

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет

Кафедра кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

**Превентивна діяльність правоохоронних
органів**

підготовки бакалавра

спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «Превентивна діяльність правоохоронних органів», підготовки бакалавра, галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність.

Розробники:

Остапович І. П., старший викладач кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності Волинського національного університету імені Лесі Українки

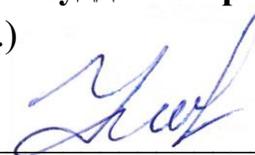
Назарук О. І., доцент кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

 (к.ю.н., доц. Фідря Ю. О.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності (протокол № 01 від 28 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри:  (к.ю.н., доц. Фідря Ю.О.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 2
ІНДЗ: немає		Семестр 4-ий
		Лекції 26 год.
		Практичні (семінарські) 30 год.
		Самостійна робота – 56 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова викладання		українська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 120 /4		Рік навчання 2
ІНДЗ: немає		Семестр 4-ий
		Лекції 6 год.
		Практичні (семінарські) 10 год.
		Самостійна робота – 90 год.
		Консультації 14 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова викладання		українська

II. Інформація про викладача

ПП Остапович Інна Петрівна

Науковий ступінь -

Вчене звання -

Посада старший викладач кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

ППП Назарук Олена Ігорівна

Науковий ступінь кандидат юридичних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

Контактна інформація mailto:olenka_naz@ukr.net

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент «Превентивна діяльність правоохоронних органів» посідає важливе місце у підготовці майбутніх правоохоронців, адже забезпечує формування системи знань про правові, організаційні та теоретичні засади превентивної діяльності. Даний ОК спрямований на формування у здобувачів освіти здатності розуміти роль превенції в діяльності правоохоронних органів, усвідомлювати її значення в умовах сучасних суспільних викликів та практичних потреб.

Предметом вивчення ОК «Превентивна діяльність правоохоронних органів» є правові основи та теоретичні аспекти превентивної діяльності, а саме мета, завдання, принципи, основні напрями та суб'єкти її здійснення. В результаті опанування цього освітнього компонента здобувачі освіти зможуть аналізувати сучасні тенденції роботи правоохоронних органів в частині забезпечення превенції у різних сферах, таких як безпека дорожнього руху, ювенальна превенція, тощо, а також визначати проблеми та напрями оптимізації такої діяльності.

2. Пререквізити / Пост реквізити.

Вивчення освітнього компонента «Превентивна діяльність правоохоронних органів» базується на знаннях, уміннях та навичках, отриманих здобувачами освіти у ході вивчення таких дисциплін: «Судові та правоохоронні органи», «Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів», «Кримінальне право», «Запобігання та протидія насильству» тощо.

Освітній компонент «Превентивна діяльність правоохоронних органів» надасть можливість здобувачам освіти зрозуміти та засвоїти особливості здійснення превентивної діяльності правоохоронними органами в різних сферах відповідно до сучасних тенденцій розвитку суспільних відносин.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою освітнього компонента є формування у здобувачів освіти системи знань та вмінь визначати особливості здійснення превентивної діяльності конкретним правоохоронним органом, аналізувати правові основи проведення такої роботи та знаходити вирішення проблемних моментів застосування правових норм, визначати напрями реалізації превентивних заходів в умовах сучасності, а також шукати можливі шляхи оптимізації такої роботи.

Основними завданнями освітнього компонента є забезпечення формування навичок критичного та системного аналізу проблемних питань діяльності правоохоронних органів в частині застосування ними превентивних заходів у різних сферах.

4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.

За підсумками вивчення освітнього компонента «Превентивна діяльність правоохоронних органів» у здобувачів освіти повинен бути сформований відповідний набір компетентностей.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6	Освідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 9	Здатність працювати в команді.
ЗК 12	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні компетентності (СК):

СК2	Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.
СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.
СК5	Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
СК7	Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.
СК 9	Здатність надавати правоохоронні послуги
СК10	Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.
СК 12.	Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.
СК15	Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.
СК18	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.
СК20.	Здатність аналізувати міграційні процеси, вживати заходів з метою запобігання та протидії торгівлі людьми, нелегальній міграції та іншим порушенням міграційного законодавства.
СК21	Здатність у межах своєї компетенції вживати заходів у сфері запобігання та протидії насильству щодо дітей та за їх участю

Вказані спеціальні компетентності формуються із урахуванням предмету вивчення освітнього компонента «Превентивна діяльність правоохоронних органів».

Очікуваними програмними результатами вивчення даного освітнього компонента є:

ПРН 2	Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.
ПРН 3	Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
ПРН 4	Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.
ПРН 6	Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки,

	дотримуватися їх у професійній діяльності.
ПРН 7	Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН 13	Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.
ПРН16	Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.
ПРН20	Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.
ПРН24	Здійснювати заходи у сфері ювенальної превенції та протидії насильству щодо дітей та за їх участю, використовувати ювенально орієнтовані підходи та практики

Під час вивчення освітнього компонента здобувачі набувають таких soft skills:

- уміння чітко, логічно і стисло формулювати думку;
- формування навиків аналітичного мислення;
- уміння застосовувати норми права в конкретних ситуаціях;
- здатність обґрунтовувати юридичні рішення;
- здатність етично та відповідально використовувати інструменти штучного інтелекту для пошуку, аналізу та обробки інформації у сфері правоохоронної діяльності, усвідомлюючи можливості та обмеження цих технологій.

5. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контр./ Бали
Змістовий модуль 1. Загальні положення превентивної діяльності правоохоронних органів						
Тема 1. Загальна характеристика превентивної діяльності правоохоронних органів	9	2	2	5		ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 5 бали за практ.
Тема 2. Принципи здійснення та завдання превентивної діяльності правоохоронних органів.	10	2	2	5	1	
Тема 3. Суб'єкти здійснення превентивної діяльності, їх взаємодія з підприємствами, установами, організаціями, громадянами та ЗМІ.	12	4	2	5	1	
Тема 4 Загальна характеристика основних напрямів здійснення превентивної діяльності правоохоронними органами	11	2	2	6	1	

Разом за модулем 1	42	10	8	21	3	30
Змістовий модуль 2. Основні напрями превентивної діяльності Національної поліції						
Тема 5. Національна поліція як суб'єкт превентивної діяльності. Превентивна діяльність дільничних офіцерів поліції.	15	4	4	5	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 5 бали за практ.
Тема 6. Адміністративно-наглядова діяльність органів Національної поліції України	10	2	2	5	1	
Тема 7. Дозвільна система Національної поліції	9	2	2	5		
Тема 8. Превентивна діяльність патрульної поліції	12	2	4	5	1	
Тема 9. Превентивна діяльність підрозділів ювенальної превенції	12	2	4	5	1	
Тема 10. Адміністративна діяльність поліції охорони	9	2	2	5		
Тема 11 Превентивна діяльність у сфері запобігання домашньому насильству	12	2	4	5	1	
Разом за модулем 2	78	16	22	35	5	40
Види підсумкових робіт						
Модульна контрольна робота 1						15
Модульна контрольна робота 2						15
Всього годин/балів	120	26	30	56	8	100

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак т.	Сам. роб.	Конс.	Форма контр.*
Змістовий модуль 1. Загальні положення превентивної діяльності правоохоронних органів						
Тема 1. Загальна характеристика превентивної діяльності правоохоронних органів	10	2	2	5	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 14 бали за практ.
Тема 2. Принципи здійснення та завдання превентивної діяльності правоохоронних органів.	6			5	1	
Тема 3. Суб'єкти здійснення превентивної діяльності, їх взаємодія з підприємствами, установами, організаціями, громадянами та ЗМІ	15	2	2	10	1	
Тема 4. Загальна характеристика основних напрямів здійснення превентивної діяльності правоохоронними органами.	11			10	1	
Разом за модулем 1	42	4	4	30	4	
Змістовий модуль 2. Основні напрями превентивної діяльності Національної поліції						
Тема 5. Національна поліція як	14		2	10	2	

суб'єкт превентивної діяльності. Превентивна діяльність дільничних офіцерів.						
Тема 6 Адміністративно-наглядова діяльність органів Національної поліції України	10	2	2	5	1	ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/ 14 бали за практ.
Тема 7. Дозвільна система Національної поліції	6			5	1	
Тема 8. Превентивна діяльність патрульної поліції	11			10	1	
Тема 9. Превентивна діяльність підрозділів ювенальної превенції	12			10	2	
Тема 10. Адміністративна діяльність поліції охорони	14		2	10	2	
Тема 11. Превентивна діяльність у сфері запобігання домашньому насильству	11			10	1	
Разом за модулем 2	78	2	6	60	10	42
Види підсумкових робіт						
Модульна контрольна робота 1						15
Модульна контрольна робота 2						15
Всього годин/балів	120	6	10	90	14	100

* **Форми контролю:** ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Формами самостійної роботи здобувача освіти освітнього компонента «Превентивна діяльність правоохоронних органів» є опрацювання прослуханого лекційного матеріалу (презентації лекцій, письмові конспекти лекцій); вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; систематизація вивченого матеріалу перед екзаменом; опрацювання й підготовка огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей, що включає підбір необхідних джерел інформації та їх опрацювання.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи входять до плану семінарського заняття кожної теми. Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, здійснюється під час проведення семінарських занять.

IV. Політика оцінювання

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради (<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи та реалізується в різних формах, зокрема опитування, виступи на практичних заняттях, заслуховування та аналіз доповідей питань, винесених на обговорення, письмове вирішення завдань, задач (казусів), письмові відповіді на окремі питання, участь у

дискусіях/дебатах, експрес-контроль, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо.

Протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту).

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 70 балів.

Політика викладача щодо здобувача освіти:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність здобувача освіти під час занять;
- своєчасне виконання завдань/робіт, щодо яких встановлено дедлайни.

Не допускається:

- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ систематичні запізнення на заняття;
- ✓ користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативних актів та в інших навчальних цілях).

Політика щодо академічної доброчесності. Вивчаючи цей ОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

У межах освітнього процесу використання технологій штучного інтелекту здійснюється з урахуванням Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти (Міністерство цифрової трансформації України, МОН України, 2025). <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущені практичні заняття (незалежно від поважності причини) перескладаються шляхом виконання завдань практичного заняття. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача освіти на практичних заняттях.

Пропуски на практичних заняттях та негативні оцінки (0 балів) можуть бути перескладені до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі (каб. В-225). Перескладання екзамену відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК (Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

Відповідно до п 4.5. вищезазначеного Положення передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

V. Підсумковий контроль

Згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/2025.-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D1%96-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA.%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>) підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах у формі модульного контролю та екзамену.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти модульного контрольного завдання (контрольної роботи) та проводиться або під час навчального заняття (його частини).

Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить не більше

як 30 балів.

Під час складання екзамену здобувач може отримати від 0 до 30 балів.

Допуском до складання іспиту є отримання здобувачем освіти протягом поточної роботи не менше 35 балів. Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні роботи до дати іспиту під час основної сесії.

У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Якщо підсумкові бали поточного контролю та підсумкового модульного контролю становить не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, набрані бали можуть бути зараховані як підсумкова оцінка з ОК.

Екзамен проводиться в усній формі.

Перелік питань для підготовки до екзамену

1. Поняття та зміст превентивної діяльності правоохоронних органів.
2. Правова основа превентивної діяльності правоохоронних органів.
3. Суб'єкти здійснення превентивної діяльності.
4. Завдання превентивної діяльності правоохоронних органів.
5. Принципи превентивної діяльності правоохоронних органів.
6. Класифікація принципів превентивної діяльності правоохоронних органів.
7. Форми превентивної діяльності правоохоронних органів.
8. Методи превентивної діяльності правоохоронних органів.
9. Напрями здійснення превентивної діяльності правоохоронними органами.
10. Поняття суб'єктів відносин превентивної діяльності правоохоронних органів.
11. Види суб'єктів відносин превентивної діяльності правоохоронних органів.
12. Система правоохоронних органів України та їх повноваження у сфері превенції.
13. Основні напрями взаємовідносин суб'єктів превентивної діяльності з іншими органами державної влади.
14. Громадська участь у забезпеченні превентивної діяльності.
15. Повноваження поліції у сфері превентивної діяльності.
16. Історичні аспекти становлення превентивної діяльності Національної поліції.
17. Особливості превентивної діяльності поліції.
18. Правові основи застосування превентивних поліцейських заходів.
19. Особливості адміністративно-правового статусу дільничних офіцерів поліції.
20. Правова основа адміністративної діяльності дільничних офіцерів поліції.
21. Завдання, методи та принципи адміністративної діяльності дільничних офіцерів поліції.
22. Принципи та основні напрямки взаємодії дільничних офіцерів поліції з іншими підрозділами поліції, державними органами, підприємствами, установами, організаціями, громадськими об'єднаннями та громадянами.
23. Взаємодія дільничного офіцера поліції з органами досудового розслідування та кримінальною поліцією у попередженні та розкритті злочинів.
24. Завдання Національної поліції щодо виявлення адміністративних правопорушень.
25. Види загальносоціальної та спеціальної профілактики правопорушень.
26. Поняття та зміст адміністративно-наглядової діяльності Національної поліції.
27. Взаємодія поліцейських з громадянами з метою отримання інформації, яка сприяє попередженню та розкриттю злочинів, інших правопорушень, розшуку злочинців та осіб, зниклих безвісти.
28. Заходи реагування Національної поліції на заяви та повідомлення про злочини та інші події.
29. Індивідуально-профілактична робота в діяльності дільничного офіцера поліції.
30. Діяльність Національної поліції у сфері дозвільної системи.
31. Роль та повноваження Національної поліції у сфері видачі дозволів на функціонування об'єктів дозвільної системи.

32. Поняття та види правопорушень у сфері дозвільної системи, що входять до компетенції поліції.
33. Особливості адміністративного провадження у справах про порушення правил дозвільної системи у діяльності органів Національної поліції.
34. Діяльність дозвільної системи органів Національної поліції щодо видачі дозволів на придбання, зберігання, використання предметів та речовин.
35. Превентивна діяльність органів Національної поліції щодо вчинення адміністративних правопорушень у сфері дозвільної системи.
36. Організація діяльності підрозділів патрульної поліції.
37. Особливості реагування патрульної поліції при отриманні інформації про вчинення адміністративних правопорушень.
38. Особливості діяльності секторів реагування патрульної поліції.
39. Діяльність працівників секторів реагування патрульної поліції та груп реагування патрульної поліції на заяви та повідомлення про правопорушення або події, що загрожують життю, здоров'ю громадян, майну чи громадському порядку і безпеці.
40. Форми адміністративної діяльності підрозділів ювенальної превенції.
41. Принципи адміністративної діяльності підрозділів ювенальної превенції.
42. Поняття та зміст адміністративної діяльності підрозділів ювенальної превенції.
43. Профілактичні заходи щодо попередження негативних явищ серед дітей та правопорушень серед дітей.
44. Профілактична робота з дітьми, які вже вчинили правопорушення.
45. Основні напрями реалізації державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
46. Суб'єкти, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, їх повноваження.
47. Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
48. Правова основа забезпечення підрозділами Національної поліції громадського порядку та безпеки під час проведення масових заходів.
49. Превентивна діяльність правоохоронних органів у сфері запобігання вчиненню правопорушень під час проведення масових заходів.
50. Організація діяльності та завдання підрозділів Національної поліції під час проведення масових заходів.
51. Правові засади та особливості взаємодії підрозділів поліції між собою та з іншими органами, підприємствами, установами, організаціями у сфері превенції.
52. Моніторинг та оцінювання ефективності превентивної діяльності
53. Організаційно-правові форми участі громадян у сфері превенції
54. Підтримання зв'язків підрозділів превенції з засобами масової інформації та комунікаціями соціальних мереж.
55. Правові основи вирішення спільних завдань правоохоронних органів з у сфері превенції.
56. Основні напрями взаємодії правоохоронних органів з у сфері превенції.
57. Заходи, які запроваджуються при введенні правового режиму надзвичайного стану.
58. Превентивна діяльність правоохоронних органів в умовах дії воєнного стану.
59. Проблеми та перспективи розвитку превентивної діяльності в Україні.
60. Інформаційно-аналітичне забезпечення превенції.

Підсумкова оцінка з ОК «Превентивна діяльність правоохоронних органів» визначається в балах як сума оцінок поточного та підсумкового контролю: $70+30=100$ балів (бали вказано у максимальних значеннях).

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 - 81	Добре	C	загалом хороша оцінка
67 -74	Задовільно	D	непогано
60 - 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вміло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти; однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

Поточне оцінювання (5 бали денна / 14 балів заочна форма навчання)

№ п/п	Бали денна ф.н.	Бали заочна ф.н.	Пояснення
1	5 - 4	14 – 12	питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, зроблені конкретні висновки; здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання згідно поставлених вимог, бере участь у дискусії;
2	3,5 – 2,5	11 - 8	питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, зроблені окремі висновки; здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає поодинокі неточності, однак знає нормативно-правові акти, вміє їх застосовувати під час розв'язуванні задач та аргументувати свою відповідь;

3	2 – 1,5	7 -4	питання висвітлені поверхнево, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення; здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає нормативно-правові акти; виконуючи завдання, посилається на законодавство, але не обґрунтовує свою відповідь;
4	1 - 0	3 - 0	питання висвітлені недостатньо, більшість тез потребують уточнення, доопрацювання; здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; знає нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час розв'язування практичних завдань.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з курсу є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки.

Оцінювання модульної контрольної роботи (денна (очна) та заочна форми навчання) – 15 балів

№ п/п	бали	Оцінка відповідно ECTS
1	15-13	здобувач освіти повно відповідає на питання модульної контрольної роботи, вільно володіє термінологією, вміє застосовувати норми законодавства при відповіді на питання та аргументувати свою позицію;
2	12-9	здобувач освіти при відповіді на питання модульної контрольної роботи допускає поодинокі неточності; володіє термінологією; знає нормативно-правові акти з питання контрольної роботи; вміло застосовує норми законодавства при відповіді на питання;
3	8-5	здобувач освіти поверхнево володіє більшістю питаннями модульної контрольної роботи, знає основні категорії та нормативно-правові акти; використовує норми законодавства, але не пояснює їх застосування при відповіді на питання;
4	4-0	здобувач освіти не може дати аргументовано відповідь на питання модульної контрольної роботи, висловлює власну думку при відповіді на питання без посилання на норми законодавства, володіє окремими правовими категоріями.

Оцінювання виконання екзаменаційного завдання / відповіді на екзамені (макс. – 30 балів):

30-25 балів	передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна, з елементами самостійності: зокрема, повністю дотримана структура відповіді, наведено актуальні приклади з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей; наведено релевантне законодавство, на основі якого сформульовано думку (наведено й міжнародні нормативні акти).
24-19 балів	передбачає достатній рівень знань і навичок: відповідь логічна, але містить деякі неточності: зокрема, при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; не повністю дотримана структура відповіді, з метою ілюстрації пропонованих тез / відповідей наведено лише

	один приклад або декілька, але не релевантних; наведені релевантні національні та/або міжнародні нормативні акти, але перелік не повний.
18-12 балів	передбачає наявність знань лише основних понять та правових явищ, дотичних до змісту курсу, здобувач освіти відповідає на питання, але лише у загальних рисах розуміється на матеріалі, відповіді неповні, містять суттєві неточності та помилки; не дотримана структура відповіді, з метою ілюстрації пропонувані тез / відповідей наведено один приклад або декілька, але не релевантних; наведені нерелевантні нормативні акти
11-5 балів	передбачає неповні, фрагментарні знання здобувачем основних понять та правових явищ; здобувач не сформулював конструктивних відповідей, а наведені ним тези чи одиничні аргументи містять істотні недоліки та/або грубі помилки; здобувач не відповів на одне із завдань
4-0 балів	здобувач освіти взагалі не розкрив поставлені питання, не продемонстрував, що засвоїв матеріал в достатньому обсязі для подальшого навчання

VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Нормативно-правові акти

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Про Національну поліцію : Закон України від 2 липня 2015 року № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.
3. Про Національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 №2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>.
4. Про прокуратуру : Закон України від 14 жовтня 2014 року. № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
5. Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі: закон від 01.12.1994 №264/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/264/94-%D0%B2%D1%80#Text>
6. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07.12.2017 №2229-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>.
7. Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції : Наказ Міністерства внутрішніх справ від 28.07.2017 р. № 650. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17#Text>.
8. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України : Наказ Міністерства внутрішніх справ від 19.12.2017 №1044. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0686-18#Text>.
9. Про затвердження Інструкції із застосування органами та підрозділами поліції технічних приладів і технічних засобів, що мають функції фото- і кінозйомки, відеозапису, засобів фото- і кінозйомки, відеозапису : Наказ Міністерства внутрішніх справ від 18.12.2018 №1026. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0028-19#Text>.
10. Про затвердження Інструкції з оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані не в автоматичному режимі: наказ МВС України від 07.11.2015 № 1395 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1408-15#Text>.
11. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції : наказ МВС України від 06.11.2015 № 1376 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1496-15#Text>.

Навчальна та наукова література

Основна

1. Поліцейська діяльність : підручник / С. С. Вітвіцький, В. С. Тулінов, О. М. Мердова та ін.; за заг. ред. проф. С. С. Вітвіцького. – Київ : ВД Дакор, 2021. 372 с. URL: <https://dnuvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/09/policzejska-diyalnist.pdf>.
2. Поліцейська (адміністративна) діяльність : навч. посіб. / за заг. ред. О. І. Безпалової. Харків : ХНУВС, 2020. 396 с.
3. Судові та правоохоронні органи України : підруч. / кол. авт.: В. В. Дараган, О. П. Бойко, Н. С. Бублик та ін. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 400 с. URL: <https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/6713/1/%d0%a1%d0%9f%d0%9e.pdf>
4. Судові, правоохоронні, контрольно-наглядові та правозахисні органи України : підручник / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ; за заг. ред. д-ра юрид.наук, проф. С. М. Гусарова ; [С. М. Гусаров, О. Ю. Салманова, А. Т. Комзюк та ін.]. Харків, 2020. 508 с. URL: http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9887/Sudovi_pravookhoronni_kontrolnonahliadovi%20ta%20pravozakhysni%20orhany%20Ukrainy_2020.pdf?sequence=4&isAllowed=y.

Додаткова

1. Іванов А.О. Превентивна діяльність органів поліції: реалії та виклики в умовах воєнного стану. *Право і безпека*. 2022. № 4 (87). С.135–144
2. Іщенко І.В. Превентивна діяльність поліцейського офіцера громади як запорука безпекової складової територіальної громади. *Право та державне управління*. 2022. № 2. С.103–108.
3. Іщенко І.В. Принципи превентивної діяльності Національної поліції України: значення та особливості. *Право та державне управління*. 2022. № 4. С.79–84.
4. Лакійчук Я.О. Міжнародний досвід здійснення превентивних заходів органами поліції та можливості його використання в Україні. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2019. Вип. 3. С. 123–127.
5. Назарук О. І. Превентивна діяльність Національної поліції: окремі аспекти реалізації та напрями оптимізації. *Area Nauki*. 2024. С. 67–74.
6. Назарук О.І. Правовий статус потерпілого у кримінальних провадженнях, пов'язаних з домашнім насильством. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: матеріали ІХ Міжнародної наук.-практ. конф. – Луцьк: Вежа-Друк, 9 грудня 2022. С. 84–86.
7. Назарук О.І. Реалізація функцій прокурора в сфері правоохоронної діяльності. *Здійснення правоохоронної діяльності в Україні: досвід, проблеми сьогодення та шляхи їх вирішення* : матеріали наук.-практ. круглого столу (м. Луцьк, 17 грудня 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 34–36.

Інтернет-ресурси:

<http://rada.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Верховної Ради України
<https://minjust.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України
www.gp.gov.ua/ – Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора
<https://npu.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Національної поліції України
<https://patrolpolice.gov.ua/> – Офіційний веб-портал патрульної поліції
<https://ssu.gov.ua/> – Офіційний веб-портал Служби безпеки України