

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ

підготовки бакалавра

спеціальності 071 Облік і оподаткування

освітньо-професійної програми Облік і оподаткування

Силабус освітнього компонента ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування

Розробник: Іванна МАТВІЙЧУК, доцент кафедри обліку і оподаткування, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено
гарант освітньо-професійної програми
Облік і оподаткування:



доц. Анна САФАРОВА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Ірина САДОВСЬКА

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма здобуття освіти	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	Нормативний
Кількість годин / кредитів <u>120 / 4</u>	Спеціальність: 071 Облік і оподаткування	Рік навчання – <u>4-ий</u>
		Семестр – <u>4-ий</u>
ІНДЗ: <u>немає</u>	Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування	Лекції <u>32</u> год.
		Практичні <u>30</u> год.
		Самостійна робота <u>50</u> год.
		Консультації <u>8</u> год.
	Освітній рівень: Перший (бакалаврський)	Форма контролю: <u>екзамен</u>
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові – Матвійчук Іванна Олегівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри обліку і оподаткування

Контактна інформація: +380669055424, Matviichuk.Ivanna@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис дисципліни

1. Анотація освітнього компонента.

Освітній компонент «Фінансовий аналіз» спрямований на формування у здобувачів системи знань, умінь і навичок з надання об'єктивної оцінки фінансово-господарської діяльності підприємства, діагностування основних проблем розвитку, вміння виявляти напрямки вдосконалення та обґрунтування управлінських рішень, які спрямовані на підвищення ефективності функціонування підприємства.

2. Пререквізити. Постреквізити.

2.1 Пререквізити. Базовими для вивчення курсу «Фінансовий аналіз» є такі освітні компоненти, як «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Теорія і практика підприємництва», «Оптимізаційні методи та моделі», «Статистика», «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Менеджмент», «Управлінський облік», «Аналіз господарської діяльності» тощо.

2.2 Постреквізити. Вивчення освітнього компонента сприятиме кращому засвоєнню таких компонент, як «Звітність підприємств», «Виробнича практика з аналізу господарської діяльності та аудиту» тощо.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента – полягає у підготовці фахівців до виконання професійних обов'язків в галузі управління підприємством; засвоєння та формування знань фахівців щодо

системного оцінювання діяльності підприємств, виявлення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Фінансовий аналіз» є вивчення методики і техніки аналітичної роботи; вивчення показників фінансового стану підприємства, ділової активності і рівня фінансової стійкості.

4. Результати навчання (компетентності).

У результаті вивчення освітнього компонента «Фінансовий аналіз» відповідно до освітньо-професійної програми здобувач освіти набуває таких компетентностей.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (теми 1-13).
- ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (теми 1-13).
- ЗК03. Здатність працювати в команді (теми 10, 13).
- ЗК04. Здатність працювати автономно (теми 3-13).
- ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним (теми 8, 9, 11, 13).
- ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (теми 1-13).
- ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій (теми 2, 3, 6, 12).
- ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (теми 9, 10).
- ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (теми 1, 2, 5, 8, 11-13).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці (теми 1, 3-5, 8-10, 12, 13).

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування (теми 4, 6-13).

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення (теми 2-6, 11).

СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень (теми 1-13).

СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій (теми 2, 6, 12).

СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів (теми 2, 3, 5, 7-11, 13).

СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування (теми 2, 7-9, 13).

СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків (теми 1, 12).

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави (теми 1, 12, 13).

Результати навчання

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем (теми 1, 3-5, 8, 10, 11, 13).

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної

інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств (теми 1, 2).

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності (теми 2, 3, 5).

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень (теми 1-13).

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств (теми 1-13).

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації (теми 1-13).

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств (теми 7-9, 13).

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності (теми 3-13).

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування (теми 2, 6).

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування (тема 10).

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії (теми 4, 6, 11, 12).

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві (теми 1, 2, 6, 13).

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави (теми 1, 12, 13).

Soft skills

У процесі опанування освітнього компонента «Аналіз господарської діяльності» здобувачі вищої освіти набувають і розвивають такі soft skills, необхідні для успішної професійної діяльності в сучасному бізнес-середовищі:

Аналітичне та критичне мислення – здатність логічно осмислювати економічні явища, аналізувати фінансову інформацію, оцінювати наслідки управлінських рішень, виявляти проблеми та пропонувати обґрунтовані рішення.

Уміння приймати рішення в умовах невизначеності – здатність оцінювати ризики, прогнозувати можливі сценарії розвитку підприємства та обирати оптимальні управлінські дії на основі фінансових даних.

Проблемно-орієнтоване мислення – навички ідентифікації причин фінансових проблем, пошуку альтернативних шляхів їх вирішення та розробки рекомендацій для підвищення ефективності діяльності підприємства.

Комунікаційні навички – уміння чітко, аргументовано та доступно презентувати результати фінансового аналізу, пояснювати складну економічну інформацію нефахівцям, брати участь у професійних дискусіях.

Командна робота та колаборація – здатність ефективно співпрацювати з колегами, узгоджувати позиції, розподіляти завдання, досягати спільних цілей під час виконання аналітичних проєктів.

Організаційні навички та тайм-менеджмент – уміння планувати етапи аналітичної роботи, розставляти пріоритети, працювати з великими обсягами інформації та дотримуватись дедлайнів.

Гнучкість і адаптивність – здатність швидко реагувати на зміни у фінансовому середовищі, адаптувати підходи до аналізу відповідно до нових економічних умов, законодавчих вимог чи стратегічних пріоритетів підприємства.

Цифрова грамотність та робота з інформаційними системами – навички використання сучасних програмних засобів фінансового аналізу, аналітичних платформ та цифрових інструментів для обробки даних і візуалізації результатів.

Стратегічне мислення – уміння бачити взаємозв'язки між фінансовими показниками та стратегічними цілями бізнесу, оцінювати довгострокові наслідки управлінських рішень.

Етична відповідальність і професійна доброчесність – розуміння важливості достовірного представлення фінансової інформації, дотримання етичних принципів під час аналітичної діяльності, відповідальне ставлення до конфіденційності даних.

Таким чином, освітній компонент «Фінансовий аналіз» не лише формує професійні знання та навички, а й розвиває широкий спектр гнучких компетентностей, які забезпечують конкурентоспроможність фахівця на сучасному ринку праці та підвищують ефективність його професійної діяльності в динамічному бізнес-середовищі.

5. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади фінансового аналізу						
Тема 1. Значення і теоретичні засади фінансового аналізу	6	2	2	2	–	ДП, Т / 5
Тема 2. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу	8	2	2	4	-	ПЗ, Т / 5
Тема 3. Аналіз майна підприємства	12	2	4	4	2	ПЗ, Т / 5
Тема 4. Аналіз оборотних активів	8	2	2	4	-	ПЗ, Т / 5
Тема 5. Аналіз джерел формування капіталу підприємства	10	2	2	4	2	ПЗ, Т / 5
Тема 6. Аналіз грошових потоків	10	4	2	4	-	ПЗ, Т / 5
Тема 7. Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємства	8	2	2	4	-	ПЗ, Т / 5
Тема 8. Аналіз фінансової стійкості підприємств	10	2	2	4	2	ПЗ, Т / 5
Модульна контрольна робота 1	x	x	x	x	x	15
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти стратегічного і тактичного фінансового аналізу						
Тема 9. Аналіз кредитоспроможності підприємств	10	2	2	4	2	ПЗ, Т / 5
Тема 10. Аналіз ділової активності підприємств	8	2	2	4	-	ПЗ, Т / 5
Тема 11. Аналіз прибутковості та рентабельності підприємств	10	4	2	4	-	ПЗ, Т / 5
Тема 12. Аналіз інвестиційної активності підприємств	10	4	2	4	-	ПЗ, Т / 5
Тема 13. Комплексне оцінювання фінансового стану підприємств	10	2	4	4	-	ПЗ, Т / 10
Модульна контрольна робота 2	x	x	x	x	x	15
Всього годин / Балів	120	32	30	50	8	100

Форма контролю*: ДП – дискусійні питання; Т – тестування; ПЗ – виконання практичного завдання.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає: підготовку до аудиторних (практичних) занять; опрацювання лекційного матеріалу; підготовку до усіх видів контролю, виконання індивідуального завдання, яке передбачає розв'язання оптимізаційних задач в електронному процесорі Excel. Порядок виконання індивідуального завдання викладено у методичних рекомендаціях до самостійної роботи, розміщених за посиланням: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20803>.

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3xyVDTk>).

Політика викладача щодо студента ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 (Teams) та Google Classroom за погодженням із керівником курсу.

Під час вивчення освітньої компоненти при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

- за роботу на практичних заняттях;
- за виконання підсумкових контрольних робіт;
- за виконання завдання самостійної роботи.

Під час проведення підсумкових контрольних робіт передбачене оцінювання результатів навчання, які здобувач набув після опанування навчального матеріалу змістового модуля. Передбачено 3 підсумкові контрольні роботи, які можуть проводитися у формі:

- **письмового тестування:**
- розв'язування практичних завдань.

Підсумкові контрольні роботи можуть бути проведені в синхронному режимі (як аудиторна контрольна робота) або асинхронному режимі (наприклад, з використанням системи Moodle).

Викладач завчасно інформує здобувачів про терміни проведення, зміст та форму підсумкових контрольних робіт.

Політика викладача щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки на основі Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній т/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі українки (<https://bit.ly/3dquuuY>).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або ОПП.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті,

які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК.

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. На бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час виконання практичних завдань, індивідуальної самостійної роботи студента, заборонені.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3QNPrNT>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів. За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету (<http://surl.li/qctikb>). Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;
- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;
- подача проєктних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Підсумкова оцінка за вивчення курсу розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування, виконання практичних завдань, розв'язування тестів на практичних заняттях та виконання лабораторних робіт	70
Модульна контрольна робота № 1 (теми 1-4) – практичні завдання, питання	10
Модульна контрольна робота № 2 (теми 5-9) – практичні завдання, питання	10
Модульна контрольна робота № 3 (теми 10-15) – практичні завдання, питання	10
Екзамен (теми 1-15) – практичні завдання, питання	30
! Наукова робота (участь у наукових студентських конференціях)	Додатково 5 балів

Формою підсумкового контролю є іспит.

Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компонента виставляється без складання іспиту, якщо здобувач (чка) успішно виконав усі завдання, передбачені програмою освітнього компонента, і набрав (ла) при цьому не менше 75 балів. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача (чки).

Якщо здобувач (чка) отримав остаточну оцінку нижчу за 75 балів, підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих за поточний контроль (максимум 70 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум 30 балів).

Протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту). Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні або лабораторні роботи до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи викладач виставляє в електронний журнал успішності поруч або замість «н».

У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше, ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах від 0 до 30 балів за результатами виконання екзаменаційних завдань: 2 теоретичних питання (по 10 балів), задача (10 балів) відповідно до програми курсу.

У відомості та індивідуальному навчальному плані здобувача в графі «оцінка за національною шкалою» робиться запис «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг здобувач (чка) складає іспит.

Питання для підсумкового контролю

1. Сутність, мета та завдання фінансового аналізу в системі управління підприємством.
2. Принципи проведення фінансового аналізу та їх значення.
3. Види фінансового аналізу: характеристика, сфера застосування, переваги та недоліки.
4. Джерела інформації для фінансового аналізу: склад, характеристика, вимоги до якості.
5. Роль бухгалтерської (фінансової) звітності у проведенні фінансового аналізу.
6. Послідовність проведення фінансового аналізу та його основні етапи.
7. Методи фінансового аналізу: порівняльний, горизонтальний, вертикальний, трендовий, факторний, коефіцієнтний.
8. Сутність вертикального та горизонтального аналізу фінансової звітності.
9. Основні напрями розвитку сучасного фінансового аналізу в умовах цифрової економіки.
10. Значення фінансового аналізу для стратегічного та оперативного управління

підприємством.

11. Поняття фінансового стану підприємства та його складові.
12. Показники фінансової стійкості: економічний зміст, методика розрахунку та інтерпретація.
13. Аналіз структури капіталу та оцінка ефективності його використання.
14. Методи аналізу ліквідності підприємства. Характеристика основних коефіцієнтів ліквідності.
15. Платоспроможність підприємства: сутність, критерії оцінки, методи аналізу.
16. Поняття ділової активності підприємства. Основні показники та їх економічна інтерпретація.
17. Оцінка рентабельності підприємства: види рентабельності, методика аналізу, практичне значення.
18. Поняття фінансового важеля, його вплив на прибутковість і ризик діяльності підприємства.
19. Аналіз структури активів та оцінка ефективності їх використання.
20. Комплексна оцінка фінансового стану підприємства: методики, підходи, інтерпретація результатів.
21. Аналіз складу та структури майна підприємства: методика, інтерпретація результатів.
22. Оцінка ефективності використання основних засобів підприємства.
23. Аналіз оборотних активів: структура, динаміка, фактори впливу.
24. Аналіз дебіторської заборгованості: показники, проблемні аспекти, напрями оптимізації.
25. Оцінка ефективності управління запасами та їх вплив на фінансовий стан підприємства.
26. Методи аналізу доходів підприємства. Основні показники прибутковості.
27. Аналіз структури та динаміки витрат підприємства. Вплив витрат на фінансовий результат.
28. Поняття точки безбитковості та її значення у фінансовому аналізі.
29. Методи факторного аналізу прибутку. Основні фактори, що впливають на зміну фінансових результатів.
30. Показники рентабельності продукції, капіталу, власного капіталу: економічний зміст і методика розрахунку.
31. Значення аналізу руху грошових коштів у системі фінансового аналізу.
32. Методи аналізу грошових потоків. Поняття операційної, інвестиційної та фінансової діяльності.
33. Показники ліквідності грошових потоків: сутність, методика обчислення, інтерпретація.
34. Аналіз чистого грошового потоку та його роль у прийнятті управлінських рішень.
35. Основні показники оцінки ефективності інвестиційних проєктів (NPV, IRR, PI, DPP) та їх тлумачення.
36. Поняття та класифікація фінансових ризиків підприємства. Методи їх оцінки.
37. Аналіз рівня фінансової безпеки підприємства та методи її підвищення.
38. Використання моделей прогнозування у фінансовому аналізі: призначення, методи, приклади.
39. Сценарний аналіз як інструмент оцінки майбутнього фінансового стану підприємства.
40. Використання економіко-математичних методів і моделей у фінансовому аналізі.
41. Роль фінансового аналізу у процесі стратегічного планування підприємства.
42. Використання результатів фінансового аналізу для прийняття управлінських рішень.
43. Взаємозв'язок фінансового аналізу з іншими видами економічного аналізу.
44. Етичні принципи фінансового аналітика та їх роль у забезпеченні достовірності

висновків.

45. Сучасні інформаційні технології в системі фінансового аналізу: переваги та перспективи розвитку.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	Пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	Непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перекладання

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. ECONOMIC ANALYSIS FOR BUSINESS DECISIONS: e-Book for MBA, 1st Semester, SPPU. (2023). Thakur Publication Private Limited.
2. Manne, A. S. (2021). Economic Analysis for Business Decisions. HASSELL STREET Press.
3. Palepu, K. G., Healy, P. M., Wright, S., Bradbury, M., & Coulton, J. (2020). Business analysis and valuation: Using financial statements. Cengage AU.
4. Матвійчук І. О. Фінансовий аналіз в прийнятті рішень : конспект лекцій. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 67 с.
5. Матвійчук І. О. Фінансовий аналіз в прийнятті рішень : методичні вказівки до практичних занять. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 63 с.
6. Матвійчук І. О. Фінансовий аналіз в прийнятті рішень : методичні вказівки до самостійної роботи. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 63 с.
7. Тринька Л. Я., Липчанська О. В. Економічний аналіз: навч.-метод. посібник. К.: Алерта, 2023. 568 с.
8. Тютюнник Ю.М., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник С.В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. 434 с.
9. Рудакова О.В. Аналіз сучасних методик оцінювання фінансового стану підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. №2. Том 1. С. 7-13.
10. Семенова К.Д. Аналіз фінансового стану підприємств України та тенденцій розвитку. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Збірник наукових праць № 5-6. (282-283). 2021. С. 77-82.
11. Фінансовий аналіз : навч. посібник / уклад.: Н.Л. Марусяк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 172 с.
12. Харакоз Л.В. Фелонюк О.А. Деякі аспекти фінансового аналізу за звітними показниками. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. №1. С. 49-57.
13. Чередніченко А. О., Васечко Л.І, Рамський А.Ю. Стратегічне управління фінансовою стійкістю суб'єктів господарювання в сучасному економічному середовищі. European scientific journal of Economic and Financial innovation. 2023. №1(11). С. 112-122.

Додаткова

<http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України

<http://www.ukrstat.gov.ua> – Державна служба статистики України

<https://data.gov.ua> – Єдиний державний веб-портал відкритих даних

<http://www.me.gov.ua> – Міністерство економічного розвитку, торгівлі і сільського господарства України