

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет інформаційних технологій і математики
Кафедра комп'ютерних наук та кібербезпеки

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

КРИПТОГРАФІЧНИЙ ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ

Підготовки бакалавра

**Спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації Освітньо-професійної
програми 12 Інформаційні технології**

Луцьк – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Криптографічний захист інформації» підготовки бакалавра, галузь знань - 12 «Інформаційні технології», спеціальності - 125 «Кібербезпека», за освітньо-професійною програмою - «Інформаційна безпека»

Розробник: Головін Микола Борисович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки

Погоджено

Гарант освітньо-професійної



програми:

Черняшук Н.Л.

Силабус освітнього компонента комп'ютерних наук та кібербезпеки

затверджено на засіданні кафедри

протокол № 4 від 21.11.2024 р.

Завідувач кафедри:



Гришанович Т. О.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
		денна форма навчання
Денна форма навчання	12 - Інформаційні технології 125 - Кібербезпека Інформаційна безпека Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік підготовки 2, 3
		Семестр 4, 5
ІНДЗ: є		Лекції 38 год.
		Лабораторні 58 год.
		Самостійна робота 44 год.
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача (- ів)

ППП Головін Микола Борисович Науковий ступінь кандидат фіз.-мат.наук Вчене звання доцент Посада доцент Контактна інформація Golovin_Mykola@vnu.edu.ua
Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Силабус навчальної дисципліни «Криптографічний захист інформації» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ОКР “Бакалавр”, підготовки бакалавра галузі знань 12 - Інформаційні технології, спеціальність 125 - Кібербезпека, освітньо-професійна програма - Інформаційна безпека.

Предметом вивчення навчальної дисципліни Криптографічний захист інформації є:

- криптографічні шифри;
- методи стеганографії;
- алгоритми та протоколи шифрування та приховування інформації.

Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця: дисципліна «Криптографічний захист інформації» належить до нормативних фундаментальних дисциплін і є базовою для вивчення студентами спеціальності 125 – Кібербезпека. Це одна із *основних складових* циклу *професійної* підготовки. Програма навчальної дисципліни складається з наступних **змістових модулів**.

- Сутність криптографічного захисту інформації.
- Стеганографічні методи захисту інформації. Пререквізити та постреквізити.

Пререквізити. Навчальна дисципліна спирається на вищу математику, теорію інформації та її кодування. **Постреквізити.** Навчальна дисципліна формує знання необхідні для засвоєння дисциплін пов'язаних з безпекою інформаційних та комунікаційних систем.

2. Мета та завдання освітнього компонента

Метою викладання навчальної дисципліни «Криптографічний захист інформації» є

ознайомлення з теоретичними основами криптографії і стеганографії та практичними напрямками їх застосування.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Криптографічний захист інформації» є: закладання основ знань та умінь стосовно принципів побудови, впровадження та налагодження криптографічних та стеганографічних систем захисту інформації. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати

- технології шифрування та приховування інформації;
- методи криптоаналізу повідомлень;
- методи стеганографічного аналізу файлів;

вміти :

- застосовувати шифрування та приховування інформації на практиці;
- застосовувати методи криптоаналізу повідомлень;
- аналізувати медіа файли на предмет приховування інформації.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредитів ECTS.

3. Компетенції

Інтегральна компетентність (ІНТ)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі забезпечення інформаційної безпеки і/або кібербезпеки, що характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області і розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК2. Здатність використовувати інформаційні технології, сучасні методи і моделі кібербезпеки та системи захисту інформації.

СК 4. Здатність забезпечувати захист інформації інформаційних та інформаційно-комунікаційних системах згідно встановленої політики кібербезпеки й захисту інформації.

СК 8. Здатність застосовувати методи та засоби криптографічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності.

Результати навчання (РН)

РН 1. Вільно спілкуватися державною мовою усно та письмово при виконанні професійних обов'язків.

РН 7. Застосовувати й адаптувати теорії інформації та кодування, математичної статистики, чисел, криптографії та стеганографії, оброблення і передачі сигналів тощо, принципи, методи, поняття кібербезпеки та захисту інформації у навчанні та професійній діяльності.

РН 18. Аналізувати, застосовувати методи та засоби криптографічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності.

РН 19. Вирішувати задачі щодо організації та контролю стану криптографічного захисту інформації, зокрема відповідно до вимог нормативних.

4. Структура освітнього компонента.

[illegible]

Тема 15. Текстова стеганографія. Поняття цифрової стеганографії. Модель стеганосистеми. Основні вимоги до стеганосистеми. Відкриті, напівзакриті, закриті стеганосистеми. Поняття ЦВЗ, класифікація.	6	2	2	3		T/2
Тема 16. Приховування інформації в медійних файлах. Формати файлів. Стеганографічні методи захисту інформації. Мережева стеганографія	4	2	2	3		T/2
Тема 17. Метод модифікації найменшого значущого біта. Програмні реалізації технології приховування інформації LSB (англ. Least Significant Bit) на мові Python в графічних і звукових файлах.	8	2	2	3	1	T/2
Тема 18. Інші програмні реалізації технологій стеганографії. PVD – різниця піксельних значень (англ. Pixel-Value Differencing) та DCT – дискретне косинусне перетворення (англ. Discrete Cosine Transform)	5	2	2	3	1	T/2
Тема 19. Принципи стеганографічного аналізу.	5	2	2	2	1	
Модульна контрольна 2	2		2			M/20
Захисти проектів (ІНДЗ)	2		2			3/10
За третій і четвертий модуль	75	18	26	26	5	55
Усього годин	150	38	58	44	10	100

Методи контролю*: Т-тест (поточний контроль), М-модульні контрольні заходи, 3-захист проекту

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента складається з кількох частин.

1. Опрацювання лекційного матеріалу, що дублюється і розширюється матеріалами інформаційної частини відповідного дистанційного курсу на платформі MOODLE.
2. Виконання тестових завдань, що викладені в достатній кількості на дистанційній платформі MOODLE і підтримують кожну тему курсу. Цією роботою реалізується також і підготовка до відповідних лабораторних занять.
3. Виконання індивідуальних програмних проектів для студентів, які претендують на високі оцінки. Тематика проектів безпосередньо пов'язана з курсом і стосується захисту інформації, методів її шифрування та приховування, роботи з відповідними файлами. Пошук та засвоєння додаткових матеріалів необхідних для реалізації проектів. Маються на увазі матеріали, які дотичні до основного курсу, однак не розглядаються в курсі лекцій.
4. Проходження інших, зовнішніх відповідних тематиці дисципліни дистанційних курсів, на кшталт, курсу з пакету Coursera (<https://www.coursera.org/learn/crypto#syllabus>)
5. Систематизація вивченого матеріалу перед іспитом.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти.

Поточний контроль успішності в цьому курсі реалізується виконанням тестів по окремим темам, що згруповані в двох змістовних модулях та викладені в Moodle курсі. Ці дві групи тестів дають по **15 балів поточного контролю**, кожна. Всього **30 балів** поточного контролю можна набрати тестами. Ще **10 балів** в поточний контроль дає **ІНДЗ**.

Контрольні заходи впродовж навчання реалізуються двома модульними контрольними роботами. Кожна з цих контрольних робіт оцінюються в межах **30 балів** кожна.

Це підхід відображений в відповідній таблиці розподілу балів по формам контролю нижче.

Таблиця Розподілу балів по формам контролю

Поточний контроль(макс = 40 балів)			Модульний контроль		Загальна кількість балів	
Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3			
Змістовий модуль1	Змістовий модуль 2	ІНДЗ	МКР 1	МКР 2		
Тематичні тести поточного контролю			10	30	30	100
15 балів	15 балів					

Підсумковий контроль успішності навчання формується **поточним та модульним контролем**. Оцінювання знань здійснюється із використанням **100** бальної шкали.

Про тести поточного контролю. Інформація стосовно виконань тестових завдань поточного контролю знаходиться в журналі MOODLE курсу. Оцінка за виконаний тест лабораторного заняття вказує на ступінь **ознайомлення** студента з новим матеріалом відповідної теми. Використання інформаційної складової курсу під час виконання тестів поточного контролю допускається. Обмеження по часу виконання тематичного пакету завдань відсутнє. Припустиме дистанційне виконання тестів. Після завершення вивчення теми можливість виконання тесту припиняються. Останнє має мотивувати студентів до систематичної роботи при дистанційному навчанні.

Про ІНДЗ. Можливості стосовно **застосування отриманих** знань на практиці оцінюються по проекту, який виконує студент. Проект вважається індивідуальним завданням (**ІНДЗ**). За проект в поточному оцінюванні студент може отримати максимум **10** балів. Ці 10 балів начисляються, як за змістовне наповнення проекту, так і за його очний захист в присутності групи. Захист передбачає: усну доповідь з використанням наочності, демонстрацію роботи програмних засобів створених впродовж виконання ІНДЗ. Бали нараховуються також за участь в дебатах по захисту проекту. Оцінюється, як запитання опонентів в дебатах, так і відповіді доповідача.

Альтернативним індивідуальним завданням (ІНДЗ), що оцінюється в 10 балів, є проходження зовнішніх відповідних тематиці дисципліни дистанційних курсів, на кшталт, курсу <https://www.coursera.org/learn/crypto#syllabus> або інших подібних (по домовленості з викладачем). Свідченням про завершення зовнішнього курсу є посилання в Інтернеті на відповідний сертифікат про успішне закінчення курсу.

Про модульний контроль складається з двох модульних контрольних робіт (**МКР**), що відповідні першому і другому змістовному модулю. Пакет завдань МКР містить завдання з відповідних тем змістовного модуля. Завдання з пакету вибираються випадковим чином. Кожна з модульних контрольних робіт оцінюється максимум на **30** балів. Всього за дві МКР можна набрати максимум **60** балів. Використання інформаційної складової курсу під час виконання тестів модульного контролю не допускається. Існує обмеження по часу виконання пакету завдань. Дається одна спроба на виконання кожної МКР. Тести виконуються очно. При дистанційному виконанні тесту максимальна оцінка знижується до **20** балів. Інформація стосовно виконань завдань модульного контролю знаходиться в журналі MOODLE курсу. Вважається, що студенти готуючись МКР **закріплюють** новий матеріал. Після МКР студенти мають вільно володіти матеріалом з мінімальним використанням довідкової інформації. Робота над проектами та їх захист має вивести студентів на рівень, коли вони зможуть **застосовувати отримані знання на практиці**.

Політика щодо академічної доброчесності.

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>) і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/public-information/pravilavnutrishnogo-rozporiadku-snu-imeni-lesi-ukrayinki>), загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності. Атмосфера на заняттях повинна бути творчою, відкритою до конструктивної критики. Недопустимі запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу.

Кожен студент повинен ознайомитися і слідувати Кодексу академічної доброчесності

Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/naukovizahody-ta-konkursy/konferentsiyi-ta-seminary/>), дотримуватись етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Під час оцінювання результатів навчання студенти не користуються забороненими засобами (мобільний телефон, планшет, конспект, навчальна література, інші джерела інформації, в тому числі Інтернет-ресурси), самостійно виконують запропоновані завдання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Можливе, як очне, так і дистанційне проходження курсу. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона вивчають теоретичний матеріал самостійно використовуючи інформаційну складову відповідного Moodle курсу та навчальні посібники. Тематичні завдання поточного тестового контролю виконують вчасно, адже після завершення вивчення теми можливість виконувати завдання теми припиняються. Прозвітуватися про виконання завдань можна у встановлені викладачем терміни під час консультацій. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована студентом до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Роботи над власними проектами (ІНДЗ) та їх захисти творяться впродовж семестру. Захисти проектів відбуваються в присутності студентів групи і з їх участю. Останнє може бути реалізовано, як в очному, так і в дистанційному режимі. Бали з ІНДЗ є поточним оцінюванням. Тому захисти проводяться до сесії.

Перескладання модульних контрольних робіт заборонено. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

V. Підсумковий контроль

Екзамен проводиться в тестовій формі в середовищі Moodle. На екзамені максимально можна набрати **60** балів. Екзамен здають студенти незадоволені своєю оцінкою за курс, а також ті, що набрали менше 75 балів. Пакет екзаменаційних завдань формується з всієї сукупності завдань курсу. Стосовно завдань, до екзамену, приймаються зауваження і побажання. Завдання з пакету вибираються випадковим чином. Час проведення екзамену обмежений. Дається одна спроба на виконання пакету екзаменаційних завдань. Використання інформаційної складової курсу на екзамені забороняється. Студент, що йде на екзамен обнуляє результати МКР.

По бажанню студент може здавати екзамен по білетам традиційним способом. Питання до екзамену нижче.

VI. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання знань (форма контролю – іспит)

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня

75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

II. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Методичне забезпечення

Дисципліна має підтримку дистанційного курсу «Криптографічний захист інформації» на платформі MOODLE URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=1396> . Курс рекомендований науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 10 від 21.06.2022. В цьому курсі крім інформаційної частини є потужна інтерактивна складова в вигляді пакетів тестових завдань, що сприяють систематизації, усвідомленню та закріпленню нового матеріалу по кожній темі. Також безпосередньо в курсі можна запускати та відлагоджувати програми online.

Основна література

1. Євсєєв С.П. , Король О.Г. , Шматко О.В. Кібербезпека: криптографія з PYTHON]. — Новий світ-2000, 2024. — 120с
2. Головін М.Б., Головіна Н.А., Яцюк С.М., Сачук Ю.В. Захист інформації стеганографічним способом мовою Python засобами графічної бібліотеки Pillow. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк, 2020. Випуск № 40 с.110-115. URI: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19701>
3. Головін М.Б., Головіна Н.А. Навчальний приклад маскування інформації в акустичному сигналі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Бердянськ, 2021. Випуск 2. С. 203-210. URI: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20108>
4. Mykola Holovin, Nina Holovina Educational example of masking textual information in a photographic signal. Journal «ScienceRise: Pedagogical Education» No4(49)2022 pp24-28 URL: http://journals.uran.ua/sr_edu/article/view/261051/258566
5. Головін М.Б., Головіна Н.А. Фур'є перетворення в якості аплікації спектрального аналізу звуків у курсах комп'ютерної фізики та захисту інформації. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк, 2021. Випуск № 42. С.37-42. URI: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19750>
6. Документація Python 3.8.12. URL: <https://docs.python.org/3.8/index.html>

7. Перелік питань до екзамену

- Цілі, завдання криптографії та стеганографії. Основні поняття. Історія захисту інформації.
- Основні класи симетричних криптосистем. Кодування та шифрування інформації. Алгоритмічні та програмні реалізації простих симетричних шифрів на мові Python.
- Класи асиметричних криптосистем. Переваги і недоліки асиметричних шифрів в порівнянні з симетричними.
- Концепції асиметричного шифрування. Протокол Ді-ффі — Хеллмана Програмна реалізація розрахунку ключів по алгоритму обміну ключами Діффі-Хеллмана (на мові Python).
- Види сучасних асиметричних шифрів. Алгоритми RSA та Ель-Гамала. Реалізація алгоритму RSA для малих значень на мові Python.

- Криптоаналіз шифрів. Стійкість шифтів до зламу.
- Стеганографічні методи захисту інформації. Основні поняття. Принципи приховування інформації.
- Алгоритмічні та програмні реалізації на мові Python простих способів приховування інформації в графічних файлах. Технологія LSB - найменший значимий біт.
- Алгоритмічні та програмні реалізації простих способів приховування інформації в звукових файлах.
- Методи текстової стеганографії.
- Мережева стеганографія.
- Принципи стеганографічного аналізу.