

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ  
УКРАЇНКИ**

**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра конституційного, адміністративного та міжнародного права

**СИЛАБУС**

**нормативного освітнього компонента**

**ПРОТИДІЯ НЕЛЕГАЛЬНІЙ МІГРАЦІЇ ТА ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ**

**підготовки бакалавра**

**спеціальності 262 Правоохоронна діяльність**


**освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність**

**Силабус освітнього компонента** «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми» підготовки бакалавра, галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність.

**Розробник:** Гороть Алла Миколаївна, доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук, доцент

**Погоджено:**

Гарант освітньо-професійної програми:

 (к.ю.н., доц. Фідря Ю. О.)

Затверджено на засіданні кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права

Протокол № 02 від 12 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри:



д. ю. н. Книш С. В.

## I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
<b>Денна форма навчання</b>	Галузь знань 26 Цивільна безпека,  спеціальність 262 Правоохоронна діяльність,  освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність,  освітній рівень: перший (бакалаврський)	<b>Нормативна</b>
<b>Кількість годин/кредитів</b> 120 год. 4 кредити		<b>Рік навчання 2</b>
		<b>Семестр 3</b>
		<b>Лекції 24 год.</b>
		<b>Практичні (семінарські) 30 год.</b>
		<b>Самостійна робота 58 год.</b>
<b>ІНДЗ: немає</b>		<b>Консультації 8 год.</b>
	<b>Форма контролю: екзамен</b>	
<b>Мова навчання</b>		<b>українська</b>

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
<b>Заочна форма навчання</b>	Галузь знань 26 Цивільна безпека,  спеціальність 262 Правоохоронна діяльність,  освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність,  освітній рівень: перший (бакалаврський)	<b>Нормативна</b>
<b>Кількість годин/кредитів</b> 120 год. 4 кредити		<b>Рік навчання 2</b>
		<b>Семестр 4</b>
		<b>Лекції 6 год.</b>
		<b>Практичні (семінарські) 8 год.</b>
		<b>Самостійна робота 92 год.</b>
<b>ІНДЗ: немає</b>		<b>Консультації 14 год.</b>
	<b>Форма контролю: екзамен</b>	
<b>Мова навчання</b>		<b>українська</b>

## II. Інформація про викладача

**ПІП** Гороть Алла Миколаївна

**Науковий ступінь** кандидат юридичних наук

**Вчене звання** доцент

**Посада** доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права

**Контактна інформація:** horot.alla@vnu.edu.ua , allagorot78@ukr.net

**Дні занять:** <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

### III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

#### 1. Анотація до ОК

Освітній компонент «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми» належить до переліку нормативних освітніх компонентів та спрямований на формування у здобувачів вищої освіти поглиблених теоретико-методологічних знань щодо закономірностей правового регулювання міграційних процесів і протидії їх криміногенним проявам.

У межах вивчення курсу здобувачі освіти оволодівають системою знань про предмет і об'єкт міжнародного міграційного права у сфері протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми, сучасну методологію дослідження міграційних процесів, основні концептуальні підходи та понятійний апарат. Особлива увага приділяється аналізу міжнародно-правових інструментів регулювання міграції, механізмів міжнародної співпраці та ролі правоохоронних органів у запобіганні й протидії відповідним правопорушенням.

Зміст освітнього компонента охоплює питання впливу міграційних процесів на криміногенну обстановку, причин і форм нелегальної міграції, її взаємозв'язку з організованою злочинністю, а також особливостей торгівлі людьми як одного з найнебезпечніших транснаціональних злочинів. У процесі навчання здобувачі освіти набувають здатності розрізняти легальну та нелегальну міграцію, аналізувати криміногенні механізми її формування, виявляти способи приховування таких злочинів та застосовувати обґрунтовані підходи до їх попередження.

Опанування освітнього компонента сприяє формуванню у майбутніх правоохоронців системного бачення проблематики нелегальної міграції та торгівлі людьми, розвитку аналітичного мислення і професійної готовності до застосування отриманих знань у практичній діяльності з урахуванням вимог національного та міжнародного права.

#### 2. Пререквізити / постреквізити:

Перелік ОК, на які безпосередньо спирається вивчення ОК «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми»: Теорія держави і права; Конституційне право; Адміністративне право; Судові та правоохоронні органи, Міжнародно-правові засади міграційної політики; Кримінальне право

Перелік ОК, вивчення яких безпосередньо спирається на ОК «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми»: Превентивна діяльність правоохоронних органів; Кримінологія та інші.

#### 3. Мета і завдання освітнього компонента.

**Метою вивчення** освітнього компонента «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про правові, організаційні та інституційні засади протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми, а також розвиток здатності застосовувати превентивні заходи з урахуванням вимог національного і міжнародного законодавства та стандартів захисту прав людини.

**Основні завдання** вивчення ОК «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми»: сформувати у здобувачів освіти розуміння сутності, причин і форм нелегальної (незаконної) міграції та торгівлі людьми, їх соціальних, економічних і безпекових наслідків; ознайомити з нормативно-правовими засадами протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми, зокрема положеннями національного законодавства України та міжнародно-правових актів; розкрити повноваження та механізми діяльності правоохоронних органів у сфері запобігання, виявлення, припинення та документування відповідних правопорушень; сформувати навички застосування превентивних заходів і заходів реагування на факти нелегальної міграції та торгівлі людьми з дотриманням прав і свобод людини; розвинути здатність взаємодіяти з іншими суб'єктами у сфері протидії торгівлі людьми, зокрема органами державної влади, міжнародними та громадськими організаціями; підготувати здобувачів освіти до виконання професійних завдань в умовах підвищених міграційних ризиків, у тому числі в прикордонних регіонах та в умовах воєнного стану.

#### **4. Результати навчання (компетентності)**

**Компетентності, яких набуває здобувач при вивченні ОК відповідно до освітньо-професійної програми.**

##### **Загальні компетентності (ЗК) :**

- ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

##### **Спеціальні компетентності (СК) :**

- СК 3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.
- СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.
- СК 5. Здатність визначити придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації .
- СК 6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.
- СК 8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційні-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.
- СК 10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.
- СК 18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.
- СК 19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.
- СК20. Здатність аналізувати міграційні процеси, вживати заходів з метою запобігання та протидії торгівлі людьми, нелегальній міграції та іншим порушенням міграційного законодавства.

##### **Програмні результати навчання (ПРН):**

- ПРН 3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
- ПРН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.
- ПРН 7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
- ПРН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.
- ПРН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН 13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

ПРН 16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

ПРН 17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

ПРН 20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.

ПРН23. Здійснювати аналіз міграційної ситуації, виявляти порушення міграційного законодавства та застосовувати заходи щодо їх запобігання та протидії.

Під час вивчення освітнього компонента здобувачі набувають таких **soft skills**: уміння чітко, логічно і стисло формулювати думку; здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; навички активного слухання; здатність до критичного мислення та аналізу; здатність працювати в умовах обмеженого часу; уміння застосовувати норми права в конкретних ситуаціях; здатність до комплексної оцінки ситуації та наслідків прийнятих рішень; здатність обґрунтовувати юридичні рішення; навички побудови юридичних аргументів<sup>4</sup> здатність етично та відповідально використовувати інструменти штучного інтелекту для пошуку, аналізу та обробки інформації у сфері правоохоронної діяльності, усвідомлюючи можливості та обмеження цих технологій.

Цьому сприяють такі методи навчання: дискусії, ситуаційний аналіз, мозкові атаки тощо.

<b>5. Структура освітнього компонента</b>						
<i>Денна форма навчання</i>						
Назва змістових модулів і тем	кількість год.					
	лекції	сем.(прак) заняття	сам роб.	консульт тації	Форма контролю/ Бали	
<b>Змістовий модуль1. Нелегальна міграція та торгівля людьми: чинники, поняття, особливості.</b>						
Тема 1. Поняття міграції. Класифікація міграції та мігрантів	2	2	6	1	5	ДС
Тема 2. Нелегальна міграція: поняття, ознаки, причини, протидія	2	4	4		8	ДС
Тема 3. Зовнішні та внутрішні чинники, що сприяють нелегальній міграції.	2	2	4	1	5	ДС
Тема 4. Суб'єкти нелегальної міграції	2	2	4		5	ДС
Тема 5. Торгівля людьми та права людини	2	2	6		5	Р, РЗ/К

Тема 6. Будапештський процес у контексті організованої злочинності та торгівлі людьми	2	4	4	1	6	ДБ, Т
	12	16	28	3	34	19
<b>Змістовий модуль 2. Правові засади протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми</b>						
Тема 7. Роль Державної міграційної служби України у протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми	2	2	4	1	6	ДС, Т
Тема 8. Взаємодія органів виконавчої влади і громадських організацій у процесі протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми	2	2	4	1	6	РЗ/К, Т
Тема 9. Міжнародно-правові засади протидії нелегальній міграції і торгівлі людьми	2	2	4	1	6	ДС, РЗ/К
Тема 10. Шляхи вдосконалення протидії підрозділів Національної Поліції України нелегальній міграції та торгівлі людьми	2	2	6		6	ДС, РЗ/К
Тема 11. Досвід ЄС у протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми	2	4	6	1	6	ДС, РЗ/К
Тема 12. Законодавство України, спрямоване на протидію нелегальній міграції та незаконному транспортуванню людей	2	2	6	1	6	ДС, Т
	12	14	30	5	36	
<b>Модульна контрольна робота 1.</b>						15
<b>Модульна контрольна робота 2.</b>						15
<b>Всього: 120</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

<b>Структура освітнього компонента</b>						
<b>Заочна форма навчання</b>						
<b>Назва змістових модулів і тем</b>	<b>кількість год.</b>					<b>Форма контролю/ Бали</b>
	<b>лекції</b>	<b>сем(прак) заняття</b>	<b>сам роб.</b>	<b>консультації</b>		
<b>Змістовий модуль 1. Нелегальна міграція та торгівля людьми чинники, поняття особливості.</b>						
Тема 1. Поняття міграції. Класифікація міграції та мігрантів	1	1	6	1	10	ДС
Тема 2. Нелегальна міграція: поняття, ознаки, причини, протидія	1	1	6	1	10	ДС
Тема 3. Зовнішні та внутрішні чинники, що сприяють нелегальній міграції.			8	1		ІРС
Тема 4. Суб'єкти нелегальної міграції	1	1	6	1	10	ДС
Тема 5. Торгівля людьми та права людини		1	8	1		ІРС
Тема 6. Будапештський процес у контексті організованої злочинності та торгівлі людьми			8	1		
	3	4	42	6	30	
<b>Змістовий модуль 2. Правові засади протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми</b>						
Тема 7. Роль Державної міграційної служби України у протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми	1	1	8	1	10	ДС, Т

Тема 8. Взаємодія органів виконавчої влади і громадських організацій у процесі протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми		1	8	1	ІРС	
Тема 9. Міжнародно-правові засади протидії нелегальній міграції і торгівлі людьми	1	1	8	1	10	ДС, РЗ/К,
Тема 10. Шляхи вдосконалення протидії підрозділів Національної поліції України нелегальній міграції та торгівлі людьми		1	8		10	ДС, Т
Тема 11 Досвід ЄС у протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми			8	1	ІРС	
Тема 12. Законодавство України, спрямоване на протидію нелегальній міграції та незаконному транспортуванню людей	1		8	1	10	ДС, Т
	3	4	50		40	
Модульна контрольна робота 1.					15	
Модульна контрольна робота 2.					15	
Всього: 120	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

\* **Форми контролю:** ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

### 6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота розглядається як серйозне осмислення набутих знань. Вона віддзеркалюється в усіх формах знання: лекціях, практичних заняттях, при виконанні індивідуального завдання, контрольних робіт, опрацюванні нормативних матеріалів, розв’язанні юридичних задач, тестуванні, складанні заліків та іспитів.

Самостійна робота є складовою навчального процесу, від якої значною мірою залежить розвиток критичного мислення, засвоєння навчального матеріалу, формування правосвідомості та правової культури.

Навчальний матеріал ОК «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми», передбачений для засвоєння здобувачами в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

Поточний контроль самостійної роботи здобувачів здійснюється на практичних заняттях або шляхом індивідуального оцінювання. Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу по кожній темі та виконання завдань семінарських занять.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи входять до плану практичного заняття кожної теми.

Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем освіти, здійснюється під час проведення практичних занять, а також під час іспиту.

## ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ з ОК «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми»

Назва теми	Кількість годин <i>Денна форма навчання</i>	Кількість годин <i>Заочна форма навчання</i>
Тема 1. Поняття міграції . Класифікація міграції та мігрантів	6	6
Тема 2. Нелегальна міграція: поняття, ознаки, причини, протидія	4	6
Тема 3. Зовнішні та внутрішні чинники, що сприяють нелегальній міграції.	4	8
Тема 4. Суб'єкти нелегальної міграції	4	6
Тема 5. Торгівля людьми та права людини	6	8
Тема 6. Будапештський процес у контексті організованої злочинності та торгівлі людьми	4	8
Тема 7. Роль Державної міграційної служби України у протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми	4	8
Тема 8. Взаємодія органів виконавчої влади і громадських організацій у процесі протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми	4	8
Тема 9. Міжнародне – правові засади протидії нелегальній міграції і торгівлі людьми	4	8
Тема 10. Шляхи вдосконалення протидії підрозділів Національної Поліції України нелегальній міграції та торгівлі людьми	6	8
Тема 11 Досвід ЄС у протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми	6	8
Тема 12. Законодавство України, спрямоване на протидію нелегальній міграції та незаконному транспортуванню людей	6	8

### IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради (<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи та реалізується в різних формах, зокрема опитування, виступи на практичних заняттях, заслуховування та аналіз доповідей питань, винесених на обговорення, письмове вирішення завдань, задач (казусів), письмові відповіді на окремі питання, участь у дискусіях/дебатах, експрес-контроль, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, а також шляхом складання змістовних модулів (контрольні роботи, колоквіуми, наукові індивідуальні завдання, складання тестів, тощо).

Протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту).

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 70 балів.

Згідно положення про поточне та підсумкове оцінювання здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, з ОК, де формою контролю є

екзамен, протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту). Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні (семінарські) роботи до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи викладач виставляє в електронний журнал успішності поруч або замість «н». У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Конкретна кількість балів за роботу здобувачів під час семінарських та практичних занять визначається викладачем. Основні вимоги стосуються відвідування занять, правил поведінки на заняттях, заохочень та стягнень: Порухення термінів виконання завдань та заохочувальні бали Заохочувальні (бонусні) бали Штрафні бали. Написання фахової статті 10 балів, підготовка тез доповіді 10 балів Порухення термінів виконання індивідуального завдання, відпрацьовань практичних занять (без поважної причини) – 3 бали

#### **Відвідування занять**

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають лекції і практичні заняття.

Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.

Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

### **1. Оцінювання роботи здобувача на практичних заняттях в т.ч. самостійної роботи.**

**Виступ здобувачів на практичному занятті** з висвітлення одного чи кількох питань теми, в процесі якого було ним вірно та повно висвітлено обговорюване питання – до 4 балів.

**Участь здобувачів обговоренні питання** (доповнення, участь в дискусії, в мозковому штурмі і т.п) в процесі якого він проявив глибоке знання та розуміння обговорюваної теми – до 2 балів.

#### **Активність здобувачів в засвоєнні теми (додаткові бали)**

Відвідання лекції з даної теми (Л) - 0,5 бала;

Наявність конспекту лекцій з даної теми (К) - 0,5 бала;

Наявність конспекту для семінарських (практичних) робіт - 0,5 бала;

Присутність на практичному занятті (П) - 0,25 бала.

Пропущені контрольні заходи Перескладання пропущених семінарських занять відбуваються 1 раз в тиждень в назначений викладачем день (згідно графіку чергувань викладача).

#### **Письмові роботи:**

Планується виконання здобувачами обов'язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: письмових модульних тестових завдань за темами, тестові завдання за темами винесеними на самостійне опрацювання, письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях тощо, а також додаткових письмових індивідуальних завдань.

#### **Не допускається:**

- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ систематичні запізнення на заняття;
- ✓ користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативних актів та в інших навчальних цілях).

### **2. Вимоги до проведення тестових підсумкових модульних занять та їх оцінювання.**

Підсумкове модульне оцінювання проводиться викладачем після завершення вивчення тем зі змістовних модулів з метою модульного контролю за засвоєнням вивченого матеріалу здобувачами. Питання або тести роздруковуються на аркушах форматом А – 4 і роздаються здобувачам. Оцінювання тестового завдання не перевищує 15 балів. Тестове завдання з перевірки засвоєння вивченого матеріалу тем із змістовного модуля пропонується

здобувачам після вивчення всіх тем модуля. Якщо здобувач з поважних причин пропустив модульний контроль він може здати його індивідуально, попередньо узгодивши дату і час. Невірна відповідь на кожний тест оцінюється в 0 балів. Графіки проведення модульних контрольних робіт розробляються викладачем, затверджуються на засіданні кафедри та доводяться до відома студентів на першому лекційному занятті.

Підсумковий семестровий контроль з ОК є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться у письмовій або усній формі у вигляді семестрового іспиту. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю (70 балів) та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю (30 балів). Максимальна сума балів за семестр складає 100.

### **Політика щодо академічної доброчесності:**

Вивчаючи цей ОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

У межах освітнього процесу використання технологій штучного інтелекту здійснюється з урахуванням Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти (Міністерство цифрової трансформації України, МОН України, 2025). <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Пропущені без поважних причин семінарські заняття перескладаються усно шляхом відповіді на всі питання семінарського заняття. Семінарське заняття вважається пропущеним без поважних причин, якщо немає документального підтвердження поважної причини відсутності (довідка, повістка тощо). За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача на семінарських заняттях.

Пропущені з поважних причин семінарські заняття перескладаються шляхом підготовки конспекту по темі семінарського заняття з відповідями на окремі питання семінарського заняття за вибором викладача.

Негативна оцінка, отримана під час семінарського заняття, може бути перездана усно шляхом відповіді на всі питання семінарського заняття, написанням та захистом реферату. За

результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи студента на семінарських заняттях.

Графіки проведення модульних контрольних робіт розробляються викладачем, затверджуються на засіданні кафедри та доводяться до відома здобувачів. Виконання таких робіт кожен здобувач здійснює індивідуально, при цьому він не може користуватися конспектами, кодексами, підручниками та іншими засобами. Під час контрольного заходу здобувачу забороняється у будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими здобувачами або використовувати матеріали крім дозволених.

При виявленні порушення встановленого порядку проведення модульного контролю здобувач усувається від його подальшого проведення, його робота оцінюється нулем балів. Якщо здобувач не з'явився для проведення модульного контролю, йому також виставляється «нуль балів». Відпрацювання пропущених модульних контрольних робіт з поважних причин відбувається за попереднім узгодженням з викладачем щодо числа і часу відпрацювання.

Пропуски на семінарських заняттях та негативні оцінки можуть бути перездані до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Відпрацювання лекції здобувачами, які не були присутні на ній з поважної причини відбуватиметься шляхом написання реферату, а у випадку відсутності без поважних причин – конспект самостійно опрацьованої лекції.

Здобувач освіти, який не відпрацював пропущених без поважних причин занять не допускається до складання заліку чи іспиту в зв'язку з невиконанням навчального плану. В разі невиконання навчального плану з поважних причин складається тестове завдання, позитивне вирішення якого є допуском до складання підсумкового контролю.

Перескладання заліків та екзаменів відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії. Пропуски на семінарських заняттях та негативні оцінки можуть бути перездані до початку заліково-екзаменаційної сесії.

### **Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК (Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024\\_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2\\_%D0%92%D0%9D%D0%A3\\_i%D0%BC.\\_%D0%9B.%D0%A3.\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf))

<b>Види студентської наукової та практичної активності</b>	<b>Кількість балів</b>
Участь у правопросвітницьких заходах, робота в юридичній клініки “Ad ASTRA” згідно реєстру клініцистів	до 5 балів
Проходження курсів, тренінгів, воркшопів та інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента	до 10 балів

Неформальна освіта з ОК «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми» охоплює тренінги й воркшопи, програми громадських і міжнародних організацій, онлайн-курси. Здобувачі можуть проходити відкриті курси з на платформах Prometheus, EdEra, а також використовувати освітній контент від ініціатив HELP Ради Європи (Human Rights Education for Legal Professionals). Рекомендовано пройти такі курси:

- Платформа Prometheus: «Протидія торгівлі людьми в Україні. Вплив війни», «Що має знати внутрішньо переміщена особа?», «Торгівля людьми: як захистити себе та близьких».
- Платформа HELP: «Боротьба з расизмом, ксенофобією, гомофобією та трансфобією», «Тимчасовий захист у Європейському Союзі» «Діти-біженці і мігранти», «Альтернативи імміграційному затриманню», «Притулок і права людини», «Трудові права як права людини» .
- Платформа EdEra: «Права людини та держава. Правила гри», «Європейські механізми захисту прав людини», «Протидія торгівлі людьми в Україні»

**Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.** Відповідно до п 4.5. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

<b>Види студентської наукової та практичної активності</b>	<b>Кількість бонусних балів</b>
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозиуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

## **V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

Згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/2025.-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D1%96-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA.%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>) підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах у формі модульного контролю та екзамену.

Під час складання екзамену здобувач може отримати від 0 до 30 балів.

Допуском до складання іспиту є отримання здобувачем освіти протягом поточної роботи не менше 35 балів. Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні роботи до дати іспиту під час основної сесії.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Підсумкова семестрова оцінка з ОК, де формою контролю є іспит, виставляється без складання іспиту за результатами поточного і модульного контролю у випадку, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом, і набрав при цьому не менше як 75 балів.

Якщо здобувач не набрав 75 балів, або хоче покращити оцінку він складає екзамен з ОК «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми», який відбувається усного або письмового, де здобувач може отримати до 30 балів в залежності від повноти та обґрунтованості відповідей. На екзамені викладач задає здобувачеві 3 питання з переліку наведеного нижче, кожна відповідь на кожне питання дає вам до 10 балів.

Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання іспиту визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах. Отримана оцінка заноситься до електронного журналу успішності та індивідуального навчального плану здобувача.

### ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ НА ІСПИТ

1. Історія розвитку міграційних процесів та вчення про міграцію.
2. Правова основа протидії нелегальній міграції.
3. Суб'єкти протидії нелегальній міграції
4. Поняття адміністративно-правового статусу іноземців в Україні.
5. Механізм забезпечення правового статусу іноземців та осіб без громадянства.
6. Порядок пересування іноземців по території України.
7. Строки перебування іноземців в Україні та порядок їх продовження.
8. Порядок реєстрації іноземців в Україні (особи, які звільняються від реєстрації; категорії іноземців, які реєструються в МЗС).
9. Порядок працевлаштування іноземців та осіб без громадянства в Україні.
10. Умови прийому іноземців та осіб без громадянства до вищих навчальних закладів України.
11. Відповідальність іноземців за правопорушення, вчинені на території України.
12. Організація діяльності Державної міграційної служби.
13. Загальна характеристика положень Закону України «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства».
14. Основні права, свободи та обов'язки іноземців в Україні.
15. Загальна характеристика положень Закону України «Про громадянство України».
16. Поняття та сутність зворотного допуску осіб.
17. Правовий статус біженців та осіб які потребують тимчасового захисту.
18. Правовий статус осіб без громадянства.
19. Види та типи віз для в'їзду в зарубіжні країни та порядок їх оформлення.
20. Призначення пунктів тимчасового утримання іноземців та осіб без громадянства.
21. Загальна характеристика Закону України «Про імміграцію».
22. Порядок видворення іноземців з України.
23. Порядок відшкодування з державного бюджету витрат, пов'язаних з примусовим адміністративним видворенням.
24. Підстави набуття громадянства України.
25. Поняття нелегальної міграції та політика держави щодо її протидії.
26. Нелегальна міграція та торгівля людьми у річищі світових міграційних процесів
27. Права людини-мігранта
28. Насильницька міграція та торгівля людьми у контексті організованої злочинності
29. Зовнішні та внутрішні чинники, що сприяють нелегальній міграції.
30. Складові елементи боротьби з нелегальною міграцією та торгівлею людьми
31. Основні напрями протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми
32. Міжнародно-правові стандарти забезпечення прав і свобод людини
33. Фактори, які стимулюють легальну та нелегальну міграцію
34. Прикордонні бар'єри на шляху нелегальної міграції
35. Використання Інтерполу для боротьби з нелегальною міграцією в Україні.
36. Співпраця держав-членів із питань візової політики ЄС.
37. Візова інформаційна система (VIS).
38. Поняття, правові засади та принципи Спільної політики притулку ЄС. Зобов'язання держав-членів.

39. Особи, яким надається міжнародний захист у праві ЄС: шукачі притулку, біженці, особи, яким надано додатковий захист, особи, яким надається тимчасовий захист.
40. Критерії і механізми визначення держави-члена, відповідальної за надання міжнародного захисту в праві ЄС.
41. Особливості надання та позбавлення міжнародного захисту у праві ЄС.
42. Правові наслідки незаконного перетину кордонів держав-членів ЄС.
43. Правові засади протидії та боротьби з нелегальною міграцією у праві ЄС.
44. Заходи, що вживаються ЄС і державами-членами з метою протидії нелегальній міграції.
45. Організаційно-правовий механізм ЄС у сфері боротьби з нелегальною міграцією (EASO, FRONTEX, EUROPOL, EUROJUST, FRA).
46. Попередження і боротьба із торгівлею людьми у праві ЄС (Директива 2011/36/EU).
47. Захист жертв злочинів у міграційній сфері у праві ЄС (Директива 2012/29/EU, Директива 2017/541/EU).
48. Санкції проти працедавців нелегальних мігрантів у праві ЄС (Директива 2009/52/EC).
49. Поняття та процедура реадмісії осіб у праві ЄС (Директива 2008/115/EC, Регламент 2018/1860).
50. Правові засади співпраці ЄС з третіми країнами та міжнародними організаціями у міграційній сфері. Місії ЄС та спільні операції.
51. Співпраця ЄС із третіми країнами у візовій сфері.
52. Угоди про спрощення візового режиму. План дій щодо запровадження безвізового режиму.
53. Співпраця ЄС та його держав-членів із третіми країнами і міжнародними організаціями з питань притулку.
54. Співпраця ЄС та його держав-членів із питань попередження і боротьби з нелегальною міграцією. Угоди про реадмісію.
55. Особливості співпраці ЄС та його держав-членів з країнами Азії, Африки, Європи, Південної та Північної Америки у сфері міграції.
56. Співпраця України та ЄС із питань міграції, притулку та управління кордонами.
57. Співпраця України з EUAM та EUBAM у сфері міграції.
58. Угода про реадмісію осіб 2007 р. Спільний комітет з питань реадмісії.
59. Торгівля людьми та контрабандне перевезення мігрантів як форма міжнародного бізнесу
60. Проблеми нелегальної міграції в Україні та дії держави
61. Законодавство, спрямоване на протидію нелегальній міграції та незаконному транспортуванню людей
62. Підстави припинення громадянства України.
63. Правове положення, призначення та функції Державної міграційної служби.
64. Обставини, що не дозволяють виїзд з України іноземцям.
65. Обставини, що не дозволяють в'їзд іноземців в Україну.
66. Категорії осіб, які мають імунітет від законодавства України.
67. Відповідальність юридичних і фізичних осіб, які приймають іноземців чи надають їм послуги, за порушення законодавства України.
68. Категорії іноземних громадян, які звільняються від реєстрації національного паспорта.
69. Підстави для скорочення терміну тимчасового перебування іноземців в Україні.
70. Поняття та сутність нелегальної міграції.
71. Причини нелегальної міграції.
72. Адміністративно-правовий механізм протидії нелегальній міграції.
73. Адміністративна відповідальність за порушення міграційного законодавства.
74. Діяльність підрозділів НП України у протидії нелегальній міграції.
75. Діяльність поліції зарубіжних країн щодо протидії нелегальній міграції.
76. Торгівля людьми: поняття та сутність.
77. Нормативне та організаційно правове забезпечення протидії торгівлі людьми в Україні.
78. Система та діяльність державних органів щодо боротьби з торгівлею людьми.
79. Поняття та мета державної міграційної політики.
80. Кримінальна відповідальність за порушення міграційного законодавства.

81. Місце МВС України в реалізації міграційної політики.
82. Світовий досвід регулювання міграційних процесів.
83. Міжнародно-правові акти, які регулюють міграційні процеси.
84. Умови та порядок видворення іноземців та осіб без громадянства.
85. Умови та порядок «реадмісії» та «екстрадиції».

Підсумкова оцінка з ОК «Протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми» визначається в балах як сума оцінок поточного та підсумкового контролю:  $70+30=100$  балів (бали вказано у максимальних значеннях).

## VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

### Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	FX	Необхідне перескладання

#### *Критерії оцінки знань здобувачів при здійсненні підсумкового контролю:*

**90-100 балів** – здобувач дав відповідь, яка: є правильною, повною та обґрунтованою; свідчить про високий рівень теоретичних знань студента, його вміння користуватися різними методами наукового аналізу суспільних і правових явищ, визначати їх характерні риси та особливості; містить правильні та чіткі визначення теоретико-правових понять; демонструє наявність належних знань щодо змісту основних нормативно-правових актів, їх назв та сфери застосування; містить власний аналіз проблеми, порівняння різних поглядів на наукові течії, самостійні висновки та аргументацію своєї думки; викладена логічно, системно, граматично та стилістично правильно.

**82-89 балів** – здобувач загалом відповів на поставлене питання, однак відповідь містить хоча б один з таких недоліків: наявні помилки та/або неточності у розкритті предмета питання, змісту окремих правових понять та категорій, некоректні формулювання їх визначень, нечіткі характеристики відповідних інститутів та явищ; містить неправильні назви нормативно-правових актів, помилки в розкритті їх змісту; є неповною; не є аргументованою, не містить посилань на нормативно-правові акти та інші джерела; дещо порушена логіка викладу матеріалу; містить граматичні, грубі стилістичні помилки або незначну кількість виправлень; містить незначні помилки щодо аргументації рішення ситуації або перелік аргументів не є вичерпним.

**75-81 балів** – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

**67-74 балів** – здобувач дав неповну, неточну відповідь на питання або вона містить хоча б один з таких недоліків: містить певну кількість помітних помилок у змісті та оформленні роботи; відсутність розуміння змісту основних правових понять; погане володіння термінологічним апаратом теми; недостатньою мірою виявлену активність в комунікативних ситуаціях та неналежну старанність під час виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи; відсутність творчого підходу в опануванні змісту дисципліни, переважно репродуктивний характер навчальної роботи.

**60-66 балів** – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

**1-59 балів** – здобувач не дав відповіді на питання або вона містить хоча б один з таких недоліків: є неправильною; не розкриває сутності питання; в ній допущені грубі змістові помилки, які свідчать про відсутність знань у здобувача щодо конкретного питання або щодо основних положень правової науки, або їх безсистемність та поверхневність, невміння правильно сформулювати власну думку; викладена безсистемно, з істотним порушенням логіки; містить велику кількість граматичних та стилістичних помилок, виправлень.

### РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО ТА МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

<b>Розподіл балів, які отримують здобувачі денної форми навчання.</b>														
<b>Поточний контроль (мах = 70 балів)</b>												<b>Модульний контроль (мах = 30 балів)</b>		<b>Заг. кількість балів</b>
<b>Модуль 1</b>						<b>Модуль 2</b>								<b>Всього</b>
<b>Змістовий модуль 1</b>						<b>Змістовий модуль 2</b>								
T 1	T 2	T 3	T 6	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12			
5	8	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	15	15	100
<b>Розподіл балів, які отримують здобувачі заочної форми навчання.</b>														
<b>Поточний контроль (мах = 70 балів)</b>												<b>Модульний контроль (мах = 30 балів)</b>		<b>Заг. кількість балів</b>
<b>Модуль 1</b>						<b>Модуль 2</b>								
<b>Змістовий модуль 1</b>						<b>Змістовий модуль 2</b>								
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12			
10	10		10			10		10	10		10	15	15	100

## Поточне оцінювання

### 10 балів – поточне оцінювання (заочна ф.н.)

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	10	Відмінно	(A) – якщо здобувач демонструє вільне володіння питаннями теми, безпомилково виконує практичні, самостійні, індивідуальні завдання;
2	9- 8	Дуже добре	(B) – здобувач при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності, активно працює протягом практичного заняття; дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача
3	7-	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	6-5	Задовільно	(D) – здобувач допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал не достатньо зв'язано і послідовно
5	4-2	Достатньо	(E) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і лише іноді із допомогою викладача виправляє ці помилки
6	1-0	Незадовільно	(FX) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; - виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань

### 8 балів – поточне оцінювання (денна ф.н.)

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	8	Відмінно	(A) – якщо здобувач демонструє вільне володіння питаннями теми, безпомилково виконує практичні, самостійні, індивідуальні завдання;
2	7	Дуже добре	(B) – здобувач при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності, активно працює протягом практичного заняття; дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.
3	6	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	5-4	Задовільно	(D) – здобувач допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки

			після вказівки викладача; студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно
<b>5</b>	<b>3-1</b>	<b>Достатньо</b>	(E)- здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і лише іноді із допомогою викладача виправляє ці помилки
<b>6</b>	<b>0,9-0</b>	<b>Незадовільно</b>	(FX) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; - виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань

#### 6 балів – поточне оцінювання

<b>№ п/п</b>	<b>бали</b>	<b>Оцінка</b>	<b>Оцінка відповідно ECES</b>
<b>1</b>	<b>6</b>	<b>Відмінно</b>	(A) – якщо здобувач демонструє вільне володіння питаннями теми, безпомилково виконує практичні, самостійні, індивідуальні завдання;
<b>2</b>	<b>5</b>	<b>Дуже добре</b>	(B) – здобувач при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності, активно працює протягом практичного заняття; дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Добре</b>	(C) – загалом хороша робота
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>Задовільно</b>	(D) – здобувач допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.;
<b>5</b>	<b>2-1</b>	<b>Достатньо</b>	(E)- здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і лише іноді із допомогою викладача виправляє ці помилки
<b>6</b>	<b>0,9-0</b>	<b>Незадовільно</b>	(FX) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; - виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

#### 5 балів – поточне оцінювання

<b>№ п/п</b>	<b>бали</b>	<b>Оцінка</b>	<b>Оцінка відповідно ECES</b>
<b>1</b>	<b>5</b>	<b>Відмінно</b>	(A) – якщо здобувач демонструє вільне володіння

			питаннями теми, безпомилково виконує практичні, самостійні, індивідуальні завдання;
2	4	Дуже добре	(B) – здобувач при відповіді на теоретичні питання допускають деякі неточності, активно працює протягом практичного заняття; дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.
3	3	Добре	(C) – загалом хороша робота
4	2	Задовільно	(D) – здобувач допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача; студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал не достатньо зв'язано і послідовно.;
5	1	Достатньо	(E)- здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і лише іноді із допомогою викладача виправляє ці помилки
6	0,9-0	Незадовільно	(FX) – здобувач припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; - виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

**Критеріями** оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з освітнього компоненту є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки.

**Оцінювання модульної контрольної роботи  
(денна (очна) та заочна форми навчання) – 15 балів**

№ п/п	бали	Оцінка відповідно ECTS
1	15-13	здобувач освіти повно відповідає на питання модульної контрольної роботи, вільно володіє термінологією, вміє застосовувати норми законодавства при відповіді на питання та аргументувати свою позицію;
2	12-9	здобувач освіти при відповіді на питання модульної контрольної роботи допускає поодинокі неточності; володіє термінологією; знає нормативно-правові акти з питання контрольної роботи; вміло застосовує норми законодавства при відповіді на питання;
3	8-5	здобувач освіти поверхнево володіє більшістю питаннями модульної контрольної роботи, знає основні категорії та нормативно-правові акти; використовує норми законодавства, але не пояснює їх застосування при відповіді на питання;

4	4-0	здобувач освіти не може дати аргументовано відповідь на питання модульної контрольної роботи, висловлює власну думку при відповіді на питання без посилання на норми законодавства, володіє окремими правовими категоріями.
---	-----	---

**Оцінювання виконання екзаменаційного завдання / відповіді на екзамені  
(макс. – 30 балів):**

30-25 балів	передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна, з елементами самостійності: зокрема, повністю дотримана структура відповіді, наведено актуальні приклади з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей; наведено релевантне законодавство, на основі якого сформульовано думку (наведено й міжнародні нормативні акти).
24-19 балів	передбачає достатній рівень знань і навичок: відповідь логічна, але містить деякі неточності: зокрема, при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; не повністю дотримана структура відповіді, з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей наведено лише один приклад або декілька, але не релевантних; наведені релевантні національні та/або міжнародні нормативні акти, але перелік не повний.
18-12 балів	передбачає наявність знань лише основних понять та правових явищ, дотичних до змісту курсу, здобувач освіти відповідає на питання, але лише у загальних рисах розуміється на матеріалі, відповіді неповні, містять суттєві неточності та помилки; не дотримана структура відповіді, з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей наведено один приклад або декілька, але не релевантних; наведені нерелевантні нормативні акти
11-5 балів	передбачає неповні, фрагментарні знання здобувачем основних понять та правових явищ; здобувач не сформулював конструктивних відповідей, а наведені ним тези чи одиничні аргументи містять істотні недоліки та/або грубі помилки; здобувач не відповів на одне із завдань
4-0 балів	здобувач освіти взагалі не розкрив поставлені питання, не продемонстрував, що засвоїв матеріал в достатньому обсязі для подальшого навчання

**VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси**

**Нормативно-правові акти**

1. Кримінальний кодекс України Закон України від 05.04.2001 р. 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14/card4#History>
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Закон України від 07.12.1984 р. № 8073-X. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>.
3. Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту: Закон України від 08.07.2011 р. № 3671-17. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3671-17>.
4. Про імміграцію: Закон України від 07.06.2001 р. № 2491-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2491-14>.
5. Про протидію торгівлі людьми: Закон України від 20.09.2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3739-17#Text>.
6. Про порядок виїзду з України і в'їзду в Україну громадян України : Закон України від 21.01.1994 р. № 3857-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3857-12#Text>
7. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства: Закон України від 22.09.2011 р. № 3773-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3773-17>.

8. Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні: Закон України від 11.12.2003 р. № 1382-IV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1382-15>
9. Міжнародна конвенція про захист прав всіх трудящих- мігрантів та членів їх сімей ООН; Документ 995\_203: міжнародний документ. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_203](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_203)
10. Конвенція Ради Європи про заходи щодо протидії торгівлі людьми (16 травня 2005 р.): міжнародний документ. URL: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994\\_858](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_858)

#### Навчальна та наукова література:

##### Основна:

1. Корецький О. П., Проць І.М., Тиркало Ю. Є., Мартин О. В., Татомир Ю. І., Марковський Н. О., Хитра О.Л., Брийовська І.Б. Торгівля людьми. Запобігання та протидія в Україні та світі: навч. пос. К. : Видавничий дім «Професіонал», 2025. 552 с.
2. Міграційне право України: навч. посіб. / [Сопільник Р. Л. , Ковалів М. В. , Єсімов С. С. та ін.]. Львів: СПОЛОМ, 2023. 260 с.
3. Протидія та соціальна профілактика торгівлі людьми в Україні: навч. пос. / автори-упорядники Р. М. Андрусин, І. І. Сидорук, Я. М. Когут. Львів : Растр-7, 2023. 176 с.
4. Kulava Kateryna. Conceptualization of trafficking in human beings as a global problem/ Modern Science. Moderní věda. Praha. Česká republika, Nemoros. 2021. № 6. С. 72–79. (ISSN)ISSN 2336-498X URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/32342/1/72-79.pdf>.
5. Povidaichyk, O., Lisovets, O., Bilyk, O., Onypchenko, O., Hrynyk, I., & Kulava, K. (2022). Relevant Factors in Research Activity of Ukrainian Social Workers: Postmodern Studies. *Postmodern Openings*, 13(4), 561-578. <https://doi.org/10.18662/po/13.4/533>.

##### Додаткова

1. Голобородько Д. В. Конспект лекцій з дисципліни «Протидія Національної поліції нелегальній міграції». Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. 38 с. URL: [https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/library/student/-lectures/pnprnm\\_19\\_2.pdf](https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/library/student/-lectures/pnprnm_19_2.pdf)
2. Гороть А. М., Булавина С. Є. Заборона катування або нелюдського чи такого, що принижує гідність, поводження або покарання в міжнародному праві, як механізм забезпечення прав людини. *Історико-правовий часопис*. 2023. № 2 (21). С. 23–31.
3. Гороть А. М. Особливості правового статусу осіб без громадянства. *Актуальні питання реформування правової системи* : зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 22-23 жовт. 2022 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2022. С. 118–120.
4. Гороть А.М., Булавина С.Є. Правові підстави відступів та обмежень від міжнародних стандартів прав людини. *Нове українське право: Євроінтеграція*. Київ: Київський регіональний центр Національної академії правових наук України, 2022. Вип. 6. Т. 1. С. 49–55.
5. Horot A. Osobliwości statusu prawnego bezpaństwowców w prawie międzynarodowym i krajowym. *Area nauki kwartalne międzynarodowe czasopismo naukowe*. Lublin. 2021. S. 96–106.
6. Гороть А. М., Ленгер Я. І. Застосування принципів міжнародного права щодо поводження з шукачами притулку в законодавстві України. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. № 1 .
7. Мартянова Р. А. Організаційно-правовий механізм протидії нелегальній міграції. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування*. 2023. Т. 34 (73). № 6. С. 90–97. URL: [https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/6\\_2023/15.pdf](https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/6_2023/15.pdf)
8. Магдалюк В. І. Завдання, принципи та напрямки адміністративної діяльності Департаменту міграційної поліції Національної поліції України. *Вісник кримінологічної асоціації України*. 2024. № 1 (31). С. 402–409.
9. Соколовський А.С. До питання напрямків діяльності поліції як суб'єкта протидії нелегальній міграції в Україні. Теоретичні питання юриспруденції і проблеми

правозастосування: виклики XXI століття: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 30 черв. 2022 р. Харків: НДІ ППСН, 2022. С. 127-128.

10. Харитонов Р. Ф. Чайковський Ю. О. Міжнародне міграційне право : навч.-метод. посібн. Одеса: Фенікс, 2022. 78 с. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a0afb2a5-071a439a-bc79-316e72e5569b/content>
11. Циганов О. Г. Сутність та зміст протидії нелегальній міграції. *Нове українське право*. 2025. Вип. 2. С. 127-135

#### **Інтернет-ресурси:**

<http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> –  
Офіційний сайт Європейського суду з прав людини  
<http://rada.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Верховної Ради України  
<https://minjust.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України  
[https://dmsu.gov.ua/?utm\\_source=chatgpt.com](https://dmsu.gov.ua/?utm_source=chatgpt.com) - Офіційний сайт Державної міграційної служби України  
[https://www.iom.int/international-migration-law?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.iom.int/international-migration-law?utm_source=chatgpt.com) - ІОМ –  
International Migration Law (МОМ)  
<http://www.reyestr.court.gov.ua/> – Єдиний державний реєстр судових рішень  
<http://dpsu.gov.ua> - Офіційний сайт Державної прикордонної служби України  
<http://unhcr.org.ua/uk/> - Офіційний сайт Управління Верховного комісара ООН в Україні  
<http://iom.org.ua/ua/> - Офіційний сайт Міжнародної організації з міграції в Україні