

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра прикладної лінгвістики**

**СИЛАБУС**

Нормативного освітнього компонента

**АНГЛІЙСЬКА МОВА**

**підготовки** здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня

**галузі знань** 03 Гуманітарні науки

**спеціальності** 035 Філологія

**спеціалізації** 035.10 Прикладна лінгвістика

**освітньо-професійної програми** Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика

Силабус нормативного **освітнього компонента** «АНГЛІЙСЬКА МОВА» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Берладин О.Б.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:  Калиновська І. М.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики**  
протокол № 1 від 30.08.2022 р.

Завідувач кафедри:  (Біскуб І. П.)

**Силабус освітнього компонента перезатверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики**  
протокол № 1 від 29.08.2025 р.

В. о. завідувача кафедри прикладної лінгвістики  Калиновська І. М.

## I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1.1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	<b>03 Гуманітарні науки</b> <b>035 Філологія</b> <b>Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика</b> <b>Бакалавр</b>	<b>Нормативний</b>
Кількість годин – 120 год / 4 кредити (7-й семестр)		Рік навчання 4
120 год / 4 кредити (8-й семестр)		Семестр 7-8
ІНДЗ: немає		Лекції 0 год.
		Практичні 104 год. (52 год. – 7-й семестр та 52 год. – 8-й семестр)
		Самостійна робота 120 год. (60 год. – 7-й семестр та 60 год. – 8-й семестр)
		Консультації 16 год. (8 год. – 7-й семестр та 8 год. – 8-й семестр)
	Форма контролю: екзамен в 7-му семестрі, екзамен у 8-му семестрі	
Мова навчання	Англійська	

Таблиця 1.2 (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма здобуття освіти	<b>03 Гуманітарні науки</b> <b>035 Філологія</b> <b>Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика</b> <b>Бакалавр</b>	<b>Нормативний</b>
Кількість годин 120 / 4 кредити (7-й семестр)		Рік навчання 4
120 год / 4 кредити (8-й семестр)		Семестр 7-8
ІНДЗ: немає		Лекції 0 год.
		Практичні 76 год. (38 год. – 7-й семестр та 38 год. – 8-й семестр)
		Самостійна робота 132 год. (66 год. – 7-й семестр та 66 год. – 8-й семестр)
		Консультації 32 год. (16 год. – 7-й семестр та 16 год. – 8-й семестр)
	Форма контролю: екзамен в 7-му семестрі, екзамен у 8-му семестрі	
Мова навчання	Англійська	

## II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Берладин Ольга Богданівна
Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук
Вчене звання	Доцент кафедри прикладної лінгвістики

Посада	Доцент
--------	--------

Контактна інформація	тел.: 0507608204 berladyn.olha@vnu.edu.ua, olhaberladyn33@gmail.com
Дні занять	http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700 Консультації проводяться згідно з розкладом роботи кафедри прикладної лінгвістики. Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

### III. Опис освітнього компонента

1. *Анотація курсу.* ОК «Англійська мова» призначена для здобувачів освіти 4-го року денної та заочної форм здобуття освіти освітньої програми **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика** підготовки бакалавра. У сучасному світі в контексті глобалізаційних процесів англійська мова виконує функцію одного з основних інструментів міжнародного спілкування. Знання англійської мови є необхідними для успішної співпраці між представниками різних національностей та етнічних спільнот, покращує взаєморозуміння та збереження і популяризацію культурних та національних цінностей. Англійська мова є необхідною складовою професійної діяльності фахівців різних галузей, зокрема, лінгвістів, перекладачів, педагогів, філологів, програмістів, веб-дизайнерів, політиків тощо.

Предметом вивчення ОК «Англійська мова» є лексика, граматики і фонетика англійської мови, знання яких забезпечує успішну професійну підготовку майбутніх фахівців.

2. *Пререквізити.* Вивчення ОК «Англійська мова» ґрунтується на знаннях англійської мови (фонетики, граматики, лексики), набутих здобувачами освіти протягом перших трьох років навчання. До *постреквізитів* належать ОК навчального плану підготовки магістра, мовою викладання яких є англійська (наукова комунікація іноземною мовою, філософія мови, новітні тенденції сучасної лінгвістики, бізнес-курс англійської мови, міжкультурна комунікація, риторика тощо).

3. *Мета і завдання освітнього компонента. Методи навчання.* Метою викладання ОК «Англійська мова» є поглиблення набутих здобувачами освіти знань з англійської мови, розвиток їхніх творчих здібностей та підготовка до розв'язання завдань, які виникають в процесі практичної роботи.

Основними завданнями вивчення ОК «Англійська мова» є навчання здобувачів освіти видів мовленнєвої діяльності (читання, письма, говоріння, аудіювання) на основі комплексної організації навчального матеріалу; опанування методами філологічного аналізу тексту на задану тематику.

При викладанні ОК «Англійська мова» використовуються такі *методи навчання*:

Традиційні: демонстрація, презентація, пояснення, тренування, практика в спілкуванні, контроль.

Інтерактивні: аналіз історії / ситуації, дискусії, дебати, полеміки, драматизація, рольові ігри, мозковий штурм.

Інноваційні: моделювання професійної діяльності, ділова гра, навчання інших, інтегровані методи, проектно-дослідницький метод, індивідуалізоване, кооперативне навчання.

4. *Результати навчання (компетентності).* Комплексна організація

навчального матеріалу ОК спрямована на формування таких компетентностей здобувачів освіти:

### **1. Інтегральної компетентності**

- (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) **(ІК)**.

### **2. Загальних компетентностей:**

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя **(ЗК 2)**.
- Здатність бути критичним і самокритичним **(ЗК 4)**.
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 5)**.
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 6)**.
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми **(ЗК 7)**.
- Здатність працювати в команді та автономно **(ЗК 8)**.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою **(ЗК 9)**.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10)**.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11)**.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 12)**.

### **3. Фахових компетентностей:**

- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні **(ФК 2)**.
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються **(ФК 3)**.
- Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**.
- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) **(ФК 7)**.
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8)**.

- Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами **(ФК 9)**.
- Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів **(ФК 10)**.
- Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11)**.
- Здатність до організації ділової комунікації **(ФК 12)**.
- Здатність застосовувати лексико-семантичні, граматичні й стилістичні трансформації під час письмового та усного перекладу текстів різних жанрів і функціональних стилів для забезпечення синтаксичної, семантичної та прагматичної еквівалентності вихідного та цільового текстів **(ФК 13)**.

**Програмні результати навчання (ПРН).** Опанувавши ОК «Англійська мова», здобувачі освіти зможуть:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**.
- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН 2)**.
- Організовувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3)**.
- Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства **(ПРН 4)**.
- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо **(ПРН 5)**.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності **(ПРН 6)**.
- Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів **(ПРН 7)**.
- Знати й розуміти систему мови, історію мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності **(ПРН 8)**.
- Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ПРН 9)**.
- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності **(ПРН 10)**.
- Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ПРН 11)**.
- Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють **(ПРН 12)**.
- Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості **(ПРН 13)**.

- Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (**ПРН 14**).
- Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів (**ПРН 15**).
- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (**ПРН 17**).

### 5. Структура освітнього компонента

Таблиця 5.1 (VII семестр, денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Fashion and Consumerism. Technology and Change</b>						
<b>Тема 1. Fashion and Consumerism.</b> Філологічний аналіз тексту на задану тему.	29		14	15	2	ДС+Т+ РМГ (15 балів)
<b>Тема 2. Technology and Change</b>	31		12	15	2	ДС+КР+ есе (20 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	60		26	30	4	35 балів
<b>Змістовий модуль 2. People and Ideas. Journalism and Media.</b>						
<b>Тема 3. People and Ideas.</b>	29		12	15	2	ДС+Т+ есе (15 балів)
<b>Тема 4. Journalism and Media.</b>	31		14	15	2	ДС+Т+ РМГ (20 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	60		26	30	4	35 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Екзаменаційна контрольна робота						<b>10</b>
Усний іспит						<b>20</b>
<b>Всього годин / Балів</b>	120		52	60	8	<b>100 балів</b>

Таблиця 5.2 (VIII семестр, денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	* Методи контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Law and Society. Arts and Entertainment.</b>						
<b>Тема 1. Law and Society.</b>	31		14	15	2	ДС+Т+ РМГ (15 балів)

<b>Тема 2. Arts and Entertainment.</b>	29		12	15	2	ДС+КР+есе (20 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	60		26	30	4	35 балів
<b>Змістовий модуль 2. Business and Economics. Science and Nature.</b>						
<b>Тема 3. Business and Economics.</b>	31		14	15	2	ДС+Т+есе (15 балів)
<b>Тема 4. Science and Nature.</b>	29		12	15	2	ДС+Т+РМГ (20 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	60		26	30	4	35 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Екзаменаційна контрольна робота						<b>10</b>
Усний іспит						<b>20</b>
<b>Всього годин / Балів</b>	120		52	60	8	100 балів

Таблиця 5.3 (VII семестр – заочна форма)

<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Усього</b>	<b>Лек.</b>	<b>Практ.</b>	<b>Сам. роб.</b>	<b>Конс.</b>	<b>*Методи контролю / Бали</b>
<b>Змістовий модуль 1. Fashion and Consumerism. Technology and Change</b>						
<b>Тема 1. Fashion and Consumerism.</b> Філологічний аналіз тексту на задану тему.	31		10	17	4	ДС+Т+РМГ (15 балів)
<b>Тема 2. Technology and Change</b>	28		8	16	4	ДС+КР+есе (20 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	59		18	33	8	35 балів
<b>Змістовий модуль 2. People and Ideas. Journalism and Media.</b>						
<b>Тема 3. People and Ideas.</b>	31		10	17	4	ДС+Т+есе (15 балів)
<b>Тема 4. Journalism and Media.</b>	30		10	16	4	ДС+Т+РМГ (20 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	61		20	33	8	35 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Екзаменаційна контрольна робота						<b>10</b>
Усний іспит						<b>20</b>
<b>Всього годин / Балів</b>	120		38	66	16	100 балів

Таблиця 5.4 (VIII семестр – заочна форма)

<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Усього</b>	<b>Лек.</b>	<b>Практ.</b>	<b>Сам. роб.</b>	<b>Конс.</b>	<b>*Методи контролю / Бали</b>
<b>Змістовий модуль 1. Law and Society. Arts and Entertainment.</b>						

<b>Тема 1. Law and Society.</b>	31		10	17	4	ДС+Т+РМГ (15 балів)
<b>Тема 2. Arts and Entertainment.</b>	30		10	16	4	ДС+КР+есе (20 балів)
<b>Разом за модулем 1</b>	61		20	33	8	35 балів
<b>Змістовий модуль 2. Business and Economics. Science and Nature.</b>						
<b>Тема 3. Business and Economics</b>	30		10	16	4	ДС+Т+есе (15 балів)
<b>Тема 4. Science and Nature.</b>	29		8	17	4	ДС+Т+РМГ (20 балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	59		18	33	8	35 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Екзаменаційна контрольна робота						<b>10</b>
Усний іспит						<b>20</b>
<b>Всього годин / Балів</b>	120		38	66	16	100 балів

\*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе, аналіз твору.

#### 6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів освіти полягає у виконанні завдань на онлайн-платформі *MyEnglishLab*. Усі види вправ і завдань на платформі розроблені відповідно до тем, поданих у підручнику. Завдання для самостійного опрацювання допомагають здобувачам освіти краще засвоювати теми, які вони вивчають на практичних заняттях, що відображається в загальній оцінці за поточний контроль.

	<b>Тема</b>	<b>Денна форма (год)</b>	<b>Заочна форма (год)</b>
1	Future in the past. Emphatic structures, inversion, cleft sentences. Talking about luxuries in life. Discussing controversial practices in the fashion world. Філологічний аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	17
2	The passive. Complex noun phrases. Talking about technological innovation. Key language: using persuasive language, giving examples, conceding criticism. Філологічний аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	16
3	Quantifiers. Conditionals. Talking about national / local	15	17

	famous people. Філологічний аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.		
4	Verb patterns. Prepositional verbs. Discussing new channels for media. Філологічний аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	16
5	Adverbs of degree. Reporting using nouns. Discussing juvenile justice. Talking about immigration. Філологічний аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	17
6	Non-finite clauses. Conversational English. Talking about music. Discussing digital development. Філологічний аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	16
7	Alternatives to <i>if</i> . Phrasal verbs. Discussing the reasons for the global financial crisis. Філологічний аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	16
8	Cohesion. Nominalization. Talking about consumption of plastic. Філологічний аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	17

#### IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК «Англійська мова» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю знань. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмовий матеріал, засвоєння якого перевіряється під час цих видів контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Детальніше про засади поточного та підсумкового оцінювання див. [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки.](#)

**Політика викладача щодо здобувача освіти.** При вивченні ОК «Англійська мова» здобувачі освіти засвоюють програмовий матеріал і виконують завдання відповідно до етапів та термінів, зазначених у силабусі.

Для оцінювання знань здобувачів освіти використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль включає тестування, написання контрольних робіт та есе, опитування, роботу в малих групах, ведення дискусії. Такі методи контролю дозволяють перевірити рівень підготовки здобувачів до кожного заняття, вміння оперувати вивченим

матеріалом, вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на запитання. Завдання для самостійного опрацювання перевіряють вміння працювати самостійно, виокремлювати головні та другорядні ідеї, ставити запитання іншим учасникам освітнього процесу. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти за два змістові модулі, становить 40.

Визнання результатів навчання, які здобувачі освіти отримали у формальній, неформальній (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній (самоорганізована освіта, самоосвіта) освіті, регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

У межах навчального року Університет може визнати результати навчання, набуті в неформальній та/або інформальній освіті, в обсязі не більше як 10% загального обсягу кредитів, передбачених ОПП (на бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів).

Здобувачі освіти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові бали до ОК«Англійська мова», якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю ОК. Здобувачі освіти повинні проінформувати НПП про свої здобутки. Науково-педагогічний працівник має право самостійно визначати валідність заявлених здобувачем здобутків і приймати рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

– 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або за зайняте призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 15 балів – за перше місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

Якщо здобувач освіти має міжнародний сертифікатз англійської мови рівня B2-C1 (TOEFL, IELTS General / IELTS Academic, PEIC (Pearson English International Certificate) / PTE (Pearson Test of English) Academic, Pearson LCCI English for Business, Cambridge English exams (CPE, CAE, FCE, Lingua skill, BEC), TOEIC), то йому може бути зараховано не більше двох змістових модулів

з максимальними балами з ОК «Англійська мова». При цьому здобувач не звільняється від складання модульного та підсумкового контролів. Будь-яке зарахування балів, отриманих здобувачем, відбувається одноразово лише в межах одного ОК.

Учасники освітнього процесу, які здобувають освіту з використанням елементів дуальної форми навчання, повинні чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно [до Положення про підготовку здобувачів за дуальною формою здобуття освіти у ВНУ імені Лесі Українки](#).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Відповідно до [статті 42 Закону України «Про освіту»](#) під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися етичними принципами та правилами, визначеними законом, з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) недопустимі.

Загальні засади, принципи, настанови та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу у ВНУ імені Лесу Українки регульовано [Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#).

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Виконання усіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається згідно з силабусом у чітко визначені розкладом терміни. Здобувачі освіти, які здають роботи із порушенням термінів без поважних причин, отримують 0 балів. Якщо здобувач був відсутній на занятті з поважної причини, то він має право додатково скласти на консультаціях ті теми, які він пропустив протягом семестру, й у такий спосіб покращити свій результат рівно на ту кількість балів, яку було виділено на пропущені теми. Заборгованість із змістового модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється.

У разі отримання незадовільної оцінки під час складання екзамену здобувачеві освіти надається можливість повторного складання іспиту в терміни, визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

**Процедура оскарження результатів контрольних заходів.** Здобувачі освіти мають право порушити будь-яке питання, яке стосується процедури

проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

## V. Підсумковий контроль

**Розподіл балів та критерії оцінювання.** Підсумковий контроль з ОК «Англійська мова» здійснюється після написання екзаменаційної контрольної роботи (максимальна кількість балів – 10) та усного іспиту (максимальна кількість балів – 20). Екзаменаційний білет містить три питання: непідготовлене спонтанне мовлення на одну з вивчених тем, робота з текстом, перевірка засвоєння лексики. Підсумковий контроль здійснює викладач лише один раз згідно з розкладом занять та екзаменів.

Відсутність ЗО на екзаменаційній контрольній роботі чи усному іспиті оцінюють у «0» балів. Повторне написання модульної чи екзаменаційної контрольної роботи та складання усного іспиту можливе лише за наявності офіційного документу, у якому зазначено поважну причину відсутності ЗО.

Рівень знань ЗО за поточний і модульний контроль оцінюють в балах і фіксують у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкову оцінку за національною шкалою заносять в екзаменаційну відомість. Підсумковий контроль у 1 та 2 семестрах проходить у формі іспиту. Сумарна кількість балів, яку ЗО отримує при засвоєнні курсу, визначає його підсумкову оцінку, яка відповідає: відмінно / дуже добре / добре / задовільно / достатньо / незадовільно (з можливістю повторного складання).

Якщо здобувач освіти набрав менше, ніж 60 балів, він складає іспит під час ліквідації академічної заборгованості в терміни, визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

Таблиця 3 (Розподіл балів поточного та підсумкового контролю)

Поточний контроль (має 70 балів)		Підсумковий контроль (має 30 балів)		Загальна кількість балів
ЗМ 1	ЗМ 2	ЕКР	Усний іспит	
35	35	10	20	100

ЗМ – змістовий модуль, ЛР – лабораторні роботи, ТК – тематичний контроль, КР – контрольна робота, ЕКР – екзаменаційна контрольна робота.

## VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

## **VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси**

### **Основна література**

1. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G. New Language Leader (Advanced). Coursebook. Harlow: Pearson Education Limited, 2015. 184 p.
2. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. Oxford : Oxford University Press, 2009. 256 p.
3. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use (Upper-Intermediate and Advanced). 3<sup>rd</sup> edition. Cambridge University Press, 2017. 296 p.
4. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ: Знання, 2019. 350 с.
5. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Harlow: Pearson Education Ltd. 2017. 319 p.
6. Raymond C., Moran P., Burrows A. The ESL Miscellany. Brattleboro, Vermont, 2000. 292 p.
7. Swan M., Walter C. How English Works. Oxford University Press, 2000. 358 p.
8. Wellman G. Heinemann English Wordbuilder. Oxford: Oxford University Press, 1992. 266 p.
9. O'Driscoll J. Britain for Learners of English. Oxford: Oxford University Press, 2012. 224 p.
10. O'Driscoll J. Britain for Learners of English. Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2012. 80 p.

### **Додаткова література**

1. Azar Betty Shramper. English Grammar. NY: Pearson Education, Longman, 2011. 467 p.
2. Foley M., Hall D. Longman Advanced Learner's Grammar. Harlow: Pearson Education Limited, 2008. 384 p.
3. Vince Michael. Intermediate Language Practice. Macmillan Heinemann, 2003. 266 p.
4. Каліщук Д. М., Бондар Т. Г. Vocabulary and Exercises. Навчально-методична розробка з англійської мови. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 106 с.
5. Каліщук Д. М., Новак В. Р. Методичні рекомендації з основної іноземної мови: практична граматики (Безособові форми дієслова). Луцьк : П. «Зоря-Плюс», 2018. 88 с.
6. Каліщук Д. М., Новак В. Р. Advanced Grammar for Exams (Поглиблена граматики для підготовки до екзаменів): методичні рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 112 с.