

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**Факультет іноземної філології**

**Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей**

**СИЛАБУС**

**нормативного освітнього компонента**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

**ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня  
спеціальності А4 Середня освіта

предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика)  
освітньо-професійної програми Середня освіта. Інформатика

**Силабус освітнього компонента** «Іноземна мова (англійська)» «Іноземна мова» підготовки *бакалавра*, галузі знань *А Освіта*, спеціальності – *А 4 Середня освіта*, за освітньою програмою «*Середня освіта. Інформатика*».

**Розробник:**

**Шевчук Т.Р.**, старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

**Погоджено:**

Гарант освітньо-професійної програми:



Світлана ЯЦЮК

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей**

Протокол № 1 від 30 серпня 2025 р.



Завідувач кафедри:

**Хникіна О. О.**

© Ясінська О. В.,  
2025

## I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: А Освіта  Спеціальність: А 4.09 Середня освіта (Інформатика) Освітньо-професійна програма: «Середня освіта. Інформатика»	<b>Нормативна</b>
		<b>Роки навчання: 4</b> <b>Семестр: 7,8</b>
Кількість годин/кредитів: 45/3  4 курс - 45/3	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	<b>Практичні: 35 год.</b> <b>Самостійна робота: 16 год.</b> <b>Консультації: 6 год.</b>
ІНДЗ: немає		<b>Форма контролю:</b> екзамен: 8 семестр
Мова навчання		<b>англійська</b>

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я, по-батькові: **Шевчук Тетяна Римівна**

Посада: старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +380955200019 (Viber),  
tr.shevhuk@gmail.com

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### 1. Анотація ОК

Освітній компонент «Іноземна мова (англійська)» є складовою частиною нормативного блоку освітніх компонентів циклу загальної підготовки *бакалавра*, галузі знань «А Освіта», спеціальності «А 4.09 Середня освіта (Інформатика)». ОК всебічно розвиває особистість здобувача освіти і зорієнтований на формування навичок й умінь практичного володіння англійською мовою та розвиток мовної (лінгвістичної), мовленнєвої (комунікативної) та соціокультурної (країнознавчої та лінгвокраїнознавчої) компетентностей. **Мовна (лінгвістична)** компетентність включає знання системи мови, правила її функціонування у процесі комунікації та володіння способами й навичками використання вивченого мовного матеріалу; **мовленнєва (комунікативна)** компетентність передбачає здатність сприймати і відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації, створювати власні висловлювання відповідно до мети,

завдань та ситуації спілкування, виробляти уміння і навички успішної комунікації; **соціокультурна (країнознавча та лінгвокраїнознавча)** компетентність включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни та оволодіння певним обсягом культурної інформації про народ, мова якого вивчається.

**Предмет вивчення** – усне та писемне мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, які є сукупністю мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у соціально-побутовій та навчально-академічних сферах.

## 2. Пререквізити та постреквізити ОК

**Пререквізити:** базовий рівень володіння іноземною мовою не нижче рівня А2-В1 за загальноєвропейською шкалою оцінювання (CEFR), опанований в результаті успішного вивчення іноземної мови за навчальною програмою закладів загальної середньої освіти.

**Постреквізити:** продовження вивчення іноземної мови з метою оволодіння рівнем В1+-В2, що свідчить про готовність студента до здачі ЄВІ та продовження навчання на другому освітньому рівні за програмою підготовки магістрів.

## 3. Мета і завдання освітнього компонента

**Метою** вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (англійська)» є:

- практичне оволодіння студентами англійською мовою як засобом усного і письмового спілкування;
- формування навичок читання англійськомовних текстів і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух англійськомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку з урахуванням конкретних комунікативних ситуацій;
- здобуття знань, удосконалення умінь та навичок ефективно й адаптивно використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального і навчально-академічного спілкування відповідно до потреб міжкультурного спілкування.

**Завдання:**

1. Сформувати і розвинути **навички** англійськомовної мовленнєвої діяльності:
  - *фонетичні* (правильна вимова: звуки, наголос, інтонація, темп);
  - *лексичні* (кількісне та якісне поповнення словникового запасу, оволодіння його необхідним діапазоном);
  - *граматичні* (розуміння і знання граматичних структур та явищ).
2. Оволодіти **уміннями** англійськомовної мовленнєвої діяльності:
  - *читання* (оволодіння технікою читання вголос, з перекладом, про себе; оглядове, інформативне і глибинне читання у роботі з автентичною літературою; розуміння загального і детального змісту автентичних текстів з побутової і країнознавчої тематики з метою знаходження потрібної інформації або з метою визначення тематики публікації та здатність передавати цю інформацію іншим; використання контексту з метою встановлення значення частини тексту або окремих лексичних одиниць);
  - *говоріння* (здатність підтримувати інтеракцію та висловлюватись у низці контекстів; формулювання власного висловлювання з необхідним ступенем граматичної коректності та тематичної складності під час монологічного та діалогічного мовлення у неформальній дискусії та ситуаціях повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного аспекту іноземної мови; прояв ініціативності в інтерв'ю/консультації; узагальнення і вираження власної думки про коротке оповідання, статтю, розмову, дискусію, інтерв'ю і надання відповідей на запитання щодо деталей; проведення підготовленого інтерв'ю; обмін інформацією про повсякденне звичайне життя та незвичайні події, що певним чином стосуються особистих та міжкультурних інтересів);
  - *аудіювання* (сприймання та розуміння англійськомовного мовлення на слух; відтворення почутих фраз та інформації на матеріалі повсякденної англійської мови);

визначення як загального змісту повідомлення навчально-академічного характеру, так і конкретних деталей аудіоматеріалів на теми, що представляють особистий та міжкультурний інтерес);

- *письмо* (формулювання письмового висловлювання з правильним вживанням граматичних і лексичних структур в межах певних писемних жанрів і знайомої тематики; написання повідомлення або твору з розвинутою аргументацією та поясненням переваг і недоліків різних варіантів).

#### **4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.**

Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення освітнього компонента сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких **компетентностей**:

- **загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК4.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

**ЗК 7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- **спеціальні компетентності (СК):**

**ФК9.** Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

**Програмні результати навчання (ПРН).** Після завершення курсу здобувач повинен:

- **ПРН7.** *Аналізувати* дидактичний потенціал електронних засобів навчання, *приймати участь* в організації дистанційного навчання з використанням систем його підтримки та електронних освітніх ресурсів;

- **ПРН13.** *Передбачати* та *оцінювати* результати власної діяльності, *аналізувати* перспективний педагогічний досвід з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладів загальної середньої освіти.

**Soft skills.** Під час вивчення ОК здобувач освіти отримує можливість формувати та розвивати soft skills (міжпрофесійні універсальні уміння та навички) як комплекс особистісних і міжособистісних характеристик майбутніх фахівців:

- комунікативна компетентність (здатність до розуміння інших культур і готовність до міжкультурного діалогу);

- командна робота (уміння працювати в команді і виконувати індивідуальні завдання задля досягнення загальної мети, здатність брати на себе відповідальність);

- критичне мислення (здатність логічно і критично мислити, аналізувати та оцінювати, інтерпретувати, самостійно приймати рішення);

- креативність (оригінальність та ініціативність, генерування нестандартних ідей);

- тайм-менеджмент (раціональне планування та розподіл часу у процесі постановки цілей, прийняття рішень, виконання завдань, здійснення контролю за їх виконанням та підбиття підсумків);

- емоційний інтелект (витривалість, стресостійкість, гнучкість, позитивна емоційна установка, твердість життєвої позиції, задоволення навчанням).

## 5. Структура освітнього компонента

### Рівень В1

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
<b>1 рік навчання</b>					
<b>I семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE</b>					
Тема 1. Profiles	4	2	2		УО – 5
Тема 2. Life Maps	4	2	2		ДМ – 5
Тема 3. Describing Change	3	2	1		
Тема 4. <i>Grammar</i> : Present Simple and Present Continuous. Making Predictions about Future: <i>be going to</i> and Future Simple. Making and Responding to Suggestions	4	2	2		ПКР – 5
Підсумкова контрольна робота	2	2			
<b>Змістовий модуль 2. THE DEVELOPMENT OF COMPUTERS</b>					
Тема 1. Prehistory: The Invention of Computers	3	2	1		ММ – 5
Тема 2 Five Generations of Computers	4	2	2		
Тема 3. Computers in Modern Life	4	2	2		ДМ – 5
Тема 4. <i>Grammar</i> : Past Simple and Past Continuous. Construction <i>used to</i> . Intensifiers <i>so/such ... that, too ... to, not ... enough to</i> . Showing Interest in a Conversation	7	4	2	1	ПКР – 5
Підсумкова контрольна робота	2	2			
<b>Змістовий модуль 3. EXPERIENCES. NEIGHBOURHOOD</b>					
Тема 1. Bucket Lists	3	2	1		ММ – 5
Тема 2. Catching Up	3	2	1		УО – 5
Тема 3. My Kind of Town	4	2	2		ДМ – 5
Тема 4. <i>Grammar</i> : Present Perfect. Present Perfect vs Present Perfect Continuous. Articles. Asking for, Following and Giving Directions	7	4	2	1	ПКР – 5
Підсумкова контрольна робота	2	2			
<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>II семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 4. LIFESTYLES</b>					
Тема 1. The Internet Generation	3	2	1		УО – 5
Тема 2. Popular Brands	4	2	2		ММ – 5
Тема 3. Favourite Films	4	2	2		
Тема 4. <i>Grammar</i> : Comparatives and Superlatives. Defining Relative Clauses. Asking for and Giving Opinions	5	2	2	1	ПКР – 5
Підсумкова контрольна робота	2	2			
<b>Змістовий модуль 5. APPEARANCE. PLACES TO LIVE. FOOD</b>					
Тема 1. How Does It Look?	3	2	1		ДМ – 5

Тема 2. Living Space	4	2	2		
Тема 3. Eating Well	6	4	2		ТУВ – 5
Тема 4. <i>Grammar</i> : Modal Verbs: Possibility and Deduction. Zero and First Conditional. Quantifiers. Giving Instructions and Asking for Information	5	2	2	1	ПКР – 5
Підсумкова контрольна робота	2	2			
<b>Змістовий модуль 6. ECOLOGY AND ENVIRONMENT. NATURE AND GLOBAL ISSUES</b>					
Тема 1. Ecology and Areas of Research	4	2	2		ТТ – 5
Тема 2. The Effects of Urbanization. Overpopulation	7	4	2	1	ПМ – 5
Тема 3. Global and Local Ecosystems. Natural Changes in Ecosystems	6	4	2		ТУВ – 5
Тема 4. Biodiversity. Endangered Species. Natural Disasters	5	2	2	1	
Підсумкова контрольна робота	2	2			ПКР – 5
<b>Разом за 2 семестр</b>	62	36	22	4	<b>50</b>
<b>Разом за I курс</b>	118	70	42	6	<b>100</b>
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ: Залік</b>					
<b>2 рік навчання</b>					
<b>III семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 7. ACTIVITIES</b>					
Тема 1. Everyday Activities	3	2	1		УО – 5
Тема 2. Bad Behaviour and Crime	4	2	2		
Тема 3. Environmental Issues	4	2	2		
Тема 4. <i>Grammar</i> : Second Conditional. Question Tags. Asking for and Giving Advice. Making and Responding to Requests	5	2	2	1	Г – 5
<b>Модульна контрольна робота</b>	2	2			<b>МКР – 5</b>
<b>Змістовий модуль 8. SKILLS AND ABILITIES. TRAVELLING</b>					
Тема 1. New Skills	3	2	1		ДМ – 5
Тема 2. Life Events	4	2	2		ПМ – 5
Тема 3. Trip of a Lifetime	3	2	1		
Тема 4. <i>Grammar</i> : Modal Verbs: Ability. Past Perfect. Expressing Purpose. Asking for Information	7	4	2	1	Г – 5
<b>Модульна контрольна робота</b>	2	2			<b>МКР – 5</b>
<b>Змістовий модуль 9. SOCIETY AND ENVIRONMENT</b>					
Тема 1. Changing Rules	3	2	1		ТУВ – 5
Тема 2. Who Says I Can't?	5	2	2	1	
Тема 3. Natural World	4	2	2		
Тема 4. <i>Grammar</i> : Modal Verbs: Obligation and Necessity. Non-Defining Relative Clauses. Passives: Present and Past. Making Excuses and Apologizing	7	4	2	1	Г – 5
<b>Модульна контрольна робота</b>	2	2			<b>МКР – 5</b>

<b>Разом за 3 семестр</b>	58	34	20	4	<b>35+15</b>
<b>IV семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 10. PUBLIC SPHERE</b>					
Тема 1. Shopping	4	2	2		ММ – 5
Тема 2. Making Decisions	4	2	2		
Тема 3. Describing Art	4	2	2		ПМ – 5
Тема 4. <i>Grammar: Passives: All Tenses. Third Conditional. Short Responses with so, neither/nor, too/either. Expressing Agreement and Disagreement. Making Complaints</i>	7	4	2	1	Г – 5
<b>Модульна контрольна робота</b>	2	2			<b>МКР – 5</b>
<b>Змістовий модуль 11. EDUCATIONAL SPHERE</b>					
Тема 1. Education	4	2	2		ДМ – 5
Тема 2. Green Cities	4	2	2		
Тема 3. What's in a Job?	4	2	2		
Тема 4. <i>Grammar: Reported Speech: Statements and Questions. Verb Patterns. Asking and Answering Interview Questions</i>	7	4	2	1	Г – 5
<b>Модульна контрольна робота</b>	2	2			<b>МКР – 5</b>
<b>Змістовий модуль 12. COMPUTERS AT WORK COMPUTER THREATS AND CYBERPROTECTION</b>					
Тема 1. Benefits of Computers in the Classroom	9	4	4	1	ТТ – 5
Тема 2. Networking: E-Mails, Chatting and Video Conferencing	4	2	2		ТУВ – 5
Тема 3. Jobs in Computing	7	4	2	1	
Тема 4. Programming Languages					
<b>Модульна контрольна робота</b>	2	2			<b>МКР – 5</b>
<b>Разом за 4 семестр</b>	64	36	24	4	<b>35+15</b>
<b>Разом за II курс</b>	122	70	44	8	<b>70+30</b>
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ: підсумковий модульний контроль (модульні контрольні роботи) АБО/І екзамен (у формі усного опитування)</b>					<b>30</b>
<b>Підсумкова семестрова оцінка (без складання іспиту) = поточна семестрова оцінка + підсумкова модульна оцінка</b>					<b>100 =70+30</b>
<b>Підсумкова семестрова оцінка (у випадку складання іспиту) = поточна семестрова оцінка + екзаменаційна оцінка</b>					
<b>Всього годин/балів</b>	<b>240</b>	<b>140</b>	<b>86</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

Форма контролю\*: УО – усне опитування; ММ – монологічне мовлення; ДМ – діалогічне мовлення; ПМ – писемне мовлення, Г – граматики; ТТ – термінологічний тест; ТУВ – тематичне усне висловлювання; ПКР – підсумкова контрольна робота; МКР – модульна контрольна робота

**Рівень В1+**

Таблиця 2А

<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Усього</b>	<b>Практ.</b>	<b>Сам. роб.</b>	<b>Конс.</b>	<b>*Форма контролю/ Бали</b>
--------------------------------------	---------------	---------------	------------------	--------------	------------------------------

1 рік навчання					
I семестр					
Змістовий модуль 1. HOMES AND AREAS					
Тема 1. Eating Out	4	2	2		УО – 5
Тема 2. A Place to Live	4	2	2		ДМ – 5
Тема 3. A Late Night	3	2	1		
Тема 4. <i>Grammar</i> : Noun Phrases. Modifying Comparisons ( <i>much / a lot / slightly / a bit / far / not nearly / even</i> ). Defining and Non-Defining Relative Clauses. Expressing Preferences and Giving Reasons	4	2	2		ПКР – 5
Підсумкова контрольна робота	2	2			
Змістовий модуль 2. FREE TIME. WORK. STUDIES					
Тема 1. Getting Better	3	2	1		ММ – 5
Тема 2. First Days	4	2	2		
Тема 3. Changing World	4	2	2		ДМ – 5
Тема 4. <i>Grammar</i> : Present Simple and Present Continuous. Present Habits. <i>Used to, would</i> and Past Simple for Past Events. Ending Conversations Politely	7	4	2	1	ПКР – 5
Підсумкова контрольна робота	2	2			
Змістовий модуль 3. TOURIST PLACES. SCIENCE AND RESEARCH					
Тема 1. Places to See	3	2	1		ММ – 5
Тема 2. Big Issues	3	2	1		УО – 5
Тема 3. Living Abroad	4	2	2		ДМ – 5
Тема 4. <i>Grammar</i> : Present Perfect vs Present Perfect Continuous. Modal Verbs for Obligation and Permission. Asking For and Giving Explanations	7	4	2	1	ПКР – 5
Підсумкова контрольна робота	2	2			
<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
II семестр					
Змістовий модуль 4. ACCIDENTS AND MISTAKES. CRIME					
Тема 1. A Big Mistake	3	2	1		УО – 5
Тема 2. Crime Doesn't Pay	4	2	2		ММ – 5
Тема 3. It's Good Enough! Complaints	4	2	2		
Тема 4. <i>Grammar</i> : Past Simple and Past Continuous. Past Perfect. Reported Speech. Responding to News	5	2	2	1	ПКР – 5
Підсумкова контрольна робота	2	2			
Змістовий модуль 5. EDUCATION. CAREER PLANS					
Тема 1. A Bright Future	3	2	1		ДМ – 5
Тема 2. Living the Dream	4	2	2		
Тема 3. A Good Education	6	4	2		ТУВ – 5
Тема 4. <i>Grammar</i> : Future forms: Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, going to, Modal Verb might. Adverbs Used with the Present Perfect. Comment Adverbs.	5	2	2	1	ПКР – 5

Agreeing and Disagreeing					
Підсумкова контрольна робота	2	2			
<b>Змістовий модуль 6. FUTURE TRENDS IN IT</b>					
Тема 1. Information Technology and Areas of Research	4	2	2		ТТ – 5
Тема 2. Human-Centred Technologies	7	4	2	1	ПМ – 5
Тема 3. Great Scientists in IT	6	4	2		ТУВ – 5
Тема 4. Future Development of IT	5	2	2	1	
Підсумкова контрольна робота	2	2			ПКР – 5
<b>Разом за 2 семестр</b>	62	36	22	4	<b>50</b>
<b>Разом за I курс</b>	118	70	42	6	<b>100</b>
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ: Залік</b>					
<b>2 рік навчання</b>					
<b>III семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 7. PUBLIC SPHERE: CINEMA, TV AND MEDIA</b>					
Тема 1. A Great Show	3	2	1		УО – 5
Тема 2. A Five-Star Review	4	2	2		
Тема 3. Headline News	4	2	2		
Тема 4. <i>Grammar: Passive Voice. Causative Construction to have/get something done. Expressing Future Probability. Apologizing and Making Excuses</i>	5	2	2	1	Г – 5
<b>Модульна контрольна робота</b>	2	2			<b>МКР – 5</b>
<b>Змістовий модуль 8. HEALTH. MONEY ISSUES. TRAVEL</b>					
Тема 1. Health Problems	3	2	1		ДМ – 5
Тема 2. Money Talks	4	2	2		ПМ – 5
Тема 3. Kings of the Road	3	2	1		
Тема 4. <i>Grammar: Verb Patterns: Gerund and Infinitive; Verbs Followed by a Clause. Noun Phrases: noun + noun / noun + of + noun. Dealing with Problems</i>	7	4	2	1	Г – 5
<b>Модульна контрольна робота</b>	2	2			<b>МКР – 5</b>
<b>Змістовий модуль 9. CHARACTER. LIFE EVENTS</b>					
Тема 1. Small Changes	3	2	1		ТУВ – 5
Тема 2. Relationships	5	2	2	1	
Тема 3. Big Moments	4	2	2		
Тема 4. <i>Grammar: First Conditional. Conjunctions: whatever, whoever, wherever, however, etc. Time Conjunctions. Making Phone Calls</i>	7	4	2	1	Г – 5
<b>Модульна контрольна робота</b>	2	2			<b>МКР – 5</b>
<b>Разом за 3 семестр</b>	58	34	20	4	<b>35+15</b>
<b>IV семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 10. SOCIETY. SPORTING EVENTS</b>					
Тема 1. Quality of Life	4	2	2		ММ – 5
Тема 2. An Ideal Society	4	2	2		
Тема 3. Great Sporting Moments	4	2	2		

Тема 4. <i>Grammar</i> : Patterns after <i>wish</i> . Second Conditional. Past Modals of Deduction. Interrupting Politely	7	4	2	1	Г – 5
<b>Модульна контрольна робота</b>	2	2			<b>МКР – 5</b>
<b>Змістовий модуль 11. SUCCESSES AND FAILURES. POSSESSIONS</b>					
Тема 1. A Huge Influence	4	2	2		ДМ – 5
Тема 2. Interviews	4	2	2		
Тема 3. Describing Things	4	2	2		ПМ – 5
Тема 4. <i>Grammar</i> : Third Conditional. Construction <i>should have</i> . Adjective Word Order. Offering and Accepting/Declining	7	4	2	1	Г – 5
<b>Модульна контрольна робота</b>	2	2			<b>МКР – 5</b>
<b>Змістовий модуль 12. ECOLOGICAL PROBLEMS. ENVIRONMENTAL THREATS AND PROTECTION</b>					
Тема 1. Air Pollution. Soil Contamination. Water Pollution	7	4	2	1	ТТ – 5
Тема 2. Climate Change. Radioactive Contamination. Deforestation	4	2	2		ТУВ – 5
Тема 3. Global Warming. Ozone Depletion. Greenhouse Effect	5	2	2	1	
Тема 4. Managing Waste. Recycling and Sustainability. Ecofriendly Tourism	4	2	2		
<b>Модульна контрольна робота</b>	2	2			<b>МКР – 5</b>
<b>Разом за 4 семестр</b>	64	36	24	4	<b>35+15</b>
<b>Разом за II курс</b>	122	70	44	8	<b>70+30</b>
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ: підсумковий модульний контроль (модульні контрольні роботи) АБО/І екзамен (у формі усного опитування)</b>					<b>30</b>
<b>Підсумкова семестрова оцінка (без складання іспиту) = поточна семестрова оцінка + підсумкова модульна оцінка</b>					<b>100=70+30</b>
<b>Підсумкова семестрова оцінка (у випадку складання іспиту) = поточна семестрова оцінка + екзаменаційна оцінка</b>					
<b>Всього годин/балів</b>	<b>240</b>	<b>140</b>	<b>86</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

Форма контролю\*: УО – усне опитування; ММ – монологічне мовлення; ДМ – діалогічне мовлення; ПМ – писемне мовлення, Г – граматики; ТТ – термінологічний тест; ТУВ – тематичне усне висловлювання; ПКР – підсумкова контрольна робота; МКР – модульна контрольна робота

## 6. Завдання для самостійного опрацювання

**Самостійна робота** здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань різного рівня складності; опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу, зокрема на платформі Moodle тощо;

- систематизацію вивченого матеріалу для підготовки до заліку/іспиту і написання контрольних робіт, термінологічних тестів тощо.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

## Рівень В1

Таблиця 3

№ п/п	Тема	К-ть год.
<b>1 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE</b>		
1.	<b>Тема 1. Profiles:</b> Повторення і систематизація лексики для представлення себе, опису персональних даних, знайомства з іншими людьми. Підготувати питання до однокурсника/однокурсниці з метою подальшого їх представлення групі.	2
2.	<b>Тема 2. Life Maps:</b> Вивчення лексики, яка описує зовнішність, характер і ділові якості людини. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати розповідь про себе з описом своєї зовнішності, характеру, мети і планів на майбутнє.	2
3.	<b>Тема 3. Describing Change:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з передбаченням майбутнього щодо позитивних і негативних змін у різних сферах життя. Підготувати висловлювання про своє бачення майбутнього України.	1
4.	<b>Тема 3. Grammar:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Способи вираження майбутньої дії: <i>be going to</i> and Future Simple. Складання і реагування на пропозиції. Виконання вправ і написання підсумкової контрольної роботи на закріплення лексики-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 2. THE DEVELOPMENT OF COMPUTERS</b>		
1.	<b>Тема 1. Prehistory: The Invention of Computers:</b> Вивчення нових термінів, пов'язаних з виникненням комп'ютерних технологій. Читання, переклад тексту про типи комп'ютерів, їх основні характеристики. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики.	1
2.	<b>Тема 2. Five Generations of Computers:</b> Вивчення термінології, що описує кожне покоління комп'ютерів. Читання тексту про п'ять поколінь комп'ютерів. Виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Підбір термінів до поданих дефініцій.	2
3.	<b>Тема 3. Computers in Modern Life:</b> Вивчення термінології, що описує застосування комп'ютерів у різних сферах сучасного життя. Читання тексту про роль комп'ютерів у сучасному житті людини. Виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Підбір термінів до поданих дефініцій.	2
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Past Simple and Past Continuous. Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple and Past Continuous. Використання граматичної конструкції <i>used to</i> . Підсилювачі мовлення <i>so/such ... that, too ... to, not ... enough to</i> . Складання і реагування на пропозиції. Виконання вправ і написання підсумкової контрольної роботи на закріплення лексики-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 3. EXPERIENCES. NEIGHBOURHOOD</b>		
1.	<b>Тема 1. Bucket Lists:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з укладанням списку справ до виконання впродовж життя, і виконання вправ з її використанням. Прослухати ідеї однокласників щодо внесення у bucket list і презентувати групі свій список бажань з поданням аргументів.	1
2.	<b>Тема 2. Catching Up:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із спогадами про минуле. Скласти розповідь про своє дитинство з використанням відповідного лексики-граматичного матеріалу.	1
3.	<b>Тема 3. My Kind of Town:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з описом міста.	2

	Пошук поданих українських термінів відповідним англійським еквівалентам у тексті. Виконання після-текстових вправ. Створити розповідь про своє улюблене місто або місцевість з використанням поданих виразів.	
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми та правила вживання Present Perfect і Past Simple, Present Perfect і Present Perfect Continuous. Вживання конструкції <i>used to</i> . Вживання <i>артиклів</i> . Виконання вправ і написання підсумкової контрольної роботи на закріплення лексики-граматичного матеріалу.	2
<b>2 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 4. LIFESTYLES</b>		
1.	<b>Тема 1. The Internet Generation:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з різними способами життя. Читання і переклад статті "Who are the Millennials?". Виконання вправ з використанням нової лексики. Скласти розповідь про свій спосіб життя і порівняти з розповідями одногрупників.	1
2.	<b>Тема 2. Popular Brands:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з купівлею продуктів і надання послуг. Читання і переклад тексту "What is brand loyalty?". Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати і відтворити власний діалог на тему "Популярні бренди на товари і послуги".	2
3.	<b>Тема 3. Favourite Films:</b> Повторення і систематизація лексики про кіно і типи фільмів. Скласти розповідь про свій улюблений фільм.	2
4.	<b>Тема 3. Grammar:</b> Вищий і найвищий ступені порівняння прикметників і прислівників Comparatives and Superlatives. Підрядні речення Defining Relative Clauses. Виконання вправ і написання підсумкової контрольної роботи на закріплення лексики-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 5. APPEARANCE. PLACES TO LIVE. FOOD</b>		
1.	<b>Тема 1. How Does It Look?:</b> Вивчення лексики, пов'язаної зі стилями одягу і модою. Читання тексту і виконання після-текстових вправ. Підготувати і відтворити діалог на тему «Покупка одягу».	1
2.	<b>Тема 2. Living Space:</b> Вивчення лексики, яка описує різні типи житла. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати висловлювання про вибір житла для проживання.	2
3.	<b>Тема 3. Eating Well:</b> Вивчення термінології, пов'язаної із описом їжі. Читання блогу про харчування і коментарі. Підготувати висловлювання про вибір їжі для особливої події.	2
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Модальні дієслова, що виражають ймовірність і припущення. Типи умовних речень. Використання умовних речень нульового типу для опису загальновідомих фактів. Умовні речення I типу для вираження реальної умови. Вживання <i>a lot of/enough ...</i> , <i>many/much</i> , <i>too many/too much</i> для вираження кількості. Виконання вправ і написання підсумкової контрольної роботи на закріплення лексики-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 6. ECOLOGY AND ENVIRONMENT. NATURE AND GLOBAL ISSUES</b>		
1.	<b>Тема 1. Ecology and Areas of Research:</b> Вивчення нових термінів, пов'язаних із екологією як наукою. Читання, переклад тексту про екологію, сфери її дослідження і зв'язок з іншими науками. Висловити думку про відмінність між екологією і навколишнім середовищем.	2
2.	<b>Тема 2. The Effects of Urbanization. Overpopulation:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з урбанізацією і населенням планети. Читання і переклад тексту про розвиток міст в індустріальних регіонах і проблеми, спричинені	2

	урбанізацією. Підготовка висловлювання для участі у дискусії про розвиток свого міста і його проблеми.	
3.	<b>Тема 3. Global and Local Ecosystems. Natural Changes in Ecosystems:</b> Вивчення лексики, пов'язаної із екосистемами. Читання тексту про утворення екосистем і їх складові елементи, типи екосистем і стан балансу в екосистемі. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного.	2
4.	<b>Тема 4. Biodiversity. Endangered Species. Natural Disasters:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує рослинний і тваринний світ, природні катастрофи. Читання і переклад текстів про біорізноманіття; види рослин і тварин, які знаходяться під загрозою вимирання; види природних руйнівних явищ. Відповіді на питання по текстах і виконання після-текстових вправ. Підготувати проєкт про захист навколишнього середовища.	2
<b>3 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 7. ACTIVITIES</b>		
1.	<b>Тема 1. Everyday Activities:</b> Вивчення лексики, яка описує щоденні обов'язки у повсякденному житті. Підготовка власного висловлювання про свій робочий день. Виконання вправ з використанням нової лексики.	1
2.	<b>Тема 2. Bad Behaviour and Crime:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує обов'язки та права людини. Вивчення лексики, що пов'язана з поганою поведінкою і скоєнням злочину. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	2
3.	<b>Тема 3. Environmental Issues:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує природу і навколишнє середовище. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Розробити план збереження довкілля у своєму регіоні.	2
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Модальні дієслова для надання поради і вираження прохання. Типи умовних речень. Умовні речення II типу для вираження нереальної умови. Побудова і вживання розділових питань. Виконання вправ і підготовка до написання модульної контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 8. SKILLS AND ABILITIES. TRAVELLING</b>		
1.	<b>Тема 1. New Skills:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з набуттям нових вмінь і навичок. Виконання вправ з її використанням. Відповіді на питання після аудіювання розмови про вибір навчального курсу з рекламної листівки. Дискусія на теми вибраного курсу і обґрунтування свого вибору.	1
2.	<b>Тема 2. Life Events:</b> Аудіювання інтерв'ю про важливі речі у житті і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Використання лексики, пов'язаної з життєвими етапами, для підготовки розповіді про найважливіші події у своєму житті.	2
3.	<b>Тема 3. Trip of a Lifetime:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з типами подорожей і туризмом. Аудіювання розмови про підготовку до подорожі і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Підготувати аргументи про свій вибір типу подорожі.	1
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення і вживання стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Perfect. Модальні дієслова, що виражають фізичну здатність і вміння. Способи вираження мети. Виконання вправ і підготовка до написання модульної контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 9. SOCIETY AND ENVIRONMENT</b>		
1.	<b>Тема 1. Changing Rules:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує	1

	правила поведінки та життя у соціумі. Аудіювання радіо дискусії про правила поведінки і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Підготувати дискусію на тему правил поведінки вдома, в університеті, публічних місцях зараз і в минулому.	
2.	<b>Тема 2. Who Says I Can't?:</b> Вивчення лексики, яка описує життєві труднощі. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Підготувати розповідь про життя відомої людини з використанням вивченої лексики.	2
3.	<b>Тема 3. Natural World and Environment:</b> Вивчення лексики, яка описує географічні особливості різних країн світу. Підготовка презентації про мальовниче місце відпочинку згідно поданого плану. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Модальні дієслова, що виражають обов'язок і необхідність. Утворення і вживання пасивного стану в теперішньому і минулому часі. Підрядні речення Non-Defining Relative Clauses. Виконання вправ і підготовка до написання модульної контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>4 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 10. PUBLIC SPHERE</b>		
1.	<b>Тема 1. Shopping:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з покупками і обслуговуванням, різними видами покупок і способами їх здійснення. Вивчення лексики для висловлення скарг у сфері обслуговування. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	2
2.	<b>Тема 2. Making Decisions:</b> Вивчення лексики для укладання розповіді про прийняття рішень у ситуації. Читання і переклад життєвої історії Паулі. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Підготовка розповіді про власний досвід прийняття рішень.	2
3.	<b>Тема 3. Describing Art:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує різні види мистецтва. Аудіювання дискусії про нову скульптуру в центрі міста і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми пасивного стану у різних часових формах. Порівняння вживання активного і пасивного стану. Умовні речення III типу для вираження нереальної умови в минулому. Вживання коротких відповідей з <i>so, neither/nor, too/either..</i> Виконання вправ і підготовка до написання модульної контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 11. EDUCATIONAL SPHERE</b>		
1.	<b>Тема 1. Education:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з освітою, навчанням, вихованням. Аудіювання розмови про важливість освіти і виховання та виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Підготовка висловлювання про зміни в системі освіти своєї країни. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
2.	<b>Тема 2. Green Cities:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з видами транспорту і забрудненням міст. Читання тексту про проблеми міста, шляхи їх вирішення і виконання після-текстових лексико-граматичних вправ. Підготовка до обговорення пропозицій щодо покращення екологічної ситуації в містах. Написання висловлювання про переваги і недоліки громадського транспорту.	2
3.	<b>Тема 3. What's in a Job?:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з різного роду заняттями і професіями. Вивчення дефініцій різних професій. Аудіювання	2

	тексту про роботу в цифровій рекламі і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготовка питань для проведення опитування про звички на роботі і навчанні. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Пряма і непряма мова. Перетворення прямої мови в непряму і дотримання правила узгодження часів. Різні типи питань для проведення інтерв'ю. Виконання вправ і підготовка до написання модульної контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 12. COMPUTERS AT WORK COMPUTER THREATS AND CYBERPROTECTION</b>		
	<b>Тема 1. Benefits of Computers in the Classroom:</b> Вивчення лексики, пов'язаної із користю використання комп'ютерів в аудиторії. Читання і переклад текстів про використання комп'ютерів. Відповіді на питання по текстах. Виконання після-текстових вправ. Підготувати презентацію.	2
2.	<b>Тема 2. Networking: E-Mails, Chatting and Video Conferencing:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з надсиланням електронної пошти, проведенням відео конференцій, переписки в чатах.. Читання і переклад текстів про використання нет ресурсів. Відповіді на питання по текстах. Виконання після-текстових вправ з використанням нової лексики. Перегляд відео про проведення відео конференцій і висловлення власної думки про шляхи їх створення та організації.	2
3.	<b>Тема 3. Jobs in Computing:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з застосуванням комп'ютерів на робочому місці, в офісі. Читання і переклад текстів про офісну комп'ютерну техніку. Відповіді на питання по текстах. Підготувати висловлювання про застосування комп'ютерів в майбутній професії.	2
4.	<b>Тема 4. Programming Languages:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з мовами програмування. Читання і переклад тексту про мови програмування та їх типи. Виконання після-текстових вправ. Читання і переклад тексту про цілі і важливість концепції мов програмування. Формулювання запитань по тексту. Підготувати презентацію про мови програмування які Ви використуєте у своєму навчанні чи роботі.	2
<b>Усього годин за 2 курси</b>		<b>86</b>

### Рівень B1+

*Таблиця 3А*

№ п/п	Тема	К-ть год.
<b>1 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 1. HOMES AND AREAS</b>		
1.	<b>Тема 1. Eating Out:</b> Повторення і систематизація лексики про типи ресторанів, організацію вечірок і способи висловлювання прохання. Скласти розповідь і обґрунтувати вибір локації для ланчу.	2
2.	<b>Тема 2. A Place to Live:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з описом місцевості проживання. Пошук поданих українських термінів відповідним англійським еквівалентам у тексті. Виконання після-текстових вправ. Створити розповідь про своє улюблене місто або місцевість з використанням поданих виразів.	2
3.	<b>Тема 3. A Late Night:</b> Вивчення лексики, яка описує місце і спосіб проведення вечірки. Читання тексту про організацію вечірок у різних	1

	країнах. Виконання після-текстових вправ. Підготувати опис відвіданої вечірки з використанням вивченої лексики.	
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Типи іменникових конструкцій. Способи підсилення порівняльних конструкцій. Типи підрядних означальних речень. Способи вираження уподобань і надання пояснень. Виконання вправ і написання підсумкової контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 2. FREE TIME. WORK. STUDIES</b>		
1.	<b>Тема 1. Getting Better:</b> Вивчення лексики, яка описує види діяльності у вільний час. Виконання вправ з її використанням. Скласти розповідь про проведення вільного часу.	1
2.	<b>Тема 2. First Days:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з діяльністю у робочий час. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Підготуватись до обговорення правил поведінки на робочому місці.	2
3.	<b>Тема 3. Changing World:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із порівнянням минулого і теперішнього часу. Скласти розповідь про свої звички у дитинстві і зараз з використанням відповідного лексико-граматичного матеріалу.	2
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Вживання <i>used to</i> і <i>would</i> для опису подій у минулому. Виконання вправ і написання підсумкової контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 3. TOURIST PLACES. SCIENCE AND RESEARCH</b>		
1.	<b>Тема 1. Places to See:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує туристичні місця для проведення канікул. Аудіювання розмови про подорож до Таїланду і виконання завдань на розуміння прослуханої розмови. Підготувати висловлювання з рекомендацією туристичної подорожі.	1
2.	<b>Тема 2. Big Issues:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з наукою і дослідженнями, правилами і звичаями життя в інших країнах. Пошук поданих українських термінів відповідним англійським еквівалентам у тексті. Написання анотації до статті.	1
3.	<b>Тема 3. Living Abroad:</b> Вивчення лексики, пов'язаної зі звичаями і традиціями в інших країнах. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Підготувати висловлювання з порадами щодо традицій і звичаїв в Україні.	2
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Порівняння вживання Present Perfect і Present Perfect Continuous. Конструкції для вираження обов'язку і дозволу. Використання фраз для постановки питання про роз'яснення і надання пояснення. Виконання вправ і написання підсумкової контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>2 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 4. ACCIDENTS AND MISTAKES. CRIME</b>		
1.	<b>Тема 1. A Big Mistake:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з нещасними випадками і допусканням помилок. Читання, переклад тексту і виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати висловлювання з описом доленосної помилки, допущеної у житті.	1
2.	<b>Тема 2. Crime Doesn't Pay:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної зі скоєнням злочину. Читання і перегляд новин з описом кримінальних історій. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
3.	<b>Тема 3. It's Good Enough! Complaints:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з поданням скарги і наданням коментарів щодо розгляду скарг клієнтів. Аудіювання запису про обслуговування клієнтів. Виконання	2

	вправ з використанням нової лексики. Підготувати і відтворити діалог між представником фірми і роздратованим клієнтом.	
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple and Past Continuous, Past Perfect. Пряма і непряма мова. Способи надання коментарів щодо новин. Виконання вправ і написання підсумкової контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 5. EDUCATION. CAREER PLANS</b>		
1.	<b>Тема 1. A Bright Future:</b> Вивчення лексики для опису планів на майбутнє. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати і відтворити власний діалог на тему «Плани на майбутнє».	1
2.	<b>Тема 2. Living the Dream:</b> Вивчення лексики, пов'язаної зі створенням нових проєктів. Читання статті про мрії на майбутнє і відповіді на питання. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Підготувати розповідь про створення нового проєкту.	2
3.	<b>Тема 3. A Good Education:</b> Повторення і систематизація лексики про освіту. Ознайомлення із фактами про освіту у різних країнах світу. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготуватись до дискусії про переваги і недоліки освіти в Україні.	2
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Способи вираження майбутньої дії: Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, <i>be going to</i> . Модальне дієслово <i>might</i> , що виражає ймовірність і припущення. Прислівники часу і опису дії. Способи вираження згоди і незгоди. Виконання вправ і написання підсумкової контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 6. ECOLOGY AND ENVIRONMENT. NATURE AND GLOBAL ISSUES</b>		
1.	<b>Тема 1. Ecology and Areas of Research:</b> Вивчення нових термінів, пов'язаних із екологією як наукою. Читання, переклад тексту про екологію, сфери її дослідження і зв'язок з іншими науками. Висловити думку про відмінність між екологією і навколишнім середовищем.	2
2.	<b>Тема 2. The Effects of Urbanization. Overpopulation:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з урбанізацією і населенням планети. Читання і переклад тексту про розвиток міст в індустріальних регіонах і проблеми, спричинені урбанізацією. Підготовка висловлювання для участі у дискусії про розвиток свого міста і його проблеми.	2
3.	<b>Тема 3. Global and Local Ecosystems. Natural Changes in Ecosystems:</b> Вивчення лексики, пов'язаної із екосистемами. Читання тексту про утворення екосистем і їх складові елементи, типи екосистем і стан балансу в екосистемі. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного.	2
4.	<b>Тема 4. Biodiversity. Endangered Species. Natural Disasters:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує рослинний і тваринний світ, природні катастрофи. Читання і переклад текстів про біорізноманіття; види рослин і тварин, які знаходяться під загрозою вимирання; види природних руйнівних явищ. Відповіді на питання по текстах і виконання після-текстових вправ. Підготувати проєкт про захист навколишнього середовища.	2
<b>3 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 7. PUBLIC SPHERE: CINEMA, TV AND MEDIA</b>		
1.	<b>Тема 1. A Great Show:</b> Повторення і систематизація лексики про кіно і телебачення. Читання і переклад тексту «The Golden Age of TV». Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Скласти розповідь про свій улюблений фільм або	1

	телевізійну передачу.	
2.	<b>Тема 2. A Five-Star Review:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з написанням рецензії або відгуку, наданням рекомендацій. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	2
3.	<b>Тема 3. Headline News:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує новини. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Представити три історії, пов'язані з останніми новинами.	2
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення і вживання пасивного стану. Вживання dokonanoї конструкції <i>have/get something done</i> . Способи вираження майбутньої ймовірності. Способи вираження вибачення. Виконання вправ і підготовка до написання модульної контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 8. HEALTH. MONEY ISSUES. TRAVEL</b>		
1.	<b>Тема 1. Health Problems:</b> Вивчення лексики, пов'язаної зі здоров'ям, хворобами і візитом до лікаря. Відповіді на питання після аудіювання розмови між лікарем і пацієнтом. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Розіграти уявну розмову «У лікаря».	1
2.	<b>Тема 2. Money Talks:</b> Аудіювання інтерв'ю про ставлення до грошей і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Використання лексики, пов'язаної з грошима, для підготовки до дискусії про роль грошей у житті людини.	2
3.	<b>Тема 3. Kings of the Road:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з типами подорожей і туризмом. Аудіювання розмови про отриманий досвід під час подорожей і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати аргументи про свій вибір типу подорожі.	1
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення і вживання форм дієслова Gerund and Infinitive. Іменникові словосполучення <i>noun + noun / noun + of + noun</i> . Способи врегулювання незадоволення клієнтів у сфері послуг. Виконання вправ і підготовка до написання модульної контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 9. CHARACTER. LIFE EVENTS</b>		
1.	<b>Тема 1. Small Changes:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує природу і навколишнє середовище. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Підготувати матеріал для участі у дискусії про збереження довкілля у своєму регіоні.	1
2.	<b>Тема 2. Relationships:</b> Вивчення лексики, яка описує взаємовідносини і спілкування у колективі. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Підготовка до інтерв'ю про зовнішність, характер, особисті і ділові якості знайомих людей.	2
3.	<b>Тема 3. Big Moments:</b> Повторення і систематизація лексики про життєві події. Читання тексту і виконання завдань на його розуміння. Використання вивченої лексики для підготовки розповіді про найважливіші події у своєму житті.	2
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Умовні речення I типу для вираження реальної умови в теперішньому часі. Вживання сполучників <i>whatever, whoever, whenever, however</i> і сполучників часу у підрядних реченнях. Виконання вправ і підготовка до написання модульної контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>4 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 10. SOCIETY. SPORTING EVENTS</b>		
1.	<b>Тема 1. Quality of Life:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної зі	2

	способом життя. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах. Підготувати питання для проведення опитування студентів групи про якість життя, звички на роботі і навчанні.	
2.	<b>Тема 2. An Ideal Society:</b> Вивчення лексики, яка описує життя у соціумі. Читання і переклад анотацій до п'яти книг. Виконання після-текстових вправ. Підготовка власного висловлювання про ідеальне суспільство.	2
3.	<b>Тема 3. Great Sporting Moments:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує спортивні події. Читання статті про кінні гонки і виконання завдань на розуміння прочитаного тексту. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення і вживання конструкції з <i>wish</i> . Умовні речення II типу для вираження нереальної умови в теперішньому часі. Модальні дієслова для вираження здогадок і припущень про минуле. Виконання вправ і підготовка до написання модульної контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 11. SUCCESSES AND FAILURES. POSSESSIONS</b>		
1.	<b>Тема 1. A Huge Influence:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з життям і діяльністю видатних діячів історії та культури. Підготовка розповіді про впливову людину. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
2.	<b>Тема 2. Interviews:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з видами інтерв'ю. Різні типи питань для проведення інтерв'ю. Читання тексту про участь у співбесіді з роботодавцем і виконання після-текстових вправ. Підготовка до участі в інтерв'ю про успіхи і життєві невдачі.	2
3.	<b>Тема 3. Describing Things:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з описом предметів і об'єктів. Аудіювання розмови про купівлю автомобіля і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Підготовка питань для опису предметів, що знаходяться у власності людини.	2
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Умовні речення III типу для вираження нереальної умови в минулому часі. Вживання конструкції <i>should have</i> . Порядок вживання прикметників, які описують предмети. Укладання пропозиції, приймання і відхилення. Виконання вправ і підготовка до написання модульної контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 12. ECOLOGICAL PROBLEMS. ENVIRONMENTAL THREATS AND PROTECTION</b>		
1.	<b>Тема 1. Air Pollution. Soil Contamination. Water Pollution:</b> Вивчення лексики, пов'язаної із забрудненням повітря, ґрунтів, води. Читання і переклад текстів про основні забруднювачі повітря та їх класифікацію, забруднення ґрунтів і їх шкідливий вплив на екосистеми, причини і наслідки забруднення води. Відповіді на питання по текстах. Виконання після-текстових вправ. Підготувати презентацію про шляхи вирішення екологічних проблем.	2
2.	<b>Тема 2. Climate Change. Radioactive Contamination. Deforestation:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з кліматом, радіоактивним забрудненням, рослинністю лісу. Читання і переклад текстів про зміни клімату на планеті, Чорнобильську ядерну катастрофу, вирубки лісів у країнах, що розвиваються. Відповіді на питання по текстах. Виконання після-текстових вправ з використанням нової лексики. Перегляд відео про екологічні загрози і висловлення власної думки про шляхи їх подолання.	2
3.	<b>Тема 3. Global Warming. Ozone Depletion. Greenhouse Effect:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з глобальним потеплінням, озоновим шаром атмосфери, явищем парникового ефекту. Читання і переклад текстів про глобальне	2

	потепління, причини руйнування озонового шару, парникові гази і їх вплив на навколишнє середовище. Відповіді на питання по текстах. Підготувати висловлювання про наслідки глобального потепління.	
4.	<b>Тема 4. Managing Waste. Recycling and Sustainability. Ecofriendly Tourism:</b> Вивчення лексики, пов'язаної зі збереженням природи і переробкою відходів. Читання і переклад тексту про утворення небезпечних відходів і заходи, націлені на їх запобігання. Виконання після-текстових вправ. Читання і переклад тексту про цілі і важливість концепції сталого розвитку. Формулювання запитань по тексту. Підготувати презентацію про екотуризм як один із засобів збереження довкілля.	2
<b>Усього годин за 2 курси</b>		<b>86</b>

#### IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

**Політика викладача щодо здобувача освіти** полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу. Студент повинен відвідувати усі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом освітнього компонента. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання за програмою подвійного диплома, навчання з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком, в онлайн режимі (системи Moodle, Office 365 тощо) за погодженням із деканом факультету. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до усіх учасників навчального процесу.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення змістового модуля. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями. Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір). Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

**Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.** Валідація результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, передбачає певні етапи і здійснюється

Предметною комісією, створеною Деканом факультету. Порядок та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті відображена у розділі IV ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.08.2024.

**Про зарахування сертифікатів B2.** Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B2) з освітнього компонента «Іноземна мова (англійська)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОП та усіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого ОК (пункти 4.7 і 4.8 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.08.2024).

**Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.** Здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, конкурсах, тощо, що пов'язано зі знанням та вивченням іноземної мови й досягли значних результатів, а також за активність у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей, участь у дискусіях тощо), може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю, за погодженням з науково-методичною комісією факультету. При цьому загальна кількість балів за поточну роботу, у випадку ОК, де передбачено **екзамен**, не може перевищувати **70 балів**; у випадку ОК, де передбачено **залік**, не може перевищувати, як правило, **100 балів**.

## V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (англійська)» відбувається впродовж чотирьох семестрів на 1–2 роках навчання.

Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК здійснюється провідним викладачем на основі результатів **поточного і підсумкового** контролю знань. **Об'єктом оцінювання знань** здобувачів освіти є програмовий матеріал з ОК.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня знань здобувачів освіти при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи тощо. **Об'єктами поточного контролю** знань здобувачів освіти є систематичність і активність роботи студентів на практичних заняттях, а також виконання завдань для самостійного опрацювання. Під час **здійснення контролю** за систематичністю та активністю роботи студентів на практичних заняттях враховуються рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах, активність під час їх обговорення тощо. **Поточна оцінка** – це сума балів, які отримує здобувач освіти за поточну роботу з відповідних тем змістового модуля (ЗМ) і підсумкову контрольну роботу (ПКР). **Результати** поточного контролю знань здобувачів освіти вносяться до електронного журналу успішності і сумуються під час виставлення підсумкового бала з ОК.

**Підсумковий контроль** проводиться у формі **модульного контролю, семестрового заліку та екзамену**.

У **2-му семестрі** викладач виставляє **семестровий залік** за результатами поточної роботи здобувача освіти впродовж 1–2 семестрів без планування, проведення модульних контрольних робіт за умови виконання здобувачем освіти завдань в межах вивчення ЗМ. У цьому випадку завдання із цих видів поточного контролю оцінюються в діапазоні від **0 до 100 балів**. Мінімальна позитивна кількість балів – **60**.

Здобувач освіти може додатково скласти на **консультаціях** із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. Якщо протягом семестру студент набрав **60 і більше балів**, він може отримати **залік**, не складаючи його.

У дату складання **заліку** викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав **менше як 60 балів**, він складає **залік** під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання **анулюються**. Максимальна кількість балів на **залік** під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, **100**.

У день складання **заліку** за основною сесією заборонено проводити додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений Силабусом ОК.

**Повторне складання заліку та екзамену допускається не більше як два рази:** один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

### **Перелік питань для складання ЗАЛІКУ (у випадку повторного складання)**

#### **Рівень В1**

#### **II семестр**

#### **Лексичні теми**

1. Personal Details and Characteristics.
2. Prehistory: The Invention of Computers.
3. Five Generations of Computers.
4. Experiences: Feelings and Memories.
5. Life Events.
6. Homes: My Kind of Town.
7. Mathematics as a Fundamental Science.
8. Application of Personal Computers.
9. Skills and Abilities.
10. Travelling and Tourism.
11. Jobs in Computing.
12. Programming Languages.
13. Society and Environment.
14. Natural World and Environment.
15. Benefits of Computers in the Classroom.
16. Networking: E-Mails, Chatting and Video Conferencing.
17. Ecological Problems.
18. Global Warming.
19. Air Pollution.
20. Environmental Threats and Protection.

#### **Граматичні теми**

1. Indefinite (*a, an*) and Definite (*the*) Articles. No Article (Правила вживання/невживання артиклів).

2. Expressing Present: Present of *be* and *have*. Word Order. Present Simple and Present Continuous. Adverbs of Frequency. Present Simple and Present Continuous in Contrast. Stative Verbs (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми. Вживання відповідних обставин часу. Порядок слів у реченні. Дієслова стану).

3. Expressing Past: Past of *be* and *have*. Regular and Irregular Verbs. Past Simple and Past Continuous for Past Events. Construction *used to*. Constructions *This (That) was / These (Those)*

were. Past Tenses with Adverbs of Frequency. Past Simple and Past Continuous Tenses in Contrast (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple and Past Continuous. Вживання відповідних обставин часу).

4. Perfect Tenses: Present Perfect and Present Perfect Continuous. Adverbs of Frequency. (Утворення і вживання стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Perfect and Present Perfect Continuous. Вживання відповідних обставин часу). Present Perfect and Past Simple in Contrast.

5. Expressing Future: Future Simple and Future Continuous. Adverbs of Frequency. Future Simple and Future Continuous Tenses in Contrast. Ways of Expressing Future: Future Simple, *be going to*, Present Simple, Present Continuous (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Future Simple and Future Continuous. Вживання відповідних обставин часу. Способи вираження майбутньої дії).

6. Adjectives: Comparatives and Superlatives (Вищий і найвищий ступінь порівняння прикметників. Порівняльні конструкції).

7. Defining Relative Clauses (Підрядні речення зі сполучними займенниками *who*, *which*, *that* у ролі підмета і додатку).

8. Modal Verbs for Obligation and Permission (Модальні дієслова, що виражають обов'язок і необхідність. Конструкції для вираження обов'язку і дозволу).

9. Modal Verbs: Ability, Necessity, Possibility and Deduction (Вживання модальних дієслів для вираження фізичної здатності і вмінь, необхідності, ймовірності і припущення).

10. Conditionals: Zero Conditional and First Conditional. Real Condition. Subordinating Conjunctions *if*, *unless* (Типи умовних речень. Використання умовних речень нульового типу для опису загальновідомих фактів. Умовні речення I типу для вираження реальної умови).

**Рівень B1+**  
**II семестр**  
**Лексичні теми**

1. Eating Out: Places to Eat Lunch/Dinner.
2. Homes and Areas: My Place of Living.
3. Entertainment: A Late Night.
4. Free Time Activities: Learning a New Skill.
5. First Days at Work/Study: an Induction Programme.
6. Changing World: Parents and Children.
7. Places to See: Going on Holiday.
8. Science and Technology: Big Issues.
9. Living Abroad: Rules and Customs.
10. Accidents and Mistakes: Causes and Consequences.
11. Bad Behaviour and Crime.
12. Products and Services: Complaints.
13. Future Plans and Arrangements: Running a Company.
14. Living the Dream: A New Project.
15. Education in Different Countries.
16. Ecology and Areas of Research.
17. The Effects of Urbanization. Overpopulation.
18. Global and Local Ecosystems.
19. Natural Changes in Ecosystems.
20. Biodiversity. Endangered Species. Natural Disasters.

## Граматичні теми

1. Noun Phrases. Modifying Comparisons (*much / a lot / slightly / a bit / far / not nearly / even*) (Типи іменникових конструкцій. Способи підсилення порівняльних конструкцій).
2. Indefinite (*a, an*) and Definite (*the*) Articles. No Article (Правила вживання/невживання артиклів).
3. Adjectives: Comparatives and Superlatives (Вищий і найвищий ступінь порівняння прикметників. Порівняльні конструкції).
4. Expressing Present: Present Simple and Present Continuous (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми. Вживання відповідних обставин часу).
5. Expressing Past: *used to, would* and Past Simple and Past Continuous for Past Events. (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми. Вживання відповідних обставин часу). Present Perfect vs Past Simple. Present Perfect vs Present Perfect Continuous (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми. Вживання відповідних обставин часу. Порівняння вживання).
6. Perfect Tenses: Present Perfect and Present Perfect Continuous. Adverbs of Frequency. (Утворення і вживання стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Perfect and Present Perfect Continuous. Вживання відповідних обставин часу). Present Perfect and Past Simple in Contrast.
7. Expressing Future: Future Simple and Future Continuous. Adverbs of Frequency. Future Simple and Future Continuous Tenses in Contrast. Ways of Expressing Future: Future Simple, *be going to*, Present Simple, Present Continuous (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Future Simple and Future Continuous. Вживання відповідних обставин часу. Способи вираження майбутньої дії).
8. Modal Verbs for Ability, Necessity, Obligation and Permission (Вживання модальних дієслів для вираження фізичної здатності і вмінь, необхідності, обов'язку і дозволу).
9. Reported Speech (Непряма мова. Перетворення прямої мови в непряму і дотримання правила узгодження часів).
10. Defining and Non-Defining Relative Clauses (Типи підрядних означальних речень. Підрядні речення зі сполучними займенниками *who, which, that* у ролі підмета і додатку).

У **4-му семестрі** здобувачі освіти складають **семестровий екзамен** під час екзаменаційної сесії відповідно до затвердженого розкладу. На **іспит** виносяться усі програмні питання освітнього компонента, які здобувачі вивчали протягом 1–2 курсів навчання.

Як допуск до складання **іспиту**, протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати **не менше 35 балів**. Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні роботи до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи викладач виставляє в електронний журнал успішності поруч або замість «н». У випадку, якщо здобувач освіти отримав **менше, ніж 35 балів**, він **не може бути допущеним до екзамену** і повинен бути відрахований за академічну неуспішність. Під час складання **екзамену** здобувач може отримати від **0 до 30 балів**.

**Підсумкова семестрова оцінка** виставляється **без складання семестрового екзамену** за результатами **поточного та модульного контролю** (підсумкові контрольні роботи в межах вивчення змістових модулів) у випадку, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені Силабусом, і набрав при цьому не менше **як 75 балів**. У цьому випадку, за згодою здобувача освіти, набрані бали можуть бути зараховані як **підсумкова оцінка** з ОК. Така оцінка виставляється в день проведення **екзамену** в присутності здобувача освіти.

Перескладання будь-яких видів робіт з метою підвищення **підсумкової модульної оцінки** не дозволяється. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з **модульного контролю** обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

У випадку **незадовільної підсумкової семестрової оцінки**, або за бажанням підвищити рейтинг, здобувач складає **іспит** у формі усного опитування.

**Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання семестрового екзамену (у формі усного опитування)** визначається як сума **поточної та екзаменаційної** оцінок. У цьому випадку на **іспит** виноситься **30 балів**, а бали, набрані здобувачем за результатами **модульних контрольних робіт**, анулюються. **Екзаменаційна** оцінка (0-30 балів) визначається за результатами виконання екзаменаційних завдань. Отримана **оцінка** заноситься до **електронного журналу успішності** та індивідуального навчального плану студента.

**Повторне складання екзамену** допускається **не більше як два рази**: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

На іспит виносяться основні питання, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та умінь синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних завдань у межах вивчених змістових модулів.

## **Перелік питань для складання ЕКЗАМЕНУ**

### **Рівень В1**

### **IV семестр**

1. Profiles: Personal Details and Characteristics.
2. Future Plans and Arrangements: My Life Map.
3. Predictions about the Future: Changes in My Country.
4. Past Experiences: Childhood Memories. New Personal Experiences.
5. Future Experiences: Bucket List.
6. Life Recent Events: Catching Up with Friends.
7. Homes: My Favourite Town, City or Neighbourhood.
8. Lifestyles: The Internet Generation.
9. Popular Brands: Products and Services.
10. My Favourite Film.
11. Clothes and Appearance.
12. Places to Live: My Accommodation.
13. Eating well: Food for a Special Occasion.
14. Everyday Activities.
15. Bad Behaviour and Crime.
16. Environmental Issues: Managing Waste. Ecofriendly Tourism.
17. New Skills and Abilities: Signing Up for a Course.
18. Life Events: Important Things in Life. Life of a Famous Person.
19. Travelling: Trip of a Lifetime.
20. Society: Rules at Home, Work, School and University.
21. Natural World: A Place of Natural Beauty.
22. My Shopping Habits.
23. My Favourite Artist and Piece of Art.
24. My Schooldays Experiences. The Education System in Ukraine.
25. Transport and Pollution: Ways to Improve My Town or City.
26. Activities: Work and Study Habits.
27. Ecology and Areas of Research. The Effects of Urbanization.
28. Global Issues: Natural Changes in Ecosystems. Biodiversity. Endangered Species.

29. Ecological Problems: Air Pollution. Soil Contamination. Water Pollution.
30. Environmental Threats: Climate Change. Radioactive Contamination. Deforestation.

**Рівень B1+**  
**IV семестр**

1. Eating Out: Places to Eat Lunch/Dinner.
2. Homes and Areas: My Place of Living.
3. Entertainment: A Late Night.
4. Free Time Activities: Learning a New Skill.
5. First Days at Work/Study: an Induction Programme.
6. Changing World: Parents and Children.
7. Places to See: Going on Holiday.
8. Science and Technology: Big Issues.
9. Living Abroad: Rules and Customs.
10. Accidents and Mistakes: Causes and Consequences.
11. Bad Behaviour and Crime.
12. Products and Services: Complaints.
13. Future Plans and Arrangements: Running a Company.
14. Living the Dream: A New Project.
15. Education in Different Countries.
16. Public Sphere: Cinema and TV. Media News.
17. Health Problems: a Visit to a Doctor.
18. Money Issues: Earning and Saving.
19. My Travel Experience.
20. Environmental Issues: Managing Waste. Ecofriendly Tourism.
21. Relationships: Family and Friends.
22. Life Events: Big Moments.
23. Quality of Life: an Ideal Society.
24. Sport: a Great Sporting Event.
25. Society: An Influential Person.
26. Successes and Failures in Life.
27. Ecology and Areas of Research. The Effects of Urbanization.
28. Global Issues: Natural Changes in Ecosystems. Biodiversity. Endangered Species.
29. Ecological Problems: Air Pollution. Soil Contamination. Water Pollution.
30. Environmental Threats: Climate Change. Radioactive Contamination. Deforestation.

**VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ**

Кожен вид навчальної діяльності студента оцінюється певною кількістю балів.

**Шкала оцінювання знань здобувачів освіти у формі поточного контролю**

*Таблиця 4*

	<b>Види навчальної діяльності</b>	<b>Бали</b>
1.	Усне опитування (читання, розуміння, аналіз, переказ тексту)	5
2.	Монологічне (діалогічне) мовлення	5
3.	Писемне мовлення (есе, лист, проект тощо)	5
4.	Граматика (теорія і виконання вправ)	5
4.	Термінологічний тест (знання дефініцій або словниковий диктант)	5
5.	Тематичне усне висловлювання (топік або презентація з теми)	5

6.	Підсумкова контрольна робота/Модульна контрольна робота (по завершенню вивчення змістового модуля)	5
7.	Додаткові бали	до 5

Переведення оцінок, виражених у балах за 100-бальною шкалою, в лінгвістичну шкалу та шкалу ECTS здійснюється відповідно до таблиці 5:

### Шкала оцінювання знань здобувачів освіти для іспиту і заліку

Таблиця 5

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка			для заліку
	для іспиту			
<b>90–100</b>	<i><b>Відмінно</b></i>	<b>A</b>	відмінне виконання	Зараховано
<b>82–89</b>	<i><b>Дуже добре</b></i>	<b>B</b>	вище середнього рівня	
<b>75–81</b>	<i><b>Добре</b></i>	<b>C</b>	загалом хороша робота	
<b>67–74</b>	<i><b>Задовільно</b></i>	<b>D</b>	Непогано	
<b>60–66</b>	<i><b>Достатньо</b></i>	<b>E</b>	виконання відповідає мінімальним критеріям	
<b>0–59</b>	<i><b>Незадовільно</b></i>	<b>Fx</b>	Необхідне перекладання	Незараховано (необхідне перекладання)

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дорівнювальною шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перекладання).

Оцінка «*зараховано*» (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбаченні програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «*незараховано*» (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

### Результати складання екзамену оцінюються за шкалою ECTS:

Оцінка «*відмінно*» свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка «*дуже добре*» і «*добре*» свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку «*відмінно*» глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обґрунтованості викладення знань.

Оцінку «*достатньо*» і «*задовільно*» заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в обсязі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого

навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

*Оцінка «незадовільно»* ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

## VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

(А – основна література; В – додаткова література; С – Інтернет-ресурси)

### А

1. Jones H., Berlis M. Roadmap: B1. Pearson Education Limited, 2019. 161 p.
2. Dellar H., Walkley A. Roadmap: B1+. Pearson Education Limited, 2019. 175 p.
3. Гончар К.Л., Троцюк А.М., Ясінська О.В. English for Information security students= Англійська мова для студентів спеціальності "Кібербезпека": навч.-метод. розробка. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 142 с.
4. Ясінська О. В. Комп'ютерні неологізми сучасної англійської мови: синонімічні та антонімічні зв'язки: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 184 с

### В

5. Yasinska O., Shevchuk T. Information Linguistics as One of the Newest Areas of Linguistic Research. *Закарпатські філологічні студії*, 2021. Вип.16. С. 100-103.

**DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.16.19> (фахове, кат. Б, Index Copernicus)**

6. Yasinska O., Nabok A., Komar O., Radavska O., Slipachuk N. Promoting Learning-Purpose Communication Cases in Development of FL Specialism Communicative Competences in EL Teacher Students. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. 2021. Vol. 20, No.1, pp. 260-274.

**DOI: [10.26803/filter.20.1.14](https://doi.org/10.26803/filter.20.1.14) (Scopus)**

7. Кирикилиця В.В., Шевчук Т.Р., Ясінська О.В. Опис лінгвістичного аналізу синонімічних та антонімічних зв'язків у сфері комп'ютерних неологізмів на прикладі тезаурусного методу та методу кількісного аналізу *Наукові записки*. Серія: Філологічні науки. Випуск 1 (212). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2025. С.142-148.

**DOI <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-212-20> (фахове, кат. Б)**

8. Про застосування англійської мови в Україні : Закон України від 4 черв. 2024 р. № 3760-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#Text>

9. Концепція Державної цільової національно-культурної програми сприяння вивченню та застосуванню англійської мови в Україні на 2026-2030 роки : Закон України від 4 черв. 2025 р. № 659. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/659-2025-%D0%BF#Text>

### С

10. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
11. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
12. Murphy R. English Grammar in Use: 4th edition. Cambridge University Press. URL: <https://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=1>
13. Платформа «МійКлас». URL: <https://miyklas.com.ua/p/english-language>
14. Освітня онлайн платформа «Prometheus» . URL: <https://prometheus.org.ua/english/>