

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра фінансів

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ФІНАНСИ

підготовки бакалавра

галузі знань D Бізнес, адміністрування, право

спеціальності D1 Облік і оподаткування

освітньо-професійної програми Цифровий облік та консалтинг

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента ФІНАНСИ підготовки бакалавра, галузі знань D Бізнес, адміністрування, право, спеціальності D 1 Облік і оподаткування, за освітньо-професійною програмою Цифровий облік та консалтинг.

Розробник: Наталія ТКАЧУК, доцент кафедри фінансів, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми
Цифровий облік та консалтинг:



Алла ФАТЕНОК-ТКАЧУК

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фінансів

протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.

Завідувачка кафедри:



Олена СТАЩУК

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна (очна) форма здобуття освіти	D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності	Нормативний
Кількість годин/кредитів 150/5	D1 Облік і оподаткування	Рік навчання 2025 / 2026
ІНДЗ: немає	Цифровий облік та консалтинг	Семестр – 2
	Перший (бакалаврський) рівень освіти)	Лекції – 30 год.
		Практичні – 24 год.
		Самостійна робота – 86 год.
		Консультації – 10 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		українська
Сторінка курсу в MOODLE		https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=3096

II. Інформація про викладача

Ткачук Наталія Василівна, к. е. н., доцент, доцент кафедри фінансів.

Контактна інформація:

Мобільний телефон (Viber) 097 524 83 90

Електронна пошта: Tkachuk.Natalia@vnu.edu.ua

Дні занять розміщено на: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1.Анотація освітнього компонента. Запорукою розбудови вітчизняної економіки та забезпечення стабільності її розвитку і зростання є ефективно організована система фінансових відносин у державі. Фінанси є важливим атрибутом державної економічної системи: вони виступають головним інструментом реалізації державної політики. Фінанси є індикатором рівня економічного розвитку суспільства та інструментом цього розвитку. Зміна пріоритетів в економічній та фінансовій системах України, зміцнення фінансово-кредитного сектора, посилення його впливу на активізацію структурної перебудови та забезпечення соціально-економічного розвитку країни зумовили необхідність змін у змісті фінансової роботи. Тому, необхідною умовою є формування у майбутніх фахівців системи знань з функціонування фінансів та їх впливу на соціально-економічний розвиток суспільства

Предметом вивчення ОК «Фінанси» є фінансові відносини, які виражають розподіл і перерозподіл вартості валового внутрішнього продукту і національного доходу на макро - і мікрорівнях.

2. Пререквізити. Передумови для вивчення – освітні компоненти: «Макроекономіка», «Вступ до фаху». Освітній компонент є суміжним із такими освітніми компонентами як: «Мікроекономіка», «Статистика», «Основи цифрової грамотності», «Правові основи громадянського суспільства».

Постреквізити. Вивчення освітнього компонента сприятиме кращому засвоєнню таких освітніх компонентів, як: «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Бухгалтерський облік (практичні рішення)», «Фінансовий облік активів», «Фінансовий облік пасивів та фінансових результатів», «Фінанси підприємств», «Теорія і практика оподаткування суб'єктів економічної діяльності», тощо.

3. Мета і завдання освітнього компонента полягає в отриманні здобувачами освіти фундаментальних теоретичних і практичних знань щодо організації державної фінансової політики, особливостей формування, перерозподілу та використання національного багатства, специфіки функціонування та ролі в економіці країни фінансово-кредитної та податкової систем; формування знань студентів з функціонування фінансів та їх впливу на соціально-економічний розвиток суспільства, розширення та поглиблення теоретичних знань студентів про фінансову систему держави, порядок формування і використання фондів фінансових ресурсів, які забезпечують функціонування кожної окремої її складової.

Завдання вивчення освітнього компонента «Фінанси» полягають у: вивченні історичних процесів зародження, становлення та розвитку фінансових відносин в Україні та окремих зарубіжних держав; засвоєнні суті та механізму функціонування фінансів, їх функцій; розкритті теоретичних основ державних, місцевих, корпоративних і міжнародних фінансів; засвоєнні засад функціонування фінансової системи держави; формуванні у здобувачів лосвіти теоретичної і методологічної бази, необхідної для наступного оволодіння практикою використання фінансових інструментів; розумінні закономірностей у сфері фінансових відносин держави, господарюючих суб'єктів та населення, розкриття можливостей використання цих закономірностей у практиці фінансової роботи.

4 .Результати навчання (компетентності)

Згідно з освітньо-професійною програмою здобувачі освіти в результаті вивчення освітнього компонента «Фінанси» набудуть таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Soft skills:

Вивчення ОК «Фінанси» формує здатність до глибокого фінансового аналізу та критичного оцінювання економічних рішень, розвиває навички професійної комунікації у фінансовому середовищі та вміння проводити результативні переговори. Студенти опановують командну взаємодію у процесі фінансового планування, вчаться ефективно організовувати власний робочий час, швидко адаптуватися до змін ринкових умов і зберігати стійкість у стресових ситуаціях.

4. Структура освітнього компонента.

Таблиця 2

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин					Форма контролю/ Бали
	Усього	У тому числі				
		лекції	практичні	самостійна робота	консультації	
Змістовий модуль 1. Основи фінансової науки. Фінанси та їх роль в суспільному відтворенні						
Тема 1. Фінанси: сутність та функції. Фінансові ресурси	10	2	1	6	1	ДС (2), Т(1) / 3 бали
Тема 2. Фінансове право і фінансова політика	10	2	1	6	1	ДС (2), Т(1) / 3 бали
Тема 3. Податки. Податкова система	11	2	2	6	1	ДС(2), ІРС (3), Т(2)/ 7 балів

Тема 4. Бюджет. Бюджетна система	11	2	2	6	1	ДС(2), ІРС(3), Т(2)/ 7 балів
Тема 5. Бюджетний дефіцит	9	2	1	6		ДС(2), Т(1)/ 3 бали
Тема 6. Державний борг	9	2	1	6		ДС(2), Т(1)/ 3 бали
Тема 7. Місцеві фінанси.	11	2	2	6	1	ДС(2), ІРС(3), Т(2)/7 балів
Тема 8. Соціальні позабюджетні фонди	10	2	2	6		ДС(2), ІРС(3), Т(2)/ 7 балів
Разом за модулем 1	81	16	12	48	5	max 40 балів
Змістовий модуль 2. Особливості функціонування окремих ланок фінансової системи						
Тема 9. Фінанси суб'єктів господарювання	11	2	2	6	1	ДС(2), ІРС(2), Т(2)/ 6 балів
Тема 10. Фінанси домогосподарств	10	2	2	6		ДС(2), Т(1)/ 3 бали
Тема 11. Страхування. Страховий ринок	11	2	2	6	1	ДС(2), ІРС(2), Т(2)/ 6 балів
Тема 12. Фінансовий ринок	10	2	2	5	1	ДС(3), Т(3)/ 6 балів
Тема 13. Фінансова безпека держави	9	2	2	5	1	ДС(2), Т(1)/ 3 бали
Тема 14. Міжнародні фінанси	8	2	1	5		ДС(2), П(1) / 3 бали
Тема 15. Фінанси сталого розвитку	9	2	1	5	1	ДС(2), П(1) / 3 бали
Разом за модулем 2	69	14	12	40	5	max 30 балів
Види підсумкових робіт						30
Модульна контрольна робота 1						МКР/ 15 балів
Модульна контрольна робота 2						МКР/ 15 балів
Всього годин / Балів	150	30	24	86	10	max 100 балів

Форма контролю*: ДС – дискусія, Т – тести, ІРС-індивідуальна робота студента, МКР – модульна контрольна робота, П – презентація роботи.

5.Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента «Фінанси» передбачає: підготовку до практичних занять; опрацювання лекційного матеріалу відповідно до плану самостійної роботи; підготовку до усіх видів контролю, зокрема написання модульних робіт та оцінювання рівня та вчасності виконання завдань. Завдання самостійної роботи здобувачів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни; повністю виконані; не мають логічних і розрахункових помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

Самостійна робота полягає в підготовці до контрольного оцінювання за питаннями, підготовленими викладачем на основі лекційного матеріалу та з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення. Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента та містяться в електронному курсі у веб-середовищі системи управління навчанням Moodle <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=3096>

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у [Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки від 26.06.2025 р.](#)

Політика викладача щодо студента ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій відповідно до затвердженого графіка. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 (Teams) за погодженням із керівником курсу.

Здобувач освіти зобов'язаний старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Під час вивчення освітньої компоненти при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме: за роботу на практичних заняттях; за виконання завдання самостійної роботи.

Політика щодо академічної доброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час виконання практичних завдань, індивідуальної самостійної роботи студента, заборонені.

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється [Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки від 30.01.2024 р.](#) та [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, набутих здобувачами вищої освіти у формальній, неформальній та інформальній освіті, здійснюється відповідно до чинного законодавства України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України та внутрішніх положень Волинського національного університету імені Лесі Українки. [Порядок про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.08.2024 р.](#)

Результати навчання можуть бути визнані за умови їх відповідності програмним результатам навчання, визначеним силабусом освітнього компонента, за результатами подання підтвердних документів (сертифікатів, свідоцтв, програм курсів, портфоліо виконаних робіт тощо) та їх експертної оцінки викладачем і відповідною комісією.

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. На бакалаврському рівні це не більше ніж 24 кредити.

Політика щодо можливості отримати додаткових (бонусних) балів: здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю

максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендіальних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

Освоєння освітнього компонента «Фінанси» сприятиме отриманню таких Soft skills як вміння знаходити і працювати з інформацією, критичне мислення, здатність позитивно сприймати зміни, вміння комплексно підходити до вирішення проблем.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль проводиться у вигляді екзамену, який передбачає засвоєння здобувачем освіти теоретичного матеріалу та практичних вмінь і навичок з ОК за семестр. Під час складання екзамену здобувач може отримати від 0 до 30 балів.

Здобувач освіти допускається до складання іспиту з ОК, якщо він протягом поточної роботи набрав не менше 35 балів. Для отримання допуску здобувач освіти має відпрацювати практичні роботи до дати іспиту під час основної сесії. Оцінки за відпрацьовані роботи виставляються в електронний журнал успішності поруч або замість «н». У випадку, якщо здобувач освіти отримав менше ніж 35 балів, він не може бути допущеним до екзамену і повинен бути відрахований за академічну неуспішність.

Підсумкова семестрова оцінка виставляється без складання іспиту, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітнього компоненту, і набрав при цьому 75 балів і більше. Така оцінка виставляється у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача освіти. У разі незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, здобувач освіти складає екзамен (30 балів), а його результат за модульні контрольні роботи анулюється.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах від 0 до 30 балів за результатами виконання екзаменаційних завдань, які вміщують 3 теоретичних питання, кожне з яких оцінюється по 10 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань на екзамен

1. Економічні передумови виникнення і розвитку фінансів.
2. Необхідність та сутність фінансів.
3. Функції та роль фінансів.
4. Взаємозв'язок фінансів з іншими елементами економічної системи.
5. Історичний аспект становлення і розвитку фінансової науки.
6. Предмет і метод фінансової науки.
7. Розвиток фінансової науки в Україні.
8. Сучасна світова наукова фінансова думка.
9. Фінансові категорії як форма наукового пізнання сутності фінансових відносин.
10. Склад та структура фінансових ресурсів.
11. Джерела формування фінансових ресурсів.
12. Поняття «фінансова система».
13. Теоретичні основи побудови фінансової системи.
14. Структура фінансової системи.
15. Призначення і специфічні ознаки сфер та ланок фінансової системи.
16. Правові та організаційні основи фінансової системи.

17. Сутність, складові і типи фінансової політики.
18. Завдання і принципи фінансової політики.
19. Форми і методи реалізації фінансової політики.
20. Організаційне забезпечення фінансової політики.
21. Правове забезпечення фінансової політики.
22. Фінансова політика України на сучасному етапі.
23. Призначення і роль фінансового механізму.
24. Склад і структура фінансового механізму.
25. Фінансове планування: суть, принципи, методи, завдання.
26. Фінансові показники як складова фінансового механізму.
27. Сутність фінансів підприємств, принципи їх організації та зміст.
28. Функції фінансів підприємств і їх характеристика.
29. Фінансові ресурси підприємств, їх склад і характеристика.
30. Зміст, завдання та організація фінансової роботи на підприємствах.
31. Доходи та видатки підприємства.
32. Домогосподарство як інституційна економічна одиниця та суб'єкт фінансових відносин.
33. Теоретичні основи фінансів домогосподарств.
34. Бюджет домогосподарства, його структура. Сукупні ресурси і сукупні витрати домогосподарства.
35. Заощадження домогосподарств, їх класифікація, мотиви та чинники.
36. Соціальний захист населення.
37. Суть і функції податків. Роль податків у фіскальній політиці держави.
38. Види податків.
39. Загальнодержавні податки, їх характеристика.
40. Місцеві податки і збори. Інші платежі до бюджету.
41. Податкова система: поняття, основи побудови. Принципи й методи оподаткування.
42. Податкова політика. Фактори, що визначають напрямки і характер податкової політики.
43. Державна податкова служба України, склад служби та основні функції.
44. Економічна природа і суть бюджету. Бюджет як економічна категорія.
45. Функції бюджету, їхня характеристика.
46. Бюджетна політика України, її особливості та значення.
47. Бюджетне законодавство України.
48. Бюджетний устрій і бюджетна система.
49. Структура бюджетної системи України.
50. Принципи побудови бюджетної системи України та їх характеристика.
51. Формування доходів державного бюджету, їх склад і структура.
52. Видатки державного бюджету. Основні напрямки використання бюджетних коштів.
53. Бюджетний дефіцит: визначення, причини виникнення, наслідки.
54. Джерела фінансування бюджетного дефіциту.
55. Суть місцевих фінансів. Місцеві фінанси як система.
56. Функції місцевих фінансів.
57. Місцеві бюджети, їх доходи.
58. Видаткова частина місцевих бюджетів.
59. Особливості діяльності Пенсійного фонду України.
60. Економічна суть державного кредиту, його роль у формуванні додаткових фінансових ресурсів держави і покритті бюджетного дефіциту.
61. Форми внутрішнього державного кредиту.
62. Форми зовнішнього державного кредиту.
63. Державний борг, його структура.

64. Управління державним боргом. Економічні та соціальні наслідки державного боргу.
 65. Економічна природа та сутність страхування.
 66. Види страхування.
 67. Класифікація страхування за об'єктами та ознакою ризику. Принципи обов'язкового і добровільного страхування.
 68. Страхування майна юридичних і фізичних осіб, його види й форми.
 69. Особисте страхування його суть і значення в забезпеченні соціального захисту громадян.
- Види особистого обов'язкового і добровільного страхування.
70. Страхування відповідальності.
 71. Страхувий ринок. Державний нагляд за страховою діяльністю в Україні.
 72. Фінансові посередники: склад та їх основні функції.
 73. Банківська система: принципи побудови та механізм функціонування.
 74. Поняття, види та призначення комерційних банків.
 75. Загальна характеристика банківських операцій.
 76. Сутність фінансового ринку, його роль у мобілізації та розподілі фінансових ресурсів.
 77. Класифікація фінансових ринків.
 78. Характеристика ринку цінних паперів.
 79. Види цінних паперів.
 80. Правове регулювання фінансового ринку. Державний контроль за випуском і обігом цінних паперів.
 81. Перспективи розвитку фінансового ринку в Україні.
 82. Економічна природа і призначення міжнародних фінансів.
 83. Валютні відносини та валютні системи, їх еволюція.
 84. Валютний курс. Види і форми валютних курсів.
 85. Валютне регулювання та валютні обмеження: суть і необхідність.
 86. Валютний ринок як складова міжнародного фінансового ринку.
 87. Міжнародний фінансовий ринок.
 88. Сутність та різновиди фінансової безпеки
 89. Особливості фінансової безпеки регіону
 90. Основні функціональні складові фінансової безпеки підприємств.

Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді екзамену здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у шкалу ECTS та лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Критерії оцінювання результатів навчання:

90-100 балів (відмінно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в повному обсязі, у встановлені терміни й повно виконав завдання поточного оцінювання; відповіді правильні, обґрунтовані, логічні, містять аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки та прослідковується активність здобувача працює протягом усього курсу.

82–89 балів (дуже добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; виконав більшу частину завдань поточного оцінювання; відповіді здебільшого правильні, усі передбачені силабусом навчальні завдання виконані, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані.

75-81 балів (добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання; усі передбачені завдання виконані; деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо.

67-74 балів (задовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених силабусом завдань виконано.

60-66 балів (достатньо): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на прийнятному рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених силабусом завдань не виконані або виконані із значною кількістю помилок.

1-59 балів (незадовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Natalia Tkachuk, Viktoriia Somchenko, Oleh Ihnatiuk , Hanna Kolomiets and Nataliia Pochernina New Tax Policy on Resumption of the Business Entities' Activities. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01s, pp. 09-15, February 2023 DOI: 10.46852/0424-2513.1s.2023.2. p.9-15.
2. Pilbeam K. International Finance. 5th edition. Bloomsbury Publishing, 2023. 568 p.
3. Актуальні проблеми фінансів та економіки: навчальний посібник. – Київ: Аграр Медіа Груп, 2023. – 286 с
4. Бюджетний кодекс України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>
5. Бюджетно-фінансове законодавство. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/klas>
6. Карлін М. І., Івашко О. А. Фінансові системи країн Європейського Союзу: підручник. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 384 с.
7. Касьянова Н. В., Кочетков В. М. та ін. Міжнародна фінансова система : підруч. Київ : ЛІРА-К, 2023. 270 с.
8. Податковий кодекс України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
9. Ткачук Н.В. Фінанси: курс лекцій [Електронне видання]. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. 243с.
10. Ткачук Н.В. Фінанси: Методичні рекомендації до практичних занять [Електронне видання]. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024, 26с.
11. Фінанси України: навч. посіб. / Карлін М. І. та ін.; за ред. Карліна М. І. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 332 с.

Додаткова

1. Iryna Halushchak, Mykhailo Kuzheliev, Viktor Melnyk, Maksym Zhytar, Tetiana Myhovych. Methodical Aspects of Evaluation of Financial Architecture of Economy . WSEAS Transactions on Business and Economics, ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899, Volume 17, 2020, Art. #27, pp. 260-268 (PDF <https://doi.org/10.37394/23207.2020.17.27>)
2. Iwanicz-Drozowska M., Malinowska-Misiąg E., Mielus P., Smaga P., Witkowski B. The Role of Crises in Shaping Financial Systems From the Global Financial Crisis to COVID-19. Routledge, 2022. 184 p
3. Laktionova, O.; Kovalenko, Y.; Myhovych, T.; Zharikova, O. Transforming Financial Outsourcing Services for Sustainable Business Development: A Review on Green Finance. Economics. Ecology. Socium 2022, 6, 37-50. DOI: <https://doi.org/10.31520/2616-7107/2022.6.4-4>
4. Mishustina, T., Kravchenko, A., Poprotskyu, O., Myhovych, T., Artemchuk, L., Vasylenko, O. (2022). Fair Competition for Business in the Field of Information and Communication Technologies in the Era of Postcontemporary Society Economy. Postmodern Openings, 13(2), 321-333. <https://doi.org/10.18662/po/13.2/456>
5. Solodzhuk T., Myhovych T.. Assessment of an exchange rate's fluctuations impact on the foreign exchange market. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 9, No. 3 (2022), P. 55-64. URL: <http://jpuu.pu.if.ua> DOI: <https://doi.org/10.15330/jpuu.9.3.55-64>
6. Борисюк О.В., Ткачук Н.В. Моніторинг бізнес-процесів страховиків в умовах цифровізації. Економіка, фінанси, право, № 10, 2024.
7. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
8. Криховецька З.М., Мигович Т.М. Роль банків із участю держави у забезпеченні фінансової стабільності національної економіки в умовах війни. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №4. С. 53-63.
9. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
10. Ткачук Н. В. Діджиталізація фінансово-економічної сфери в Україні : стан та перспективи розвитку. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. Випуск Том 1 № 31, 2022. С.18 – 28.
11. Ткачук Н.В., Стащук О.В. Моніторинг державного боргу України в умовах військового стану. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2023. Том 4, 2023. С. 83-96 <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-04-83-96>