

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Медичний факультет
Кафедра гістології та медичної біології

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ
(назва освітнього компонента)

підготовки бакалавра (на основі ПЗСО, НРК 5)

(назва освітнього ступеня)

спеціальності I7 Терапія та реабілітація

(код і назва спеціальності)

спеціалізація I7.02 Ерготерапія

(код і назва спеціалізації)

освітньо-професійної програми Ерготерапія

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус нормативного освітнього компонента «Охорона праці в галузі» підготовки бакалавра, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І7 Терапія та реабілітація, за освітньо-професійною програмою – Ерготерапія.

Розробник: Панівська О. В. – PhD, старший викладач кафедри гістології та медичної біології.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Грейда Н.Б.

Силабус нормативного освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри гістології та медичної біології

протокол № 1 від 4 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри



Петро БОЙКО

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення І7 Терапія та реабілітація Ерготерапія Бакалавр терапії та реабілітації	Нормативний. Цикл загальної підготовки.
		Рік навчання – 1-ий
		Семестр – 1-ий
Лекції – 20 год		
Практичні (семінарські) – 14 год		
Самостійна робота – 50 год		
Консультації – 6 год		
Форма контролю: залік		
Кількість годин / кредитів 90 / 3		
ІНДЗ: немає		
Мова навчання		українська

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

ІПБ	Панівська Ольга Вікторівна
Науковий ступінь	PhD
Посада:	старший викладач кафедри гістології та медичної біології
Комунікація зі здобувачами освіти:	тел.: +38 0686156863 e-mail: Panivska.Olha@vnu.edu.ua
Посилання на електронний курс:	Moodle: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2399
Консультації:	графік консультацій розміщений на дошці оголошень кафедри (С-324) та в електронному курсі
Розклад занять:	https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація. Освітній компонент «Охорона праці в галузі» охоплює основи законодавства з охорони праці в Україні, аналіз професійних ризиків у медичній сфері, особливості організації безпечної роботи медичних працівників та пацієнтів, а також запобігання професійним захворюванням і виробничого травматизму. Особлива увага приділяється розгляду питань гігієни та фізіології праці крізь призму причинно-наслідкового впливу характеру та умов праці на функціональний стан організму, працездатність медичних працівників та закономірність розвитку втоми.

Засвоєний матеріал сформує компетентності здобувачів освіти щодо комплексу заходів, спрямованих на зниження або усунення факторів ризику, збереження високого рівня працездатності, запобігання виникненню професійних та виробничо обумовлених захворювань, нещасних випадків та формування безпечного середовища працівників у медичній галузі.

Курс підкреслює важливість забезпечення комфортного психологічного середовища в медичному колективі, мінімізації стресових факторів та управління ризиками під час виконання професійних обов'язків.

2. Пререквізити та постреквізити.

Постреквізити: Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/Національно-патріотичне виховання; Асистивні технології, позиціонування та функціональне переміщення в реабілітації; Ерготерапія в протезуванні та ортезуванні; Мануально-м'язові та суглобові техніки в ерготерапії; Терапевтичні вправи та терапевтичні заняття; Практики з ерготерапії.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета: сформувати у майбутніх фахівців знання, уміння і компетенції для забезпечення ефективного управління охороною праці в медичній галузі та створення сприятливих умов власного виробничого середовища і безпеки праці в галузі згідно з чинними законодавчими й іншими нормативно-правовими актами.

Завдання: навчити здобувачів освіти забезпечувати збереження життя, здоров'я і працездатності медичних працівників у виробничих умовах шляхом застосування комплексу законодавчих, організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, лікувально-профілактичних та інших заходів, спрямованих на профілактику виробничого травматизму та виникнення професійних і виробничо обумовлених захворювань.

4. Результати навчання (компетентності).

Таблиця 2

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності ерготерапевта з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, які стосуються ментальних, сенсорних, нейром'язовоскелетних, кардіо- респіраторних та інших функцій організму.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Програмні результати навчання (ПРН)	РН 02. Інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології, патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, принципів відновлення та одужання, протипоказань і застережень для безпечної та ефективної професійної практики. РН 04. Аналізувати вплив особистих факторів, цінностей, переконань та духовності, функцій і структур організму, аспектів фізичного, соціального, культурного та інституційного середовища на заняттєву активність і участь. РН 12. Застосовувати у професійній діяльності знання національних регуляторних документів, норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, провадити практичну діяльність у межах професійної компетентності асистента ерготерапевта та демонструвати навички міжпрофесійної співпраці. РН 18. Застосовувати навички безперервного навчання для покращення професійної ідентичності та вдосконалювати значною мірою власний професійний розвиток протягом усього професійного життя, в самостійний та автономний спосіб.

5. Структура освітнього компонента.

Таблиця 3

№ теми	Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Пр. р.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали (200 балів)
Змістовий модуль 1. Організація безпечної роботи у лікувально-профілактичних закладах.							
1.	Правові основи охорони праці. Колективний та трудовий договір. Договір про співпрацю.	7	1	1	4		$\frac{ОЗПР / 5 + Т \text{ або } УВ / 5}{2}$
2.	Інструкції та інструктажі з охорони праці.	6	1	1	4		$\frac{ОЗПР / 5 + Т \text{ або } УВ / 5}{2}$
3.	Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов'язків медичного працівника.	8	1	1	4		$\frac{ОЗПР / 5 + Т \text{ або } УВ / 5}{2}$
4.	Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого процесу.	8	1	1	4		$\frac{ОЗПР / 5 + Т \text{ або } УВ / 5}{2}$
5.	Атестація робочих місць за умовами праці медичних працівників. Медичні огляди.	6	1	1	4	1	$\frac{ОЗПР / 5 + Т \text{ або } УВ / 5}{2}$
6.	Організація безпечної роботи у лікувально-профілактичних закладах.	9	1	1	5	2	КТ / 5
Разом за модулем 1		44	6	6	25	3	5
Змістовий модуль 2. Захист медичного працівника у лікувально-профілактичних закладах.							
7.	Поняття про здоров'я. Особливості професійної і виробничо обумовленої захворюваності медичних працівників.	6	2	1	4		$\frac{ОЗПР / 5 + Т \text{ або } УВ / 5}{2}$
8.	Небезпечні інфекції і захворювання у практиці медичного працівника: гепатити, туберкульоз, ВІЛ-інфекцію, коронавірус (COVID-19).	8	2	1	4		$\frac{ОЗПР / 5 + Т \text{ або } УВ / 5}{2}$
9.	Нещасні випадки та аварії у ЛПЗ, їх розслідування та облік.	5	2	1		1	$\frac{ОЗПР / 5 + Т \text{ або } УВ / 5}{2}$

10.	Невідкладна медична допомога на робочому місці при нещасних випадках у закладах охорони здоров'я.	6	2	1	4		$\frac{\text{ОЗПР} / 5 + \text{Т} \text{ або } \text{УВ} / 5}{2}$
11.	Основи виробничої безпеки медичних працівників: електробезпека і пожежна безпека.	6	2	1	4		$\frac{\text{ОЗПР} / 5 + \text{Т} \text{ або } \text{УВ} / 5}{2}$
12.	Гігієна праці та охорона праці в окремих структурних підрозділах закладів охорони здоров'я.	8	2	1	4	2	ДП / 5
13.	Основи медичного права.	6	2	2	5		КТ / 5
Разом за модулем 2		46	14	8	25	3	5
Всього годин / Балів		90	20	14	50	6	200**

Форма контролю*: ОЗПР – оформлення та захист практичної роботи; Т – тестування; УВ – усна відповідь; ДП – доповідь та презентація; КТ – контрольне тестування.

200**: семестрова оцінка обчислюється як середнє арифметичне оцінок, отриманих за практичні роботи і згідно актуального [«Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки»](#) конвертується у 200-бальну шкалу.

5.1. Тематичний план лекційних занять.

Таблиця 4

№	Тема	Питання, які розглядаються	К-сть год.
1.	Правові та організаційні питання охорони праці медичних працівників.	1. Законодавство України про охорону праці. 2. Контроль за виконанням законів з охорони праці. 3. Колективний та трудовий договори, контракт. 4. Соціальне партнерство. 5. Робочий день. Інструктажі та інструкції.	2
2.	Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого процесу.	1. Основні поняття Гігієнічної класифікації. 2. Шкідливі виробничі фактори. 3. Класи умов праці. 4. Гігієнічна оцінка умов праці у разі дії хімічного фактора. 5. Гігієнічна оцінка умов праці у разі дії біологічного фактора. 6. Гігієнічна оцінка умов праці за показниками мікроклімату.	2

		7. Гігієнічна оцінка умов праці за важкістю та напруженістю трудового процесу.	
3.	Атестація робочих місць. Карта умов праці.	1. Атестація робочих місць. Карта умов праці. 2. Страхування від нещасного випадку на виробництві та професійних захворювань. 3. Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань.	2
4.	Методологія управління системою охорони праці в закладах охорони здоров'я: ідентифікація, оцінка та керування ризиками.	1. Концептуальні основи системи управління охороною праці (СУОП) у закладах охорони здоров'я. 2. Ідентифікація небезпек та факторів ризику в робочому середовищі ЗОЗ. 3. Оцінка ризиків: визначення значущості та пріоритезація. 4. Керування та контроль ризиків: розробка та впровадження заходів.	2
5.	Потенційні ризики при виконанні функціональних обов'язків медичного працівника.	1. Поняття про потенційні ризики. 2. Класифікація праці медичних працівників. 3. Психофізіологічні шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища та їх вплив на стан здоров'я медичних працівників. 4. Фізичні шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища та їх вплив на стан здоров'я медичних працівників. 5. Хімічні та біологічні шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища та їх вплив на стан здоров'я медичних працівників.	2
6.	Поняття про виробничий травматизм. Розслідування та облік нещасних випадків.	1. Методика розслідування та обліку нещасних випадків на виробництві. 2. Методика розслідування та обліку нещасних випадків не виробничого характеру. 3. Травматизм, гострі та хронічні професійні захворювання і отруєння в медицині, методика їх обліку і розслідування. 4. Заходи профілактики від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань. 5. Відшкодування шкоди потерпілому на виробництві.	2
7.	Небезпечні інфекції і захворювання у практиці медичного працівника: гепатити, туберкульоз, ВІЛ-	1. Профілактика внутрішньо лікарняних інфекцій як складова охорони праці в медицині. 2. Поняття про небезпечні інфекційні захворювання. ВІЛ та СНІД у практиці лікаря.	2

	інфекція.	3. Профілактика інфікування вірусами гепатиту та імунпрофілактика при контакті із біологічними матеріалами хворого на гепатит. 4. Туберкульоз та його поширеність в Україні та світі. Потенційна професійна небезпека для медичних працівників. Закон України «Про протидію захворюванню на туберкульоз», методи профілактики і протидії. 5. Характеристика професійних хвороб медичних працівників.	
8.	Професійне вигорання медичних працівників та методика подолання втоми медичних працівників	1.Методика виявлення хронічної втоми та професійного вигорання медичних працівників за стандартизованими опитувальниками. 2. Шляхи збереження працездатності. 3. Методика розроблення раціональних режимів праці та відпочинку.	2
9.	Засоби забезпечення електричної, пожежної і техногенної безпеки персоналу медичних закладів.	1.Практичні підходи і засоби для забезпечення електричної безпеки медичного персоналу та пацієнтів у закладах охорони здоров'я. 2. Практичні підходи і засоби для забезпечення пожежної безпеки медичного персоналу та пацієнтів у закладах охорони здоров'я. 3. Практичні підходи і засоби для забезпечення техногенної безпеки медичного персоналу та пацієнтів у закладах охорони здоров'я.	2
10.	Колективні та індивідуальні засоби захисту для медичних працівників у закладах охорони здоров'я.	1.Колективні засоби захисту для медичних працівників у закладах охорони здоров'я. 2. Індивідуальні засоби захисту для медичних працівників у закладах охорони здоров'я.	2

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота здобувача освіти передбачає підготовку до практичних занять, теоретичне вивчення питань, які не увійшли до практичного курсу, або ж були розглянуті коротко (перелік поданий у табл. 5). Завдання для самостійного опрацювання входять в структуру практичних занять та оцінюються в процесі поточного контролю на практичних заняттях під час вивчення відповідних тем.

Таблиця 5

№	Назва теми практичної роботи	К-сть годин	Питання для опрацювання
1.	Правові основи охорони праці. Колективний та трудовий договір. Договір про співпрацю.	2	1. Коротка історія розвитку охорони праці як науки — гігієни і безпеки праці.
2.	Інструкції та інструктажі з охорони праці.	2	2. Кодекс законів з питань охорони праці України. 3. Міжнародні норми в галузі охорони праці.
3.	Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов'язків медичного працівника.	4	4. Класифікація небезпечних та шкідливих виробничих чинників.
4.	Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого процесу.	4	5. Співвідношення безпекових і гігієнічних питань в охороні праці.
5.	Атестація робочих місць за умовами праці медичних працівників. Медичні огляди.	4	6. Облік і аналіз показників охорони праці. 7. Фізіологічні зміни, які відбуваються в органах і система організму людини під час виконання роботи. 8. Працездатність людини, динаміка і причини її змін протягом робочого дня. 9. Основні види та форми трудової діяльності.
6.	Організація безпечної роботи у лікувально-профілактичних закладах	5	10. Розробка раціональних режимів праці і відпочинку. 11. Психофізіологічні небезпеки та шкідливі виробничі чинники, їх вплив на стан здоров'я медичного працівника.

7.	Поняття про здоров'я. Особливості професійної і виробничо обумовленої захворюваності медичних працівників.	4	12. Здоров'я людини як медико-біологічна та соціальна категорія. 13. Духовний, психічний, фізичний, соціальний аспекти здоров'я людини. 14. Здоров'я і патологія. 15. Індивідуальне здоров'я людини. 16. Популяційне здоров'я. 17. Чинники впливу на здоров'я 18. Показники, що характеризують здоров'я.
8.	Небезпечні інфекції і захворювання у практиці медичного працівника: гепатити, туберкульоз, ВІЛ-інфекція, коронавірус (COVID-19).	4	19. Поняття ЗІЗ. 20. Загальна характеристика небезпечних для медичних працівників інфекційних хвороб із гемоконтактним механізмом передачі. 21. Епідеміологічні особливості гемоконтактних вірусних гепатитів.
9.	Нещасні випадки та аварії у ЛПЗ, їх розслідування та облік.	4	22. Поняття «травма», «травматизм», «нещасні випадки», «аварії на виробництві». 23. Клінічні синдроми та ознаки при тяжких ураженнях, надання невідкладної допомоги.
10.	Невідкладна медична допомога на робочому місці при нещасних випадках у закладах охорони здоров'я.	4	
11.	Основи виробничої безпеки медичних працівників: електробезпека і пожежна безпека.	4	24. Пожежна сигналізація. 25. Самозаймання. Причини та наслідки. 26. Причини смерті від дії електроструму.
12.	Гігієна праці та охорона праці в окремих структурних підрозділах закладів охорони здоров'я.	4	26. Безпека та охорона праці лікарів різних спеціальностей.
13.	Основи медичного права.	5	27. Розвиток охорони праці, гігієни та безпеки праці, медичного права в Україні.
Всього		50	

Методи навчання:

Лекції, практичні (семінарські) заняття: методи візуалізації (мультимедійна презентація, таблиці, схеми); частково-пошукові та дослідницькі методи (наукові повідомлення, наукові презентації), вербальні методи (розповідь, пояснення, навчальна групова дискусія, діалог, полілог з аудиторією), аналітичні методи (аналіз конкретних ситуацій).

Самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна), консультації.

Форми та методи оцінювання:

Усне опитування (фронтальне під час лекції, індивідуальне під час практичних занять), перевірка виконання та оформлення практичної роботи. Оцінка участі у дискусії за питаннями для обговорення (активність здобувача освіти, навички спілкування). Оцінка за усну доповідь та оформлення презентації. Тестовий контроль, письмові відповіді на відкриті питання. Залік.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Політика курсу полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Курс передбачає постійну роботу здобувачів освіти в колективі. Середовище під час проведення практичних робіт є творчим, дружнім, відкритим для конструктивної критики та дискусії.

Здобувачі освіти повинні не спізнюватися на заняття. Перед початком заняття здобувачі освіти повинні вимкнути звук засобів зв'язку (мобільний телефон, смарт-годинник тощо).

Здобувачі освіти повинні здійснювати попередню підготовку до практичних робіт згідно з переліком рекомендованої літератури. До початку курсу необхідно встановити на мобільні пристрої або ноутбуки застосунки Microsoft Teams (Office 365), One Note, Moodle для проходження тестування та ознайомлення з матеріалами курсу. Вхід для активації облікового запису відбувається через корпоративну пошту з доменом – @vnu.edu.ua. Корпоративна пошта з паролем видається методистом деканату. Відвідування практичних занять є обов'язковим.

Оцінювання здійснюється відповідно до актуального [«Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки»](#).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі виконання та захисту практичної роботи, де це передбачено, перевірки засвоєння знань у вигляді тестування, усної

відповіді або доповіді з презентацією та контрольного тестування наприкінці кожного змістового модуля.

Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою:

- 5 – «відмінно»;
- 4 – «добре»;
- 3 – «задовільно»;
- 2 – «незадовільно».

На більшості занять здобувач освіти отримує дві оцінки за цією шкалою, а саме за:

- оформлення та захист практичної роботи – ОЗПР;
- усна відповідь за темою практичної роботи – усну відповідь – УВ.

Оцінка за практичне заняття (тему) є середньою арифметичною оцінкою цих двох видів активності здобувача за 4-бальною шкалою.

Розподіл максимальних балів наведено в таблиці 3. Максимальна кількість балів за поточний контроль становить 200 балів.

Сукупність знань, умінь, навичок, компетентностей, які набуті здобувачами освіти у процесі навчання з кожної теми орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

– **5 («відмінно»)** – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових джерел, логічно мислить і формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– **4 («добре»)** – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з джерел, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– **3 («задовільно»)** – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованих джерелах, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– **2 («незадовільно»)** – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

У разі пропуску практичного заняття здобувач освіти зобов'язаний його

відпрацювати у повному обсязі на консультаціях за графіком відпрацювання практичних занять, але не пізніше останнього тижня у відповідному семестрі. Якщо здобувач пропустив більше, ніж 3 практичні заняття, він має отримати дозвіл на їх відпрацювання у деканаті.

Відвідування занять здобувачами є обов'язковим та дає можливість отримати задекларовані у Галузевому стандарті спеціальності І7 Терапія та реабілітація та у освітній програмі «Ерготерапія» загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету) або може бути відпрацьоване на консультаціях відповідно до встановленого порядку.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність при вивченні ОК становить **200 балів**. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач за поточну навчальну діяльність для зарахування освітнього компонента становить **120 балів**. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 4-бальною шкалою під час вивчення освітнього компонента впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного, округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за 200-бальною шкалою таким чином:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у 200-бальну шкалу для освітнього компонента, що завершуються заліком:

4- бальна шкала	200- бальна шкала		4- бальна шкала	200- бальна шкала		4- бальна шкала	200- бальна шкала		4- бальна шкала	200- бальна шкала
5	200		4,09	164		3,2	128		1,6	70
4,97	199		4,07	163		3,17	127		1,56	68
4,95	198		4,04	162		3,15	126		1,5	66
4,92	197		4,02	161		3,12	125		1,46	64
4,9	196		3,99	160		3,1	124		1,4	62
4,87	195		3,97	159		3,07	123		1,36	60
4,85	194		3,94	158		3,05	122		1,3	58
4,82	193		3,92	157		3,02	121		1,26	56
4,8	192		3,89	156		3	120		1,2	54
4,77	191		3,87	155		Менше 3 «Не зарахо- вано»	Недос- татньо «Не зарахо- вано»		1,16	52
4,75	190		3,84	154		↓	↓		1,1	50
4,72	189		3,82	153		2,96	119		1,06	48
4,7	188		3,79	152		2,9	118		1	46
4,67	187		3,77	151		2,86	116		0,96	44
4,65	186		3,74	150		2,8	114		0,9	42
4,62	185		3,72	149		2,76	112		0,86	40
4,6	184		3,7	148		2,7	110		0,8	38
4,57	183		3,67	147		2,66	108		0,76	36

4,55	182		3,65	146		2,6	106		0,7	34
4,52	181		3,62	145		2,56	104		0,66	32
4,5	180		3,6	144		2,5	102		0,6	30
4,47	179		3,57	143		2,46	100		0,56	28
4,45	178		3,55	142		2,4	98		0,5	26
4,42	177		3,52	141		2,36	96		0,46	24
4,4	176		3,5	140		2,3	94		0,4	22
4,37	175		3,47	139		2,26	92		0,36	20
4,35	174		3,45	138		2,2	90		0,3	18
4,32	173		3,42	137		2,16	88		0,26	16
4,3	172		3,4	136		2,1	86		0,2	14
4,27	171		3,37	135		1,96	84		0,16	12
4,24	170		3,35	134		1,9	82		0,1	10
4,22	169		3,32	133		1,86	80		0,08	8
4,19	168		3,3	132		1,8	78		0,06	6
4,17	167		3,27	131		1,76	76		0,04	4
4,14	166		3,25	130		1,7	74		0,02	2
4,12	165		3,22	129		1,66	72		0	0

Залік виставляється за результатами поточної роботи здобувача за умови, що здобувач виконав ті види навчальної роботи, які визначено цим силабусом. До заліку допускаються здобувачі освіти, які отримали оцінки за всі практичні заняття та усі види робіт поточного контролю.

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 200 балів).

У випадку, якщо здобувач набрав менше, ніж 120 бали, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 200. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачеві освіти необхідно дотримуватися морально-етичних правил: не пропускати аудиторних занять (у разі пропуску – причину підтвердити документально); не привласнювати чужу інтелектуальну працю; у разі цитування наукових праць, методичних розробок, результатів досліджень, таблиць та ін. необхідно вказувати посилання на першоджерело.

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Списування під час контрольних та самостійних робіт, заліку заборонені (зокрема, з використанням мобільних девайсів).

Викладач і здобувачі освіти мають дотримуватись [ст. 42 Закону України «Про](#)

[освіту»](#). Усі здобувачі освіти повинні ознайомитись із основними положеннями [Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#) та [Ініціативою академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Якщо з об'єктивних причин заняття пропущене, здобувач освіти повністю відпрацьовує тему практичного заняття в присутності лаборанта та чергового викладача, що включає всі види активності здобувача та всі види його оцінювання, передбачені цим силабусом. День та години відпрацювання визначаються графіком консультацій, який оприлюднюється на сайті кафедри.

V. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

*Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,
де формою контролю є залік*

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
120–129	
1–119	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Практична охорона праці в медичній галузі : навч. посіб. / О. П. Яворовський, Ю. О. Паустовський, В. І. Зенкіна, І. В. Сергета та ін. ; за заг. Ред. Акад. НАМНУ О. П. Яворовського. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 391 с. +8 с. кольор. Вкл.
2. Охорона праці в медичній галузі: підручник / О. П. Яворовський, І. В. Сергета, Ю. О. Паустовський, В. І. Зенкіна та ін.; за заг. Ред. Акад. НАМНУ О. П. Яворовського. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 488 с. + 4 с. Кольор. Вкл.
3. Основи охорони праці. Підручник / О. Запорожець, О. Протоєрейський, Г. Франчук, І. Боровик.; за заг. Ред. Акад. О. Запорожець. – К. «Центр учбової літератури», 2021. – 264 с.

Додаткова література

1. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: навчальний посібник / О. П. Яворовський, І. В. Сергета, Ю. О. Паустовський, О. А. Никитюк та ін. Київ : ВСВ «Медицина», 2019. 224 с.

Нормативно-правова база

1. Кодекс законів про працю в Україні : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>
2. Закон України Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, № 46-47, ст. 403) : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>
3. Закон України «Про колективні договори та угоди» : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text>
4. Державні санітарні норми та правила «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу» : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0472-14#n14>
5. Порядок встановлення державних медико-санітарних нормативів та державних медико-санітарних правил, допустимих параметрів впливу на організм людини : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2180-23#n16>
6. Про невідкладні заходи щодо запобігання виробничому травматизму та професійним захворюванням : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/515/2001#Text>
7. Про Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/442-92-%D0%BF#Text>