

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Медичний факультет**  
**Кафедра фізичної терапії та ерготерапії**

**СИЛАБУС**

**нормативного освітнього компонента**

**ПІДГОТОВКА ДО ЄДКІ**

**підготовки** \_\_\_\_\_ **магістра** \_\_\_\_\_

**спеціальності** \_\_\_\_\_ **I7 Терапія та реабілітація** \_\_\_\_\_

**спеціалізації** \_\_\_\_\_ **I7.01 Фізична терапія** \_\_\_\_\_

**освітньо-професійної програми** \_\_\_\_\_ **Фізична терапія** \_\_\_\_\_

**Силабус освітнього компонента «ПІДГОТОВКА ДО ЄДКІ»**  
підготовки магістра, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне  
забезпечення, спеціальності І7 Терапія та реабілітація, спеціалізації І7.01  
Фізична терапія, за освітньо-професійною програмою Фізична терапія.

**Розробники:**

Андрійчук О.Я. професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії,  
доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор;

Усова О.В., професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат  
біологічних наук, доцент.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:  (Сітовський А.М.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри  
фізичної терапії та ерготерапії**

протокол № 1 від 30 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



( Андрійчук О. Я.)

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	I Охорона здоров'я	<b>Нормативний</b>
	I.7 Терапія та реабілітація	<b>Рік навчання 2</b>
Кількість годин/кредитів <b>120/4</b>	I7.01 Фізична терапія	<b>Семестр 4</b>
	Фізична терапія	<b>Лекції</b>
	магістр	<b>Лабораторні заняття</b> 30 год.
<b>ІНДЗ: немає</b>		<b>Самостійна робота</b> 82 год.
		<b>Консультації</b> 8 год.
		<b>Форма контролю:</b> залік
<b>Мова навчання: українська</b>		

## II. Інформація про викладачів

ППП: Андрійчук Ольга Ярославівна  
 Науковий ступінь: доктор наук з фізичного виховання та спорту  
 Вчене звання: професор  
 Посада: завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії  
 Контактна інформація: [andrijchuk.olga@vnu.edu.ua](mailto:andrijchuk.olga@vnu.edu.ua)  
 Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

ППП: Усова Оксана Василівна  
 Науковий ступінь: кандидат біологічних наук  
 Вчене звання: доцент  
 Посада: професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії  
 Контактна інформація: [usova.oksana@vnu.edu.ua](mailto:usova.oksana@vnu.edu.ua)  
 Дні занять <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. Опис освітнього компонента

**1. Анотація.** Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти Магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Обсяг освітньо-

професійної програми підготовки магістра становить 120 кредитів ЄКТС. Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) проводять відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я (зі змінами, внесеними згідно з постановами КМ №308 від 03.04.2019 р., №351 від 14.04.2021 р.) складається з таких компонентів: ▪ інтегрований тестовий іспит «КРОК 2»; об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І). Освітній компонент розроблений з урахуванням положень «Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» затвердженого наказом МОЗ України №419 від 19.02.2019 та «Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів», затвердженого Наказом МОЗ України №900 від 24.05.2024.

**2. Пререквізити:** освітні компоненти професійної підготовки ОПП.

**Постреквізити:** ЄДКІ.

**3. Мета ОК.** «Крок 2» є складовою атестації здобувачів освіти складається на випускному курсі. Мета підготовки інтегрованого тестового іспиту «КРОК 2»: оцінити здатність реалізовувати окремі спеціальні (фахові, предметні) компетентності. ОСП(К)І є складовою атестації здобувачів освіти і складається на випускному курсі. Мета підготовки до ОСП(К)І: оцінити практичні навички та уміння спілкування з пацієнтом.

**Завданнями ОК** є перевірка рівня теоретичних знань і практичної підготовки випускників ОПП Фізична терапія.

#### **4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні володіти такими компетентностями:

*Інтегральна компетентність:* Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи, провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії

*Загальні компетентності (ЗК)*

ЗК 1. Здатність планувати та управляти часом

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність працювати автономно.

### *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)*

СК 1. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності.

СК 2. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СК 3. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.

СК 4. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

СК 5. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.

СК 6. Здатність провадити професійну діяльність реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.

СК 7. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.

СК 8. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.

### *Програмні результати навчання (РН)*

РН 1. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

РН 2. Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність інформованої згоди пацієнта/клієнта.

РН 3. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

РН 5. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі.

РН 6. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних

нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.

РН 7. Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною опікунами, членами мультидисциплінарної команди

РН 8. Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.

РН 9. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.

РН 10. Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.

РН 11. Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

РН 12. Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.

РН 13. Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.

РН 14. Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.

РН 15. Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями.

РН 16. Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.

РН 18. Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси технології для забезпечення якості послуг.

РН 22. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.

**Soft skills:**

- логічність і критичне мислення;
- креативність, оригінальність та ініціативність та формування ідей;
- уміння працювати в команді;
- навички ефективної комунікації;
- навички емпатії в комунікативних ситуаціях;
- розв'язання проблем;
- тайм-менеджмент.

## 5. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				ФК*/Бали	
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Лаб.Практ	Консультації		Сам. робота
Тема 1. Функції організму та їх порушення; активність та участь; середовище	58		14	4	40	Т, РЗ/К, РМГ /5 балів
Тема 2. Складові діяльності фізичного терапевта	62		16	4	42	Т, РЗ/К, РМГ/5 балів
<b>Усього годин/</b>	<b>120</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	<b>200 балів</b>

## 6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів освіти – основний вид засвоєння навчального матеріалу. Під час самостійної роботи здобувач освіти опрацьовує теоретичний матеріал, виконує індивідуальні завдання, тощо.

№	Тема	Кількість годин
1	Хвороби системи кровообігу	6
2.	Хвороби нервової системи і органів чуттів	6
3	Хвороби системи дихання	6
4	Хвороби органів травлення	6
5	Хвороби та травми кістково-м'язової системи	6
6	Системні хвороби сполучної тканини	6
7	Хвороби шкіри та її придатків	6
8	Хвороби сечовидільної системи	6
9	Гінекологічні захворювання	6
10.	Вагітність. Пологи та післяпологовий період	6
11.	Хвороби ендокринної системи та порушення обміну речовин	6
12.	Поєднана, полісистемна патологія	6
13.	Невідкладні стани	6
14.	Злоякісні новоутворення	4
	<b>Разом</b>	<b>82</b>

## IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного

законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, порядності та толерантності.

Вивчення освітнього компонента передбачає постійну роботу здобувачів освіти на кожному занятті. Середовище під час проведення занять є творчим, дружнім, відкритим для конструктивної критики та дискусії. Здобувачі освіти не повинні спізнюватися на заняття, дотримуватися правил техніки безпеки, мати засоби індивідуального захисту та спецодяг.

До початку курсу необхідно встановити на мобільні пристрої або ноутбуки застосунки Microsoft Office 365 (Teams, Forms, One Note), зареєструватись на [платформі](#) дистанційного навчання ВНУ імені Лесі Українки для проходження тестування та роботу з доступними матеріалами курсу. Вхід для активації облікового запису відбувається через корпоративну пошту з доменом – @vnu.edu.ua.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до [Положення](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія та реабілітація» Волинського національного університету імені Лесі Українки.

В освітньому процесі застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4- бальна шкала. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу.

Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному занятті за 4-бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»).

– 5 («відмінно») – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових джерел, логічно мислить і формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 4 («добре») – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з джерел, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 3 («задовільно») – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованих джерелах, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2 («незадовільно») – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах,

відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Також здобувачі вищої освіти мають право на зарахування певної кількості балів, відповідно до [Положення](#) про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

У разі переходу на дистанційну форму навчання викладання освітнього компоненту відбувається відповідно до [Положення](#) про дистанційне навчання та додаткових розпоряджень ректорату.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Політика академічної доброчесності регламентується чинними законодавчими актами України та внутрішніми документами університету: [Кодексом](#) академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки та [Положенням](#) про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки, які встановлюють загальні засади, цінності, принципи, настанови та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в Університеті, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, а також забезпечують дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** відвідування занять є обов'язковим компонентом процесу здобування освіти. У разі пропуску заняття здобувач освіти зобов'язаний його відпрацювати у повному обсязі за графіком відпрацювання згідно з [Положення](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія та реабілітація» Волинського національного університету імені Лесі Українки.

У разі порушення дедлайнів виконання завдань, без поважних причин, робота може оцінюватися на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

## V. Підсумковий контроль

Організація та порядок проведення підсумкового контролю відбувається у відповідності до [Положення](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти спеціальностей «Медицина», «Фармація», «Стоматологія», «Терапія та реабілітація» Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Терміни проведення підсумкового контролю, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються розкладом екзаменаційної сесії.

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів підсумкового контролю.

Повторне складання підсумкового контролю допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Зміст підсумкового контролю розроблений за сприяння проєкту Європейського Союзу ERASMUS+ REHAB (Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine).

Структурування змісту підсумкового контролю для спеціальності І.7 Терапія та реабілітація, спеціалізації Фізична терапія базується на Міжнародній класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

**Зміст контролю структурований** за двома осями:

- функції організму та їх порушення; активність та участь; середовище.
- складові діяльності фізичного терапевта.

**Перша вісь *Функції організму та їх порушення*** містить такі розділи:

Розумові функції

Сенсорні функції і біль

Функції серцево-судинної системи

Функції респіраторної системи

Функції травної системи

Функції метаболізму та ендокринної системи

Нервово-м'язові, скелетні та пов'язані з рухом функції

Функції шкіри та пов'язаних з нею структур

"Базове навчання"

"Застосування знань"

Загальні завдання і вимоги

Мобільність

"Перенесення, переміщення та поведження з об'єктами"

Середовище

Розумові функції (3-5%)

Сенсорні функції і біль (3-5%)

Функції серцево-судинної системи (8-10%)

Функції респіраторної системи (8-10%)

Функції травної системи (1-2%)

Функції метаболізму та ендокринної системи (4-5%)

Нервово-м'язові, скелетні та пов'язані з рухом функції (20-24%)

Функції шкіри та пов'язаних з нею структур (1%)

Базове навчання (3-5%)

Застосування знань (3-5%)

Загальні завдання і вимоги (3-5%)

Мобільність (8-10%)

Перенесення, переміщення та поведження з об'єктами (7-9%)

Ходьба та переміщення (7-10%)

Середовище (5-7%)

**Друга вісь *Складові діяльності фізичного терапевта*** включає 4 складових:

- обстеження;
- аналіз отриманих даних, планування та прогнозування;
- втручання та контроль;

- загальні питання діяльності фізичного терапевта.
- 1.1. Суб'єктивні методи оцінки (3-5%)
  - 1.2. Об'єктивні методи обстеження (3-5%)
  - 1.3. Обстеження нервово-м'язових, скелетних та пов'язаних з рухом структур та функцій (20-25%)
  - 1.4. Обстеження серцево-судинної системи та дихальної системи (10-12%)
  - 1.6. Оцінка факторів навколишнього середовища (3-5%)
  - 2.0. Аналіз отриманих даних, прогнозування та планування (15-20%)
  - 3.0. Втручання та контроль (33-37%)
  - 4.0. Загальні питання діяльності фізичного терапевта (3-5%)

Детальна структура змісту іспиту: <https://testcentr.org.ua/docs/TB/structure-of-the-exam-content.pdf>

**Перелік найбільш типових нозологічних станів (діагнозів), які входять до інтегрованого тестового іспит КРОК 2:**

**1. Хвороби системи кровообігу:**

- Ішемічна хвороба серця
- Гіпертонічна хвороба
- Серцева недостатність
- Вади серця

**2. Хвороби нервової системи і органів почуттів:**

- Гострі порушення мозкового кровообігу
- Внутрішньочерепна травма
- Травма спинного мозку
- Хвороби та травми периферичної нервової системи:
- Демієлінізуючі хвороби центральної нервової системи
- Дегенеративні та екстра пірамідальні хвороби нервової системи
- Дитячий церебральний параліч
- Нервово-м'язові захворювання
- Розлади зору і сліпота
- Розлади аутистичного спектру
- Спадкові захворювання нервової системи

**3. Хвороби системи дихання:**

- Хронічні обструктивні хвороби легень
- Астма бронхіальна
- Пневмонія
- Дихальна недостатність. Легенева гіпертензія

**4. Хвороби органів травлення:**

- Порушення довільного контролю за кишківником
- Виразкова хвороба шлунку та 12-палої кишки
- Жовчно-кам'яна хвороба
- Гастрит

- Холецистит

#### **5. Хвороби та травми кістково-м'язової системи:**

- Порушення цілісності і структури кістки
- Остеопороз
- Травми хребта без ушкодження спинного мозку
- Ушкодження та хвороби суглобів
- Ушкодження та хвороби м'яких тканин
- Порушення постави
- Деформації скелету
- Ампутація кінцівок

#### **6. Системні хвороби сполучної тканини**

#### **7. Хвороби шкіри та її придатків:**

- Декубітальні виразки (пролежні)
- Рубці

#### **8. Хвороби сечовидільної системи:**

- Порушення довільного контролю за сечовипусканням
- Пієлонефрит
- Гломерулонефрит
- Сечокам'яна хвороба

#### **9. Гінекологічні захворювання:**

- Хронічні запальні гінекологічні захворювання
- Анатомічні аномалії органів малого тазу, неправильні положення внутрішніх статевих органів
- Клімактеричний синдром

#### **10. Вагітність. Пологи та післяпологовий період**

#### **11. Хвороби ендокринної системи та порушення обміну речовин:**

- Цукровий діабет
- Ожиріння. Хронічні розлади харчування.
- Патологія щитовидної залози
- Подагра

#### **12. Поєднана, полісистемна патологія**

#### **13. Невідкладні стани:**

- Асфіксія
- Гостра дихальна недостатність
- Гостра затримка сечі
- Гостра серцева недостатність
- Гостре фізичне перенапруження
- Епілептичний напад
- Зовнішні кровотечі
- Зупинка кровообігу і дихання
- Колапс
- Кома
- набряк Квінке
- Непритомність
- Переохолодження

- Судомний синдром
- Тепловий удар
- Утоплення

#### 14. Злоякісні новоутворення:

- злоякісні новоутворення органів травлення
- злоякісні новоутворення органів дихання та грудної клітки
- злоякісні новоутворення кісток та хрящів суглобів
- злоякісні новоутворення молочної залози
- злоякісні новоутворення щитоподібної залози
- злоякісні новоутворення лімфоїдної та кровотворної тканин
- злоякісні новоутворення нервової системи
- злоякісні новоутворення статевих органів

### VI. Шкала оцінювання

#### *Шкала оцінювання знань здобувачів освіти*

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	<b>Зараховано</b>
150–169	
140–149	
130–139	
120–129	
0–119	<b>Незараховано (необхідне перескладання)</b>

### VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б., Кирилюк В.В., Лавринюк В.Є., Сітовський А.М., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Методичні рекомендації по підготовці до Об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту для здобувачів освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація: навчально-методичний посібник /за заг. ред. О. Я. Андрійчук. Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2023. 443 с

2. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія. Львів: ЛДУФК. 2018. 388 с.

3. Герцик А. Створення програм фізичної реабілітації/терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату [Електронний ресурс]. *Слобожанський науково-спортивний вісник*. 2016. № 6. С. 37–45. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/snsv\\_2016\\_6\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/snsv_2016_6_8)

4. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник Вид 2- ге, виправлене. Рівне : НУВГП, 2018.58 с.

5. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний

посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 268 с.

6. Доказова фізична та реабілітаційна медицина: абетка для мультидисциплінарних реабілітаційних команд: практичний довідник / за заг. ред. Бабова К.Д.: Державна установа «Український науково-дослідний інститут медичної реабілітації та курортології МОЗ України». «Поліграф»: Одеса, 2023. 76 с.

7. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>

8. Клінічний огляд за Маклаудом : пер. 15-го вид. / ред. : Анна Р. Довер, Дж. Аластер Іннес, Карен К49 Фейргерст ; наук. ред. укр. вид. Микола Швед ; наук. ред. пер.: Світлана Геряк, Олександра Шульгай. К.: ВСВ «Медицина», 2024. 465 с.

9. Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології (дистаційний навчальний курс) — <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2313>

10. Колесник О. Основи наукових досліджень. К: Центр навчальної літератури, 2021. 144с.

11. Лавринюк В.Є. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: конспект лекцій. Луцьк, 2022. 57 с.

12. Лавринюк В.Є. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2022. 46 с.

13. Лянной Ю. О. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. Суми: Вид-во Сум. ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. 368 с

14. Лях Ю.Є., Ульяницька Н.Я. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я) та професійний розвиток: Навчально-методичний посібник / укладачі Ю.Є.Лях, Н.Я. Ульяницька. Луцьк, 2018. 33 с.

15. Медична та соціальна реабілітація: навчально-методичний посібник (I—III р. а.); С. С. Сапункова, Л. О. Піц, А. Ф. Гутницька та ін. К.: Медицина, 2018. 280 с.

16. Методологія і організація наукових досліджень / Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. К: Центр навчальної літератури, 2023.142с.

17. Мороз О.М. Основи складання індивідуальної програми реабілітації [Електронний ресурс]. *Український вісник медико-соціальної експертизи*. 2013. №1. С.18–32. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujmse\\_2013\\_1\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujmse_2013_1_6).

18. Москаленко В. Ф., Булах І. Є., Пузанова О. Г. Методологія доказової медицини : підручник. Київ : Медицина, 2014. 199 с.

19. Мурза В. П., Мухін В. М. Фізична реабілітація в хірургії [навч. посіб.]. К.: Наук. світ, 2008. 246 с.

20. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології: монографія / В. М. Мухін. Л.: ЛДУФК, 2015. 428 с.

21. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підручник. К.: Олімпійська

література, 2009. 488 с.

22. Олійник С., Андрійчук О. Організація фізичної терапії при коронавірусній хворобі. *Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології* : матеріали І Регіональної науково-практичної конференції молодих учених. ВНУ ім. Лесі Українки, каф. фіз. терапії та ерготерапії; редкол.: О. Я. Андрійчук [та ін.]. Луцьк, 2020. Вип. 10. С. 81-83

23. Онкологія: підручник / Ю.В. Думанський, А.І. Шевченко, І.Й. Галайчук та ін.; за ред. Г.В. Бондаря, А.І. Шевченка, І.Й. Галайчука. 2-е вид., переробл. та допов. К.: ВСВ «Медицина», 2019. 520 с.

24. Полянська О.С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу; за ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. Чернівці: Прут, 2006. 208 с.

25. Порада А.М. Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації: навч. посібник. К.: Медицина, 2006. 248 с

26. Потапова Л.В., Козачок А.В., Потапова О.В. Ерготерапія як новий підхід до фізичної реабілітації [Електронний ресурс]. *Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт*. Запоріжжя. 2017. № 1. С. 154–160. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu\\_FViS\\_2017\\_1\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_FViS_2017_1_23)

27. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навч. посіб. / [Н. А. Добровольська та ін.; під ред. Н. А. Добровольської та ін.]; Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Київ: Гельветика, 2020. 367 с.

28. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін.]. Київ, 2022. 164 с.

29. Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, Постанова Кабінету Міністрів України № 725 (2023) (Україна). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725-2021-п#Text>

30. Самохін М.К. Трудотерапія як засіб соціальної реабілітації людини [Електронний ресурс]. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. пр. Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2017. Вип. 54. С. 221–227. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto\\_2017\\_54\\_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2017_54_31)

31. Сиволап В.Д., Кисельов С.М., Лашкул Д.А. Основні принципи доказової медицини : навчальний посібник. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 208 с.

32. Сітовський А. М. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: навч.-метод. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. 2023. 180 с.

33. Сітовський А. М. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 183 с.

34. Сітовський А. М. Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я. Обстеження дисфункцій хребта в практиці мультидисциплінарної реабілітаційної команди: мет.-рек.: ВНУ ім. Лесі Українки. 2023. 86 с.

35. Сітовський А. М., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я. Обстеження дисфункцій верхньої кінцівки в практиці мультидисциплінарної реабілітаційної команди: мет.-рек.: ВНУ ім. Лесі Українки. 2023. 93 с.

36. Сітовський А. М., Якобсон О.О., Уляницька Н.Я. Обстеження дисфункцій нижньої кінцівки в практиці мультидисциплінарної реабілітаційної команди: мет.-рек.: ВНУ ім. Лесі Українки. 2023. 97 с.
37. Сітовський А.М. Методика застосування терапевтичних вправ при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: навч.-метод. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 178 с.
38. Сучасні аспекти медико-соціальної реабілітації інвалідів-учасників антитерористичної операції [Електронний ресурс] / Н. М. Беляєва [та ін.] // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2017. № 3. С. 25–29. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSG\\_2017\\_3\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSG_2017_3_7)
39. Терюханова І.М. Професійна реабілітація інвалідів як ефективний засіб їх інтеграції у суспільство. *Демографія та соціальна економіка*. 2007. № 1. С. 142–150.
40. Травматологія та ортопедія : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред.: Голки Г. Г., Бур'янова О. А., Климовицького В. Г. Вінниця : Нова Книга, 2013. 400 с.
41. Усова О.В. Основи геронтології: конспект лекцій: навчальний посібник. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2013. 130с.
42. Фізична терапія в клініці внутрішніх хвороб : навч. посіб. для студентів 1 курсу магістратури III медичного факультету в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / Н.І. Капшитар [та ін.]. Запоріжжя : ЗДМУ, 2022. 172 с
43. Фізична терапія, ерготерапія при неврологічних дисфункціях : навч. посібн. / А. М. Сітовський. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 323 с.
44. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: Нейрореабілітація. Підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В.М. Сокрута. Слов'янськ: ТОВ «Видавництво “Друкарський двір”», 2020. Т.2. 340 с.
45. Цюпак Т.Є. Андрійчук О. Я. Терапевтичні вправи для розвитку та відновлення витривалості, сили, гнучкості (амплітуди): Методичні рекомендації. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. 43 с.
46. Цюпак Т.Є., Андрійчук О. Я., Грейда Н. Б. Загальнозміцнюючі вправи у фізичній терапії: методичні рекомендації. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. 60 с
47. Швед М.І., Левицька Л.В. Сучасні технології та методи кардіореабілітації . Київ, 2018. 144с.
48. Швесткова О., Свєцена К.. Ерготерапія: підручник. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 280 с.
49. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 272 с.
50. Юшковська О.Г. Про можливості застосування стратегії фізичної та реабілітаційної медицини у спортивній медицині. *Спортивна медицина і фізична реабілітація*. 2019. № 2 . С. 13–17.
51. Guccione's geriatric physical therapy, fourth edition. ISBN: 978-0-323-60912-8 Copyright © 2020 by Elsevier, Inc. All rights reserved. [www.elsevier.com/permissions](http://www.elsevier.com/permissions)

52. Hareld Kemps, Nicolle Kra'nnkel, Marcus DMatthias Wilhelm, Francesco Paneni, Luis Serratos, Erik Ekker Solberg, Dominique Hansen, Martin Halle, Marco Guazzi; on behalf of the European Association of Preventive Cardiology (EAPC) Exercise training for patients with type 2 diabetes and cardiovascular disease: What to pursue and how to do it. A Position Paper of the European Association of Preventive Cardiology (EAPC 2019).

53. Quiben M. Umphred's neurological rehabilitation / Quiben M., Reina-Guerra S., Lazaro RT (eds.); 7th edition. Boston: Elsevier, 2020. 1362 p.

54. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. Geneva: World Health Organization, October 2013

Більше корисної літератури можна знайти в репозитарії (Режим доступу: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=799>)

### **Електронні ресурси:**

1. [Агентство з досліджень та якості охорони здоров'я \(The Agency for Healthcare Research and Quality \(AHRQ\)\)](#) – Відділ з досліджень охорони здоров'я Департаменту охорони здоров'я і соціального забезпечення США.

2. [Академія НСЗУ \(Управління освітніх та навчальних проєктів для надавачів медичних послуг НСЗУ\).](#)

3. [Академія ортопедичної фізичної терапії \(Academy of Orthopaedic Physical Therapy\)](#) – підгрупа Американської асоціації фізичної терапії, яка розробляє клінічні настанови з порушення діяльності опорно-рухового апарату.

4. Американська асоціація інсульту (American Stroke Association) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.strokeassociation.org](http://www.strokeassociation.org).

5. Американська асоціація трудотерапії (American Occupational Therapy Association) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.aota.org](http://www.aota.org).

6. Британська асоціація дипломованих фізіотерапевтів з реабілітації при відсутності кінцівок (BACPAR) – <http://bacpar.csp.org.uk>

7. Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація боротьби з інсультом» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://insult.net.ua/>

8. [Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів – http://upta.com.ua/](#)

9. Глосарій спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія" <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=801>

10. Концепція нової системи охорони здоров'я / [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://moz.gov.ua/docfiles/Pro\\_20140527\\_0\\_dod.pdf](http://moz.gov.ua/docfiles/Pro_20140527_0_dod.pdf).

11. Медичні шкали – <https://medical-club.net/uk/medicinskie-shkaly/>

12. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я [International classification of functioning, limitation of life and health] [Інтернет]. Доступно: [http://moz.gov.ua/uploads/2/1/1374-9898\\_dn\\_20181221\\_2449.pdf](http://moz.gov.ua/uploads/2/1/1374-9898_dn_20181221_2449.pdf)

13. [Міжнародна мережа клінічних настанов \(The Guidelines International](#)

Network (G-I-N) – Це міжнародна наукова асоціація організацій та осіб, зацікавлених у розробці та застосуванні клінічних настанов заснованих на доказах.

14. Міжнародна спільнота фахівців охорони здоров'я з проблеми паркінсонізму та хвороби Паркінсона – Сайт спільноти ParkinsonNet має одну ціль – гарантувати найкращу допомогу людям, що страждають на хворобу Паркінсона. Це є співпраця понад 3000 медичних та суміжних медичних працівників, що на даний час розробили загальноєвропейську клінічну настанову з допомоги пацієнтам при хворобі Паркінсона.

15. Навчальний інтернет-ресурс покращення знань та розвитку молодих спеціалістів у сфері фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату в Україні – <https://rehabprime.com/>

16. Національна асоціація афазії США (National Aphasia Association) [Електронний ресурс]. Режим доступу: [www.aphasia.org](http://www.aphasia.org).

17. Національна асоціація інсульту США (National Stroke Association) [Електронний ресурс]. Режим доступу: [www.stroke.org](http://www.stroke.org).

18. Національна асоціація осіб, що наглядають хворих родичів (США) (National Family Caregivers Association) [Електронний ресурс]. Режим доступу: [www.nfcacares.org](http://www.nfcacares.org).

19. Національна рада з охорони здоров'я та медичних досліджень Австралії (National Health and Medical Research Council (NHMRC)) – Державний орган, створений, щоб підтримувати медичні дослідження та розробляти рекомендації для підтримки здорового способу життя австралійської спільноти. Ця рада створена для фахівців та менеджерів охорони здоров'я, а також вона уповноважена слідкувати за етичною поведінкою у системі охорони здоров'я під час проведення медичних досліджень.

20. Національний інститут здоров'я і досконалості допомоги (National Institute for Health and Care Excellence, NICE) – Виконавчий позавідомчий державний орган Департаменту охорони здоров'я Об'єднаного Королівства. NICE публікує наступні типи настанов: клінічні, соціальної допомоги, громадського здоров'я, лікарської практики, онкології та з призначення антимікробних препаратів.

21. Національний інститут неврологічних захворювань та інсульту США (National Institute of Neurological Disorders and Stroke - NINDS) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.ninds.nih.gov/disorders/stroke/stroke.html](http://www.ninds.nih.gov/disorders/stroke/stroke.html)

22. Підгрупа Американської асоціації фізичної терапії, яка розробляє клінічні настанови з порушення діяльності опорно-рухового апарату – Академія ортопедичної фізичної терапії (Academy of Orthopaedic Physical Therapy).

23. Про затвердження перекладу Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків: Наказ МОЗ України від 23.05.2018 № 981 [Інтернет]. Доступно:

[http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/MOZ30749.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MOZ30749.html)

24. Про затвердження плану заходів Міністерства охорони здоров'я України з виконання плану заходів із впровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків: Наказ МОЗ України від 23 березня 2018 року № 552. Наказ МОЗ України від 23 березня 2018 року № 552: [Інтернет]. Доступно: [https://moz.gov.ua/uploads/0/4258-dn\\_20180323\\_552\\_dod.pdf](https://moz.gov.ua/uploads/0/4258-dn_20180323_552_dod.pdf)

25. Рада ерготерапевтів європейських країн / Council of Occupational Therapists for the European Countries <http://www.cotec-europe.org>

26. Рандомізовані контрольовані дослідження, систематичні огляди та доказові клінічні настанови у фізичній терапії – [Physiotherapy Evidence Database \(PEDro\)](#) – База даних доказів фізичної терапії.

27. Реабілітаційна ігрова система (Rehabilitation Gaming System) – сертифіковані протоколи реабілітаційного втручання, а також можливість дистанційного моніторингу та координації пацієнтів через індивідуальні облікові записи.

28. [Розвиток навичок викладання фізичної терапії \(Developing Physio Teaching Skills\)](#).

29. Сайт «Пізнати інсульт» Національного інституту неврологічних захворювань та інсульту (NINDS Know Stroke homepage) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.stroke.ninds.nih.gov](http://www.stroke.ninds.nih.gov).

30. Світова федерація ерготерапевтів / World Federation of Occupational Therapists (WFOT) <http://www.wfot.org>

31. Систематичні огляди у галузі охорони здоров'я – [Кокранівська бібліотека \(Cochrane Library\)](#).

32. Систематичні огляди, рандомізовані контрольовані дослідження, що стосуються втручання у ерготерапії – [OTseeker](#).

33. Українська Асоціація фахівців фізичної терапії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.physrehab.org.ua](http://www.physrehab.org.ua).

34. [Шотландська університетська мережа з розробки клінічних настанов \(Scottish Intercollegiate Guidelines Network \(SIGN\)\)](#) – Метою SIGN є підвищення якості медичного обслуговування пацієнтів за рахунок зменшення відмінностей у практичній діяльності і покращення результатів шляхом розробки і розповсюдження загальнонаціональних настанов, що містять рекомендації для провадження ефективної практики, заснованої на наявних доказах.

35. Clinical videos (Humanity and Inclusion) <https://www.youtube.com/playlist?list=PLmFabOawOWJ2DeIvTESNPFNSC-HAGWcnQ>

36. [Developing Physio \(Teaching Skills\) development work](#) – <https://developingphysio.com/modules/>

37. Education and Professional Development for Rehabilitation – <https://members.physio-pedia.com/>