



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Факультет інформаційних технологій і математики  
Кафедра математичного аналізу та статистики

## СИЛАБУС

обов'язкового освітнього компонента

# ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА КОМП'ЮТЕРНА СТАТИСТИКА

(назва освітнього компонента)

підготовки

бакалавра

(назва освітнього рівня)

спеціальності

122 Комп'ютерні науки

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми

Комп'ютерні науки та інформаційні технології

(назва освітньо-професійної програми)

Луцьк – 2025

**Силабус навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей та комп'ютерна статистика»** підготовки бакалавра, галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 122 Комп'ютерні науки, за освітньою програмою «Комп'ютерні науки та інформаційні технології».

**Розробники: Кальчук Інна Володимирівна**, кандидат фіз.-мат. наук, доцент кафедри теорії функцій та методики навчання математики

**Соліч Катерина Василівна**, кандидат фіз.-мат. наук, доцент кафедри математичного аналізу та статистики.

**Антонюк Оксана Петрівна**, старший викладач кафедри математичного аналізу та статистики.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



Гришанович Т. О.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри математичного аналізу та статистики**

протокол № 3 від 23 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Федуник-Яремчук О.В.

©Кальчук І.В., 2024 р

© Соліч К.В., 2024 р.

© Антонюк О.П., 2025 р.

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма навчання	12 Інформаційні технології, 122 Комп'ютерні науки, «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», бакалавр	<b>нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 120 / 4		<b>Рік навчання</b> II
		<b>Семестр</b> <i>четвертий</i>
		<b>Лекції</b> 34 год.
		<b>Практичні (семінарські)</b> 34 год.
		<b>Лабораторні</b> ____ год.
		<b>Індивідуальні</b> ____ год.
ІНДЗ: є	<b>Самостійна робота</b> 44 год.	
	<b>Консультації</b> 8 год.	
	<b>Форма контролю:</b> <i>залік</i>	
<b>Мова навчання</b> українська		

## II. Інформація про викладачів

Кальчук Інна Володимирівна,  
кандидат фіз.-мат. наук, доцент  
доцент кафедри теорії функцій та методики навчання математики  
Телефон: 0509676675  
E-mail: [kalchuk.inna@vnu.edu.ua](mailto:kalchuk.inna@vnu.edu.ua)

Соліч Катерина Василівна,  
кандидат фіз.-мат. наук, доцент  
доцент кафедри математичного аналізу та статистики  
Телефон: 0667137145  
E-mail: [Solich.Kateryna@vnu.edu.ua](mailto:Solich.Kateryna@vnu.edu.ua)

Антонюк Оксана Петрівна,  
старший викладач кафедри математичного аналізу та статистики,  
Телефон: 0955669181  
E-mail: [Antoniuk.Oksana@vnu.edu.ua](mailto:Antoniuk.Oksana@vnu.edu.ua)

Дні занять:

Аудиторні заняття проводяться за розкладом:  
<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>  
Консультації викладача відповідно затвердженого графіку.

## III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Силабус навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей та комп'ютерна статистика» складений відповідно до ОПП першого рівня вищої освіти з підготовки бакалаврів зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Предметом теорії ймовірностей є вивчення кількісних закономірностей, характерних для масових однорідних випадкових подій. Предмет комп'ютерної статистики – дослідження закономірностей, яким підпорядковані масові випадкові явища, на підставі статистичних даних – результатів спостережень. Ці закономірності вивчають за допомогою методів теорії ймовірностей. Для статистичних розрахунків у цьому курсі активно використовується інструментарій MS-Excel.

## 2. Пререквізити (*попередні курси, на яких базується вивчення освітнього компонента*).

Для освоєння дисципліни «Теорія ймовірностей та комп'ютерна статистика» використовуються знання, вміння, навички, способи діяльності та установки, отримані і сформовані в ході вивчення наступних дисциплін: «Математичний аналіз», «Дискретна математика» та ін.

Постреквізити (*освітні компоненти, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даного освітнього компонента*).

Безпосереднє застосування результатів навчання теорії ймовірностей та комп'ютерної статистики планується при вивченні дисциплін «Системний аналіз та методи оптимізації», «Інтелектуальний аналіз даних» та ін.

## 3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета вивчення дисципліни: формування системи теоретичних знань і практичних навичок з основ ймовірнісно-статистичного апарату, основних методів кількісного вимірювання випадковості дії факторів, що впливають на будь-які процеси, засад теорії ймовірностей та математичної статистики для розв'язування певних практичних задач; сприяння розвитку логічного та аналітичного мислення студентів.

Завдання – теоретична та практична підготовка студентів, спрямована на оволодіння сучасними математичними, теоретико-ймовірнісними та статистичними методами, які повинні допомогти при розв'язанні прикладних задач.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних загальних (ЗК) та спеціальних (СК) **компетентностей**:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.

СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування.

СК2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.

СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.

#### 4. Результати навчання (Компетентності).

Кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Теорія ймовірностей та комп'ютерна статистика»:

ПРН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

ПРН3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.

#### 5. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам.роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Випадкові події</b>						
Тема 1. Основні поняття теорії ймовірностей та випадкові явища	3	1		2	0	
Тема 2. Випадкові події та операції над ними. Означення імовірності.	6	2	2	2	0	
Тема 3. Елементи комбінаторики	5	1	2	2	1	РЗ - 26
Тема 4. Теореми додавання і множення ймовірностей. Умовна ймовірність.	6	2	2	2	0	РЗ - 26
Тема 5. Формула повної ймовірності та формула Байеса	8	2	4	2	1	РЗ - 26
Тема 6. Повторні незалежні досліди. Формула Бернуллі	6	2	2	2	0	РЗ - 26
Тема 7. Граничні теореми схеми Бернуллі	6	2	2	2	0	РЗ - 26
ІНДЗ						10
Колоквіум						10
Підсумкова контрольна робота 1						10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. Випадкові величини</b>						
Тема 8. Поняття випадкової величини та функції розподілу	6	2	2	2	0	РЗ - 26
Тема 9. Дискретні та неперервні випадкові величини	7	2	2	2	1	РЗ - 26
Тема 10. Числові характеристики випадкових величин	7	2	2	2	1	РЗ - 26
Тема 11. Двовимірні випадкові величини	9	3	2	4	0	РЗ - 26
Тема 12. Закон великих чисел. Центральна гранична теорема	10	3	2	4	1	РЗ - 26
ІНДЗ 2						10

Колоквіум						5
Підсумкова контрольна робота 2						10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
<b>Змістовий модуль 3. Елементи математичної статистики</b>						
Тема 13. Вибірка та її основні характеристики. Реалізація простого випадкового відбору засобами Excel.	6	2	2	2	0	РЗ - 2б
Тема 14. Одновимірна описова статистика. Методи графічного аналізу одновимірних даних	8	2	2	3	1	РЗ - 2б
Тема 15. Оцінювання невідомих параметрів розподілу	8	2	2	3	1	РЗ – 2 б
Тема 16. Опис залежностей. Регресія	8	2	2	3	1	РЗ - 2б
Тема 17. Перевірка статистичних гіпотез	9	2	2	5	0	РЗ - 2б
ІНДЗ						5
Підсумкова контрольна робота 3						10
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
<b>Всього годин/Балів</b>	<b>120</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Методи контролю\*: РЗ – розв’язування завдань, ІНДЗ – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, К – колоквіум.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота здобувача включає в себе: опрацювання теоретичного матеріалу з лекцій та повторення ряду питань з програми середньої школи; виконання домашніх вправ та завдань ІНДЗ; повторення та систематизація знань перед контрольними заходами (контрольними роботами, колоквіумами).

Опрацювати наступні теоретичні питання:

1. Розміщення з повтореннями.
2. Перестановки з повтореннями.
3. Комбінації з повтореннями.
4. Операції над подіями.
5. Умовні ймовірності.
6. Незалежність подій.
7. Теорема Пуассона.
8. Інтегральна теорема Муавра-Лапласа
9. Описові статистики в пакеті MS Excel.

#### IV. Політика оцінювання

##### Політика оцінювання щодо заліку

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом освітнього компонента. (згідно «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (<https://surl.lu/hzywcq>) за 100-бальною шкалою). Оцінка включає в себе поточний контроль (оцінюється робота на парах, самостійне розв’язання індивідуальних завдань, написання колоквіумів) та підсумковий контроль (письмові контрольні роботи).

Залік виставляється за умови виконання здобувачем освіти усіх видів навчальної роботи, які визначені силабусом ОК. У випадку, якщо здобувач освіти протягом семестру набрав менше

як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Якщо здобувач освіти самостійно набув результатів навчання з навчальної дисципліни на платформах Prometheus, EdEra та ін., можливе визнання таких результатів, що відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені силабусом навчальної дисципліни.

### **Вирішення конфліктних ситуацій**

Будь-яка конфліктна ситуація, яка виникає в учасників освітнього процесу вирішується згідно «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки».

### **Політика викладача щодо студента**

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності. Атмосфера на заняттях повинна бути творчою, відкритою до конструктивної критики. Недопустимі запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Кожен студент повинен ознайомитися і слідувати Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки, дотримуватись етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час контрольних робіт заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів).

### **Політика щодо дедлайнів та перекладання**

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона вивчають теоретичний матеріал самостійно використовуючи навчальні посібники, конспекти лекцій, виконують всі завдання для аудиторних занять, всі домашні завдання. Прозвітуватися про виконання завдань можна під час консультацій, одночасно при цьому з'ясувати незрозумілі моменти, задати запитання викладачу.

## **V. Підсумковий контроль**

### **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ**

1. Об'єкт та предмет теорії ймовірностей.
2. Два основні принципи комбінаторики.

3. Розміщення, перестановки, комбінації з повтореннями та без.
4. Випадкові події: означення, приклади.
5. Поняття простору елементарних подій. Приклади.
6. Означення та приклади достовірної, випадкової та неможливої подій.
7. Аксиоми теорії ймовірностей.
8. Класичне означення ймовірності.
9. Геометричне означення ймовірності події.
10. Поняття умовної ймовірності.
11. Теорема множення та теорема додавання.
12. Формула повної ймовірності та формула Байєса.
13. Поняття послідовності незалежних випробувань, формула Бернуллі.
14. Граничні теореми схеми Бернуллі.
15. Означення випадкової величини. Приклади.
16. Функція розподілу та її властивості.
17. Дискретні випадкові величини.
18. Неперервні випадкові величини.
19. Основні закони розподілу.
20. Математичне сподівання: означення, властивості.
21. Дисперсія випадкової величини: означення, властивості.
22. Інші числові характеристики (мода, медіана та ін).
23. Двовимірні випадкові величини
24. Закон великих чисел.
25. Центральна гранична теорема
26. Вибірка та її основні характеристики.
27. Комп'ютерні статистичні пакети
28. Одновимірна описова статистика.
29. Методи графічного аналізу одновимірних даних
30. Оцінювання невідомих параметрів розподілу
31. Опис залежностей. Регресія
32. Перевірка статистичних гіпотез

## VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано

## **VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси**

### ***МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ***

1. Кальчук І.В. Математична статистика (конспект лекцій) / Кальчук Інна Володимирівна, Жигалло Тетяна Володимирівна. – Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. – 52 с.
2. Соліч К.В., Ковальчук І.Р., Філософ Л.І. Теорія ймовірностей та математична статистика: методичні рекомендації. Луцьк, ВНУ імені Лесі Українки, 2023 Ч. I. 54 с.
3. Соліч К.В., Ковальчук І.Р., Філософ Л.І. Теорія ймовірностей та математична статистика: методичні рекомендації. Луцьк, ВНУ імені Лесі Українки, 2023 Ч. II. 79 с.
4. Хомяк М. Я. Теорія ймовірностей: Збірник завдань для модульних контрольних робіт. Луцьк: СЛУ ім. Лесі Українки, 2020. 22 с.
5. Мекуш О.Г., Ханін О.Г. Елементи кореляційного та регресійного аналізу з використанням Excel: Методичні рекомендації. Луцьк: Вол. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2021. 54 с.

### **ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Васильків І.М. Основи теорії ймовірностей і математичної статистики: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 184 с.
2. Гончаров О. А., Князь І. О., Хоменко О. В. Теорія ймовірностей і математична статистика: навч. посіб. Суми: Сумський державний університет, 2022. 174 с.
3. Жильцов О.Б. Теорія ймовірностей та математична статистика у прикладах і задачах: навч. посіб. для студ. вищ. навч. Закл. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. 336 с.
4. Савченко О.Г., Валько Н.В., Кавун Г.М., Кузьмич Л.В. Теорія ймовірностей та математична статистика: [базовий курс з прикладами і задачами]. Херсон: РВЦ «Колос», ХДАУ, 2017. 406 с.
5. Швець В. Т. Теорія ймовірностей, математична статистика та випадкові процеси : навч. посіб. Одеса, 2021. 234 с.