма контр./Бали
Змістовий модуль 1. Загальна теорія етики						
Тема 1. Поліцейська деонтологія: основні етичні цінності та категорії етики	8,5	0	0,5	7	1	РЗ/К+ДС
Тема 2. Моральна культура як система ціннісних показників діяльності правоохоронця	8,5	0,5	0	7	1	РЗ/К+ДС
Тема 3. Практична правоохоронна діяльність. Правоохоронна діяльність в умовах війни.	9	0,5	0,5	7	1	РЗ/К+ДС
Тема 4. Правова культура правоохоронця. Недопущення проявів корупції.	9	0,5	0,5	7	1	РЗ/К+ДС
Тема 5. Психологічна культура та естетична культура правоохоронця	9	0,5	0,5	7	1	РЗ/К+ДС
Разом за модулем 1	44	2	2	35	5	
Змістовий модуль 2. Морально-правові особливості правоохоронця						
Тема 6. Слідча етика	9,5	1	0,5	7	1	РЗ/К+ДС
Тема 7. Професійна етика прокурорського працівника	9,5	1	0,5	7	1	РЗ/К+ДС
Тема 8. Основні принципи застосування сили та вогнепальної зброї по підтриманню правопорядку	9,5	1	0,5	7	1	РЗ/К+ДС
Тема 9. Конфлікти в праві та роль правоохоронців у їх вирішенні	9	0,5	0,5	7	1	РЗ/К+ДС
Тема 10. Стандарти професійної діяльності правоохоронних органів та їх закріплення	8,5	0,5	0	7	1	РЗ/К+ДС
Разом за модулем 2	46	4	2	35	5	
Всього годин / балів	90	6	4	70	10	90/100

Форми контролю: ДС – дискусія, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів.

7. Завдання для самостійного опрацювання.

№	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Поліцейська деонтологія: основні етичні цінності та категорії етики	4	7
2	Моральна культура як система ціннісних показників діяльності правоохоронця	5	7
3	Практична правоохоронна діяльність. Правоохоронна діяльність в умовах війни.	5	7
4	Правова культура правоохоронця. Недопущення проявів корупції.	5	7
5	Психологічна культура та естетична культура правоохоронця	5	7
6	Слідча етика	5	7
7	Професійна етика прокурорського працівника	5	7
8	Основні принципи застосування сили та вогнепальної зброї по	5	7

	підтриманню правопорядку		
9	Конфлікти в праві та роль правоохоронців у їх вирішенні	5	7
10	Стандарти професійної діяльності правоохоронних органів та їх закріплення	4	7
	Разом годин	48	70

IV. Політика оцінювання

Політика оцінювання та перескладання:

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти з ОК «Етичні основи правоохоронної діяльності» включає поточний та семестровий контроль знань. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та семінарських занять, і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачами вищої освіти.

Здобувач вищої освіти, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

Результати поточного контролю реєструються в журналі обліку роботи академгрупи.

Критерії оцінювання та система балів, які здобувач вищої освіти може отримати за виконання певних видів робіт:

- | | |
|---|-------------------|
| 1) робота на семінарських заняттях | до 10 балів; |
| 2) робота на лекції (активність роботи, написання конспектів) | до 5 балів; |
| 3) ведення конспекту самостійної роботи | до 5 балів; |
| 4) інші види робіт (наукова робота, творчі завдання, реферування, виконання самостійних дослідних робіт, участь в олімпіадах та круглих столах) | до 10 балів; |
| Всього балів за 100 бальною шкалою | 100 балів. |

Критерії оцінювання знань та самостійної роботи здобувача вищої освіти

Відповідь на семінарському занятті оцінюється у балах за наступними критеріями:

10-8 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі опрацював програмний матеріал (базову і рекомендовану літературу, інформаційні джерела), має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями, виявляє розуміння деонтологічних процесів, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати, може аналізувати інформацію, здатний презентувати власне розуміння, оцінку етичних явищ, має досить міцні навички роботи з першоджерелами, основними кодифікаціями права

7-5 бали – здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом (опрацював базову і деяку частину рекомендованої літератури і інформаційних джерел), узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, частково обґрунтовує свої висновки конкретними фактами, взятими з підручників, хрестоматій; може дати порівняльну характеристику етичних явищ, визначення понять, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; узагальнювати та застосовувати набуті знання.

4-3 бали – здобувач вищої освіти загалом самостійно відтворює програмний матеріал (на рівні підручника), може частково дати стислу характеристику питання, загалом правильно розуміє терміни предмету, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини,

виклад не самостійний (переказ підручника, часткова допомога викладача), є певні неточності як у матеріалі, так і у висновках, аргументація слабка.

2-1 бали – здобувач вищої освіти за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неповна, в ній налічується багато неточностей, головний зміст матеріалу не розкрито.

0 балів – здобувач вищої освіти не готовий до семінарського заняття або має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі терміни, але не може їх пояснити, головний зміст матеріалу не розкрито.

Ведення конспекту лекцій (max 5 балів) оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.

5 балів - наявність усіх компонентів лекцій, які відповідають усім вимогам;

до 3 балів - неохайне оформлення;

до 2 балів - відсутність у конспекті окремих лекцій або недостатньо повне відображення лекційного матеріалу у конспекті.

Ведення конспекту самостійної роботи (max 5 балів) оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.

5 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, які відповідають усім вимогам;

до 4 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, але неохайне оформлення;

від 0 до 3 балів - за відсутності у конспекті окремих тем самостійної роботи або недостатньо повне відображення матеріалу з тем самостійного вивчення у конспекті.

Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма MOODLE, платформа ZOOM, тощо).

Політика щодо відвідування:

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником ОК.

V. Підсумковий контроль

Семестровий контроль проводиться у формі заліку з урахуванням результатів поточного контролю знань, і оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

З ОК в кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 100% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру.

Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру (з мінімальними вимогами до знань) та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він:

- з метою підвищення позитивної оцінки, може добрати бали на заліку, виконавши певний вид робіт, попередньо узгоджений з керівником ОК (наприклад, здати одну з тем, або перездати якусь тему, або написати підсумковий тест, або підготувати презентацію).

- за бажанням, може залишити набрану кількість балів (не менше 60 балів) як підсумкову оцінку і не складати залік.

Повторне складання заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

Перелік питань до заліку

1. Поняття науки поліцейської деонтології, її предмет, структура та принципи.
2. Роль та значення поліцейської деонтології в процесі підготовки майбутнього правоохоронця.
3. Етика – наука про мораль.

4. Місце етики у системі сучасного наукового знання.
5. Моральна культура особистості: цінності, регулятиви та структура.
6. Особливості моральної культури правоохоронця.
7. Моральні вимоги до професійної діяльності правоохоронця.
8. Поняття моралі, специфіка моральних відносин.
9. Загальна характеристика категорій моральної свідомості та їх роль в розвитку духовної культури.
10. Відмінність між поняттями добра та справедливості, обов'язку та совісті.
11. Відкритість і замкненість, монологічність і діалогічність людської особистості.
12. Різноманітність передумов і вимірів людського спілкування: толерантність, повага, співчуття, дружба, любов.
13. Культура спілкування й етикет.
14. Морально-професійні деформації, суб'єктивні та об'єктивні фактори їх виникнення та їх профілактика.
15. Роль свідомості обов'язку в житті особи, суспільства.
16. Етичні категорії: добро та зло, обов'язок, справедливість.
17. Етичні категорії: совість, значення життя, моральний ідеал.
18. Яка роль етики правоохоронців в формуванні демократичної держави?
19. В чому виявляються особливості етики працівників правоохоронних органів?
20. Що є професійним призначення правоохоронців? Чому?
21. В чому виявляється професійний егоїзм правоохоронців?
22. Назвіть основні принципи етики працівників правоохоронних органів.
23. Якими якостями має володіти правоохоронець задля найкращої реалізації свого професійного призначення?
24. Якими є основні етичні стандарти поведінки правоохоронця України?
25. Яким чином співвідносяться професіоналізм та моральність?
26. Розкрийте основний зміст явища професійної відповідальності?
27. Якими є основні етичні засади відносин правоохоронців і громадян?
28. Опишіть основні принципи спілкування правоохоронців з громадянами.
29. Як співвідносяться на практиці поняття честь, гідність і мораль? Співставте відомі теорії.
30. Професіоналізм і мораль в правоохоронній діяльності.
31. Особливості правоохоронної діяльності під час війни
32. Значення правоохоронної діяльності під час війни
33. Особливості дотримання прав людини під час війни
34. Взаємодія з військовими формуваннями
35. Співвідношення професіоналізму і моралі у спілкуванні керівника і підлеглого.
36. Специфіка моральних норм які регулюють взаємовідносини всередині професійних колективів.
37. Основні принципи антикорупційної поведінки правоохоронця.
38. Добросовісність як ключовий стандарт професійної діяльності правоохоронця.
39. Причини та умови виникнення корупції в правоохоронних органах.
40. Роль професійної етики у запобіганні корупційним проявам.
41. Антикорупційне законодавство України та його значення для діяльності правоохоронця.
42. Міжнародні стандарти запобігання корупції в діяльності правоохоронних органів.
43. Поняття слідчої діяльності та завдання досудового розслідування.
44. Органи досудового розслідування та їхні права.
45. Функціональні аспекти етичної діяльності слідчого та контроль за слідчою діяльністю.
46. Морально-правова основа слідчої діяльності.

47. Єдність законності та моралі в роботі слідчого.
48. Етичні основи діяльності слідчого.
49. Етико-психологічні особливості професії слідчого.
50. Поняття, принципи, функції, засади організації та організаційні основи етичної діяльності прокуратури.
51. Особливості етики прокурорського працівника та основні принципи професійної етики працівників прокуратури.
52. Кодекс професійної етики та поведінки працівників прокуратури: новели, основні принципи.
53. Міжнародні та національні стандарти у сфері професійної етики прокурора.
54. Основні принципи застосування сили та вогнепальної зброї по підтриманню правопорядку.
55. Право застосовувати до особи дії або комплекс дій превентивного чи примусового характеру.
56. Етично-правові аспекти застосування вогнепальної зброї працівниками поліції як реалізація заходів примусу.
57. Значимість достатньої психологічної підготовки до застосування вогнепальної зброї поліцейським.
58. Конфлікти в праві та роль правоохоронців у їх вирішенні.
59. Конфлікт як компонент професійної діяльності майбутнього правоохоронця.
60. Основні форми психологічної діяльності правоохоронця.
61. Предмет і завдання юридичної психології.
62. Поняття психологічних чинників у діяльності правоохоронців.
63. Теоретичні засади підготовки майбутніх правоохоронців до запобігання конфліктам у професійній діяльності.
64. Психологічні прийоми професійного спілкування правоохоронців з громадянами.
65. Конфлікти у правоохоронній практиці.
66. Стилi вирішення конфліктів.
67. Які з причин професійної деформації належать до інтелектуального виду?
68. Які з причин професійної деформації належать до соціально-психологічного виду?
69. Які з причин професійної деформації належать до економічного виду?
70. Які з причин професійної деформації належать до організаційного виду?
71. Що розуміється під терміном службовий етикет?
72. До яких дій зобов'язує службовий етикет?
73. Якими Стандартами Європи регулюється діяльність органів поліції?

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вміло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти; однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

I. Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28.06.1996 року № 254к/96-ВР. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Декларація про поліцію: резолюція Парламентської Асамблеї Ради Європи від 8 травня 1979 р. № 690. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_803
3. Кодекс адміністративного судочинства України від 6 липня 2005 р. В редакції Закону України № 2147-VIII від 03.10.2017. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2747-15/print1443718854674188>.
4. Кодекс поведінки посадових осіб, що підтримують правопорядок, від 17 грудня 1979 р.: Резолюція 34/169 Генеральної Асамблеї ООН, Міжнародний документ. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_282.
5. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 7 грудня 1984 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/80731-10/print1443112418839>.
6. Конвенція ООН проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання від 10 грудня 1984 р. *Відомості Верховної Ради*. 1987. № 13. Ст. 108.
7. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р.. *Офіційний вісник України*. 1998. № 13.
8. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. Міжнародний документ від 04.11.1950. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_004.
9. Конвенція про права дитини. Міжнародний документ від 20.11.1989. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_021.
10. Конвенція про права осіб з інвалідністю (Конвенція про права інвалідів) від 13.12.2006. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_g71.
11. Європейський кодекс поліцейської етики: ухвал. рекомендацією Rec (2001) 10 Комітету Міністрів Ради Європи від 19.09.2001 р. URL: <http://pravo.org.ua/files/Criminal%20justice/rec1.pdf>
12. Основоположні принципи застосування сили та вогнепальної зброї службовцями органів правопорядку: затв. резолюцією восьмого Конгресу ООН з попередження злочинності та поводження з порушниками від 07.09.1990 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_334.
13. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р. № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. Ст. 379.

14. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України від 15 берез. 2018 р. № 2337-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2018. № 29. С. 233. URL: <https://doi.org/10.33498/loou-2018-01-315>.
15. Про затвердження Положення про Національну поліцію: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 877. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/877-2015-%D0%BF>
16. Про державну охорону органів державної влади України та посадових осіб: Закон України від 4 березня 1998 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/160/98-%D0%B2>.
17. Про затвердження Правил етичної поведінки поліцейських: Наказ МВС України від 9 листопада 2016 р. № 1179. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1576-16>
18. Про затвердження Правил носіння однострою поліцейських: Наказ МВС України від 19 серпня 2017 р. № 718. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1122-17>
19. Про затвердження Інструкції про порядок виготовлення, придбання, зберігання, обліку, перевезення та використання вогнепальної, пневматичної і холодної зброї, пристроїв вітчизняного виробництва для відстрілу патронів, споряджених гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами несмертельної дії, та зазначених патронів, а також боєприпасів до зброї та вибухових матеріалів: наказ МВС України від 21 серпня 1998 р. № 622. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0637-98/print1443112418583579>.

Навчальна та наукова література

Основна:

1. Василевська Т. Е. Етика в публічній службі : підручник. Київ : НАДУ, 2018. 256 с.
2. Пендюра М. М., Старицька О. О. Поліцейська деонтологія : навч. посіб. / М. М. Пендюра, О. О. Старицька. К. : ФОП Маслаков, 2020. 276 с.
3. Петришин О. В., Зінченко О. В. Юридична деонтологія : посіб. для підгот. до заліків та іспитів. Харків : Право, 2018. 84 с.
4. Посібник для підвищення кваліфікації працівників органів та підрозділів Національної поліції України / О.Безпалова, К.Бугайчук, А.Войціховський та ін. ХНУВС. 2019. 132 с.
5. Поліцейська деонтологія: навчальний посібник / за заг. ред. В.Я. Марковського. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 316 с.
6. Ярошенко О.М., Луценко О.Є. Професійна відповідальність правника : навч. посіб. Харків : Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 174 с.
7. Юридична деонтологія. Від навчання до практики: навч. пос. К.: Кондор, 2019. 296 с.

Додаткова:

1. Гофман Ю. Б. Місце професійної етики в системі юридичної освіти. *Area Nauki*. 2021. № 1. С. 87–96.
2. Гофман Ю. Б. Роль професійної етики у становленні сучасного працівника правоохоронних органів. Здійснення правоохоронної діяльності в Україні: досвід, проблеми сьогодення та шляхи їх вирішення : матеріали наук.-практ. круглого столу (Луцьк, 17 груд. 2021 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 75 с.
3. Гофман Ю. Б., Фідря Ю. О. Етичні засади поведінки судді у соціальних мережах. *Історико-правовий часопис*. 2022. № 2 (19). С. 19-25.
4. Павлишин О. В., Кравчук О. В., Лев О. Р. Антропологічно-правові виміри професійної деформації моральної свідомості працівників Національної поліції України. *Філософські та методологічні проблеми права*. 2018. № 2 (18). С. 71–80.
5. Середа О.Г., Свічкарьова Я.В. Основні аспекти деонтологічних засад правоохоронної діяльності. *Наукові записки*. Сер. Право. 2022. Вип. 13. С. 6–9.
6. Hofman Y., Fidria Y. Skutki wprowadzenia ograniczeń praw i wolności człowieka na stan bezpieczeństwa w Ukrainie w czasie stanu wojennego. Budowanie poczucia bezpieczeństwa w czasach pandemii oraz zagrożenia terroryzmem i wojną : monografia / Redakcja naukowa: Ewa Jasiuk, Anna Chochowska. Warszawa : Oficyna Wydawnicza Uczelni Łazarskiego, 2023. S. 61–76.

Інтернет-ресурси

1. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://nplu.org/>
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL: <http://www.nau.ua>
4. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://president.gov.ua>
6. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://kmu.gov.ua>
7. Офіційний сайт Конституційного Суду України. URL: <http://ccu.gov.ua>
8. Сайт Асоціації українських моніторів дотримання прав людини в діяльності правоохоронних органів <http://umdppl.info/>
9. Сайт Міністерства внутрішніх справ. Режим доступу: <http://mvs.gov.ua/mvs/control/main/uk/index>.
10. Офіційний сайт Національної поліції України <https://npu.gov.ua/>