

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Медичний факультет
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

Підготовка до ЄДКІ

(назва освітнього компонента)

підготовки _____ **магістра** _____
(назва освітнього рівня)

спеціальності _____ **227 Терапія та реабілітація** _____
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____ **227.01 Фізична терапія** _____
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми _____ **Фізична терапія** _____
(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус «Підготовка до ЄДКІ» підготовки «магістра», галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація спеціалізація - 227.01 Фізична терапія, освітньо-професійна програма – Фізична терапія

Розробники:

Андрійчук О.Я., завідувач кафедри – професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор

Грейда Н.Б., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат педагогічних наук

Усова О.В. професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат біологічних наук

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

(Андрійчук О. Я.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії
протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

.

Завідувач кафедри:

(Андрійчук О. Я.)

І. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування форми навчання	Галузь знань, спеціальність, освітня програма,освітній ступінь	Характеристика
Денна форма навчання	22 Охорона здоров'я 227 Терапія та реабілітація Фізична терапія магістр	Нормативний
		Рік навчання <u>2</u>
		Семестр <u>4</u>
		Лабораторні <u>20</u> год.
		Самостійна робота <u>34</u> год.
		Консультації <u>6</u> год.
		Форма контролю: Без форми контролю, як допуск до ЄДКІ:
		Інтегрований тестовий іспит «КРОК 2» Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І)
Мова навчання - українська		

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

ППП – Андрійчук Ольга Ярославівна

Науковий ступінь – доктор наук з фізичного виховання та спорту

Вчене звання – професор

Посада – завідувач кафедри, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Контактна інформація (andrijchuk.olga@vnu.edu.ua)

ППП – Грейда Наталія Богданівна

Науковий ступінь – кандидат педагогічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Контактна інформація – (greida.natalja@vnu.edu.ua)

ППП – Усова Оксана Василівна

Науковий ступінь – кандидат біологічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Контактна інформація – (usova.oksana@vnu.edu.ua).

Дні занять – (Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>).

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА.

1. Анотація курсу. Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

Магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 120 кредитів ЄКТС.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) проводять відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я (зі змінами, внесеними згідно з постановами КМ №308 від 03.04.2019 р., №351 від 14.04.2021 р.) складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК 2» (іспит проводять у статусі пілотного);
 - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).
- Виходячи з вище сказаного, підготовка до ЄДКІ є досить важливою.

2. Пререквізити: освітні компоненти, передбачені ОПП (ОК1-ОК15)

Постреквізити: ЄДКІ.

3. Мета і завдання освітнього компонента. «Крок 2» є складовою атестації здобувачів освіти складається на випускному курсі. Мета підготовки інтегрованого тестового іспиту «КРОК 2»: оцінити здатність реалізовувати окремі спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

ОСП(К)І є складовою атестації здобувачів освіти і складається на випускному курсі. Мета підготовки до ОСП(К)І: оцінити практичні навички та уміння спілкування з пацієнтом.

Завданнями ОК є перевірка рівня теоретичних знань і практичної підготовки випускників ОПП Фізична терапія.

4. Результати навчання (компетентності).

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні володіти такими **компетентностями**:

Інтегральна компетентність Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії відповідно до спеціалізації.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК 7. Здатність працювати автономно.

ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

ФК 2. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

ФК 3. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

ФК 4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

Фахові компетентності спеціалізації 227.01 Фізична терапія

ФКфт 1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

ФКфт 2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

ФКфт 3. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

ФКфт 4. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

ФКфт 5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.

Програмні результати навчання(ПРН)

ПРфт 1. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРфт 2. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРфт 3. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.

ПРфт 4. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових

досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРфт 5. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРфт 6. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

ПРфт 7. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.

ПРфт 8. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.

ПРфт 9. Встановлювати цілі втручання.

ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

5. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					ФК*
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Лаб.	Консул	Сам.	
Змістовий модуль 1. Підготовка до «КРОК 2» та (ОСП(К)І)						
Тема 1. Функції організму та їх порушення; активність та участь; середовище	32		10	2	20	Т, РЗ/К, РМГ
Тема 2. Складові діяльності фізичного терапевта	28		10	4	14	Т, РЗ/К, РМГ
Разом за змістовим модулем 1	60		20	6	34	
Усього годин	60		20	6	34	

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач / кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, ПКР – підсумкова контрольна робота, Р-Реферат, а також аналітична записка, аналітичний аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів освіти – основний вид засвоєння навчального матеріалу. Під час самостійної роботи здобувач освіти опрацьовує теоретичний матеріал, виконує індивідуальні завдання, тощо.

№	Тема	Кількість годин
1	Хвороби системи кровообігу	2
2.	Хвороби нервової системи і органів чуттів	4
3	Хвороби системи дихання	2
4	Хвороби органів травлення	2
5	Хвороби та травми кістково-м'язової системи	4
6	Системні хвороби сполучної тканини	2
7	Хвороби шкіри та її придатків	2
8	Хвороби сечовидільної системи	2
9	Гінекологічні захворювання	2
10.	Вагітність. Пологи та післяпологовий період	2
11.	Хвороби ендокринної системи та порушення обміну речовин	2
12.	Поєднана, полісистемна патологія	2
13.	Невідкладні стани	2
14.	Злоякісні новоутворення	4
	Разом	34

7. Атестація здобувачів вищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Атестацію здобувачів освітнього ступеня «магістр» здійснює Державна екзаменаційна комісія після завершення ними навчання на відповідному освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньо-професійної програми.

Форма атестації визначена у навчальному плані (єдиний державний кваліфікаційний іспит (для здобувачів ступеня вищої освіти магістр галузі знань 22 Охорона здоров'я). Складання екзамену здійснюється державною мовою.

Порядок, умови та строки розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критерії оцінювання результатів відповідають Наказу МОЗ України № 419 від 19.02.2019 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0279-19#n14>

Порядок утворення екзаменаційної комісії відбувається згідно з Наказом МОЗ України № 932 від 14.05. 2021 р <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-21#Text>.

Заклад вищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму відповідний ступінь вищої освіти і присвоює відповідну кваліфікацію та видачу диплома; вносить пропозиції щодо поліпшення якості підготовки фахівців з відповідної спеціальності(освітньо-професійної програми) ([Положення про організацію освітнього процесу на першому \(бакалаврському\) та другому \(магістерському\) івнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#)).

Зміст іспиту для спеціалізації Фізична терапія

Зміст іспиту розроблений за сприяння проєкту Європейського Союзу ERASMUS+ REHAB (Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine).

Структурування змісту іспиту для спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації Фізична терапія базується на Міжнародній класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

Зміст іспиту структурований за двома осями:

- функції організму та їх порушення; активність та участь; середовище.
- складові діяльності фізичного терапевта.

Перша вісь *Функції організму та їх порушення* містить 11 тематичних розділів:

1. Розумові функції
 2. Сенсорні функції і біль
 3. Функції серцево-судинної системи
 4. Функції респіраторної системи
 5. Функції травної системи
 6. Функції метаболізму та ендокринної системи
 7. Нервово-м'язові, скелетні та пов'язані з рухом функції
 8. Функції шкіри та пов'язаних з нею структур
 9. "Базове навчання"
 10. "Застосування знань"
 11. Загальні завдання і вимоги
 12. Мобільність
 13. "Перенесення, переміщення та поведження з об'єктами"
 14. "Ходьба та переміщення"
 15. Середовище
- 1.0. Розумові функції (3-5%)
 - 1.1. Сенсорні функції і біль (3-5%)
 - 1.2. Функції серцево-судинної системи (8-10%)
 - 1.3. Функції респіраторної системи (8-10%)
 - 1.4. Функції травної системи (1-2%)
 - 1.5. Функції метаболізму та ендокринної системи (4-5%)
 - 1.6. Нервово-м'язові, скелетні та пов'язані з рухом функції (20-24%)
 - 1.7. Функції шкіри та пов'язаних з нею структур (1%)
 - 2.1. Базове навчання (3-5%)
 - 2.2. Застосування знань (3-5%)
 - 2.3. Загальні завдання і вимоги (3-5%)
 - 2.4. Мобільність (8-10%)
 - 2.4.2. Перенесення, переміщення та поведження з об'єктами (7-9%)
 - 2.4.3. Ходьба та переміщення (7-10%)
 - 3.0. Середовище (5-7%)

Друга вісь *Складові діяльності фізичного терапевта* включає 4 складових:

- обстеження;

- аналіз отриманих даних, планування та прогнозування;
- втручання та контроль;
- загальні питання діяльності фізичного терапевта.

1.1. Суб'єктивні методи оцінки (3-5%)

1.2. Об'єктивні методи обстеження (3-5%)

1.3. Обстеження нервово-м'язових, скелетних та пов'язаних з рухом структур та функцій (20-25%)

1.4. Обстеження серцево-судинної системи та дихальної системи (10-12%)

1.6. Оцінка факторів навколишнього середовища (3-5%)

2.0. Аналіз отриманих даних, прогнозування та планування (15-20%)

3.0. Втручання та контроль (33-37%)

4.0. Загальні питання діяльності фізичного терапевта (3-5%)

Детальна структура змісту іспиту: <https://testcentr.org.ua/docs/TB/structure-of-the-exam-content.pdf>

Перелік найбільш типових нозологічних станів (діагнозів), які входять до інтегрованого тестового іспит КРОК 2:

1. Хвороби системи кровообігу:

- Ішемічна хвороба серця
- Гіпертонічна хвороба
- Серцева недостатність
- Вади серця

2. Хвороби нервової системи і органів почуттів:

- Гострі порушення мозкового кровообігу
- Внутрішньочерепна травма
- Травма спинного мозку
- Хвороби та травми периферичної нервової системи:
- Демієлінізуючі хвороби центральної нервової системи
- Дегенеративні та екстра пірамідальні хвороби нервової системи
- Дитячий церебральний параліч
- Нервово-м'язові захворювання
- Розлади зору і сліпота
- Розлади аутистичного спектру
- Спадкові захворювання нервової системи

3. Хвороби системи дихання:

- Хронічні обструктивні хвороби легень
- Астма бронхіальна
- Пневмонія
- Дихальна недостатність. Легенева гіпертензія

4. Хвороби органів травлення:

- Порухення довільного контролю за кишківником
- Виразкова хвороба шлунку та 12-палої кишки
- Жовчно-кам'яна хвороба
- Гастрит
- Холецистит

5. Хвороби та травми кістково-м'язової системи:

- Порухення цілісності і структури кістки
- Остеопороз
- Травми хребта без ушкодження спинного мозку
- Ушкодження та хвороби суглобів
- Ушкодження та хвороби м'яких тканин
- Порухення постави
- Деформації скелету
- Ампутація кінцівок

6. Системні хвороби сполучної тканини

7. Хвороби шкіри та її придатків:

- Декубітальні виразки (пролежні)
- Рубці

8. Хвороби сечовидільної системи:

- Порухення довільного контролю за сечовипусканням
- Пієлонефрит
- Гломерулонефрит
- Сечокам'яна хвороба

9. Гінекологічні захворювання:

- Хронічні запальні гінекологічні захворювання
- Анатомічні аномалії органів малого тазу, неправильні положення внутрішніх статевих органів
- Клімактеричний синдром

10. Вагітність. Пологи та післяпологовий період

11. Хвороби ендокринної системи та порушення обміну речовин:

- Цукровий діабет
- Ожиріння. Хронічні розлади харчування.
- Патологія щитовидної залози
- Подагра

12. Поєднана, полісистемна патологія

13. Невідкладні стани:

- Асфіксія
- Гостра дихальна недостатність
- Гостра затримка сечі
- Гостра серцева недостатність
- Гостре фізичне перенапруження
- Епілептичний напад
- Зовнішні кровотечі
- Зупинка кровообігу і дихання
- Колапс
- Кома
- набряк Квінке
- Непритомність
- Переохолодження
- Судомний синдром
- Тепловий удар
- Утоплення

14. Злоякісні новоутворення:

- злоякісні новоутворення органів травлення
- злоякісні новоутворення органів дихання та грудної клітки
- злоякісні новоутворення кісток та хрящів суглобів
- злоякісні новоутворення молочної залози
- злоякісні новоутворення щитоподібної залози
- злоякісні новоутворення лімфоїдної та кровотворної тканин
- злоякісні новоутворення нервової системи
- злоякісні новоутворення статевих органів

Зміст об'єктивного структурованого практичного іспиту (ОСП(К)І)

Алгоритм дій здобувача освіти на станціях: привітатися, чітко представитися; з'ясувати, як звертатися до пацієнта; пояснити мету візиту до пацієнта; пояснити пацієнту процедуру проведення тестування та отримати його згоду; забезпечити безпеку пацієнта під час проходження тесту; провести тестування/маніпуляцію; оцінити й інтерпретувати отримані результати тестування; після сигналу/дзвінка перейти на наступну станцію.

Станція № 1

«ТЕХНІКА ТА МЕТОДИКА ЛІКУВАЛЬНОГО МАСАЖУ»

- 1.1. Техніка лікувального масажу при остеохондрозі грудного відділу хребта.
- 1.2. Техніка лікувального масажу при шийному остеохондрозі хребта.
- 1.3. Техніка лікувального масажу при пошкодженні зв'язкового апарату колінного суглоба.
- 1.4. Техніка лікувального масажу при гіпертонічній хворобі.
- 1.5. Техніка лікувального масажу при деформуючому артрозі колінного суглоба.

- 1.6. Техніка лікувального масажу при анкілозуючому спондилоартриті.
- 1.7. Техніка лікувального масажу при плоскостопості.
- 1.8. Техніка лікувального масажу при сколіозі (правостороннього грудного талівостороннього поперекового сколіозу).
- 1.9. Техніка лікувального масажу при травматичних ушкодженнях хребта.
- 1.10. Техніка лікувального масажу при ожирінні.
- 1.11. Техніка лікувального масажу при остеохондрозі хребта (масаж грудної клітки спереду).
- 1.12. Техніка лікувального масажу при невриті лицьового нерва.

Станція № 2

«ОЦІНКА ДИСФУНКЦІЙ М'ЯЗІВ МЕТОДОМ МАНУАЛЬНОГО М'ЯЗОВОГО ТЕСТУВАННЯ»

- 2.1. Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у згинанні плеча.
- 2.2. Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у розгинанні плеча.
- 2.3. Мануально-м'язове тестування м'язів, які виконують відведення плеча.
- 2.4. Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у зовнішній ротації плеча.
- 2.5. Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у внутрішній ротації плеча.
- 2.6. Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у розгинанні стегна.
- 2.7. Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у згинанні стегна.
- 2.8. Мануально-м'язове тестування м'язів, які виконують приведення стегна.
- 2.9. Мануально-м'язове тестування м'язів, які виконують відведення стегна.
- 2.10. Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у згинанні гомілки.
- 2.11. Мануально-м'язове тестування м'язів згиначів поперекового відділу хребта.
- 2.12. Мануально-м'язове тестування м'язів розгиначів поперекового відділу хребта

Станція № 3

«ВИЗНАЧЕННЯ Й ОЦІНКА АКТИВНОГО ДІАПАЗОНУ РУХІВ У СУГЛОБАХ»

- 3.1. Визначення й оцінка активного діапазону руху у плечовому суглобі (відведення, переднє приведення).
- 3.2. Визначення й оцінка активного діапазону руху у плечовому суглобі (згинання, розгинання).
- 3.3. Визначення й оцінка активного діапазону руху у плечовому суглобі

(зовнішня й внутрішня ротація).

3.4. Визначення й оцінка активного діапазону руху у ліктьовому суглобі (згинання, розгинання).

3.5. Визначення й оцінка активного діапазону руху у кульшовому суглобі (відведення, приведення).

3.6. Визначення й оцінка активного діапазону руху у кульшовому суглобі (згинання).

3.7. Визначення й оцінка активного діапазону руху у кульшовому суглобі (розгинання).

3.8. Визначення й оцінка активного діапазону руху у кульшовому суглобі (зовнішня й внутрішня ротація).

3.9. Визначення й оцінка активного діапазону руху у колінному суглобі (згинання).

3.10. Визначення й оцінка активного діапазону руху у колінному суглобі (розгинання).

3.11. Визначення й оцінка активного діапазону руху у шийному відділі (згинання, розгинання).

3.12. Визначення й оцінка активного діапазону руху у грудо-поперековому відділі (бічний нахил).

Станція № 4

«РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ГЕРІАТРІЇ»

4.1. Тест на 9 отворів (9HPT).

4.2. Тест коробки та блоку (BBT).

4.3. Тест Френчай для оцінки функцій руки (FAT).

4.4. Чотириступеневий тест балансу.

4.5. Оцінка болю при деменції PAINAD.

4.6. Тест «чотири квадратних кроки».

4.7. Тест Міні-Ког – для оцінки когнітивного статусу.

4.8. Тест малювання годинника (Clock drawing test).

4.9. Тест «П'ятиразового вставання» (5×STS).

4.10. Геріатрична шкала депресії.

4.11. Визначення швидкості ходьби на 4 метри.

4.12. Тест «Самооцінка ризику падінь».

Станція № 5

«МЕТОДИКА ОЦІНКИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ»

5.1. Визначення й оцінка зросту, ваги тіла, вагостового індексу.

5.2. Оцінка стану склепіння стопи методом Чижина.

5.3. Визначення й оцінка обводів плеча, передпліччя, стегна, гомілки, грудної клітки.

5.4. Визначення обводів талії, стегон. Оцінка індексу обводу талії/стегон.

5.5. Проба Мінора.

- 5.6. Обстеження й оцінка постави. Адамса тест.
 - 5.7. Тест Ромберга.
 - 5.8. Оцінка гнучкості хребта.
 - 5.9. Тест Мегоні.
 - 5.10. Визначення й оцінка сили м'язів мотомом кистевої динамометрії.
 - 5.11. Визначення й оцінка пропорційності розвитку грудної клітки за індексом Ерісмана.
 - 5.12. Оцінка стану хребта за результатами вимірювання ромба
- Машкова

Станція № 6
«ОБСТЕЖЕННЯ ТА ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ ПРИ РОБОТІ З
ПАЦІЄНТАМИ КАРДІОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ»

- 6.1. Визначення функціонального резерву серця за пробою Руф'є
- 6.2. Велоергометрія за методикою Новаккі
- 6.3. Велоергометрія за методикою Рамп – тест
- 6.4. Тест 6-хвилинної ходьби
- 6.5. Вимірювання офісного артеріального тиску та оцінка індивідуального серцево – судинного ризику за допомогою таблиці SCORE
- 6.6. Тренування з постійним типом навантаження при серцевій недостатності
- 6.7. Тренування з інтервальним типом навантаження при серцевій недостатності
- 6.8. Тактика фізичного терапевта при артеріальній гіпертензії
- 6.9. Тактика фізичного терапевта при серцевій недостатності
- 6.10. Тактика фізичного терапевта при стенокардії
- 6.11. Тактика фізичного терапевта при постінфарктному кардіосклерозі.
- 6.12. Тактика фізичного терапевта при підготовці пацієнта до кардіохірургічного втручання (преабілітація).

Станція № 7
«ОБСТЕЖЕННЯ ТА ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ ПРИ РОБОТІ З
ПАЦІЄНТАМИ ПУЛЬМОНОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ»

- 7.1. Визначення функціонального стану респіраторної системи за пробою Штанге і Генча
- 7.2. Визначення функціонального стану респіраторної системи методом спірометрії
- 7.3. Визначення функціонального стану респіраторної системи методом пікфлоуметрії
- 7.4. Спеціальні вправи в пульмонології – дихальна гімнастика
- 7.5. Спеціальні вправи в пульмонології – вправи для тренування діафрагми та міжреберних м'язів

- 7.6. Спеціальні вправи в пульмонології – вправи для подолання опору та спонукальна спірометрія
- 7.7. Спеціальні вправи в пульмонології – вправи для розтягнення плеври
- 7.8. Спеціальні вправи в пульмонології – звукова гімнастика
- 7.9. Спеціальні вправи в пульмонології – дренажне позиціонування **Помилка!**
Закладку не визначено.
- 7.10. Спеціальні вправи в пульмонології – постуральний дренаж
- 7.11. Тактика фізичного терапевта при хронічному обструктивному захворюванні легень
- 7.12. Тактика фізичного терапевта при COVID-19

Станція № 8 **«ОБСТЕЖЕННЯ ТА ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ ПРИ РОБОТІ З** **ПАЦІЄНТАМИ НЕВРОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ»**

- 8.1. Оцінка тактильної чутливості.
- 8.2. Обстеження свідомості та тяжкості стану пацієнта (Шкала ком Глазго).
- 8.3. Позиціонування пацієнта лежачи на боці.
- 8.4. Позиціонування пацієнта лежачи на спині.
- 8.5. Оцінка спинномозкових рефлексів з верхніх кінцівок.
- 8.6. Оцінка спинномозкових рефлексів з нижніх кінцівок.
- 8.7. Тест «Встань та йди» з обліком часу.
- 8.8. Оцінка м'язової сили по Ловету.
- 8.9. Оцінка інтенсивності болю за шкалою ВАШ
- 8.10. Оцінка рівня спастичності за модифікованою шкалою Ашфорт.
- 8.11. Оцінка больової чутливості
- 8.12. Проби на приховані парези — верня та нижня проби Барре

Станція № 9 **«ТЕХНІКА ТА МЕТОДИКА ТЕРАПЕВТИЧНИХ ВПРАВ»**

- 9.1. Продемонструвати спеціальні вправи на відновлення функцій рухів у ліктьовому та плечовому суглобах після перелому плечової кістки на межі верхньої і середньої її треті.
- 9.2. Продемонструвати спеціальні вправи на відновлення обсягу рухів в променево-зап'ястковому суглобі після перелому променевої кістки в типовому місці.
- 9.3. Продемонструвати спеціальні вправи на стимуляцію процесів регенерації у період абсолютної іммобілізації при ушкодженні ліктьового суглоба з переломом внутрішньої частини виростка плечової кістки.
- 9.4. Продемонструвати спеціальні вправи на усунення м'язової слабкості після травматичного переднього вивиху головки плечової кістки.
- 9.5. Продемонструвати спеціальні вправи на усунення пронаційної контрактури після перелому ліктьового і вінцевого відростка ліктьової кістки.
- 9.6. Продемонструвати спеціальні вправи на відновлення точності рухів

післяперелому основи 1-ї п'ясткової кістки кисті без ушкодження суглоба.

9.7. Продемонструвати спеціальні вправи на відновлення опорної здатності нижньої кінцівки після перелому виростка великогомілкової кістки без зміщення

9.8. Продемонструвати вправи для перевірки функціонального стану хребта через 4 міс. після компресійного перелому хребців T12 – L1.

9.9. Продемонструвати спеціальні вправи на відновлення сили триголового м'яза після часткового розриву Ахіллового сухожилка.

9.10. Продемонструвати спеціальні вправи на зміцнення м'язів шиї після компресійного перелому хребця C₆.

9.11. Продемонструвати спеціальні вправи на усунення пронаційної контрактури після перелому вінцевого відростка ліктьової кістки.

9.12. Продемонструвати тестову вправу для можливості переходу у положення стоячи при правосторонньому крайовому переломі крила клубової кістки без зміщення та без порушення безперервності тазового кільця і перехід із положення лежачи на животі в положення стоячи.

СТАНЦІЯ 10

ОБСТЕЖЕННЯ РІВНЯ МОБІЛЬНОСТІ. ПЕРЕМІЩЕННЯ ТА СТРАХУВАННЯ

10.1. Демонстрація підбору тростини.

10.2. Демонстрація підбору милиць.

10.3. Демонстрація підбору підліктьових милиць (канадка).

10.4. Страховка при ходьбі пацієнта з милицями.

10.5. Демонстрація навички ходи з милицями: без навантаження травмованої кінцівки.

10.6. Демонстрація навички ходи з милицями: з частковим навантаженням травмованої кінцівки.

10.7. Демонстрація навички піднімання по сходах з милицями.

10.8. Демонстрація навички спускання по сходах з милицями.

10.9. Демонстрація навички ходьби з ходунками.

10.10. Демонстрація навички перевертання пацієнта на бік після ендопротезування кульшового суглобу.

10.11. Демонстрація навички пересування пацієнта в ліжку після ендопротезування колінного суглобу.

10.12. Демонстрація використання приладу BUTLER для вдягання пацієнта.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика оцінювання інтегрований тестовий іспит «КРОК 2».

Результати іспиту оцінюються наступним чином: за правильну відповідь на тестове завдання здобувач отримує «1 бал», за неправильну – «0 балів» (за неправильну відповідь бал здобувача освіти не знижується).

Тестове завдання вважається виконаним правильно, якщо здобувач обрав

та позначив у бланку відповідей правильний варіант відповіді.

Тестове завдання вважається виконаним неправильно, якщо:

- позначено неправильний варіант відповіді;
- позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний;
- не позначено жодного варіанта відповіді.

Офіційне оприлюднення результатів складання Інтегрованого тестового іспиту «КРОК 2» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація здійснює Центр тестування впродовж 14 днів шляхом електронного інформування закладу вищої освіти.

Результат представляється у якісній та кількісній формах. Якісний результат представлений як «Склав»/«Не склав», базується на вимогах стандартів вищої освіти щодо професійної компетентності фахівця.

Політика оцінювання ОСКІ

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит ОСП(К)І є одним із способів проведення контролю набуття випускником фахової компетентності.

Суть іспиту полягає в оцінці практичних та комунікативних навичок випускників. Для проведення ОСП(К)І залучають реальних, стандартизованих пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, ситуаційні завдання. Завдання, які здобувач може виконувати під час ОСП(К)І, залежать від типу станції і можуть бути або клінічними, або практичними.

Кількість станцій ОСП(К)І становить 10.

Змістове визначення критеріїв оцінювання ОСП(К)І базується на оцінці роботи здобувача на станції, яка здійснюється за контрольним листом, складеним на основі алгоритму виконання практичної навички, що оцінюється.

Компетентності, які оцінюються: вміння застосовувати комунікативні навички; вміння застосовувати навички етики; демонстрація знання та техніки проведення навички; вміння правильно інтерпретувати зібрані данні.

Завдання, які оцінюються: привітання та представлення пацієнту; спілкування з пацієнтом; пояснення для пацієнта мети візиту; пояснення процедури проведення тестування та отримання на нього згоди; забезпечення безпеки пацієнта під час тестування; проведення тестування; оцінка й інтерпретація отриманих результатів тестування.

Максимальна оцінка за виконання завдання на 1 станції становить 5 балів. Кожному пункту алгоритму залежно від вагомості присвоюють певну частину балів. Вага кожного пункту може бути різною залежно від їх кількості, значущості, складності виконання завдання. Після проходження всіх станцій підбивається підсумок балів.

Максимально здобувач освіти може набрати 50 балів. ОСП(К)І вважається складеним, якщо здобувач освіти після проходження всіх станцій набрав не менше ніж 60 відсотків максимальної кількості балів. Здійснюється переведення балів ОСП(К)І за 200 бальною шкалою

Апеляція результатів підсумкового контролю

В день оголошення результатів підсумкового оцінювання, здобувач освіти має право звернутися з апеляційною заявою на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації. Проректор своїм розпорядженням створює апеляційну комісію, яка розглядатиме звернення здобувача освіти. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви.

Здобувач освіти, який не погоджується з результатами об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І),

Для підтвердження об'єктивності оцінювання здобувачів під час ОСП(К)І на кожній станції проводиться відеозапис виконання здобувачем клінічного чи практичного завдання. У випадку незгоди здобувача з результатами оцінювання екзаменатором у контрольному листі виконання завдання екзаменаційна комісія у присутності здобувача може переглянути відеозапис та прийняти остаточне рішення.

Здобувач має право на оскарження процедури проведення або результатів ОСП(К)І (апеляцію) протягом 7 робочих днів з дати складання іспиту.

Предметом оскарження може бути:

– порушення процедури проведення ОСП(К)І, що може вплинути на об'єктивність результатів ОСП(К)І; – результати ОСП(К)І.

Розгляд скарг щодо порушень процедури та щодо результатів здійснює екзаменаційна комісія у строк протягом 15 календарних днів з моменту отримання скарги.

Додаткове складання ЄДКІ

Для здобувачів, які були відсутні на складанні будь-якого тестового компонента ЄДКІ з поважної (документально підтвердженої) причини проводиться один раз додаткове складання іспиту.

Дата проведення додаткового складання іспиту визначається Центром тестування.

До поважних причин, які перешкодили здобувачу взяти участь у тестуванні, належать:

– захворювання в період проведення тестування, що підтверджено довідкою про тимчасову непрацездатність форми № 095/о або копією листка непрацездатності;

– смерть рідних по крові або по шлюбу;

– стихійне лихо, пожежа, техногенна катастрофа в день або переддень тестування.

Здобувачі, які не надали документи, що підтверджують причину відсутності, впродовж 3 днів з дати проведення тестування або надали їх після триденного строку, вважаються такими, що не з'явилися на складання тестового компонента ЄДКІ без поважної причини, та отримують результат «0».

V. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б., Кирилюк В.В., Лавринюк В.Є., Сітовський А.М., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Методичні рекомендації по підготовці до Об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту для здобувачів освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація: навчально-методичний посібник /за заг. ред. О. Я. Андрійчук. Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2023. 443 с
2. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія. Львів: ЛДУФК. 2018. 388 с.
3. Герцик А. Створення програм фізичної реабілітації/терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату [Електронний ресурс]. *Слобожанський науково-спортивний вісник*. 2016. № 6. С. 37–45. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/snsv_2016_6_8
4. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник Вид 2- ге, виправлене. Рівне : НУВГП, 2018.58 с.
5. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 268 с.
6. Доказова фізична та реабілітаційна медицина: абетка для мультидисциплінарних реабілітаційних команд: практичний довідник / за заг. ред. Бабова К.Д.: Державна установа «Український науково-дослідний інститут медичної реабілітації та курортології МОЗ України». «Поліграф»: Одеса, 2023. 76 с.
7. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>
8. Клінічний огляд за Маклаудом : пер. 15-го вид. / ред. : Анна Р. Довер, Дж. Аластер Іннес, Карен К49 Фейргерст ; наук. ред. укр. вид. Микола Швед ; наук. ред. пер.: Світлана Геряк, Олександра Шульгай. К.: ВСВ «Медицина», 2024. 465 с.
9. Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології (дистаційний навчальний курс) — <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2313>
10. Колесник О. Основи наукових досліджень. К: Центр навчальної літератури, 2021. 144с.
11. Лавринюк В.Є. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: конспект лекцій. Луцьк, 2022. 57 с.
12. Лавринюк В.Є. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2022. 46 с.
13. Лянной Ю. О. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. Суми: Вид-во Сум. ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. 368 с
14. Лях Ю.Є., Ульяницька Н.Я. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та

здоров'я) та професійний розвиток: Навчально-методичний посібник / укладачі Ю.Є.Лях, Н.Я. Ульяницька. Луцьк, 2018. 33 с.

15. Медична та соціальна реабілітація: навчально-методичний посібник (І—ІІІ р. а.); С. С. Сапункова, Л. О. Піц, А. Ф. Гутницька та ін. К.: Медицина, 2018. 280 с.

16. Методологія і організація наукових досліджень / Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. К: Центр навчальної літератури, 2023.142с.

17. Мороз О.М. Основи складання індивідуальної програми реабілітації [Електронний ресурс]. *Український вісник медико-соціальної експертизи*. 2013. №1. С.18–32. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujmse_2013_1_6.

18. Москаленко В. Ф., Булах І. Є., Пузанова О. Г. Методологія доказової медицини : підручник. Київ : Медицина, 2014. 199 с.

19. Мурза В. П., Мухін В. М. Фізична реабілітація в хірургії [навч. посіб.]. К.: Наук. світ, 2008. 246 с.

20. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології: монографія / В. М. Мухін. Л.: ЛДУФК, 2015. 428 с.

21. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підручник. К.: Олімпійська література, 2009. 488 с.

22. Олійник С., Андрійчук О. Організація фізичної терапії при коронавірусній хворобі. *Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології* : матеріали І Регіональної науково-практичної конференції молодих учених. ВНУ ім. Лесі Українки, каф. фіз. терапії та ерготерапії; редкол.: О. Я. Андрійчук [та ін.]. Луцьк, 2020. Вип. 10. С. 81-83

23. Онкологія: підручник / Ю.В. Думанський, А.І. Шевченко, І.Й. Галайчук та ін.; за ред. Г.В. Бондаря, А.І. Шевченка, І.Й. Галайчука. 2-е вид., переробл. та допов. К.: ВСВ «Медицина», 2019. 520 с.

24. Полянська О.С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу; за ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. Чернівці: Прут, 2006. 208 с.

25. Порада А.М. Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації: навч. посібник. К.: Медицина, 2006. 248 с

26. Потапова Л.В., Козачок А.В., Потапова О.В. Ерготерапія як новий підхід до фізичної реабілітації [Електронний ресурс]. *Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт*. Запоріжжя. 2017. № 1. С. 154–160. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_FViS_2017_1_23

27. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навч. посіб. / [Н. А. Добровольська та ін.; під ред. Н. А. Добровольської та ін.]; Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Київ: Гельветика, 2020. 367 с.

28. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін.]. Київ, 2022. 164 с.

29. Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, Постанова Кабінету Міністрів України № 725 (2023) (Україна). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725-2021-п#Text>

30. Самохін М.К. Трудотерапія як засіб соціальної реабілітації людини [Електронний ресурс]. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і*

- загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2017. Вип. 54. С. 221–227. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2017_54_31
31. Сиволап В.Д., Кисельов С.М., Лашкул Д.А. Основні принципи доказової медицини : навчальний посібник. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 208 с.
32. Сітовський А. М. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: навч.-метод. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. 2023. 180 с.
33. Сітовський А. М. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 183 с.
34. Сітовський А. М. Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я. Обстеження дисфункцій хребта в практиці мультидисциплінарної реабілітаційної команди: мет.-рек.: ВНУ ім. Лесі Українки. 2023. 86 с.
35. Сітовський А. М., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я. Обстеження дисфункцій верхньої кінцівки в практиці мультидисциплінарної реабілітаційної команди: мет.-рек.: ВНУ ім. Лесі Українки. 2023. 93 с.
36. Сітовський А. М., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я. Обстеження дисфункцій нижньої кінцівки в практиці мультидисциплінарної реабілітаційної команди: мет.-рек.: ВНУ ім. Лесі Українки. 2023. 97 с.
37. Сітовський А.М. Методика застосування терапевтичних вправ при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: навч.-метод. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 178 с.
38. Сучасні аспекти медико-соціальної реабілітації інвалідів-учасників антитерористичної операції [Електронний ресурс] / Н. М. Беляєва [та ін.] // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2017. № 3. С. 25–29. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSG_2017_3_7
39. Терюханова І.М. Професійна реабілітація інвалідів як ефективний засіб їх інтеграції у суспільство. *Демографія та соціальна економіка*. 2007. № 1. С. 142–150.
40. Травматологія та ортопедія : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред.: Голки Г. Г., Бур'янова О. А., Климовицького В. Г. Вінниця : Нова Книга, 2013. 400 с.
41. Усова О.В. Основи геронтології: конспект лекцій: навчальний посібник. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2013. 130с.
42. Фізична терапія в клініці внутрішніх хвороб : навч. посіб. для студентів 1 курсу магістратури III медичного факультету в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / Н.І. Капшитар [та ін.]. Запоріжжя : ЗДМУ, 2022. 172 с
43. Фізична терапія, ерготерапія при неврологічних дисфункціях : навч. посібн. / А. М. Сітовський. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 323 с.
44. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: Нейрореабілітація. Підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В.М. Сокрута. Слов'янськ: ТОВ «Видавництво “Друкарський двір”», 2020. Т.2. 340 с.
45. Цюпак Т.Є. Андрійчук О. Я. Терапевтичні вправи для розвитку та відновлення витривалості, сили, гнучкості (амплітуди): Методичні рекомендації. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. 43 с.
46. Цюпак Т.Є., Андрійчук О. Я., Грейда Н. Б. Загальнозміцнюючі вправи

у фізичній терапії: методичні рекомендації. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. 60 с

47. Швед М.І., Левицька Л.В. Сучасні технології та методи кардіореабілітації. Київ, 2018. 144с.

48. Швесткова О., Свєцена К.. Ерготерапія: підручник. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 280 с.

49. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 272 с.

50. Юшковська О.Г. Про можливості застосування стратегії фізичної та реабілітаційної медицини у спортивній медицині. *Спортивна медицина і фізична реабілітація*. 2019. № 2 . С. 13–17.

51. Guccione's geriatric physical therapy, fourth edition. ISBN: 978-0-323-60912-8 Copyright © 2020 by Elsevier, Inc. All rights reserved. www.elsevier.com/permissions

52. Hareld Kemps, Nicolle Kraänkel, Marcus DMatthias Wilhelm, Francesco Paneni, Luis Serratos, Erik Ekker Solberg, Dominique Hansen, Martin Halle, Marco Guazzi; on behalf of the European Association of Preventive Cardiology (EAPC) Exercise training for patients with type 2 diabetes and cardiovascular disease: What to pursue and how to do it. A Position Paper of the European Association of Preventive Cardiology (EAPC 2019).

53. Quiben M. Umphred's neurological rehabilitation / Quiben M., Reina-Guerra S., Lazaro RT (eds.); 7th edition. Boston: Elsevier, 2020. 1362 p.

54. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013

Більше корисної літератури можна знайти в репозитарії (Режим доступу: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=799>)

Електронні ресурси:

1. [Агентство з досліджень та якості охорони здоров'я \(The Agency for Healthcare Research and Quality \(AHRQ\)\)](#) – Відділ з досліджень охорони здоров'я Департаменту охорони здоров'я і соціального забезпечення США.

2. [Академія НСЗУ \(Управління освітніх та навчальних проєктів для надавачів медичних послуг НСЗУ\).](#)

3. [Академія ортопедичної фізичної терапії \(Academy of Orthopaedic Physical Therapy\)](#) – підгрупа Американської асоціації фізичної терапії, яка розробляє клінічні настанови з порушення діяльності опорно-рухового апарату.

4. Американська асоціація інсульту (American Stroke Association) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.strokeassociation.org.

5. Американська асоціація трудотерапії (American Occupational Therapy Association)[Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.aota.org.

6. Британська асоціація дипломованих фізіотерапевтів з реабілітації при відсутності кінцівок (BACPAR) – <http://bacpar.csp.org.uk>

7. Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація боротьби з інсультом» [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://insult.net.ua/>.

8. [Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів – http://upta.com.ua/](http://upta.com.ua/)
9. Глосарій спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія" – <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=801>
10. Концепція нової системи охорони здоров'я / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://moz.gov.ua/docfiles/Pro_20140527_0_dod.pdf.
11. Медичні шкали – <https://medical-club.net/uk/medicinskie-shkaly/>
12. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я [International classification of functioning, limitation of life and health] [Інтернет]. Доступно: http://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf
13. [Міжнародна мережа клінічних настанов \(The Guidelines International Network \(G-I-N\)\)](#) – Це міжнародна наукова асоціація організацій та осіб, зацікавлених у розробці та застосуванні клінічних настанов заснованих на доказах.
14. [Міжнародна спільнота фахівців охорони здоров'я з проблеми паркінсонізму та хвороби Паркінсона](#) – Сайт спільноти ParkinsonNet має одну ціль – гарантувати найкращу допомогу людям, що страждають на хворобу Паркінсона. Це є співпраця понад 3000 медичних та суміжних медичних працівників, що на даний час розробили загальноєвропейську клінічну настанову з допомоги пацієнтам при хворобі Паркінсона.
15. Навчальний інтернет-ресурс покращення знань та розвитку молодих спеціалістів у сфері фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату в Україні – <https://rehabprime.com/>
16. Національна асоціація афазії США (National Aphasia Association) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.aphasia.org.
17. Національна асоціація інсульту США (National Stroke Association) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.stroke.org.
18. Національна асоціація осіб, що наглядають хворих родичів (США) (National Family Caregivers Association) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.nfcares.org.
19. [Національна рада з охорони здоров'я та медичних досліджень Австралії \(National Health and Medical Research Council \(NHMRC\)\)](#) – Державний орган, створений, щоб підтримувати медичні дослідження та розробляти рекомендації для підтримки здорового способу життя австралійської спільноти. Ця рада створена для фахівців та менеджерів охорони здоров'я, а також вона уповноважена слідкувати за етичною поведінкою у системі охорони здоров'я під час проведення медичних досліджень.
20. [Національний інститут здоров'я і досконалості допомоги \(National Institute for Health and Care Excellence, NICE\)](#) – Виконавчий позавідомчий державний орган Департаменту охорони здоров'я Об'єднаного Королівства. NICE публікує наступні типи настанов: клінічні, соціальної допомоги, громадського здоров'я, лікарської практики, онкології та з призначення антимікробних препаратів.
21. Національний інститут неврологічних захворювань та інсульту США

(National Institute of Neurological Disorders and Stroke - NINDS) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ninds.nih.gov/disorders/stroke/stroke.html

22. Підгрупа Американської асоціації фізичної терапії, яка розробляє клінічні настанови з порушення діяльності опорно-рухового апарату – [Академія ортопедичної фізичної терапії \(Academy of Orthopaedic Physical Therapy\)](http://www.aapt.org/).

23. Про затвердження перекладу Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків: Наказ МОЗ України від 23.05.2018 № 981 [Інтернет]. Доступно: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MOZ30749.html

24. Про затвердження плану заходів Міністерства охорони здоров'я України з виконання плану заходів із впровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків: Наказ МОЗ України від 23 березня 2018 року № 552. Наказ МОЗ України від 23 березня 2018 року № 552: [Інтернет]. Доступно: https://moz.gov.ua/uploads/0/4258-dn_20180323_552_dod.pdf

25. Рада ерготерапевтів європейських країн / Council of Occupational Therapists for the European Countries <http://www.cotec-europe.org>

26. Рандомізовані контрольовані дослідження, систематичні огляди та доказові клінічні настанови у фізичній терапії – [Physiotherapy Evidence Database \(PEDro\)](http://www.pedro.org/) – База даних доказів фізичної терапії.

27. Реабілітаційна ігрова система (Rehabilitation Gaming System) – сертифіковані протоколи реабілітаційного втручання, а також можливість дистанційного моніторингу та координації пацієнтів через індивідуальні облікові записи.

28. [Розвиток навичок викладання фізичної терапії \(Developing Physio Teaching Skills\)](http://www.developingphysiotherapy.com/).

29. Сайт «Пізнати інсульт» Національного інституту неврологічних захворювань та інсульту (NINDS Know Stroke homepage) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.stroke.ninds.nih.gov.

30. Світова федерація ерготерапевтів / World Federation of Occupational Therapists (WFOT) <http://www.wfot.org>

31. Систематичні огляди у галузі охорони здоров'я – [Кокранівська бібліотека \(Cochrane Library\)](http://www.cochrane.org/).

32. Систематичні огляди, рандомізовані контрольовані дослідження, що стосуються втручання у ерготерапії – [OTseeker](http://www.otseeker.com/).

33. Українська Асоціація фахівців фізичної терапії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.physrehab.org.ua.

34. [Шотландська університетська мережа з розробки клінічних настанов \(Scottish Intercollegiate Guidelines Network \(SIGN\)\)](http://www.sign-network.org/) – Метою SIGN є підвищення якості медичного обслуговування пацієнтів за рахунок зменшення відмінностей у практичній діяльності і покращення результатів шляхом розробки і

розповсюдження загальнонаціональних настанов, що містять рекомендації для провадження ефективної практики, заснованої на наявних доказах.

35. Clinical videos (Humanity and Inclusion)
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLmFabOawOWJ2DeIvTESNPFNSC-HAGWcnQ>

36. Developing Physio (Teaching Skills) development work –
<https://developingphysio.com/modules/>

37. Education and Professional Development for Rehabilitation –
<https://members.physio-pedia.com/>