

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені лесеї українки

Факультет іноземної філології

Кафедра прикладної лінгвістики

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЛІНГВІСТИЦІ

підготовки	здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня
спеціальності	В11 Філологія
спеціалізації	В11.10 Прикладна лінгвістика
освітньо-професійної програми	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЛІНГВІСТИЦІ» підготовки бакалавра галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.10 Прикладна лінгвістика освітньо-професійної програми **ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА. ПЕРЕКЛАД І КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА.**

Розробники: Крестьянполь Л. Ю., к.т.н., доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики; Линник Ю. М., к.п.н., доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  Калиновська І. М.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

протокол № 1 від 29.08.2025 р.

В. о. завідувача кафедри прикладної лінгвістики  Калиновська І. М.

© Крестьянполь, Л. Ю.,
© Линник Ю. М., 2025

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В11 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика. Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 180/6		Рік навчання: 1-й, 2-й
		Семестри: 1, 2, 3, 4-й
		Лекції: 40 год.
		Лабораторні: 76 год.
ІНДЗ: не передбачено	Самостійна робота: 108 год.	
	Консультації : 16 год.	
		Форма контролю: <ul style="list-style-type: none"> • Залік (1,3 семестр) • Екзамен (2,4 семестр)
Мова навчання		Українська (1-й семестр), Українська та Англійська (2-4 семестри)

II. Інформація про викладачів

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	
Крестьянполь Любов Юріївна	Линник Юрій Миколайович
Науковий ступінь	
кандидат технічних наук	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	
доцентка	доцент
Посада	
доцентка кафедри прикладної лінгвістики	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	
lkrestyanpol@gmail.com	yu.lynyk@vnu.edu.ua
Дні занять	
https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi	

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація. У першому семестрі предметом вивчення ОК є сучасні інформаційно-комунікаційні технології, які використовуються у професійній діяльності філологів. У другому семестрі в межах освітнього компонента розглядаються основні принципи функціонування та практичного застосування сучасних вебтехнологій. Здобувачі освіти опановують інструменти й технології проєктування та створення вебсайтів, а також набувають базових практичних навичок веброзробки. У третьому та п'ятому семестрах освітній компонент зосереджується на вивченні UX/UI-дизайну як складової розроблення цифрових продуктів. Це сприяє формуванню системного підходу до проєктування програмних рішень, розвитку навичок міждисциплінарної взаємодії з front-end і back-end розробниками, а також становленню продуктового мислення, орієнтованого на потреби користувача, а не лише на візуальні аспекти інтерфейсу.

ОК Інформаційно-комунікаційні технології в лінгвістиці, розроблено, щоб сформуванати у здобувачів освіти компетентностей застосування інформаційних технологій для аналізу, обробки та систематизації мовного матеріалу, користування й інструментів розробки спеціалізованих комп'ютерних програм, що підвищує їхню конкурентоспроможність на сучасному ринку праці.

2. Пререквізити й постреквізити. Теоретичним й практичним підґрунтям є загальні знання з інформатики та англійської мови, отримані під час навчання у закладах загальної середньої освіти, необхідні для опрацювання навчальних матеріалів та розуміння інтерфейсу взаємодії зі спеціальними технологіями та додатками; До **постреквізитів** належать: ОК Програмування, ОК Штучний інтелект та прикладні інформаційні технології, ОК Захист інформації, ОК Машинний та автоматизований переклад, ОК Прикладна і комп'ютерна лінгвістика, ОК Курсова робота з ІТ, прикладної і комп'ютерної лінгвістики, ОК Практика навчальна в ІТ-сфері, ОК Практика виробнича з прикладної і комп'ютерної лінгвістики,.

3. Мета і завдання. Метою викладання ОК Інформаційно-комунікаційні технології в лінгвістиці є формування у здобувачів освіти сучасного рівня інформаційної та цифрової компетентності, розвиток умінь застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань у сфері лінгвістики, перекладу, мовних досліджень і цифрової комунікації, а також набуття практичних навичок використання вебтехнологій та інструментів створення й аналізу вебресурсів з урахуванням мовного, комунікативного та користувацького контекстів.

Завдання вивчення ОК у першому семестрі визначаються вимогами освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності В11 Філологія. Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика і включають набуття загальних та фахових компетентностей.

Основними завданнями вивчення *освітнього компонента* у другому семестрі є: ознайомлення здобувачів освіти з поняттям семантичної верстки вебсторінок як засобу структурованого подання мовної та мультимедійної інформації; вивчення основних типів CSS-селекторів, принципів їх каскадування та групування з метою коректного оформлення текстового контенту; набуття практичних навичок роботи з блочною моделлю CSS для створення зручних і читабельних інтерфейсів; опанування способів використання мультимедійних об'єктів і зображень на вебсторінках з урахуванням комунікативної доцільності; ознайомлення з базовими технологіями респонсивної та адаптивної верстки (CSS Grid, CSS Flex) для забезпечення доступності та зручності сприйняття мовного контенту на різних пристроях; набуття навичок роботи з фреймворком Bootstrap для швидкого створення структурованих вебінтерфейсів.

Основними завданнями вивчення *освітнього компонента* у четвертому та п'ятому семестрах є: засвоєння актуальних відомостей про сучасні тенденції у сфері UX-дизайну та веброзробки в контексті цифрової комунікації; набуття практичних навичок роботи з сучасними інструментами інтерактивного вебдизайну та веброзробки з орієнтацією на користувача; удосконалення рівня цифрової та професійної компетентності здобувачів освіти з прикладної лінгвістики; розвиток здатності аналізувати комунікативні завдання, структурувати їх на логічні складники та знаходити оптимальні шляхи розв'язання; формування навичок планування й організації робочого процесу, критичного осмислення та аналізу отриманих результатів; розвиток умінь пошуку інноваційних рішень з урахуванням технологічних змін, суспільних потреб і мовно-культурного контексту.

У процесі викладання ОК використовуються традиційні та інноваційні **методи навчання**.

До *традиційних методів* належать:

– пояснювально-ілюстративний – ЗО отримують готову інформацію словесно, а також у вигляді презентацій і відеороликів із детальним поясненням;

– проблемний виклад та частково-пошуковий методи – викладач демонструє принципи та техніки використання різноманітних платформ та особливості верстки веб-сторінок, будуючи завдання таким чином, щоб ЗО самостійно знаходили його рішення, спираючись на знання отримані на попередніх заняттях;

– відповіді на запитання;

– репродуктивний – викладач демонструє роботу із технологіями та UI-інструментами розробки сайту, здобувачі поетапно відтворюють кожен вид роботи.

Інноваційні методи включають:

– застосування інформаційних технологій (Google Workspace, Cisco, Virtual Box, Wikipedia, PC Building Simulator) у ході виконання практичних робіт;

– мозковий штурм – у ході обговорення використання різноманітних інструментів у сфері IT, технологій верстки веб-сторінок та проектуванні інтерактивних інтерфейсів.

– проектно-дослідницький метод – при підготовці та виконанні модульних контрольних робіт;

– метод кейсів (при підготовці групових проєктів) – передбачає покрокове проходження усіх етапів UX-дослідження, проектування користувацького інтерфейсу, створення інтерактивних елементів.

Дистанційне навчання.

Під час дистанційного навчання заняття базуються на методах, що інтегрують Інформаційно-комунікаційні технології: онлайн-заняття на платформі Zoom, здійснення модульного контролю шляхом написання модульних контрольних робіт, долучення студентів до класів, створених на платформі MSTEams, запис відео-інструкцій, у яких продубльовано пояснення викладача щодо виконання практичних завдань.

Soft skills даного ОК корелюють із загальними та фаховими компетентностями визначеними Стандартом вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальність В11 Філологія, освітня програма Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

4. Результати навчання (компетентності)

Після закінчення вивчення ОК Інформаційно-комунікаційні технології в лінгвістиці здобувачі освіти володітимуть такими компетентностями:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології під час виконання функціональних завдань та обов'язків, знати основи безпечної роботи в інформаційних системах, методи створення баз даних та вебресурсів.

ФК 16. Здатність формулювати ціль, завдання та критерії розробки програмного забезпечення, включно з дослідженням, технічним описом, розробкою архітектури та моделюванням процесів функціонування, правильно обирати і використовувати інструментарій розробки чи оптимізації програмного забезпечення та вміння обґрунтувати свій вибір.

Даний курс формує такі **програми результати навчання (ПРН)**:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 21. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет ресурсів для розв'язання прикладних завдань у професійній діяльності.

5. Структура освітнього компонента

I семестр

Таблиця 3.1

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Основи інформаційно-комунікаційних технологій						
Тема 1. Поняття «інформаційно-комунікаційні технології». Види та застосування, безпечна робота та здоровий спосіб життя.	4	2	-	2	-	ДС+РЗ /К (2 бали)
Тема 2. Архітектура персонального комп'ютера.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ /К (2 бали)
Тема 3. Загальні відомості про сучасні операційні системи.	3	1	-	2	-	-
Тема 4. Архітектура операційних систем.	3	1	-	2	-	-
Тема 5. Створення віртуального комп'ютера та встановлення операційної системи. Робота з ОС Linux.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ /К (2 бали)
Тема 6. Командний рядок ОС.	2	-	-	2	-	ДС+РЗ /К (2 бали)
Тема 7. Базові мережні технології. Топології комп'ютерних мереж.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ /К (4 бали)

Мережеві пристрої і засоби комунікації.						
Тема 8. Проектування комп'ютерних мереж у середовищі моделювання CiscoPacketTracer.	6	-	2	2	2	ДС+РЗ /К (4 бали)
Тема 9. Налаштування роботи HTTP, DNS, DHCP серверів.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ /К (4 бали)
Разом за модулем 1	38	8	10	18	2	20 балів
Змістовий модуль 2. Сучасні інформаційні системи та технології						
Тема 10. Поняття програмного забезпечення.	4	2	-	2	-	-
Тема 11. Прикладні програми обробки інформації.	5	-	2	2	1	ДС+РЗ /К (2 бали)
Тема 12. Основи побудови та функціонування глобальної комп'ютерної мережі Internet.	4	2	-	2	-	ДС+РЗ /К (2 бали)
Тема 13. Інструментальні засоби пошуку інформаційних ресурсів. Пошукові системи, чат GPT. Управління даними. Дотримання норм законів, таких як GDPR, забезпечення конфіденційності даних користувачів. Використання прозорих методів збору, обробки та зберігання даних.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ /К (4 бали)
Тема 14. Domain Name System. Віртуальний хостинг.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ /К (4 бали)
Тема 15. Огляд Content Management System.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ /К (4 бали)
Тема 16. Основи роботи з ресурсом Wikipedia. Розробка етичного тексту та коду.	5	-	2	2	1	ДС+РЗ /К (4 бали)
Разом за модулем 2	32	6	10	14	2	20 балів
Тест						60
Всього годин/Балів	70	14	20	32	4	100

II семестр

Таблиця 3.2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. HTML & CSS. Responsive Web Design						
Тема 1. Frontend&Backend. Common HTML terms.HTML page structure. Headings, Paragraphs and Lists. Images and Media. Hyperlinks. Tables and Forms.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ/К+ Т (5 балів)
Тема 2. Semantics within HTML: Blockvs. Inline Elements. UsingText-Based Elements. HTML5 –Building Structure.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ/К+ Т (5 балів)

Тема 3. CSS: The Cascade. Calculating Specificity. Combining Selectors. Layering Styles with Multiple Classes. CSS: Color, Values. Typography. Citations, Quotes and Blockquote. Backgrounds&Gradients.	8	2	2	4	-	ДС+РЗ/К+Т (5 балів)
Тема 4. BoxModel. Developer Tools. BoxModel Web Page Layouts.Creating Reusable Layouts.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ/К+Т (5 балів)
Тема 5. Positioning: Float&Inline-Block. Uniquely Positioning Elements.	2	-	-	2	-	-
Тема 6. Responsive/Adaptive Web Design: viewports, Media Queries, Flexbox, Grids.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ/К+Т (10 балів)
Тема 7. CSS Flexbox Layout Module. Webpage Develop.	6	-	4	2	-	ДС+РЗ/К+РМГ (10 балів)+Т
Тема 8.CSS Grid Layout Module. Webpage Develop.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ/ +РМГ+Т (10 балів)
Тема 9. CSS Grid/FlexBox. Coding Practices.	4	-	-	2	2	-
Разом за змістовим модулем 1	46	8	16	20	2	50 балів
Змістовий модуль 2. Frameworks. Bootstrap 5.						
Тема 10.Bootstrap 5: Common Terms.Containers. Grid System.	8	2	2	2	2	ДС+РЗ/К (5 балів)
Тема 11.Bootstrap Components, Typography, Color, Utilities, Buttons, Images, Collapse, Accordion Tabs, Modal.	6	-	2	4	-	-
Тема 12.Bootstrap Components: Button Groups, Navs, Navbar, Carousel, Card.	4	-	2	2	-	-
Тема 13. Bootstrap: Website development.	6	-	4	2	-	ДС+РЗ/К+РМГ (15 балів)
Разом за модулем 2	24	2	10	10	2	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						15
Модульна контрольна робота 2						15
Всього годин / Балів	70	10	26	30	4	100

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, РМГ – робота у малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе, Т – тести.

III семестр

Таблиця 3.3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. UI-інструменти						
Тема 1. Поняття Ux, IxD, Ui, Graphic Design	2	2				
Тема 2. Основи роботи у Figma: робота із базовими геометричними фігурами	10	4	2	4		ДС+РЗ/К +РМГ (20 балів)
Тема 3. Робота із векторами і текстом	6		2	4		ДС+РЗ/К +РМГ (20 балів)
Тема 4. Стили та компоненти. Створення дизайн-системи.	10		4	4	2	ДС+РЗ/К +РМГ (25 балів)
Тема 5. Створення інтерактивних макетів	10		4	4	2	ДС+РЗ/К +РМГ (35 балів)
Разом за модулем 1	38	6	12	16	4	100
Всього годин / Балів	38	6	12	16	4	100

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, РМГ – робота у малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе, Т – тести.

IV семестр

Таблиця 3.4

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Основні тренди сучасного дизайну. UX дослідження						
Тема 1. Design Tinking	4	2		2		
Тема 2. Human-Centered Design. Data-Driven vs Data-Informed Design	6	2	2	2		МКР/КР 15 балів
Тема 3. UX Research	24		12	10	2	ДС+РЗ/К+Р МГ (30 балів)
Разом за модулем 1	34	4	14	14	2	30 балів
Змістовий модуль 2. User Interface (UI) Design						
Тема 4. Текст в інтерфейсі (Storytelling)	4	2	-	2		-
Тема 5. Дизайн-дослідження. Загальні принципи проектування, евристики Нільсена. Етапи проектування	6	2	-	4		ДС+РЗ/К+Р МГ (15 балів)
Тема 6. Створення інтерактивного макету у Figma	16	2	2	10	2	ДС+РЗ/К+Р МГ (25 балів)

Тема 7. Представлення результатів дослідження UX-	2		2			МКР/КР (15 балів)
Разом за модулем 2	28	6	4	16	2	45 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						15
Модульна контрольна робота 2						15
Всього годин / Балів	62	10	18	30	4	100

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, РМГ – робота у малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе, Т – тести.

6. Завдання для самостійного опрацювання

I семестр

Таблиця 4.1

№ з/п	Змістовий модуль	Кількість годин (денна форма навчання)
Змістовий модуль 1. Основи інформаційно-комунікаційних технологій		
Тема 1	Поняття інформаційного ресурсу. Класифікація інформаційно-комунікаційних технологій	2 год.
Тема 2	Структура процесора і його основні компоненти. Взаємодія процесора з основними вузлами комп’ютера	2 год.
Тема 3	Робота з безпечним режимом OS-Windows	2 год.
Тема 4	Структурна схема операційної системи	2 год.
Тема 5	Поняття віртуальної машини. Завантаження ОС з фізичного диска	2 год.
Тема 6	Принципи роботи у командному рядку ОС сімейства Winndows та Linux	2 год.
Тема 7	Класифікація комп’ютерних мереж. Принципи передачі даних Структура і компоненти локальної мережі. Поняття і структура Internet. Основні сервіси Internet	2 год.
Тема 8	Інструменти моделювання комп’ютерних мереж	2 год.
Тема 9	Принципи функціонування та налаштування HTTP, DNS, DHCP серверів.	2 год.
Змістовий модуль 2. Сучасні інформаційні системи та технології		
Тема 10	Стандартні прикладні програми в операційній системі Windows	2 год.
Тема 11	Перевірка правопису в редакторі Word. Пошук та заміна даних у MS Excel. Засоби перевірки орфографії і налаштування панелі швидкого доступу в MS Excel	2 год.
Тема 12	Робота з Google Presentation	2 год.
Тема 13	FTP-сервери	2 год.
Тема 14	Оптимізація для пошукових систем	2 год.
Тема 15	Комунікаційні служби Інтернету	2 год.
Тема 16	Інформаційно-довідкові служби Інтернету	2 год.
Разом		32 год

II семестр

Таблиця 4.2

№ з/п	Змістовий модуль	Кількість годин (денна форма)
Змістовий модуль 1. HTML & CSS. Responsive Web Design		
Тема 1	Створення гіперпосилань на email та телефонний номер. Гіперпосилання на окремий блок сторінки. Семантична розмітка зображень. Додавання відео та аудіо контенту. Додавання iframe	2 год.
Тема 2	Семантика рядкових та блочних елементів. Семантична верстка	2 год.
Тема 3	Каскадування та наслідування. Ієрархія та вага селекторів. Веб-безпечні шрифти. Властивості шрифтів та текстів. Імпорт шрифтів	4 год.
Тема 4	Блочна модель: принципи застосування. Створення системи селекторів	2 год.
Тема 5	Позиціювання елементів методами методом float та display. Унікальне позиціювання елементів методом position	2 год.
Тема 6	Технології адаптивної та респонсивної верстки.	2 год.
Тема 7	Flex Container, CSS FlexItems, CSS Flex Responsive	2 год.
Тема 8	Grid Container, Grid Item	2 год.
Тема 9	Спільне використання Grid та FlexBox для створення складних проектів	2 год.
Змістовий модуль 2. Frameworks. Bootstrap5		
Тема 10	Bootstrap 5: система сіток	2 год.
Тема 11	Bootstrap 5: компоненти	4 год.
Тема 12	Bootstrap 5: компоненти	2 год.
Тема 13	Принципи розробки сайтів засобами Bootstrap 5	2 год.
Разом		30 год.

III семестр

Таблиця 4.3

№ з/п	Змістовий модуль	Кількість годин (денна форма)
Змістовий модуль 1. UI-інструменти		
Тема 2	Базові геометричні фігури у Figma	4 год.
Тема 3	Робота із векторами. Робота із текстом.	4 год.
Тема 4	Створення дизайн-системи.	4 год.
Тема 5	Створення інтерактивних макетів.	4 год.
Разом		16 год.

IV семестр

Таблиця 4.4

№ з/п	Змістовий модуль	Кількість годин (денна форма)
Змістовий модуль 1. Основні тренди сучасного дизайну. UX дослідження		
Тема 1	Застосування методів Design Tinking для проектування продуктів	2 год.
Тема 2	Застосування методів HCD, DDD, DID для проектування продуктів	2 год.

Тема 3	Брифування клієнта, Customer Interview, Аналіз конкурентів, UxPersona, CJM	10 год.
Змістовий модуль 2. User Interface (UI) Design		
Тема 4	Принципи Storytelling	2 год.
Тема 5	Етапи проектування	4 год.
Тема 6	Налаштування робочої області Figma. Спільна робота. Принципи створення вебсайту/додатку у Figma. Принципи прототипування та створення інтерактивного макету у Figma	10 год.
Разом		30 год.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання здобувачів освіти регулюється регулюється [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика викладача щодо здобувача освіти. При вивченні ОК Інформаційно-комунікаційні технології в лінгвістиці здобувач освіти виконує завдання згідно з силабусом. Ці види діяльності оцінюються балами, розподіл яких описано у *Таблицях 3.1-3.4*

Політика щодо відвідування. Сам факт відвідування лекцій та практичних робіт фіксується, але не оцінюється. Оцінюється виключно робота, яку здобувачі виконують на заняттях. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь у конференціях, олімпіадах) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Виконання усіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається згідно з силабусом у чітко визначені розкладом терміни. Здобувачі освіти, які здають роботи із порушенням термінів без поважних причин, отримують 0 балів. Якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття з поважних причин, на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. Заборгованість із змістового модуля повинна бути ліквідована здобувачем у поза аудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється.

Учасники освітнього процесу, які здобувають освіту за *дуальною формою навчання*, повинні чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до [Положення про підготовку здобувачів за дуальною формою здобуття освіти у ВНУ імені Лесі Українки](#).

Позааудиторні заняття. В межах вивчення ОК можлива участь у конференціях, форумах, круглих столах, олімпіадах відповідного спрямування. За участь у даних заходах здобувачам додаються додаткові бали до поточного оцінювання. За участь у проблемній групі, публікацію тез, участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або конкурсу наукових робіт – 5 балів. За участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або конкурсу наукових робіт, призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або конкурсу наукових робіт, публікацію статті – 10 балів. За призове місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або конкурсу наукових робіт – 15 балів.

Здобувачам можуть зараховуватись результати навчання отримані у формальній, неформальній освіті (професійні курси, тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування), за умови відповідності тематики курсу або заняття. Процес зарахування

врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика щодо академічної доброчесності. Відповідно до [статті 42 Закону України «Про освіту»](#) під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися етичними принципами та правилами, визначеними законом, з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) недопустимі.

Загальні засади, принципи, настанови та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу у ВНУ імені Лесу Українки регульовано [Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі освіти мають право порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового семестрового контролю у 1-му та 3-му семестрах є *залік*. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом ОК Інформаційно-комунікаційні технології в лінгвістиці даних за накопичувальною системою і включає суму балів, отриманих за завдання змістових модулів та написання тестів протягом семестру. Зазначена оцінка заноситься до залікової відомості та індивідуального навчального плану здобувача освіти.

Якщо сума балів, яку здобувач освіти отримав за поточний контроль, є меншою ніж 60 балів, то він складає залік згідно з розкладом заліково-екзаменаційної сесії у вигляді тестових завдань з тематики ОК (відповідно до силабусу). У цьому випадку всі набрані бали анулюються, і здобувач при перескладанні може отримати оцінку в діапазоні від 0 до 100 балів. Повторне складання допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Розподіл балів, які отримують здобувачі у 1 семестрі

Таблиця 5.1

Поточний контроль			Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1 (Т1-Т9)	Змістовий модуль 2 (Т10-16)	Тест	
20	20	60	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі у 3 семестрі

Таблиця 5.2

Поточний контроль				Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1				
Т2	Т3	Т4	Т5	100
20	20	25	35	

Формою підсумкового контролю у 2-му та 4-му семестрах із ОК Інформаційно-комунікаційні технології в лінгвістиці є екзамен. Для оцінювання знань ЗО

використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Максимальна кількість балів, яку ЗО може отримати за поточний контроль, становить 70 балів. Завдання підсумкового контролю оцінюється в 30 балів максимально. Протягом поточної роботи ЗО повинен набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту). У випадку, якщо ЗО отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену.

Підсумкову семестрову оцінку з ОК Інформаційно-комунікаційні технології в лінгвістиці буде виставлено без складання іспиту за результатами поточного і модульного контролю, за умови, що здобувач освіти отримав 75 і більше балів. Отриманий бал буде зафіксовано в день проведення екзамену в присутності здобувача освіти. Якщо ЗО набрав менше, ніж 75 балів, він складає екзамен, водночас бали за підсумкове оцінювання анулюються, а результати екзамену оцінюються за шкалою від 0 до 30 балів.

Розподіл балів поточного й підсумкового контролю наведено в Таблиці 5.2

Розподіл балів, які отримують здобувачі у 2 семестрі

Таблиця 5.3

Поточний контроль		Підсумковий контроль		Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1 (Т1-9)	Змістовий модуль 2 (Т10-13)	МКР 1	МКР 2	
50	20	15	15	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі у 4 семестрі

Таблиця 5.4

Поточний контроль		Підсумковий контроль		Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1 (Т1-3)	Змістовий модуль 2 (Т4-7)	МКР 1	МКР 2	
30	40	15	15	100

VI. Шкала оцінювання

1,3 семестри

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Не зараховано (необхідне перескладання)

2, 4 семестри

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

I семестр

Основні джерела

1. Архітектура комп'ютерів та периферійні пристрої: навч. посібник. Харків : УкрДУЗТ, 2018. 116 с.
2. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології: навч. посібник. Харків : ХНАМГ, 2010. 222 с.
3. Дегтярьова Л. М., Гроза П. М., Сомов С. В. Навчальний посібник з дисципліни «Технології розробки програмного забезпечення» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Полтава : ПолтНТУ, 2017. 218 с.
4. ДСТУ 2392-94 Інформація та документація. Базові поняття. Чинний від 01.01.1995.
5. Крестьянполь Л. Ю., Біскуб І. П. Веб-форми як інструмент автоматизованої системи збору інформації [Текст]: монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 162 с.
6. Крестьянполь Л. Ю., Линник Ю. М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 035 «Філологія. Прикладна лінгвістика» денної та заочної форм навчання з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Луцьк, 2021. 84 с.
7. Басюк Т. М., Жежнич П. І. Методи та засоби мультимедійних інформаційних систем: навч. посібник. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. 426 с.
8. Олексюк В., Балик Н., Балик А. Організація комп'ютерної локальної мережі. Тернопіль : Підручники і посібники, 2018. 80 с.
9. Andrew S. Tanenbaum, Herbert Bos. Modern Operating Systems (4th Edition), ISBN 978-013-359162-0. Pearson, 2014. 1136 p.
10. Тарнавський Ю. А. Організація комп'ютерних мереж: підручник для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки». Київ : КПІ імені Ігоря Сікорського, 2018. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25156>.

Додаткова література та інтернет-ресурси

1. Hewlett Packard. Посібник з роботи в мережах та Інтернеті. URL: <https://h10032.www1.hp.com/ctg/Manual/c00797815.pdf>.
2. Офіційний веб сайт Cisco. URL: <https://www.netacad.com/cisco-packet-tracer>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

II семестр

Основні джерела

- Український веб-довідник. CSS.IN.UA URL: <https://css.in.ua/> (дата звернення: 03.09.2024)
- Уроки HTML. HTML конструювання для тих хто створює сайти. URL: <https://htmlbook.in.ua/00-html/> (дата звернення: 03.09.2024)
- Basic Concepts of grid layout. MDN WebDocs. URL: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/CSS/CSS_grid_layout/Basic_concepts_of_grid_layout Web Docs (Last accessed: 03.09.2024)
- Bootstrap5 Tutorial. W3Schools. URL: <https://www.w3schools.com/bootstrap5/> (Last accessed: 03.09.2024)
- CSS GridLayoutModule. W3Schools. URL: https://www.w3schools.com/css/css_grid.asp/ (Last accessed: 03.09.2024)
- CSS Tutorial. W3Schools. URL: <https://www.w3schools.com/css/default.asp> (Last accessed: 03.09.2024)
- FlavioCopes. The CSS Handbook: A HandyGuideto CSS forDevelopers. URL: <https://www.freecodecamp.org/news/the-css-handbook-a-handy-guide-to-css-for-developers-b56695917d11/> (Last accessed: 03.09.2024)

HTML Tutorial. W3Schools. URL: <https://www.w3schools.com/html/default.asp> (Last accessed: 03.09.2024)

ShayHowe. Learn to Code Advanced HTML & CSS. URL: <https://learn.shayhowe.com/advanced-html-css/> (Last accessed: 03.09.2024)

ShayHowe. Learn to Code HTML & CSS. URL: <https://learn.shayhowe.com/html-css/> (Last accessed: 03.09.2024)

Додаткові джерела

CodePen. Online Code Editor and Front End Web Developer Community. URL: <https://codepen.io/> (03.09.2024)

CSS Flexbox Tutorial. URL: <https://www.quackit.com/css/flexbox/tutorial/> (Last accessed: 01.02.2023)

DimitarStojanov. A Visual Guide to CSS3 Flexbox Properties. URL: <https://www.digialocean.com/community/tutorials/a-visual-guide-to-css3-flexbox-properties> (Last accessed: 03.09.2024)

JSFiddle. Code Playground. URL: <https://jsfiddle.net/> (Last accessed: 03.09.2024)

III та IV семестр

Основні джерела:

1. Allie Decker. The Ultimate Guide to Storytelling. *HubSpot*. URL: <https://blog.hubspot.com/marketing/storytelling>
2. Arts and humanities: Storytelling. *Khan Academy*. URL: <https://www.khanacademy.org/humanities/hass-storytelling/storytelling-pixar-in-a-box/ah-piab-we-are-all-storytellers/v/storytelling-introb>.
3. Arun Agrahri. All the Resources You Need to Master Customer Interviews. *Medium*, 2017. URL: <https://medium.com/lean-startup-circle/all-the-resources-you-need-to-master-customer-interviews-ea7af5dc59c6>.
4. Canva's ultimate guide to font pairing. *Canva*. URL: <https://www.canva.com/learn/the-ultimate-guide-to-font-pairing/>
5. Dalia Goldberg. Data-Driven Design: What It Is and Why It Matters. *Springboard Blog*, 2019. URL: <https://www.springboard.com/blog/design/data-driven-design/>
6. Figma Handbook. A comprehensive guide to the best tips and tricks in Figma. URL: <https://designcode.io/figma-handbook>
7. Prototype interactions and animations. *Figma Help Center*. URL: <https://help.figma.com/hc/en-us/articles/360040315773-Prototype-interactions-and-animations>
8. Scaling Design Thinking in the Enterprise. Best Practices From a 5-Year Case Study. *UXPin*, 2017. 56 p.
9. Steven Miller. UX Design: A Field Guide To Process And Methodology For Timeless User Experience. Independently published, 2021. 120 p.
10. SWOT-аналіз: кому, коли й навіщо потрібен. *Baker Tilly Ukraine*. 2018. URL: <https://bakertilly.ua/id44448/>
11. Аніканова Настя, Горін Остап, Уманський Олег. Дизайн-кейс: UX-дослідження Telegram. *Telegraf – журнал дизайнерів*, 2019. URL: <https://telegraf.design/ux-doslidzhennya-telegram/>

Додаткові джерела:

12. *Dezeen: architecture and design magazine*. URL: <https://www.dezeen.com/>.
13. *Mary Stribley. Design elements and principles. Tips and Inspiration by Canva*. URL: <https://www.canva.com/learn/design-elements-principles/>
14. *Mary Stribley. Layout and Design*. URL: <https://slideplayer.com/slide/13754445/>

15. [Miro – An Online Whiteboard & Visual Collaboration Platform for Teamwork.](https://miro.com/) URL: <https://miro.com/>
16. [Smashing Magazine — For Web Designers And Developers.](https://www.smashingmagazine.com/) URL: <https://www.smashingmagazine.com/>
17. [Whimsical – the visual workspace for thinking and collaboration.](https://whimsical.com/) URL: <https://whimsical.com/>