

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики**

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня

галузі знань 03 Гуманітарні науки

спеціальності 035 Філологія

спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика

освітньо-професійної програми Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика

Силабус освітнього компонента ІНФОРМАЦІЙНО_КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика освітньо-професійної програми ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА. ПЕРЕКЛАД І КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА денної/заочної форм навчання.

Розробники: Крестьянполь Любов Юріївна, к.т.н., доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики;
Линник Юрій Миколайович, к.п.н., доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  (Калиновська І. М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики, протокол № 1 від 30. 08. 2024 р.

В.о. завідувача кафедри прикладної лінгвістики:  (Берладин О.Б.)

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1 (Денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 180/6		Рік навчання: 1-й
		Семестри: 1-2-й
		Лекції: 36 год.
		Лабораторні: 56 год.
		Самостійна робота: 76 год.
		Консультації : 12 год.
		Форма контролю: - Залік (1-й семестр) - Екзамен (2-й семестр)
Мова навчання		Українська (1-й семестр), Англійська (2-й семестр)

Таблиця 2 (Заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 3/90		Рік навчання: 1-й
		Семестри: 1-2-й
		Лекції: 12 год.
		Лабораторні: 20 год.
		Самостійна робота: 126 год.
		Консультації: 22 год.
		Форма контролю: - Залік (1-й семестр) - Екзамен (2-й семестр)
Мова навчання		Українська (1-й семестр), Англійська (2-й семестр)

II. Інформація про викладачів

Таблиця 3

Прізвище, ім'я та по батькові	Крест'янополь Любов Юріївна Линник Юрій Миколайович
Науковий ступінь	кандидат технічних наук кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	lkrestyanpol@gmail.com yu.lynnnyk@vnu.edu.ua
Дні занять	https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація. У 1-му семестрі предметом вивчення ОК є сучасні Інформаційно-комунікаційні технології, які використовуються у професійній діяльності філологів.

ОК Інформаційно-комунікаційні технології складається з лекційних практичних занять та самостійної роботи здобувачів. Самостійна робота здобувачів в аудиторії здійснюється під час практичних занять, на яких пропонується приклади розрахунків, методів моделювання та аналіз даних, що мають відношення до інформаційних систем. Самостійна робота здобувачів поза університетом потребує вивчення літературних джерел, матеріалів лекцій, підготовку до практичних занять.

У 2-му семестрі будуть розглянуті основні принципи функціонування та застосування сучасних web-технологій, вивчення та практичне засвоєння методів і засобів створення web-сайтів.

ОК Інформаційно-комунікаційні технології розроблено таким чином, щоб надати здобувачам освіти необхідні знання для набуття і прикладного використання компетентностей, обов'язкових для того, щоб стати фахівцем із застосування інформаційних технологій у різних галузях сучасного бізнесу, розробки універсальних й спеціалізованих комп'ютерних програм, а також посісти конкурентоздатну позицію на ринку праці.

2. Пререквізити й постреквізити. Теоретичним й практичним підґрунтям є загальні знання з інформатики та англійської мови, отримані під час навчання у закладах загальної середньої освіти, необхідні для опрацювання навчальних матеріалів та розуміння інтерфейсу взаємодії зі спеціальними технологіями та додатками; читається одночасно з ОК Математичне моделювання, ОК Математична логіка, ОК Основи ІТ маркетингу, ОК Вступ до фаху, ОК Прикладна лінгвістика, ОК Англійська мова. До **постреквізитів** належать: ОК Програмування і бази даних, ОК UX-дизайн, ОК Штучний інтелект та прикладні інформаційні технології, ОК Захист інформації, ОК Машинний та автоматизований переклад, ОК Комп'ютерна лінгвістика, ОК Практика навчальна у сфері ІТ, ОК Практика виробнича з комп'ютерної лінгвістики, ОК Курсова робота з ІТ і комп'ютерної лінгвістики.

3. Мета і завдання. Метою викладання ОК Інформаційно-комунікаційні технології є формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної грамотності, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці та використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом, ознайомлення студентів із базовими технологіями та інструментами створення веб-сайтів.

Завдання вивчення ОК у 1-му семестрі визначаються вимогами освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 035 Філологія, ОПП Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика і включають набуття загальних та фахових компетентностей.

Основними завданнями вивчення *освітнього компонента* у 2-му семестрі є: 1) ознайомитися із поняттям семантичної верстки; 2) розглянути основні типи CSS селекторів, їх каскадування та групування; 3) здобути навички роботи із блочною моделлю CSS; 4) розглянути способи використання об'єктів мультимедіа та зображень на веб-сторінках; 5) ознайомитися із основними технологіями респонсивної та адаптивної верстки (CSS Grid та CSS Flex); 6) здобути навички роботи із фреймворком Bootstrap.

У процесі викладання ОК використовуються традиційні та інноваційні **методи навчання**.

До *традиційних методів* належать:

- пояснювально-ілюстративний – ЗО отримують готову інформацію словесно, а також у вигляді презентацій і відеороликів із детальним поясненням;

- проблемний виклад та частково-пошуковий методи – викладач демонструє принципи та техніки використання різноманітних платформ та особливості верстки веб-

сторінок, будуючи завдання таким чином, щоб ЗО самостійно знаходили його рішення, спираючись на знання отримані на попередніх заняттях;

- відповіді на запитання;

Інноваційні методи включають:

- застосування інформаційних технологій (Google Workspace, Cisco, Virtual Box, Wikipedia, PC Building Simulator) у ході виконання практичних робіт;

- мозковий штурм – у ході обговорення використання різноманітних інструментів у сфері ІТ та технологій верстки веб-сторінок;

- проєктно-дослідницький метод – при підготовці та виконанні модульних контрольних робіт.

Дистанційне навчання.

Під час дистанційного навчання заняття базуються на методах, що інтегрують Інформаційно-комунікаційні технології: онлайн-заняття на платформі Zoom, здійснення модульного контролю шляхом написання модульних контрольних робіт, долучення студентів до класів, створених на платформі MSTeams, запис відео-інструкцій, у яких продубльовано пояснення викладача щодо виконання практичних завдань.

Soft skills даного ОК корелюють із загальними та фаховими компетентностями визначеними Стандартом вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія.

4. Результати навчання (компетентності)

Після закінчення вивчення ОК Інформаційно-комунікаційні технології здобувачі освіти володітимуть такими компетентностями:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології під час виконання функціональних завдань та обов'язків, знати основи безпечної роботи в інформаційних системах, методи створення баз даних та веб-ресурсів.

ФК 16. Здатність формувати ціль, завдання та критерії розробки програмного забезпечення, включно з дослідженням, технічним описом, розробкою архітектури та

моделюванням процесів функціонування, правильно обирати і використовувати інструментарій розробки чи оптимізації програмного забезпечення та вміння обґрунтовувати свій вибір.

Даний курс формує такі **програмні результати навчання (ПРН)**:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 21. Використовувати базові знання інформатики та сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет ресурсів для розв'язання прикладних завдань у професійній діяльності.

5. Структура освітнього компонента

I семестр

Таблиця 3.1. (Денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Основи інформаційно-комунікаційних технологій						
Тема 1. Поняття «інформаційно-комунікаційні технології». Види та застосування, безпечна робота та здоровий спосіб життя.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ/К 2
Тема 2. Архітектура персонального комп'ютера.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ/К 2
Тема 3. Загальні відомості про сучасні операційні системи.	4	2	-	2	-	-
Тема 4. Архітектура операційних систем.	4	2	-	2	-	-
Тема 5. Створення віртуального комп'ютера та встановлення операційної системи. Робота з ОС Linux.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ/К 2
Тема 6. Командний рядок ОС.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ/К 2
Тема 7. Базові мережні технології. Топології комп'ютерних мереж. Мережеві пристрої і засоби комунікації.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ/К 4
Тема 8. Проектування комп'ютерних мереж у середовищі моделювання CiscoPacketTracer.	6	-	2	2	2	ДС+РЗ/К 4

Тема 9. Налаштування роботи HTTP, DNS, DHCP серверів.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ /К 4
Разом за модулем 1	44	10	14	18	2	20
Змістовий модуль 2. Сучасні інформаційні системи та технології						
Тема 10. Поняття програмного забезпечення.	6	2	-	4	-	-
Тема 11. Приклади програми обробки інформації.	8	-	4	2	2	ДС+РЗ /К 2
Тема 12. Основи побудови та функціонування глобальної комп'ютерної мережі Internet.	8	4	-	4	-	ДС+РЗ /К 2
Тема 13. Інструментальні засоби пошуку інформаційних ресурсів. Пошукові системи, чат GPT. Управління даними. Дотримання норм законів, таких як GDPR, забезпечення конфіденційності даних користувачів. Використання прозорих методів збору, обробки та зберігання даних.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ /К 4
Тема 14. Domain Name System. Віртуальний хостинг.	6	-	2	4	-	ДС+РЗ /К 4
Тема 15. Огляд Content Management System.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ /К 4
Тема 16. Основи роботи з ресурсом Wikipedia. Розробка етичного тексту та коду.	8	-	4	2	2	ДС+РЗ /К 4
Разом за модулем 2	46	8	14	20	4	20
Тест						60
Всього годин/Балів	90	18	28	38	6	100

Таблиця 3.2 (Заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю/ Бали
Змістовий модуль 1.Основи інформаційно-комунікаційних технологій						
Тема 1. Поняття «інформаційно-комунікаційні технології». Види та застосування, безпечна робота та здоровий спосіб життя.	4	-	-	4	-	-
Тема 2. Архітектура персонального комп'ютера.	6	2	-	4	-	ДС+РЗ /К 4
Тема 3. Загальні відомості про сучасні операційні системи.	6	2	-	4	-	-
Тема 4. Архітектура операційних систем.	6	-	-	4	2	ДС+РЗ /К 2
Тема 5. Створення віртуального комп'ютера та встановлення операційної системи. Робота з ОС Linux.	6	-	2	4	-	ДС+РЗ /К 2
Тема 6. Командний рядок ОС.	6	-	-	4	2	ДС+РЗ /К 2

Тема 7. Базові мережні технології. Топології комп'ютерних мереж. Мережеві пристрої і засоби комунікації.	6	-		4	2	ДС+РЗ/К 2
Тема 8. Проектування комп'ютерних мереж у середовищі моделювання CiscoPacketTracer.	6	-	2	2	-	ДС+РЗ/К 4
Тема 9. Налаштування роботи HTTP, DNS, DHCP серверів.				2		ДС+РЗ/К 4
Разом за модулем 1	46	4	4	32	6	20
Змістовий модуль 2. Сучасні інформаційні системи та технології						
Тема 10. Поняття програмного забезпечення.	9	2	-	7	-	ДС+РЗ/К 2
Тема 11. Прикладі програми обробки інформації.	4	-	-	4	-	ДС+РЗ/К 2
Тема 12. Основи побудови та функціонування глобальної комп'ютерної мережі Internet.	4	-	-	4	-	ДС+РЗ/К 2
Тема 13. Інструментальні засоби пошуку інформаційних ресурсів. Пошукові системи, чат GPT. Управління даними. Дотримання норм законів, таких як GDPR, забезпечення конфіденційності даних користувачів. Використання прозорих методів збору, обробки та зберігання даних.	6	-	-	4	2	ДС+РЗ/К 4
Тема 14. Domain Name System. Віртуальний хостинг.	7	-	2	4	1	ДС+РЗ/К 2
Тема 15. Огляд Content Management System.	8	-	-	8	-	ДС+РЗ/К 4
Тема 16. Основи роботи з ресурсом Wikipedia. Розробка етичного тексту та коду.	6	-	-	4	2	ДС+РЗ/К 4
Разом за модулем 2	44	2	2	35	5	20
Тест						60
Всього годин/Балів	90	6	6	67	11	100

II семестр

Таблиця 4.1 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. HTML & CSS. Responsive Web Design						
Тема 1. Frontend&Backend. Common HTML terms.HTML page structure. Headings, Paragraphs and Lists. Images and Media. Hyperlinks.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 2. Tables and Forms.	4	2	-	2	-	-
Тема 3. Semantics within HTML: Blockvs. Inline Elements. UsingText-Based Elements. HTML5 –Building Structure.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ/К (2 бали)

Тема 4. CSS: The Cascade. Calculating Specificity. Combining Selectors. Layering Styles with Multiple Classes. CSS: Color, Values.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 5. Typography. Citations, Quotes and Blockquote. Backgrounds&Gradients.	4	2	-	2	-	-
Тема 6. BoxModel. Developer Tools. BoxModel Web Page Layouts. Creating Reusable Layouts.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 7. Positioning: Float&Inline-Block. Uniquely Positioning Elements.	4	-	-	4	-	-
Тема 8. Responsive/Adaptive Web Design: viewports, Media Queries, Flexbox, Grids.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 9. CSS Flexbox Layout Module. Webpage Develop.	6	-	4	2	-	ДС+РЗ/К+ РМГ (5 балів)
Тема 10. CSS Grid Layout Module. Webpage Develop.	6	-	4	2	-	ДС+РЗ/ +РМГ (5 балів)
Тема 11. CSS Grid/FlexBox. Coding Practices.	4	-	-	2	2	-
Разом за змістовим модулем 1	58	14	18	24	2	20 балів
Змістовий модуль 2. Frameworks.Bootstrap5.						
Тема 12. Bootstrap 5: Common Terms. Containers. Grid System.	8	2	2	2	2	ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 13. Bootstrap Components, Typography, Color, Utilities, Buttons, Images, Collapse, Accordion Tabs, Modal.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ/К (4 бали)
Тема 14. Bootstrap Components: Button Groups, Navs, Navbar, Carousel, Card.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ/К (4 бали)
Тема 15. Bootstrap Components: Alerts, Badges, ListGroups, Dropdowns, Pagination/Breadcrumbs, Tooltip, Popover, Toasts.	4	-	-	4	-	-
Тема 16. Tables, Scrollspy, Offcanvas, Utilities, Flex, Forms.	2	-	-	2	-	-
Тема 17. Bootstrap: Website development.	10	2	4	2	2	ДС+РЗ/К+ РМГ (10балів)
Разом за модулем 2	32	4	10	14	6	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						30
Модульна контрольна робота 2						30
Всього годин / Балів	90	18	28	38	6	100

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, РМГ – робота у малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе, аналіз твору.

Таблиця 4.2 (Заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. HTML & CSS. Responsive Web Design						
Тема 1. Frontend&Backend. Common HTML terms.HTML page structure. Headings, Paragraphs and Lists. Images and Media. Hyperlinks.	8	1	2	3	2	ДС+РЗ/К (3 бали)
Тема 2.Tables and Forms.	3	-	-	3	-	-
Тема 3. Semantics within HTML: Blockvs. Inline Elements. UsingText-Based Elements. HTML5 Building Structure.	5,5	0,5	2	3		ДС+РЗ/К (3 бали)
Тема 4. CSS: The Cascade. Calculating Specificity. Combining Selectors. Layering Styles with Multiple Classes. CSS: Color, Values.	5,5	0,5	2	3	-	ДС+РЗ/К (3 бали)
Тема 5.Typography. Citations, Quotes and Blockquote. Backgrounds&Gradients.	3	-	-	3	-	-
Тема 6. BoxModel. Developer Tools. BoxModel Web Page Layouts.Creating Reusable Layouts.	7	-	2	3	2	ДС+РЗ/К (3 бали)
Тема 7. Positioning: Float&Inline-Block. Uniquely Positioning Elements.	6	-	-	6	-	-
Тема 8. Responsive/Adaptive Web Design: viewports, Media Queries, Flexbox, Grids.	7	2	-	3	2	-
Тема 9. CSS Flexbox Layout Module. Webpage Develop.	4	-	1	3	-	ДС+РЗ/К+Р МГ (4 бали)
Тема 10.CSS Grid Layout Module. Webpage Develop.	4	-	1	3	-	ДС+РЗ/К+Р МГ (4 бали)
Тема 11. CSS Grid/FlexBox. Coding Practices.	5	-	-	3	2	-
Разом за модулем 1	58	4	10	36	8	20 балів
Змістовий модуль 2. Frameworks. Bootstrap 5						
Тема 12. Bootstrap 5: Common Terms.Containers. Grid System.	8	2	1	4	1	ДС+РЗ/К (5 балів)
Тема 13. Bootstrap Components, Typography, Color, Utilities, Buttons, Images, Collapse, Accordion Tabs, Modal.	4	-	1	3	-	ДС+РЗ/К (5 балів)
Тема 14. Bootstrap	3	-	-	3	-	-

Components: Button Groups, Navs, Navbar, Carousel, Card.						
Тема 15. Bootstrap Components: Alerts, Badges, ListGroups, Dropdowns, Pagination/Breadcrumbs, Tooltip, Popover, Toasts.	6	-	-	6	-	-
Тема 16. Tables, Scrollspy, Offcanvas, Utilities, Flex, Forms.	3	-	-	3	-	-
Тема 17. Bootstrap: Website development.	8	-	2	4	2	ДС+РЗ/К+Р МГ (10балів)
Разом за модулем 2	32	2	4	23	3	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						30
Модульна контрольна робота 2						30
Всього годин / Балів	90	6	14	59	11	100

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, РМГ – робота у малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе, аналіз твору.

6. Завдання для самостійного опрацювання

I семестр

Таблиця 5.1

№ з/п	Змістовий модуль	Кількість годин (денна/заочна форми)
Змістовий модуль 1. Основи інформаційно-комунікаційних технологій		
Тема 1	Поняття інформаційного ресурсу. Класифікація інформаційно-комунікаційних технологій	2/4 год.
Тема 2	Структура процесора і його основні компоненти. Взаємодія процесора з основними вузлами комп’ютера	2/4 год.
Тема 3	Робота з безпечним режимом OS-Windows	2/4 год.
Тема 4	Структурна схема операційної системи	2/4 год.
Тема 5	Поняття віртуальної машини. Завантаження ОС з фізичного диска	2/4 год.
Тема 6	Класифікація комп’ютерних мереж. Принципи передачі даних	2/4 год.
Тема 7	Структура і компоненти локальної мережі. Поняття і структура Internet. Основні сервіси Internet	2/4 год.
Тема 8	Інструменти моделювання комп’ютерних мереж	4 /4 год.
Змістовий модуль 2. Сучасні інформаційні системи та технології		
Тема 9	Стандартні прикладні програми в операційній системі Windows	2/4 год.
Тема 10	Перевірка правопису в редакторі Word	2/4 год.
Тема 11	Пошук та заміна даних у MS Excel. Засоби перевірки орфографії і налаштування панелі швидкого доступу в MS Excel	2/3 год.
Тема 12	Робота з Google Presentation	2/4 год.
Тема 13	FTP-сервери	2/4 год.

Тема 14	Оптимізація для пошукових систем	2/4 год.
Тема 15	Комунікаційні служби Інтернету	2/4 год.
Тема 16	Інформаційно-довідкові служби Інтернету	2/4 год.
Тема 17	Хмарні технології	4/4 год.
Разом		38/67

II семестр

Таблиця 5.2

№ з/п	Змістовий модуль	Кількість годин (денна/заочна форми)
Змістовий модуль 1. HTML & CSS. Responsive Web Design		
Тема 1	Створення гіперпосилань на email та телефонний номер. Гіперпосилання на окремий блок сторінки. Семантична розмітка зображень. Додавання відео та аудіо контенту. Додавання iframe	2/3 год.
Тема 2	Таблиці та форми	2/3 год.
Тема 3	Семантика рядкових та блочних елементів. Семантична верстка	2/3 год.
Тема 4	Каскадування та наслідування. Ієрархія та вага селекторів	2/3 год.
Тема 5	Веб-безпечні шрифти. Властивості шрифтів та текстів. Імпорт шрифтів	2/3 год.
Тема 6	Блочна модель: принципи застосування. Створення системи селекторів	2/3 год.
Тема 7	Позиціонування елементів методами методом float та display. Унікальне позиціонування елементів методом position	4/6 год.
Тема 8	Технології адаптивної та респонсивної верстки.	2 /4 год.
Тема 9	FlexContainer, CSS FlexItems, CSS Flex Responsive	2/3 год.
Тема 10	GridContainer, GridItem	2/3 год.
Тема 11	Спільне використання Grid та FlexBox для створення складних проектів	2/3 год.
Змістовий модуль 2. Frameworks. Bootstrap5		
Тема 12	Bootstrap 5: система сіток	2/4 год.
Тема 13	Bootstrap 5: компоненти	2/3 год.
Тема 14	Bootstrap 5: компоненти	2/3 год.
Тема 15	Bootstrap Components: Alerts, Badges, ListGroups, Dropdowns, Pagination/Breadcrumbs, Tooltip, Popover, Toasts	4/6 год.
Тема 16	Bootstrap 5: Tables, Scrollspy, Offcanvas, Utilities, Flex, Forms	2/3 год.
Тема 17	Принципи розробки сайтів засобами Bootstrap 5	2/4 год.
Разом		38/59 год.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання здобувачів освіти регулюється [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика викладача щодо здобувача освіти. При вивченні ОК Інформаційно-комунікаційні технології здобувач освіти виконує завдання згідно з силабусом. Ці види діяльності оцінюються балами, розподіл яких описано у *Таблицях 3.1, 4.1* (Денна форма) та *Таблицях 3.2, 4.2* (Заочна форма).

Політика щодо відвідування. Сам факт відвідування лекцій та практичних робіт фіксується, але не оцінюється. Оцінюється виключно робота, яку здобувачі виконують на заняттях. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь у конференціях, олімпіадах) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Виконання усіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається згідно з силабусом у чітко визначені розкладом терміни. Здобувачі освіти, які здають роботи із порушенням термінів без поважних причин, отримують 0 балів. Якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття з поважних причин, на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. Заборгованість із змістового модуля повинна бути ліквідована здобувачем у поза аудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється.

Учасники освітнього процесу, які здобувають освіту з використанням елементів дуальної форми навчання, повинні чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно [Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти](#).

Позааудиторні заняття. В межах вивчення ОК можлива участь у конференціях, форумах, круглих столах, олімпіадах відповідного спрямування. За участь у даних заходах здобувачам додаються додаткові бали до поточного оцінювання. За участь у проблемній групі, публікацію тез, участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або конкурсу наукових робіт – 5 балів. За участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або конкурсу наукових робіт, призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або конкурсу наукових робіт, публікацію статті – 10 балів. За призове місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або конкурсу наукових робіт – 15 балів.

Здобувачам можуть зараховуватись результати навчання отримані у формальній, неформальній освіті (професійні курси, тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування), за умови відповідності тематики курсу або заняття. Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

Політика щодо академічної доброчесності. Відповідно до [статті 42 Закону України «Про освіту»](#) під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися етичними принципами та правилами, визначеними законом, з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) недопустимі.

Загальні засади, принципи, настанови та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу у ВНУ імені Лесу Українки регульовано [Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі освіти мають право порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

V. Підсумковий контроль

I семестр

Формою підсумкового контролю у 1-му семестрі є *залік*. Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що оцінює засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з ОК на підставі результатів виконання всіх видів запланованої роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час практичних (семінарських) занять, самостійної роботи та написання тесту за накопичувальною системою. Максимальна кількість балів – 100. Якщо здобувач освіти набрав менше, ніж 60 балів, він складає залік у вигляді усного опитування. Усне опитування включає 5 питань по 20 балів з тематики ОК за 1-й семестр (відповідно до силабусу) під час ліквідації академічної заборгованості в терміни, визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку становить 100. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний контроль			Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1 (Т1-Т8)	Змістовий модуль 2 (Т9-16)	Тест	
20	20	60	100

II семестр

Формою підсумкового контролю із ОК Інформаційно-комунікаційні технології у 2-му семестрі є *екзамен*. Максимальна кількість балів за поточний контроль – 40 балів, за підсумковий контроль – 60 балів.

Підсумковий контроль здійснюється у вигляді написання модульних контрольних робіт після завершення кожного змістового модуля. За дві модульні контрольні роботи протягом семестру здобувач може набрати максимум 60 балів.

Якщо сума балів, яку здобувач освіти отримав за поточний та підсумковий контроль, є меншою ніж 60 балів, то він складає екзамен згідно з розкладом заліково-екзаменаційної сесії у вигляді тестових завдань з тематики ОК за 2-й семестр (відповідно до силабусу). У цьому випадку сума балів за поточний семестровий контроль зберігається (максимум 40 балів). Повторне складання допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Підсумкова семестрова оцінка з ОК Інформаційно-комунікаційні технології у 2-му семестрі може виставлятися без складання екзамену за результатами поточного і модульного контролю в день проведення екзамену в присутності здобувача освіти, якщо вона позитивна (понад 75 балів). Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану здобувача освіти.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний контроль		Підсумковий контроль		Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1 (Т1-11)	Змістовий модуль 2 (Т12-17)	МКР 1	МКР 2	
20	20	30	30	100

VI. Шкала оцінювання

I семестр

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Не зараховано (необхідне перескладання)

II семестр

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтенет-ресурси

I семестр

Основні джерела

1. Архітектура комп'ютерів та периферійні пристрої: навч. посібник. Харків : УкрДУЗТ, 2018. 116 с.
2. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології: навч. посібник. Харків : ХНАМГ, 2010. 222 с.
3. Дегтярьова Л. М., Гроза П. М., Сомов С. В. Навчальний посібник з дисципліни «Технології розробки програмного забезпечення» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Полтава : ПолтНТУ, 2017. 218 с.
4. ДСТУ 2392-94 Інформація та документація. Базові поняття. Чинний від 01.01.1995.
5. Крестьянполь Л. Ю., Біскуб І. П. Веб-форми як інструмент автоматизованої системи збору інформації [Текст]: монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 162 с.
6. Крестьянполь Л. Ю., Линник Ю. М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 035 «Філологія. Прикладна лінгвістика» денної та заочної форм навчання з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Луцьк, 2021. 84 с.
7. Басюк Т. М., Жежнич П. І. Методи та засоби мультимедійних інформаційних систем: навч. посібник. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. 426 с.
8. Олексюк В., Балик Н., Балик А. Організація комп'ютерної локальної мережі. Тернопіль : Підручники і посібники, 2018. 80 с.
9. Andrew S. Tanenbaum, Herbert Bos. Modern Operating Systems (4th Edition), ISBN 978- 013-359162-0. Pearson, 2014. 1136 p.

10. Тарнавський Ю. А. Організація комп'ютерних мереж: підручник для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки». Київ : КПІ імені Ігоря Сікорського, 2018. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25156>.

Додаткова література та інтернет-ресурси

1. Hewlett Packard. Посібник з роботи в мережах та Інтернеті. URL: <http://h10032.www1.hp.com/ctg/Manual/c00797815>.
2. Офіційний веб сайт Cisco. URL: <https://www.netacad.com/ru/courses/packet-tracer>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

II семестр

Основні джерела

Український веб-довідник. CSS.IN.UA URL: <https://css.in.ua/> (дата звернення: 03.09.2024)

Уроки HTML. HTML конструювання для тих хто створює сайти. URL: <https://htmlbook.in.ua/00-html/> (дата звернення: 03.09.2024)

Basic Concepts of grid layout. MDN WebDocs. URL: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/CSS/CSS_grid_layout/Basic_concepts_of_grid_layout Web Docs (Last accessed: 03.09.2024)

Bootstrap5 Tutorial. W3Schools. URL: <https://www.w3schools.com/bootstrap5/> (Last accessed: 03.09.2024)

CSS GridLayoutModule. W3Schools. URL: https://www.w3schools.com/css/css_grid.asp/ (Last accessed: 03.09.2024)

CSS Tutorial. W3Schools. URL: <https://www.w3schools.com/css/default.asp> (Last accessed: 03.09.2024)

FlavioCopes. The CSS Handbook: A HandyGuideto CSS forDevelopers. URL: <https://www.freecodecamp.org/news/the-css-handbook-a-handy-guide-to-css-for-developers-b56695917d11/> (Last accessed: 03.09.2024)

HTML Tutorial. W3Schools. URL: <https://www.w3schools.com/html/default.asp> (Last accessed: 03.09.2024)

ShayHowe. Learn to Code Advanced HTML & CSS. URL: <https://learn.shayhowe.com/advanced-html-css/> (Last accessed: 03.09.2024)

ShayHowe. LearntoCode HTML & CSS. URL: <https://learn.shayhowe.com/html-css/> (Last accessed: 03.09.2024)

Додаткові джерела

CodePen. Online Code Editor and Front End Web Developer Community. URL: <https://codepen.io/> (03.09.2024)

CSS FlexboxTutorial. URL: <https://www.quackit.com/css/flexbox/tutorial/> (Last accessed: 01.02.2023)

DimitarStojanov. A Visual Guideto CSS3 Flexbox Properties. URL: <https://www.digitalocean.com/community/tutorials/a-visual-guide-to-css3-flexbox-properties> (Last accessed: 03.09.2024)

JSFiddle. CodePlayground. URL: <https://jsfiddle.net/> (Last accessed: 03.09.2024)