

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
Факультет економіки та управління
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
КУРСОВА РОБОТА З МЕНЕДЖМЕНТУ

підготовки бакалавра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-професійної програми Менеджмент

Силабус освітнього компонента КУРСОВА РОБОТА З МЕНЕДЖМЕНТУ
підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності
073 Менеджмент, за освітньо-професійною програмою Менеджмент

Розробник: Надія Буняк, доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент

Силабус погоджено
Гарант ОПП Менеджмент



Ірина ВОЛИНЕЦЬ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри менеджменту
протокол № 2 від 04 вересня 2024 р.

Завідувач кафедри



Наталія ХОМЮК

1. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління та адміністрування, 073 Менеджмент, Менеджмент, перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 60/2		Рік навчання 3-й
		Семестр 5-ий
		Самостійна робота 56 год.
		Консультації 4 год.
Мова навчання		Форма контролю: залік
		Українська

II. Інформація про керівників курсової роботи

ПІБ Буняк Надія Михайлівна

Науковий ступінь кандидат економічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри менеджменту

Контактна інформація:

Телефон +38(066)789-28-06

Електронна пошта: Buniak.Nadiya@vnu.edu.ua

ПІБ Волинець Ірина Григорівна

Науковий ступінь кандидат економічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри менеджменту

Контактна інформація

Телефон +38(066)175-57-85

Електронна пошта: Irina.Volynets@vnu.edu.ua

ПІБ Левицький Віктор Володимирович

Науковий ступінь кандидат економічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри менеджменту

Контактна інформація

Телефон +38(099)908-98-55

Електронна пошта: Levytskyj.Viktor@vnu.edu.ua

ПІБ Тоцька Олеся Леонтіївна

Науковий ступінь доктор економічних наук

Вчене звання професор

Посада професор кафедри менеджменту

Контактна інформація

Телефон +38(068)139-74-20

Електронна пошта: Totska.olesia@vnu.edu.ua

ПІБ Хомюк Наталія Леонідівна

Науковий ступінь доктор економічних наук

Вчене звання доцент

Посада завідувач кафедри менеджменту
Контактна інформація
Телефон +38(050)500-89-25
Електронна пошта: Khomiuk.nataliia@vnu.edu.ua

ПІБ Цимбалюк Ірина Олександрівна
Науковий ступінь доктор економічних наук
Вчене звання професор
Посада професор кафедри менеджменту
Контактна інформація
Телефон +38(050)836-00-62
Електронна пошта: Tymbaliuk.iren@vnu.edu.ua

ПІБ Черчик Лариса Миколаївна
Науковий ступінь доктор економічних наук
Вчене звання професор
Посада професор кафедри менеджменту
Контактна інформація
Телефон +38(050)194-45-05
Електронна пошта: Cherchyk.Larysa@vnu.edu.ua

ПІБ Чуліна Ігор Дмитрович
Науковий ступінь кандидат економічних наук
Вчене звання доцент
Посада проректор з науково-педагогічної роботи, економічного розвитку та проєктної діяльності
Контактна інформація
Телефон +38(050)963-82-23
Електронна пошта: Chulipa.Igor@vnu.edu.ua

ПІБ Ющишина Лариса Олексіївна
Науковий ступінь кандидат економічних наук
Вчене звання доцент
Посада доцент кафедри менеджменту
Контактна інформація
Телефон +38(050)338-15-98
Електронна пошта: Yushchyshyna.Larysa@vnu.edu.ua
Дні занять: див. графік консультацій на кафедрі.

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Курсова робота – це один із видів навчальної роботи, в якій здобувачі освіти повною мірою виявляють і розвивають свої творчі здібності, здатність до аналітичного мислення, проводячи дослідження за обраною темою. Освітній компонент «Курсова робота з менеджменту» належить до циклу професійної підготовки. Виконання здобувачами освіти курсової роботи з менеджменту сприяє формуванню цілісної системи знань про організацію як об'єкт управління й особливості процесу управління, чітких уявлень про природу й специфіку реалізації функцій

менеджменту сучасного підприємства, а також соціально-психологічні аспекти управлінської діяльності.

2. Пререквізити і постреквізити

Пререквізити: освітні компоненти: «Основи наукових досліджень та академічної доброчесності», «Менеджмент», «Теорія організацій і сучасні концепції менеджменту», «Самоменеджмент», «Навчальна практика з фаховим спрямуванням».

Постреквізити: освітні компоненти: «Менеджмент персоналу», «Менеджмент ЗЕД», «Виробнича практика з функціональних сфер діяльності підприємства».

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета: систематизація, закріплення та поглиблення теоретичних і практичних знань здобувачів освіти з менеджменту, застосування їх для вирішення конкретних наукових управлінських завдань.

Завдання:

- глибоке вивчення однієї із конкретних проблем менеджменту в теоретичному аспекті;
- оволодіння сучасними методами наукових досліджень в сфері менеджменту;
- формування навиків самостійно працювати з навчальною та науковою літературою, аналізувати джерела, робити ґрунтовні і змістовні висновки, відображати та оформлювати результати науково-дослідницької роботи;
- розвиток аналітичного мислення, вміння аргументувати та відстоювати свої погляди, робити ґрунтовні й змістовні висновки;
- набуття досвіду захисту результатів своїх власних наукових досліджень.

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності

СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Програмні результати навчання:

ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних

концепцій лідерства.

ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним

ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Написання курсової роботи з менеджменту сприятиме освоєнню таких soft skills як: ініціативність, відповідальність, уважність, самоорганізація, стресостійкість, здатність логічно і системно мислити, вміння працювати з інформацією та аргументувати свої погляди.

5. Етапи написання курсової роботи

Етапи	Зміст та основні завдання	Усього	Тривалість	
			Самост. робота	Конс.
Підготовчий	Ознайомлення з орієнтовним переліком тем курсових робіт (http://surl.li/widjvy) Вибір наукового керівника курсової роботи із викладачів кафедри, яким заплановано відповідне навантаження. Консультація з керівником щодо теми курсової роботи та її вибір. Робота над бібліографією проблеми та формування списку літератури. Опрацювання літературних джерел. Структуризація змісту роботи.	10	9	1
Основний	Робота над основним змістом (розділами) курсової роботи. Написання вступу курсової роботи: - обґрунтування актуальності теми дослідження; - дослідження стану вивчення теми дослідження; - визначення мети й завдання дослідження; - формування об'єкта й предмета дослідження; - складання переліку методів дослідження та змістовне відзначення, що саме досліджувалось кожним з них. Формування висновків дослідження.	38	37	1
Оформлювальний	Оформлення списку використаних джерел. Робота над додатками (у разі потреби). Оформлення титульної сторінки й змісту курсової роботи. Редакційне оформлення курсової роботи відповідно до встановлених вимог.	6	5	1
Підсумковий	Подання готової роботи на кафедру. Перевірка курсової роботи науковим керівником. Перевірка курсової роботи на плагіат. При наявності зауважень, повернення роботи на доопрацювання. Повторна подача курсової роботи на перевірку науковому керівнику. Оцінювання роботи науковим керівником. Підготовка здобувачем вищої освіти до захисту курсової роботи.	6	5	1

	Захист курсової роботи.			
	Всього	60	56	4

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо виконання завдань. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: вчасно виконувати всі визначені їм завдання і звітуватися перед науковими керівниками про хід написання курсової роботи.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачі освіти при написанні курсової роботи з менеджменту повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/kdqlch>), виконані ними завдання мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, не містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Курсова робота в обов'язковому порядку підлягає перевірці на наявність академічного плагіату. Інструментом для її перевірки є програмне забезпечення із відповідними налаштуваннями роботи програми, рекомендоване для використання ВНУ імені Лесі Українки. Результати автоматичної перевірки не є гарантією відсутності академічного плагіату, тому вона застосовується лише як один із складників систем забезпечення якості. Виявлені програмним забезпеченням текстові збіги додатково аналізуються відповідальною особою на предмет їх ідентифікації як академічного плагіату, помилок цитування, загальновідомих знань тощо. Перевірку текстів курсових робіт на предмет наявності академічного плагіату здійснює призначена кафедрою відповідальна особа. Здобувач освіти несе персональну відповідальність за своєчасну перевірку роботи на наявність академічного плагіату. Науковий керівник здійснює контроль за перевіркою курсової роботи на предмет наявності у ній академічного плагіату у встановлені строки.

Згідно Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/elynta>) курсові роботи, оригінальність тексту яких складає менше третини, не допускаються до захисту і відправляються на доопрацювання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Курсова робота подається на перевірку керівнику не пізніше ніж за 10 днів до дати її захисту. У разі виявлення у ній невідповідності, вона відправляється на доопрацювання. При несвоєчасній подачі курсової роботи науковому керівникові або на кафедру, її захист відбувається в період ліквідації академічної заборгованості (відповідно до розкладу, затвердженого деканатом).

V. Підсумковий контроль

Виконану і відповідно оформлену курсову роботу здобувач освіти подає на кафедру менеджменту відповідно до затвердженого графіка освітнього процесу. Захист курсової роботи відбувається перед комісією. Доповідь повинна відображати структуру курсової роботи, відображати власний внесок здобувача освіти у розкриття теми дослідження.

Оцінка за курсову роботу складається із суми балів, отриманих за змістове наповнення роботи та її захист за 100 бальною шкалою.

Елементи роботи, що підлягають оцінюванню	Зміст роботи, що підлягають оцінюванню	Максимальна кількість балів
<i>Оцінювання курсової роботи керівником: 70 балів</i>		
1. Якість написання у тому числі:		60
Зміст	Наявність всіх структурних компонентів, стиль формулювання, відповідність поставленим завданням та назві роботи	5

Вступ	– актуальність і постановка проблеми (виявлення суперечностей, які зумовили актуальність проблеми); – рівень розробки проблеми (констатація наявності досліджень з проблеми); – об'єкт, предмет, мета, завдання (чіткість формулювання, логічність, відповідність і взаємно відповідність); – методи дослідження, їх відповідність меті та завданням	7
Основна частина	– глибина розкриття завдань дослідження; – доцільність і рівень використання джерел; – відповідність дослідницького матеріалу плану курсової роботи; – логіка викладу матеріалу;	30
	– наявність науково грамотно сформульованих власних думок, відповідність науковому стилю; – використання методів, задекларованих у вступі; – відповідність змісту сучасним науковим дослідженням з обраної проблеми.	
Висновки	– відповідність логіки побудови висновків поставленим меті та завданням; – адекватність та обґрунтованість висновків.	7
Список використаних джерел	– кількість літературних джерел; – наявність сучасних актуальних джерел з досліджуваної проблеми; – відповідність оформлення списку використаних джерел бібліографічним вимогам.	6
Оформлення роботи	Відповідність вимогам до оформлення курсових робіт.	5
2. Апробація результатів дослідження (наявність публікацій, виступів на конференціях, семінарах)		10
<i>Оцінювання курсової роботи членами комісії у процесі її захисту: 30 балів</i>		
Захист роботи	логічне та аргументоване викладання матеріалу	7
	наявність елементів наукової творчості та самостійності	8
	володіння здобувачем освіти матеріалами роботи	7
	аргументовані відповіді на запитання членів комісії	8

Отримана оцінка за результатами захисту курсової роботи виставляється керівником до індивідуального навчального плану студента та відомості обліку успішності у день її захисту.

VI. Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється в порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 - 100	Зараховано
82 - 89	
75 - 81	
67 - 74	
60 - 66	

Критерії оцінювання:

90-100 балів: здобувач виконав силабус курсової роботи, на високому рівні досягнув програмних результатів навчання, визначених ним, відмінно оволодів компетентностями. Курсова робота оформлена у відповідності до вимог і подана до захисту у визначений графіком освітнього процесу термін. Здобувач оволодів навиками дослідної роботи: збору інформації, аналізу, формулювання висновків, пропозицій; відповідь здобувача на питання членів комісії вичерпна та аргументована.

82-89 балів: здобувач виконав силабус курсової роботи, на досить високому рівні досягнув програмних результатів навчання та набув відповідних компетентностей. Силабус курсової роботи розкрито, але мають місце окремі недоліки неспричиненого характеру; мають місце окремі зауваження щодо оформлення курсової роботи; здобувач на захисті продемонстрував добрі знання, відповів майже на усі запитання членів комісії.

75-81 бал: здобувач виконав силабус курсової роботи. На достатньому рівні досягнув програмних результатів навчання та визначених ним компетентностей. Мають місце окремі зауваження щодо оформлення курсової роботи; допущені граматичні та стилістичні помилки; мають місце неточності при проведенні наукової роботи; на захисті здобувач продемонстрував достатні знання, повно та аргументовано відповів на більшість питань.

67-74 бали: здобувач виконав силабус курсової роботи. На задовільному рівні досягнув програмних результатів навчання та визначених ним компетентностей. Курсова робота оформлена з помилками або не в повному обсязі, на захисті здобувач продемонстрував задовільні знання при недостатньо повних і аргументованих відповідях на питання.

60-66 балів: здобувач виконав силабус курсової роботи. На задовільному рівні досягнув програмних результатів навчання та визначених ним компетентностей. Курсова робота оформлена з численними помилками або не в повному обсязі, на захисті здобувач продемонстрував задовільні знання, однак при неповних і аргументованих відповідях на питання.

1-59 балів: здобувач не виконав силабус курсової роботи у повному обсязі. Досягнення програмних результатів навчання та визначених ним компетентностей відповідає низькому рівню. Курсова робота подана керівникові на перевірку з порушенням термінів; виконана із суттєвими запозиченнями інформаційно-теоретичного матеріалу; оформлення звіту не відповідає вимогам; зміст курсової роботи не розкрито.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Балановська Т. І., Гоголю О. П., Кубіцький С. О., Михайліченко М. В., Троян А. В. Управління організацією : навч. посіб. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2021. 464 с.
2. Буняк Н. М. Лідерство в системі менеджменту організації. *Економіка та суспільство*. 2024. №64. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4327/4253>
3. Буняк Н. М. Менеджмент : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі України, 2023. 140 с.
4. Буняк Н. М. Особливості менеджменту в умовах ВАНІ-світу. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2023. № 4(36). С. 97–103.
5. Друкер П. Виклики для менеджменту XXI століття. Київ : КМ-Букс. 2020. 240 с.
6. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені

Лесі Українки. URL : <http://surl.li/kdqlch>

7. Ліпич Л., Хілуха О., Кушнір М., Волинець І. Стратегічний вибір у прийнятті управлінських рішень (теоретичні підходи і моделі). Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2020. Випуск 59. С. 99-109.

8. Мальська М. П., Білоус С. В. Менеджмент організацій: теорія та практика: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 190 с.

9. Менеджмент : навч. посіб. / [уклад.: Л. В. Шинкарук, Т. Л. Мостенська, Т. О. Власенко]. Київ : Кондор, 2021. 220 с.

10. Менеджмент : підручник / С. Ю. Бірюченко, К. О. Бужимська, І. В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с.

11. Менеджмент у питаннях та відповідях: навч. посіб. / А. А. Вдовічен, О. Г. Вдовічена, В. А. Чичун та ін. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. 172 с.

12. Монастирський Г. Л. Теорія організації : підручник. 2-е вид., доп. й перер. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 329 с.

13. Новітні парадигми менеджменту в умовах воєнного стану : монографія / Батюк Б.Б., Воскобійник С.Я., Вовк М.В. та ін. Львів : СПОЛОМ, 2024. 374 с.

14. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL : <http://surl.li/elynta>

15. Страпчук С. І., Миколенко О. П., Попова І. А., Пустова В. В. Менеджмент: навч. посіб. для здобув. вищ. освіти. Львів : Видавництво «Новий Світ – 2000», 2021. 356 с.

16. Шкільняк М. М., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 258 с.

17. Lloyd R., Aho W. The Four Functions of Management An essential guide to Management Principles. Management Open Educational Resources. 2020. 176 p. URL: <http://surl.li/szebzi>

Інтернет-ресурси

1. Інформаційні ресурси у цифровому репозитарії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL : <https://evnuir.vnu.edu.ua>

2. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>.