

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

СПЕЦІАЛІЗОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ОБЛІКУ

підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня

спеціальності 071 Облік і оподаткування

освітньо-професійної програми Облік і оподаткування
(на основі фахового молодшого бакалавра)

Силабус освітнього компонента «СПЕЦІАЛІЗОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ОБЛІКУ» підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування (на основі фахового молодшого бакалавра)

Розробник: Скорук О. В., доцент кафедри обліку і оподаткування, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Сафарова А. Т.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Садовська І. Б.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування Облік і оподаткування Перший (бакалаврський) рівень	Нормативний
Кількість годин / кредитів 120/4		Рік навчання – 2-ий
		Семестр – 3-ий
		Лекції – 26 год.
		Практичні – 20 год. Лабораторні 16 год.
		Самостійна робота – 50 год.
ІНДЗ: немає		Консультації – 8 год.
	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання	Українська	

II. Інформація про викладача

ППП – [Скорук Олена Володимирівна](#)

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри обліку і оподаткування

Контактна інформація: +38-050-514-00-89, Olena.Skoruk@vnu.edu.ua

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація ОК.

Освітній компонент «Спеціалізовані інформаційні системи в обліку» забезпечує формування знань і навичок з використання сучасних програмних продуктів для автоматизації бухгалтерського обліку та звітності. Курс охоплює вивчення принципів побудови інформаційних систем, їх інтеграцію з іншими ресурсами підприємства та практичне застосування для підвищення ефективності облікових процесів.

2. Преревізити: «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Бухгалтерський облік (практичні рішення)», «Теорія і практика оподаткування суб'єктів економічної діяльності»

Постреквізити. «Фінансовий аналіз», «Звітність підприємств в цифровій економіці».

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента – формування у здобувачів освіти теоретичних знань та практичних навичок застосування спеціалізованих інформаційних систем для ведення бухгалтерського обліку, складання фінансової та податкової звітності, контролю й аналізу господарських операцій на основі програмного продукту «Мастер: Бухгалтерія». Вивчення курсу спрямоване на розвиток уміння ефективно використовувати сучасні цифрові технології для автоматизації облікових процесів, забезпечення достовірності та оперативності облікової інформації, а також підтримки прийняття управлінських рішень.

Основними завданнями освітнього компонента є: сформувати практичні навички роботи з програмним продуктом «Мастер: Бухгалтерія»; навчити автоматизувати облік господарських операцій і формувати звітність у системі; розвинути вміння застосовувати

інструменти програми для контролю та аналізу даних; підготувати здобувачів до інтеграції облікової інформації в інформаційне середовище підприємства.

4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.

Компетентності, яких здобувач освіти набуде в результаті вивчення освітнього компонента:

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

Результати навчання:

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

У результаті опанування освітнього компонента «Спеціалізовані інформаційні системи в обліку» здобувачі освіти набувають таких навичок: аналітичне мислення та здатність до критичного аналізу інформації; вміння працювати з великими масивами даних та систематизувати інформацію; навички ефективної комунікації у професійному середовищі; здатність до командної роботи під час вирішення практичних завдань в інформаційних системах; тайм-менеджмент і організованість у виконанні облікових процесів; адаптивність до нових цифрових технологій та програмного забезпечення; відповідальність та уважність до деталей у роботі з фінансовими даними; навички вирішення проблем та прийняття рішень на основі облікової інформації.

5. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Лабор	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи автоматизованого ведення бухгалтерського обліку							
Тема 1. Функціональні можливості програмного продукту Master: Бухгалтерія. Початкові налаштування	9	2	2	-	5	-	ПЗ (7)
Тема 2. Автоматизація обліку руху грошових коштів	12	2	2	2	5	1	ПЗ (3), ЛР (4)
Тема 3. Автоматизація обліку запасів	12	2	2	2	5	1	ПЗ (3), ЛР (5)
Тема 4. Автоматизація обліку основних засобів, НМА, МШП	14	4	2	2	5	1	ПЗ (3), ЛР (5)
Тема 5. Автоматизація обліку розрахунків з контрагентами та підзвітними особами	12	2	2	2	5	1	ПЗ (3), ЛР (5)
Разом за модулем 1	59	12	10	8	25	4	38

Змістовий модуль 2. Практичне використання «Мастер: Бухгалтерія» для автоматизації обліку та звітності							
Тема 6. Автоматизація обліку заробітної плати, кадровий облік	14	4	2	2	5	1	ПЗ (3), ЛР (5)
Тема 7. Автоматизація обліку витрат виробництва, калькуляція собівартості продукції	14	4	2	2	5	1	ПЗ (3), ЛР (5)
Тема 8. Автоматизація обліку операцій з експорту та імпорту	12	2	2	2	5	1	ПЗ (3), ЛР (5)
Тема 9. Регламентні операції, закриття періоду, складання фінансової звітності	21	4	4	2	10	1	ПЗ (3), ЛР (5)
Разом за модулем 2	61	14	10	8	25	4	32
Модульна контрольна робота							30
Всього годин / Балів	120	26	20	16	50	8	100

Форми контролю: ПЗ – виконання практичних завдань; ЛР – виконання лабораторної роботи

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає: підготовку до виконання практичних завдань та лабораторних робіт, перегляд відео-уроків на інтернет-сайтах провайдерів професійних програм (посилання додаються у списку рекомендованих інтернет-ресурсів); опрацювання лекційного матеріалу; підготовку до усіх видів контролю.

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у [Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки від 26.06.2025 р.](#)

Політика викладача щодо здобувача освіти.

Здобувач освіти повинен відвідувати всі заняття і брати активну участь в навчальній діяльності, а також виконувати завдання самостійної роботи. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання, участь у наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється [Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки від 30.01.2024 р.](#) та [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті визначається [Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.08.2024 р.](#)

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

Здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт:

опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового семестрового контролю – екзамен.

Підсумковий семестровий контроль у вигляді екзамену передбачає оцінку засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів запланованої навчальної роботи впродовж семестру та враховує бали поточного (70 балів) та підсумкового оцінювання (у вигляді модульної контрольної роботи та/або іспиту (30 балів)).

Протягом поточної роботи здобувач освіти має набрати не менше 35 балів (як допуск до складання іспиту) Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні та лабораторні роботи до дати складання іспиту під час основної сесії.

Якщо підсумкові бали поточного контролю та підсумкового модульного контролю становить не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, набрані бали можуть бути зараховані як підсумкова оцінка з освітнього компонента.

У разі незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, здобувач освіти складає екзамен (30 балів), а його результати за модульні контрольні роботи анулюються.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах від 0 до 30 балів за результатами виконання завдань у програмному продукті Master: Бухгалтерія.

Приклад завдання на екзамен:

1. Внести такі зміни у картку підприємства:
 - підприємство змінило юридичну адресу;
 - на підприємстві змінився головний бухгалтер;
 - внести зміни до штатного розпису адміністрації додавши посаду спеціаліста з кадрової роботи (КП -2419.3) посадовий оклад 15500,00 грн, графік роботи – 4 години.
2. Відобразити у програмному комплексі рух за поточним рахунком відповідно з випискою, яка додається.
3. Сформувані у програмі прихідні документи на придбання товарів та послуг за переліком документів, які додаються.
4. Сформувані документи виробництва.
5. Нарахувати заробітну плату працівникам підприємства за період.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

VII. Рекомендована література

1. Бенько М. М. Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посіб. Київ : Нац. торг.- екон. ун-т, 2018. 362 с.
2. Грудзевич Ю. І., Скорук О. В. Інформаційні технології в галузі : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 46 с.
3. Курс відеоуроків автоматизації бухобліку в програмі «Дебет Плюс». URL: <https://www.debet.com.ua/kurs-videourokiv-avtomatyizatsiyi-bukhobliku-v-prohrami-debet-plyus>
4. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів з ведення бухгалтерського обліку в Master: Бухгалтерія (RMD-клієнт). URL: https://masterbuh.com/storage/files/navchalnij-posibnik-dlya-studentiv-z-buhobliku-v-master-buhg_1595407006.pdf
5. Скорук О. В., Грудзевич Ю. І. Інтеграція цифрових технологій та економіко-математичного моделювання в бізнес-процесах підприємств. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2024. Випуск 6(15). DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.15-12>
6. Українські програми для обліку. URL: <https://masterbuh.com/>