

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Юридичний факультет**  
**Кафедра теорії та історії держави і права та порівняльного права**

**СИЛАБУС**

**нормативного освітнього компонента**

**ПРАВОВІ ОСНОВИ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА**

**підготовки бакалавра**

**спеціальності D1 Облік і оподаткування**

**освітньо-професійної програми Цифровий облік та консалтинг**

**Луцьк – 2025**

**Силабус нормативного освітнього компонента «Правові основи громадянського суспільства» для підготовки бакалавра, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D 1 Облік і оподаткування, за Освітньо-професійною програмою Цифровий облік та консалтинг.**

**Розробник:**

Юхимюк О.М., доцент кафедри теорії та історії держави і права та порівняльного права, к. юр. н., доцент

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми  
Цифровий облік та консалтинг:



Алла ФАТЕНОК-ТКАЧУК

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права та порівняльного права**

Протокол № 1 від 3 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Михайло ЯЦИШИН

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма здобуття освіти	D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності	Нормативний
Кількість годин/кредитів 90 /3	D1 Облік і оподаткування	Рік навчання: 1-й
ІНДЗ: немає	Цифровий облік та консалтинг	Семестр: 2-ий
	Перший (бакалаврський) рівень освіти)	Лекції: 20 год.
		Практичні (семінарські): 22 год.
		Самостійна робота: 42 год.
		Консультації: 6 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання:		Українська
Сторінка курсу в MOODLE		<a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=3452">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=3452</a>

## II. Інформація про викладача

**Юхимюк Ольга Михайлівна**

Науковий ступінь: кандидат юридичних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри теорії та історії держави і права та порівняльного права

Контактна інформація: [iukchymiuk.olga@vnu.edu.ua](mailto:iukchymiuk.olga@vnu.edu.ua)

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація освітнього компонента.

«Правові основи громадянського суспільства» є методологічним, світоглядним нормативним освітнім компонентом, значення якого зумовлено потребою в опануванні універсальної системи знань про походження, типи, та форми держави, історію формування української державності та громадянського суспільства; поглибленні знання з основ конституційного ладу України, конституційних засад правової держави і громадянського суспільства; ознайомленні з правовими основами громадянського суспільства в основних галузях права, визначення їх базової характеристики у правовій державі; формуванні навичок правомірної поведінки в типових життєвих ситуаціях у громадянському суспільстві; використанні національних та міжнародних правових актів, інших джерел права, фахової юридичної літератури; формуванні вміння застосовувати набуті правові знання у майбутній професійній діяльності.

**2. Пререквізити:** «Культура та етика ведення бізнесу», «Вступ до фаху».

**Постреквізити:** «Філософія», «Економіка підприємства».

**Здобувачі освіти після успішного завершення вивчення освітнього компонента «Правові основи громадянського суспільства» повинні:**

**знати:** основні віхи розвитку концепції громадянського суспільства у політично-правових ученнях; ключові положення теорії громадянського суспільства, розуміння його

сутності, ознак, структури; сутність правової держави та основні закономірності її розвитку; співвідношення громадянського суспільства і правової держави, їх взаємодію; природу політичної та державної влади; діалектику розвитку та співвідношення процесів управління та самоврядування у громадянському суспільстві; проблеми сучасної демократії та шляхи їх розв'язання; правові основи громадянського суспільства, включаючи знання з базових галузей права; специфіку правового регулювання та його значення для розвитку громадянського суспільства.

**вміти:** аргументовано відстоювати власну точку зору з позицій знання та розуміння діалектичного взаємозв'язку між правовою державою та громадянським суспільством; будувати професійну та буденну діяльність, виходячи з розуміння глобальності проблематики розвитку громадянського суспільства; аналізувати основні положення діючого законодавства у громадянському суспільстві та правовій державі.

**ознайомитись:** з базовими принципами функціонування громадянського суспільства; галузевим законодавством, що складає юридичну основу правової держави; своїми правами і обов'язками як члена суспільства; проблемами функціонування громадянського суспільства у світлі глобальних проблем сучасності та розбудови правової держави.

### **3. Мета і завдання ОК:**

**Мета нормативного освітнього компонента** – формування розгорнутого уявлення про громадянське суспільство та його інститути, структуру, функції, роль індивіда в громадянському суспільстві; ознайомлення з основними теоретико–методологічними підходами до аналізу громадянського суспільства та аналіз галузевих правових основ громадянського суспільства, основних моделей громадянського суспільства, а також ролі у його функціонуванні громадських рухів легально–конструктивного спрямування; опанування основ та принципів взаємовідносин громадянського суспільства та правової держави, а також ролі й можливостей інституцій громадянського суспільства у формуванні правової держави в Україні.

**Завданням нормативного освітнього компонента є** ознайомлення здобувачів освіти з основними позиціями сучасного наукового дискурсу з проблем громадянського суспільства; огляд галузевих правових основ громадянського суспільства, основних теоретичних моделей громадянського суспільства; визначення його структури, інституційної та ціннісної складових; створення передумов (інформаційних та пізнавально–психологічних) для вироблення свого власного погляду на проблеми громадянського суспільства, взаємовідносин громадянського суспільства та правової держави, діяльності окремих соціальних інститутів. .

### **4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.**

#### **Загальні компетентності:**

- ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК03. Здатність працювати в команді.
- ЗК04. Здатність працювати автономно.
- ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.
- ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності**

- СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

- СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
- СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
- СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
- СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

### Програмні результати навчання

- ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
- ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Освоєння освітнього компонента «Правові основи громадянського суспільства» сприятиме отриманню таких soft skills як комунікативні навички (вміння слухати співрозмовника, самопрезентація, публічні виступи), емоційний інтелект і позитивне мислення (чемність і ввічливість, здатність до емпатії), уміння працювати в команді, критичне мислення (здатність аналізувати інформацію та приймати обґрунтовані рішення), громадські навички (знання та розуміння права, прав і свобод людини і громадянина, громадська активність).

Освітній компонент «Правові основи громадянського суспільства» сприяє реалізації таких **Цілей сталого розвитку**:

ЦСР 4 – Якісна освіта: розвиток знань, навичок і компетентностей для ефективної професійної діяльності та безперервного навчання.

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання: формування етичної та комунікативної культури, що забезпечує ефективність і стійкість організаційної діяльності.

ЦСР 16 – Мир та справедливість: забезпечення доступу громадськості до інформації і захист основних свобод відповідно до національного законодавства і міжнародних угод.

### 5. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Пр. зан.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
<b>ЗМ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА ТА ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ</b>						
<b>Тема 1.</b> Загальна характеристика громадянського суспільства.	8	2	2	4		УО, РЗ/К -3/ ДС-1/Р, Т-1

<b>Тема 2.</b> Держава, правова держава та громадянське суспільство.	8	2	2	4		УО, РЗ/К -3/ ДС-1/Р, Т-1
<b>Тема3.</b> Соціальне регулювання правової держави та громадянського суспільства.	9	2	2	4	1	УО-3/ ДС-1/Р, Т-1
<b>Тема 4.</b> Дія права в громадянському суспільстві.	9	2	2	4	1	УО-3/ ДС-1/Р, Т-1
<b>Тема5.</b> Конституційно-правові засади правової держави та громадянського суспільства в Україні.	8	2	2	4		УО, РЗ/К -3/ ДС-1/Р, Т-1
Разом за модулем 1	42	10	10	20	2	25
<b>ЗМ 2. ГАЛУЗЕВІ ПРАВОВІ ОСНОВИ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ</b>						
<b>Тема 6.</b> Правові основи цивільно-сімейних відносин громадянського суспільства в Україні	11	2	4	4	1	УО, РЗ/К -3/ ДС-1/Р, Т-1
						УО-3/ ДС-1/Р, Т-1
<b>Тема 7.</b> Правові основи трудових відносин в громадянському суспільстві в Україні.	9	2	2	4	1	УО-3/ ДС-1/Р, Т-1
<b>Тема8.</b> Адміністративно-правові основи громадянського суспільства та правової держави в Україні.	9	2	2	4	1	УО-3/ ДС-1/Р, Т-1
<b>Тема 9.</b> Кримінально – правові основи правової держави та громадянського суспільства в Україні	10	2	2	5	1	УО-3/ ДС-1/Р, Т-1
<b>Тема 10.</b> Судові, правоохоронні та правозахисні органи у громадянському суспільстві в Україні	9	2	2	5		УО-3/ ДС-1/Р, Т-1
Разом за модулем 2	48	10	12	22	4	30
Всього ПЗ						55
Самостійна робота – Робочий зошит з 1–10т.						15
Підсумкова контрольна робота ( <i>тести - moodle</i> )						30
<b>Всього годин/Балів</b>	90	20	22	42	6	100

**Методи контролю\*:** ДС – дискусія, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, Р – реферат, УО – усне опитування тощо.

### 6.Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу по кожній темі та виконання завдань з 1 по 10 тему у Робочому зошиті ОК «Правові основи громадянського суспільства» для здобувачі освіти неюридичних спеціальностей (РЗ на платформі moodle) і оцінюється викладачем індивідуально відповідно до – **табл. 3(СР)**.

#### Види завдань для самостійного опрацювання

Тема №	Питання	Кількість годин
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування поняття «громадянське суспільство» в західній та українській політико-правовій думці.</li> <li>2. Пріоритетність прав людини як фундаментальна основа громадянського суспільства.</li> <li>3. Правосвідомість і правова культура як чинники становлення громадянського суспільства.</li> <li>4. Інституційна та неінституційна форми буття правосвідомості.</li> <li>5. Особливості природно-правової правосвідомості.</li> <li>6. Місце і роль громадських об'єднань в політичній системі сучасної демократичної держави.</li> <li>7. Виховний потенціал засновників світового дитячого громадського руху</li> <li>8. Сучасний дитячий рух та дитячі організації України.</li> <li>9. Молодіжний рух та об'єднання молоді в Україні.</li> <li>10. Діяльність фахівця із соціальної роботи в дитячих та молодіжних громадських організаціях.</li> </ol>	4
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правова держава та її основні ознаки. Історичні джерела правової держави.</li> <li>2. Правова держава як основа формування громадянського суспільства</li> <li>3. Взаємодія громадянського суспільства і держави.</li> <li>4. Громадянське суспільство та соціальна, правова держава.</li> <li>5. Взаємна відповідальність особи і держави, її органів і посадових (службових) осіб.</li> <li>6. Правова держава як фактор розвитку громадянського суспільства.</li> <li>7. Характеристика, поняття, співвідношення громадянського суспільства та правової держави</li> <li>8. Правова держава та проблеми становлення її в Україні.</li> <li>9. Теорії походження держави.</li> </ol>	4
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціальні норми та їх види.</li> <li>2. Поняття, види та структура норм права.</li> <li>3. Поняття системи права.</li> <li>4. Поняття системи законодавства</li> <li>5. Поняття систематизації законодавства.</li> <li>6. Правова та правомірна поведінка.</li> <li>7. Особливості нормативно-правового регулювання соціального розвитку в Україні.</li> </ol>	4
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття правового регулювання як дії права на суспільні відносини.</li> <li>2. Особливості нормативно-правового регулювання соціального розвитку в Україні.</li> <li>3. Регулятори суспільних відносин.</li> <li>4. Поняття юридичної особи.</li> <li>5. Поняття фізичної особи.</li> <li>6. Юридичні факти.</li> <li>7. Відповідальність неповнолітніх за власні дії.</li> <li>8. Загальне вчення про правову систему.</li> </ol>	4

5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правова держава та громадянське суспільство як інституціоналізація змісту конституційного ладу.</li> <li>2. Втілення принципів соціальної державності в сучасному конституційному процесі.</li> <li>3. Громадянське суспільство в концепції конституційного ладу.</li> <li>4. Правова держава та громадянське суспільство.</li> <li>5. Конституція – це особливий інститут правової системи держави.</li> <li>6. Конституційний процес у контексті проблеми забезпечення стабільності конституційного законодавства .</li> <li>7. Організація і здійснення державної влади в Україні.</li> <li>8. Органи виконавчої влади в Україні: конституційно-правовий статус.</li> <li>9. Конституційно-правові засади статусу президента України.</li> <li>10. Конституційно-правовий статус верховної ради України та організація її роботи.</li> </ol>	4
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суб'єкти цивільно-правових відносин.</li> <li>2. Загальна характеристика окремих видів цивільно-правових договорів.</li> <li>3. Цивільно-правова відповідальність.</li> <li>4. Загальна характеристика спадкового права України.</li> <li>5. Право інтелектуальної власності в Україні.</li> <li>6. Спадкування за законом.</li> <li>7. Спадкування за заповітом.</li> <li>8. Порядок укладання та припинення шлюбу.</li> <li>9. Опіка, піклування, патронат, прийомна сім'я та будинок сімейного типу.</li> <li>10. Майнові права та обов'язки батьків і дітей пов'язані з власністю і матеріальним утриманням.</li> </ol>	4
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відмежування трудового права від суміжних галузей права.</li> <li>2. Працівник як суб'єкт трудового права.</li> <li>3. Роботодавець як суб'єкт трудового права.</li> <li>4. Трудовий колектив як суб'єкт трудового права.</li> <li>5. Сумісництво та суміщення.</li> <li>6. Правове регулювання внутрішнього трудового розпорядку.</li> <li>7. Спеціальна дисциплінарна відповідальність окремих працівників.</li> <li>8. Загальна дисциплінарна відповідальність. Порядок застосування дисциплінарних стягнень</li> <li>9. Визначення розміру шкоди, заподіяної працівником та порядок її відшкодування.</li> <li>10. Матеріальна відповідальність роботодавця.</li> <li>11. Порядок розгляду індивідуальних трудових спорів.</li> <li>12. Поняття, види та сторони колективних трудових спорів (конфліктів).</li> <li>13. Порядок організації та проведення страйку. Визнання страйку незаконним, правові наслідки.</li> <li>14. Державний нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю</li> </ol>	4
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публічне адміністрування як форма реалізації публічної влади.</li> <li>2. Суб'єкти публічного адміністрування.</li> <li>3. Предмет адміністративного права.</li> <li>4. Роль і значення адміністративного права у побудові правової держави.</li> <li>5. Співвідношення адміністративного права із суміжними галузями права.</li> <li>6. Система адміністративного права</li> <li>7. Поняття та основні функції державного управління</li> <li>8. Адміністративний примус, його поняття і порядок застосування.</li> <li>9. Адміністративно – попереджувальні заходи. Заходи припинення.</li> </ol>	4
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЗЧ. Поняття і система кримінального права.</li> <li>2. Закон про кримінальну відповідальність.</li> </ol>	5

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Кримінальне правопорушення, його види і стадії.</li> <li>4. Склад кримінального правопорушення.</li> <li>5. Стадії вчинення кримінального правопорушення.</li> <li>6. Співучасть у кримінальному правопорушенні.</li> <li>7. Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння.</li> <li>8. Кримінальна відповідальність та кримінальне покарання.</li> <li>9. Інші заходи кримінально-правового характеру.</li> <li>10. ОЧ. Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи.</li> <li>11. Кримінальні правопорушення проти власності та безпеки виробництва.</li> <li>12. Кримінальні правопорушення у сфері господарської діяльності.</li> <li>13. Кримінальні правопорушення проти громадської безпеки, порядку та моральності.</li> <li>14. Кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг.</li> <li>15. Тлумачення та визначення поняття Кібербезпека.</li> <li>16. Кіберзлочини: поняття, класифікація, види</li> <li>17. Кримінально-правові ознаки кіберзлочинів.</li> <li>18. Склад кіберзлочинів</li> </ol>	
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Місцеві суди України</li> <li>2. Апеляційні суди України</li> <li>3. Вищі спеціалізовані суди України</li> <li>4. Верховний Суд</li> <li>5. Правовий статус судді</li> <li>6. Конституційна модернізація і розвиток системи судових і правоохоронних органів в Україні .</li> <li>7. Конституційно-правові засади національної безпеки та оборони України.</li> <li>8. Правоохоронна діяльність в Україні та органи, які її здійснюють.</li> <li>9. Правовий статус окремих спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції.</li> <li>10. Адвокатура як інститут громадянського суспільства .</li> <li>11. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини.</li> </ol>	5
	<b>Разом</b>	<b>42</b>

#### IV. Політика оцінювання

**Політика викладача щодо здобувача освіти.** Здобувач освіти повинен відвідувати заняття очно, а, за наявності обґрунтованих причин (хвороба, перебування за кордоном тощо), за погодження з викладачем - онлайн

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Під час виконання контрольних заходів ( контрольних робіт, заліку, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони робота не буде оцінюватись.

Оцінювання знань здобувачів освіти з нормативного освітнього компонента “ Правові основи громадянського суспільства” здійснюється на основі результатів поточного контролю знань згідно «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» від 26 червня 2025 року (<https://surl.lu/iurege>). Завдання поточного контролю – перевірка навчальних досягнень здобувачів освіти. Оцінювання здійснюється за **100-бальною** шкалою.

Якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

Відпрацювання пропущених занять можливе до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі теорії та історії держави і права та порівняльного права (каб. В-123) .

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи здобувача освіти без планування, проведення модульних контрольних робіт за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК (оцінювання за шкалою від 0 до 100).

Рейтингова система оцінювання передбачає накопичення балів за різнобічну навчальну діяльність студента упродовж семестру, а саме таку, що не передбачена формами поточного контролю. Так, здобувач освіти, може отримати додаткові (бонусні) бали за участь у наукових конференціях, олімпіадах, у конкурсах наукових студентських робіт, підготовку наукових публікацій (з тематики навчальної дисципліни); а також за активність на заняттях до 20% максимального поточного балу.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами освіти є Moodle.

Консультації відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі теорії та історії держави і права (каб. В-123) .

### **Оцінювання роботи здобувача освіти**

На семінарських заняття здобувачі освіти, відповідно до вказівок викладача, можуть відповідати усно, доповнювати основні відповіді, готувати письмові відповіді на окремі питання, виконувати тестові та творчі завдання.

### **Шкала оцінювання роботи здобувача освіти на семінарських заняттях**

**0-2** – незадовільно - питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання.

**3** – задовільно - питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

**4** – добре –питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

**5** – відмінно - питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки.

**Підсумкова контрольна робота** проводиться у формі тестування на платформі Moodle, складається з тестових завдань різного рівня складності. У разі, якщо здобувач освіти не з'явився на підсумкову контрольна робота, вона не перездається.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної освітньої (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://surl.lu/bpbbsq>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://surl.lu/nvlvww>

**Політика щодо деделайнів та перескладання.** Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

## V. Підсумковий контроль

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом освітнього компонента в діапазоні від 0 до 100 балів. Мінімальна позитивна кількість балів, як правило, – 60.

Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку, як правило, – 100.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється на платформі moodle шляхом складання тесту.

**Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню тощо, які передбачені програмою (силабусом) навчальної дисципліни (Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р.).

Відповідно до п 4.5. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. (протокол Вченої ради № 8) передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й *досягли значних результатів*, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

### Бали зарахування навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

### Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перекладання)

**Критерії оцінювання результатів навчання:**

**60-100 балів (зараховано):** здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

**1-59 балів (незараховано):** здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

**VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси**

*Основна література*

1. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / В. Галунько, П. Діхтієвський, О. Кузьменко та ін. ; за ред. В. Галунька, О. Правоторової. Видання четверте. Херсон : ОЛДІ –ПЛЮС, 2021. 656 с. URL:<https://bit.ly/3dC7CZ8>
2. Бондаренко О. С., Думчиков М. О. Кримінальне право. Загальна частина (у таблицях і схемах:навч. посіб.Суми : СДУ, 2022. 114 с.
3. Дякович М.М. Сімейне право України: навчальний посібник. Харків: ЕКУС. 2022. 416 с
4. Конституційне право України: посіб. для підгот. до іспитів / Т. М. Слінько, І. І. Дахова, Л. І. Летнянчин та ін. Вид. 8-ме, перероб. та допов. Харків: Право, 2024.
5. Правові основи громадянського суспільства: робочий зошит для самостійної роботи здобувачів освіти неюридичних спеціальностей / Билиця І.О., Булавина С.Є., Юхимюк О.М. та ін.; за заг. ред. М. М. Яцишина. Луцьк, Вежа–Друк, 2023. 78 с.
6. Судові та правоохоронні органи України: навчальний посібник / М. А.Макаров, А. С. Симчук, М. Й. Кулик, Ю. В. Терещенко, С. В. Харченко. Київ:Нац.акад.внутр.справ,.2022..656с..<https://elar.naiu.kiev.ua/items/b7569609-bef5-4a5f-be33-f5d70633b43b>
7. Теорія держави і права : навчальний посібник/ Крестовська Н.М., Матвєєва Л.Г., Тицька Я О., Атаманова Н.В., Арабаджи Н.Б. Міжнародний гуманітарний ун-т. 2021. 193 с
8. Трудове право України: підручник (за ред. проф. О. М. Ярошенко). Харків: Вид–во 2022. 376 с.
9. Цивільне право: загальна частина. Практикум : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / кол. авт. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. 232 с. URL:<https://bit.ly/3SYoCbY>

*Додаткова література*

1. Конституційне право: підручник / за загальною редакцією М. І. Козюбри / Ю. Г. Барабаш, О. М. Бориславська, В. М. Венгер, М. І. Козюбра, А. А. Мелешевич. К.: Ваіте, 2021. 528 с. URL: [https://www.osce.org/files/f/documents/9/d/489959\\_0.pdf](https://www.osce.org/files/f/documents/9/d/489959_0.pdf)
2. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / А. А. Васильєв, Є. О. Гладкова, О. О. Житний та ін.; за заг. ред. проф. О. М. Литвинова; МВС України, Харків. нац. ун–т внутр. справ. Харків, 2020. 428 с..URL: <https://bit.ly/3JXDfsd>
3. Кримінальне право України. Особлива частина: підручник / Білоконь Р.М.; за заг. ред. доктора юрид. наук, проф. В. В. Сухоноса. Суми: ПФ "Видавництво "Університетська книга", 2020. 672 с. URL: <https://bit.ly/3R7tUk3>

4. Мокрицька Н. П. Право соціального забезпечення: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 536 с. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3300>
5. Науково–практичний коментар Кодексу про адміністративні правопорушення / за заг. ред. С.В. Петкова. Київ : Юрінком Інтер, 2020. 792 с.
6. Судові та правоохоронні органи України : метод. вказівки для здобувачів вищої освіти першого рівня за спец. 081 «Право» [Електронне видання] / уклад.: Н. М. Бакаянова, М. В. Косюта, О. Г. Свида, М. О. Кравченко, І. О. Кіслицина, О. О. Храпенко, А. В. Кубаєнко, О. В. Курганський, Л. П. Нестерчук ; Нац. ун–т «Одес. юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2023. 172 с.
7. Тополевський Р. Б., Федіна Н. В. Теорія держави і права: навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 268 с. URL : <https://bit.ly/3QSTxEL>
8. Юхимюк О. Права людини як основа взаємодії особи і держави. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: зб. матеріалів XI Міжнар. наук.–практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2024 р.). Луцьк : Вежа–друк, 2024. С. 204–205

**Інтернет–ресурси:**

1. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України
2. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України;
3. <http://reyestr.court.gov.ua> – Єдиний реєстр судових рішень