

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет

Кафедра кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

Тактико-спеціальна підготовка

підготовки бакалавра

спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «Тактико-спеціальна підготовка» підготовки бакалавра, галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність.

Розробник: Мартянов І. Ю., викладач кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  (к.ю.н., доц. Фідря Ю.О.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності (протокол № 01 від 28 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри:  (к.ю.н., доц. Фідря Ю. О.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 2
		Семестр 3, 4
		Лекції 4 год.
ІНДЗ: немає		Практичні 66 год.
	Самостійна робота – 42 год.	
	Консультації 8 год.	
		Форма контролю: залік, екзамен
Мова викладання		українська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120 /4		Рік навчання 2
		Семестр 3, 4
		Практичні – 32 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота – 74 год.
	Консультації 14 год.	
	Форма контролю: залік, екзамен	
Мова викладання		українська

II. Інформація про викладача

ППП Мартянов Ігор Юрійович

Посада викладач кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

Контактна інформація <mailto:0975536731>

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компоненту

ОК «Тактико-спеціальна підготовка» спрямований на формування у здобувачів освіти професійних знань, умінь і практичних навичок, необхідних для ефективного виконання завдань правоохоронної діяльності в умовах підвищеного ризику, у тому числі під час надзвичайних ситуацій та особливих правових режимів. Зміст ОК охоплює теоретичні та прикладні аспекти тактики дій правоохоронців, організації та проведення спеціальних заходів, забезпечення особистої безпеки, взаємодії в підрозділі, прийняття оперативних рішень у стресових і динамічних умовах. У процесі вивчення ОК особлива увага приділяється правовим підставам застосування заходів примусу, дотриманню прав і свобод людини, а також використанню сучасних тактичних прийомів і засобів. ОК реалізується із застосуванням практикоорієнтованих та інтерактивних методів навчання, що забезпечує набуття здобувачами освіти готовності до професійної діяльності у сфері правоохоронної функції держави.

Предмет ОК є закономірності, принципи, тактичні прийоми та способи дій правоохоронців під час виконання службових завдань у різних оперативних обстановках, а також організація та тактика спеціальних заходів із забезпечення публічної безпеки, правопорядку та особистої безпеки в межах реалізації правоохоронної функції держави. Також цей освітній компонент створює теоретичну базу для проходження здобувачами освіти виробничої практики, у ході якої формуються первинні практичні навички та вміння із правозастосування.

2. Пререквізити / Постреквізити.

Пререквізитами до ОК є «Спеціальна фізична підготовка», «Вогнева підготовка», «Психологічна підготовка правоохоронців».

ОК «Тактико-спеціальна підготовка» є основою для вивчення таких ОК: «Основи оперативно-розшукової діяльності», «Превентивна діяльність правоохоронних органів», «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки».

3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою ОК «Тактико-спеціальна підготовка» є формування у здобувачів освіти системи професійних знань, умінь і практичних навичок щодо тактики та способів дій правоохоронців під час виконання службових завдань у різних оперативних обстановках, у тому числі в умовах підвищеного ризику та надзвичайних ситуацій, із дотриманням вимог законності, прав і свобод людини та принципів забезпечення публічної безпеки і правопорядку.

Основними завданнями ОК є: засвоєння теоретичних основ тактико-спеціальної діяльності правоохоронців, її принципів, форм і методів; формування розуміння правових підстав застосування тактичних прийомів, спеціальних заходів і заходів примусу в діяльності правоохоронних органів; набуття навичок аналізу оперативної обстановки, оцінки ризиків і прийняття обґрунтованих тактичних рішень; оволодіння алгоритмами дій у типових і нестандартних службових ситуаціях, зокрема під час забезпечення публічної безпеки та правопорядку; формування навичок взаємодії та командної роботи під час виконання спеціальних завдань; розвиток здатності забезпечувати особисту та колективну безпеку у процесі професійної діяльності; виховання відповідального ставлення до дотримання прав людини, професійної етики та законності під час реалізації правоохоронної функції держави.

4. Компетентності. Програмні результати навчання

За підсумками вивчення освітнього компонента «Тактико-спеціальна підготовка» у здобувачів освіти повинен бути сформований відповідний набір компетентностей.

ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
-----	---

ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 8.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 9.	Здатність працювати в команді.
ЗК 11.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 12	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК1	Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.
СК 6	Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.
СК 7	Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.
СК 8	Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.
СК 9.	Здатність надавати правоохоронні послуги.
СК 12.	Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.
СК 14	Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну допомогу.
СК 15.	Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.
СК 18	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.
СК19	Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.

Вказані спеціальні компетентності формуються із урахуванням предмету вивчення ОК «Тактико-спеціальна підготовка».

ПРН7	Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН 9.	Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі та, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН12.	Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.
ПРН15	Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН16.	Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.
ПРН17.	Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.
ПРН18.	Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.
ПРН 19.	Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.
ПРН 20.	Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.
ПРН22.	Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

Soft skills, що формуються під час вивчення ОК:

- Стресостійкість та емоційна саморегуляція — здатність діяти ефективно в умовах підвищеного психологічного навантаження та ризику.
- Командна взаємодія та лідерство — уміння працювати у складі групи, координувати спільні дії та брати на себе відповідальність у критичних ситуаціях.
- Критичне мислення та ситуаційний аналіз — здатність швидко оцінювати оперативну обстановку й обирати оптимальну тактику дій.
- Прийняття рішень в умовах невизначеності та обмеженого часу — формування навичок оперативного та обґрунтованого реагування.
- Комунікативні навички в кризових ситуаціях — ефективна взаємодія з колегами та громадянами під час службових операцій.

- Адаптивність і гнучкість мислення — здатність швидко пристосовуватися до змін оперативної ситуації.
- Самодисципліна та відповідальність — дотримання алгоритмів дій, стандартів безпеки й професійної етики.

5. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекц.	Прак.	Сам. роб.	Кон сул.	Форма контр./ Бали
Змістовий модуль 1. Моделі та принципи поліцейських заходів та їх застосування						
Тема 1. Модель та принципи застосування поліцейських заходів. Модель застосування сили. Тактичні принципи. Модель застосування сили (МЗС). Рівні опору, види поліцейських заходів примусу. 7 тактичних принципів. Принцип «4С». Оцінка ризиків.	5	2	-	1	2	
Тема 2. Тактика комунікації поліцейського.	5	-	2	1	2	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за практ.
Тема 3. Контакт прикриття.	3	-	2	1	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за практ.
Тема 4. Основи тактики патрулювання. Порядок організації та несення служби у складі патруля. Підготовка до патрулювання. Тактика дій у ході патрулювання в різних ситуаціях службової діяльності.	5	2	2	1	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за практ.
Тема 5. Основи тактики патрулювання. Відпрацювання ситуативних завдань, спрямованих на формування навичок пішого патрулювання та реагування патрулів на зміни оперативної обстановки.	4	-	2	2	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за практ.
Тема 6. Тактика застосування поліцейських заходів та проведення поверхневої перевірки. Поверхнева перевірка та надягання кайданок у різних положеннях. Техніка дістання кайданок, їх будова, призначення та хват.	4	-	2	2	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за

						практ.
Тема 7. Тактика застосування поліцейських заходів та проведення поверхневої перевірки. Відпрацювання ситуативних завдань щодо проведення поверхневої перевірки та надягання кайданок у різних положеннях.	6	-	4	2	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за практ.
Тема 8. Тактика зупинення транспортного засобу (невідомий ризик). Підготовка до зупинки транспортного засобу (підстави зупинки). Дії поліцейського під час зупинку транспортного засобу. Заходи особистої безпеки.	4	-	2	2	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за практ.
Тема 9. Тактика зупинення транспортного засобу (невідомий ризик). Відпрацювання ситуативних завдань щодо безпечного підходу до транспортного засобу (комунікація, відхід, контакт та прикриття), оцінки ситуації та прийняття рішення при зміні обстановки.	6	-	4	2	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за практ.
Тема 10. Зовнішній та внутрішній огляду будівлі. Складові готовності до зовнішнього та внутрішнього огляду будівлі. Підхід до та пересування біля будівель. Огляд вікон та дверей. Вхід до будівлі. Відпрацювання кутів та дверних отворів, пересування біля будівлі, входу та пересування по будівлі.	4	-	2	2	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за практ.
Тема 11. Застосування поліцейських заходів примусу (спеціальних засобів). Призначення та види засобів сльозогінної та дратівливої дії і подальше затримання правопорушника. Стійки та способи діставання гумового кийка із поясної системи. Удари гумовим кийком та подальше затримання правопорушника.	6	-	4	2	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за практ.
Тема 12. Застосування поліцейських заходів примусу (спеціальних засобів). Відпрацювання ситуативних завдань із застосуванням спеціальних засобів (засобів сльозогінної та дратівливої дії, гумового кийка).	6	-	4	2	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 10 балів за практ.
Разом за модулем 1 годин / балів	58	4	30	20	4	100
Змістовий модуль 2. Тактика дій поліцейського та застосування поліцейських заходів при загрозі життю та здоров'ю						
Тема 13. Зовнішній та внутрішній огляд будівлі, режим пошуку, а також у ситуаціях, що потребують негайного втручання.	4	-	2	2	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К,

Тактика дій під час зовнішнього та внутрішнього огляду будівлі. Тактика пересування малих груп. Блокування правопорушника. Відпрацювання кутів та дверних отворів. Вхід до приміщення, обшук меблів. Вхід у коридор. Пересування по коридорах. Вхід на сходи. Пересування по сходах. Пошук озброєної особи, а також особи, яка безпосередньо загрожує життю та здоров'ю громадян. Затримання/знешкодження правопорушника.						РМГ/ 8 балів за практ.
Тема 14. Тактика дій поліцейських у разі виявлення вибухонебезпечного предмета. Поняття вибуху, види вибухів, вибухові речовини. Небезпечні фактори вибуху та захист від них. Тактика дій поліцейського при виявленні вибухонебезпечних предметів (вулиця, приміщення). Тактика дій поліцейського при загрозі застосування вибухонебезпечних предметів (вулиця, приміщення). Відпрацювання ситуативних завдань щодо виявлення вибухового пристрою та здійснення заходів з попередження та локалізації вибуху.	8	-	4	3	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 8 балів за практ.
Тема 15. Зовнішній та внутрішній огляд будівлі, режим пошуку, а також у ситуаціях, що потребують негайного втручання. Відпрацювання ситуативних завдань з техніки переміщення у складі малої групи; пошуку, блокування та затримання озброєного правопорушника в будівлі, а також особи, яка безпосередньо загрожує життю та здоров'ю громадян.	15	-	10	4	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 8 балів за практ.
Тема 16. Тактика зупинення транспортного засобу (середній рівень ризику). Зупинення ТЗ в різних ситуаціях при пасивному, активному чи агресивному опорі правопорушника.	4	-	2	2	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 8 балів за практ.
Тема 17. Тактика зупинення транспортного засобу (середній рівень ризику). Відпрацювання ситуативних завдань щодо зупинки ТЗ та реагування на загрозу з середнім рівнем ризику; взаємодії поліцейських при затриманні; примусового усунення від керування ТЗ; посадки затриманого в поліцейський автомобіль.	7	-	4	2	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 8 балів за практ.
Тема 18. Зупинка транспортного засобу з високим рівнем ризику. Підготовка до зупинки ТЗ. Розташування поліцейських ТЗ після переслідування ТЗ з високим рівнем	4	-	2	2	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 8

ризик. Обов'язки основного, допоміжних і додаткових підрозділів. Затримання правопорушника або правопорушників. Огляд зупиненого ТЗ. Тактика дій поліцейських при виявленні небезпечних предметів в салоні зупиненого ТЗ. Тактика дій поліцейських при спробі водія та пасажирів застосувати небезпечні предмети.						балів за практ.
Тема 19. Зупинка транспортного засобу з високим рівнем ризику. Відпрацювання ситуативних завдань з техніки зупинення транспортного засобу одним або двома екіпажами з високим рівнем загрози; подолання збройного опору/нападу правопорушника після зупинення транспортного засобу.	12	-	8	3	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 8 балів за практ.
Тема 20. Тактика евакуації особи (поліцейського). Рятувальний підрозділ, його обов'язки та дії. Тактика дій поліцейських у складі малої групи при евакуації постраждалої особи. Відпрацювання ситуативних завдань з евакуації пораненого в умовах безпосередньої загрози життю.	4	-	2	2	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 7 балів за практ.
Тема 21. Тактика дій поліцейського в різних ситуаціях службової діяльності. Прийняття рішень залежно від дій правопорушника та обрання відповідного поліцейського заходу примусу. Оцінка ризиків. Відпрацювання ситуативних завдань щодо реагування поліцейського на загрозу.	4	-	2	2	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 7 балів за практ.
Разом за модулем 2	62	-	36	22	4	70
Модульна контрольна робота						30
Всього годин / балів	120	4	66	42	8	100

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекц.	Практ.	Сам. роб.	Кон сул.	Форма контр./ Бали
Змістовий модуль 1. Моделі та принципи поліцейських заходів та їх застосування						
Тема 1. Модель та принципи застосування поліцейських заходів. Модель застосування сили. Тактичні принципи. Модель застосування сили (МЗС). Рівні опору, види поліцейських заходів примусу. 7 тактичних принципів. Принцип «4С». Оцінка ризиків.	5	-	2	2	1	
Тема 2. Тактика комунікації поліцейського.	6	-	1	4	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за практ.

Тема 3. Контакт прикриття.	6	-	1	4	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за практ.
Тема 4. Основи тактики патрулювання. Порядок організації та несення служби у складі патруля. Підготовка до патрулювання. Тактика дій у ході патрулювання в різних ситуаціях службової діяльності.	5	-	1	3	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ9 балів за практ.
Тема 5. Основи тактики патрулювання. Відпрацювання ситуативних завдань, спрямованих на формування навичок пішого патрулювання та реагування патрулів на зміни оперативної обстановки.	4	-	1	3	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за практ.
Тема 6. Тактика застосування поліцейських заходів та проведення поверхневої перевірки. Поверхнева перевірка та надягання кайданок у різних положеннях. Техніка діставання кайданок, їх будова, призначення та хват.	5	-	-	4	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за практ.
Тема 7. Тактика застосування поліцейських заходів та проведення поверхневої перевірки. Відпрацювання ситуативних завдань щодо проведення поверхневої перевірки та надягання кайданок у різних положеннях.	4	-	2	2	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за практ.
Тема 8. Тактика зупинення транспортного засобу (невідомий ризик). Підготовка до зупинки транспортного засобу (підстави зупинки). Дії поліцейського під час зупинку транспортного засобу. Заходи особистої безпеки.	5	-	2	2	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за практ.
Тема 9. Тактика зупинення транспортного засобу (невідомий ризик). Відпрацювання ситуативних завдань щодо безпечного підходу до транспортного засобу (комунікація, відхід, контакт та прикриття), оцінки ситуації та прийняття рішення при зміні обстановки.	4	-	-	4	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за практ.
Тема 10. Зовнішній та внутрішній огляду будівлі. Складові готовності до зовнішнього та внутрішнього огляду будівлі. Підхід до та пересування біля будівель. Огляд вікон та дверей. Вхід до будівлі. Відпрацювання кутів та дверних отворів, пересування біля будівлі, входу та пересування по будівлі.	5	-	1	4	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за практ.
Тема 11. Застосування поліцейських заходів примусу (спеціальних засобів). Призначення та види засобів сльозогінної та дратівливої дії і подальше затримання правопорушника. Стійки та способи діставання гумового	6	-	1	4	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 9 балів за практ.

кийка із поясної системи. Удари гумовим кийком та подальше затримання правопорушника.						
Тема 12. Застосування поліцейських заходів примусу (спеціальних засобів). Відпрацювання ситуативних завдань із застосуванням спеціальних засобів (засобів сльозогінної та дратівливої дії, гумового кийка).	4	-	2	2	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 10 балів за практ.
Разом за модулем 1 годин / балів	59	0	14	38	7	100
Змістовий модуль 2. Тактика дій поліцейського та застосування поліцейських заходів при загрозі життю та здоров'ю						
Тема 13. Зовнішній та внутрішній огляд будівлі, режим пошуку, а також у ситуаціях, що потребують негайного втручання. Тактика дій під час зовнішнього та внутрішнього огляду будівлі. Тактика пересування малих груп. Блокування правопорушника. Відпрацювання кутів та дверних отворів. Вхід до приміщення, обшук меблів. Вхід у коридор. Пересування по коридорах. Вхід на сходи. Пересування по сходах. Пошук озброєної особи, а також особи, яка безпосередньо загрожує життю та здоров'ю громадян. Затримання/знешкодження правопорушника.	7	-	2	4	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 8 балів за практ.
Тема 14. Тактика дій поліцейських у разі виявлення вибухонебезпечного предмета. Поняття вибуху, види вибухів, вибухові речовини. Небезпечні фактори вибуху та захист від них. Тактика дій поліцейського при виявленні вибухонебезпечних предметів (вулиця, приміщення). Тактика дій поліцейського при загрозі застосування вибухонебезпечних предметів (вулиця, приміщення). Відпрацювання ситуативних завдань щодо виявлення вибухового пристрою та здійснення заходів з попередження та локалізації вибуху.	7	-	2	4	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 8 балів за практ.
Тема 15. Зовнішній та внутрішній огляд будівлі, режим пошуку, а також у ситуаціях, що потребують негайного втручання. Відпрацювання ситуативних завдань з техніки переміщення у складі малої групи; пошуку, блокування та затримання озброєного правопорушника в будівлі, а також особи, яка безпосередньо загрожує життю та здоров'ю громадян.	7	-	2	4	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 8 балів за практ.
Тема 16. Тактика зупинення транспортного засобу (середній рівень ризику). Зупинення	6	-	2	4	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К,

ТЗ в різних ситуаціях при пасивному, активному чи агресивному опорі правопорушника.						РМГ/ 8 балів за практ.
Тема 17. Тактика зупинення транспортного засобу (середній рівень ризику). Відпрацювання ситуативних завдань щодо зупинки ТЗ та реагування на загрозу з середнім рівнем ризику; взаємодії поліцейських при затриманні; примусового усунення від керування ТЗ; посадки затриманого в поліцейський автомобіль.	7	-	2	4	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 8 балів за практ.
Тема 18. Зупинка транспортного засобу з високим рівнем ризику. Підготовка до зупинки ТЗ. Розташування поліцейських ТЗ після переслідування ТЗ з високим рівнем ризику. Обов'язки основного, допоміжних і додаткових підрозділів. Затримання правопорушника або правопорушників. Огляд зупиненого ТЗ. Тактика дій поліцейських при виявленні небезпечних предметів в салоні зупиненого ТЗ. Тактика дій поліцейських при спробі водія та пасажирів застосувати небезпечні предмети.	6	-	2	4	-	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 8 балів за практ.
Тема 19. Зупинка транспортного засобу з високим рівнем ризику. Відпрацювання ситуативних завдань з техніки зупинення транспортного засобу одним або двома екіпажами з високим рівнем загрози; подолання збройного опору/нападу правопорушника після зупинення транспортного засобу.	7	-	2	4	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 8 балів за практ.
Тема 20. Тактика евакуації особи (поліцейського). Рятувальний підрозділ, його обов'язки та дії. Тактика дій поліцейських у складі малої групи при евакуації постраждалої особи. Відпрацювання ситуативних завдань з евакуації пораненого в умовах безпосередньої загрози життю.	7	-	2	4	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 7 балів за практ.
Тема 21. Тактика дій поліцейського в різних ситуаціях службової діяльності. Прийняття рішень залежно від дій правопорушника та обрання відповідного поліцейського заходу примусу. Оцінка ризиків. Відпрацювання ситуативних завдань щодо реагування поліцейського на загрозу.	7	-	2	4	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 7 балів за практ.
Разом за модулем 2	61	-	18	36	7	70
Модульна контрольна робота						30
Всього годин / балів	120	0	32	74	14	100

* **Форми контролю:** ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти,

МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Формами самостійної роботи здобувача освіти освітнього компонента «Тактико-спеціальна підготовка» є опрацювання прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; систематизація вивченого матеріалу.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи входять до плану практичного заняття кожної теми. Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, здійснюється під час проведення семінарських занять.

IV. Політика оцінювання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи та реалізується в різних формах, зокрема опитування, виступи на практичних заняттях, заслуховування та аналіз доповідей питань, винесених на обговорення, письмове вирішення завдань, задач (казусів), письмові відповіді на окремі питання, участь у дискусіях/дебатах, експрес-контроль, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо.

Політика викладача щодо здобувача освіти:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність здобувача освіти під час занять;
- своєчасне виконання завдань/робіт, щодо яких встановлено дедлайни.

Не допускається:

- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ систематичні запізнення на заняття;
- ✓ користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативних актів та в інших навчальних цілях).

Політика щодо академічної доброчесності. Вивчаючи цей ОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки

У межах освітнього процесу використання технологій штучного інтелекту здійснюється з урахуванням Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти (Міністерство

цифрової трансформації України, МОН України, 2025). <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущені практичні заняття (незалежно від поважності причини) перескладаються шляхом виконання завдань практичного заняття. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача освіти на практичних заняттях.

Пропуски на практичних заняттях та негативні оцінки (0 балів) можуть бути перескладені до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі (каб. В-225). Перескладання екзамену відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК (Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали. Відповідно до п 4.5. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

V. Підсумковий контроль

Згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах, а саме:

1. На завершення 3-го семестру проводиться семестровий контроль у формі **заліку** з урахуванням результатів поточного контролю знань, і оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

З ОК в кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 100% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру.

Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру (з мінімальними вимогами до знань) та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він:

- з метою підвищення позитивної оцінки, може добрати бали на заліку, виконавши певний вид робіт, попередньо узгоджений з керівником дисципліни (наприклад, здати одну з тем, або перездати якусь тему, або написати підсумковий тест, або підготувати презентацію).

- за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати залік.

Повторне складання заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

2. На завершення 4-го семестру проводиться підсумковий контроль у формі модульного контролю та екзамену.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти модульного контрольного завдання (контрольної роботи або тесту) та проводиться під час навчального заняття (його частини).

Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить не більше як 30 балів.

Під час складання екзамену здобувач може отримати від 0 до 30 балів.

Допуском до складання іспиту є отримання здобувачем освіти протягом поточної роботи не менше 35 балів. Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні роботи до дати іспиту під час основної сесії.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Якщо підсумкові бали поточного контролю та підсумкового модульного контролю становлять не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, набрані бали можуть бути зараховані як підсумкова оцінка з ОК.

Екзамен проводиться в змішаній (як усній, так і письмовій) формі.

Перелік питань для підготовки до заліку

1. Предмет, завдання та зміст тактико-спеціальної підготовки працівників Національної поліції
2. Предмет тактико-спеціальної підготовки, її зміст і завдання
3. Зміст і форми підготовки особового складу до дій в екстремальних умовах
4. Тактика професійної діяльності. Організація охорони публічного порядку патрульною поліцією
5. Теорія, практика та тактика забезпечення охорони публічного порядку
6. Патрульна поліція та її завдання з охорони публічного порядку
7. Сили та засоби патрульної поліції, що залучаються до охорони публічного порядку
8. Права й обов'язки патрульних нарядів поліції під час охорони публічного порядку
9. Основні права та обов'язки поліцейських з охорони публічного порядку
10. Обов'язки старшого наряду патрульної служби
11. Процедурні дії інспектора патрульної поліції
12. Вимоги до поведінки нарядів патрульної служби з громадянами

13. Спілкування з громадянами. Культура мови й зовнішнього вигляду
14. Особливості професійного етикету під час спілкування поліцейського з громадянами
15. Недопущення та подолання конфліктних ситуацій під час спілкування з громадянами
16. Особливості реагування на провокаційні дії
17. Особливості взаємовідносин нарядів патрульної поліції з окремими категоріями громадян
18. Організаційно-правові основи застосування поліцейськими фізичної сили, спеціальних засобів і вогнепальної зброї
19. Застосування поліцейськими фізичної сили під час забезпечення публічного порядку
20. Правові підстави застосування фізичної сили
21. Спеціальні засоби, що застосовуються підрозділами Національної поліції під час охорони публічного порядку
22. Правові підстави застосування спеціальних засобів
23. Поняття, класифікація та тактико-технічна характеристика спеціальних засобів
24. Застосування поліцейськими вогнепальної зброї під час охорони публічного порядку
25. Правові підстави застосування вогнепальної зброї

Перелік питань для підготовки до екзамену

1. Предмет, завдання та зміст тактико-спеціальної підготовки працівників Національної поліції
2. Предмет тактико-спеціальної підготовки, її зміст і завдання
3. Зміст і форми підготовки особового складу до дій в екстремальних умовах
4. Тактика професійної діяльності. Організація охорони публічного порядку патрульною поліцією
5. Теорія, практика та тактика забезпечення охорони публічного порядку
6. Патрульна поліція та її завдання з охорони публічного порядку
7. Сили та засоби патрульної поліції, що залучаються до охорони публічного порядку
8. Права й обов'язки патрульних нарядів поліції під час охорони публічного порядку
9. Основні права та обов'язки поліцейських з охорони публічного порядку
10. Обов'язки старшого наряду патрульної служби
11. Процедурні дії інспектора патрульної поліції
12. Вимоги до поведінки нарядів патрульної служби з громадянами
13. Спілкування з громадянами. Культура мови й зовнішнього вигляду
14. Особливості професійного етикету під час спілкування поліцейського з громадянами
15. Недопущення та подолання конфліктних ситуацій під час спілкування з громадянами
16. Особливості реагування на провокаційні дії
17. Особливості взаємовідносин нарядів патрульної поліції з окремими категоріями громадян
18. Організаційно-правові основи застосування поліцейськими фізичної сили, спеціальних засобів і вогнепальної зброї
19. Застосування поліцейськими фізичної сили під час забезпечення публічного порядку
20. Правові підстави застосування фізичної сили
21. Спеціальні засоби, що застосовуються підрозділами Національної поліції під час охорони публічного порядку
22. Правові підстави застосування спеціальних засобів
23. Поняття, класифікація та тактико-технічна характеристика спеціальних засобів
24. Застосування поліцейськими вогнепальної зброї під час охорони публічного порядку
25. Правові підстави застосування вогнепальної зброї
26. Поняття «надзвичайні ситуації» та «особливі умови» в діяльності Національної поліції
27. Характеристика та класифікація надзвичайних обставин.
28. Загальні положення застосування сил та засобів Національної поліції в умовах надзвичайних обставин
29. Загальні (організаційні) й тактичні принципи діяльності Національної поліції в особливих умовах

30. Загальна характеристика організаційних і тактичних принципів
31. Специфічні принципи спеціальної тактики
32. Нормативно-правове регулювання діяльності Національної поліції в умовах виникнення надзвичайних ситуацій
33. Законодавча база діяльності Національної поліції України в особливих умовах
34. Відомчі нормативні акти в сфері забезпечення діяльності Національної поліції під час надзвичайних ситуацій
35. Організація діяльності угруповань НП в умовах виконання спеціальних бойових завдань
36. Угруповання сил і засобів НП під час виконання службових і спеціально-бойових завдань
37. Організаційна побудова сил та засобів НП для виконання спеціальних бойових завдань під час надзвичайних ситуацій
38. Наряди з підтримання публічної безпеки та порядку, види, призначення й забезпечення
39. Виконання силами та засобами НП службово-бойових завдань під час проведення спеціальних операцій
40. Розшукові наряди, групи бойового порядку НП, їхні види, призначення й забезпечення
41. Зміст та послідовність роботи командирів підрозділів та старших службових нарядів під час виконання службово-бойових завдань
42. Заходи особистої безпеки поліцейського під час несення служби
43. Небезпека та ризики в діяльності поліцейських. Небезпечні ситуації, з якими найчастіше стикаються поліцейські
44. Методи забезпечення особистої безпеки в діяльності поліцейських органів Національної поліції
45. Заходи особистої безпеки під час нагляду за дорожнім рухом
46. Тактика зупинення транспортного засобу (невідомий ризик)
47. Зовнішній та внутрішній огляд будівлі, режим пошуку, а також у ситуаціях, що потребують негайного втручання
48. Тактика дій поліцейського при пасивному, активному та агресивному опорі правопорушника
49. Застосування поліцейських заходів примусу (спеціальних заходів)
50. Тактика зупинення транспортного засобу (середній рівень ризику)
51. Зупинка транспортного засобу з високим рівнем ризику
52. Тактика евакуації особи (поліцейського)
53. Заходи особистої безпеки під час доставляння громадян в органи Національної поліції на транспортному засобі та в пішому порядку
54. Заходи особистої безпеки під час перевірки документів особи та поверхневої перевірки.
55. Дії поліцейських органів Національної поліції у районах хімічного зараження
56. Правила й тактика дій поліцейських органів Національної поліції під час спалаху інфекційного захворювання
57. Загальні рекомендації щодо забезпечення особистої безпеки поліцейського органів Національної поліції
58. Зовнішня та внутрішня взаємодія поліцейських в особливих умовах.
59. Поняття та види взаємодії
60. Загальні та спеціальні принципи взаємодії
61. Організаційні форми взаємодії та їх реалізація
62. Діяльність національної поліції України щодо забезпечення публічного порядку і безпеки під час проведення масових заходів
63. Тактика дії поліцейських під час проведення масових заходів
64. Характеристика та класифікація масових заходів. Поняття кризових ситуацій під час проведення масових заходів
65. Порядок організації охорони публічного порядку та безпеки під час проведення масових заходів

66. Тактичні дії поліції щодо забезпечення публічного порядку під час проведення масових заходів
67. Особливості планування та ведення спеціальних дій під час проведення масових заходів
68. Загальна характеристика та практика першочергових дій з організації та припинення масових заворушень
69. Організація управління силами й засобами
70. Особливості виникнення групових порушень публічного порядку під час проведення масових заходів.

VI. Шкала оцінювання

Залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Екзамен

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 - 81	Добре	C	загалом хороша оцінка
67 -74	Задовільно	D	непогано
60 - 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вміло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти; однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

Поточне оцінювання (денна та заочна форми навчання)

№ п/п	Бали	Пояснення
1	9-8	питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, зроблені конкретні висновки; здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання згідно поставлених вимог, бере участь у дискусії;
2	7-5	питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, зроблені окремі висновки; здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає поодинокі неточності, однак знає нормативно-правові акти, вміє їх застосовувати під час розв'язуванні задач та аргументувати свою відповідь;
3	4-2	питання висвітлені поверхнево, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення; здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає нормативно-правові акти; виконуючи завдання, посилається на законодавство, але не обґрунтовує свою відповідь;
4	1-0	питання висвітлені недостатньо, більшість тез потребують уточнення, доопрацювання; здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; знає нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час розв'язування практичних завдань.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з освітнього компоненту є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки.

Оцінювання модульної контрольної роботи (денна (очна) та заочна форми навчання) – 30 балів

№ п/п	бали	Оцінка відповідно ECTS
1	30-22	здобувач освіти повно відповідає на питання модульної контрольної роботи, вільно володіє термінологією, вміє застосовувати норми законодавства при відповіді на питання та аргументувати свою позицію;
2	21-13	здобувач освіти при відповіді на питання модульної контрольної роботи допускає поодинокі неточності; володіє термінологією; знає нормативно-правові акти з питання контрольної роботи; вміло застосовує норми законодавства при відповіді на питання;
3	12-4	здобувач освіти поверхнево володіє більшістю питаннями модульної контрольної роботи, знає основні категорії та нормативно-правові акти; використовує норми законодавства, але

		не пояснює їх застосування при відповіді на питання;
4	3-0	здобувач освіти не може дати аргументовано відповідь на питання модульної контрольної роботи, висловлює власну думку при відповіді на питання без посилання на норми законодавства, володіє окремими правовими категоріями.

VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Нормативно-правові акти

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Про Національну поліцію : Закон України від 2 липня 2015 року № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.
3. Про Національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 №2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>.
4. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України : Наказ МВС України від 26.01.2016 №50. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16>
5. Про Комплексний стратегічний план реформування органів правопорядку як частини сектору безпеки і оборони України на 2023-2027 роки : Указ Президента України від 11 травня 2023 року № 273/2023 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/273/2023#Text>

Навчальна та наукова література

Основна:

1. Тактико-спеціальна підготовка: метод. вказівки для підготовки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра галузі знань – 26 «Цивільна безпека»; спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність». Електрон. дані / Самойленко О. А., Кірюхін І. А., Костев С. В. та ін.; Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». Одеса : видаєць Букаєв Вадим Вікторович, 2025. 56 с. DOI: <https://doi.org/10.32837/11300.30873>
2. Вогнева підготовка : навчально-методичний посібник / В. Тимофеев, А Наточуй, Ю. Волков, О. Ніколаєв, О. Кузнєцов. Дніпро : ДДУВС, 2020. 220 с.
3. Вогнева підготовка : навч. посіб. / Укл. Є.Ф. Бахчеван, І.П. Катеренчук, О.Т. Ніколаєв, В.Ю. Мосузенко. Одеса: ОДУВС, 2022. 235 с.
4. Петров В. П. Тактико-спеціальна підготовка : підручник. К. : КНТ, 2019. 352 с.
5. Скрипченко І. Т., Скрипченко О. Т., Маркечко К. А. Вогнева підготовка правоохоронця: навч. посібник. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 168 с.
6. Тактико-спеціальна та спеціальна фізична підготовка оперативних працівників відділів карного розшуку підрозділів Національної поліції : практичний посібник / О. І.Тьорло, О. А. Чичкан, М. О. Червоношапка, Б. Ю. Музика, В. М. Синенький та ін. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 200 с.
7. Тактична підготовка працівників поліції в умовах воєнного стану: навч. посіб./ Коломієць Ю. М., Мукоїда Р. В., Жуковський С. В. Одеса: ОДУВС, 2023. 116 с.
8. Тактико-спеціальна підготовка: навч. посіб. / [О.Г. Комісаров, А.О. Собакаръ, Е.Ю. Соболю, О.С. Юнін та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017. 277 с.
9. Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції: навч. посібник / О. І. Тьорло, Ю. Р. Йосипів, В. М. Синенький та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 480 с.
10. Тактико-спеціальна та спеціальна фізична підготовка оперативних працівників відділів карного розшуку підрозділів Національної поліції: навч. посібник / О. І. Тьорло, О.А. Чичкан, В. М. Синенький та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 200 с.

Додаткова:

1. Лопаєва О.М. Основні напрямки удосконалення вогневої підготовки у працівників поліції. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. № 2. С. 391-395
2. Меденцев А.М. Щодо тактико-спеціальної підготовки правоохоронців в умовах запровадження ринку цивільної вогнепальної зброї. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Юриспруденція. 2021. Вип. 49. С. 168-170.

Інтернет-ресурси:

1. <https://npu.gov.ua> – офіційний сайт Національної поліції України;
2. <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> -
Офіційний сайт Європейського суду з прав людини
3. <http://rada.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Верховної Ради України
4. <https://minjust.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України