

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики**

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітньо-професійна програма	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика

Луцьк – 2024

Силабус освітнього компонента «АНГЛІЙСЬКА МОВА» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.**

Розробники: доцент кафедри прикладної лінгвістики **Берладин О. Б.**; старший викладач кафедри прикладної лінгвістики **Мойсеюк Ю.М.**

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  (Калиновська І. М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики, протокол № 1 від 30.08.2024 р.

В.о. завідувача кафедри:  (Берладин О. Б.)

© Берладин О. Б.,
Мойсеюк Ю.М., 2024 р.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1 (Денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативний
		Рік навчання 4
		Семестри 7-8
Кількість годин/кредитів 300/10		Лекції –
		Практичні 186 год.
		Лабораторні –
		Самостійна робота 98 год.
ІНДЗ: немає		Консультації 16 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		англійська

Таблиця 1а (Заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативний
		Рік навчання 4
		Семестри 7-8
Кількість годин/кредитів 300/10		Лекції –
		Практичні 66 год.
		Лабораторні –
		Самостійна робота 198 год.
ІНДЗ: немає		Консультації 36 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		англійська

II. Інформація про викладачів

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Берладин Ольга Богданівна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Посада	завідувач кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел.: 0507608204
	berladyn.olha@vnu.edu.ua, olhaberladyn33@gmail.com
Прізвище, ім'я та по батькові	Мойсеюк Юлія Миколаївна

Посада	старший викладач
Контактна інформація	тел.: 0971782388
	email: sqlain29@ukr.net
Дні занять	http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi Консультації проводяться згідно з розкладом роботи кафедри прикладної лінгвістики. Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, що їх зазначено в силабусі.

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація. ОК Англійська мова є ключовим складником підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.**

У сучасному світі англійська мова є важливим знаряддям глобальної міжнародної та міжкультурної комунікації та взаємодії, що відкриває нові можливості для професійного та академічного розвитку, зокрема для українців, сприяючи інтеграції в міжнародний науковий та культурний простір. За допомогою формування соціокультурних, лінгвокраїнознавчих, лінгвістичних та комунікативних компетенцій, здобувачі освіти розвиваються як свідомі та активні члени світової спільноти.

ОК Англійська мова орієнтований на формування знань та навичок, необхідних для успішної діяльності в академічному, соціальному та професійному середовищах, включаючи переклад текстів різних жанрів та комунікацію з урахуванням культурних і лінгвістичних особливостей англомовних країн.

2. Пререквізити. Опанування ОК Англійська мова ґрунтується на знаннях англійської мови (фонетики, граматики, лексики), які ЗО набули та вдосконалили за період навчання у попередніх семестрах в межах ОК Англійська мова; читається одночасно з ОК Послідовний і синхронний переклад, ОК Мовленнєві технології і мовні моделі, ОК Теоретична і прикладна лінгвістика.

3. Мета і завдання ОК. Мета викладання ОК Англійська мова – забезпечити ґрунтовну мовну підготовку здобувачів освіти для ефективного використання англійської мови у професійній діяльності, формування здатності аналізувати та створювати різножанрові тексти, здійснювати усний та письмовий переклад з урахуванням лінгвістичних та екстралінгвістичних факторів (суспільні норми та цінності, культурні традиції тощо), вести фахову комунікацію з урахуванням соціокультурних особливостей англомовних країн, а також розвиток навичок критичного мислення для вирішення професійних завдань у галузі філології.

Практична мета полягає у збагаченні активного та пасивного словникового запасу англійської мови, формуванні в здобувачів освіти лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції.

- *Лінгвістична* компетенція передбачає знання мовної системи і правил її функціонування в процесі іншомовної комунікації.

- *Комунікативна* компетенція передбачає здатність сприймати та породжувати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації, найважливішими з яких є сфери комунікації, ситуації спілкування з урахуванням адресата й характеру взаємодії партнерів.

- *Лінгвокраїнознавча* компетенція передбачає знання про особливості соціокультурного

розвитку країни, мову якої вивчають на сучасному етапі, та відповідне вміння здійснювати мовленнєве спілкування (у монологічній та діалогічній формах).

Основними завданнями ОК «Англійська мова» є:

- формування здатності здійснювати лінгвістичний аналіз англійських текстів різних стилів і жанрів через системне вивчення мовних явищ та правил їх функціонування в процесі комунікації;

- розвиток комунікативної компетентності для забезпечення ефективної міжособистісної та міжкультурної комунікації з урахуванням різних сфер спілкування та соціокультурного контексту;

- забезпечення формування лінгвокраїнознавчої компетентності через вивчення особливостей соціокультурного розвитку англійських країн та розвиток умінь здійснювати комунікацію з урахуванням цих особливостей;

- комплексний розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, письма, говоріння, аудіювання) на основі інтегрованого підходу, спрямованого на аналіз та створення текстів різних жанрів і стилів;

- формування навичок роботи з англійськими текстами різних жанрів і стилів, включаючи їх аналіз, оцінювання та створення, із застосуванням відповідного лексико-граматичного матеріалу.

Методи навчання. Під час викладання ОК Англійська мова використовуються такі методи навчання:

Традиційні: пояснювально-ілюстративний; комунікативний; репродуктивний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий; активний (навчання інших, метод ігор); інтерактивний (відповіді на запитання й опитування думок ЗО; аналіз історій і ситуацій; дискусії та дебати; робота в групах); метод контролю та самоконтролю.

Інноваційні: проєктно-дослідницький метод; заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій; методи дистанційного навчання.

4. Результати навчання (компетентності)

Комплексна організація навчального матеріалу ОК спрямована на формування таких компетентностей здобувачів освіти:

Інтегральної компетентності:

- здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) (ІК).

Загальних компетентностей:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 2);

- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 3);

- здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 4);

- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК 5);

- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 6);

- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 7);

- здатність працювати в команді та автономно (ЗК 8);

- здатність спілкуватися іноземною мовою **(ЗК 9)**;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10)**;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11)**;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 12)**;
- здатність проведення досліджень на належному рівні **(ЗК 13)**.

Фахових компетентностей:

- здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні **(ФК 2)**;
- здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов **(ФК 3)**;
- здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**;
- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**;
- здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) **(ФК 7)**;
- здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань **(ФК 8)**;
- усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ФК 9)**;
- здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів **(ФК 10)**;
- здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11)**;
- здатність до організації ділової комунікації **(ФК 12)**;
- здатність застосовувати лексико-семантичні, граматичні й стилістичні трансформації під час письмового та усного перекладу текстів різних жанрів і функціональних стилів для забезпечення синтаксичної, семантичної та прагматичної еквівалентності вихідного та цільового текстів **(ФК 13)**;
- здатність здійснювати доперекладацький аналіз тексту, застосовувати автоматизовані інструменти перекладу, укладати тематичні глосарії та володіти навичками постредагування **(ФК 14)**.

Програмні результати навчання (ПРН)

По завершенні вивчення ОК Англійська мова здобувачі освіти здатні:

- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН 2)**;
- організовувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3)**;
- розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства **(ПРН 4)**;
- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо **(ПРН 5)**;

- використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності **(ПРН 6)**;
- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів **(ПРН 7)**;
- знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності **(ПРН 8)**;
- характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ПРН 9)**;
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності **(ПРН 10)**;
- знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ПРН 11)**;
- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють **(ПРН 12)**;
- аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації) **(ПРН 13)**;
- використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя **(ПРН 14)**;
- здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів **(ПРН 15)**;
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання **(ПРН 17)**.

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 3 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / бали
СЕМЕСТР 7							
Змістовий модуль 1. Imaginary and materialistic world.							
1. Dystopias.	12		6		5	1	ДС+КР+ РМГ / 3
2. Consumer affairs.	12		6		5	1	РМГ / 2
3. Signs of the times.	10		6		4		С+КР+ РМГ / 3
4. Grammar. The Passive Voice. Comparatives.	15		8		6	1	РМГ + КР / 4
Разом за модулем 1	49		26		20	3	10 балів
Змістовий модуль 2. Travelling and finances.							
1. Journeys and exploration.	12		7		4	1	ДС+ КР + РМГ / 3
2. Scam and deception. Financial	12		6		5	1	ДС+ КР +

problems.							PMГ+ ece / 3
3. Skills for life.	12		7		5		PMГ / 2
4. Grammar. Relative clauses. Determiners.	13		6		6	1	PMГ + KP / 2
Разом за модулем 2	49		26		20	3	10 балів
Змістовий модуль 3. Pivotal moments and survival tips.							
1. Habits and compulsions.	12		7		5		ДС+ КР+ PMГ / 3
2. Pivotal moments.	12		6		5	1	ДС+ КР+ PMГ+ ece / 3
3. Urban survival.	14		7				PMГ / 2
4. Grammar. The future in the past. Emphasis.	14		8		8	1	PMГ + KP / 2
Разом за модулем 3	52		28		22	2	10 балів
Тести							10
Усього за поточний контроль							40 балів
Види підсумкових робіт							Бал
Екзамен							60
Усього	150		80		62	8	100 балів
СЕМЕСТР 8							
Змістовий модуль 4. Narration. Wildlife conservation.							
1. Oral storytelling.	12		7		4	1	ДС+КР+ PMГ+ ece+T / 3+5
2. Gossip and rumours.	10		7		3		ДС+КР+ PMГ / 3
3. Rewilding.	12		7		4	1	PMГ+ КР / 2
4. Grammar. Reported speech. Participle clauses and verbless clauses.	11		6		4	1	PMГ+ КР+T / 2+5
Разом за модулем 1	45		27		15	3	20 балів
Змістовий модуль 5. Innovation, gamification and learning languages.							
1. Presenting an idea. Persuasion.	12		7		4	1	ДС+КР+ PMГ+ ece+T / 4+5
2. Board games.	10		6		4		PMГ+ КР / 2
3. Development in education. Language wars.	12		7		4	1	PMГ+ КР / 2
4. Grammar. Heads and tales. Concession clauses.	11		7		3	1	PMГ+ КР+T / 2+5
Разом за модулем 2	45		27		15	3	20 балів
Усього за поточний контроль							40 балів
Види підсумкових робіт							Бал
Екзамен							60

Усього	90		54		30	6	100 балів
---------------	-----------	--	-----------	--	-----------	----------	------------------

*Методи контролю: ДС – дискусія, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, МКР – модульна контрольна робота.

Таблиця 4 (Заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / бали
СЕМЕСТР 7							
Змістовий модуль 1. Imaginary and materialistic world.							
1. Dystopias.	12		2		8	2	ДС+КР+ РМГ / 3
2. Consumer affairs.	12		2		8	2	РМГ / 2
3. Signs of the times.	13		3		9	1	С+КР+ РМГ / 3
4. Grammar. The Passive Voice. Comparatives.	13		3		9	1	РМГ + КР / 4
Разом за модулем 1	50		10		34	6	10 балів
Змістовий модуль 2. Travelling and finances.							
1. Journeys and exploration.	13		3		9	1	ДС+ КР + РМГ / 3
2. Scam and deception. Financial problems.	12		3		8	1	ДС+ КР + РМГ+ есе / 3
3. Skills for life.	12		2		8	2	РМГ / 2
4. Grammar. Relative clauses. Determiners.	13		2		9	2	РМГ + КР / 2
Разом за модулем 2	50		10		34	6	10 балів
Змістовий модуль 3. Pivotal moments and survival tips.							
1. Habits and compulsions.	12		3		8	1	ДС+ КР+ РМГ / 3
2. Pivotal moments.	12		2		9	1	ДС+ КР+ РМГ+ есе / 3
3. Urban survival.	13		3		8	2	РМГ / 2
4. Grammar. The future in the past. Emphasis.	13		2		9	2	РМГ + КР / 2
Разом за модулем 3	50		10		34	6	10 балів
Тести							10
Усього за поточний контроль							40 балів
Види підсумкових робіт							Бал
Екзамен							60
Усього	150		30		102	18	100 балів
СЕМЕСТР 8							
Змістовий модуль 4. Narration. Wildlife conservation.							
1. Oral storytelling.	11		4		6	1	ДС+КР+ РМГ+ есе+Т / 3+5

2. Gossip and rumours.	11		4		5	2	ДС+КР+ РМГ / 3
3. Rewilding.	12		4		7	1	РМГ+ КР / 2
4. Grammar. Reported speech. Participle clauses and verbless clauses.	11		4		5	2	РМГ+ КР+Т / 2+5
Разом за модулем 1	45		16		23	6	20 балів
Змістовий модуль 5. Innovation, gamification and learning languages.							
1. Presenting an idea. Persuasion.	11		4		6	1	ДС+КР+ РМГ+ есе+Т / 4+5
2. Board games.	11		4		5	2	РМГ+ КР / 2
3. Development in education. Language wars.	11		4		5	2	РМГ+ КР / 2
4. Grammar. Heads and tails. Concession clauses.	12		4		7	1	РМГ+ КР+Т / 2+5
Разом за модулем 2	45		16		23	6	20 балів
Усього за поточний контроль							40 балів
Види підсумкових робіт							Бал
Екзамен							60
Усього	90		32		46	12	100 балів

*Методи контролю: ДС – дискусія, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, МКР – модульна контрольна робота.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів освіти полягає у виконанні завдань на онлайн-платформах *MyEnglishLab* і *MyGrammarLab*. Усі види вправ і завдань на платформах розроблено відповідно до тем, поданих у підручниках «Roadmap» та «MyGrammarLab». Завдання для самостійного опрацювання допомагають здобувачам освіти краще засвоювати теми, які вони вивчають на практичних заняттях, що відображено в загальній оцінці за поточний контроль. Для самостійної роботи з граматики для модулів 1-5 можуть бути використані: *English Grammar in Use*, *Grammarway 4* та *My Grammar Lab C1-C2*; для додаткового опрацювання лексики *Oxford Word Skills* та *English Vocabulary in Use*.

IV. Політика оцінювання

При вивченні ОК Англійська мова здобувач освіти виконує завдання, передбачені силабусом, що включають підготовку до практичних занять, виконання завдань на онлайн-платформах *MyEnglishLab* і *MyGrammarLab*. Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК Англійська мова здійснюється за 100-бальною шкалою згідно результатів поточного й підсумкового контролю. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмовий матеріал, що входить до змістових модулів. Детальніше про засади поточного та підсумкового оцінювання див. [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки](#)

Для оцінювання знань ЗО використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль включає роботу в малих групах, ведення дискусії, дебатів, написання есе, написання контрольних робіт тощо. Такі методи контролю дозволяють перевірити рівень підготовки здобувачів освіти до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, чітко, логічно й послідовно відповідати на запитання. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за три змістових модулі, виконання лабораторних робіт та тематичний контроль становить 40 балів.

Визнання результатів навчання, які здобувачі освіти отримали у формальній, неформальній (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній (самоорганізована освіта, самоосвіта) освіті, регулюється [ПОЛОЖЕННЯМ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

Якщо здобувач освіти має міжнародний сертифікат з англійської мови рівня B2-C1 (TOEFL, IELTS General / IELTS Academic, PEIC (Pearson English International Certificate) / PTE (Pearson Test of English) Academic, Pearson LCCI English for Business, Cambridge English exams (CPE, CAE, FCE, Linguaskill, BEC), TOEIC), то йому може бути зараховано не більше двох змістових модулів з максимальними балами з ОК «Англійська мова». Проте здобувач не звільняється від складання модульного та підсумкового контролів. Будь-яке зарахування балів, отриманих здобувачем, відбувається одноразово лише в межах одного ОК.

Учасники освітнього процесу, які здобувають освіту з використанням елементів дуальної форми навчання, повинні чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до [Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти](#).

Політика щодо академічної доброчесності. Відповідно до [статті 42 Закону України «Про освіту»](#) під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися етичними принципами та правилами, визначеними законом, з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) недопустимі.

Загальні засади, принципи, настанови та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу у ВНУ імені Лесу Українки регульовано [Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Виконання всіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається згідно із силабусом у чітко визначені розкладом терміни. Здобувачі освіти, які здають роботи з порушенням термінів без поважних причин, отримують 0 балів. Якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття з поважних причин, на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. Заборгованість зі змістового модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі освіти мають право порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання

контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно з наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ», пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

V. Підсумковий контроль

Розподіл балів та критерії оцінювання. Формою підсумкового контролю у 7-му та 8-му семестрах є *екзамен*. Максимальна кількість балів за поточний контроль – 40 балів, за підсумковий контроль – 60 балів. Підсумковий контроль з ОК Англійська мова охоплює написання 2 підсумкових контрольних робіт (максимальна кількість балів за кожну контрольну – 15 (у 7-му семестрі) чи 20 (у 8-му семестрі) відповідно, які нараховуються за виконання різних видів завдань – аудіювання, читання, письмо, граматичні завдання, переклад) та усне опитування (максимальна кількість балів – 25 у 7-му семестрі та 20 у 8-му семестрі). Усне опитування включає лексико-граматичний аналіз тексту, реферування статті, спонтанне мовлення за темою. Кількість балів обчислюється як сума набраних балів за різні види завдань (аудіювання, читання, письмо, граматичні завдання, переклад відповідно).

Критерії оцінювання

Оцінка «відмінно» відповідає 14-15 / 19-20 / 23-25 балам за глибокі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу.

Оцінка «добре» відповідає 10-13 / 16-18 / 18-22 балам за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу.

Оцінка «задовільно» відповідає 6-9 / 10-15 / 11-17 балам за базові знання теоретичного й практичного матеріалу.

Оцінка «незадовільно» відповідає 0-5 / 0-9 / 0-10 балам за незнання теоретичного й практичного матеріалу.

Рівень знань ЗО за поточний і підсумковий контроль оцінюють в балах і фіксують у журналі. Підсумкову оцінку за національною шкалою заносять в екзаменаційну відомість. Якщо здобувач освіти набрав менше, ніж 60 балів, він складає екзамен під час ліквідації академічної заборгованості в терміни, визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії. У цьому випадку на екзамен виноситься 60 балів, бали за поточний контроль зберігаються.

Таблиця 5 (Розподіл балів, 7 семестр)

Поточний контроль (мах 40 балів)				Підсумковий контроль (мах 60 балів)			Загальна кількість балів
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	Т	Підсумкова контрольна робота 1	Підсумкова контрольна робота 2	Усне опитування	100
10	10	10	10	15	20	25	

Таблиця 6 (Розподіл балів, 8 семестр)

Поточний контроль (має 40 балів)		Підсумковий контроль (має 60 балів)			Загальна кількість балів
ЗМ 1	ЗМ 2	Підсумкова контрольна робота 1	Підсумкова контрольна робота 2	Усне опитування	100
20	20	20	20	20	

**Перелік орієнтовних питань до екзамену
7 семестр**

1. The main characteristics of dystopian books and films.
2. Predictions of the future in world literature.
3. Breaking the rules of society.
4. What encourages you to buy more?
5. The reasons and consequences of shopaholism.
6. Regulations in the retail industry: for and against.
7. Key skills of financial literacy.
8. How to be saving savvy and keeping within budget.
9. Reasons people often go into debt.
10. Smart investment: your recommendations
11. Choosing a sign or marketing slogan.
12. «Puns are the highest form of literature».
13. How to plan an unconventional journey.
14. The best way to travel a long distance - overlanding.
15. Types of travel games.
16. Travel is a way of showing off.
17. Is travelling overrated?
18. Travelling abroad: for and against.
19. Advertising techniques.
20. Ways to avoid financial ploys.
21. How to respond to scammers.
22. Necessary skills and abilities for young people.
23. Apps to outsource parts of your life.
24. The pros and cons of DIY and home cooking.
25. Describe your level of ability at the particular skill.
26. Rhetorical skills and techniques you use.
27. Describe strange habits and compulsions.
28. Communication problems when you make a call.
29. Describe a pivotal moment in your life.
30. Create a list of survival tips in a big city.

**Перелік орієнтовних питань до екзамену
5 семестр**

1. How to deal with rudeness online?
2. What are some reasons that people tell stories?
3. How is oral storytelling different from written fiction?

4. Gossip as a bad habit.
5. Discuss benefits of gossiping.
6. How does our culture compare with others in terms of overlapping?
7. Rewilding around the world.
8. Risks and problems of conservation.
9. Which places in Ukraine should be rewilded? Justify your opinion.
10. Develop a possible rewilding project.
11. Comment on the phrase «Taking care of the forest is like looking after your well-being»
12. Prove that the key to a sustainable future is the balance between nature and industry.
13. Why is conservation a never-ending endeavor?
14. Strategies to prepare for a job interview.
15. Describe some examples of resilience.
16. What inventions would you like to see that would make your life easier?
17. Chindogu – useless inventions. True or false?
18. Types of board games.
19. How to cure video game addiction.
20. Approaches to learning a foreign language.
21. Should education stick to tried-and-tested methods or be experimental? Why?
22. Are there language mistakes that annoy you? What do you know about the so-called grammar nazies and language wars?
23. Getting feedback on your learning or work. Describe your experience.
24. Have you ever had an idea for an innovation? What makes our thinking creative?
25. How to encourage entrepreneurial spirit among students?
26. Ground-breaking concepts in medicine.
27. What fashions have caught on recently? What do you think of them?
28. Should we introduce laws to ban further urbanization in industrialised countries?
29. Do you agree or disagree that humans are able to have zero impact on our planet?
30. Should we increase punishment for people who kill wildlife illegally?

Структура екзаменаційного білету (7 семестр):

1. Усне мовлення на тему (за переліком до екзаменаційного білету з англійської мови (5 балів).
2. Реферування статті (10 балів).
3. Лексико-граматичний та стилістичний аналіз тексту (10 балів).

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Bygrave J., Day J., Warwick L., Williams D. Roadmap C1–C2. Students' Book with digital resources and mobile app. Harlow: Pearson Education Limited, 2020. 192 p.
2. Capel A., Sharp W. Objective First Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 240 p.
3. Dellar H., Walkley A. Roadmap B2+. Students' Book with digital resources and mobile app. Harlow: Pearson Education Limited, 2020. 176 p.
4. Foley M., Hall D. MyGrammarLab: Intermediate C1–C2. Harlow: Pearson Education Limited, 2015. 250 p.
5. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Upper-Intermediate-Advanced Vocabulary. 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press, 2020. 258 p.
6. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press, 2020. 256 p.
7. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. 315 p.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 296 p.
9. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ: Знання, 2019. 352 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 396 p.
11. Walter E. Collocations Extra Book Multi-level Activities for Natural English. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 126 p.
12. Roadmap Online Platform. URL: <https://english-dashboard.pearson.com>

Додаткова література

1. Brook-Hart G. Complete Second Edition Student's Book Pack. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 260 p.
2. Crace A., Acklam R. New Total English Upper Intermediate Student's Book (with Active Book CD-ROM). Harlow: Pearson Education Limited, 2020. 175 p.
3. Hopkins. D., Cullen P. IELTS Grammar for Bands 6.5 and above with Answers and Audio. Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 268 p.
4. O'Driscoll J. Britain for learners of English. Coursebook. Oxford: Oxford University Press, 2009. 224 p.
5. O'Driscoll J. Britain for Learners of English. Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2009. 80 p.
6. Hewings M. Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. 307 p.
7. IDEA International Dialects of English Archive. URL: <https://www.dialectsarchive.com/> (access date: 29.08.2021).
8. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use Intermediate. *How Words Work Together for Fluent and Natural English*. Cambridge University Press, 2017. 190 p.

9. Mugglestone L. Received Pronunciation. *Varieties of English*. Berlin: De Gruyter Mouton, 2017. p. 151–168.
10. The Routledge Handbook of Contemporary English Pronunciation. Edited by Okim Kang, Ron I. Thomson, John M. Murphy. London: Routledge, 2017. 618 p.