

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра романської філології

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА

підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня

галузі знань 03 Гуманітарні науки

спеціальності 035 Філологія

спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика

освітньо-професійної програми Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика

Луцьк 2024

Силабус освітнього компонента ФРАНЦУЗЬКА МОВА підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика освітньо-професійної програми **ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА. ПЕРЕКЛАД І КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА** денної/заочної форм навчання.

Розробники: **Галян О.В.**, старший викладач кафедри романської філології;
Гуз О. П., старший викладач кафедри романської філології;
Мамосюк О. С., кандидат філологічних наук, доцент кафедри романської філології;
Бондарук Л. В., доктор філологічних наук, доцент кафедри романської філології.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(Калиновська І. М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри романської філології, протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри:



(Станіслав О. В.)

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Форма навчання: денна	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів: 450 /15		Рік навчання: 1, 2, 3
		Семестр: 2-6 -й
		Практичні: 298 год.
		Самостійна робота: 124год.
		Консультації: 28 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Форма контролю: екзамен
	Мови навчання: французька, українська	

Таблиця 1а (заочна форма)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Форма навчання: заочна	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативний
		Рік навчання: 1, 2, 3
Семестр: 2- 6-й		
Практичні: 102 год.		
Самостійна робота: 294 год.		
Консультації: 54 год.		
Форма контролю: екзамен		
Мови навчання: французька, українська		
Кількість годин/кредитів: 450 / 15		
ІНДЗ: <u>немає</u>		

II. Інформація про викладачів

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Галян Оксана Віталіївна	Бондарук Людмила Василівна	Мамосюк Олена Сергіївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук	доктор філологічних наук	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-	доцент	доцент
Посада	старший викладач кафедри романської філології	доцент кафедри романської філології	доцент кафедри романської філології
Контактна інформація	Halian.Oksana@vnu.edu.ua	bondaruk.liudmyla@vnu.edu.ua	mamosyuk@vnu.edu.ua
Розклад занять	https://bit.ly/3YF7Tzy		
Розклад консультацій	Згідно з графіком, затвердженим кафедрою романської філології. У разі необхідності запитання та звернення можна надсилати на електронні скриньки, зазначені в силабусі.		

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація. ОК Французька мова призначений для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземної філології, зокрема ОПП Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика. ОК передбачає вивчення фонетики, граматики та лексики французької мови, розвиток діалогічного та монологічного, підготовленого та спонтанного, усного та писемного мовлення з урахуванням послідовності та наступності викладеного матеріалу. ОК формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-семантичних, граматичних та синтаксичних засобів мови для успішного спілкування французькою мовою, забезпечення міжкультурної комунікації, сприяє збагаченню загального лінгвістичного досвіду здобувачів для подальшого вдосконалення мовленнєвих умінь і навичок.

Об'єктом ОК є формування, продукування, сприйняття й розуміння мовних та мовленнєвих одиниць французької мови, навички та вміння їх реалізації на базовому рівні та подальше вдосконалення і практична реалізація у сферах ситуативного й професійного спрямування в письмовій та усній формах. **Предметом ОК** є фонетичний, лексичний, морфологічний та синтаксичний аспекти французької мови з урахуванням її особливостей, відмінностей та подібностей з іншими мовами.

2. Пререквізити і постреквізити. Пререквізити: ОК Україна і ЄС: політика, культура, мова, історія, ОК Вступ до літературознавства; читається одночасно з ОК Англійська мова, ОК Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК Теорія і практика перекладу. **Постреквізити:** ОК Англійська мова, ОК Теорія і практика перекладу.

3. Мета і завдання ОК. Мета полягає в оволодінні здобувачами усіма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо) на основі лексичного та граматичного матеріалу в межах передбаченої тематики; формування умінь і навичок обміну інформацією та думками іноземною мовою; виховання культури спілкування в глобальному освітньому та фаховому середовищах; розвиток мовної, мовленнєвої, лінгво-соціокультурної компетенцій. **Завдання:** ознайомити здобувачів з особливостями французької артикуляційної бази у співставленні з українською, а також навчити їх вимовляти французькі звуки як ізольовано так і в мовленнєвому потоці; сформувати у здобувачів вміння та навички вживання інтонаційних моделей в мовленні; ознайомити здобувачів з основними фонетичними, граматичними явищами, навчити їх правильно використовувати; навчити читати, грамотно писати та висловлюватися французькою мовою; сформувати у здобувачів правильне використання граматичних структур для досягнення різних комунікативних цілей в усному мовленні; вдосконалювати навички діалогічного та монологічного мовлення; сформувати лінгвістичний кругозір, вміння будувати власне висловлювання французькою мовою.

З метою успішної реалізації завдань ОК та досягнення програмних результатів, передбачених ОК, застосовуються такі **методи навчання:** пояснювально-ілюстративний, інструктивно-практичний, рецептивний, репродуктивний, комунікативний, інтерактивний, ігровий метод, аналітичний, метод проєктів, частково-пошуковий, метод контролю та самоконтролю.

4. Результати навчання (компетентності). Вивчення ОК спрямоване на формування таких компетентностей здобувачів освіти:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики та перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку

суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14		ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+					+				+							
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+				+		+	+	+	+	+			
ОК 3		+	+		+	+	+	+		+	+	+		+									+						+	
ОК 4		+	+	+	+	+	+	+		+	+					+				+		+	+	+	+					
ОК 5		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ОК 6			+		+	+	+	+			+	+											+					+		+
ОК 7		+	+		+	+	+	+		+	+	+											+					+		+
ОК 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		

Фахові компетентності:

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов.

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, історію мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 3 (2 семестр, денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю* / Бали
Змістовий модуль 1. <i>Cours phonétique introductif du français</i>					
Тема 1. Salutations. La présentation. L'usage de <i>tu</i> et de <i>vous</i> . Alphabet français. Signes de transcription. Signes diacritiques. Signes d'orthographe. Voyelles [a] et [ε], les consonnes françaises. Règles de la lecture.	4	4			4 УВ
Тема 2. Liaison vocalique et consonantique. Enchaînement. Voyelles [e] et [i], les consonnes françaises. Règles de la lecture.	9	6	2	1	4 УВ
Тема 3. Groupe rythmique. Durée historique, durée rythmique. La place de l'accent tonique. Voyelles [œ] et [ø]. Règles de la lecture.	9	6	2	1	2 УВ
Разом за змістовим модулем 1	22	16	4	2	10

Змістовий модуль 2. Cours phonétique introductif du français					
Тема 1. Intonation française et types de phrases. L'intonation montante et descendante. Voyelles [y] et [ɔ]. Voyelles [o] et [u]. Règles de la lecture. Le «e» final non prononcé.	7	4	2	1	4 УВ + ПЗ
Тема 2. Voyelles nasales. Règles de la lecture. Formules de politesse. Présent de l'indicatif. Les verbes du premier groupe. La prononciation des verbes en <i>er</i> au présent.	9	6	2	1	4 УВ + ПЗ
Тема 3. Voyelles nasales et semi-voyelles. Règles de la lecture. La forme négative.	8	6	2		2 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 2	24	16	6	2	10
Змістовий модуль 3. Je suis...					
Тема 1. Communication: Se présenter, demander de se présenter. Demander/Donner des informations personnelles.	8	6	2		2 УВ + ПЗ
Тема 2. Grammaire: Les adjectifs de nationalité. Les articles définis le, la, les, l'. L'adjectif interrogatif quel. Verbes: •avoir •s'appeler •être •parler.	9	6	2	1	4 УВ + ПЗ
Тема 3. . Les loisirs. Les nombres (1 à 100). Les pays et nationalités. L'identité. Les prépositions devant les noms de villes et de pays.	6	6			4 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 3	23	18	4	1	10
Змістовий модуль 4. Près de moi					
Тема 1. Demander/Dire le lieu d'habitation. Exprimer ses goûts. Présenter sa famille. Parler de sa famille.	6	6			2 УВ
Тема 2. Les articles définis et indéfinis. Les verbes en <i>er</i> au présent (aimer, détester). Les adjectifs possessifs. Le masculin et le féminin des professions. Verbe: habiter.	8	6	2		4 УВ
Тема 3. Vocabulaire: Les lieux. Les loisirs (la musique, le cinéma, le sport). La famille, la situation familiale. Les professions.	7	6		1	4 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 4	21	18	2	1	10
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота 1					30
Модульна контрольна робота 2					30
Загалом за підсумковий контроль					60
Усього годин / балів	90	68	16	6	100

* Умовні скорочення: УВ – усна відповідь; ПЗ – письмові завдання

Таблиця 4 (2 семестр, заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю* / Бали
Змістовий модуль 1. <i>Cours phonétique introductif du français</i>					
Тема 1. Salutations. La présentation. L'usage de <i>tu</i> et de <i>vous</i> . Alphabet français. Signes de transcription. Signes diacritiques. Signes d'orthographe. Voyelles [a] et [ε], les consonnes françaises. Règles de la lecture.	9	2	6	1	4 УВ
Тема 2. Liaison vocalique et consonantique. Enchaînement. Voyelles [e] et [i], les consonnes françaises. Règles de la lecture.	8	2	4	2	4 УВ
Тема 3. Groupe rythmique. Durée historique, durée rythmique. La place de l'accent tonique. Voyelles [œ] et [ø]. Règles de la lecture.	7	2	4	1	2 УВ
Разом за змістовим модулем 1	24	6	14	4	10
Змістовий модуль 2. <i>Cours phonétique introductif du français</i>					
Тема 1. Intonation française et types de phrases. L'intonation montante et descendante. Voyelles [y] et [ø]. Voyelles [o] et [u]. Règles de la lecture. Le «e» final non prononcé.	9	2	6	1	4 УВ + ПЗ
Тема 2. Voyelles nasales. Règles de la lecture. Formules de politesse. Présent de l'indicatif. Les verbes du premier groupe. La prononciation des verbes en <i>er</i> au présent.	7	2	4	1	4 УВ + ПЗ
Тема 3. Voyelles nasales et semi-voyelles. Règles de la lecture. La forme négative.	8	2	4	2	2 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 2	24	6	14	4	10
Змістовий модуль 3. <i>Je suis...</i>					
Тема 1. Communication: Se présenter, demander de se présenter. Demander/Donner des informations personnelles. Les nombres (1 à 100).	12	2	8	2	5 УВ + ПЗ
Тема 2. Grammaire: Les adjectifs de nationalité. Les articles définis le, la, les, l'. L'adjectif interrogatif quel. Verbes: •avoir •s'appeler •être •parler.	10	2	6	2	5 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 3	22	4	14	4	10
Змістовий модуль 4. <i>Près de moi</i>					
Тема 1. Demander/Dire le lieu d'habitation. Exprimer ses goûts. Présenter sa famille. Parler de sa famille, la situation familiale. Les professions.	11	2	8	1	5 УВ + ПЗ
Тема 3. Les articles définis et indéfinis. Les verbes en <i>er</i> au présent (aimer, détester). Les adjectifs possessifs. Le masculin et le féminin des professions. Verbe: habiter.	9	2	6	1	5 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 4	20	4	14	2	10
Загалом за поточний					40

контроль					
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота 1					30
Модульна контрольна робота 2					30
Загалом за підсумковий контроль					60
Усього годин / балів	90	20	56	14	100

* Умовні скорочення: УВ – усна відповідь; ПЗ – письмові завдання

Таблиця 5 (3 семестр, денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю* / Бали
Змістовий модуль 1. <i>Qu'est-ce qu'on mange ?</i>					
Тема 1. . Faire des courses alimentaires. Demander/Dire le prix. Donner une appréciation. Poser des questions. Commander au restaurant.	5	4		1	4 УВ + ПЗ
Тема 2. Le singulier et le pluriel des noms. Les prépositions de lieu. La quantité non définie (partitifs + un peu de/d', beaucoup de/d', pas de/d'). Les verbes en <i>ir</i> au présent (choisir, finir).	9	6	2	1	4 УВ + ПЗ
Тема 3. Les commerces, la nourriture: les commerçants, les aliments, les quantités, les moyens de paiement. Les repas: à la maison, au restaurant, les boissons, les plats, les desserts, la vaisselle Verbes: acheter, payer, aller, manger, faire.	8	6	2		2УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 1	22	16	4	2	10
Змістовий модуль 2. <i>C'est où ?</i>					
Тема 1. Présenter une ville/un quartier. Se déplacer en transports en commun. Demander/Indiquer le chemin. Comprendre un itinéraire.	7	4	2	1	4 УВ + ПЗ
Тема 2. C'est un(e) - Il/Elle est. La fréquence (jamais, souvent, toujours). L'impératif (être, avoir, monter, aller). Les connecteurs (pour, parce que, mais, avec sans). Verbe: prendre.	8	6	2		4 УВ + ПЗ
Тема 3. . La ville: les voies, les parties de la ville, les lieux, les monuments, les personnes. Les transports. Les nombres (100 à 1 milliard).	6	6			2 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 2	21	16	4	1	10
Змістовий модуль 3. <i>C'est tendance !</i>					
Тема 1. Commenter un prix. Demander/Dire la taille et la pointure. Donner une appréciation sur un vêtement. Situer un moment dans l'année. Parler de la météo. Demander/Dire l'utilité d'un produit. Décrire un objet.	9	6	2	1	4 УВ + ПЗ
Тема 2. Le genre et le nombre des adjectifs. Le futur proche. La place des adjectifs. L'adjectif démonstratif. Verbes: vendre,	8	6	2		4 УВ + ПЗ

mettre, venir.					
Тема 3. Les vêtements, les accessoires, les couleurs, les matières La météo et les températures. Les objets technologiques, les objets du quotidien, les caractéristiques des objets (forme, taille, poids).	4	4			2 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 3	21	16	4	1	10
Змістовий модуль 4. <i>Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ?</i>					
Тема 1. Parler de ses activités quotidiennes. Demander/Dire l'heure. Proposer une sortie. Accepter/Refuser une sortie. Décire une personne.	6	4	2		4 УВ + ПЗ
Тема 2. Les verbes pronominaux au présent La fréquence (parfois, rarement, tous les...). Le passé récent. Les verbes en <i>ir</i> au présent (partir, sortir, dormir).	9	6	2	1	4 УВ + ПЗ
Тема 3. L'heure, les activités quotidiennes, les activités de la maison, le temps libre, les sorties culturelles.	11	6	4	1	2 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 4	26	16	8	2	10
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота 1					30
Модульна контрольна робота 2					30
Загалом за підсумковий контроль					60
Усього годин / балів	90	64	20	6	100

* Умовні скорочення: УВ – усна відповідь; ПЗ – письмові завдання

Таблиця 6 (3 семестр, заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю* / Бали
Змістовий модуль 1. <i>Qu'est-ce qu'on mange ?</i>					
Тема 1. . Faire des courses alimentaires. Demander/Dire le prix. Donner une appréciation. Poser des questions. Commander au restaurant.	9	2	6	1	4 УВ + ПЗ
Тема 2. Le singulier et le pluriel des noms. Les prépositions de lieu. La quantité non définie (partitifs + un peu de/d', beaucoup de/d', pas de/d'). Les verbes en <i>ir</i> au présent (choisir, finir).	9	2	6	1	4 УВ + ПЗ
Тема 3. Les commerces, la nourriture: les commerçants, les aliments, les quantités, les moyens de paiement. Les repas: à la maison, au restaurant, les boissons, les plats, les desserts, la vaisselle Verbes: acheter, payer, aller, manger, faire.	8	2	6		2 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 1	26	6	18	2	10
Змістовий модуль 2. <i>C'est où ?</i>					

Тема 1. Présenter une ville/un quartier. Se déplacer en transports en commun. Demander/Indiquer le chemin. Comprendre un itinéraire.	9	2	6	1	4 УВ + ПЗ
Тема 2. C'est un(e) - Il/Elle est. La fréquence (jamais, souvent, toujours). L'impératif (être, avoir, monter, aller). Les connecteurs (pour, parce que, mais, avec sans). Verbe: prendre.	9	2	6	1	4 УВ + ПЗ
Тема 3. . La ville: les voies, les parties de la ville, les lieux, les monuments, les personnes. Les transports. Les nombres (100 à 1 milliard).	8	2	6		2 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 2	26	6	18	2	10
Змістовий модуль 3. C'est tendance!					
Тема 1. Commenter un prix. Demander/Dire la taille et la pointure. Donner une appréciation sur un vêtement. Situer un moment dans l'année. Parler de la météo. Demander/Dire l'utilité d'un produit. Décrire un objet.	9	2	6	1	5 УВ + ПЗ
Тема 2. Le genre et le nombre des adjectifs. Le futur proche. La place des adjectifs. L'adjectif démonstratif. Verbes: vendre, mettre, venir.	9	2	6	1	5 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 3	18	4	12	2	10
Змістовий модуль 4. Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ?					
Тема 1. Parler de ses activités quotidiennes. Demander/Dire l'heure. Proposer une sortie. Accepter/Refuser une sortie. Décire une personne.	10	2	6	2	5 УВ + ПЗ
Тема 2. Les verbes pronominaux au présent La fréquence (parfois, rarement, tous les...). L'heure, les activités quotidiennes, les activités de la maison, le temps libre, les sorties culturelles.	10	2	6	2	5 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 4	20	4	12	4	10
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота 1					30
Модульна контрольна робота 2					30
Загалом за підсумковий контроль					60
Усього годин / балів	90	20	60	10	100

* Умовні скорочення: УВ – усна відповідь; ПЗ – письмові завдання

Таблиця 7 (4 семестр, денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю* / Бали
Змістовий модуль 1. Chez moi !					

Тема 1. S'informer sur un logement. Exprimer des règles de vie commune. Comprendre un règlement intérieur. S'excuser dans un message. Expliquer un problème domestique.	5	4		1	4 УВ + ПЗ
Тема 2. Le passé composé avec avoir. Les prépositions de lieu. L'obligation et l'interdiction (infinitif, impératif). Les pronoms COD (le, la, l', les). Verbe connaître.	8	6	2		4 УВ + ПЗ
Тема 3. Le logement, l'équipement, les pièces; les meubles, les objets et la décoration. L'immeuble, les réparations: problèmes et solutions, les professionnels.	9	6	2	1	2 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 1	22	16	4	2	10
Змістовий модуль 2. En forme !					
Тема 1. Exprimer une émotion positive ou négative. Parler de sa santé et de sport. Demander/Dire le poids et la taille. Exprimer son accord ou son désaccord. Exprimer une obligation, une interdiction. Donner un conseil.	6	4	2		4 УВ + ПЗ
Тема 2. Le passé composé avec avoir + autres participes ; avec être (je suis allé(e)) Le pronom. L'obligation et l'interdiction (devoir). Le conseil.	9	6	2	1	4 УВ + ПЗ
Тема 3. . Le corps et la santé, les parties du corps, la taille, le poids, les symptômes, les maladies, les lieux, les médicaments, les examens, les professions médicales, les émotions Le sport, l'alimentation: la salle de sport, les sports. Les exercices de jeu (en français).	8	6	2		2 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 2	23	16	6	1	10
Змістовий модуль 3. Bonnes vacances !					
Тема 1. Réserver une chambre d'hôtel. Décrire une ville, un pays. Décrire un paysage. Exprimer la préférence. Écrire une carte postale.	8	4	4		2 УВ + ПЗ
Тема 2. La comparaison (moins/ aussi/plus + adjectif + que). Les prépositions devant les noms de villes et de pays. Le passé composé avec être.	9	4	4	1	4 УВ + ПЗ
Тема 3. . Les vacances: les lieux, les destinations, l'hébergement, la réservation, les moyens de transport, les activités. La nature: les lieux, la flore, les animaux, les activités.	9	6	2	1	4 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 3	26	14	10	2	10
Змістовий модуль 4. Au travail !					
Тема 1. Parler de ses études et de son université. Parler de ses compétences. Parler de son projet professionnel. Parler de son métier.	4	4			2 УВ

Тема 2. Les pronoms COD (me, m', te, t', nous, vous). La durée, la continuation. Les pronoms relatifs qui et que.	7	4	2	1	4 УВ
Тема 3. L'université, les études le campus, les personnes, les disciplines. L'entreprise, la vie professionnelle: les conditions et les lieux de travail, les professions, les tâches, les outils de communication, les personnes.	8	6	2		4 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 4	19	14	4	1	10
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота 1					30
Модульна контрольна робота 2					30
Загалом за підсумковий контроль					60
Усього годин / балів	90	60	24	6	100

* Умовні скорочення: УВ – усна відповідь; ПЗ – письмові завдання

Таблиця 8 (4 семестр, заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Chez moi !					
Тема 1. S'informer sur un logement. Exprimer des règles de vie commune. Comprendre un règlement intérieur. S'excuser dans un message. Expliquer un problème domestique.	11	2	8	1	5 УВ + ПЗ
Тема 2. Le passé composé avec avoir. Les prépositions de lieu. L'obligation et l'interdiction (infinitif, impératif). Les pronoms COD (le, la, l', les).	11	2	8	1	5 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 1	22	4	16	2	10
Змістовий модуль 2. En forme !					
Тема 1. Exprimer une émotion positive ou négative. Parler de sa santé et de sport. Demander/Dire le poids et la taille. Exprimer son accord ou son désaccord. Exprimer une obligation, une interdiction. Donner un conseil.	11	2	8	1	5 УВ + ПЗ
Тема 2. Le passé composé avec avoir + autres participes ; avec être (je suis allé(e)) Le pronom. L'obligation et l'interdiction (devoir). Le conseil.	11	2	8	1	5 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 2	22	4	16	2	10
Змістовий модуль 3. Bonnes vacances !					
Тема 1. Réserver une chambre d'hôtel. Décrire une ville, un pays. Décrire un paysage. Exprimer la préférence. Écrire une carte postale.	11	2	8	1	5 УВ + ПЗ
Тема 2. La comparaison (moins/ aussi/plus + adjectif + que). Les prépositions devant les noms de villes et de pays. Le passé composé	11	2	8	1	5 УВ + ПЗ

avec être.					
Разом за змістовим модулем 3	22	4	16	2	10
Змістовий модуль 4. Au travail !					
Тема 1. Parler de ses études et de son université. Parler de ses compétences. Parler de son projet professionnel. Parler de son métier.	12	2	8	2	5 УВ + ПЗ
Тема 2. Les pronoms COD (me, m', te, t', nous, vous). La durée, la continuation. Les pronoms relatifs qui et que.	12	2	8	2	5 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 4	24	4	16	4	10
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота 1					30
Модульна контрольна робота 2					30
Загалом за підсумковий контроль					60
Усього годин / балів	90	16	64	10	100

* Умовні скорочення: УВ – усна відповідь; ПЗ – письмові завдання

Таблиця 9 (5 семестр, денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю* / Бали
Змістовий модуль 1. Nouvelles vies !					
Тема 1. Parler de son parcours. Exprimer son intention de faire quelque chose. Parler de ses goûts.	10	8	2		4 УВ
Тема 2. Le passé composé: emploi, formation, participes passés réguliers et irréguliers. La phrase négative: ne... rien/personne/jamais/plus, la place de la négation. Les indicateurs de temps : il y a, pendant, depuis.	11	8	2	1	4 УВ
Тема 3. Parcours de vie: la vie personnelle, le parcours scolaire et professionnel, les professions artistiques. Les loisirs: les lieux culturels, sortir, les activités en plein air et à l'intérieur.	11	6	4	1	4 УВ
Разом за змістовим модулем 1	32	22	8	2	12
Змістовий модуль 2. Je me souviens					
Тема 1. Raconter un souvenir Exprimer le fait d'aimer et de ne pas aimer Interroger sur un souvenir.	11	8	2	1	4 УВ + ПЗ
Тема 2. L'imparfait: emploi, formation, verbes avoir, changer, se déplacer. Les pronoms y et en. La place de l'adjectif.	11	8	2	1	5 УВ + ПЗ
Тема 3. Le souvenir: la mémoire, les sens, les souvenirs, qualifier un souvenir. Les paysages et la météo à la mer, à la campagne, à la	10	6	4		5 УВ + ПЗ

montagne, la météo					
Разом за змістовим модулем 2	32	22	8	2	14
Змістовий модуль 3. En route vers le futur !					
Тема 1. Parler du futur, imaginer l'avenir. Décrire l'utilité d'un objet. Exprimer sa surprise. Exprimer un espoir.	10	8	2		5 УВ + ПЗ
Тема 2. Le futur simple: emploi, formation, verbes irréguliers. La condition avec si.	9	6	2	1	5УВ + ПЗ
Тема 3. Les sciences et les techniques: le progrès, les machines, le fonctionnement et les caractéristiques des objets, les innovations. Les technologies de la communication: le téléphone, téléphoner, l'informatique, Internet.	7	6		1	4 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 3	26	20	4	2	14
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота 1					30
Модульна контрольна робота 2					30
Загалом за підсумковий контроль					60
Усього годин / балів	90	64	20	6	100

* Умовні скорочення: УВ – усна відповідь; ПЗ – письмові завдання

Таблиця 10 (5 семестр, заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю* / Бали
Змістовий модуль 1. Nouvelles vies !					
Тема 1. Parler de son parcours. Exprimer son intention de faire quelque chose. Parler de ses goûts. Proposer, accepter ou refuser une sortie.	10	2	6	2	4 УВ
Тема 2. Le passé composé: emploi, formation, participes passés réguliers et irréguliers. La phrase négative: ne... rien/personne/jamais/plus, la place de la négation. Les indicateurs de temps : il y a, pendant, depuis.	10	2	6	2	4 УВ
Тема 3. Parcours de vie: la vie personnelle, le parcours scolaire et professionnel, les professions artistiques. Les loisirs: les lieux culturels, sortir, les activités en plein air et à l'intérieur.	10	4	6		4 УВ
Разом за змістовим модулем 1	30	8	18	4	12
Змістовий модуль 2. Je me souviens					
Тема 1. Raconter un souvenir Exprimer le fait d'aimer et de ne pas aimer Interroger sur un souvenir.	10	2	6	2	4 УВ + ПЗ
Тема 2. L'imparfait: emploi, formation, verbes avoir, changer, se déplacer. Les pronoms y et en. La place de l'adjectif.	10	2	6	2	5 УВ + ПЗ

Тема 3. Le souvenir: la mémoire, les sens, les souvenirs, qualifier un souvenir. Les paysages et la météo à la mer, à la campagne, à la montagne, la météo.	8	2	6		5 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 2	28	6	18	4	14
Змістовий модуль 3. En route vers le futur !					
Тема 1. Parler du futur, imaginer l'avenir. Décrire l'utilité d'un objet. Exprimer sa surprise. Exprimer un espoir.	9	2	6	1	5 УВ + ПЗ
Тема 2. Le futur simple: emploi, formation, verbes irréguliers. La condition avec si.	11	4	6	1	5УВ + ПЗ
Тема 3. Les sciences et les techniques: le progrès, les machines, le fonctionnement et les caractéristiques des objets, les innovations. Les technologies de la communication: le téléphone, téléphoner, l'informatique, Internet.	12	4	8		4 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 3	32	10	20	2	14
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота 1					30
Модульна контрольна робота 2					30
Загалом за підсумковий контроль					60
Усього годин / балів	90	24	56	10	100

* Умовні скорочення: УВ – усна відповідь; ПЗ – письмові завдання

Таблиця 11 (6 семестр, денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю* / Бали
Змістовий модуль 1. Dans les médias					
Тема 1. Exprimer sa preference. Exprimer son intérêt. Faire une critique positive ou négative.	11	6	4	1	4 УВ
Тема 2. La cause et la consequence. Le subjonctif (nécessité, opinion): emploi, formation. La place des pronoms COD et COI.	8	4	4		4 ПЗ
Тема 3. L'info, la presse, la télé: l'information, s'informer, la presse écrite, la télévision, les rubriques Les médias audios et les réseaux sociaux: la radio, les podcasts, la communication.	11	4	6	1	4 УВ
Разом за змістовим модулем 1	30	14	14	2	12
Змістовий модуль 2. Consommer responsable					
Тема 1. Exprimer un souhait, un désir. Donner un conseil. Demander et proposer un service.	10	6	4		4 УВ + ПЗ
Тема 2. Le conditionnel présent: emploi, formation. Le gérondif. Le conditionnel présent: emploi.	9	4	4	1	5 УВ + ПЗ
Тема 3. La consommation: le produit, les personnes, les catégories de produits. Le travail manuel: les travaux manuels, les	10	4	6		5 УВ + ПЗ

matières, la réparation, l'équipement.					
Разом за змістовим модулем 2	29	14	14	1	14
Змістовий модуль 3. De jolis parcours					
Тема 1. Parler de sa formation. Écrire un message formel Parler de ses projets professionnels. Exprimer une évidence.	10	6	4		4УВ + ПЗ
Тема 2. La mise en relief. Le discours rapporté au présent. Le pronom COI y.	11	4	6	1	5УВ + ПЗ
Тема 3. Les études: le système scolaire, la scolarité, les études, l'évaluation, les diplômes. Le monde du travail: les secteurs, les professions, le travail, le CV et la recherche d'emploi.	10	4	6		5УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 3	31	14	16	1	14
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота 1					30
Модульна контрольна робота 2					30
Загалом за підсумковий контроль					60
Усього годин / балів	90	42	44	4	100

* Умовні скорочення: УВ – усна відповідь; ПЗ – письмові завдання

Таблиця 12 (6 семестр, заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю* / Бали
Змістовий модуль 1. Dans les médias					
Тема 1. Exprimer sa preference. Exprimer son intérêt. Faire une critique positive ou négative.	8	2	6		4 УВ
Тема 2. La cause et la consequence. Le subjonctif (nécessité, opinion): emploi, formation. La place des pronoms COD et COI.	10	2	6	2	4 УВ
Тема 3. L'info, la presse, la télé: l'information, s'informer, la presse écrite, la télévision, les rubriques Les médias audios et les réseaux sociaux: la radio, les podcasts, la communication.	12	2	8	2	4 УВ
Разом за змістовим модулем 1	30	6	20	4	12
Змістовий модуль 2. Consommer responsable					
Тема 1. Exprimer un souhait, un désir. Donner un conseil. Demander et proposer un service.	10	2	6	2	4 УВ + ПЗ
Тема 2. Le conditionnel présent: emploi, formation. Le gérondif. Le conditionnel présent: emploi.	10	2	6	2	5 УВ + ПЗ
Тема 3. La consommation: le produit, les personnes, les catégories de produits. Le travail manuel: les travaux manuels, les matières, la réparation, l'équipement.	10	2	8		5 УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 2	30	6	20	4	14

Змістовий модуль 3. De jolis parcours					
Тема 1. Parler de sa formation. Écrire un message formel Parler de ses projets professionnels. Exprimer une évidence.	10	4	6		4УВ + ПЗ
Тема 2. La mise en relief. Le discours rapporté au présent. Le pronom COI y.	12	4	6	2	5УВ + ПЗ
Тема 3. Les études: le système scolaire, la scolarité, les études, l'évaluation, les diplômes. Le monde du travail: les secteurs, les professions, le travail, le CV et la recherche d'emploi.	8	2	6		5УВ + ПЗ
Разом за змістовим модулем 3	30	10	18	2	14
Загалом за поточний контроль					40
Види підсумкових робіт					Бал
Модульна контрольна робота 1					30
Модульна контрольна робота 2					30
Загалом за підсумковий контроль					60
Усього годин / балів	90	22	58	10	100

* Умовні скорочення: УВ – усна відповідь; ПЗ – письмові завдання

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувача полягає у засвоєнні ним навчального матеріалу у позааудиторний час без участі викладача. Оцінювання якості результатів самостійної роботи викладач здійснює під час практичних занять, а також під час консультацій та індивідуальних занять зі здобувачами, за графіком, складеним кафедрою романської філології з урахуванням потреб і можливостей здобувачів.

Таблиця 13

№ з/п	Види завдань
1.	Перегляд і прослуховування аудіо та відео матеріалів, текстів різних жанрів і стилів із тематики та проблематики змістового модуля.
2.	Підготовка усного монологічного та діалогічного мовлення.
3.	Підготовка письмових творчих завдань.
4.	Підготовка домашнього завдання.
5.	Підготовка до поточних і підсумкових контрольних робіт.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання здобувачів освіти регулюється [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика викладача щодо здобувача освіти. На початку вивчення ОК викладач повинен ознайомити здобувачів з метою і завданнями ОК; видами робіт та критеріями їх оцінювання; з політикою оцінювання та перескладання; з особливостями рейтингової системи; з політикою відвідування занять; з принципами академічної доброчесності, з особливостями отримання різних видів освіти. *Здобувачі зобов'язані* відвідувати практичні заняття, де вони отримують бали за поточний контроль.

При вивченні ОК здобувач виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до силабусу, що включають відвідування практичних занять, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до практичних занять (аналіз теоретичних відомостей, володіння термінологічним словником ОК, підготовку відповідей згідно плану практичних занять, доповнення та коментарі відповідей інших здобувачів, підготовку виступів та презентацій, участь у дискусіях та дебатах).

Усі види діяльності здобувача, вказані у силабусі ОК Французька мова, підлягають оцінюванню за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка становить сумарну кількість балів за поточний і підсумковий контроль. *Поточним* контролем передбачені види робіт на практичних заняттях, що мають на меті перевірку рівня знань здобувачів та їхню активність на занятті. Максимальна кількість балів за поточне оцінювання становить 40 балів.

Якщо здобувач хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, йому пропонується підготовка та захист презентації.

Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за різнобічну навчальну діяльність здобувача упродовж семестру, а саме таку, що не передбачена формами поточного контролю. Так, здобувач освіти може отримати додаткові (бонусні) бали за участь у наукових конференціях, олімпіадах, у конкурсах наукових студентських робіт, підготовку наукових публікацій (з тематики освітнього компонента); а також за активність на заняттях до 20% максимального поточного балу.

Політика щодо академічної доброчесності. Політика щодо академічної доброчесності унормована в [Кодексі академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#), згідно з яким учасники освітнього процесу мають усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися розкладу навчального процесу, зокрема заборонено списування під час тесту (у т. ч. із використанням мобільних телефонів). Здобувач освіти необхідно складати всі завдання самостійно, без допомоги сторонніх осіб; надавати для оцінювання лише результати власної роботи; не публікувати відповідей до тесту та письмових завдань; зазначати джерела інформації та посилатися на роботу інших авторів у разі використання результатів їхньої роботи; не вдаватися до кроків, що можуть нечесно погіршити чи покращити результати інших здобувачів освіти

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Організація курсу дозволяє здобувачеві бути мобільним і гнучким в (само)організації навчання. У разі відсутності на практичному занятті здобувач опрацьовує матеріал самостійно і на наступне практичне заняття готує пропущені виконані завдання у письмовій формі. Виконані завдання обговорюються на консультації або відправляються на електронну пошту, зазначену в силабусі. У разі змішаного (дистанційного) навчання – використовується платформа Zoom для забезпечення освітнього процесу. Перескладання контрольних модулів відбувається лише за наявності поважних причин (напр., лікарняний лист, академічна мобільність тощо). Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Учасники освітнього процесу, які здобувають освіту з використанням елементів дуальної форми навчання, повинні чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно [Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти](#).

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Згідно з [ПОЛОЖЕННЯМ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки](#) та рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології від 02.02.2022 р., протокол № 7, здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувач, який проходить підготовку з використанням елементів дуальної освіти, повинен чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до [Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти](#). Знання, уміння, компетентності здобувачів оцінюються представниками підприємства (де здобувач набуває певної кваліфікації на основі договору) та викладачем університету.

V. Підсумковий контроль

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за результатами поточного й підсумкового контролю в діапазоні від 0 до 100 балів. Зі структурою, змістом і критеріями оцінювання усіх видів робіт підсумкового контролю викладач ознайомлює здобувачів на початку вивчення освітнього компонента.

Формою підсумкового контролю є іспит. Якщо підсумкова семестрова оцінка (бали), з освітнього компонента як сума поточних підсумкових модульних оцінок становить не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з освітнього компоненту за відповідний семестр. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача.

Якщо здобувач набрав менше 75 балів або за бажанням підвищити рейтинг, він складає екзамен. При цьому бали, набрані здобувачем за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Структуру, питання та критерії оцінювання екзамену викладач повідомляє не пізніше, ніж за 2 тижні до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Підсумкова модульна контрольна робота. Кількість балів за підсумкову модульну контрольну роботу обчислюється як сума набраних балів за всі види завдань (аудіювання, читання, письмо, граматичні завдання або переклад (разом від 0 до 60 балів)). Модульна контрольна робота включає завдання з розуміння прочитаного (роботи з текстом), аудіювання (робота з аудіозаписом), виконання лексико- граматичних вправ (або переклад відповідних структур) та письмове мовлення (написання листа, власне висловлення тощо). Загалом, в кожному семестрі передбачено написання двох модульних контрольних робіт, кожна з яких оцінюється в 30 балів, тобто за дві роботи здобувач може максимально набрати 60 балів.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання екзаменаційних завдань, які містяться в екзаменаційних білетах. Кожен білет містить 3 питання, кожне з яких максимально оцінюється в 20 балів. Екзамен проводиться в усній формі. Усна відповідь на іспиті передбачає роботу із текстами різних жанрів (переклад уривку, переказ тексту, лінгвістичний коментар), реферування франкомовної статті українською мовою та ситуативне мовлення.

Оцінка “відмінно” відповідає 54–60 балам за глибокі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з французької мови, уміння реферувати текст, вести бесіду на задану тему, правильно й адекватно реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики французької мови.

Оцінка “добре” відповідає 46–53 балам за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з французької мови, уміння реферувати текст, вести бесіду на задану тему, адекватно реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики французької мови. Допускаються незначні помилки, які не впливають на загальне розуміння викладеного матеріалу.

Оцінка “задовільно” відповідає 36–45 балам за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з французької мови, уміння переказувати текст, робити короткі повідомлення на задану тему, реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики французької мови, допускаючи суттєві помилки, які порушують логіку викладення матеріалу.

Оцінка “незадовільно” відповідає 0–35 балам за фрагментарне знання або ж незнання теоретичного й практичного матеріалу з французької мови, неуміння працювати з текстом та адекватно реагувати на поставлені питання, за відповідь з грубими помилками у викладенні матеріалу.

Відсутність здобувача на підсумковому контролі та/або невиконання його робіт оцінюється у “0” балів. Повторне складання підсумкового контролю для здобувача можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого кафедрою романської філології. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за усі види робіт підсумкового контролю, становить 60. Перескладання (без поважних причин) будь-яких видів підсумкових робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення

підсумкової модульної оцінки не дозволяється.

Здобувачі, які не склали екзамен, повинні перескласти його. Перескладання екзамену відбувається не більше двох разів: один раз – викладачеві, другий раз – комісії, яка створюється деканатом факультету. Підсумковий контроль успішності здобувачів проводиться один раз на семестр під час заліково-екзаменаційної сесії. Підсумковий рейтинговий бал оцінюється за 100-бальною шкалою. Набрана кількість балів записується в екзаменаційну відомість та залікову книжку здобувача.

Перелік питань, які виносяться на екзамен

Граматичні питання

- | | |
|--|--|
| 1. Les verbes « <i>être</i> » et « <i>avoir</i> » | au Passé composé. |
| 2. La conjugaison des verbes du premier groupe au Présent de l'indicatif. | 23. L'Imparfait : formation, emploi. |
| 3. La conjugaison des verbes du deuxième groupe au Présent de l'indicatif. | 24. Le futur proche et le passé récent. |
| 4. Les verbes du type « <i>venir</i> ». | 25. Le Futur simple : formation, emploi. |
| 5. Les verbes du type « <i>prendre</i> ». | 26. Le Plus-que-parfait : formation, emploi. |
| 6. Les verbes « <i>savoir</i> » et « <i>connaître</i> ». | 27. La concordance des temps : plan du présent. |
| 7. Les adjectifs possessifs et les adjectifs démonstratifs.. | 28. La concordance des temps : plan du passé. |
| 8. Les verbes pronominaux. | 29. Le discours et la question directs. |
| 9. Les pronoms possessifs. | 30. Le discours et la question indirects. |
| 10. Les pronoms démonstratifs. | 31. Le genre des noms. |
| 11. Les pronoms relatifs. | 32. Le féminin des articles. |
| 12. Les pronoms personnels conjoints. | 33. Le degrés de comparaison des adjectifs et des adverbes. |
| 13. Les pronoms personnels toniques. | 34. Le Conditionnel présent : formation, emploi. |
| 14. Les pronoms <i>en</i> et <i>y</i> . | 35. Le Conditionnel passé : formation, emploi. |
| 15. La négation en français. | 36. Le Subjonctif : formation, emploi. |
| 16. Les formes et l'emploi des articles indéfinis. | 37. L'emploi du Subjonctif dans les phrases complétives. |
| 17. Les formes et l'emploi des articles définis. | 38. L'emploi du Subjonctif dans les phrases relatives. |
| 18. Les formes et l'emploi de l'article partitif. | 39. L'emploi du Subjonctif dans les phrases indépendantes. |
| 19. L'omission de l'article en français. | 40. L'emploi du Subjonctif dans les phrases circonstanciels. |
| 20. Le Passé composé : formation, emploi. | |
| 21. L'accord du participe passé avec <i>avoir</i> . | |
| 22. La conjugaison des verbes pronominaux | |

Питання з усного мовлення

- | | |
|---|---|
| 1. Je me présente. | 10. Décrivez le logement de vos rêves. |
| 2. Ma famille. | 11. Présentez les types de logement dans votre ville. |
| 3. Les types de famille en France. | 12. Où préférez-vous vivre: en ville ou à la campagne? Parlez des avantages et des inconvénients. |
| 4. Faites le portrait physique d'une personne connue. | 13. Parlez du style de décoration que vous préférez. |
| 5. Parlez des qualités que vous appréciez le plus et des défauts que vous ne supportez pas. | 14. Parlez de votre saison préférée. |
| 6. Qu'est-ce que le bonheur pour vous? | 15. Quel temps préférez-vous? Lequel détestez-vous? Votre humeur dépend-elle de la météo? |
| 7. Parlez de votre journée ordinaire. | |
| 8. Parlez de votre journée extraordinaire. | |
| 9. Avez-vous le mois de l'année préféré? le jour de la semaine préféré? Parlez-en. | |

16. Aimez-vous faire les courses? Quels sont vos commerces préférés? Parlez-en.
17. Parlez des habitudes alimentaires de Français.
18. Parlez de vos habitudes alimentaires.
19. Présentez la cuisine d'une région de France.
20. Parlez des spécialités régionales françaises.
21. Quelle est votre cuisine préférée? Aimez-vous les cuisines exotiques?
22. Voudriez-vous tenir un restaurant? Faites sa publicité !
23. Présentez la recette d'une spécialité ukrainienne et française.
24. Parlez de la mode des jeunes d'aujourd'hui.
25. La marque de vêtements, est-ce important pour vous? Parlez de votre style vestimentaire.
26. Décrivez vos meilleures vacances.
27. Aimez-vous voyager ? Quel transport préférez-vous prendre ? Pourquoi ?
28. Parlez de votre ville natale.

29. Quelle ville voudriez-vous visiter un jour Parlez-en.
30. Quelle est votre sortie préférée? Parlez-en.
31. Le cinéma et le théâtre peuvent-ils remplacer les livres? Qu'en pensez-vous ?
32. Aimez-vous le sport? Quels sports trouvez-vous dangereux? risqués?
33. Parlez du système médical en France.
34. Que signifie pour vous «être en bonne santé»?
35. Quels usages faites-vous d'Internet? Présentez votre site préféré.
36. Expliquez pourquoi on appelle les médias «le quatrième pouvoir».
37. Parlez des avantages et les inconvénients de chaque média.
38. Parlez du système judiciaire en France.
39. L'argent est-il important pour vous? Êtes-vous dépensier(ère)? Quel mode de paiement préférez-vous?
40. La publicité est-elle toujours efficace? Que reprochez-vous à la publicité moderne?

VI. Шкала оцінювання

Таблиця 14

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Пояснення
90–100	Відмінно	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	вище середнього рівня
75–81	Добре	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	непогано
60–66	Достатньо	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	необхідне перескладання

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основний перелік

1. Heu-Boulhat Él. et les autres. Édito B1: méthode de français. 3-e édition. Paris : Didier FLE, 2023. 224 p
2. Sperandio C. et les autres. Édito A 1: méthode de français. 2-e édition. Paris : Didier FLE, 2022. 192 p.
3. Sperandio C. et les autres. Édito A 2: méthode de français. 2-e édition. Paris : Didier FLE, 2022. 216 p.
4. Grammaire en dialogue. 2^e édition. Débutant / Miquel C. Paris: Clé International, 2018. 144 p.

5. Grammaire en dialogue. 2^e édition. Intermédiaire / Miquel C. Paris: Clé International, 2018. 128 p.

Додатковий перелік

1. Гуз О. П., Михалечик О. І., Теслер О. В. Практичний курс французької мови : підручник. Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2006. 544 с.
2. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Première année : підр. для вищ. навч.закл. К. : Ірпінь : ВТФ «Перун», 2007. 488 с.
3. Communication progressive du français. 2^e édition avec 320 exercices : Débutant / Miquel C. P. : Clé International, 2018. 144 p.
4. Communication progressive du français. 2^e édition avec 450 exercices: Intermédiaire / Miquel C. P. : Clé International, 2018. 208 p.
5. Grammaire progressive du français. 2^e édition avec 200 exercices: Débutant complet / Grégoire M., Kostucki A. P. CLE international, 2019. 128 p.
6. TV5Monde. Apprendre le français. URL: <https://apprendre.tv5monde.com/fr>