

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет психології
Кафедра практичної психології та психодіагностики

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ

підготовки **БАКАЛАВР**
спеціальності **07 Управління та адміністрування**
освітньо-професійної програми **Облік і оподаткування**

для заочної форми навчання

Луцьк – 2024

Силабус освітнього компонента «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ» підготовки бакалаврів, галузі знань 07 Управління та адміністрування, за освітньою-професійною програмою Облік і оподаткування

Розробник: Коширець Віктор Васильович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики, доцент.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми
Облік і оподаткування



Анна САФАРОВА

Силабус освітнього компонента затверджений на засіданні кафедри практичної психології та психодіагностики

протокол № 1 від 28 серпня 2024 року



Завідувач кафедри

Людмила МАГДИСЮК

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, Освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма здобуття освіти	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування Облік і оподаткування Перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 1
		Семестр 2
		Лекції 6 год.
ІНДЗ: €		Практичні (семінарські) 4 год.
		Самостійна робота 70 год.
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання - українська		

II. Інформація про викладача

ППП: Коширець Віктор Васильович

Науковий ступінь: кандидат психологічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри практичної психології та психодіагностики

Контактна інформація: 050 3177229, victorkoshirets@vnu.edu.ua,

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу. Предметом вивчення освітнього компонента «Охорона праці в галузі» є система правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності у конкретних умовах галузевих процесів трудової діяльності. Дисципліна передбачає формування вмінь сформулювати вимоги до системи управління охорони праці та її об'єктів; визначити заходи та засоби щодо поліпшення стану виробничого середовища, зниження напруженості та важкості роботи; визначити заходи щодо профілактики виробничого травматизму; визначити стан пожежної небезпеки; діяти під час виникнення пожежі.

2. Пререквізити - предмети з загальноосвітньої шкільної програми: біологія, українська мова, громадянська освіта, основи здоров'я, захист України, медицина.

3. Постреквізити – адекватне оцінювання середовища перебування щодо особистої безпеки, безпеки населення, суспільства; проведення моніторингу небезпечних ситуацій та обґрунтування головних підходів та засобів збереження життя, здоров'я та захисту в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; вміння оцінити безпеку технологічних процесів і обладнання та обґрунтувати заходи щодо її підвищення; вміння обґрунтувати нормативно-організаційні заходи забезпечення безпечної експлуатації технологічного обладнання та попередження виникнення надзвичайних ситуацій.

4. Мета і завдання освітнього компонента полягають у формуванні комплексного набуття студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій та різноманітних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та призвести до несприятливих наслідків; формуванні у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру та приймати продуктивні рішення у сфері охорони праці, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності, а також досягнень науково-технічного прогресу; формування у майбутніх фахівців знань щодо стану і проблем охорони праці у галузі відповідно до напрямку їх підготовки, системи управління охороною праці, та шляхів, методів і засобів забезпечення умов виробничого середовища і безпеки праці, згідно з чинними законодавчими та іншими нормативно-правовими актами. Основними завданнями вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» є забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

5. Результати навчання (Компетентності)

Загальні компетентності

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом предмету

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати отримані знання, формулювати аргументовані висновки та відповідні рекомендації.

СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

6. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	Лек.	Практ.	Конс.	Сам. роб.	Форма контр./ Бали
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Основи безпеки праці в галузі						
Тема 1. Загальні питання безпеки праці. Перелік категорій робіт з підвищеною небезпекою.	10	1		1	8	Д/ Р/П/Е Р/ДС/ 6
Тема 2. Класифікація шкідливих та небезпечних виробничих факторів (НШВФ).	10	1		1	8	Д/ Р/П/Е Р/ДС/ 6
Разом за змістовим модулем 1	20	2		2	16	12 ($X_{сер} = \Sigma/2$)
Змістовий модуль 2. Система управління охороною праці (СУОП)						
Тема 3. Організаційні та правові основи охорони праці	11	1		2	8	Д/ Р/П/Е Р/ДС/ 6
Тема 4. Оцінка ефективності функціонування СУОП установи, підприємства, організації.	13	1	2	2	8	Д/ Р/П/Е Р/ДС/ 6
Разом за змістовим модулем 2	24	2	2	4	16	12 ($X_{сер} = \Sigma/2$)
Змістовий модуль 3. Проблеми гігієни праці та виробничої санітарії						
Тема 5. Стан умов праці в установі, підприємстві.	12	1		1	10	Д/ Р/П/Е Р/ДС/ 7
Тема 6. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості, та напруженості трудового процесу.	10	1		1	8	Д/ Р/П/Е Р/ДС/ 7
Разом за змістовим модулем 3	22	2		2	18	14 ($X_{сер} = \Sigma/2$)
Змістовий модуль 4. Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань						
Тема 7. Травмонебезпечні виробничі фактори та стан виробничого травматизму.	13		2	1	10	Д/ Р/П/Е Р/ДС/ 6
Тема 8. Стан пожежної безпеки.	11			1	10	Д/

						Р/П/Е Р/ДС/ 6
Разом за змістовим модулем 4	24		2	2	20	12 ($X_{сер} = \Sigma/2$)
Всього:						50
ІНДЗ/ІРС						10
Види підсумкових робіт						Бал
Підсумкова контрольна робота						40
Всього годин/ Балів	90	6	4	10	70	100

Бали виведені в таблиці передбачають оцінювання знань на практичних заняттях **Форма контролю:** Д – доповідь, ДС – дискусія, Р/П/Е – реферат/презентація/есе, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, підсумкова контрольна роботи.

7. Теми для самостійного опрацювання

1. Методи оцінювання ефективності функціонування системи управління охороною праці в установі, підприємстві.
2. Шляхи поліпшення її діяльності.
3. Визначення гігієнічного класу робіт за показниками важкості та напруженості трудового процесу.
4. Аналіз класу умов праці за показниками шкідливості та небезпечності при комплексній дії декількох факторів виробничого середовища, важкості напруженості трудового процесу.
5. Аналіз умов праці на галузевих об'єктах за травмонебезпечними факторами щодо характерних, технологічних процесів і обладнання.
6. Небезпеки пов'язані з використанням горючих, легкозаймистих і вибухонебезпечних речовин і матеріалів.
7. Фактори, які впливають на наслідок ураження струмом.
8. Основні небезпеки у сучасному урбанізованому середовищі.
9. Інформаційні технології та їх вплив на людину.
10. Законодавство України з охорони праці.
11. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці.
12. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.
13. Системи стандартів безпеки праці.
14. Правила внутрішнього трудового розпорядку. Колективний договір, його укладення і виконання.
15. Права працівників на охорону праці на підприємстві, пільги і компенсації. Охорона праці жінок та підлітків.
16. Забезпечення працюючих засобами індивідуального захисту.
17. Навчання, інструктаж і перевірка знань з питань охорони праці.
18. Загальні питання безпеки праці.
19. Перелік робіт з підвищеною небезпекою, для виконання яких потрібне попереднє спеціальне навчання і щорічна перевірка знань працівників з питань охорони праці.
20. Мікроклімат виробничих приміщень.
21. План ліквідації аварії. План евакуації з приміщень у випадку аварії.

22. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості, та напруженості трудового процесу
23. Світлова та звукова сигналізація.
24. Зони небезпеки. Засоби захисту від небезпечних і шкідливих виробничих факторів.
25. Класифікація виробничих приміщень з електробезпеки. Допуск до роботи з електрикою. Захист від статичної електрики.
26. Колективні та індивідуальні засоби захисту.
27. Причини виробничих травм і поранень. Порятунк та транспортування.
28. Послідовність надання першої долікарської допомоги.
29. Надання першої допомоги при втраті свідомості, зупинці серця.
30. Долікарська допомога при термічних впливах.
31. Перша допомога при ранах і кровотечах.
32. Перша допомога при переломах і вивихах.
33. Перша долікарська допомога при ураженні електричним струмом.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента

Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час практичних занять;
- своєчасне виконання лабораторних робіт та завдань самостійної роботи;
- виконання модульних контрольних завдань;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки)

на консультаціях.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при необхідності виконання певних завдань, передбачених навчальною дисципліною);
- порушення дисципліни;
- списування та плагіат.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (опрацювання завдань лабораторної роботи, написання модульної контрольної роботи тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету.

Політика щодо дедлайнів та перекладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (лікарняний, навчання за програмою подвійного диплому тощо).

V. Підсумковий контроль

Залік виставляється згідно балів, які набрав студент під час виконання усіх видів завдань поточного оцінювання: усереднених результатів практичних занять за 4 змістовими модулями (макс. 30 балів) та оцінкою за виконане ІНДЗ (10 балів).

Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

- ✓ поточне оцінювання згідно суми балів за: практичні заняття та ІНДЗ (максимум 40 балів);
- ✓ 2 підсумкових контрольних робіт (максимум 60 балів, тобто по 30 балів кожна).

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література

1. Березуцький В.В., Бондаренко Т.С., Валенко Г.Г. Основи охорони праці. Харків: Факт, 2005. 480 с.
2. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці: підручник. Львів: УАД, 2006. 336 с.
3. Запорожець О.І., Протоєрейський О.С., Франчук Г.М. Основи охорони праці: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 264 с.
4. Катренко Л. А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2009. 540 с.
5. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: навч. посіб. 4-те вид., допов. і перероб. Київ: Університет «Україна», 2009. 295 с.
6. Ткачук К.Н., Халімовський М.О., Зацарний В.В. Основи охорони праці: підручник. 2-ге видання. Київ: Основа, 2006. 448 с.
7. Шкарлатюк К.І., Коширець В.В. Особливості професійних прогнозів майбутніх фахівців: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 200 с.

8. Шкарлатюк, К., & Коширець, В. (2025). нервово-психічне напруження як чинник переживання депресивних станів молоді. *Psychology Travelogs*, (1), 299–311. <https://doi.org/10.31891/PT-2025-1-29>.

9. Яремко З.М. та ін. Охорона праці: навч. посіб. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 374 с.

10. Human Development Across the Lifespan: Psychological Perspectives on Physical, Social, and Cognitive Growth. S Bykova, V Koshyrets, O Zhuk, M Babii, S Redko. *American Journal of Psychiatric Rehabilitation* 28 (1), 485-492 (Web of Science). <https://doi.org/10.69980/ajpr.v28i1.126>.

11. Virna Zh.P., Lazorko O.V., Koshyrets V.V. Professional safety in a career choice period empirical explication of professional reserves of a personality. Психологічне консультування і психотерапія. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. Вип. 10. С. 35-42.

Додаткова література

1. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. Київ: Каравела, 2004. 408 с.

2. Коширець В.В. Цивільний захист та охорона праці: методичні рекомендації до курсу. Луцьк: ПП Іванюк, 2018. 23 с.

3. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Охорона праці в галузі : методичні рекомендації до курсу. Луцьк: ПП Іванюк, 2021. 26 с.

4. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Охорона праці в галузі (за видами економічної діяльності): методичні рекомендації до курсу. Луцьк: ПП Іванюк, 2021. 22 с.

5. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Цивільний захист та охорона праці в галузі: методичні рекомендації до курсу. Луцьк: ПП Іванюк, 2021. 35 с.

6. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Цивільний захист та охорона праці: методичні рекомендації до курсу. Луцьк: ПП Іванюк, 2021. 34 с.

7. Лабораторний практикум з курсу «Основи охорони праці»/ В. В. Березуцький та ін. Харків: Факт, 2005. 348 с.

8. Лазорко О., Вірна Ж., Акімова Л. та ін. Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості: кол. моногр. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 588 с.

9. Семенов А.М., Коширець В.В. Охорона праці в галузі: методичні рекомендації до курсу. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2024. 38 с.

10. Охорона праці (практикум): навч. посіб. / за заг. ред. І. П. Пістуна. Львів: «Тріада плюс», 2011. 436 с.

11. Охорона праці та промислова безпека: навч. посіб. / Ткачук К. Н. та ін. Київ: Лібра, 2009. 475 с.

12. Серіков Я. О. Основи охорони праці: навч. посіб. Харків, ХНАМГ, 2007. 227с.

13. The influence of moderate physical activities on the psychophysical state of children with minimal brain dysfunctions / I. Hrytsiuk ets. *Journal of Physical Education and Sport*. Romania: University of Pitesti, 2018. Vol.18. P. 1912-1918.

Питання для підготовки до заліку

1. Державний нагляд за охороною праці.
2. Розслідування профзахворювань.
3. Чи можуть понаднормові роботи компенсуватися відгулами?
4. Правила перевезення дітей в легковому автомобілі та мотоциклі.
5. Аварії, що призводять до загибелі людей.
6. Чи мають право органи нагляду за ОП надсилати керівникам підприємств інформацію про невідповідність окремих посадових осіб посаді, яку вони займають?
7. Акт про нещасний випадок на підприємстві за формою Н-1 у службі охорони праці

на підприємстві.

8. Вік прийняття на роботу неповнолітніх.
9. Чи зобов'язаний власник під час укладання трудового договору проінформувати громадянина про небезпечні та шкідливі чинники на його робочому місці, про його права і пільги?
10. Чи беруться на облік і чи складаються акти за формою Н-1 про нещасні випадки, що сталися з особами, які прямували до місця роботи пішки або громадським транспортом?
11. Ким регулюються протиріччя між працівником і адміністрацією з питань впровадження законодавства про працю?
12. Чи зобов'язаний власник повернути у фонд соціального страхування кошти, виплачені потерпілому за нещасний випадок, що стався з вини власника?
13. Хто розслідує і бере на облік нещасні випадки зі студентами у період практики на виробництві під керівництвом посадових осіб навчального закладу на відведеній для цієї мети ділянці?
14. Хто входить до складу комісії з трудових спорів?
15. Захисне заземлення або занулення забезпечує:
16. На роботах із підвищеною небезпекою робітники проходять навчання і перевірку знань з охорони праці:
17. Чим триваліший час людина перебуває під дією електричного струму, тим ураження?
18. На роботах із підвищеною небезпекою - навчання і перевірку знань з охорони праці.
19. Назвіть основні законодавчі акти та нормативно-правові документи, які регламентують питання цивільного захисту.
20. Порядок звільнення неповнолітніх з ініціативи власника.
21. Класифікації надзвичайних ситуацій.
22. Посадові особи - навчання і перевірка знань з охорони праці.
23. За якою формою складається акт про нещасний випадок зі студентом?
24. Вкажіть послідовність відповідальності працівників за порушення законодавства з охорони праці.
25. Розслідування хронічного профзахворювання проводиться комісією призначеною наказом.
26. До якого виду відповідальності притягнуто працівника, якщо йому оголошено догану?
27. Найнебезпечніші наслідки аварій на виробництві.
28. Вступний інструктаж із працівниками найманими на роботу.
29. За порушення охорони праці підприємство може бути оштрафоване у відсотках місячного фонду зарплати?
30. До якого виду відповідальності притягнуто працівника, якщо на нього накладено штраф?
31. За ступенем безпеки ураження струмом розрізняють три класи приміщень?
32. Повторний інструктаж на робочому місці на роботах без підвищеної небезпеки проводиться?
33. Підприємство сплачує штраф за нещасний випадок, який не спричинив стійкої втрати працездатності потерпілого, проте виник з вини підприємства, у розмірі?
34. Для якої служби основним завданням є контроль за дотриманням протипожежних вимог?
35. Електротехнічний персонал - навчання і складання іспитів з електробезпеки.
36. У якому розмірі підприємство сплачує штраф у разі смерті потерпілого?
37. Чи має право пожежна служба заборонити роботи, що проводяться з порушенням пожежної безпеки?
38. Небезпечними називаються виробничі чинники, вплив яких призводить до?

39. Інструктаж студентів з техніки безпеки під час проведення лабораторних робіт проводить?
40. У якому розмірі підприємство сплачує штраф у разі виявлення факту приховування нещасного випадку?
41. З метою пожежної безпеки під'їзди до будівель і до водопостачання мають бути?
42. Шкідливими називаються виробничі чинники, вплив яких призводить до?
43. Коли проводиться позаплановий (позачерговий) інструктаж з охорони праці?
44. У якому випадку виноситься постанова про накладання штрафу на підприємство?
45. Хто визначає місце для проведення тимчасових зварювальних робіт?
46. До яких наслідків може призвести у побуті відсутність заземлення ванни, оголення контактів пральних машин, ремонт розеток без знеструмлення, мережі?
47. У якому випадку проводиться цільовий інструктаж?
48. З яких коштів бюджетна організація сплачує штраф за нещасний випадок?
49. Яким чином впливає шум і вібрація на людину?
50. Де дозволяється купатися в природних водоймищах?
51. Розслідування випадків пожеж виконується?
52. У якому розмірі від обсягу реалізації продукції госпрозрахункові підприємства відраховують кошти у фонди охорони праці?
53. У чому полягає небезпека радіоактивного випромінювання для організму людини?
54. Санітарні норми для учбових приміщень взимку: температура, вологість, швидкість руху повітря?
55. Чи забороняється під час купання запливати за обмежувальні знаки, стрибати в воду із споруд, не призначених для цього, підпливати до човнів, барж?
56. Скільки людей має бути у службі охорони праці за умови кількості працюючих від 51 до 500 працівників (у невиробничій сфері від 101 до 500 працівників)?
57. Хто організовує виконання заходів щодо створення нормальних і безпечних умов праці, дотримання протипожежного режиму під час навчальних занять в аудиторіях, лабораторіях, майстернях?
58. Чи використовується іонізуюче випромінювання в медицині?
59. В аудиторіях навчальних закладів норма площі та об'єму на одне місце?
60. Вплив чинників: голод, нестача води, страх, перевтома, самотність - на збереження життя людини в аварійних ситуаціях.
61. Хто може відмінити розпорядження спеціаліста з охорони праці?
62. Хто керує постійно діючою комісією з введення в експлуатацію нових і реконструйованих лабораторій, кабінетів тощо для проведення робіт?
63. Окрім застосовуваних у техніці й медицині, джерелами іонізуючих випромінювань є?
64. Обов'язкові медичні огляди, попередні (під час прийняття на роботу) і періодичні (протягом трудової діяльності) проводяться для?
65. Нещасний випадок, на виробництві - це випадок що спричинив працівникові втрату працездатності терміном не менше за?
66. Хто забезпечує експлуатацію, дотримання й утримання протипожежного стану і території навчального закладу?
67. Норми освітленості для аудиторій, лабораторій, на робочому столі, у кімнаті викладачів.
68. Гостре профзахворювання - це захворювання після одноразового впливу на працюючого шкідливих чинників, яке виникало протягом не більше, ніж?
69. Хто розслідує нещасні випадки невиробничого характеру, що виникли на шляху до роботи не на транспорті підприємства або під час виконання громадського обов'язку?
70. Хто приймає рішення про розслідування невиробничого нещасного випадку з тяжкими наслідками, що сталися у житлових приміщеннях, торгівельних об'єктах, присадибних ділянках, у місцях відпочинку?

71. Хто виконує розслідування нещасних випадків?
72. У яких випадках дозволяється проведення навчальних занять і науково-дослідної роботи в приміщеннях кафедр?
73. На підприємствах, які проводять роботи з радіоактивними речовинами, контроль опромінення персоналу здійснюється?
74. Чи розслідуються і беруться на облік нещасні випадки, які сталися під час дій працівника в інтересах свого підприємства без доручень власника?
75. Хто складає в навчальному закладі, заявки на спецодяг та інші засоби індивідуального захисту?
76. У межах населеного пункту під час руху проїжджою частиною пішоходи повинні триматися?
77. У який термін комісія складає акт про нещасний випадок, що стався на підприємстві, за формою Н-1?
78. За межами населеного пункту під час руху проїжджою частиною пішоходи повинні триматися?
79. Хто очолює комісію з розслідування нещасного випадку, що стався на підприємстві, в навчальному закладі?
80. Хто підтверджує (встановлює) права працівників на пільгове пенсійне забезпечення, додаткову відпустку, скорочений робочий день?
81. Рух організованих груп людей дорогою дозволяється з правого боку колоною не більше чотирьох осіб за наявності?
82. Хто очолює комісію з розслідування нещасного випадку, що стався із студентом?
83. Який документ складається в установах між власником і профспілкою з питань умов і охорони праці?
84. Чи розслідується нещасний випадок, про який потерпілий своєчасно не повідомив?
85. Чи може власник у колективному договорі додатково встановлювати працівникам пільги, не передбачені законодавством?
86. Чи дозволяється водіям маршрутних засобів розмовляти з пасажирями, їсти, пити, палити?
87. Чи можуть понаднормові роботи компенсуватися відгулами?
88. Нещасні випадки групові або із смертельним наслідком підлягають спецрозслідуванню під головуванням?
89. Яка тривалість понаднормових робіт дозволяється законом?
90. Чи дозволяється перевозити людей вантажним автомобілем?
91. Яким чином компенсується робота у святкові та вихідні дні?
92. Найнебезпечніші наслідки аварій на виробництві.
93. Спеціальні (промислові) прилади хімічної розвідки.
94. Медичні засоби індивідуального захисту.
95. Метеорологічні небезпечні явища.
96. Характеристика стихійних лих, потенційно можливих на території України, характер їх впливу на людей і навколишнє середовище.
97. Захист працюючих на об'єкті господарювання у надзвичайних ситуаціях.
98. Психологічний захист та допомога.
99. Геологічні небезпечні явища.
100. Гідрологічні небезпечні явища.
101. Масові інфекційні захворювання.
102. Звичайні засоби ураження, їх характеристика.
103. Перша долікарська допомога при втопленні.
104. Перша долікарська допомога при ранах і кровотечах.
105. Перша долікарська допомога при переломах і вивихах.
106. Перша долікарська допомога при обмороженні та переохолодженні.
107. Перша долікарська допомога при сонячному і тепловому ударі.

108. Перша долікарська допомога при ураженні електричним струмом.
109. Перша долікарська допомога при задушенні.
110. Перша долікарська допомога при отруєнні.
111. Нормативно-правова база цивільного захисту.
112. Класифікації надзвичайних ситуацій.
113. Надзвичайні ситуації природного характеру.
114. Надзвичайні ситуації техногенного характеру.
115. Надзвичайні ситуації соціального характеру.
116. Надзвичайні ситуації воєнного характеру.
117. Характеристика стихійних лих, потенційно можливих на території України, характер їх впливу на людей і навколишнє середовище.
118. Транспортні аварії (катастрофи).
119. Радіаційно-небезпечні об'єкти.
120. Хімічно-небезпечні об'єкти.
121. Пожежо- та вибухонебезпечні об'єкти.
122. Пожежі. Причини виникнення. Організація та ліквідація пожеж.
123. Вірогідність виникнення надзвичайної ситуації.
124. Вплив вражаючих факторів на людей і навколишнє середовище.
125. Радіоактивне забруднення продуктів, води, території. Радіаційне ураження людей, тварин.
126. Сильнодіючі отруйні речовини. Зараження отруйними і сильнодіючими отруйними речовинами місцевості, продуктів і води. Вплив отруйних речовин на людей та надання першої медичної допомоги.
127. Біологічні засоби ураження людей, тварин, продуктів і води. Осередок біологічного ураження.
128. Принципи прийняття адекватних рішень в аварійних ситуаціях. Використання штатних та підручних засобів захисту для попередження або зниження рівня ушкодження людей, втрат і збитків.
129. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, протидія вражаючим її чинникам. Запобігання та зниження загрози життю і здоров'ю персоналу та населенню, яке мешкає поблизу району НС.
130. Методика оцінки радіаційної обстановки.
131. Оцінка радіаційної обстановки після ядерного вибуху.
132. Оцінка радіаційної обстановки при аварії на АЕС та інших радіаційно-небезпечних об'єктах.
133. Методика оцінки хімічної обстановки: при зараженні отруйними та сильнодіючими отруйними речовинами.
134. Оцінка пожежної обстановки.
135. Оцінка інженерної обстановки. Типові завдання оцінки обстановки. Визначення меж і площ осередків зараження.
136. Визначення часу можливого входу на небезпечну територію, допустимої тривалості перебування людей на забрудненій і зараженій території, можливі ураження людей.
137. Використання табельного знаряддя, типових інструкцій для нанесення на карту об'єкта меж зон зараження відповідно до їх типів та рівнів. Вимоги інструкцій щодо ведення встановлених видів документації з радіаційного та хімічного контролю.
138. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій.
139. Концепція захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного походження.
140. Основні заходи і засоби захисту населення і територій у разі аварій, катастроф, стихійних лих і застосування засобів ураження.
141. Інженерний захист

142. Медичний захист.
143. Біологічний захист.
144. Радіаційний захист.
145. Хімічний захист.
146. Захисні споруди: сховища, протирадіаційні укриття, найпростіші укриття.
147. Засоби індивідуального захисту.
148. Засоби захисту шкіри. Використання медичних і найпростіших засобів індивідуального захисту.
149. Захист працюючих на об'єкті у надзвичайних ситуаціях.
150. Інформація та оповіщення. Поведінка населення при оповіщенні.